GRUBER & PETTERS

Untis orários Variáveis

grupet.at

Índice

ı	Introdução	4
1	Escolher o "método" correto	5
II	Restrição Temporal "De-Até"	6
1	Restrição Temporal e Cálculo do Valor	7
Ш	Grupos de Aulas	8
1	Periódicos: Grupos de Aulas	8
	Indicar a periodicidade	8
	Criar Grupo de Aulas	
•	Alterar periodicidade	
2	Grupos de Aulas Irregulares	
3	Atribuir grupos de aulas às aulas	
4	Grupos de Aulas e Cálculo do Valor	. 15
5	Otimização e Grupos de Aulas	. 15
	Horários Semana A, B, etc	
	Fixar Grupo de Aulas	
	Atribuir Grupos de Aulas automaticamente	
	Diagnóstico de Horários	
	· ·	
V	Períodos	25
IV	Períodos Criar Novo Período	
	1 0110 000	. 26
	Criar Novo Período	. 26 30
1	Criar Novo Período	. 26 30
1	Criar Novo Período	. 26 30 31 . 32
1	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos)	. 26 30 31 . 32 33
1	Criar Novo Período	. 26 30 31 . 32 33 34
1 2	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário.	. 26 30 31 32 33 34
1	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos.	26 30 32 32 33 34
1 2 3 4 5	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos.	. 26 30 32 32 33 35 . 35
1 2	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos Períodos e Horários.	. 26 31 . 32 33 34 . 35 . 36
1 2 3 4 5	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos.	. 26 30 31 32 33 34 . 35 . 36
1 2 3 4 5	Criar Novo Período	. 26 30 31 . 32 33 35 . 36 . 36
1 2 3 4 5 6	Criar Novo Período	. 26 30 31 . 32 33 34 . 35 . 36 . 36
1 2 3 4 5 6	Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos Calendário-Semana Todo Período Estatísticas de Períodos.	. 26 31 32 34 35 35 36 36 38

VI	Planificação Anual em Períodos	43
1	Inserir Dados	43
	Número de Períodos	43
	Bloquear Períodos	44
	Calendário: Bloquear	46
	Total de Horas semanais	47
2	Atribuição manual	48
	Tempos letivos por Período	48
	№ Min. / max. de TL por Período	49
	Vista semanal por período	50
	Fixar períodos	
3	Colocação automática	51
4	Criar períodos	52
VII	Terminar Planificação	53
	Terminar Planificação Várias Grelhas Semanais	53 55
		55
VIII	Várias Grelhas Semanais	55
VIII 1	Várias Grelhas Semanais Criar várias Grelhas Semanais	55 55
VIII 1 2	Várias Grelhas Semanais Criar várias Grelhas Semanais Requisitos de tempo na Grelha semanal	55 5558
VIII 1 2 3	Várias Grelhas Semanais Criar várias Grelhas Semanais Requisitos de tempo na Grelha semanal Várias grelhas semanais no horário	55 555859
VIII 1 2 3 4	Várias Grelhas Semanais Criar várias Grelhas Semanais Requisitos de tempo na Grelha semanal Várias grelhas semanais no horário Grelhas Semanais no Interativo	55
VIII 1 2 3 4 5	Várias Grelhas Semanais Criar várias Grelhas Semanais	55

1 Introdução

Se não alterar as configurações, o Untis irá criar horários para uma semana. Está obviamente subentendido que este horário irá repetir-se ao longo das outras semanas, com exceção das férias e feriados.

Há muitas razões para que isto seja cada vez mais raro, no dia-a-dia das escolas. Por motivos organizacionais ou pedagógicos os horários não se repetem exatamente todas as semanas, o que provoca alguns problemas nos requisitos de tempo.

O Untis oferece-lhe três opções diferentes para o ajudar nestes casos:

A) Restrições Temporais "De-até"

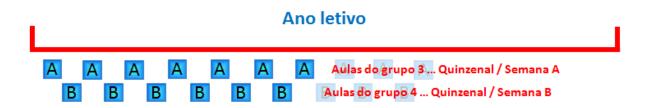
Cursos ou simples aulas podem ter durações limitadas por uma data, ou seja a aula não começa antes de uma determinada data, ou termina a uma determinada data. Neste método, não podem é ocorrer interrupções de aulas momentaneamente.

Um exemplo clássico desta situação é o final do ano letivo nas turmas com exames, em que as aulas normalmente terminam mais cedo do que o fim do ano letivo.



B) Grupos de Aulas

Os grupos de aulas podem ser utilizados para estabelecer qualquer prazo temporal regular ou irregular de uma aula ou de todas as aulas de uma turma. Um exemplo de uma aula regular é por ex. uma aula quinzenal.



Completamente irregular pode ser, por ex., quando as turmas começam e acabam as aulas em alturas diferentes, como é o caso dos cursos profissionais. No exemplo, as turmas 1 e 2 são do mesmo curso, mas a turma 3 tem uma duração diferente, começando e terminando mais tarde, pelo que a sua duração é mais curta.



C) Períodos

Se os horários de toda a escola se mudarem a partir de uma determinada data, (um semestre por ex.) então esta é a solução adequada.

Como referido, um exemplo é as alterações nos horários para o segundo semestre. O ano letivo consiste em dois períodos com horários completamente independentes.



No caso dos cursos de escolas vocacionais durante o ano letivo, os horários mudam a cada 10 semanas, ou seja o ano letivo é dividido em 4 períodos.



D) Turmas com calendário próprio

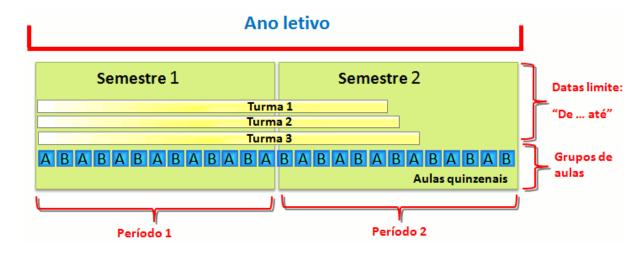
Em todos os exemplos anteriormente referidos as aulas seguem um determinado padrão, ou seja um tempo letivo ocorre mais do que uma vez no ano letivo. É, contudo, possível colocar aulas apenas num determinado dia em particular do ano letivo. A aula pode ser colocada, por exemplo, no dia 27 de Outubro às 10:00 e depois nunca mais acontecer. Esta opção é oferecida pelo módulo "Calendário" e é descrita em detalhe no capítulo com o mesmo nome.

1.1 Escolher o "método" correto

Em muitos casos, a estrutura organizacional da escola determina o tipo de método (restrições de tempo, grupo de aulas, períodos) a ser utilizado. Nas escolas profissionais da Alemanha, trabalha-se com grupos de aulas, enquanto na Áustria as escolas profissionais trabalham com períodos. Muitas

escolas com aulas todo o ano letivo, utilizam uma combinação dos três métodos.

Uma escola com aulas quinzenais à sexta-feira, e que tem de alterar os horários para o segundo semestre porque alguns professores não estão disponíveis.



As páginas seguintes, mostram-lhe em detalhe como é que estes três métodos funcionam e podem ser utilizados.

2 Restrição Temporal "De-Até"

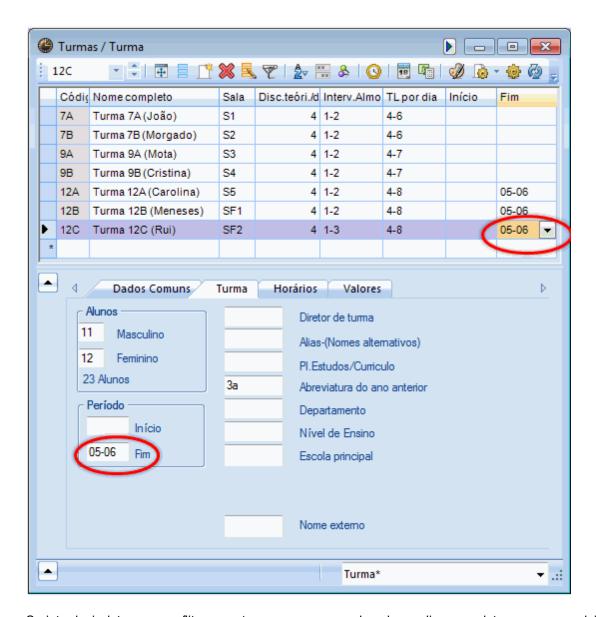
Uma restrição temporal é normalmente utilizada numa aula como se fosse um período de validade (De-Até).

Nos casos mais comuns, as restrições temporais existem para as aulas que funcionam semestralmente ou para fazer terminar algumas turmas mais cedo (turmas com exames, acabam mais cedo que o fim do ano letivo).

As restrições temporais podem ser introduzidas nas turmas, nas aulas e nos grupos de aulas.

Restrição Temporal na Turma

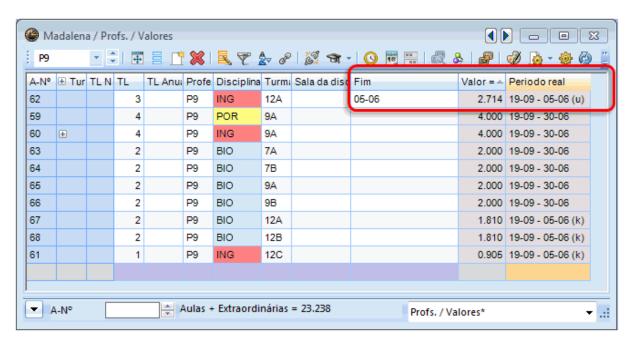
- 1. Abra no ficheiro demo.gpn a janela "Dados Base | Turmas".
- 2. Pode introduzir as datas desejadas como restrições temporais no separador "Turma" ou nas colunas com os campos "De" a "Até". Se não introduzir nenhuma data na coluna "INÍCIO" (De) ou na coluna "FIM" (Até) é assumido o início ou o fim do ano letivo.



Se introduzir datas em conflito numa turma e num grupo de aulas, aplica-se a data comum aos dois como início e fim. Se não existirem datas em conflito, prevalecem as datas colocadas nas aulas. Encontrará mais informações no capítulo <u>"Combinar várias restrições temporais".</u>

2.1 Restrição Temporal e Cálculo do Valor

Se uma aula tiver uma restrição temporal qualquer, independentemente quer seja num elemento dos dados base (por ex. turmas) ou diretamente nas aulas, será automaticamente incluído no cálculo do valor da aula. Assim, uma aula com dois tempos letivos semanais que ocorre apenas em metade do ano letivo, tem o valor de 1. Não são precisos mais dados (ver capítulo "Cálculo do valor com o módulo Multigrelhas" para mais detalhes).



3 Grupos de Aulas

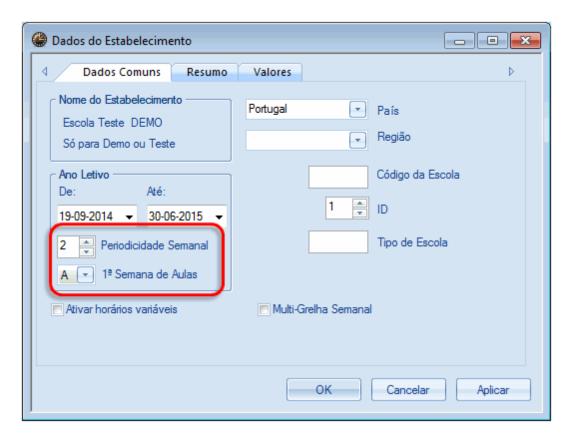
Como referido na introdução, o Untis assume inicialmente que todas as aulas ocorrem semanalmente. Se uma aula não ocorrer todas as semanas, pode definir grupos de aulas que posteriormente serão associados a essas aulas. Os padrões temporais (duração das aulas) podem ser periódicos ou irregulares.

3.1 Periódicos: Grupos de Aulas

O exemplo mais comum de aulas periódicas são, por ex., as aulas quinzenais. Contudo, o Untis permite-lhe definir uma periodicidade superior a 16 semanas ou uma combinação de várias periodicidades. O procedimento é descrito já a seguir:

3.1.1 Indicar a periodicidade

Pode indicar a periodicidade em "Configurações | Dados do Estabelecimento". A periodicidade semanal de 1, significa que os horários não estão sujeitos a nenhuma alteração periódica, enquanto o 2, por exemplo poderá significar que os horários são repetidos de 2 em 2 semanas, ou seja as aulas são lecionadas quinzenalmente.



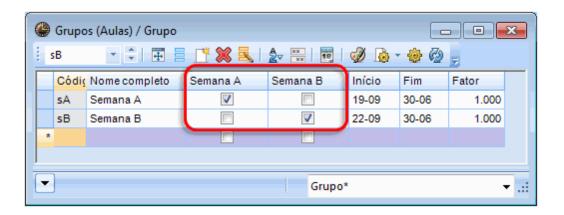
Todavia, caso alguma turma na sua escola, tenha aulas quinzenais e noutra turma seja de três em três semanas, deve indicar uma periodicidade de 6.

3.1.2 Criar Grupo de Aulas

Pode criar os Grupos de Aulas no menu "Aulas | Grupo de Aulas"

Os grupos de aulas são criados tal como os elementos dos Dados Base, com um código e um nome completo. No exemplo, foram criados dois grupos de aulas, "sA" e "sB".

No caso do grupo de aulas sA a opção "Semana A" deve estar ativa, enquanto na "Semana B" deve ativar sB.



Clique no botão do <Calendário> e poderá ver quando é que as aulas deste grupo de aulas são lecionadas. No caso do grupo de aulas "sA - semana A" as aulas são lecionadas quinzenalmente e começam na primeira semana do ano letivo. As férias são assinaladas a cor de laranja enquanto que os feriados são apresentados a vermelho.



Através do botão <Calendário de Grupo de Aulas> da barra de ferramentas pode alterar a visualização para semanal, e ver quando a semana A e a semana B estão ativadas em todo o ano letivo.



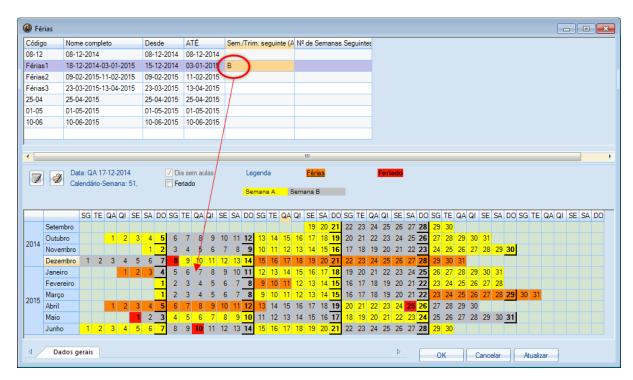
No exemplo, a semana A está colorida a amarelo e a semana B colorida a cinza. As cores podem ser alteradas através do botão <Cores>.

Este grupo de aulas pode agora ser atribuído às aulas pretendidas (ver capítulo <u>"Atribuir grupos de aulas</u> às aulas").

3.1.3 Alterar periodicidade

Se as férias escolares interromperem a periodicidade, provocando as mesmas aulas que na semana anterior às férias (semana A seguida de semana A) como por ex. no Natal, a periodicidade pode ser alterada no menu "Configurações | Férias/Feriados".

Apenas deve colocar o nome da semana que se deve seguir às férias na coluna "Semana/Trim (A,B...)". No exemplo a semana A irá começar a 13 de Fevereiro que de acordo com a periodicidade deveria ser a semana B.



3.2 Grupos de Aulas Irregulares

Além de grupos de aulas periódicas, é possível definir padrões de tempo não semanais.

Abra o ficheiro demo.gpn e, no menu "Aulas | Grupos de Aulas", crie um grupo de aulas com um nome qualquer à sua escolha.



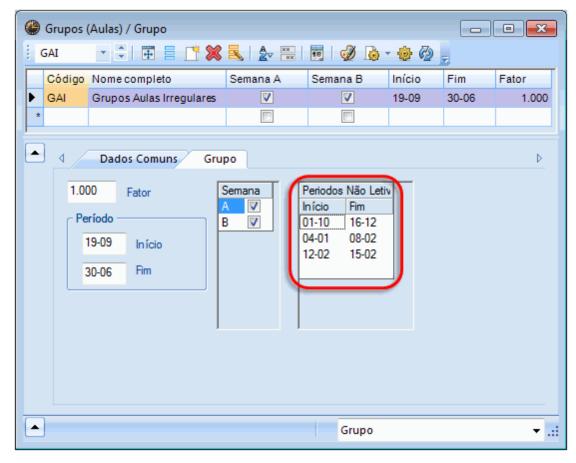
Abra o celendário do ano letivo através do botão < Calendário Ano Letivo > 11.

Todos os dias do ano letivo estão assinalados a verde e por isso ativos.

Movendo o cursor, enquanto mantém pressionado o botão esquerdo do rato, consegue criar e definir interrupções e a cor passa de verde a branco.



A interrupção do grupo de aulas é apresentada agora, também na parte inferior (formulário) da janela de calendário com as datas definidas.



3.3 Atribuir grupos de aulas às aulas

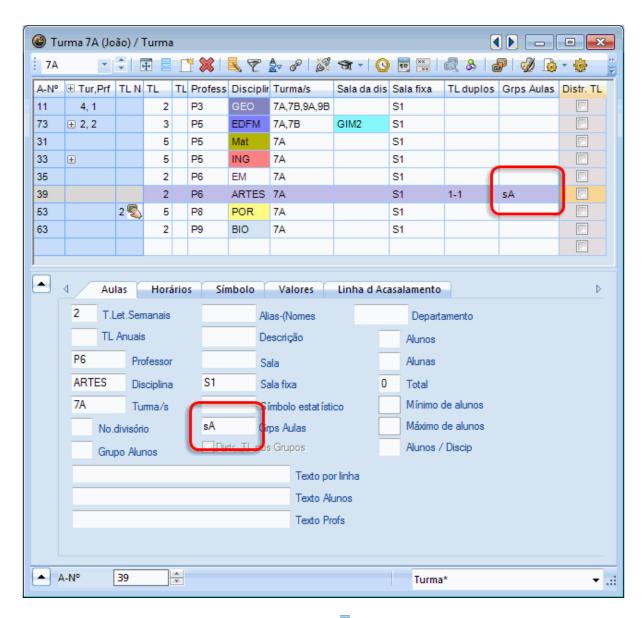
Depois de ter definido os grupos de aulas, eles têm de ser atribuídos às respetivas aulas. Esta tarefa será feita na janela de aulas (por ex. "Aulas | Turmas") na coluna de "Grps Aulas" ou no mesmo campo mas na janela de formulário.

A aula de Artes da turma 7A só é lecionada de 2 em 2 semanas.

Para isso, introduza o correspondente código do grupo de aulas na coluna "Grps Aulas". Neste exemplo, temos a sA para a semana A no ciclo de 14 dias.

Dica: Introduza utilizando a janela de Elementos

Alternativamente pode também introduzir os grupos de aulas a partir dos elementos onde os criou, por drag&drop..



Clicando uma vez no ícone <Calendário de Ano Letivo> pode visualizar as semanas do ano letivo em que esta aula será lecionada.



3.4 Grupos de Aulas e Cálculo do Valor

Se as aulas ocorrerem irregularmente, o cálculo do valor irá automaticamente ter isto em conta. Assim, uma aula de 90 minutos lecionada quinzenalmente terá um valor de 1. Contudo, se esta aula, for lecionada em intervalos de tempo irregulares, o valor será dividido de forma adequada. Veja o capítulo de "Cálculo do valor no módulo Horários-Multigrelhas" para mais detalhes.

3.5 Otimização e Grupos de Aulas

Todos os tempos letivos estão incluídos na otimização. Por exemplo, caso uma aula seja apenas lecionada durante o primeiro semestre e outra durante o segundo semestre - não existe sobreposição entre as duas aulas, logo a otimização pode colocar as duas aulas à mesma hora nos horários, (por ex. à primeira hora de segunda-feira).

3.5.1 Horários Semana A, B, etc

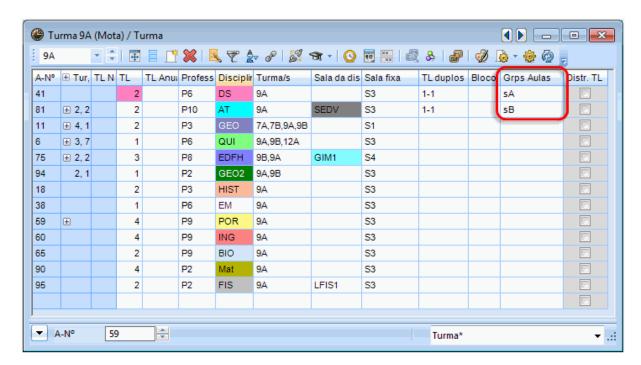
Duas aulas podem por vezes ser combinadas de tal forma que alternem no mesmo dia da semana, durante todas as semanas e podem ser colocadas no mesmo tempo letivo do dia, sem que para isso tenha de as colocar primeiro manualmente (e fixá-las). Por exemplo, ensino instrumental pode alternar quinzenalmente com prática de coro.

Quando colocadas automaticamente, normalmente o Untis escolhe a *melhor* hora para colocar a aula. Caso, estejam envolvidos professores diferentes nestas aulas, é desejável que as duas aulas não sejam colocadas à mesma hora nos horários uma vez que, os horários dos professores são diferentes, irá produzir melhores horários para os alunos do ponto de vista dos furos nos seus horários.

Contudo, pode utilizar Sequências de aulas para definir preferências e obrigar a que duas aulas ocorram à mesma hora.

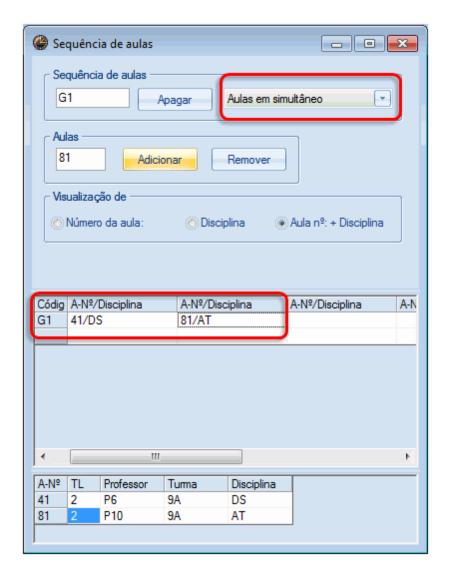
Para o 9º Ano, Artes (At) e Design (DS) devem ser colocadas alternadamente de quinze em quinze dias.

- 1. Abra o ficheiro demo.gpn e crie dois grupos de aulas para a semana A e para a Semana B como descrito no capítulo 'Criar Grupos de Aulas .
- 2. Atribua à semana A a aula de At e à semana B a aula de DS.



Deve agora indicar que ambas as aulas devem ser colocadas à mesma hora.

- 3. Abra a janela de "Aulas | Sequência de Aulas" e escolha a opção "Aulas em Simultâneo".
- 4. Agora indique os números das duas aulas que deseja colocar simultaneamente (41 e 81).

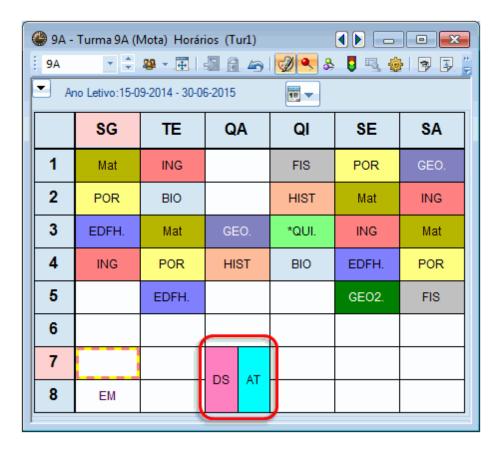


Alternativamente pode fazer duplo clique nos números das aulas da janela de aulas, ou utilizar o botão <Adicionar>.

O nome do Grupo de Aulas em Simultâneo G1 é um valor aleatório atribuído por defeito, mas que pode ser alterado por duplo clique em cima dele.

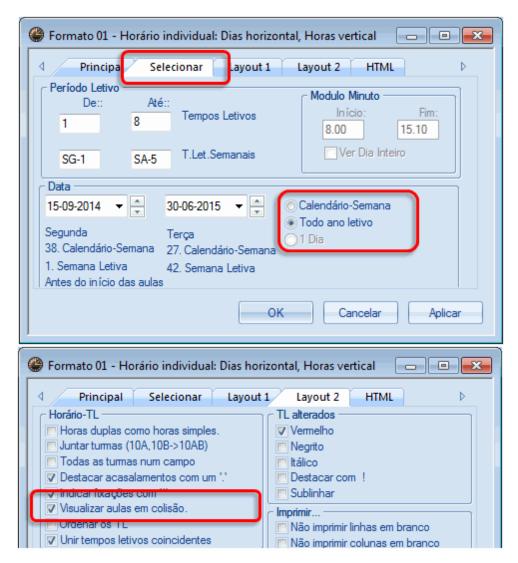
5. Agora inicie a otimização através da opção "Horário-Construção | Optimização".

As duas aulas foram colocadas na Quarta-feira, Ao 7º e 8º tempos letivos do dia. Os pormenores estão na janela de detalhes.



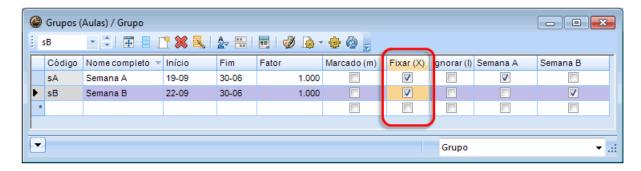
Nota:

Para visualizar as aulas de duas semanas diferentes, como apresenta a imagem seguinte, deve ter ativa a opção de "Todo ano letivo" nas <Configurações do Horário> e ativar a opção 'Visualizar aulas em colisão' no separador 'Layout 2'.



3.5.2 Fixar Grupo de Aulas

Todas as aulas de um grupo de aulas podem ser fixas no horário, fixando o próprio grupo de aulas.



Contudo, a aula pode também estar assinalada como "Fixa" antes da otimização. Isto tem o seguinte efeito na otimização:

Colocar uma aula de sequência simultânea é opcional, não é obrigatório (ou seja não é como um requisito de tempo -3). Se quiser ter a certeza que uma aula será colocada em sequência ao mesmo tempo ative o símbolo "Fixar (X)" antes da otimização. Alternativamente pode definir outros símbolos para as aulas em questão. Contudo, lembre-se que estas aulas fixas são exluídas das permutas realizadas durante o processo de otimização automática e que por isso representa uma forte restrição na otimização.

3.5.3 Atribuir Grupos de Aulas automaticamente

No exemplo anterior indicámos que GA deveria ser lecionada na semana A e DS na semana B e estas duas aulas devem ser colocadas em simultâneo se possível.

Contudo, pode também atribuir vários grupos de aula a uma aula com o sistema a decidir depois durante a otimização dos horários:

- a) Qual dos grupos de aula é mais adequado;
- b) Quais as aulas que podem ser colocadas em simultâneo sem haver colisões.

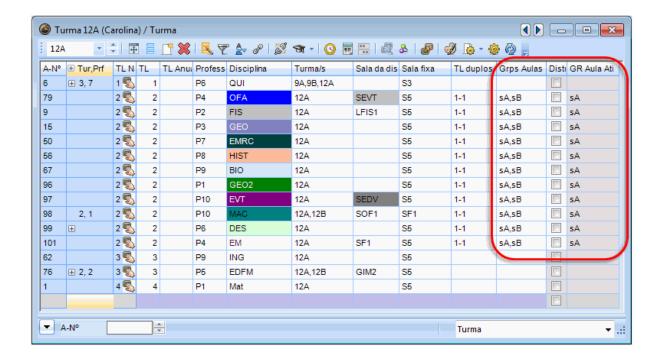
Isto significa que apenas precisa de indicar ao sistema, que aulas devem ser colocadas de quinze em quinze dias e não interessa se é a semana A ou a semana B que vem primeiro, e quais as aulas que alternam quinzenalmente. O sistema irá tomar a melhor decisão.

O procedimento está a seguir descrito:

Algumas aulas são colocadas na escola quinzenalmente, ou seja Artes, ET, Teatro, etc... Não interessa saber em qual semana é que uma determinada aula é colocada.

Crie dois grupos de aulas novamente, um para a semana A e outro para a semana B. Veja o Capítulo 'Criar Grupos de Aulas' para mais informações sobre este assunto.

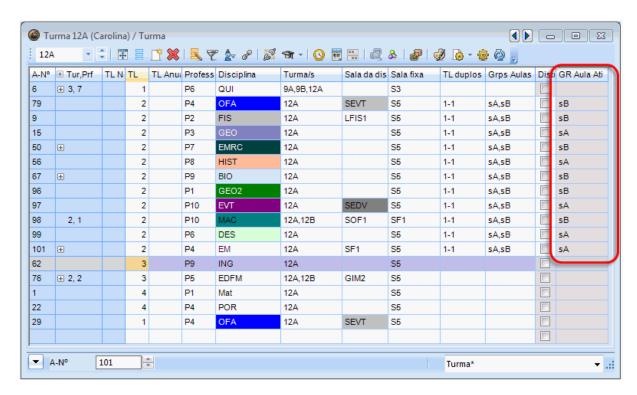
Agora indique ambos os grupos de aulas (códigos), separados por vírgulas, nas aulas que são lecionadas quinzenalmente.



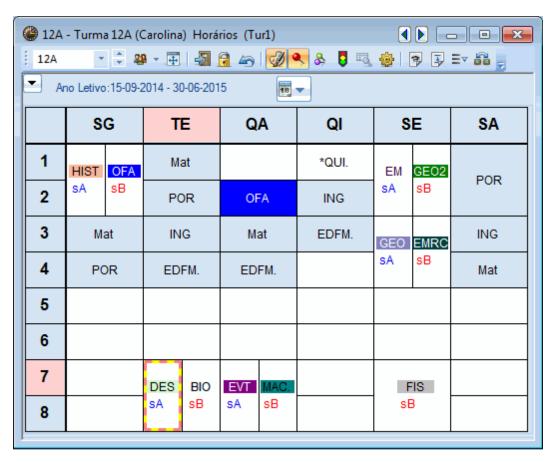
A otimização de horários vai agora atribuir os grupos de aulas e decidir qual das aulas colocar em simultaneo.

Após a otimização dos horários os resultados podem ser como os seguintes:

Para algumas aulas, o grupo de aulas "A" (semana A) foi o selecionado e para as outras o grupo "B". A coluna "Grupo de Aulas" apresenta o grupo de aulas selecionado para a aula.



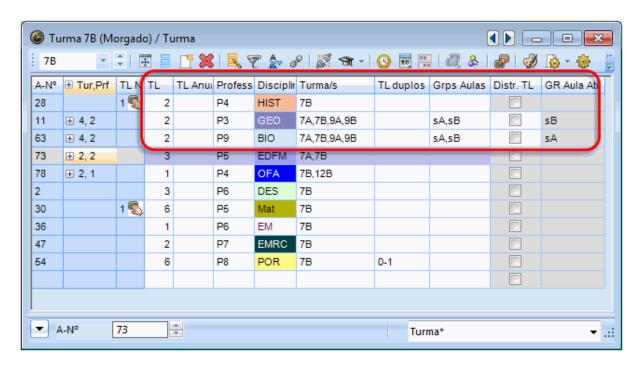
Pode ver no horário, que em regra, as aulas alternam quinzenalmente. Se a otimização não encontrar uma aula adequada para alternar semanalmente, as aulas são colocadas às pontas nos horários para que não faça furo a alguns alunos (Segunda-feira e Quinta-feira).



3.5.4 Atribuir aulas sobre grupo de aulas

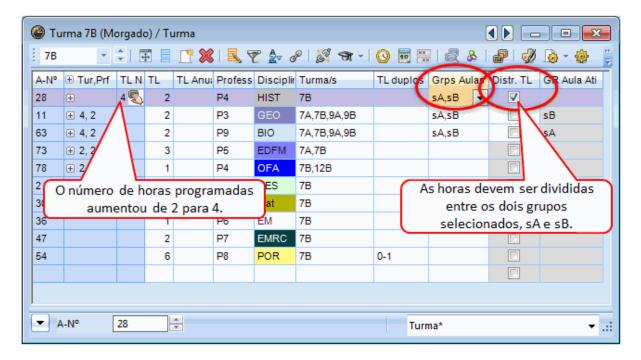
Os tempos letivos de uma aula podem ser atribuídos a diferentes grupos de Aulas automaticamente. Isto permite-lhe por exemplo alternar a aula colocada de 2 em 2 semanas. Também é possível, distrtibuir uma aula pelo 1º semestre e 2º semestre do ano letivo.

Exemplo: Uma aula de Tea na turma 7B deve ser colocada em tempos letivos simples todas as semanas ou em bloco duplo de quinze em quinze dias.



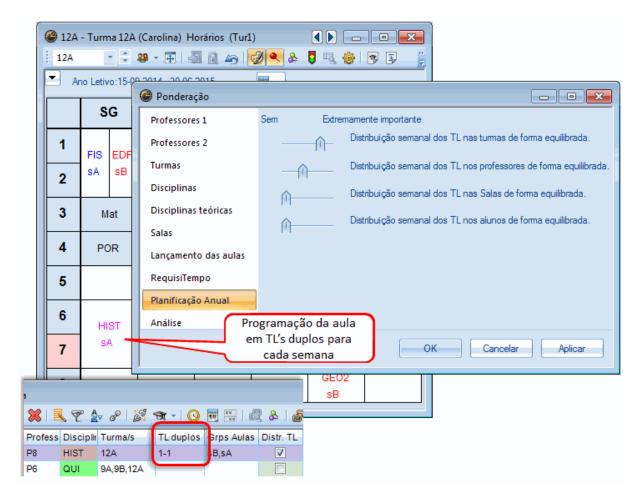
Dois grupos de aulas devem ser criados para a semana A e para a semana B respetivamente. Veja o capítulo 'Criar grupos de aulas' para mais detalhes sobre este tema.

A opção 'Distribuir aulas pelos grupos de aulas' (coluna 'Distr. GA') deve também ser ativada. Isto duplica o número de aulas não colocadas de 1 para 2, quer um tempo letivo deva ser colocado em cada semana quer dois tempos letivos devam ser colocados quinzenalmente.



A colocação automática agora decide como é que a aula deve ser colocada, de acordo com os dados inseridos (requisitos de tempo, outras aulas na semana A ou semana B) e as ponderações (Horário-

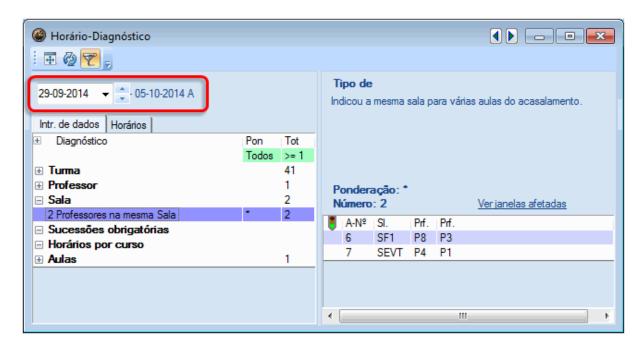
Construção | Ponderações | Planificações Anuais).



Colocar 2-2 no campo TL Duplos, significa que as aulas vão ser colocados em blocos duplos (90 minutos + 90 minutos, no caso de grelha semanal de 45 minutos).

3.5.5 Diagnóstico de Horários

O diagnóstico de horários (Horário-Construção | Diagnóstico) é sempre baseado na semana. Por esta razão deve sempre assegurar que tem ativas todos os tipos de semana diferentes que ocorrem ao longo do ano letivo.



4 Períodos

Os Horários por "Períodos" funcionam geralmente nos seguintes casos:

Os horários mudam durante o ano letivo (por ex. um professor que está de atestado médico por 30 dias e é substituído por outro, um professor que a meio do ano letivo perde a licença de amamentação e aumenta o seu horário, etc. ou seja pode inserir no mesmo ficheiro vários "períodos" de tempo, como por exemplo, por dias, semanas, meses, trimestres ou semestres, conforme necessário) em que os horários são alterados daí para a frente, não modificando nada para trás.



• Uma turma do ensino profissional, por ex., tem 4 semanas de Formação em Contexto de Trabalho em 2 períodos diferentes ao longo do ano letivo.



Com horários diferentes nos períodos o ano letivo é dividido também em vários períodos de tempo e podem ser criados horários diferentes em cada período, períodos estes que são independentes uns dos outros. Pode, obviamente, guardar os horários em ficheiros diferentes e alterar esses ficheiros, mas desta forma não têm as seguintes vantagens:

- Tem um único ficheiro para todo o ano letivo.
- Análises estatísticas podem ser feitas em qualquer altura e a todo o ano letivo.
- As alterações nos horários por períodos podem acontecer durante a semana.
- Os relatórios semanais (especialmente para imprimir ou exportar para a intranet/internet) correspondem às alterações efetuadas nos horários.
- As substituições e/ou permutas acedem sempre aos horários mais atuais, de forma automática, pelo que é impossível haver enganos.

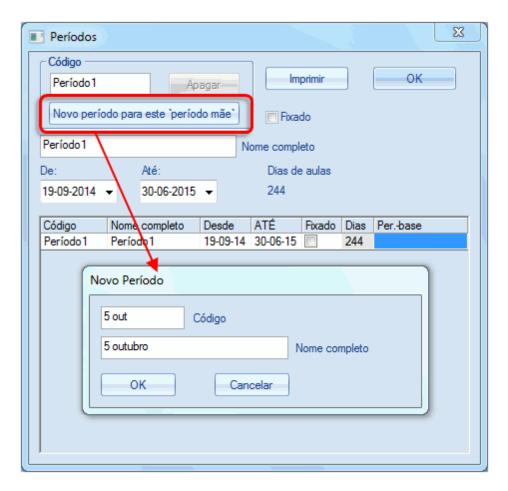
4.1 Criar Novo Período

Como sempre, cria os seus horários no início do ano letivo. Quando algo acontece, é necessário alterar os horários e como tal temos de criar um novo período. Proceda da seguinte forma:

- 1. A janela de períodos está no menu "Módulos | Horários por Períodos | Períodos". Apenas haverá um período, que é chamado de "Todo o Ano Letivo" por defeito automaticamente.
- 2. Clique no botão <Novo período para este "Período mãe">.

Abre-se uma janela onde poderá indicar o código e o nome completo do novo período (por defeito será "Período1").

3. Indique um código sugestivo e um nome completo para o novo período, por ex. "14Fev" e "14 de Fevereiro 2014" e clique < OK> para terminar.

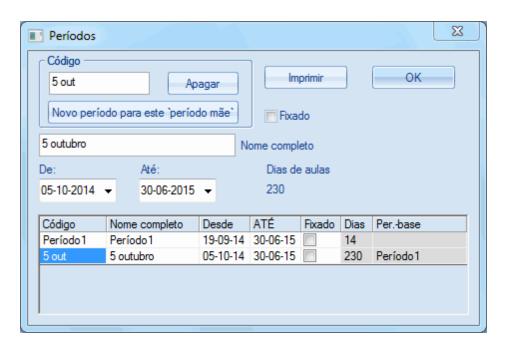


Pode renomear o período original "Todo o ano letivo" (ex. "Início do ano letivo").

4. Agora utilize o calendário para alterar a data de início "Desde" e de fim "Até". A duração de cada período será apresentada na coluna "Dias".

Dados Base, aulas e horários podem agora ser alterados conforme desejar sem interferir no período anterior.

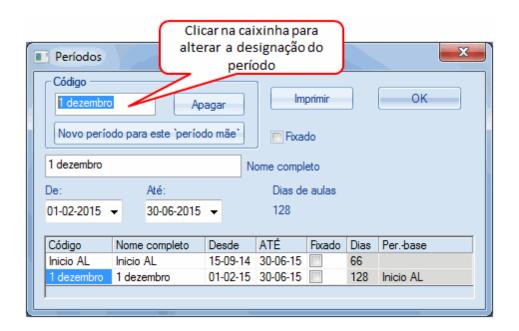
5. Após confirmar com < OK> a janela de períodos é encerrada.



Na barra de ferramentas principal do Untis poderá, agora, visualizar uma nova caixa com o nome do período ativo e que, também lhe permite alterar esse período para consultar dados de períodos anteriores.

Nota:

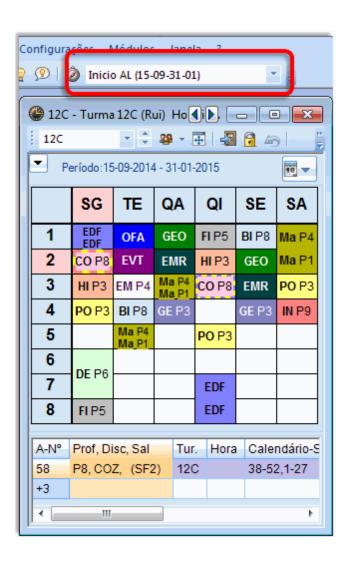
Por razões de maior clareza, é aconselhável alterar o nome do Período 1.

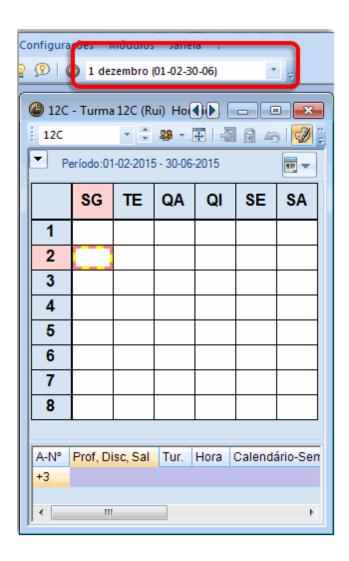


Dica: Tamanho da caixa

Pode alterar o tamanho da caixa de períodos na barra de ferramentas em Configurações| Diversos | Períodos". Pode também selecionar se deve ser visualizado a data do período ou a sua duração.

- 6. Agora mude do novo período para o período "Inicio do ano letivo" e verifique que os dados são exatamente iguais.
- 7. Faça uma alteração no período que criou "14 Fev." por ex, apague os horários a partir do menu "Horário-Construção | Apagar Horário". Agora mude novamente para o início do ano letivo e verifique que os horários nesse período ainda não foram apagados.





Dica: Alterar períodos através da barra de estado

Pode saltar entre períodos muito rapidamente através da barra de estado (visualiza a barra de estado através do menu "Configurações | Barra de estado"). Clique num período entre parêntesis do saltar para outros período.

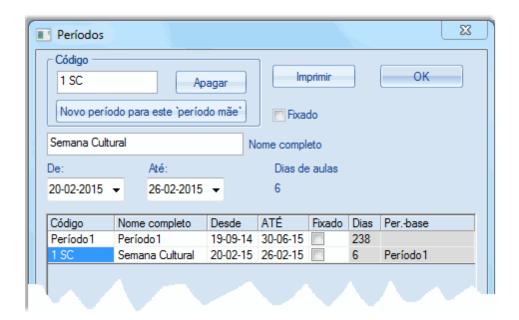


4.1.1 Incluir período

Se os horários apenas forem alterados pontualmente, (por ex. um professor de atestado médico, uma atividade com a maioria das turmas, etc.) um novo período pode ser incluído no período já existente.



Esta situação pode ser apresentada como a seguinte na janela de Períodos:



O período "Todo o ano letivo" decorre de 19 de Setembro até 30 de Junho e o Período 2 ("Semana Cultural") decorre durante uma semana de 20 a 26 de Fevereiro. Os horários podem agora ser alterados, apenas para esta semana, sem alterar nada nos horários do resto do ano letivo.

Se existir mais do que um período, pode escolher qual deles será o período "mãe" para o novo período. Se for necessário outra alteração nos horários durante o decorrer do ano letivo, o período mais semelhante com o novo período será definido como período "Mãe". Este é geralmente o último período válido ou o período "Todo o ano letivo"

4.1.2 Apagar Período

Se já não precisar de um período pode selecioná-lo e apagá-lo através do botão <Apagar>.

Lembre-se que o período que estiver definido como período "mãe", (geralmente Todo o ano letivo) não pode ser apagado.

4.2 Alterar dados num Período

Assim que comece a trabalhar com mais do que um período, tem a possibilidade de alterar os dados dentro desse período de tempo, conforme anteriormente referido. Contudo, em muitos casos pode ser útil e necessário alterar o período "mãe" - por exemplo nos Dados Base e depois transferir esta alteração para os períodos filhos.

Noutros casos - por exemplo no calendário do ano letivo, onde num período o 1º de Maio é feriado nacional e noutro período pode não ser.

Se já criou vários períodos, e depois alterou os dados, essas alterações têm várias opções:

- a) Apenas para o período atual;
- b) Para o período atual e os já definidos;
- c) Para todos os períodos.

Em seguida poderá ver como fazer as alterações desejadas dos dados:

4.2.1 Período atual

As alterações efetuadas nos seguintes dados, apenas têm efeitos no período atual e não podem ser transferidos para os períodos "filhos".

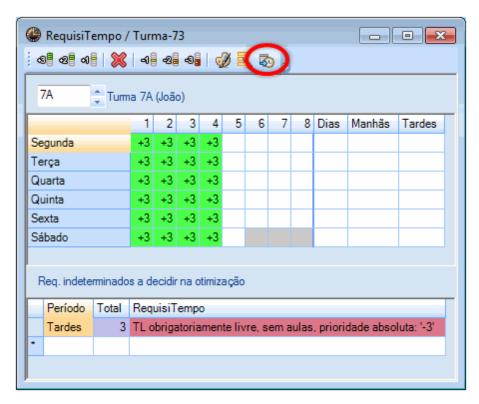
- Alterações nos horários
- Alterações nos requisitos de tempo
- Alterações nos DADOS BASE janela de "Todos os Elementos".
- Alterações nos nomes "Alias"
- Grelha semanal de substituições

Transferir horários para outro período

Utilize a função de "Colar especial" sempre que desejar transferir o horário de um período para outro.

- 1. Na janela de Aulas, selecione todas as aulas pertencentes ao horário que pretende transferir ou copiar e com o rato no menu "Editar | Copiar"
- Mude para outro período, e escolha o elemento no qual pretende colar as aulas e o horário copiado no outro período. Se nesse período as aulas existente são para ser substituídas elas devem primeiro ser apagadas (usando o botão <Apagar> da barra de ferramentas).
- 3. Agora no menu "Editar | Colar Especial". As aulas e o horário são então copiados neste período. **Transferir Requisitos de Tempo para outros períodos**

Utilize o botão de <Copiar os requisitos de tempo para outros períodos> da barra de ferramentas da janela de requisitos de tempo para copiar os requisitos de tempo de um período para outro.

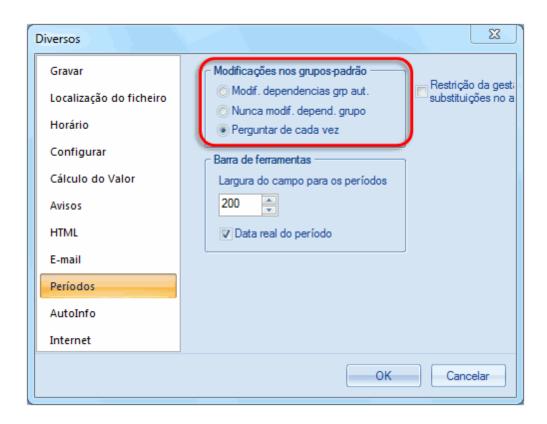


4.2.2 Períodos (para os períodos definidos)

Para os seguintes tipos de dados, tem a apção de escolher se as alterações devem ser também transferidas para os outros períodos ou não:

- Alterações nos Dados Base (turmas, professores, salas, alunos)
- Alterações nas aulas (com exceção dos requisitos de tempo e as cores)

Em "Configurações | Diversos | Períodos" pode escolher se quer transferir automaticamente as alterações para os outros períodos ou não, ou se quer que lhe seja sempre perguntado antes dos dados serem transferidos.



Dica: Transferir as alterações para os outros períodos já definidos.

Se estiver a trabalhar com períodos pela primeira vez, escolha, "Perguntar de cada vez" para não perder o controlo sobre os dados alterados. Pode escolher uma outra opção em qualquer altura e alterar esta opção.

4.2.3 Períodos-Independentes

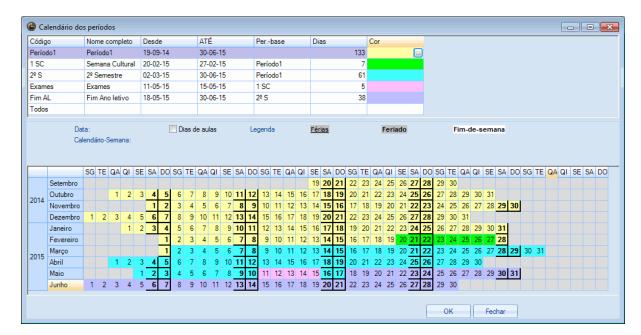
Os seguintes dados não podem ser aplicados a determinados períodos, ou seja qualquer alteração irá aplicar-se de imediato a todos os períodos:

- Grelha semanal
- Ponderações
- Comp. Não Letivas
- Departamentos
- Recreios/Espaços
- Calendário Ano Letivo (Definições | Férias)
- Motivos de Ausências
- Currículos/Planos de Estudo
- Formatos de janelas ou horários (por ex. Dados Base, Janela de Aulas, horários para impressão)
- Alunos

4.3 Período-Calendário

Muitas escolas consideram-no útil para definir vários períodos ao longo do ano letivo. Se o tempo definido nos períodos estiver inserido noutros períodos (por ex. quando um período está dentro de outro) as datas de início e de fim de cada período nem sempre são fáceis de ver. O período-calendário é um sistema de visualização fácil dos períodos, permitindo ver de forma fácil e rápida a duração de cada período.

No exemplo seguinte, o período'lnício do ano letivo' é interrompido por 1 semana pelo período 'Horários Semana Cultural' enquanto o período '2º semestre' é interrompido por 2 semanas pelo período 'Época de Exames 1".

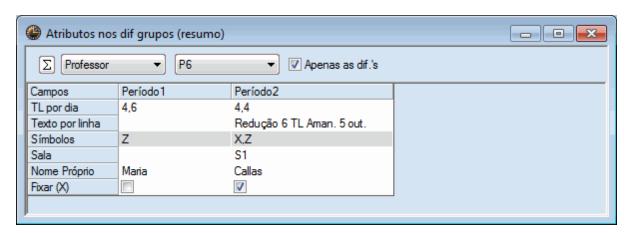


4.4 Resumo de Períodos

A janela de visualização global dos períodos ("Módulos | Horários por períodos | Visualizar TL) apresenta todas as alterações em cada um dos períodos, numa única janela e permite-lhe fazer alterações nos períodos que entender.

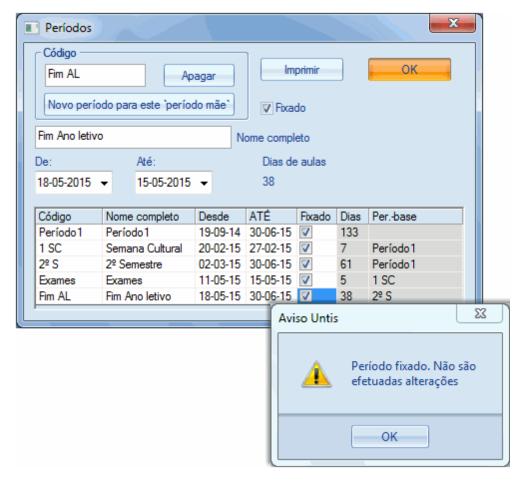
Ativando a opção "Apenas as difs" apenas visualiza os períodos onde foram feitas alterações.

A figura mostra o resumo dos períodos para a professora Curie (P10) no início e 2º semestre do ano letivo. Existem diferenças entre dois períodos onde a professora Curie iniciou a sua licença de maternidade a parir de 5 de Maio a opção de "FIXAR" ativa..



4.5 Fixar Períodos

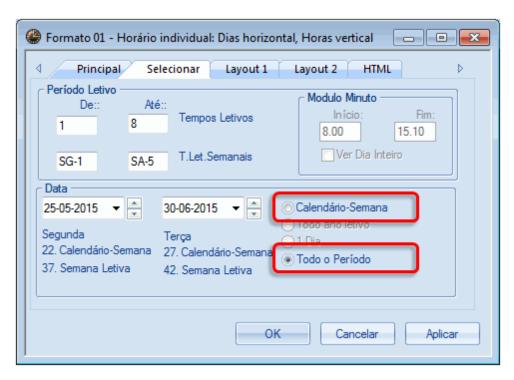
Pode fixar os períodos para os proteger de alterações não intencionais através do menu 'Módulos | Horários por Períodos | Períodos'.



4.6 Períodos e Horários

Se os horários forem alterados durante o decorrer do ano letivo, estas alterações devem ser visualizadas nos horários. Existem várias possibilidades para isso.

A apresentação por defeito diz respeito a "Todo ano letivo". Também tem a opção nas configurações do horário por separador "Selecionar" de alterar para "Calendário Semana" ou "Todo o Período".

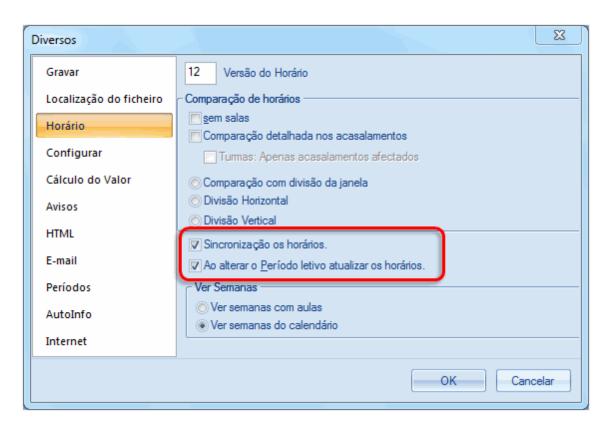


4.6.1 Calendário-Semana

A opção "Calendário-Semana" apresenta, nos horários, as aulas da presente semana no respetivo período, ou seja, mesmo que o período seja alterado durante a semana, as aulas para cada dia da semana serão corretamente apresentadas no respetivo período. Assim, neste caso verá os dados nos horários de mais de um período.

O horário visualizado com a opção "Calendário-Semana" nem sempre é mostrado de acordo com as datas do período selecionado. Caso deseje que o horário esteja sempre definido de forma automática na data de início do período, deve fazer a seguinte configuração:

No menu "Configurações | Diversos | Horário" ative a opção "Ao alterar o período letivo, atualizar os horários".



Se ativar a opção "Sincronização Horários" todos os horários são sincronizados na mesma data, sempre que a data mude em qualquer horário.

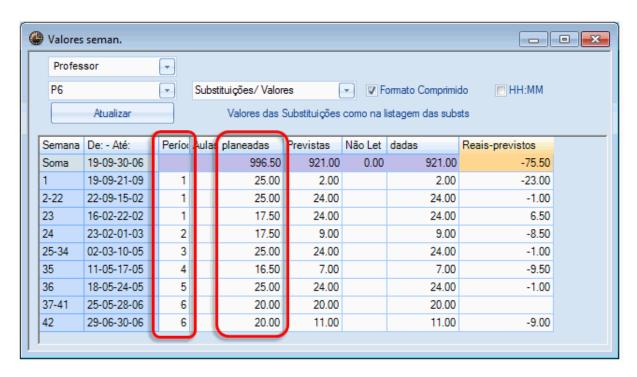
4.6.2 Todo Período

Esta opção provoca uma visualização dos horários no período atualmente em curso. Se mudar para outro período, automaticamente atualiza as datas dos horários abertos.

4.7 Estatísticas de Períodos

Os dados estatísticos podem ser criados quer por semana, para todo o ano letivo ou para um só período. Por exemplo, o professor "P6" tem uma carga horária diferente em diferentes períodos. Isto pode ser claramente visível pelos valores semanais do menu (Aulas | Cálculo do Valor | Valores semanais).

39



Vários relatórios estatísticos podem ser criados período a período.

Períodos e Substituições 4.8

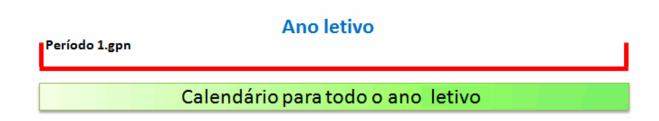
O módulo de substituições acede sempre aos horários mais recentes. Não existe por isso qualquer problema em alterar aulas para além das fronteiras dos períodos.

Quando é feita uma alteração no horário durante o ano letivo , pode acontecer que quem faz as alterações de horários e quem faz as substituições queira trabalhar com os mesmos dados ao mesmo tempo.

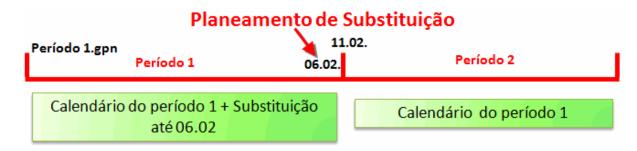
Se não tiver o Untis MultiUser pode utilizar os períodos para permitir que quem faz horário e quem faz as substituições, trabalhem em simultâneo.

Vamos partir do princípio que tem de alterar um horário de 11 de Fevereiro em diante. O professor que altera os horários cria um novo período a começar em 11 de Fevereiro. Com o Untis MultiUser guem faz as substituições pode, por exemplo, criar substituições em 6 de Fevereiro, enquanto nos horários se podem fazer alterações no novo período. Se não tiver o Untis MultiUser pode proceder da seguinte forma:

Os dados originais do ficheiro de trabalho, será renomeado para Período1.gpn.



É criado um novo período neste ficheiro, com início em 11.02.



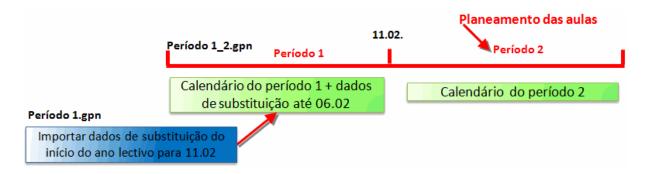
A pessoa que faz as substituições pode continuar a trabalhar neste ficheiro.

Quem faz os horários Guarda este ficheiro com outro nome, por exemplo Período1_2.gpn e altera os horários no novo período.

Existem dois ficheiros, em 11.02: Período1.gpn com os dados completos das substituições e o ficheiro Período1_2.gpn com os novos horários.

Estes dois ficheiros devem agora ser juntos.

Quem faz as substituições leva o ficheiro dos horários atualizado o (Período1_2.gpn) e importa todos os dados das substituições que estão no ficheiro Período1.gpn através do menu "Ficheiro | Import/Export | Import Horários de Substituições".

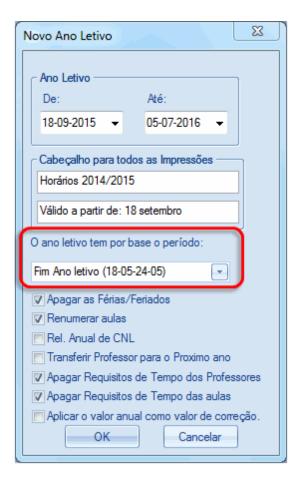


O ficheiro Período1_2.gpn agora fica com todos os dados, os horários atualizados e todos os dados das substituições.



4.9 Novo Ano Letivo

Se criar um novo ano letivo ("Ficheiro | Novo Ano Letivo") pode escolher que período deve ser tido em conta na criação do novo ano letivo, ou seja, que dados devem ser transferidos para o novo ano letivo.

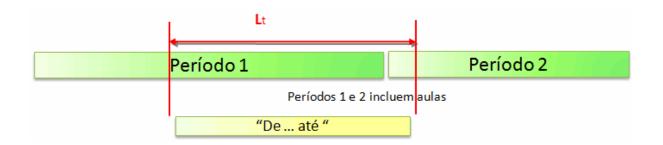


5 Combinar várias limitações Temporais

Existem vários princípios que se aplicam quando várias limitações temporais afetam uma aula:

Períodos sobrepostos, com grupos de aulas e datas "De-Até"

Grupos de Aulas e datas "De-Até" têm efeito sobre as aulas, quer os períodos estejam definidos ou não.

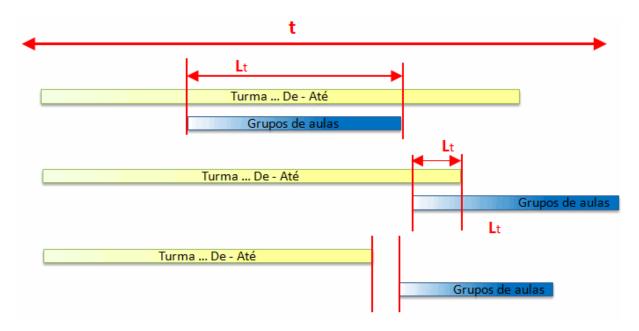


Os dados das aulas podem ser guardados com base nos períodos, conforme descrito no capítulo <u>"Alterar dados num Período"</u>. Se existirem datas definidas para uma aula que não coincidem nem um dia com o período definido, esta aula nunca será colocada.

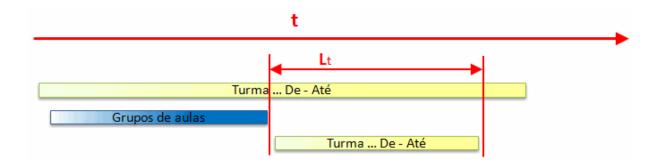


Sobreposição de datas em grupos de aulas "De-Até"

O princípio do menor denominador comum aplica-se à sobreposição de grupos de aulas com restrições de datas "De-Até". Se não existir sobreposição, a aula nunca será colocada.



Se existirem conflitos em grupos de aulas e restrições "De-Até" introduzidas, então a limitação "De-Até" da aula é que prevalece.



6 Planificação Anual em Períodos

Nota: A planificação anual através de períodos é um sistema utilizado por exemplo na Finlandia e que lhe permite distribuir as aulas por todos os períodos do ano letivo. Geralmente os períodos são constituídos por várias semanas de duração.

Recomendamos que utilize o módulo <u>calendário</u> do Untis sempre que cada semana tenha horários diferentes.

Períodos que duram várias semanas

No sistema educativo Finlandês, o conceito subjacente a este modelo consiste em aumentar o valor de algumas disciplinas que nos sistemas convencionais de ensino são ministradas por apenas um ou dois tempos letivos semanais e que são, portanto, classificados por pais/alunos como "sem importância ". Tais disciplinas, com apenas algumas horas de aulas por semana, são muitas vezes rotuladas de disciplinas subsidiárias.

O valor dessas disciplinas subsidiária é reforçada no planeamento a longo prazo para o ano letivo, não os lecionando em cada período, mas sim, quando são lecionadas, serem-no com o mesmo número de tempos letivos semanais que as chamadas disciplinas principais. O número total de tempos letivos anuais continua o mesmo, mas a intensidade com que são lecionados nesses períodos é maior, o que faz com que os alunos pensem que as disciplinas principais e subsidiárias do currículo sejam igualmente importantes, devido ao número de tempos letivos semanais.

Períodos com a duração exata de uma semana

O número anual de horas de uma disciplina de um curso profissional é dividido pelo número de semanas do ano letivo (=períodos), não tendo em consideração os aspetos organizacionais e pedagógicos (ou seja, a distribuição de serviço docente). Assim, não há horários durante um determinado tempo, nem sequer durante umas semanas. Os horários mudam completamente de semana para semana. Neste caso, utilize o módulo **calendário**.

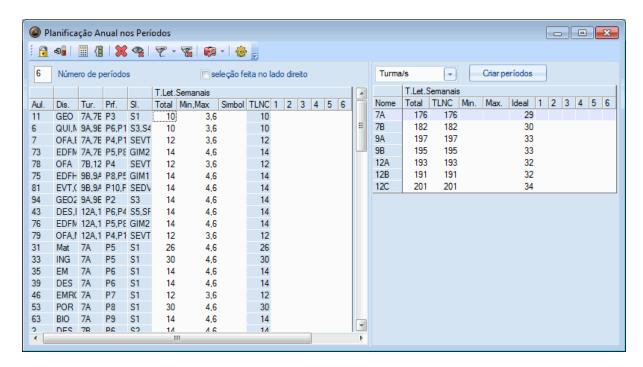
6.1 Inserir Dados

A planificação anual em períodos, pode ser aberta no menu "Módulos | Horários por Períodos | Planificação anual por Períodos".

A janela de planificação anual por períodos está dividida em duas. Á esquerda poderá ver uma lista completa de aulas e à direita um resumo geral do número de horas semanais por período que já foram atribuídas.

6.1.1 Número de Períodos

Introduza o número de períodos em que pretende dividir o ano letivo no campo "Número de Períodos" e confirme os dados com a tecla TAB.

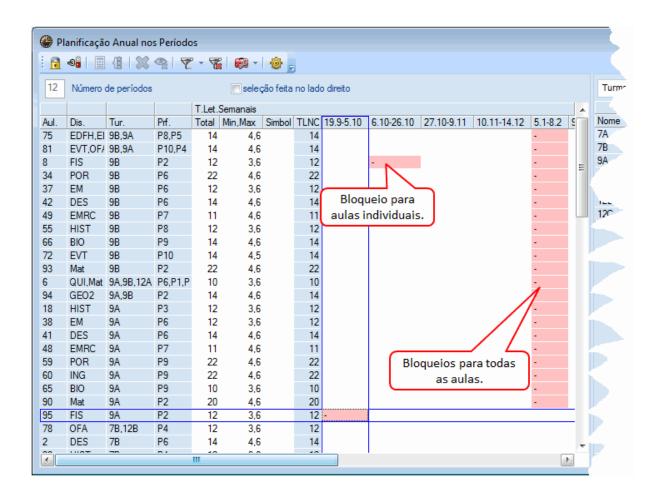


Se cada período corresponder a uma semana, deve indicar o número exato de semanas do ano letivo. Alternativamente pode utilizar a função "Transportar semanas letivas do calendário". Assim, um período corresponde exatamente a uma semana.

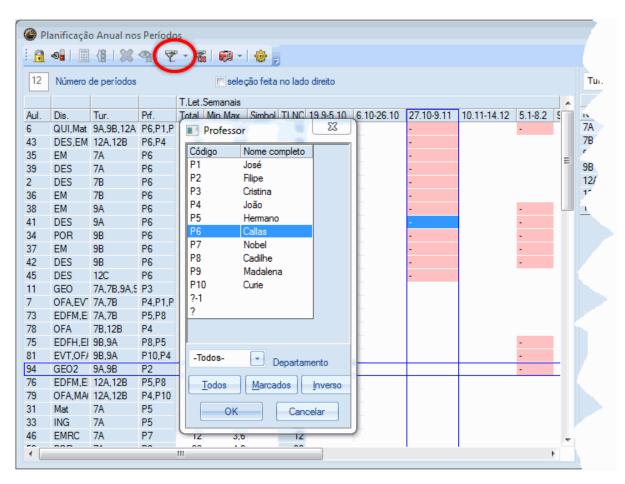
6.1.2 Bloquear Períodos

Em determinadas situações, os períodos não estão disponíveis para toda a escola ou para determinadas aulas. Isto acontece, quando cada período corresponde a uma semana e existem férias/feriados nessa semana ou professores não disponíveis durante este tempo. Estes períodos, devem ser bloqueados para evitar a colocação dessas aulas nesses períodos de tempo.

Se determinadas aulas, não puderem ser colocadas em determinados períodos, pode bloquear apenas estas aulas individualmente.



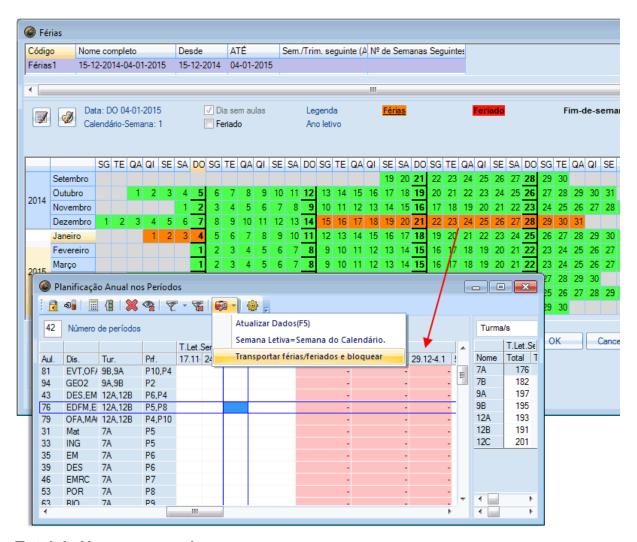
Se um professor não estiver disponível em determinados períodos, pode facilmente selecionar e bloquear as aulas desses professores através do filtro.



6.1.2.1 Calendário: Bloquear

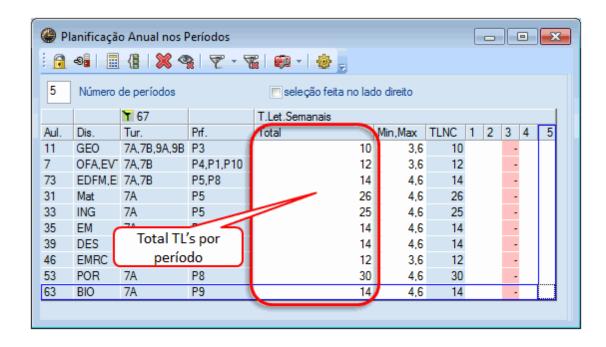
Pode indicar no calendário as férias e os feriados em "dados base | Férias

Utilize a opção "Transportar férias/feriados como períodos bloqueados" para impedir a colocação de aulas em alturas de férias ou feriados. No exemplo seguinte as férias de Natal foram bloqueadas. Se for possível, pelo menos um dia de aulas o período não será bloqueado automaticamente.



6.1.3 Total de Horas semanais

Indique o número total de tempos letivos semanais que deverão ser colocados nos períodos, na coluna "Total". No exemplo, 62 tempos letivos da disciplina FIS (Física) têm de ser distribuídos pelo ano letivo na turma 7A.



Dica: Transportar os tempos letivos a partir da janela de aulas

Se já introduziu os tempos letivos das aulas na janela de aulas, e agora deseja transferir estes dados para a planificação anual em períodos, utilize o rato para ativar a coluna "Total", introduza um "?" e confirme com <Enter>..

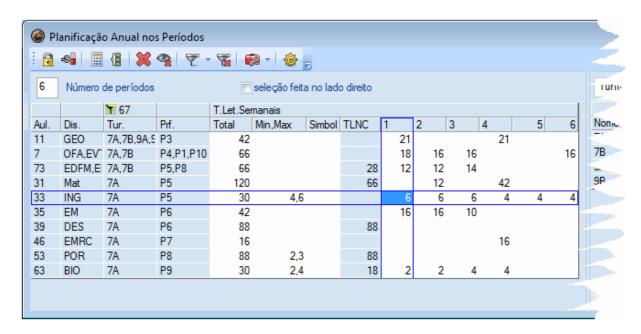
6.2 Atribuição manual

Pode agora atribuir manualmente, quais as aulas que devem ser colocados, com quantos tempos letivos semanais e quais os períodos em que não foram bloqueados com -3.

6.2.1 Tempos letivos por Período

Deve introduzir o número de tempos letivos semanais para cada período na coluna correspondente do lado esquerdo da janela.

Por ex. se dividir o ano em quatro períodos anuais, temos os dois tempos letivos de "Bio" a ocorrerem no período 1 e 2 e quatro tempos letivos nos períodos 3 e 4. Outro exemplo, cinco tempos letivos semanais de "Mat" ocorrem todo o ano, enquanto que "Ing" ocorrerá 6TL semanais nos três primeiros períodos e quatro nos três restantes, caso divida por seis períodos.



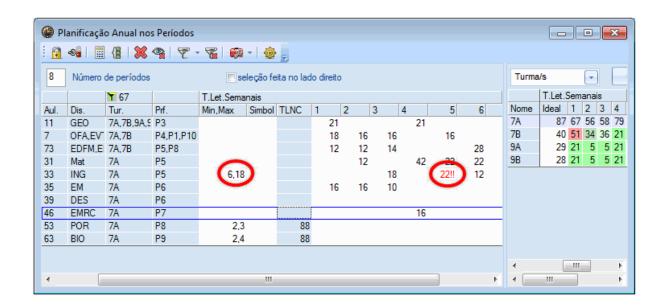
A coluna "TLNC" apresenta o número atual de tempos letivos ainda não colocados.

6.2.2 Nº Min. / max. de TL por Período

O número mínimo e máximo de tempos letivos por semana podem ser indicados na coluna "Min.,Max.". lsto é particularmente importante na colocação automática, mas também serve de controlo na colocação manual.

Se a aula com a disciplina de lng for para ser lecionada 4 tempos letivos semanais, então deve introduzir no campo "Minx." "4-4" .

Caso esta indicação, não seja cumprida em relação ao número de tempos letivos semanais, o número ficará a vermelho com "!!" avisando que existe uma discrepância entre os dois valores.



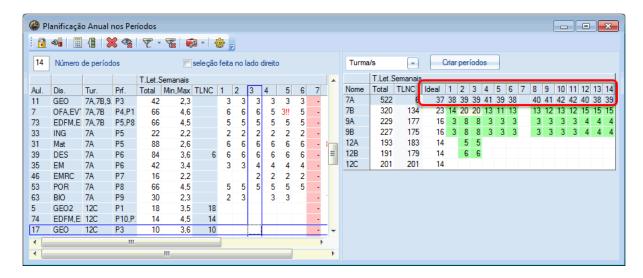
Atenção que na planificação anual por períodos, os tempos letivos semanais indicados em "Aulas | Turmas" (ou em qualquer outra janela de aulas) não têm qualquer importância nesta fase.

6.2.3 Vista semanal por período

A parte direita da janela de <u>Planificação Anual em Períodos</u> " permite-lhe uma visualização de como ficaram colocados os tempos letivos nas várias semanas.

Aqui pode ver o total de tempos letivos individualmente para cada elemento. O valor médio de colocação de todos os tempos letivos é apresentado na coluna "Média".

Qualquer desvio dos valores em algum período (=semana) em relação a esta média, ficará assinalado com uma cor. Células vermelhas indicam que o número é mais alto, enquanto que verde indica que o número é abaixo. A intensidade das cores são um indicador do grau de correspondência superior ou inferior.



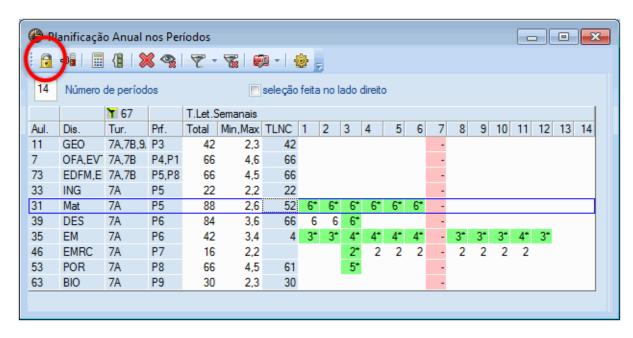
Se o valor médio calculado tiver alterações (talvez porque as aulas não foram todas lecionadas durante o ano letivo) pode ser introduzido manualmente.

O valor antigo correspondente ao número de tempos letivos semanais dos elementos dos dados base pode ser introduzido nas colunas "Min.", "Max." e "Média". Estes valores são utilizados quer para a otimização (ver capítulo seguinte) quer para verificar os desvios em relação ao valor médio.

6.2.4 Fixar períodos

Pode bloquear a colocação de todos os tempos letivos semanais de uma aula em alguns períodos, por exemplo para colocar uma parte manualmente.

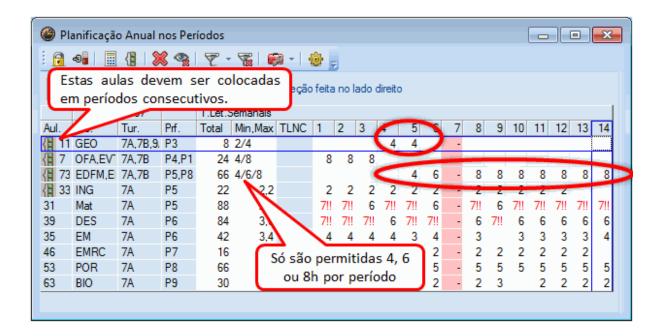
Para isso, selecione o período desejado selecionando a área no lado esquerdo da janela e clique no botão <Fixar Períodos>. As zonas fixas são apresentadas a verde e com um "*".



6.3 Colocação automática

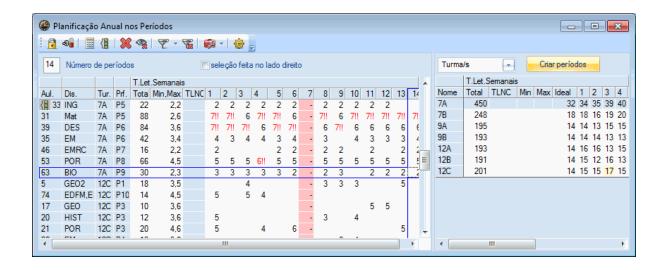
A colocação dos tempos letivos pelos vários períodos pode ser feita através da otimização automática. Os tempos letivos são colocados como sempre, sempre que possível, em todos os períodos de acordo com os dados indicados na coluna 'Min,max'.

Se os tempos letivos de uma aula tiverem de ser colocados em períodos sucessivos, podem também ser bloqueados.

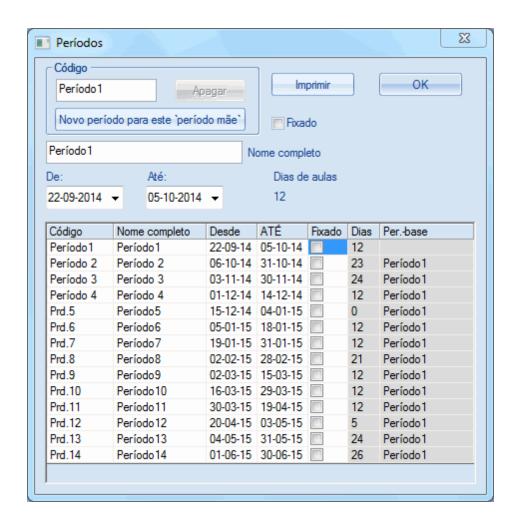


6.4 Criar períodos

Uma vez colocados todos os tempos letivos nos vários períodos, se clicar no botão <Criar Períodos> vai criar períodos no sistema, e a janela de "Planificação Anual em Períodos" fecha-se automaticamente. A visualização das aulas nas janelas de aulas, agora, correspondem à colocação no respetivo período individual e não anual.



Por defeito, os períodos são criados com igual duração automaticamente. Se pretende que os períodos tenham durações diferentes, as datas podem ser alteradas na janela de períodos em ("Módulos | Horários por Períodos | Períodos"). Pode também alterar os nomes dos períodos nesta janela (Código e nome completo).



Atenção:

Uma vez criados os períodos, não pode voltar a utilizar a otimização da planificação anual por períodos. A função "Criar Períodos" apenas pode ser utilizada uma vez. A partir de agora, nesta barra de ferramentas os botões são apresentados a cinza e desativados. Por esta razão, não crie os períodos até ter terminado a planificação de todo o trabalho para todo o ano. Pode obviamente, fazer alterações manuais na planificação do período anual em qualquer altura.

7 Terminar Planificação

Terminar a planificação diz também respeito à divisão do ano letivo em vários períodos em que todas as disciplinas são lecionadas com o mesmo grau de intensidade (mesmo nº de horas semanais). Tal como na planificação anual dos períodos, algumas disciplinas não são lecionadas em alguns períodos.

A base para criar os períodos neste sistema são os horários terminados. Depois então através da colocação adequada, cada dia desse horário é transferido para todo o período.

Por exemplo, se desejar dividir o ano letivo em cinco períodos, deve começar com horários de 5 dias semanais. A segunda-feira do horário forma a base para o horário semanal para o primeiro período. A terça-feira forma a base para o horário do segundo período e assim sucessivamente. Uma aula inicialmente com a duração de um tempo letivo semanal, será apenas lecionada num período, mas uma

disciplina que é lecionada todos os dias do horário inicial será lecionada em todos os cinco períodos.

Pode determinar o modo em como a colocação do horário num dia é transferida para todo o período.

- Abra a janela de "Finalizar planificação de períodos" através de ("Módulos | Horários por Períodos | Finalizar Planificação de Períodos").
- Clique na parte esquerda da janela, por exemplo na primeira linha vazia (branca) de SG-1.

A parte direita da janela irá apresentar (vazio) o horário para o primeiro período. (Lembrete: O horário semanal para o primeiro período será criado a partir da segunda-feira do horário inicial.)

 Por duplo-clique no lado direito da janela pode agora colocar as aulas a partir do horário inicial SG-1 para a posição desejada do horário semanal.

Por exemplo, atribuindo o 1º TL a SG-1 no horário inicial a SG-1, TE-1, QA-1 e QU-1 significa que esses tempos letivos colocados ao 1º TL de segunda-feira no horário inicial serão agora lecionados ao primeiro tempo letivo de Segunda-feira, de Terça-feira de Quarta-feira e de Quinta-feira do primeiro período.

 Quando terminar a atribuição de aulas na SG-1 para o primeiro período, clique na SG-2 do lado esquerdo da janela e coloque esta aula no horário do lado direito da janela.

Quando colocar todos os tempos letivos do dia (lado esquerdo da janela) para o horário (lado direito), o período fica completo e poderá começar a trabalhar no próximo período.

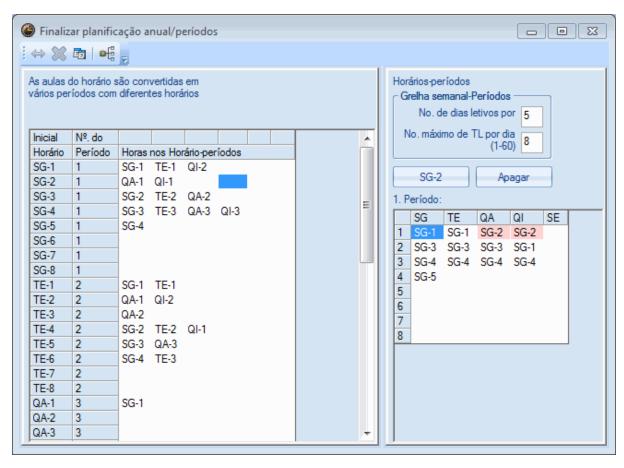
Pode remover uma aula já colocada através de duplo-clique em cima dela.

Em vez de duplo-clique, pode utilizar os botões da barra de ferramentas <Atribuir> e <Apagar>.

O botão da barra de ferramentas < Copiar colocação de um dia > pode ser utilizado para copiar os dados de um período para outro.

Através do botão < Criar Períodos > pode criar os períodos que estão a ser criados.

O horário inicial é apagado neste processo. Assim, convém primeiro fazer uma cópia de segurança antes de utilizar esta função.

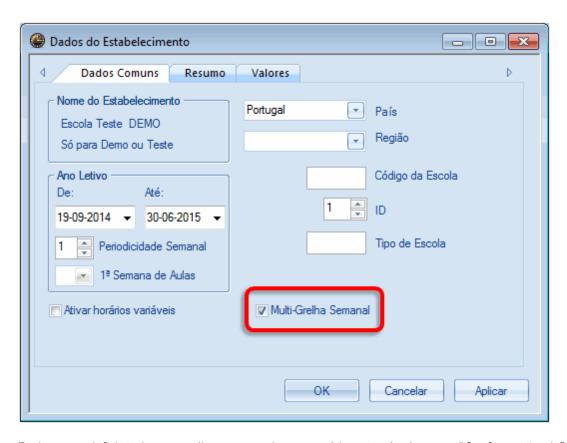


8 Várias Grelhas Semanais

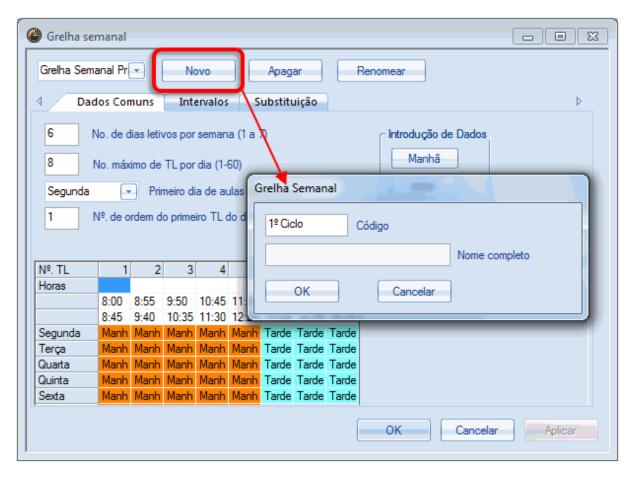
Em várias escolas, as aulas já não ocorrem todas segundo o mesmo esquema de entradas e saídas. A razão para isto, pode ser, por exemplo, a formação de mega-agrupamentos, criando uma única instituição. As aulas para cada tipo de escola, podem ocorrer em grelhas semanais diferentes de escola para escola. Isto torna claramente mais difícil fazer horários e particularmente, quando temos professores que têm aulas nas diferentes escolas. Contudo, o Untis oferece-lhe uma solução através do módulo Multigrelhas.

8.1 Criar várias Grelhas Semanais

Se a sua escola utilizar várias grelhas semanais, primeiro confirme que a opção "Multi Grelha Semanal" está ativa no menu "Configurações | Dados do Estabelecimento".



Pode agora definir todas as grelhas semanais necessárias através do menu "Configurações | Grelha Semanal". A Grelha Semanal principal é criada automaticamente por defeito. Clique no botão <Novo> para criar uma nova grelha semanal e atribua-lhe um nome.



Após confirmar em <OK> a nova grelha semanal agora criada estará visível na lista de seleção, na parte superior da janela.

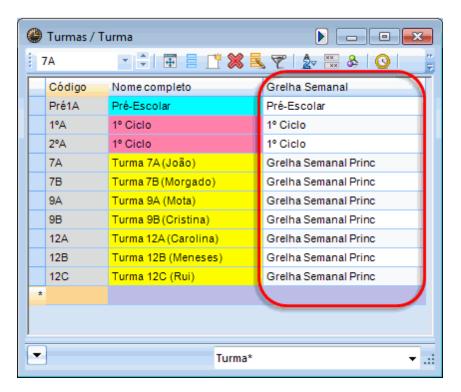


As características especiais da nova grelha semanal podem agora ser definidas, como por ex. as horas

de entrada e saída a cada tempo letivo do dia, e a parte da manhã e da tarde.

Atenção que o número de dias semanais para lecionar, o número máximo de tempos letivos por dia e o "Primeiro dia da semana" não pode ser diferente da grelha semanal principal.

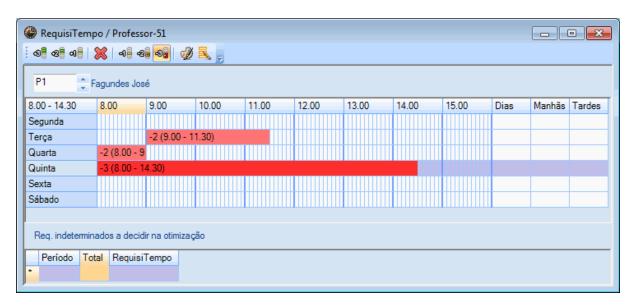
Se definir menos tempos letivos nesta grelha semanal que na grelha semanal principal, os tempos letivos não utilizados podem ser tapados (pelos requisitos de tempo) nas turmas desejadas. Depois de criar todas as grelhas semanais, deve atribuir a cada turma, na janela de dados base-> turmas, a respetiva grelha semanal.



8.2 Requisitos de tempo na Grelha semanal

Uma vez atribuídas as grelhas semanais às respetivas turmas, um professor pode ter dificuldades em saber quando começa o primeiro tempo letivo e quando termina. Para permitir que o algoritmo funcione livremente é, contudo, necessário especificar os requisitos de tempo dos professores, utilizando horas e minutos.

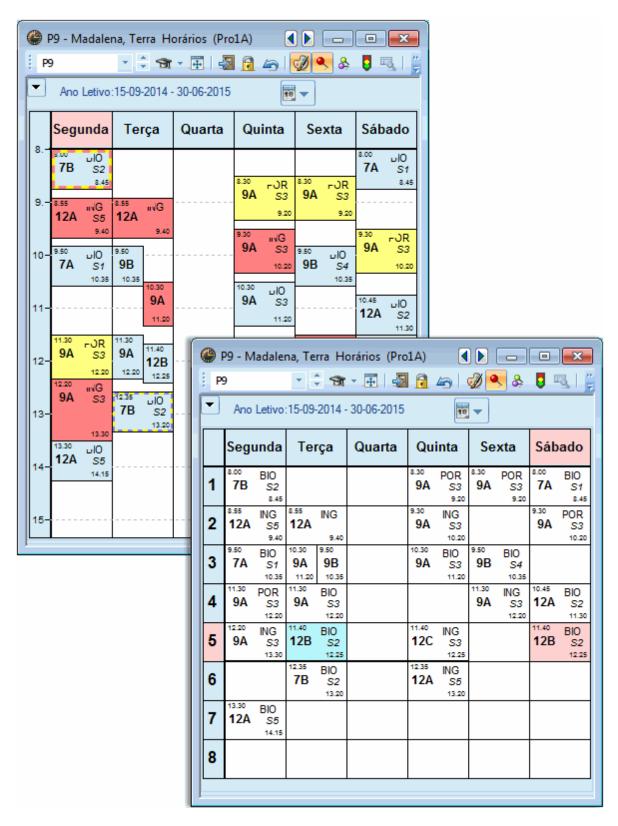
O Untis tem esta situação em conta, ao permitir os requisitos de tempo em múltiplos de 5 minutos.



8.3 Várias grelhas semanais no horário

Se um professor lecionar em mais do que uma grelha semana, a indicação do tempo letivo é inútil, pois o 2º tempo letivo numa grelha semanal pode corresponder ao 3º tempo letivo noutra grelha semanal.

O Untis contudo permite-lhe ativar a opção "Horário em modo minuto" no separador "Layout 2" das "Configurações do horário", para que possa visualizar o horário em minutos e, se desejar, ativar também no botão "Horário TL" o início e o fim de cada tempo letivo.

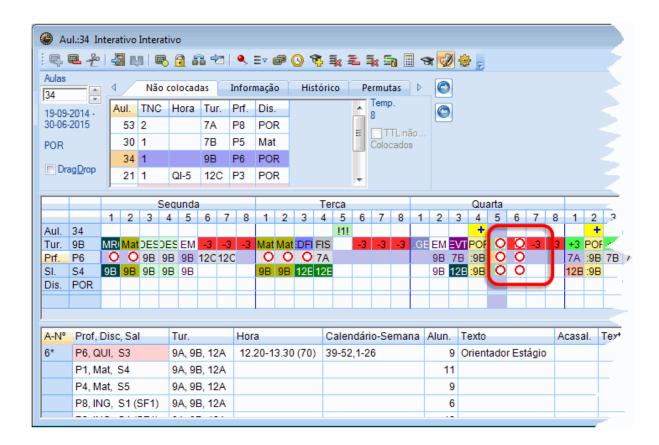


Lembre-se que o horário no diagrama apresenta os dois tempos letivos de terça-feira que coincidem em 15 minutos. Esta colisão também é assinalada no diagnóstico.

O modo minuto permite-lhe alterar o horário através de drag&drop. Atenção que as aulas em horários de professores apenas podem ser alteradas ou trocadas numa turma, tal como na colocação manual do modo normal.

8.4 Grelhas Semanais no Interativo

A Grelha Semanal do interativo depende da grelha semanal da respetiva turma que está a visualizar. Quando várias turmas estiverem acasaladas, a primeira turma apresentada "vence" as outras 'turmas'. Um professor que não está disponível, devido a ter uma aula noutra grelha semanal é indicado com um círculo vermelho. Na figura são as aulas do 1-4 tempos letivos de Quarta-feira.

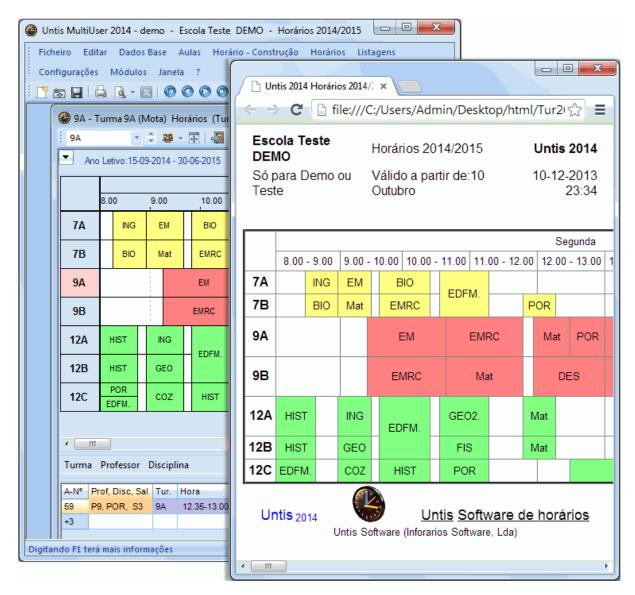


Atenção

"Propostas de Permutas" e "Permutas em Cadeia" só são indicadas para a grelha semanal ativa. Permutas entre diferentes grelhas semanais têm de ser feitas manualmente.

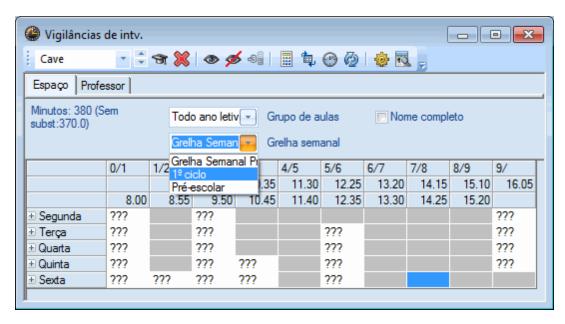
8.5 Várias grelhas semanais em HTML

Os horários em modo minuto, pode também ser guardado como ficheiros HTML. Com este tipo de exportação, são criadas páginas HTML, em que a grelha semanal está alinhada com as horas completas. Como pode ver na figura, as aulas estão inseridas nesta grelha semanal em intervalos de 5 minutos, dependendo da sua duração.



8.6 MultiGrelhas e Vigilâncias de Intervalos

A atribuição automática de vigilâncias de intervalos também tem em conta as diferentes grelhas semanais. Para funcionar, a grelha semanal deve ser selecionada na janela de vigilâncias de intervalos, para que se aplique cada vigilância.



8.7 MultiGrelhas e Substituições

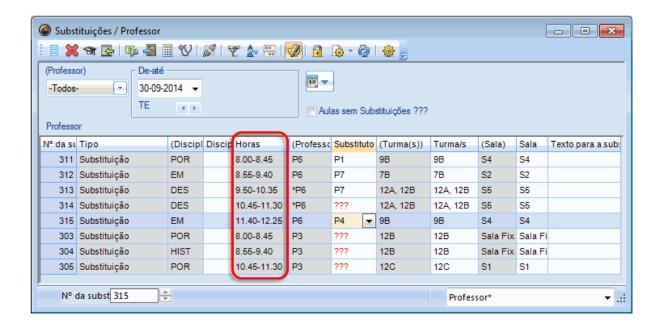
Definir grelhas semanais na sua escola, devido a ter turmas ou cursos, departamentos ou ter várias escolas no seu agrupamento, terá sempre obviamente implicações diretas nas substituições. Não, contudo, grandes mudanças no modo como são administradas as substituições, pois os professores selecionados ou propostos não correm o perigo de criar uma colisão.

Tal como as vigilâncias, os stanbys podem ser colocados nas várias grelhas semanais, assegurando que existem professores suficientes a cada tempo letivo.

Atenção

Lembre-se que quando são utilizadas diferentes grelhas semanais, alguns professores podem não estar disponíveis a uma determinada hora apesar de não terem aula, pois podem estar noutra grelha semanal com vigilância de intervalos.

Quando imprimir as substituições para os professores, será apresentada a hora da substituição, uma vez que apenas o número do tempo letivo não será claro. Um segundo tempo letivo poderá, por exemplo, começar às 8:50 ou às 8:55 dependendo da grelha semanal utilizada para atribuir a substituição.



Endnotes 2... (after index)

