GRUBER & PETTERS

Orários Variáveis

grupet.at

Índice

	Introdução	4
1	Escolher o "método" correto	5
II	Restrição Temporal "De-Até"	6
1	Restrição Temporal e Cálculo do Valor	7
III	Grupos de Aulas	8
1	Periódicos: Grupos de Aulas	8
	Indicar a periodicidade	8
	Criar Grupo de Aulas	9
2	Alterar periodicidade	
2	Grupos de Aulas irregulares	
3	Atribuir grupos de aulas às aulas	13
4	Grupos de Aulas e Cálculo do Valor	15
5	Otimização e Grupos de Aulas	15
	Horários Semana A, B, etc	
	Fixar Grupo de Aulas	
	Atribuir orupos de Aulas automaticamente	
	Diagnóstico de Horários	
IV	Períodos	25
IV 1	Períodos Criar Novo Período	25 26
IV 1	Períodos Criar Novo Período Incluir período	25 26
IV 1	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período	25 26
IV 1 2	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período	25 26 30 31 32
1V 1 2	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual	25 26 30 31 32 32
1V 1 2	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos Indenendentes	25 26 30 31 32 32 32 32 32 32
IV 1 2 3	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário	25 26 30 31 32 32 33 34 34 34
IV 1 2 3 4	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário Resumo de Períodos.	25 26 30 31 32 32 33 34 35 35
IV 1 2 3 4 5	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos.	25 26 30 31 32 32 33 35 35 35 36
IV 1 2 3 4 5 6	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário Resumo de Períodos Fixar Períodos Períodos e Horários.	25 26 30 32 32 32 33 34 35 35 36 36 36
IV 1 2 3 4 5 6	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos. Períodos e Horários. Calendário-Semana	25 26 30 31 32 32 33 35 35 36 36 36 37
IV 1 2 3 4 5 6	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário Resumo de Períodos Fixar Períodos Períodos e Horários Calendário-Sem ana Todo Período	25 26 30 31 32 32 33 34 35 35 36 36 36 37 38
IV 1 2 3 4 5 6 7	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período Período atual Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário Resumo de Períodos Fixar Períodos Fixar Períodos Períodos e Horários Calendário-Semana Todo Período Estatísticas de Períodos	25 26 30 31 32 32 33 35 35 35 36 36 36 38 38
IV 1 2 3 4 5 6 7 8	Períodos Criar Novo Período	25
IV 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Períodos Criar Novo Período Incluir período Apagar Período Alterar dados num Período. Período atual Períodos (para os períodos definidos) Períodos-Independentes Período-Calendário. Resumo de Períodos. Fixar Períodos. Períodos e Horários. Calendário-Semana Todo Período Estatísticas de Períodos. Períodos e Substituições. Novo Ano Letivo.	25 26 30 31 32 32 33 34 35 35 36 36 36 36 38 38 38 38 39 39 41

VI	Planificação Anual em Períodos	43
1	Inserir Dados	
	Número de Períodos	
	Bloquear Períodos	
	Calendário: Bloquear	
	Total de Horas semanais	47
2	Atribuição manual	
	Tempos letivos por Período	
	Nº Min. / max. de TL por Período	
	Vista semanal por período	50
	Fixar períodos	50
3	Colocação automática	51
4	Criar períodos	52
VII	Terminar Planificação	53
VIII	Várias Grelhas Semanais	55
1	Criar várias Grelhas Semanais	
2	Requisitos de tempo na Grelha semanal	58

1	Criar várias Grelhas Semanais	55
2	Requisitos de tempo na Grelha semanal	58
3	Várias grelhas semanais no horário	59
4	Grelhas Semanais no Interativo	61
5	Várias grelhas semanais em HTML	61
6	MultiGrelhas e Vigilâncias de Intervalos	62
7	MultiGrelhas e Substituições	63
	Index	^

Index

0

3

1 Introdução

Se não alterar as configurações, o Untis irá criar horários para uma semana. Está obviamente subentendido que este horário irá repetir-se ao longo das outras semanas, com exceção das férias e feriados.

Há muitas razões para que isto seja cada vez mais raro, no dia-a-dia das escolas. Por motivos organizacionais ou pedagógicos os horários não se repetem exatamente todas as semanas, o que provoca alguns problemas nos requisitos de tempo.

O Untis oferece-lhe três opções diferentes para o ajudar nestes casos:

A) Restrições Temporais "De-até"

Cursos ou simples aulas podem ter durações limitadas por uma data, ou seja a aula não começa antes de uma determinada data, ou termina a uma determinada data. Neste método, não podem é ocorrer interrupções de aulas momentaneamente.

Um exemplo clássico desta situação é o final do ano letivo nas turmas com exames, em que as aulas normalmente terminam mais cedo do que o fim do ano letivo.



B) Grupos de Aulas

Os grupos de aulas podem ser utilizados para estabelecer qualquer prazo temporal regular ou irregular de uma aula ou de todas as aulas de uma turma. Um exemplo de uma aula regular é por ex. uma aula quinzenal.



Completamente irregular pode ser, por ex., quando as turmas começam e acabam as aulas em alturas diferentes, como é o caso dos cursos profissionais. No exemplo, as turmas 1 e 2 são do mesmo curso, mas a turma 3 tem uma duração diferente, começando e terminando mais tarde, pelo que a sua duração é mais curta.

4

	Ano letivo	
Turma 1	Aulas do grupo 1 Turma 1 Aulas do grupo 1 Turma 2	
	Turma 3 Aulas do grupo 2	Turma 3

C) Períodos

Se os horários de toda a escola se mudarem a partir de uma determinada data, (um semestre por ex.) então esta é a solução adequada.

Como referido, um exemplo é as alterações nos horários para o segundo semestre. O ano letivo consiste em dois períodos com horários completamente independentes.



No caso dos cursos de escolas vocacionais durante o ano letivo, os horários mudam a cada 10 semanas, ou seja o ano letivo é dividido em 4 períodos.



D) Turmas com calendário próprio

Em todos os exemplos anteriormente referidos as aulas seguem um determinado padrão, ou seja um tempo letivo ocorre mais do que uma vez no ano letivo. É, contudo, possível colocar aulas apenas num determinado dia em particular do ano letivo. A aula pode ser colocada, por exemplo, no dia 27 de Outubro às 10:00 e depois nunca mais acontecer. Esta opção é oferecida pelo módulo "Calendário" e é descrita em detalhe no capítulo com o mesmo nome.

1.1 Escolher o "método" correto

Em muitos casos, a estrutura organizacional da escola determina o tipo de método (restrições de tempo, grupo de aulas, períodos) a ser utilizado. Nas escolas profissionais da Alemanha, trabalha-se com grupos de aulas, enquanto na Áustria as escolas profissionais trabalham com períodos. Muitas

escolas com aulas todo o ano letivo, utilizam uma combinação dos três métodos.

Uma escola com aulas quinzenais à sexta-feira, e que tem de alterar os horários para o segundo semestre porque alguns professores não estão disponíveis.



As páginas seguintes, mostram-lhe em detalhe como é que estes três métodos funcionam e podem ser utilizados.

2 Restrição Temporal "De-Até"

Uma restrição temporal é normalmente utilizada numa aula como se fosse um período de validade (De-Até).

Nos casos mais comuns, as restrições temporais existem para as aulas que funcionam semestralmente ou para fazer terminar algumas turmas mais cedo (turmas com exames, acabam mais cedo que o fim do ano letivo).

As restrições temporais podem ser introduzidas nas turmas, nas aulas e nos grupos de aulas.

Restrição Temporal na Turma

- 1. Abra no ficheiro demo.gpn a janela "Dados Base | Turmas".
- Pode introduzir as datas desejadas como restrições temporais no separador "Turma" ou nas colunas com os campos "De" a "Até". Se não introduzir nenhuma data na coluna "INÍCIO" (De) ou na coluna "FIM" (Até) é assumido o início ou o fim do ano letivo.

7

۲	Turma	as / Turma							x
	12C	· • • • • •	X 3	♥ 2 8	* & 🕓	12	I 🖗	• 🕹 🧑	2 -
	Códig	Nome completo	Sala	Disc.teóri./d	Interv.Almo	TL por dia	Início	Fim	
	7A	Turma 7A (João)	S1	4	1-2	4-6			
	7B	Turma 7B (Morgado)	S2	4	1-2	4-6			
	9A	Turma 9A (Mota)	S3	4	1-2	4-7			
	9B	Turma 9B (Cristina)	S4	4	1-2	4-7			
	12A	Turma 12A (Carolina)	S5	4	1-2	4-8		05-06	
	12B	Turma 12B (Meneses)	SF1	4	1-2	4-8		05-06	
	12C	Turma 12C (Rui)	SF2	4	1-3	4-8	(05-06	-
*								-	_
Ē	1								
	J∢	Dados Comuns	Turma	Horários	Valores				⊳
	c/	Vunos		Diret	or de turma				
	1	1 Masculino	-						
	1	2 Eominino		Alias	-(Nomes alter	nativos)			
	2			PI.E	studos/Curric	ulo			
	2	5 Alunos	3a	Abre	viatura do an	io anterior			
	ſ	Período		Dep	artamento				
		Início		Níve	el de Ensino				
		05-06 Fim		Esco	ola principal				
				Nom	e externo				
]				Turma*				▼ :i

Se introduzir datas em conflito numa turma e num grupo de aulas, aplica-se a data comum aos dois como início e fim. Se não existirem datas em conflito, prevalecem as datas colocadas nas aulas.Encontrará mais informações no capítulo <u>"Combinar várias restrições temporais"</u>.

2.1 Restrição Temporal e Cálculo do Valor

Se uma aula tiver uma restrição temporal qualquer, independentemente quer seja num elemento dos dados base (por ex. turmas) ou diretamente nas aulas, será automaticamente incluído no cálculo do valor da aula. Assim, uma aula com dois tempos letivos semanais que ocorre apenas em metade do ano letivo, tem o valor de 1. Não são precisos mais dados (ver capítulo "Cálculo do valor com o módulo Multigrelhas" para mais detalhes).

🔮 ма	adalen	a / Pro	ofs. / V	alores							•		×
P9		•	1 🕀		8	371	<u>2</u> √ @	18 A	0 10	×× 🔊 🔊	\$ <i>@</i>	🥑 🖪 - 🐴 🧔)#
A-N°	🕀 Tur	TL N	TL	TL Anu	Profe	Disciplina	Turma	Sala da diso	Fim		Valor = -	Periodo real	
62			3		P9	ING	12A		05-06		2.714	19-09 - 05-06 (u)	
59			4		P9	POR	9A		-		4.000	19-09 - 30-06	
60	Ŧ		4		P9	ING	9A				4.000	19-09 - 30-06	
63			2		P9	BIO	7A				2.000	19-09 - 30-06	
64			2		P9	BIO	7B				2.000	19-09 - 30-06	
65			2		P9	BIO	9A				2.000	19-09 - 30-06	
66			2		P9	BIO	9B				2.000	19-09 - 30-06	
67			2		P9	BIO	12A				1.810	19-09 - 05-06 (k)	
68			2		P9	BIO	12B				1.810	19-09 - 05-06 (k)	
61			1		P9	ING	12C				0.905	19-09 - 05-06 (k)	
- A	-N°			÷	Aulas +	- Extraordi	nárias	= 23.238		Profs. / Va	lores*	•	:

3 Grupos de Aulas

Como referido na introdução, o Untis assume inicialmente que todas as aulas ocorrem semanalmente. Se uma aula não ocorrer todas as semanas, pode definir grupos de aulas que posteriormente serão associados a essas aulas. Os padrões temporais (duração das aulas) podem ser periódicos ou irregulares.

3.1 Periódicos: Grupos de Aulas

O exemplo mais comum de aulas periódicas são, por ex., as aulas quinzenais. Contudo, o Untis permite-lhe definir uma periodicidade superior a 16 semanas ou uma combinação de várias periodicidades. O procedimento é descrito já a seguir:

3.1.1 Indicar a periodicidade

Pode indicar a periodicidade em "Configurações | Dados do Estabelecimento". A periodicidade semanal de 1, significa que os horários não estão sujeitos a nenhuma alteração periódica, enquanto o 2, por exemplo poderá significar que os horários são repetidos de 2 em 2 semanas, ou seja as aulas são lecionadas quinzenalmente.

lados do Estabelecimento	- • •
d Dados Comuns Resumo	Valores
Nome do Estabelecimento Escola Teste DEMO Só para Demo ou Teste	Portugal País Região
Ano Letivo De: Até: 19-09-2014 ▼ 2 Periodicidade Semanal A 1ª Semana de Aulas	Código da Escola 1 💌 ID Tipo de Escola
Ativar horários variáveis	Multi-Grelha Semanal
	OK Cancelar Aplicar

Todavia, caso alguma turma na sua escola, tenha aulas quinzenais e noutra turma seja de três em três semanas, deve indicar uma periodicidade de 6.

3.1.2 Criar Grupo de Aulas

Pode criar os Grupos de Aulas no menu "Aulas | Grupo de Aulas"

Os grupos de aulas são criados tal como os elementos dos Dados Base, com um código e um nome completo. No exemplo, foram criados dois grupos de aulas, "sA" e "sB".

No caso do grupo de aulas sA a opção "Semana A" deve estar ativa, enquanto na "Semana B" deve ativar sB.

۲	Grupo	os (Aulas) / Grupo						x
2	в	• 🔹 🖽			Ø 🖪	🔮 🤣	Ş	
	Códi	Nome completo	Semana A	Semana B	Início	Fim	Fator	
	sA	Semana A	V		19-09	30-06	1.000	
	sB	Semana B		V	22-09	30-06	1.000	
*								
•]			Grupo	k		,	•:

Clique no botão do <Calendário>¹⁰e poderá ver quando é que as aulas deste grupo de aulas são lecionadas. No caso do grupo de aulas "sA - semana A" as aulas são lecionadas quinzenalmente e começam na primeira semana do ano letivo. As férias são assinaladas a cor de laranja enquanto que os feriados são apresentados a vermelho.



Através do botão <Calendário de Grupo de Aulas> da barra de ferramentas pode alterar a visualização para semanal, e ver quando a semana A e a semana B estão ativadas em todo o ano letivo.



No exemplo, a semana A está colorida a amarelo e a semana B colorida a cinza. As cores podem ser alteradas através do botão <Cores>.

Este grupo de aulas pode agora ser atribuído às aulas pretendidas (ver capítulo <u>"Atribuir grupos de aulas</u> <u>às aulas</u>").

3.1.3 Alterar periodicidade

Se as férias escolares interromperem a periodicidade, provocando as mesmas aulas que na semana anterior às férias (semana A seguida de semana A) como por ex. no Natal, a periodicidade pode ser alterada no menu "Configurações | Férias/Feriados".

Apenas deve colocar o nome da semana que se deve seguir às férias na coluna "Semana/Trim (A,B...)". No exemplo a semana A irá começar a 13 de Fevereiro que de acordo com a periodicidade deveria ser a semana B.

🛞 Fér	ias																																									•	2	
Códig	o N	ome c	ompl	eto			De	sde		A	ΤÉ		5	6em./	Trim	n. se	guin	ite (/	∆ Nº	de S	Sema	anas	Seg	uinte	es																			
08-12	08	3-12-2	014				08-	12-2	2014	08	3-12-	2014	-	-																														
Férias	1 18	3-12-2	014-(03-01	1-201	15	15-	12-2	2014	03	3-01-	2015	E	3)																													
Férias	2 09	9-02-2	015-1	11-02	2-201	15	09-	02-2	2015	11	-02-	2015		-																														
Férias	3 23	3-03-2	015-1	13-04	1-201	15	23-	03-2	2015	13	8-04-	2015	5																															
25-04	25	5-04-2	015				25-	04-2	2015	25	5-04-	2015																																
01-05	0.	1-05-2	015				01-	-05-2	2015	01	-05-	2015	1																															
10-06	10)-06-2	015				10-	06-2	2015	10)-06-	2015																																
1																																												
•																																												
	Image: Data: QA 17-12-2014 Image: Dia sem aulas Legenda Feriado Image: Calendário-Semana: 51, Image: Feriado Semana A Semana B																																											
		S	G TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	þi	SE	SA I	00	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG [·]	TE (QA (al s	E S	SA I	00	SG	TE /	QA (al s	E S	SA D	00	
	Setembro	D																		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
2014	Outubro			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
2014	Novembr	ro					1	2	3	4	\$	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 :	28	29 :	30								
	Dezemb	ro i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
	Janeiro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	Fevereir	0						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
2015	Março							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
2013	Abril			1	2	3	4	5	6	- 7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
	Maio					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	Junho		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
4	Dado	s gera	is																								Þ			Oł	(][Са	nceli	ar		Atu	ualiza	ər					

3.2 Grupos de Aulas Irregulares

Além de grupos de aulas periódicas, é possível definir padrões de tempo não semanais.

Abra o ficheiro demo.gpn e, no menu "Aulas | Grupos de Aulas", crie um grupo de aulas com um nome qualquer à sua escolha.

ſ	۲	Grupos	(Aulas) / Grupo						×
	0	5AI	- 🗧 🗄 📑 🕅 💥		😇 I 🧳 🗋	- 🐵 🚳	7		
		Código	Nome completo	Semana A	Semana B	Início	Fim	Fator	
	Þ	GAI	Grupos Aulas Irregulares	V	V	19-09	30-06	1.000	
	*								
	-				Gru	00			• .:
	-)			Gru	00			Υ.

Abra o celendário do ano letivo através do botão <Calendário Ano Letivo>.

Todos os dias do ano letivo estão assinalados a verde e por isso ativos.

Movendo o cursor, enquanto mantém pressionado o botão esquerdo do rato, consegue criar e definir interrupções e a cor passa de verde a branco.

🎱 Gi	upo de aula	is Gr	upo	s Au	ılas İ	Irreg	gula	res																																	[-]	3
) 🗔 Dai	ta: D	0 1	5-02	-201	5				Dia s	sem a	aula	s			Leg	jend	a			Fé	rias					Feri	ado				F	im-o	le-s	em	ana									
	🛛 🕙 Cal	lenda	ário-S	Sema	ana:	7.				Feria	ido					Gru	ipo (de ai	ulas			Inte	mup	ções			C	Dutra	sen	iana															
		SG	TE	QA	QI	SE	S/	DC	S	G TE	Q	A Q	1 5	E	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	E SA	DC) SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DC	s so	G TE	Q/	A QI	SE	SA	DO	-
	Setembro																				1	9 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
2014	Outubro			1	2	3	4	5	(6 7	7 8	В	9	10	11	12	13	14	15	16	6 1	7 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
2014	Novembro						1	2	;	3 4	4 !	5	6	7	8	9	10	11	12	13	3 14	4 15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
	Dezembro	1	2	3	4	5	6	7	1	8 9	9 1	0 1	1	12	13	14	15	16	17	18	3 1	ð 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
	Janeiro				1	2	1	4	1	5 (6 7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5 1	ô 17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	Fevereiro							1	1	2 :	3 4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2 1	3 14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	3								
2015	Março							1		2 :	3 4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	\mathcal{N}	3 14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	3 29	3	0 3						
2015	Abril			1	2	3	4	5		6	7 1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
	Maio					1	2	3	4	4 - 4	5 (6	7	8	9	10	11	12	13	14	1		V	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	Junho	1	2	3	4	5	6	7		8 9	9 1	0 1	1	12	13	14	15	16	17	18	3 1	1		22	23	24	25	26	27	28	29	30													
1																				1	F	nta'	ir, o	om	o bo	otão	esc	aue	rdo																
4	Dados g	erais	5	Da	dos	par	ra a	cont	age	em												d	o ra	to, d	os p	erío	dos	de			(эк			Can	cela	r		Atua	alizar		F	Reve	ter	
And	Letivo	Nún	nero	de d	lias:	285		Núm	ero (de se	emar	nas:		Nú	imer	o de	e inte	errup	çõe	s: 3				int	erru	ıpçã	0			J								_							
Aul	as	Nún	nero	de d	lias:	200		Núm	ero	de se	emar	nas:	36	Du	ıraçâ	ão ((Gr.a	ulas)	: 20																										

A interrupção do grupo de aulas é apresentada agora, também na parte inferior (formulário) da janela de calendário com as datas definidas.

🔮 Grupos	(Aulas) / Grupo					
GAI	- 🗧 🗄 🗄 🖄		😇 🥥 🚡	💩 🐵	7	
Código	Nome completo	Semana A	Semana B	Início	Fim	Fator
► GAI	Grupos Aulas Irregulares	V	V	19-09	30-06	1.000
×						
	Dados Comuns Gru 00 Fator eríodo 19-09 Início 30-06 Fim	po Semana B V	Periodos Não Leti nício Fim 11-10 16-12 14-01 08-02 12-02 15-02			₽
			Grupo			▼ i

3.3 Atribuir grupos de aulas às aulas

Depois de ter definido os grupos de aulas, eles têm de ser atribuídos às respetivas aulas. Esta tarefa será feita na janela de aulas (por ex. "Aulas | Turmas") na coluna de "Grps Aulas" ou no mesmo campo mas na janela de formulário.

A aula de Artes da turma 7A só é lecionada de 2 em 2 semanas.

Para isso, introduza o correspondente código do grupo de aulas na coluna "Grps Aulas". Neste exemplo, temos a sA para a semana A no ciclo de 14 dias.

Dica: Introduza utilizando a janela de Elementos Alternativamente pode também introduzir os grupos de aulas a partir dos elementos onde os criou, por drag&drop..

🚇 Tu	rma 7A (Jo	ão) / 1	Turma	1											
7A	*	÷ I I	ŧ	ſ	1 🗶 🛙	3 7	<u>≵</u> - & 😹	জি 🔹 🕓)	8 ××	28 6	P 🖉 🍐	* 😳 🍷		
A-N°	E Tur,Prf	TL N	TL	ΤL	Profess	Discipli	r Turma/s	Sala da dis	Sa	la fixa	TL duplos	Grps Aulas	Distr. TL		
11	4, 1		2		P3	GEO	7A,7B,9A,9B		S1						
73	⊞ 2, 2		3		P5	EDFM	7A,7B	GIM2	S1						
31			5		P5	Mat	7A		S1						
33	Đ		5		P5	ING	7A		S1						
35			2		P6	EM	7A		S1						
39			2		P6	ARTES	7A		S1		1-1	sA			
53		2 🖏	5		P8	POR	7A		S1						
63			2		P9	BIO	7A		S1						
	Aulas Horários Símbolo Valores Linha d Acasalamento Aulas Horários Símbolo Valores Linha d Acasalamento Image: Construction of the section of the se														
	No.	divisóri po Alui	io nos		sA	4r TL -	rps Aulas s Grupos			Máximo (Alunos /	de alunos Discip				
							Texto po	r linha							
							Texto Al	inos							
	_						T-t-D	-1-							
							Texto Pro	OTS							
▲ A	-N°	39		÷						Turma	×		• .:		

Clicando uma vez no ícone <Calendário de Ano Letivo>¹⁰1900 pode visualizar as semanas do ano letivo em que esta aula será lecionada.

🕘 Ca	lendário es	colar	r - A	ulas	39																																					e		×
	Da 🖉 Ca	ta: S lenda	E 19 ário-\$)-09-) Sema	2014 ana:	1 38,		[C)ia se eriad	em au Io	las			Le Au	geno las	la			<u>Fé</u>	rias And	o Leti	vo		1	F <mark>eri</mark> C	ado)utro	perí	odo		Fi	im-d	e-s	ema	ana									
		SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DC) SG	TE	Q/	A QI	SE	E SA	D	5
	Setembro																			19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
2014	Outubro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Novembro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
	2014 Novembro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 7 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Dezembro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 7 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																																											
	Novembro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Dezembro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Janeiro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Janeiro 1 2 3 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>																																											
	Janeiro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	Fevereiro							1	2	3	4	5	6	-	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	0	21						
2015	Março			- 1	2	2		÷	2	3	4	0	10	11	12	12	10	15	12	13	14	10	16	21	18	19	20	21	22	23	24	20	20	27	28	29	30	31						
	Abril			-	2	3	4	2	6	5	o c	9	0	0	10	11	14	10	10	15	10	17	10	10	22	23	24	20	26	27	20	29	30	20	20	21								
	lunho	1	2	2	Α	5	6	3	4	9	10	11	12	12	14	15	16	17	19	19	20	21	22	23	20	25	26	27	24	20	20	21	20	23	30	31	4							
	ounno		-		-			-	, v	5			12	15	14	10	10	17	10	15	20	21		2.5	24	2.5	20	21	20	25	50													
4	Dados g	erais	5	Da	dos	para	aao	conta	ager	m																	⊳																	
And	Letivo	Nún	nero	de d	ias: i	285	1	Vúme	ro d	e ser	nana	IS:																																
Aula	35	Nún	nero	de d	ias: i	200	1	Vúme	ro d	e ser	nana	is: 36	5 D	uraç	äo (Perio	ido r	eal):	18																									

3.4 Grupos de Aulas e Cálculo do Valor

Se as aulas ocorrerem irregularmente, o cálculo do valor irá automaticamente ter isto em conta. Assim, uma aula de 90 minutos lecionada quinzenalmente terá um valor de 1. Contudo, se esta aula, for lecionada em intervalos de tempo irregulares, o valor será dividido de forma adequada. Veja o capítulo de "Cálculo do valor no módulo Horários-Multigrelhas" para mais detalhes.

3.5 Otimização e Grupos de Aulas

Todos os tempos letivos estão incluídos na otimização. Por exemplo, caso uma aula seja apenas lecionada durante o primeiro semestre e outra durante o segundo semestre - não existe sobreposição entre as duas aulas, logo a otimização pode colocar as duas aulas à mesma hora nos horários, (por ex. à primeira hora de segunda-feira).

3.5.1 Horários Semana A, B, etc

Duas aulas podem por vezes ser combinadas de tal forma que alternem no mesmo dia da semana, durante todas as semanas e podem ser colocadas no mesmo tempo letivo do dia, sem que para isso tenha de as colocar primeiro manualmente (e fixá-las). Por exemplo, ensino instrumental pode alternar quinzenalmente com prática de coro.

Quando colocadas automaticamente, normalmente o Untis escolhe a *melhor* hora para colocar a aula. Caso, estejam envolvidos professores diferentes nestas aulas, é desejável que as duas aulas não sejam colocadas à mesma hora nos horários uma vez que, os horários dos professores são diferentes, irá produzir melhores horários para os alunos do ponto de vista dos furos nos seus horários.

Contudo, pode utilizar Sequências de aulas para definir preferências e obrigar a que duas aulas ocorram à mesma hora.

Para o 9º Ano, Artes (At) e Design (DS) devem ser colocadas alternadamente de quinze em quinze dias.

- 1. Abra o ficheiro demo.gpn e crie dois grupos de aulas para a semana A e para a Semana B como descrito no capítulo <u>'Criar Grupos de Aulas</u>.
- 2. Atribua à semana A a aula de At e à semana B a aula de DS.

С	urma 9	A (Mot	a) / Tu	ırma									• 🗙
94		*	#		🗶 🖥	2	- @ 🎉 ·	জ - 🕓		& 🖉	<i>i</i>	è - 🔶 🙆	
A-N	' . Tu	, TL N	TL	TL Anu	Profess	Disciplir	Turma/s	Sala da dis	Sala fixa	TL duplos	Bloco	Grps Aulas	Distr. TL
41			2		P6	DS	9A		S3	1-1		sA	
81	± 2 ,	2	2		P10	AT	9A	SEDV	S3	1-1		sB	
11	± 4 ,	1	2		P3	GEO	7A,7B,9A,9B		S1				
6	± 3,	7	1		P6	QUI	9A,9B,12A		S3				
75	± 2 ,	2	3		P8	EDFH	9B,9A	GIM1	S4				
94	2,	1	1		P2	GEO2	9A,9B		S3				
18			2		P3	HIST	9A		S3				
38			1		P6	EM	9A		S3				
59	Đ		4		P9	POR	9A		S3				
60			4		P9	ING	9A		S3				
65			2		P9	BIO	9A		S3				
90			4		P2	Mat	9A		S3				
95			2		P2	FIS	9A	LFIS1	S3				
		_											
	A-N°	5	9	-						Turma*			▼ i

Deve agora indicar que ambas as aulas devem ser colocadas à mesma hora.

- 3. Abra a janela de "Aulas | Sequência de Aulas" e escolha a opção "Aulas em Simultâneo".
- 4. Agora indique os números das duas aulas que deseja colocar simultaneamente (41 e 81).

🔮 Se	quênci	a de aulas				×
Se	quência	a de aulas —				
G	1	[_ A	pagar	Aulas em sim	ultâneo 🗾	
Aul	as —					
8	1	Adicio	onar	Remover		
- Vis	ualizaç	ão de				1
0	Número	o da aula:	🔘 Discip	olina 🍥	Aula nº: + Disciplina	
_ L						J
Códig	A-Nº/I	Disciplina	A-Nº/Disc	iplina	A-Nº/Disciplina	A-N
G1	41/DS	6	81/AT			
•						F
A-Nº	TL	Professor	Tuma	Disciplina		_
41	2	P6	9A	DS		
81	2	P10	9A	AT		

Alternativamente pode fazer duplo clique nos números das aulas da janela de aulas, ou utilizar o botão <Adicionar>.

O nome do Grupo de Aulas em Simultâneo G1 é um valor aleatório atribuído por defeito, mas que pode ser alterado por duplo clique em cima dele.

5. Agora inicie a otimização através da opção "Horário-Construção | Optimização".

As duas aulas foram colocadas na Quarta-feira, Ao 7º e 8º tempos letivos do dia. Os pormenores estão na janela de detalhes.

6	9A -	Turma 9A (N	Mota) Horár	ios (Tur1)		• • -	
	9A	* *	路 - 🏥 🕴		Ø 🔍 &	5 🖳 🤞	🖻 🖳 🖁
	- Ar	no Letivo:15-0	9-2014 - 30-0	6-2015			
		SG	TE	QA	QI	SE	SA
	1	Mat	ING		FIS	POR	GEO.
	2	POR	BIO		HIST	Mat	ING
	3	EDFH.	Mat	GEO.	*QUI.	ING	Mat
	4	ING	POR	HIST	BIO	EDFH.	POR
	5		EDFH.			GEO2.	FIS
	6			1			
	7						
	8	EM					
	8	EM			J		

Nota:

Para visualizar as aulas de duas semanas diferentes, como apresenta a imagem seguinte, deve ter ativa a opção de "Todo ano letivo" nas <Configurações do Horário> e ativar a opção 'Visualizar aulas em colisão' no separador 'Layout 2'.

🔮 Formato 01 - Horário individual: Dias horizontal, Horas vertical 🛛 🗖 💌
Principa Selecionar Layout 1 Layout 2 HTML
Período Letivo Modulo Minuto De:: Até:: 1 8 1 8 8 Tempos Letivos 1 15.10
SG-1 SA-5 T.Let.Semanais Ver Dia Inteiro
Data 15-09-2014 ▼ 🚔 30-06-2015 ▼ 🚔 O Calendário-Semana
Segunda Terça 38. Calendário-Semana 27. Calendário-Semana 1. Semana Letiva 42. Semana Letiva Antes do início das aulas 1000 ano letivo
OK Cancelar Aplicar
Formato 01 - Horário individual: Dias horizontal, Horas vertical
 ✓ Principal Selecionar Layout 1 Layout 2 HTML ➢ Horário-TL ➢ Horas duplas como horas simples. ○ Juntar turmas (10A, 10B->10AB) ○ Todas as turmas num campo ○ Destacar acasalamentos com um '.' ○ Indicar fixações com ○ Visualizar aulas em colisão.
Vao imprimir innas em branco

3.5.2 Fixar Grupo de Aulas

Todas as aulas de um grupo de aulas podem ser fixas no horário, fixando o próprio grupo de aulas.

(🔵 Gru	upos (/	Aulas) / Grupo								- • ×
-	sВ		- 🗧 🗄 🗧 [* 🗶 🔍 🕴	≜ ⊽ ××	😇 🛷 💩 -	🐵 😡 💂				
	Có	ódigo	Nome completo 🔻	Início	Fim	Fator	Marcado (m)	Fixar (X)	gnorar (l)	Semana A	Semana B
T	sA	ι	Semana A	19-09	30-06	1.000		V		v	
	► sB	5	Semana B	22-09	30-06	1.000					V
	*										
Ī	•								Grupo		. ▼

Contudo, a aula pode também estar assinalada como "Fixa" antes da otimização. Isto tem o seguinte efeito na otimização:

Colocar uma aula de sequência simultânea é opcional, não é obrigatório (ou seja não é como um requisito de tempo -3). Se quiser ter a certeza que uma aula será colocada em sequência ao mesmo tempo ative o símbolo "Fixar (X)" antes da otimização. Alternativamente pode definir outros símbolos para as aulas em questão. Contudo, lembre-se que estas aulas fixas são exluídas das permutas realizadas durante o processo de otimização automática e que por isso representa uma forte restrição na otimização.

3.5.3 Atribuir Grupos de Aulas automaticamente

No exemplo anterior indicámos que GA deveria ser lecionada na semana A e DS na semana B e estas duas aulas devem ser colocadas em simultâneo se possível.

Contudo, pode também atribuir vários grupos de aula a uma aula com o sistema a decidir depois durante a otimização dos horários:

- a) Qual dos grupos de aula é mais adequado;
- b) Quais as aulas que podem ser colocadas em simultâneo sem haver colisões.

Isto significa que apenas precisa de indicar ao sistema, que aulas devem ser colocadas de quinze em quinze dias e não interessa se é a semana A ou a semana B que vem primeiro, e quais as aulas que alternam quinzenalmente. O sistema irá tomar a melhor decisão.

O procedimento está a seguir descrito:

Algumas aulas são colocadas na escola quinzenalmente, ou seja Artes, ET, Teatro, etc... Não interessa saber em qual semana é que uma determinada aula é colocada.

Crie dois grupos de aulas novamente, um para a semana A e outro para a semana B. Veja o Capítulo 'Criar Grupos de Aulas' para mais informações sobre este assunto.

Agora indique ambos os grupos de aulas (códigos), separados por vírgulas, nas aulas que são lecionadas quinzenalmente.

r ()	Turma 12A (Carolin	a) / Tu	ırma									
12	2A -			📑 🔀	1 🔍 🛛	2 8 8	জন 🕓 👿	×× 🛛 🕰	& 🗗 🤞) 🖪 - 📢	0		
A-N	• 🕀 Tur,Prf	TL N	TL	TL Anu	Profess	Disciplina	Turma/s	Sala da dis	Sala fixa	TL duplos	Grps Aulas	Dist	GR Aula Ati
6	± 3, 7	1 🖏	, 1		P6	QUI	9A,9B,12A		S3				
79		2 🖏	, 2		P4	OFA	12A	SEVT	S5	1-1	sA,sB		sA
9		2 🖏	, 2		P2	FIS	12A	LFIS1	S5	1-1	sA,sB		sA
15		2 🖏	, 2		P3	GEO	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
50		2 🖏	, 2		P7	EMRC	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
56		2 🖏	, 2		P8	HIST	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
67		2 🖏	, 2		P9	BIO	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
96		2 🖏	, 2		P1	GEO2	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
97		2 🖏	, 2		P10	EVT	12A	SEDV	S5	1-1	sA,sB		sA
98	2, 1	2 🖏	, 2		P10	MAC	12A,12B	SOF1	SF1	1-1	sA,sB		sA
99	Ð	2 🖏	, 2		P6	DES	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
101		2 🖏	, 2		P4	EM	12A	SF1	S5	1-1	sA,sB		sA
62		3 🖏	, 3		P9	ING	12A		S5				
76	⊕ 2, 2	3 🖏	, 3		P5	EDFM	12A,12B	GIM2	S5				
1		4 🖏	4		P1	Mat	12A		S5				
•	A-N°								1	Turma			▼ :

A otimização de horários vai agora atribuir os grupos de aulas e decidir qual das aulas colocar em simultaneo.

Após a otimização dos horários os resultados podem ser como os seguintes:

Para algumas aulas, o grupo de aulas "A" (semana A) foi o selecionado e para as outras o grupo "B". A coluna "Grupo de Aulas" apresenta o grupo de aulas selecionado para a aula.

🔮 Tu	rma 12A (Ca	arolina * 🛱	a) / Tu	irma		P A2 %3	s . 0 =	×× "	ا ها ه	X Da - 4			
		-			ι 🛋 τ	. <u>∡</u> ⊻ 07 <u>19</u> %	GI - 💟 🖸	XX ES	0∻ i⊠riy 	2 142 143			
A-N°		TL N	TL	TL Anu	Profess	Disciplina	Turma/s	Sala da dis	Sala fixa	TL duplos	Grps Aulas	Dis	ti GR Aula Ati
6			1		P6	QUI	9A,9B,12A		S3				
79			2		P4	OFA	12A	SEVT	S5	1-1	sA,sB		sB
9			2		P2	FIS	12A	LFIS1	S5	1-1	sA,sB		sB
15			2		P3	GEO	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
50	Ð		2		P7	EMRC	12A		S5	1-1	sA,sB	1	sB
56			2		P8	HIST	12A		S5	1-1	sA,sB		sA
67	÷		2		P9	BIO	12A		S5	1-1	sA,sB		sB
96			2		P1	GEO2	12A		S5	1-1	sA,sB	1	sB
97			2		P10	EVT	12A	SEDV	S5	1-1	sA,sB		sA
98	2, 1		2		P10	MAC	12A,12B	SOF1	SF1	1-1	sA,sB		sB
99			2		P6	DES	12A		S5	1-1	sA,sB	1	sA
101	Đ		2		P4	EM	12A	SF1	S5	1-1	sA,sB		sA
62			3		P9	ING	12A		S5				\square
76	⊕ 2, 2		3		P5	EDFM	12A,12B	GIM2	S5				
1			4		P1	Mat	12A		S5				
22			4		P4	POR	12A		S5				
29			1		P4	OFA	12A	SEVT	S5				
<u></u>				1			1						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- A	-N° 1	101								Turma*			▼ i

Pode ver no horário, que em regra, as aulas alternam quinzenalmente. Se a otimização não encontrar uma aula adequada para alternar semanalmente, as aulas são colocadas às pontas nos horários para que não faça furo a alguns alunos (Segunda-feira e Quinta-feira).

@ 1	2A	- Turma	a 12A (C	Carolina) Horá	rios (Tu	ur1)				- • •	
12	A	-	2	₽₩		i 49	1	N & 🚦 🖷	🎯 [9 J	E⊽ 68 💂	
•	An	no Letivo	:15-09-2	2014 - 30	0-06-201	5	18	•				
		S	G	Т	E	Q	Α	QI	S	E	SA	
1		HIST	OFA	M	at		*QUI.	EM	GEO2	BOD		
2		sA	sB	PC	DR	OF	FA	ING	sA	sB	PUR	
3		M	at	IN	G	M	at	EDFM.	GEO	EMRC	ING	
4		PC	DR	ED	FM.	ED	FM.		sA	sB	Mat	
5												
6												
7				DES	BIO	EVT	MAC.		F	IS		
8				sA	sB	sA	sB		sE	3		

3.5.4 Atribuir aulas sobre grupo de aulas

Os tempos letivos de uma aula podem ser atribuídos a diferentes grupos de Aulas automaticamente. Isto permite-lhe por exemplo alternar a aula colocada de 2 em 2 semanas. Também é possível, distrtibuir uma aula pelo 1º semestre e 2º semestre do ano letivo.

Exemplo: Uma aula de Tea na turma 7B deve ser colocada em tempos letivos simples todas as semanas ou em bloco duplo de quinze em quinze dias.

🛞 Tu	ırma 7B (Mo	orgad	o) / Tu	ırma					(, • 💌
: 7B	*	÷1 6	•	<u> </u>		₹ 2 0	P 🎉 🖘 -	🕓 👿 🗄	8 🗟 🕹	8 🥩	🔥 - 🎯
A-N°	E Tur,Prf	TL N	TL	TL Anu	Profess	Disciplir	Turma/s	TL duplos	Grps Aulas	Distr. TL	GR Aula Ati
28		1 💐	2		P4	HIST	7B				
11	. € 4, 2		2		P3	GEO	7A,7B,9A,9B		sA,sB		sB
63	. € 4, 2		2		P9	BIO	7A,7B,9A,9B		sA,sB		sA
73	± 2, 2		3		P5	EDFM	7A,7B				
78	⊞ 2, 1		1		P4	OFA	7B,12B				
2			3		P6	DES	7B				
30		1 🖏	6		P5	Mat	7B				
36			1		P6	EM	7B				
47			2		P7	EMRC	7B				
54			6		P8	POR	7B	0-1			
Ξ.				*				_			
	1-Nº	13		*				Tur	ma*		▼ :

Dois grupos de aulas devem ser criados para a semana A e para a semana B respetivamente. Veja o capítulo 'Criar grupos de aulas' para mais detalhes sobre este tema.

A opção 'Distribuir aulas pelos grupos de aulas' (coluna 'Distr. GA') deve também ser ativada. Isto duplica o número de aulas não colocadas de 1 para 2, quer um tempo letivo deva ser colocado em cada semana quer dois tempos letivos devam ser colocados quinzenalmente.

🛞 Tu	ırma 7B (Me	orgado	o) / Tu	ırma						(- 0	x
: 7B	*	- I E		L* X	3. 7	፻ ⊉⊽ ໔	P 🎉 🖘 -	0	8 8	8	8	D 🗟 - 🍪	*
A-N°	E Tur,Prf	TL N	TL	TL Anui /	Profess	Disciplir	Turma/s	TL du	plos	Grps Aular	Distr. T	'L GR Aula A	ti
28	Đ	4 🖏	2	1	P4	HIST	7B		1	sA,sB			
11	± 4, 2		2	1	P3	GEO	7A,7B,9A,9B			sA,sB		sB	
63	± 4, 2		2	1	P9	BIO	7A,7B,9A,9B			sA,sB		sA	
73	± 2, 2		3	1	P5	EDFM	7A,7B						
78	⊕ 2		1	1	P4	OFA	7B,12B						
2) número	de h	oras	program	nadas	ES	7B	(A	s horas de	vem s	er divididas	5
30	aume	entou	ı de 2	2 para 4	l.	at	7B			entre o	s dois	grupos	
36			1		Pb	EM	7B			selecion	ados,	sA e sB.	J
47			2	I	P7	EMRC	7B						
54			6		P8	POR	7B	0-1					
	4-N°	28	ŀ	÷.					Turr	na*			
	···· L												

A colocação automática agora decide como é que a aula deve ser colocada, de acordo com os dados inseridos (requisitos de tempo, outras aulas na semana A ou semana B) e as ponderações (Horário-

Construção | Ponderações | Planificações Anuais).



Colocar 2-2 no campo TL Duplos, significa que as aulas vão ser colocados em blocos duplos (90 minutos + 90 minutos, no caso de grelha semanal de 45 minutos).

3.5.5 Diagnóstico de Horários

O diagnóstico de horários (Horário-Construção | Diagnóstico) é sempre baseado na semana. Por esta razão deve sempre assegurar que tem ativas todos os tipos de semana diferentes que ocorrem ao longo do ano letivo.

🛞 Horário-Diagnóstico						
🗄 🔿 🛜 🚽						
29-09-2014 - 05-10-2014 A			Tipo de Indicou a) i mesma :	sala p	ara várias aulas do acasalamento.
Diagnóstico	Pon To Todos >=	t 1				
🕀 Turma	41					
Professor	1		Pondo			
🖃 Sala	2		Númen	açao. 		Verianelas afetadas
2 Professores na mesma Sala	• 2			~ ~		
Sucessões obrigatórias		_	A-Nº	SI.	Prf.	Pit.
Horários por curso			6	SF1	P8	P3
H Aulas	1		7	SEVT	P4	P1
			•			

4 Períodos

Os Horários por "Períodos" funcionam geralmente nos seguintes casos:

Os horários mudam durante o ano letivo (por ex. um professor que está de atestado médico por 30 dias e é substituído por outro, um professor que a meio do ano letivo perde a licença de amamentação e aumenta o seu horário, etc. ou seja pode inserir no mesmo ficheiro vários "períodos" de tempo, como por exemplo, por dias, semanas, meses, trimestres ou semestres, conforme necessário) em que os horários são alterados daí para a frente, não modificando nada para trás.



• Uma turma do ensino profissional, por ex., tem 4 semanas de Formação em Contexto de Trabalho em 2 períodos diferentes ao longo do ano letivo.

	Ano	letivo	
Período 1	Período 2	Periodo 3	Período 4
Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4

Com horários diferentes nos períodos o ano letivo é dividido também em vários períodos de tempo e podem ser criados horários diferentes em cada período, períodos estes que são independentes uns dos outros. Pode, obviamente, guardar os horários em ficheiros diferentes e alterar esses ficheiros, mas desta forma não têm as seguintes vantagens:

- Tem um único ficheiro para todo o ano letivo.
- Análises estatísticas podem ser feitas em qualquer altura e a todo o ano letivo.
- As alterações nos horários por períodos podem acontecer durante a semana.
- Os relatórios semanais (especialmente para imprimir ou exportar para a intranet/internet) correspondem às alterações efetuadas nos horários.
- As substituições e/ou permutas acedem sempre aos horários mais atuais, de forma automática, pelo que é impossível haver enganos.

4.1 Criar Novo Período

Como sempre, cria os seus horários no início do ano letivo. Quando algo acontece, é necessário alterar os horários e como tal temos de criar um novo período. Proceda da seguinte forma:

1. A janela de períodos está no menu "Módulos | Horários por Períodos | Períodos". Apenas haverá um período, que é chamado de "Todo o Ano Letivo" por defeito automaticamente.

2. Clique no botão <Novo período para este "Período mãe">.

Abre-se uma janela onde poderá indicar o código e o nome completo do novo período (por defeito será "Período1").

3. Indique um código sugestivo e um nome completo para o novo período, por ex. "14Fev" e "14 de Fevereiro 2014" e clique < OK> para terminar.

Períodos
Código OK
Novo período para este `período mãe` Fixado
Período1 Nome completo
De: Até: Dias de aulas
19-09-2014 - 30-06-2015 - 244
Código Nome completo Desde ATÉ Fixado Dias Perbase
Período 1 Período 1 19-09-14 30-06-15 🔽 244
Novo Período 5 out Código
5 outubro Nome completo
OK Cancelar

Pode renomear o período original "Todo o ano letivo" (ex. "Início do ano letivo").

4. Agora utilize o calendário para alterar a data de início "Desde" e de fim "Até". A duração de cada período será apresentada na coluna "Dias".

Dados Base, aulas e horários podem agora ser alterados conforme desejar sem interferir no período anterior.

5. Após confirmar com < OK> a janela de períodos é encerrada.

Períodos						han	X
Código			۱ —		-		
5 out	- Ap	agar		primir]	ОК	
Novo perío	do para este `perío	do mãe`	Fixad	do			
5 outubro		N	ome compl	eto			
De:	Até:		Dias de	aulas			
05-10-2014	• 30-06-2015	-	230				
Código	Nome completo	Desde	ATÉ	Fixado	Dias	Perbase	
Período 1	Período1	19-09-14	30-06-15		14		
5 out	5 outubro	05-10-14	30-06-15		230	Período1	

Na barra de ferramentas principal do Untis poderá, agora, visualizar uma nova caixa com o nome do período ativo e que, também lhe permite alterar esse período para consultar dados de períodos anteriores.



Por razões de maior clareza, é aconselhável alterar o nome do Período 1.

Períodos	1	Clic alte	car na cai rar a de: perío	ixinha pa signação odo	ra do		×
Código	do para	Ap	agar		primir		ОК
1 dezembro		A.C.	N	ome comple	eto		
01-02-2015	•	Ate: 30-06-2015	•	Dias de 128	aulas		
Código	Nome	completo	Desde	ATÉ	Fixado	Dias	Perbase
Inicio AL	Inicio	AL	15-09-14	30-06-15		66	
1 dezembro	1 deze	embro	01-02-15	30-06-15		128	Inicio AL

Dica: Tamanho da caixa

Pode alterar o tamanho da caixa de períodos na barra de ferramentas em Configurações | Diversos | Períodos". Pode também selecionar se deve ser visualizado a data do período ou a sua duração.

6. Agora mude do novo período para o período "Inicio do ano letivo" e verifique que os dados são exatamente iguais.

7. Faça uma alteração no período que criou "14 Fev." por ex, apague os horários a partir do menu "Horário-Construção | Apagar Horário". Agora mude novamente para o início do ano letivo e verifique que os horários nesse período ainda não foram apagados.





Dica: Alterar períodos através da barra de estado

Pode saltar entre períodos muito rapidamente através da barra de estado (visualiza a barra de estado através do menu "Configurações | Barra de estado"). Clique num período entre parêntesis do saltar para outros período.



4.1.1 Incluir período

Se os horários apenas forem alterados pontualmente, (por ex. um professor de atestado médico, uma atividade com a maioria das turmas, etc.) um novo período pode ser incluído no período já existente.



Esta situação pode ser apresentada como a seguinte na janela de Períodos:

Código		Ap	agai	r]		primir]	ОК
Novo perío	do para	a este `períoc	do m	ãe`	Fixa	do		
Semana Cult	ural			N	ome compl	eto		
De:		Até:			Dias de	aulas		
20-02-2015	•	26-02-2015	•		6			
Cádina	Mana	lata	De		ATÉ	Durada	Dies	Dechase
	Nome	completo	De		ATE 20.00 15	Fixado	Dias	Perbase
Periodo I	Period	101	19-	09-14	30-06-15		238	
1 SC	Semar	na Cultural	20-	02-15	26-02-15		6	Período1

O período "Todo o ano letivo" decorre de 19 de Setembro até 30 de Junho e o Período 2 ("Semana Cultural") decorre durante uma semana de 20 a 26 de Fevereiro. Os horários podem agora ser alterados, apenas para esta semana, sem alterar nada nos horários do resto do ano letivo.

Se existir mais do que um período, pode escolher qual deles será o período "mãe" para o novo período. Se for necessário outra alteração nos horários durante o decorrer do ano letivo, o período mais semelhante com o novo período será definido como período "Mãe". Este é geralmente o último período válido ou o período "Todo o ano letivo"

4.1.2 Apagar Período

Se já não precisar de um período pode selecioná-lo e apagá-lo através do botão < Apagar>.

Lembre-se que o período que estiver definido como período "mãe", (geralmente Todo o ano letivo) não pode ser apagado.

4.2 Alterar dados num Período

Assim que comece a trabalhar com mais do que um período, tem a possibilidade de alterar os dados dentro desse período de tempo, conforme anteriormente referido. Contudo, em muitos casos pode ser útil e necessário alterar o período "mãe" - por exemplo nos Dados Base e depois transferir esta alteração para os períodos filhos.

Noutros casos - por exemplo no calendário do ano letivo, onde num período o 1º de Maio é feriado nacional e noutro período pode não ser.

Se já criou vários períodos, e depois alterou os dados, essas alterações têm várias opções:

- a) Apenas para o período atual;
- b) Para o período atual e os já definidos;
- c) Para todos os períodos.

Em seguida poderá ver como fazer as alterações desejadas dos dados:

4.2.1 Período atual

As alterações efetuadas nos seguintes dados, apenas têm efeitos no período atual e não podem ser transferidos para os períodos "filhos".

- Alterações nos horários
- Alterações nos requisitos de tempo
- Alterações nos DADOS BASE janela de "Todos os Elementos".
- Alterações nos nomes "Alias"
- Grelha semanal de substituições

Transferir horários para outro período

Utilize a função de "Colar especial" sempre que desejar transferir o horário de um período para outro.

- 1. Na janela de Aulas, selecione todas as aulas pertencentes ao horário que pretende transferir ou copiar e com o rato no menu "Editar | Copiar"
- 2. Mude para outro período, e escolha o elemento no qual pretende colar as aulas e o horário copiado no outro período. Se nesse período as aulas existente são para ser substituídas elas devem

primeiro ser apagadas (usando o botão <Apagar> da barra de ferramentas). 🌉

3. Agora no menu "Editar | Colar Especial". As aulas e o horário são então copiados neste período. **Transferir Requisitos de Tempo para outros períodos**

Utilize o botão de <Copiar os requisitos de tempo para outros períodos> da barra de ferramentas da janela de requisitos de tempo para copiar os requisitos de tempo de um período para outro.

۲	RequisiTempo / Turma-73														
	ଷ୍ଟ ସମ୍ଭ ମହା ସହ ସହ 🖓 💽														
Ī	7A 🍦 Turma 7A (João)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	Dias	Manhãs	Tardes		
Se	gunda		+3	+3	+3	+3									
Te	rça		+3	+3	+3	+3									
Qu	Jarta		+3	+3	+3	+3									
Qu	uinta		+3	+3	+3	+3									
Se	xta		+3	+3	+3	+3									
Sá	bado		+3	+3	+3	+3									
F	Req. indetermir	nados a	a de	ecidir	na o	timiza	ação								
	Período To	otal R	Redr	isiT	emp	0									
	Tardes	3 T	"L ol	briga	atoria	men	te liv	re, s	em a	ulas	, priori	dade abso	luta: '-3'		
•															
P															

4.2.2 Períodos (para os períodos definidos)

Para os seguintes tipos de dados, tem a apção de escolher se as alterações devem ser também transferidas para os outros períodos ou não:

- Alterações nos Dados Base (turmas, professores, salas, alunos)
- Alterações nas aulas (com exceção dos requisitos de tempo e as cores)

Em "Configurações | Diversos | Períodos" pode escolher se quer transferir automaticamente as alterações para os outros períodos ou não, ou se quer que lhe seja sempre perguntado antes dos dados serem transferidos.



Dica: Transferir as alterações para os outros períodos já definidos. Se estiver a trabalhar com períodos pela primeira vez, escolha, "Perguntar de cada vez" para não perder o controlo sobre os dados alterados. Pode escolher uma outra opção em qualquer altura e alterar esta opção.

4.2.3 Períodos-Independentes

Os seguintes dados não podem ser aplicados a determinados períodos, ou seja qualquer alteração irá aplicar-se de imediato a todos os períodos:

- Grelha semanal
- Ponderações
- Comp. Não Letivas
- Departamentos
- Recreios/Espaços
- Calendário Ano Letivo (Definições | Férias)
- Motivos de Ausências
- Currículos/Planos de Estudo
- Formatos de janelas ou horários (por ex. Dados Base, Janela de Aulas, horários para impressão)
- Alunos

4.3 Período-Calendário

Muitas escolas consideram-no útil para definir vários períodos ao longo do ano letivo. Se o tempo definido nos períodos estiver inserido noutros períodos (por ex. quando um período está dentro de outro) as datas de início e de fim de cada período nem sempre são fáceis de ver. O período-calendário é um sistema de visualização fácil dos períodos, permitindo ver de forma fácil e rápida a duração de cada período.

No exemplo seguinte, o período'Início do ano letivo' é interrompido por 1 semana pelo período 'Horários Semana Cultural' enquanto o período '2º semestre' é interrompido por 2 semanas pelo período 'Época de Exames 1".

🔮 Ca	lendário d	os p	erío	dos																																									x
Códig	0	N	ome	com	pleto		Des	de				ATÉ					Per	bas	е		Di	as				Cor																			_
Perío	do1	P	eríoc	lo1			19-0)9-14	4			30-0)6-1	5										1	33]															
1 SC		S	emai	na Ci	ultura	ı	20-0	2-1	5			27-0)2-1	5			Perío	do1			Т				7																				
2º S		29	2 Ser	nestr	e		02-0)3-1!	5			30-0)6-1	5			Perío	do1							61																				
Exam	es	E	xam	es			11-0)5-1	5			15-0)5-1	5			1 SC								5																				
Fim A	L	F	im A	no le	tivo		18-0)5-1	5			30-0)6-1	5		;	2º S								38																				
Todos	•																																												
	C	ata: alen	dário	-Sem	ana:					Dia	s de	aula	35			Le	geno	la			<u>Fér</u>	rias)	Feri	ado				Fi	m-d	e-s	ema	ana									
		S	G TE	Q/	QI	SE	SA		0 50	G T	E (QA (QI	SE	SA	DC	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DC	so	à TE	Q	A QI	SE	SA	D	0
	Setembro																				19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
2014	Outubro			1	2	3	4	1 1	5 (6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
2014	Novembro	,					1	1 2	2 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
	Dezembro	•	1 2	2 3	4	5	6	5 7	7 8	В	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
	Janeiro				1	2	3	3 4	4 - 8	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	Fevereiro							1	1 2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
2015	Março							1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	- 30	31	1					
2015	Abril			1	2	3	4	L I	5 (6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
	Maio					1	2	2 3	3 4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	Junho		1 2	2 3	4	5	6	5 7	7 8	В	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
,																														E	(ж			Fed	har									

4.4 Resumo de Períodos

A janela de visualização global dos períodos ("Módulos | Horários por períodos | Visualizar TL) apresenta todas as alterações em cada um dos períodos, numa única janela e permite-lhe fazer alterações nos períodos que entender.

Ativando a opção "Apenas as difs" apenas visualiza os períodos onde foram feitas alterações.

A figura mostra o resumo dos períodos para a professora Curie (P10) no início e 2º semestre do ano letivo. Existem diferenças entre dois períodos onde a professora Curie iniciou a sua licença de maternidade a parir de 5 de Maio a opção de "FIXAR" ativa..

le l												
Σ Professor	▼ P6	Apenas as dif.'s										
Campos	Período1	Período2										
TL por dia	4,6	4,4										
Texto por linha		Redução 6 TL Aman. 5 out.										
Símbolos	Z	X,Z										
Sala		S1										
Nome Próprio	Maria	Callas										
Fixar (X)		\checkmark										
	27 											

4.5 Fixar Períodos

Pode fixar os períodos para os proteger de alterações não intencionais através do menu 'Módulos | Horários por Períodos | Períodos'.

Períodos							×
Fim AL	Ap	agar		primir		ОК	
Novo perío	odo para este `perío	do mãe`	🔽 Fixa	do			
Fim Ano letivo	D	N	ome compl	eto			
De:	Até:		Dias de	aulas			
18-05-2015	▼ 15-05-2015	-	38				
Cádico	Nome complete	Deede	ΔTÉ	Evada	Dine	Per have	_
Período1	Período1	19-09-14	30-06-15		133	1 61.0036	
1 SC	Semana Cultural	20-02-15	27-02-15	V	7	Período 1	
2º S	2º Semestre	02-03-15	30-06-15	V	61	Período1	
Exames	Exames	11-05-15	15-05-15	1	5	1 SC	
Fim AL	Fim Ano letivo	18-05-15	30-06-15	7	38	2º S	
			Avi	so Untis	;		23
				<u>^</u>	Per efe	ríodo fixado. Nã tuadas alteraçõ	o são es
						ок	

4.6 Períodos e Horários

Se os horários forem alterados durante o decorrer do ano letivo, estas alterações devem ser visualizadas nos horários. Existem várias possibilidades para isso.

A apresentação por defeito diz respeito a "Todo ano letivo". Também tem a opção nas configurações do horário improvember a separador "Selecionar" de alterar para "Calendário Semana" ou "Todo o Período".

🔮 Formato 01 - Horário individual: Dias horizontal, Horas vertical 📃 📼 💌
Principal Selecionar Layout 1 Layout 2 HTML
Período Letivo Modulo Minuto De:: Até:: 1 8 SG-1 SA-5 T.Let.Semanais Ver Dia Inteiro
Data 25-05-2015 ▼ _ _ <
Segunda Terça 22. Calendário-Semana 37. Semana Letiva 42. Semana Letiva Todo o Período
OK Cancelar Aplicar

4.6.1 Calendário-Semana

A opção "Calendário-Semana" apresenta, nos horários, as aulas da presente semana no respetivo período, ou seja, mesmo que o período seja alterado durante a semana, as aulas para cada dia da semana serão corretamente apresentadas no respetivo período. Assim, neste caso verá os dados nos horários de mais de um período.

O horário visualizado com a opção "Calendário-Semana" nem sempre é mostrado de acordo com as datas do período selecionado. Caso deseje que o horário esteja sempre definido de forma automática na data de início do período, deve fazer a seguinte configuração:

No menu "Configurações | Diversos | Horário" ative a opção "Ao alterar o período letivo, atualizar os horários".



Se ativar a opção "Sincronização Horários" todos os horários são sincronizados na mesma data, sempre que a data mude em qualquer horário.

4.6.2 Todo Período

Esta opção provoca uma visualização dos horários no período atualmente em curso. Se mudar para outro período, automaticamente atualiza as datas dos horários abertos.

4.7 Estatísticas de Períodos

Os dados estatísticos podem ser criados quer por semana, para todo o ano letivo ou para um só período. Por exemplo, o professor "P6" tem uma carga horária diferente em diferentes períodos. Isto pode ser claramente visível pelos valores semanais do menu (Aulas | Cálculo do Valor | Valores semanais).

🔮 Valo	res seman.								• •
Pro	essor	-							
P6		-	Subs	tituições/Valore	es (- V F	ormato Comprimi	do 📄 HH:MM	
	Atualizar			Valores das S	Substituições	como na l	istagem das sub:	sts	
Sema	na De: - Até:	Perío	Aulas	planeadas	Previstas	Não Let	dadas	Reais-previstos	
Soma	19-09-30-06			996.50	921.00	0.00	921.00	-75.50	
1	19-09-21-09	1		25.00	2.00		2.00	-23.00	
2-22	22-09-15-02	1		25.00	24.00		24.00	-1.00	
23	16-02-22-02	1		17.50	24.00		24.00	6.50	
24	23-02-01-03	2		17.50	9.00		9.00	-8.50	
25-34	02-03-10-05	3		25.00	24.00		24.00	-1.00	
35	11-05-17-05	4		16.50	7.00		7.00	-9.50	
36	18-05-24-05	5		25.00	24.00		24.00	-1.00	
37-41	25-05-28-06	6		20.00	20.00		20.00		
42	29-06-30-06	6		20.00	11.00		11.00	-9.00	
		_							

Vários relatórios estatísticos podem ser criados período a período.

4.8 Períodos e Substituições

O módulo de substituições acede sempre aos horários mais recentes. Não existe por isso qualquer problema em alterar aulas para além das fronteiras dos períodos.

Quando é feita uma alteração no horário durante o ano letivo , pode acontecer que quem faz as alterações de horários e quem faz as substituições queira trabalhar com os mesmos dados ao mesmo tempo.

Se não tiver o Untis MultiUser pode utilizar os períodos para permitir que quem faz horário e quem faz as substituições, trabalhem em simultâneo.

Vamos partir do princípio que tem de alterar um horário de 11 de Fevereiro em diante. O professor que altera os horários cria um novo período a começar em 11 de Fevereiro. Com o Untis MultiUser quem faz as substituições pode, por exemplo, criar substituições em 6 de Fevereiro, enquanto nos horários se podem fazer alterações no novo período. Se não tiver o Untis MultiUser pode proceder da seguinte forma:

Os dados originais do ficheiro de trabalho, será renomeado para Período1.gpn.

Ano letivo

Período 1.gpn

Calendário para todo o ano letivo

É criado um novo período neste ficheiro, com início em 11.02.



A pessoa que faz as substituições pode continuar a trabalhar neste ficheiro.

Quem faz os horários Guarda este ficheiro com outro nome, por exemplo Período1_2.gpn e altera os horários no novo período.

Existem dois ficheiros, em 11.02: Período1.gpn com os dados completos das substituições e o ficheiro Período1_2.gpn com os novos horários.

Estes dois ficheiros devem agora ser juntos.

Quem faz as substituições leva o ficheiro dos horários atualizado o (Período1_2.gpn) e importa todos os dados das substituições que estão no ficheiro Período1.gpn através do menu "Ficheiro | Import/Export | Import Horários de Substituições".



O ficheiro Período1_2.gpn agora fica com todos os dados, os horários atualizados e todos os dados das substituições.



4.9 Novo Ano Letivo

Se criar um novo ano letivo ("Ficheiro | Novo Ano Letivo") pode escolher que período deve ser tido em conta na criação do novo ano letivo, ou seja, que dados devem ser transferidos para o novo ano letivo.

Novo Ano Letivo	\sim	X
⊂ Ano Letivo		h
De:	Até:	
18-09-2015 👻	05-07-2016 👻	
Cabeçalho para todo	s as Impressões —	
Horários 2014/2015		
Válido a partir de: 18	setembro	
O ano letivo tem por ba	ase o período:)
Fim Ano letivo (18-05-2	24-05) 💌	J
🔽 Apagar as Férias/Fé	eriados	
🔽 Renumerar aulas		
🔲 Rel. Anual de CNL		
Transferir Professor	para o Proximo ano	
🔽 Apagar Requisitos d	de Tempo dos Profes	sores
🔽 Apagar Requisitos d	de Tempo das aulas	
Aplicar o valor anua	al como valor de com	eção.
ОК	Cancelar	J

5 Combinar várias limitações Temporais

Existem vários princípios que se aplicam quando várias limitações temporais afetam uma aula:

Períodos sobrepostos, com grupos de aulas e datas "De-Até"

Grupos de Aulas e datas "De-Até" têm efeito sobre as aulas, quer os períodos estejam definidos ou não.



Os dados das aulas podem ser guardados com base nos períodos, conforme descrito no capítulo <u>"Alterar dados num Período"</u>. Se existirem datas definidas para uma aula que não coincidem nem um dia com o período definido, esta aula nunca será colocada.



Sobreposição de datas em grupos de aulas "De-Até"

O princípio do menor denominador comum aplica-se à sobreposição de grupos de aulas com restrições de datas "De-Até". Se não existir sobreposição, a aula nunca será colocada.



Se existirem conflitos em grupos de aulas e restrições "De-Até" introduzidas, então a limitação "De-Até" da aula é que prevalece.



6 Planificação Anual em Períodos

Nota:A planificação anual através de períodos é um sistema utilizado por exemplo na Finlandia e que lhe permite distribuir as aulas por todos os períodos do ano letivo. Geralmente os períodos são constituídos por várias semanas de duração.

Recomendamos que utilize o módulo <u>calendário</u> do Untis sempre que cada semana tenha horários diferentes.

Períodos que duram várias semanas

No sistema educativo Finlandês, o conceito subjacente a este modelo consiste em aumentar o valor de algumas disciplinas que nos sistemas convencionais de ensino são ministradas por apenas um ou dois tempos letivos semanais e que são, portanto, classificados por pais/alunos como "sem importância ". Tais disciplinas, com apenas algumas horas de aulas por semana, são muitas vezes rotuladas de disciplinas subsidiárias.

O valor dessas disciplinas subsidiária é reforçada no planeamento a longo prazo para o ano letivo, não os lecionando em cada período, mas sim, quando são lecionadas, serem-no com o mesmo número de tempos letivos semanais que as chamadas disciplinas principais. O número total de tempos letivos anuais continua o mesmo, mas a intensidade com que são lecionados nesses períodos é maior, o que faz com que os alunos pensem que as disciplinas principais e subsidiárias do currículo sejam igualmente importantes, devido ao número de tempos letivos semanais.

Períodos com a duração exata de uma semana

O número anual de horas de uma disciplina de um curso profissional é dividido pelo número de semanas do ano letivo (=períodos), não tendo em consideração os aspetos organizacionais e pedagógicos (ou seja, a distribuição de serviço docente). Assim, não há horários durante um determinado tempo, nem sequer durante umas semanas. Os horários mudam completamente de semana para semana. Neste caso, utilize o módulo **calendário**.

6.1 Inserir Dados

A planificação anual em períodos, pode ser aberta no menu "Módulos | Horários por Períodos | Planificação anual por Períodos".

A janela de planificação anual por períodos está dividida em duas. Á esquerda poderá ver uma lista completa de aulas e à direita um resumo geral do número de horas semanais por período que já foram atribuídas.

6.1.1 Número de Períodos

Introduza o número de períodos em que pretende dividir o ano letivo no campo "Número de Períodos" e confirme os dados com a tecla TAB.

🔮 р	lanifica	ıção Ai	nual no	os Perí	odos																	_			X	3
: 🔒	-9	II (9	7.	8	• 💩	=																		
6	Núme	ro de p	eríodo	s		E se	eleção fe	eita no la	do di	reito					Turma	/s	-		Criar p	eríodos						
					T.Let.	Semanais							1	~		T.Let.S	Semanais	s								
Aul.	Dis.	Tur.	Prf.	SI.	Total	Min,Max	Simbol	TLNC	1 2	3	4	5	6	1	Nome	Total	TLNC	Min.	Max.	Ideal	1	2	3	4 5	6 6	
11	GEO	7A,7E	P3	S1	10	3,6		10							7A	176	176			29						
6	QUI,N	9A,9E	P6,P1	\$3,\$4	10	3,6		10						=	7B	182	182			30						
7	OFA,E	7A,7E	P4,P1	SEVT	12	3,6		12							9A	197	197			33						
73	EDFN	7A,7E	P5,P8	GIM2	14	4,6		14						2	9B	195	195			33						
78	OFA	7B,12	P4	SEVT	12	3,6		12							12A	193	193			32						
75	EDFH	9B,9A	P8,P5	GIM1	14	4,6		14							12B	191	191			32						
81	EVT,C	9B,9A	P10,F	SED/	14	4,6		14							12C	201	201			34						
94	GEO2	9A,9E	P2	S3	14	4,6		14																		
43	DES,I	12A,1	P6,P4	S5,SF	14	4,6		14																		
76	EDFN	12A,1	P5,P8	GIM2	14	4,6		14																		
79	OFA,	12A,1	P4,P1	SEVT	12	3,6		12																		
31	Mat	7A	P5	S1	26	4,6		26																		
33	ING	7A	P5	S1	30	4,6		30																		
35	EM	7A	P6	S1	14	4,6		14																		
39	DES	7A	P6	S1	14	4,6		14																		
46	EMRC	7A	P7	S1	12	3,6		12																		
53	POR	7A	P8	S1	30	4,6		30																		
63	BIO	7A	P9	S1	14	4,6		14					r i													
° ∢ [DES	7R	PG	¢2	1/	1 K		1/					11	F												

Se cada período corresponder a uma semana, deve indicar o número exato de semanas do ano letivo. Alternativamente pode utilizar a função "Transportar semanas letivas do calendário". Assim, um período corresponde exatamente a uma semana.

6.1.2 Bloquear Períodos

Em determinadas situações, os períodos não estão disponíveis para toda a escola ou para determinadas aulas. Isto acontece, quando cada período corresponde a uma semana e existem férias/feriados nessa semana ou professores não disponíveis durante este tempo. Estes períodos, devem ser bloqueados para evitar a colocação dessas aulas nesses períodos de tempo.

Se determinadas aulas, não puderem ser colocadas em determinados períodos, pode bloquear apenas estas aulas individualmente.

🚇 PI	anificaçã	o Anual no:	s Período	os												
:	-9	4	9: 7	- 78	i 👰 -	٠.										
12	Número	de períodos			📃 seleç	ão feita	no lado	direito								Turn
				T.Let.	Semanais											
Aul.	Dis.	Tur.	Prf.	Total	Min,Max	Simbol	TLNC	19.9-5.10	6.10-26.10	27.1	0-9.11	10.11-14.	12 5.1-8	3.2 5		Nome
75	EDFH,EI	9B,9A	P8,P5	14	4,6		14						-			7A
81	EVT,OF/	9B,9A	P10,P4	14	4,6		14						-			7B
8	FIS	9B	P2	12	3,6		12		- N				-		=	9A
34	POR	9B	P6	22	4,6		22						-			r
37	POR 9B P6 22 4,6 22 EM 9B P6 12 3,6 12 DES 9B P6 14 4,6 14 EMBC 9B P7 11 4,6 11															
42	EM 9B P6 12 3,6 12 DES 9B P6 14 4,6 14 EMRC 9B P7 11 4,6 11 aulas individuais. - - - -															las.
49	FOR 36 F0 22 4,6 22 EM 98 P6 12 3,6 12 Bloqueio para - DES 98 P6 14 4,6 14 Bloqueio para - EMRC 98 P7 11 4,6 11 aulas individuais. - HIST 98 P8 12 3,6 12 - -															120
55	HIST	9B	P8	12	3,6		12			_			-			
66	BIO	9B	P9	14	4,6		14						-			
72	EVT	9B	P10	14	4,5		14						-		1.5	
93	Mat	9B	P2	22	4,6		22						-			
6	QUI,Mat	9A,9B,12A	P6,P1,P	10	3,6		10									
94	GEO2	9A,9B	P2	14	4,6		14						1		1	b •
18	HIST	9A	P3	12	3,6		12						//.			
38	EM	9A	P6	12	3,6		12						/ •		Ľ	
41	DES	9A	P6	14	4,6		14						-			
48	EMRC	9A	P7	11	4,6		11					/ L	<u> </u>			
59	POR	9A	P9	22	4,6		22		Blo	oque	ios pa	ira todas	-			
60	ING	9A	P9	22	4,6		22				is aula	as.	-			
65	BIO	9A	P9	10	3,6		10						J.			
90	Mat	9A	P2	20	4,6		20						-			
95	FIS	9A	P2	12	3,6		12	-							1	
78	OFA	7B,12B	P4	12	3,6		12									
2	DES	7B	P6	14	4,6		14								+	
Â	1107	70			~ ~ ~											-
النص														التكل	-	

Se um professor não estiver disponível em determinados períodos, pode facilmente selecionar e bloquear as aulas desses professores através do filtro.

Image: Selection of the se	🙆 DI	anificação	- Anual no	s Período	15									
12 Número de periodos seleção feita no lado direito T 4ul. Dis. Tur. Pri. Tetal Min. Max. Simbol TLNCI 19.95.10 6.10-26.10 27.10-9.11 10.11-14.12 5.18.2 7.4 6 QUI,Mat. 9A,98,12A P6,P1.P Total Min. Max. Simbol TLNCI 19.95.10 6.10-26.10 27.10-9.11 10.11-14.12 5.18.2 7.4 7 Add. DES. FM. 12A,12B P6,P1.P Professor 20 20 20 FM. 7A P6 30 DES. TA. P6 P6 Código Nome completo 1 12 74 José - 7.4 José - - 9.8 2 DES 7.8 P6 P2 Flipe - - - 9.8 10 DES 9.4 P6 P2 Flipe - - - - - - 1 11 DES 9.4 P6 P2 Nobel - - - - - - - - - - - -				a la			1							
12 Número de períodos Interioria de la direito Aul. Dis. Tur. Prí. Total Min Max. Simbol TI NC 19.9-5 10 6.10-26.10 27.10-9.11 10.11-14.12 5.1-8.2 5 6 QUI,Mat 9A.9B.12A P6,P1.P Professor 23 - - - 7 43 DES.EM 12A.12B P6,P1.P Professor 23 - - - 9B 2 DES 78 P6 - - - - 9B 36 EM 78 P6 - - - - 9B 37 ES 98 P6 - <td>÷ 🗖</td> <td>-95</td> <td></td> <td>S 2</td> <td>-</td> <td>168 B -</td> <td>- 😤 😓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	÷ 🗖	-95		S 2	-	168 B -	- 😤 😓							
Aul. Dis. Tur. Prf. TotalMin.Max. Simbal. TLNC. 19.9.5.10 6.10-26.10 27.10-9.11 10.11-14.12 5.1-8.2 7 43 DES. EM TA2A,128 P6,P1,P Image: Column and the state of the stat	12	Número (de períodos			🗖 sele	eção feita no lado	direito						Tu
Aul. Dis. Tur. Prf. Tur. V Prf.					-									
AUL. Dis. Dir. Dir. Print. Draw and a contraction of the second o	A. J.	Die	T	D.(1.	Let.Semanais		10.0 5 10	0 10 00 10	27 10 0 11	10 11 14 12	5100		7
6 GUI, Mat 9A, 9B, 12A P6, P1, P 43 DES, EM 12A, 12B P6, P4 35 EM 7A 74 DES, FA P6 39 DES 7A 2 DES 7B 36 EM 7B 78 P6 38 EM 9A 41 DES 9A 34 POR 9B 76 S12C P6 37 EM 9B 42 DES 92 51 EXT, OR 98, P6 45 DES 12C 70 FA, FB, 12B P4 73 EDFM,E 7A, 7B 74 OFA, EV, TA, 7B P4, P1, P 73 EDFM,E 7A, 7B 74 GEO2 9A, 9B, P5 75 EDFM,E 12A, 12B 76 EDFM,E 12A, 12B 76 EDFM,E 12A, 12B 76 EDFM,E 12A, 12B 76 EDFM,E 12A, 12B	AUI.	DIS.	TUP.	PIT.	10	tal IVin Max		57	6.10-26.10	27.10-9.11	10.11-14.12	0.1-8.Z		70
43 DES,EM T2A,12B P6,P4 35 EM 7A P6 39 DES 7A P6 39 DES 7A P6 2 DES 7B P6 36 EM 7B P6 36 EM 7B P6 36 EM 7B P6 37 EM 9A P6 34 POR 9B P6 37 EM 9B P6 37 EM 9B P6 42 DES 9B P6 45 DES 12C P6 45 DES 12C P6 7 OFA_EV 7A,7B P4,P1P 7 DFA_EV 7A,7B P4,P1P 7 DFM_E 7A,7B P4,P1P 76 EOFM_E 12A,72B P5,P8 79 OFA_MAI 12A,12B P5,P8 79 OFA_MAI 12A,12B P4,P10 31 <t< td=""><td>6</td><td>QUI,Mat</td><td>9A,9B,12A</td><td>P6,P1,P</td><td></td><td>Professo</td><td>r 🦷</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>78</td></t<>	6	QUI,Mat	9A,9B,12A	P6,P1,P		Professo	r 🦷			-		-		78
35 EM 7A P6 39 DES 7A P6 2 DES 78 P6 36 EM 78 P6 37 EM 9A P6 41 DES 9A P6 42 DES 9B P6 45 DES 12C P6 P9 Madalena P10 Curie 7.1 GEO 7A.78.9A.S P3 P10 Curie 7.1 7 OFA.EV 7A.78 P4.P1.P 76 EDFM.E 12A.128 P4.P10 - 76 EDFM.E 12A.128 P5.P8 - 79 OFA.MAI 12A.128 P4.P10 OK Cancelar 74	43	DES,EM	12A,12B	P6,P4	l r	Cádigo	Nome complete			-				78
39 DES 7A P6 Jose 98 2 DES 7B P6 P2 Filipe P2 36 EM 7B P6 P3 Cristina P4 João 38 EM 9A P6 P4 João P5 Hemano 41 DES 9A P6 P6 Callas - - 34 POR 9B P6 P5 Hemano - - - - 42 DES 9B P6 Callas -	35	EM	7A	P6	l ŀ	D1	Nome completo	-		-			=	Ľ.,
2 DES 78 P6 36 EM 78 P6 38 EM 9A P6 41 DES 9A P6 34 POR 98 P6 37 EM 98 P6 42 DES 98 P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A.7B,9A,S P3 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P5,P8 76 EDFM,EI 12A,12B P4,P10 74 GEO2 9A,98 P2 76 EDFM,EI 12A,12B P4,P10 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 71 Matrix 7A P5 33 ING 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 74 Todos Todos Todos 70	39	DES	7A	P6		F1 D2	Dise			-				9B
36 EM 78 P6 38 EM 9A P6 41 DES 9A P6 34 POR 9B P6 37 EM 9B P6 37 EM 9B P6 41 DES 9A P6 37 EM 9B P6 42 DES 9B P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A.7B.9A.S P3 7 OFA.EV 7A.7B P4.P1.P 73 EDFM.E 7A.7B P5.P8 8 OFA 7B.12B P4 76 EDFM.E 12A.12B P4.P1.P 76 EDFM.E 12A.12B P5.P8 79 OFA.MAI 12A.12B P5.P8 Inverso 79 OFA.MAI 12A.12B P4.P10 Inverso 73 ING 7A P5 OK Cancelar 33 ING 7A P5 IN IN IN 33<	2	DES	7B	P6	ш	P2	Filipe			-				12/
38 EM 9A P6 41 DES 9A P6 34 POR 9B P6 37 EM 9B P6 42 DES 9B P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A,7B,9A,S P3 7 OFA,EVT 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P4,P1,P 75 EDFM,E 17A,7B P4,P10 94 GEO2 9A,98 P2 76 EDFM,E 12A,12B P5,P8 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 3/b 74 DOB Callas - 74 DOB Todos Inverso 74 DOB TO Cancelar 75 DEMRC 7A P7 TA 76 EDFM,E 12A,12B P4,P10 OK Cancelar 75 DOB TA	36	EM	7B	P6	ш	P3	Cristina			-				12
41 DES 9A P6 34 POR 9B P6 37 EM 9B P6 42 DES 9B P6 45 DES 12C P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A,7B,9A,S P3 7 OFA,EV/ 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P5,P8 78 OFA 7B,12B 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,0 12 12 3,0 12	38	EM	9A	P6	н	P4	João			-		-		1
34 POR 98 P6 37 EM 98 P6 42 DES 98 P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A,7B,9A,S P3 7 OFA,EVT 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P5,P8 78 OFA 7B,12B 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,8 12 12 3,8 12	41	DES	9A	P6	11	P5	Hermano			-		-		
37 EM 98 P6 42 DES 98 P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A,7B,9A,S P3 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P5,P8 78 OFA 7B,12B P4 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,8 12 12 12 3,8 12 12 14 Totoos 12 3,8 12	34	POR	9B	P6	11	P6	Callas			-		-		
42 DES 98 P6 45 DES 12C P6 11 GEO 7A,7B,9A,S P3 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,E 7A,7B P5,P8 78 OFA 7B,12B P4 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,8 12 12 3,8 12	37	EM	9B	P6	11	P7	Nobel			-		-		
A5 DES 12C P6 11 GEO 7A.7B.9A.S P3 7 OFA.EV 7A.7B P4.P1.P 73 EDFM.E 7A.7B P5.P8 78 OFA 7B.12B P4 75 EDFH.EI 9B.9A P8.P5 81 EVT.OF/ 9B.9A P10.P1 94 GEO2 9A.9B P2 76 EDFM.EI 12A.12B P5.P8 79 OFA.MA/ 12A.12B P5.P8 79 OFA.MA/ 12A.12B P4.P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,6 12 12 3,6 12	42	DES	9B	P6	11	P8	Cadilhe			-		-		
11 GEO 7A.7B.9A.S P3 7 OFA.EVT 7A.7B P4.P1.P 73 EDFM.E 7A.7B.9A.S P5.P8 78 OFA 7B.12B P4 75 EDFH.EI 9B.9A P8.P5 81 EVT.OF/ 9B.9A P10.P4 94 GEO2 9A.9B P2 76 EDFM.EI 12A.12B P5.P8 79 OFA.MA/ 12A.12B P5.P8 73 ING 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3.0 12	45	DES	120	P6	11	P9	Madalena		-	-			1	
11 GEO 74,76,76,78 P4,P1,P 7 OFA,EVT 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,EI 7A,7B P5,P8 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,8 12	11	GEO	74 7R 94 9	P3	11	P10	Curie		-					
7 OTALCY 7A,7B P4,P1,P 73 EDFM,EI 7A,7B P5,P8 78 OFA 78,12B P4 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,0 1Z			74 70	D/ D1 D	н	?-1			-					
73 EDFM,EI 7A,7B P3,P8 78 OFA 78,12B P4 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,0 1Z	72	EDEM E	7A,7D	F4,F1,F	11	?			-					
78 OFA 78,128 P4 75 EDFH,EI 9B,9A P8,P5 81 EVT,OF/ 9B,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,0 1Z	73	EDFM,E	7A,7D	F0,F0	l b				-					
79 EUFH,EI 98,3A P8,P3 81 EVT,OF/ 98,9A P10,P4 94 GEO2 9A,9B P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MA/ 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,0 1Z	76	OFA COFA	7B,12B	F4					-					
81 EV1.0F7 98.9A P10.P4 94 GEO2 9A.9B P2 76 EDFM.E 12A.12B P5.P8 79 OFA.MAI 12A.12B P4.P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,6 1Z	/5	EDFH,EI	9B,9A	P8,P5	ľ				-			-		
94 GEO2 9A,98 P2 76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,8 12	81	EVI,OF/	9B,9A	P10,P4		-Todos-	Departam	ento	_			-		
76 EDFM,EI 12A,12B P5,P8 79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,6 1Z	94	GEO2	9A,9B	P2								-		
79 OFA,MAI 12A,12B P4,P10 31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 1Z 3,6 1Z 12 3,6 1Z	76	EDFM,E	12A,12B	P5,P8		Todos	Marcados	Inverso						
31 Mat 7A P5 33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,6 12 14 Cancelar	79	OFA,MA	12A,12B	P4,P10										
33 ING 7A P5 46 EMRC 7A P7 12 3,6 12	31	Mat	7A	P5		OK	Cano	elar						
46 EMRC 7A P7 12 3,6 12	33	ING	7A	P5										
	46	EMRC	7A	P7	5	12 3,8	b 12						-	
	7	202		-						1	1			
	•				au								5	

6.1.2.1 Calendário: Bloquear

Pode indicar no calendário as férias e os feriados em "dados base | Férias

Utilize a opção "Transportar férias/feriados como períodos bloqueados" para impedir a colocação de aulas em alturas de férias ou feriados. No exemplo seguinte as férias de Natal foram bloqueadas. Se for possível, pelo menos um dia de aulas o período não será bloqueado automaticamente.

(🎒 F	érias																													
ſ	Códi	igo	Nome	e completo		Desde		ATÉ		5	iem./	Trin	1. se	quin	te (A	Nº	de S	iema	inas	Seq	uinte	×									
	Féria	as1	15-12	-2014-04-0	01-2015	15-12-	2014	04-0)1-2015	;																					
ļ			10 12	. 2011 011		10 12	2011																								
F	€.									_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
ŀ							_										_	_						_							
		7 6	Data	a: DO 04-0	1-2015		Dia Dia	a sem	aulas			Leg	end	а			<u>Féri</u>	ias					Feria	ado				Fi	m-d	e-se	emai
			Cale	endário-Sen	nana: 1		E Fe	riado				And	letiv	vo																	
				SG TE Q	A QI SE	SA DO	SG	TEG	QA QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE	SA	DO	SG	TE	QA	QI	SE
		Sete	mbro														19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	201	Outu	ubro		1 2 3	4 5	6	7	8 9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	2014	1 Nove	embro			1 2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		Dez	embro	1 2 3	3 4 5	6 7	8	9 -	10 11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
		Jane	eiro		1 2	3 4	5	6	7 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		Feve	ereiro			1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	7	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		Mare					2	2	4 5	c		•	0	10		12	12	14	15	10	17	10	10	20	21	22	22	24	25	20	27
	2015		40					-		0		-	5	10		12	15		13	10	-	10	15	20	21	~~	23	24	20	20	21
		🍃 Plar	nificaçã	o Anual n	os Período	os														1						x	6	20	23	30	20
		0.		ла I 🝛					A											1						_	10	26	27	28	29
	1	<u> </u>	98 🔛	18 🛛 🚜	1 1	. 10		1	攀 👳									_		1							29	30			
1	1	42	Número	de período	s			At	ualizar	Dad	los(F	5)						1		/			Tu	rma/s	s						
								Se	mana l	etiv	a=Se	emar	na d	o Ca	lend	lário).	1		Ļ				1	T 1 .		0	к		С	ance
				-		T.Let.S	Ser	Tra	nenor	ar f	áriad	/fari	ado	c a b	log							* .	Marr	-	T.Le	t.Se	F			-	
		Aul. L		Iur.	Prt.	17.11	24		inspon		citas	vien	auo	301	noqu	ucai		_	29.1	2-4.1			74	ie	1018	76					
		DI 0	201,067	GA GD	P10,F4									-				-			-		7B		18	22					
		13 F	DES EM	12A 12B	P6 P4													-					9A		19	97					
		76 F	DFM F	12A 12B	P5 P8																-		9B		19	95					
_		79 0	DFA,MA	12A,12B	P4,P10									-				-			-		12A		19	93	F				
	3	31 N	Mat	7A	P5									-				-			-		12B		19	91					
	3	33 I	NG	7A	P5									-				-			-		12C		20)1					
	3	35 E	EM	7A	P6									-				-			-										
	3	39 E	DES	7A	P6									-				-			-										
	4	46 E	EMRC	7A	P7									-				-			-										
		53 F	VOR	7A 7A	P8									-				-			-	-	•			•					
	1	4 F	400)	74	Pu				1												Þ		•			•					
					-																		6								

6.1.3 Total de Horas semanais

Indique o número total de tempos letivos semanais que deverão ser colocados nos períodos, na coluna "Total". No exemplo, 62 tempos letivos da disciplina FIS (Física) têm de ser distribuídos pelo ano letivo na turma 7A.

🎱 Pla	anificação	o Anual nos f	eríodos								•		۲.		
1	-9 🔒 🔛	(8) 💥 🍳	8 7 7	s 🙉 - 🌸 -											
5	Número (de períodos		📰 seleção feita	no lado	o direito									
		Y 67		T.Let.Semanais											
Aul.	ul. Dis. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 4 5 1 GEO 7A,7B,9A,9B P3 10 3,6 10														
11	Aul. Dis. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 4 5 11 GEO 7A,7B,9A,9B P3 10 3,6 10 - 7 OFA EV 7A 7B P4 P1 P10 12 3.6 12 -														
7	OFA,EV1	7A,7B	P4,P1,P10		12	3,6	12			-					
73	EDFM,E	7A,7B	P5,P8		14	4,6	14			-					
31	Mat	7A	P5		26	4,6	26			-					
33	ING	7A	P5		25	4,6	25			-					
35	EM (74			14	4,6	14			-					
39	DES	Total IL	s por		14	4,6	14			-					
46	EMRC	perío	do		12	3,6	12			-					
53	POR	7A	P8		30	4,6	30			-					
63	BIO	7A	P9		14	4,6	14			-					
					-										

Dica: Transportar os tempos letivos a partir da janela de aulas

Se já introduziu os tempos letivos das aulas na janela de aulas, e agora deseja transferir estes dados para a planificação anual em períodos, utilize o rato para ativar a coluna "Total", introduza um "?" e confirme com <Enter>..

6.2 Atribuição manual

Pode agora atribuir manualmente, quais as aulas que devem ser colocados, com quantos tempos letivos semanais e quais os períodos em que não foram bloqueados com -3.

6.2.1 Tempos letivos por Período

Deve introduzir o número de tempos letivos semanais para cada período na coluna correspondente do lado esquerdo da janela.

Por ex. se dividir o ano em quatro períodos anuais, temos os dois tempos letivos de "Bio" a ocorrerem no período 1 e 2 e quatro tempos letivos nos períodos 3 e 4. Outro exemplo, cinco tempos letivos semanais de "Mat" ocorrem todo o ano, enquanto que "Ing" ocorrerá 6TL semanais nos três primeiros períodos e quatro nos três restantes, caso divida por seis períodos.

🔮 PI	anificaçã	o Anual no:	s Períodos												
÷ 🔒	-9	(1) 🕅	9	1	9 - I 🕹	Ŧ									
6	Número	de períodos			seleção feita	a no lado	o direito								I
		Y 67		T.Let.Set	manais										
Aul.	ul. Dis. Tur. Prf. Total Min,Max Simbol TLNC 1 2 3 4 5 6 1 GEO 7A,7B,9A,S P3 42 21 21 21 0 FA EV/ 7A 7B P4 P1 P10 66 18 16 16														
11	Aul. Dis. Tur. Pf. Total Min,Max Simbol TLNC 1 2 3 4 5 6 11 GEO 7A,7B,9A,5 P3 42 21 21 21 21 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1,P10 66 18 16 16 16														
7	OFA,EV1	7A,7B	P4,P1,P10	66				18	1	6	16			16	7B
73	EDFM,E	7A,7B	P5,P8	66			28	12	1	2	14				-
31	Mat	7A	P5	120			66		1	2		42			_9P
33	ING	7A	P5	30	4,6			6		6	6	4	4	4	
35	EM	7A	P6	42				16	1	6	10				
39	DES	7A	P6	88			88								
46	EMRC	7A	P7	16								16			
53	POR	7A	P8	88	2,3		88								
63	BIO	7A	P9	30	2,4		18	2		2	4	4			

A coluna "TLNC" apresenta o número atual de tempos letivos ainda não colocados.

6.2.2 Nº Min. / max. de TL por Período

O número mínimo e máximo de tempos letivos por semana podem ser indicados na coluna "Min.,Max.". Isto é particularmente importante na colocação automática, mas também serve de controlo na colocação manual.

Se a aula com a disciplina de Ing for para ser lecionada 4 tempos letivos semanais, então deve introduzir no campo "Minx." "4-4" .

Caso esta indicação, não seja cumprida em relação ao número de tempos letivos semanais, o número ficará a vermelho com "!!" avisando que existe uma discrepância entre os dois valores.

🎱 Р	lanificaçã	o Anual no:	s Períodos																2	X
1	-8	18 🛛 💥	n 19	8	- 🕹	Ŧ														
8	Número	de períodos		m se	eleção fe	ita no lao	lo di	reito							Turma	/s	(•	[
		Y 67		T.Let.Sema	inais											T.Let.S	Sema	nais	;	
Aul.	Dis.	Tur.	Prf.	Min,Max	Simbol	TLNC	1	2		3	4		5	6	Nome	Ideal	1	2 3	3	4
11	GEO	7A,7B,9A,9	P3					21				21			7A	87	67 !	56 /	58	79
7	OFA,EV1	7A,7B	P4,P1,P10					18	16	1	6		16		7B	40	51	34 :	36	21
73	EDFM,E	7A,7B	P5,P8					12	12	1	4			28	9A	29	21	5	5	21
31	Mat	7A	P5	0					12			42	22	22	9B	28	21	5	5	21
33	ING	7A	P5	6,18)					1	8		22!!	12						
35	EM	7A	P6	-				16	16	1	0		\sim							
39	DES	7A	P6																	
46	EMRC	7A	P7									16								
53	POR	7A	P8	2,3		88														
63	BIO	7A	P9	2,4		88														
																	Ш			F.
														E.	•					F.

Atenção que na planificação anual por períodos, os tempos letivos semanais indicados em "Aulas | Turmas" (ou em qualquer outra janela de aulas) não têm qualquer importância nesta fase.

6.2.3 Vista semanal por período

A parte direita da janela de <u>Planificação Anual em Períodos</u> " permite-lhe uma visualização de como ficaram colocados os tempos letivos nas várias semanas.

Aqui pode ver o total de tempos letivos individualmente para cada elemento. O valor médio de colocação de todos os tempos letivos é apresentado na coluna "Média".

Qualquer desvio dos valores em algum período (=semana) em relação a esta média, ficará assinalado com uma cor. Células vermelhas indicam que o número é mais alto, enquanto que verde indica que o número é abaixo. A intensidade das cores são um indicador do grau de correspondência superior ou inferior.

() P	anificação	o Anual r	nos Per	íodos																						(×
1	-8	(8)	۹	7.	8) - I	¢,																							
14	Número o	de períod	os			seleção	o feita	no la	ado (direito)				Turma	a/s	-		Criar (perío	odos									
				T.Let.S	Semanais											T.Let.S	Semanais		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
Aul.	Null Dis. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 4 5 6 7 11 GEO 7A,7B,9, P3 42 2.3 3 3 3 3 3 7 7 522 6 37.38 39 39 139 38 40 14 42 42 40 2 04 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.0															12 1	3 14													
11	Ch. Ch. <td>40 3</td> <td>3 39</td>															40 3	3 39													
7	11 GEO 7A,7B,9, P3 42 2,3 3															15 1	5 15													
73	II GEU IA, IB, IB, IB 42 2,3 3															4 4	4 4													
33	OFA,EV 7A,7B P4,P1 66 4,6 6 6 5 3!! 5 - 7B 320 134 23 14 20 20 13 11 13 12 13 12 13 12 15 12 14 '3 EDFM,E 7A,7B P5,P8 66 4,5 5 </td <td>4 4</td>															4 4														
31	Mat	7A	P5	88	2,6		6	6	6	6	6	6	-	1	12A	193	183	14		5	5									
39	DES	7A	P6	84	3,6	6	6	6	6	6	6	6	-	Ξ	12B	191	179	14		6	6									
35	EM	7A	P6	42	3,4		3	3	4	4	4	4	-	-8	12C	201	201	14												
46	EMRC	7A	P7	16	2,2				2	2	2	2	-																	
53	POR	7A	P8	66	4,5		5	5	5	5	5	5	-																	
63	BIO	7A	P9	30	2,3		2	3		3	3		-																	
5	GEO2	12C	P1	18	3,5	18							-																	
74	EDFM,E	12C	P10,P	14	4,5	14							-																	
17	GEO	12C	P3	10	3,6	10							-	+																
<			III										1	-																
					111									Þ																

Se o valor médio calculado tiver alterações (talvez porque as aulas não foram todas lecionadas durante o ano letivo) pode ser introduzido manualmente.

O valor antigo correspondente ao número de tempos letivos semanais dos elementos dos dados base pode ser introduzido nas colunas "Min.", "Max." e "Média". Estes valores são utilizados quer para a otimização (ver capítulo seguinte) quer para verificar os desvios em relação ao valor médio.

6.2.4 Fixar períodos

Pode bloquear a colocação de todos os tempos letivos semanais de uma aula em alguns períodos, por exemplo para colocar uma parte manualmente.

Para isso, selecione o período desejado selecionando a área no lado esquerdo da janela e clique no botão <Fixar Períodos>. As zonas fixas são apresentadas a verde e com um "*".

50

	anificaçã	o Anual i	nos Per	íodos															×	3
	-		۹	7.	8) - -	÷.													
14	Número	de períod	os			seleção	feita	no l	ado d	direito										
	T 67 T.Let.Semanais vul. Dis. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14																			
Aul.	Image: Non-State State Image: Non-State Image: Non-																			
11	Aul. Dis. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 11 GEO 7A,7B,9, P3 42 2,3 42 - - - - 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1 66 4,6 66 - - -																			
7	OFA, EV1	7A,7B	P4,P1	66	4,6	66							-							
73	EDFM,E	7A,7B	P5,P8	66	4,5	66							-							
33	ING	7A	P5	22	2,2	22							-							
31	Mat	7A	P5	88	2,6	52	6*	6*	6*	6*	6*	6*	-							
39	DES	7A	P6	84	3,6	66	6	6	6*				-							
35	EM	7A	P6	42	3,4	4	3*	3*	- 4 *	4*	4*	-4*	-	3*	3*	3*	4*	3*		
46	EMRC	7A	P7	16	2,2				2*	2	2	2	-	2	2	2	2			
53	POR	7A	P8	66	4,5	61			-5*				-							
63	BIO	7A	P9	30	2,3	30							-							

6.3 Colocação automática

A colocação dos tempos letivos pelos vários períodos pode ser feita através da otimização automática. Os tempos letivos são colocados como sempre, sempre que possível, em todos os períodos de acordo com os dados indicados na coluna 'Min,max'.

Se os tempos letivos de uma aula tiverem de ser colocados em períodos sucessivos, podem também ser bloqueados.

🔮 Р	lanificaçã	o Anual i	nos Per	íodos																×	
1	-98		چ ک	7-	8	<u>a</u> - -	ġ,														
E	stas au	las dev	/em s	er co	locada	s cão	foita	nol	ado d	ireito											
e	em períodos consecutivos.																				
	ul. Tur. Prf. Total Min, Max TLNC 1 2 3 5 5 7 8 9 10 11 12 13 14																				
Aul.	ul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 11 GEO 7A,7B,9 P3 8 2/4 4 4 4 7 OFA FV 7A 7B P4 P1 24 4/8 8 8 8																				
	ul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 11 GEO 7A,7B,9. P3 8 2/4 4 4 -<																				
(目 7	ul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 11 GEO 7A,7B,9. P3 8 2/4 4 4 -<																				
{] 73	Aul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 Aul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 B 11 GEO 7A,7B,9,9 P3 8 2/4 6 7 8 9 10 11 12 13 14 B 7 OFA,EV 7A,7B P4,P1 24 4/8 8 <td< td=""><td></td></td<>																				
{ B 33	Aul. Tur. Prf. Total Min,Max TLNC 1 2 3 5 7 8 9 10 11 12 13 14 In GEO TA,7B,9, P3 8 2/4 6 7 8 <th< td=""><td></td></th<>																				
31	Mat	7A	P5	88			7!!	7!!	6	7!!	7!!	6	-	7!!	6	7!!	7!!	7!!	7!!	7!!	
39	DES	7A	P6	84	3.		7!!	7!!	7!!	6	7!!	7!!	-	6	7!!	6	6	6	6	6	
35	EM	7A	P6	42	3,4		4	4	4	4	3	4	-	3		3	3	3	3	4	
46	EMRC	7A	P7	16			ner	mit	idae	Л	6	2	-	2	2	2	2	2	2		
53	POR	7A	P8	66		0 540	hei	mine	iuas	<i>'</i> ,	0	5	-	5	5	5	5	5	5	5	
63	BIO	7A	P9	30		ou 8	n po	or p	erio	do		2	-	2	3		2	2	2	2	

6.4 Criar períodos

Uma vez colocados todos os tempos letivos nos vários períodos, se clicar no botão <Criar Períodos> vai criar períodos no sistema, e a janela de "Planificação Anual em Períodos" fecha-se automaticamente. A visualização das aulas nas janelas de aulas, agora, correspondem à colocação no respetivo período individual e não anual.

🔮 Р	lanificaçã	o Ani	ual n	os Per	ríodos																								•	x
1	-9	1	×	9	7-1	1	i 1		<u>و</u>																					
14	Número	de pe	ríodo	s		[sele	eção	feita	no la	ado d	lireito	5									Turma	/s	-		Criar	perío	odos		
	T.Let.Semanais																T.Let.S	Semanais												
Aul.	Dis. Tur. Prf. Tota Min, Max TLNC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ING 7A P5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																Nome	Total	TLNC	Min. I	Max	Ideal	1	2 3	4					
(目 33	3 ING	s. Iur. Prr. Iota Min, Max ILNCI 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 G 7A P5 22 2,2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 at 7A P5 88 2,6 7!! 7!! 6 7!! 7!! 6 - 7!! 6 7!! 7!! 6 7!! 7!! 7!! 7!! 7!																	7A	450				- 3	2 34	35 3	9 40			
31	Mat	7A	P5	88	2,6		7!!	7!!	6	7‼	7!!	6	-	7!!	6	7!!	7!!	7!!	7!!	7!		7B	248				1	8 18	16 1	9 20
39	DES	7A	P6	84	3,6		7!!	7!!	7!!	6	7!!	7!!	-	6	7!!	6	6	6	6	E		9A	195				14	4 14	13 1	5 15
35	EM	7A	P6	42	3,4		4	3	4	4	3	4	-	3		4	3	3	3	2		9B	193				14	4 14	14 1	3 13
46	EMRC	7A	P7	16	2,2		2				2	2	-	2	2		2		2	á		12A	193				14	4 16	16 1	3 15
53	POR	7A	P8	66	4,5		5	5	5	6!!	5	5	-	5	5	5	5	5	5	Ę	≣	12B	191				14	4 15	12 1	6 13
63	BIO	7A	P9	30	2,3		3	3	3	3	3	2	-	2	3		2	2	2	ź	-	12C	201				14	4 15	15 1	7 15
5	GEO2	12C	P1	18	3,5				4				-	3	3	3			5											
74	EDFM,E	12C	P10	14	4,5		5		5	4			-																	
17	GEO	12C	P3	10	3,6								-				5	5												
20	HIST	12C	P3	12	3,6		5						-	3		4														
21	POR	12C	P3	20	4,6		5			4		6	-						5		÷									
		100	~ .												^					E		-								E
																			_											

Por defeito, os períodos são criados com igual duração automaticamente. Se pretende que os períodos tenham durações diferentes, as datas podem ser alteradas na janela de períodos em ("Módulos | Horários por Períodos | Períodos"). Pode também alterar os nomes dos períodos nesta janela (Código e nome completo).

Períodos						X						
Código			۱		_							
Período 1	Ар	agar	Im	primir		ОК						
Novo período para este `período mãe` Fixado												
Período 1 Nome completo												
De: Até: Dias de aulas												
22-09-2014	• 05-10-2014	-	12									
Código	Nome completo	Desde	ATÉ	Fixado	Dias	Perbase						
Período1	Período1	22-09-14	05-10-14		12							
Período 2	Período 2	06-10-14	31-10-14		23	Período1						
Período 3	Período 3	03-11-14	30-11-14		24	Período1						
Período 4	Período 4	01-12-14	14-12-14		12	Período1						
Prd.5	Período5	15-12-14	04-01-15		0	Período1						
Prd.6	Período6	05-01-15	18-01-15		12	Período1						
Prd.7	Período7	19-01-15	31-01-15		12	Período1						
Prd.8	Período8	02-02-15	28-02-15		21	Período1						
Prd.9	Período9	02-03-15	15-03-15		12	Período1						
Prd.10	Período 10	16-03-15	29-03-15		12	Período1						
Prd.11	Período11	30-03-15	19-04-15		12	Período1						
Prd.12	Período 12	20-04-15	03-05-15		5	Período1						
Prd.13	Período 13	04-05-15	31-05-15		24	Período1						
Prd.14	Período14	01-06-15	30-06-15		26	Período1						
,												

Atenção:

Uma vez criados os períodos, não pode voltar a utilizar a otimização da planificação anual por períodos. A função "Criar Períodos" apenas pode ser utilizada uma vez. A partir de agora, nesta barra de ferramentas os botões são apresentados a cinza e desativados. Por esta razão, não crie os períodos até ter terminado a planificação de todo o trabalho para todo o ano. Pode obviamente, fazer alterações manuais na planificação do período anual em qualquer altura.

7 Terminar Planificação

Terminar a planificação diz também respeito à divisão do ano letivo em vários períodos em que todas as disciplinas são lecionadas com o mesmo grau de intensidade (mesmo nº de horas semanais). Tal como na planificação anual dos períodos, algumas disciplinas não são lecionadas em alguns períodos.

A base para criar os períodos neste sistema são os horários terminados. Depois então através da colocação adequada, cada dia desse horário é transferido para todo o período.

Por exemplo, se desejar dividir o ano letivo em cinco períodos, deve começar com horários de 5 dias semanais. A segunda-feira do horário forma a base para o horário semanal para o primeiro período. A terça-feira forma a base para o horário do segundo período e assim sucessivamente. Uma aula inicialmente com a duração de um tempo letivo semanal, será apenas lecionada num período, mas uma

disciplina que é lecionada todos os dias do horário inicial será lecionada em todos os cinco períodos.

Pode determinar o modo em como a colocação do horário num dia é transferida para todo o período.

- Abra a janela de "Finalizar planificação de períodos" através de ("Módulos | Horários por Períodos | Finalizar Planificação de Períodos").
- Clique na parte esquerda da janela, por exemplo na primeira linha vazia (branca) de SG-1.

A parte direita da janela irá apresentar (vazio) o horário para o primeiro período. (Lembrete: O horário semanal para o primeiro período será criado a partir da segunda-feira do horário inicial.)

 Por duplo-clique no lado direito da janela pode agora colocar as aulas a partir do horário inicial SG-1 para a posição desejada do horário semanal.

Por exemplo, atribuindo o 1º TL a SG-1 no horário inicial a SG-1, TE-1, QA-1 e QU-1 significa que esses tempos letivos colocados ao 1º TL de segunda-feira no horário inicial serão agora lecionados ao primeiro tempo letivo de Segunda-feira, de Terça-feira de Quarta-feira e de Quinta-feira do primeiro período.

• Quando terminar a atribuição de aulas na SG-1 para o primeiro período, clique na SG-2 do lado esquerdo da janela e coloque esta aula no horário do lado direito da janela.

Quando colocar todos os tempos letivos do dia (lado esquerdo da janela) para o horário (lado direito), o período fica completo e poderá começar a trabalhar no próximo período.

Pode remover uma aula já colocada através de duplo-clique em cima dela.

Em vez de duplo-clique, pode utilizar os botões da barra de ferramentas <Atribuir> e <Apagar>.

O botão da barra de ferramentas <Copiar colocação de um dia> pode ser utilizado para copiar os dados de um período para outro.

Através do botão < Criar Períodos > pode criar os períodos que estão a ser criados.

O horário inicial é apagado neste processo. Assim, convém primeiro fazer uma cópia de segurança antes de utilizar esta função.



8 Várias Grelhas Semanais

Em várias escolas, as aulas já não ocorrem todas segundo o mesmo esquema de entradas e saídas. A razão para isto, pode ser, por exemplo, a formação de mega-agrupamentos, criando uma única instituição. As aulas para cada tipo de escola, podem ocorrer em grelhas semanais diferentes de escola para escola. Isto torna claramente mais difícil fazer horários e particularmente, quando temos professores que têm aulas nas diferentes escolas. Contudo, o Untis oferece-lhe uma solução através do módulo Multigrelhas.

8.1 Criar várias Grelhas Semanais

Se a sua escola utilizar várias grelhas semanais, primeiro confirme que a opção "Multi Grelha Semanal" está ativa no menu "Configurações | Dados do Estabelecimento".

lados do Estabelecimento	
Dados Comuns Resumo	Valores
Nome do Estabelecimento Escola Teste DEMO Só para Demo ou Teste	Portugal País
Ano Letivo De: Até: 19-09-2014 ▼	Código da Escola 1 💌 ID
1 Periodicidade Semanal Image: 1ª Semana de Aulas	Tipo de Escola
Ativar horários variáveis	Multi-Grelha Semanal
	OK Cancelar Aplicar

Pode agora definir todas as grelhas semanais necessárias através do menu "Configurações | Grelha Semanal". A Grelha Semanal principal é criada automaticamente por defeito. Clique no botão <Novo> para criar uma nova grelha semanal e atribua-lhe um nome.

🔮 Grelha ser	manal							
Grelha Sema	anal Pr	Novo		Apagar		Renomear		
↓ Dad	os Comuns	Intervalo	s Si	ubstituiçi	ão			⊳
6 N 8 N	lo. de dias let lo. máximo de	ivos por sema e TL por dia (1	na (1 a) -60)			Introdução de Manhã	e Dados	
Segunda	Pr	imeiro dia de a	ulas G	relha Sei	manal			
1 N	lº. de ordem o	do primeiro TL	do d	1º Ciclo		Código	Nome con	nleto
№. TL	1 2	2 3 4	1					pioco
Horas				OF	<	Cancelar		
	8:00 8:55	9:50 10:45		·			, 	
Segunda	8:45 9:40 Manh Manh	Manh Mank	Manh	Tarde Ta	arde Tarde		_	
Terca	Manh Manh	Manh Manh	Manh	Tarde Ta	arde Tarde			
Quarta	Manh Manh	Manh Manh	Manh	Tarde Ta	arde Tarde			
Quinta	Manh Manh	Manh Manh	Manh	Tarde Ta	arde Tarde			
Sexta	Manh Manh	Manh Manh	Manh	Tarde Ta	arde Tarde			
						ОК	Cancelar	Aplicar

Após confirmar em <OK> a nova grelha semanal agora criada estará visível na lista de seleção, na parte superior da janela.

🛞 Grelha semanal	- • •
1º Ciclo Novo Apagar Renomear Grelha Semanal Princ 1º Ciclo s Intervalos Substituição	Þ
6 No. de dias letivos por semana (1 a 7) 8 No. máximo de TL por dia (1-60) Segunda Image: Primeiro dia de aulas da semana 1 Nº. de ordem do primeiro TL do dia (1 ou 0).	

As características especiais da nova grelha semanal podem agora ser definidas, como por ex. as horas

de entrada e saída a cada tempo letivo do dia, e a parte da manhã e da tarde.

Atenção que o número de dias semanais para lecionar, o número máximo de tempos letivos por dia e o "Primeiro dia da semana" não pode ser diferente da grelha semanal principal.

Se definir menos tempos letivos nesta grelha semanal que na grelha semanal principal, os tempos letivos não utilizados podem ser tapados (pelos requisitos de tempo) nas turmas desejadas. Depois de criar todas as grelhas semanais, deve atribuir a cada turma, na janela de dados base-> turmas, a respetiva grelha semanal.

e	🔮 Turmas / Turma 🕨 💷 🔳											
	7A	- 🗧 🗄 📑	2 🔁 🔛 & 🕓 🚆									
	Código	Nome completo	Grelha Semanal									
	Pré1A	Pré-Escolar	Pré-Escolar									
	1°A	1º Ciclo	1º Ciclo									
	2°A	1º Ciclo	1º Ciclo									
	7A	Turma 7A (João)	Grelha Semanal Princ									
	7B	Turma 7B (Morgado)	Grelha Semanal Princ									
	9A	Turma 9A (Mota)	Grelha Semanal Princ									
	9B	Turma 9B (Cristina)	Grelha Semanal Princ									
	12A	Turma 12A (Carolina)	Grelha Semanal Princ									
	12B	Turma 12B (Meneses)	Grelha Semanal Princ									
	12C	Turma 12C (Rui)	Grelha Semanal Princ									
	•											
-		Turma*	- .:									
_												

8.2 Requisitos de tempo na Grelha semanal

Uma vez atribuídas as grelhas semanais às respetivas turmas, um professor pode ter dificuldades em saber quando começa o primeiro tempo letivo e quando termina. Para permitir que o algoritmo funcione livremente é, contudo, necessário especificar os requisitos de tempo dos professores, utilizando horas e minutos.

O Untis tem esta situação em conta, ao permitir os requisitos de tempo em múltiplos de 5 minutos.



8.3 Várias grelhas semanais no horário

Se um professor lecionar em mais do que uma grelha semana, a indicação do tempo letivo é inútil, pois o 2º tempo letivo numa grelha semanal pode corresponder ao 3º tempo letivo noutra grelha semanal.

O Untis contudo permite-lhe ativar a opção "Horário em modo minuto" no separador "Layout 2" das "Configurações do horário", para que possa visualizar o horário em minutos e, se desejar, ativar também no botão "Horário TL" o início e o fim de cada tempo letivo.

(👺 P9 - Madalena, Terra Horários (Pro1A) 🔹 🕨 📼 📼 💌															
ſ	PS V)	15 00 0014	·		1	43		& 🎙		÷					
		Ano Letivo	:15-09-2014 -	30-06-	2015) T	Ľ			1						
	8 -	Segunda	Terça	Qua	rta	Q	uinta	S	exta	Sábado						
	υ.	7B S2				0.00				^{8.00} ⊔IO 7A St						
	9	8.55 IIVG	^{8.55} "vG			9A	- JR S3	9A	S3		-					
		12A S5 9.40	12A 9.40			9.30	uviG		9.2	9.30 F.OF	2					
	10-	9.50 ulO 7A S1	9.50 9B			9A	U S3 10.3	9.50 20 9B	0اں \$4	9A S3 103	20					
		10.35	10.35 10.30 9A			10.30 9A	ul0 S3		10.3	5 10.45IO						
	11-		11.20			-	11.3	20		12A S2	2					
	12-	^{11.30} ⊢JR 9A S3	11.30 9A 11.40 12B		🖗 P:	9 - M	adaler	na, Te	rra Ho	orários (Pro	1A)					x
		12.20 12.20 IIVG	12.20 12.25		P9			•	-	- 🖽 📲	6	43	1	\$ &	5	3. "
	13-	9A S3	7B S2		•	Ano	Letivo	15-09-	2014 -	30-06-2015		18	-			
		13.30 13.30 UIO				Segi	ında	Tei	ça	Quarta	Qu	inta	Se	xta	Sáb	ado
	14-	12A 50 14.15			1	8.00 7B	BIO S2				8.30 9A	POR S3	8.30 9A	POR S3	8.00 7A	BIO S1
	15-				_	8.55	8.45 ING	8.55	ING		9.30	9.20 ING		9.20	9.30	8.45 POR
					2	1ZA 9.50	S5 9.40	1ZA 10.30	9.40 9.50		9A	S3 10.20	9.50	BIO	9A	S3 10.20
					3	7A	S1 10.35	9A 11.20	9B 10.35		9A	S3 11.20	9B	BIU S4 10.35		
					4	11.30 9A	POR S3	11.30 9A	BIO S3				11.30 9A	ING S3	10.45 12A	BIO S2
					5	12.20 9A	12.20 ING 53	11.40 12B	BIO S2		11.40 12C	ING		12.20	11.40 12B	BIO 52
							13.30	12.35	12.25 BIO		12.35	12.25				12.25
					6	13.50		7B	S2 13.20		12A	S5 13.20				
					7	12A	BIO S5 14.15									
					8											

Lembre-se que o horário no diagrama apresenta os dois tempos letivos de terça-feira que coincidem em 15 minutos. Esta colisão também é assinalada no diagnóstico.

O modo minuto permite-lhe alterar o horário através de drag&drop. Atenção que as aulas em horários de professores apenas podem ser alteradas ou trocadas numa turma, tal como na colocação manual do modo normal.

8.4 Grelhas Semanais no Interativo

A Grelha Semanal do interativo depende da grelha semanal da respetiva turma que está a visualizar. Quando várias turmas estiverem acasaladas, a primeira turma apresentada "vence" as outras 'turmas'. Um professor que não está disponível, devido a ter uma aula noutra grelha semanal é indicado com um círculo vermelho. Na figura são as aulas do 1-4 tempos letivos de Quarta-feira.

le Aul.:34 Interativo Interativo																												
5	₽ ₽	4		9 6	8 6	1	6		٩, :	≣⊽ (7 (<mark>0</mark> 1	3 1	×	2	×	8		a 📢)	-							Þ
Aulas 34		٩		Não	o col	ocad	las	I	nforr	naçã	0	His	tóri	co	Pe	rmut	tas	Þ	0									
19-09	-2014 -	A	ul.	TNC	н	lora	Tu	r. I	Prf.	Dis					*	Temp 8) .		C									
30-06	-2015		53	2			7A	F	-8	PO	R				_	- Пт	TI ná	ňo										
POR			30	1			7B	F	P5	Mat	:					Colo	cados	s										
	D		34	1			9B	F	P6	PO	R																	
2 Dr	ag <u>u</u> rop		21	1	Q	1-5	12	CI	- 3	PO	R				Ŧ													
					Sequ	unda	1						Те	rça							Qu	arta						
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3
Aul.	34			250	250		-	-					-	!1!		-	-	0.5		-1 -1	+				٦.		+	
Tur. Prf	9B P6		Mat	JES 0R	OES OB		-3 120	120	-3	Mat	Mat	UFI O	FI5		-3	-3	-3	.GE		28 ZB	POP	ŏ	ŏ	-3	3	+3 7∆	POF	78
SI.	S4	9B	9B	9B	9B	9B	120	120		9B	9B	12E	125						9B	12E	:9B	ŏ	ŏ		г	12B	:9B	10
Dis.	POR																							_	/			
A-N⁰	Prof, D	Disc,	, Sal		Т	ur.			Hora	a			С	aler	Idári	o-Se	emar	na	Alun	. Т	exto				Α	casa	al. T	Теу+
6*	P6, QI	JI, S	53		9.	A, 91	3, 12	2A	12.3	20-1	3.30	(70) 3	9-52	,1-2	6				9 C	rien	tadoi	r Est	ágio				
	P1, M	at, S	54		9.	A, 91	3, 12	2A									1	1										
	P4, M	at, S	55		9.	A, 91	3, 12	2A									9											
	P8, IN	G, S	51 (SF1)	9	A, 98	3, 12	2A												6								
					-			• •												-								

Atenção

"Propostas de Permutas" e "Permutas em Cadeia" só são indicadas para a grelha semanal ativa. Permutas entre diferentes grelhas semanais têm de ser feitas manualmente.

8.5 Várias grelhas semanais em HTML

Os horários em modo minuto, pode também ser guardado como ficheiros HTML. Com este tipo de exportação, são criadas páginas HTML, em que a grelha semanal está alinhada com as horas completas. Como pode ver na figura, as aulas estão inseridas nesta grelha semanal em intervalos de 5 minutos, dependendo da sua duração.

Unt	tis MultiUs eiro Edit	er 2014 - d	emo - E Base A	scola Teste	DEMO -	Horário	s 2014 Horári	/ 2015 os List	tagens		×)					
Cont	figurações 둸 🔚 🛙	Módulos	s Janela	· ? • • •	🗅 Ur	ntis 2014	Horári	os 2014/	2 ×)							
	🎱 9A - T	urma 9A (N	Mota) Ho	orários (Tur	<	← → C [] file:///C:/Users/Admin/Desktop/html/Tur2ι☆										
	9A	• Letivo:15-0	🔹 🥵 - 9-2014 - 3	0-06-2015	Esc DEN	Escola Teste DEMO Horários 2014/2015							Untis 2014			
		8.00	9.00	10.00	Só p Test	Só para Demo ou Válido a partir de:10 10- Teste Outubro							10-12	2-2013 23:34		
	7A	ING	EM	BIO	I.—									agunda		
7B BIO Mat EMRC 8.00 - 9.00 9.00 - 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 12													0 12.0	0 - 13.00 1		
	9A			EM	7A		ING	EM	E	BIO	EDFM.					
	9B			EMRC	7B		BIO	Mat	EN	VIRC			POR			
	12A	HIST	ING	EDEM	9A				EM		EMRC		Mat	POR		
	12B	HIST	GEO	LUT III.	9B				E	MRC	Ma	t DES		DES		
	12C	EDFM.	COZ	HIST	12A	HIST		ING	ED	FM.	GEO2.		Mat			
	<				12B	HIST		GEO			FIS		Mat			
	Turma	Professor	Disciplin	la	12C	EDFM		COZ	Н	IST	POR					
Disite	A-N° Prof, Disc, Sal Tur. Hora 59 P9, POR, S3 9A 12.35-13.00 +3 Untis 2014 Untis Software de horários Untis Software, Lda)															
Ulgitar	iuo Fi tera	i mais infori	nações		<									Ŀ		

8.6 MultiGrelhas e Vigilâncias de Intervalos

A atribuição automática de vigilâncias de intervalos também tem em conta as diferentes grelhas semanais. Para funcionar, a grelha semanal deve ser selecionada na janela de vigilâncias de intervalos, para que se aplique cada vigilância.

Wigilâncias	📽 Vigilâncias de intv. 💿 💷 💌												
Cave	Cave 🔹 🗟 🐄 🗶 👁 💋 📲 🗒 🚱 🙆 😓 🚽												
Espaço Professor													
Minutos: 380 (Sem subst:370.0) Todo ano letiv Grupo de aulas Nome completo Greiha Seman Greiha semanal													
	0/1	1/2 Grel	ha Semar iclo	nal Pr	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/			
		Pré-	escolar	.35	11.30	12.25	13.20	14.15	15.10	16.05			
	8.00	8.55	9.50	10.45	11.40	12.35	13.30	14.25	15.20				
	???		???							???			
. Terça	???		???			???				???			
	???		???			???				???			
. E Quinta	???		???	???		???				???			
. E Sexta	???	???	???	???		???							

8.7 MultiGrelhas e Substituições

Definir grelhas semanais na sua escola, devido a ter turmas ou cursos, departamentos ou ter várias escolas no seu agrupamento, terá sempre obviamente implicações diretas nas substituições. Não, contudo, grandes mudanças no modo como são administradas as substituições, pois os professores selecionados ou propostos não correm o perigo de criar uma colisão.

Tal como as vigilâncias, os stanbys podem ser colocados nas várias grelhas semanais, assegurando que existem professores suficientes a cada tempo letivo.

Atenção

Lembre-se que quando são utilizadas diferentes grelhas semanais, alguns professores podem não estar disponíveis a uma determinada hora apesar de não terem aula, pois podem estar noutra grelha semanal com vigilância de intervalos.

Quando imprimir as substituições para os professores, será apresentada a hora da substituição, uma vez que apenas o número do tempo letivo não será claro. Um segundo tempo letivo poderá, por exemplo, começar às 8:50 ou às 8:55 dependendo da grelha semanal utilizada para atribuir a substituição.

🎱 s	ubst	tituições / Professo									(
18	×	ন 🛃 💀 🚽	II V	<u> </u>	2 🛓 💴	1	👌 - 🧑	چ چ				
(Pro	(Professor) ■ Todos- TE Professor Professor											
N° da sι Tipo (Discipi Discipi Horas (Professo <mark>Substituto</mark> (Turma(s)) Turma/s (Sala) Sala Texto para a sub:												
;	311	Substituição	POR		8.00-8.45	P6	P1	9B	9B	S4	S4	
;	312	Substituição	EM		8.55-9.40	P6	P7	7B	7B	S2	S2	
;	313	Substituição	DES		9.50-10.35	*P6	P7	12A, 12B	12A, 12B	S5	S5	
:	314	Substituição	DES		10.45-11.30	*P6	???	12A, 12B	12A, 12B	S5	S5	
:	315	Substituição	EM		11.40-12.25	P6	P4 🔻	9B	9B	S4	S4	
:	303	Substituição	POR		8.00-8.45	P3	???	12B	12B	Sala Fix	Sala Fi	
	304	Substituição	HIST		8.55-9.40	P3	???	12B	12B	Sala Fix	Sala Fi	
:	305	Substituição	POR		10.45-11.30	P3	???	12C	12C	S1	S1	
	N° da subst 315											

65

Endnotes 2... (after index)

