



# UntisExpress



[untis.com](http://untis.com)

# Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I Horaire</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>1 Introduction.....</b>                           | <b>6</b>  |
| Installation .....                                   | 6         |
| Saisie des données de licence .....                  | 6         |
| Sauvegarde automatique .....                         | 8         |
| Consulter l'aide .....                               | 8         |
| La fenêtre d'accueil .....                           | 9         |
| Les fichiers de démonstration 'demo' .....           | 9         |
| L'assistant de saisie .....                          | 10        |
| <b>2 Données de base.....</b>                        | <b>11</b> |
| Année scolaire .....                                 | 11        |
| Cadre horaire .....                                  | 11        |
| Pause de midi .....                                  | 12        |
| Vacances .....                                       | 13        |
| <b>3 Données de base.....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>Traitement des données de base .....</b>          | <b>15</b> |
| <b>Saisies pour données de base et cours .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>Modification en série .....</b>                   | <b>17</b> |
| <b>Salles .....</b>                                  | <b>18</b> |
| Salle de remplacement.....                           | 18        |
| Pondération.....                                     | 19        |
| Classes itinérantes.....                             | 20        |
| <b>Classes .....</b>                                 | <b>21</b> |
| Contraintes des classes.....                         | 22        |
| Heures-maîtresses.....                               | 23        |
| Contraintes différenciées.....                       | 24        |
| <b>Professeurs .....</b>                             | <b>25</b> |
| Contraintes des professeurs.....                     | 26        |
| Contraintes déterminées.....                         | 26        |
| Contraintes indéterminées.....                       | 27        |
| Valeurs .....  | 28        |
| <b>Matières .....</b>                                | <b>29</b> |
| <b>Impression des données de base et cours .....</b> | <b>30</b> |
| <b>4 Cours.....</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>Saisie des cours .....</b>                        | <b>31</b> |
| Cours simple.....                                    | 31        |
| Cours couplé.....                                    | 32        |
| Plusieurs classes .....                              | 33        |
| Plusieurs professeurs.....                           | 33        |
| Plusieurs classes, profs et matières.....            | 34        |
| Coupler/découpler des cours.....                     | 35        |
| Heure double.....                                    | 36        |
| Bloc .....   | 36        |
| Cours par quinzaine.....                             | 37        |
| Autres saisies pour le cours .....                   | 37        |
| Saisie par la fenêtre des éléments .....             | 39        |
| <b>Répartition des cours .....</b>                   | <b>39</b> |
| <b>Barre d'outils de la fenêtre des cours .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>5 Planification automatique .....</b>             | <b>42</b> |
| Pondération .....                                    | 42        |

|   |           |
|---|-----------|
| Répartition des pondérations.....             | 43        |
| Paramètres des pondérations.....              | 44        |
| Onglet Professeurs 1.....                     | 45        |
| Onglet Professeurs 2.....                     | 45        |
| Onglet Classes.....                           | 46        |
| Onglet Matières.....                          | 47        |
| Onglet Matières principales.....              | 48        |
| Onglet Salles.....                            | 48        |
| Onglet Répartition des heures.....            | 49        |
| Onglet Contraintes.....                       | 50        |
| <b>Optimisation</b> .....                     | <b>51</b> |
| Optimisation.....                             | 52        |
| Estimation.....                               | 52        |
| <b>Diagnostic</b> .....                       | <b>53</b> |
| <b>6 Planification manuelle</b> .....         | <b>55</b> |
| <b>Déplacer des heures</b> .....              | <b>55</b> |
| <b>Planifier des heures</b> .....             | <b>57</b> |
| <b>Fixer des heures</b> .....                 | <b>60</b> |
| <b>Supprimer des heures</b> .....             | <b>60</b> |
| <b>Attribuer des salles</b> .....             | <b>61</b> |
| <b>Permutations proposées</b> .....           | <b>63</b> |
| <b>7 Les horaires</b> .....                   | <b>65</b> |
| <b>La fenêtre-horaire</b> .....               | <b>65</b> |
| Interaction des horaires.....                 | 66        |
| Fixation - Couleurs.....                      | 67        |
| <b>Formats d'horaires</b> .....               | <b>68</b> |
| Horaire de classe portrait/paysage.....       | 68        |
| Grand horaire de classe.....                  | 68        |
| Horaire résumé des classes paysage.....       | 69        |
| Horaire résumé des classes portrait.....      | 70        |
| <b>Style des horaires</b> .....               | <b>71</b> |
| Adapter la taille de l'horaire.....           | 71        |
| Format standard.....                          | 72        |
| Texte pour une heure de l'horaire.....        | 73        |
| Case horaire.....                             | 74        |
| Ajouter/supprimer des champs.....             | 75        |
| Changer taille et disposition des champs..... | 75        |
| Autres réglages.....                          | 76        |
| <b>Impression des horaires</b> .....          | <b>77</b> |
| Sélection des horaires.....                   | 77        |
| Mise en page.....                             | 78        |
| Barre d'outils de la mise en page.....        | 78        |
| En-tête et pied de page.....                  | 79        |
| Case horaire.....                             | 79        |
| Insérer une image.....                        | 80        |
| Mise en page des horaires individuels.....    | 81        |
| Détails pour les horaires résumés.....        | 85        |
| Horaires en format HTML ou PDF.....           | 87        |
| <b>8 Listes</b> .....                         | <b>87</b> |
| <b>Listes des classes</b> .....               | <b>87</b> |
| Profs de la classe.....                       | 88        |
| Voeux heures libres.....                      | 89        |
| Voeux jours libres.....                       | 89        |
| Contraintes supplém. indéterminées.....       | 89        |
| Contraint.: profs de la classe.....           | 90        |
| <b>Listes des professeurs</b> .....           | <b>90</b> |
| Voeux heures libres.....                      | 91        |

|  |            |
|--|------------|
| Voeux jours libres.....                            | 91         |
| Contraintes supplém. indéterminées.....            | 92         |
| <b>Listes des salles</b> .....                     | <b>92</b>  |
| Voeux heures libres .....                          | 93         |
| <b>Listes des matières</b> .....                   | <b>94</b>  |
| Horaire.....                                       | 94         |
| Voeux heures libres .....                          | 94         |
| <b>II Surveillance des pauses</b>                  | <b>95</b>  |
| 1 Saisie des données.....                          | 95         |
| 2 Fenêtre des surveillances de pauses.....         | 96         |
| 3 Pondération.....                                 | 98         |
| 4 Optimisation.....                                | 98         |
| 5 Planification manuelle .....                     | 99         |
| 6 Aspect des horaires.....                         | 99         |
| 7 Effet sur l'horaire des remplacements.....       | 101        |
| <b>III Planification des remplacements Express</b> | <b>101</b> |
| 1 Exemple .....                                    | 102        |
| 2 Préréglages.....                                 | 104        |
| Activation du mode planif. des remplts .....       | 104        |
| Cadre horaire .....                                | 105        |
| Motifs d'absences .....                            | 106        |
| 3 Le calendrier.....                               | 107        |
| Fenêtre de détail du calendrier .....              | 109        |
| Onglet Textes du jour .....                        | 109        |
| Onglet Jour-calendrier .....                       | 110        |
| 4 La fenêtre des remplacements.....                | 111        |
| Traitement des remplacements .....                 | 112        |
| Libération.....                                    | 113        |
| Remplacement.....                                  | 113        |
| Surveillance.....                                  | 114        |
| Remplacement de salle.....                         | 114        |
| 5 Proposition de remplacement.....                 | 115        |
| Proposition de surveillance .....                  | 117        |
| Remplacements automatisés .....                    | 118        |
| 6 Saisie des absences.....                         | 119        |
| Filtrer et éditer les absences .....               | 122        |
| 7 Événements.....                                  | 122        |
| Saisie d'un événement .....                        | 123        |
| Événement pour groupe d'élèves .....               | 124        |
| 8 Planification dans l'horaire.....                | 124        |
| Transfert d'heures .....                           | 124        |
| Permutation d'heures .....                         | 127        |
| Libération d'heures .....                          | 127        |
| Placement particulier .....                        | 128        |
| Remplacement ou modification de salle .....        | 130        |
| 9 Planification interactive.....                   | 131        |
| 10 Impression des remplacements.....               | 133        |
| 11 Horaire de période .....                        | 134        |
| Déclarer une nouvelle période .....                | 135        |

---

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| Enclaver une période .....   | 137        |
| 12 Déclarer les congés.....  | 138        |
| <b>IV Réglages et menus</b>  | <b>140</b> |
| 1 Utilisation du menu.....   | 140        |
| 2 Réduire le ruban.....      | 140        |
| 3 Onglet 'Fichier'.....      | 141        |
| 4 Réglages.....              | 142        |
| Données de votre école ..... | 142        |
| Divers .....                 | 143        |
| Rapports .....               | 146        |
| <b>Index</b>                 | <b>148</b> |

# 1 Horaire

## 1.1 Introduction

Le but de cette brochure est de vous proposer une approche simplifiée du logiciel Untis-Express et de vous permettre de réaliser votre premier horaire et la [planification des remplacements](#) en très peu de temps.

Il faut encore garder à l'esprit que lors des premières séances de travail on doit déclarer toutes les données ( [professeurs](#) , [classes](#) , [salles](#) , [matières](#) , [cours](#) ,etc.), ce qui prend du temps; mais en contrepartie, une fois ces saisies effectuées, on peut les réutiliser pour les horaires suivants et il ne faudra plus que quelques heures pour imputer les petits changements ponctuels, tels que les nouvelles attributions de cours, les changements dans le corps enseignant, etc.

Avant la réalisation de l'horaire proprement dite, nous aimerions vous donner quelques précisions concernant l' [installation](#) , les [données de licence](#) , l' [aide en ligne](#) , la [fenêtre d'accueil](#) , les [fichiers demo de démonstration](#) et l'assistant de saisie.

### 1.1.1 Installation

L'installation du logiciel se fait par simple double clic sur le fichier 'SetupUntis[version]DE.exe'. L'assistant vous guidera alors pour la suite de l'installation d'Untis.

Nous vous recommandons d'accepter le dossier d'installation proposé par défaut, à savoir, pour une installation sur une plateforme Windows en français et un système 64 bit, ce sera p. ex. 'C:\Program Files (x86)\Untis'. Faites toujours cette installation en disposant des droits d'administrateur, ce qui, en principe, est aussi le cas pour tous les chemins d'accès librement définissables, les descriptifs et les noms, puisque cette brochure et toutes les autres partent de cette idée.

L'assistant d'installation vous avertit dès que l'installation est terminée, après quoi il vous suffira de cliquer sur l'icône Untis qui a été automatiquement ajoutée sur le bureau..

**Remarque: installation centralisée**

Vous pouvez aussi installer Untis sur un serveur de manière centralisée et donner accès au fichier Untis.exe aux différents 'clients'. Dans ce cas, vous devez préalablement lancer Untis au moins une fois sur les PCs-clients avec les droits d'administrateur Windows.

**Attention: version Windows**

Untis 2018 nécessite au moins Windows 7.

### 1.1.2 Saisie des données de licence

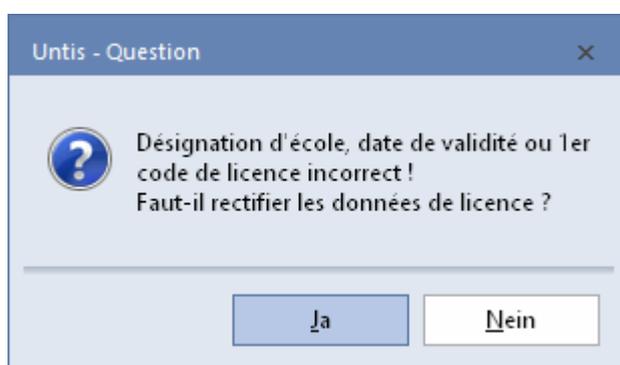
Cliquez sur le bouton 'Nouveau' de l'onglet 'Fichier': s'ouvre alors la fenêtre des Données de licence, où vous devez transcrire les indications figurant sur la feuille des données de licence reçue de votre

[fournisseur Untis](#) . On peut aussi accéder à ce traitement par 'Paramètres | Données de licence'.

Transcrivez exactement vos données de licence et confirmez vos saisies en cliquant sur <OK>.

### Données de licence erronées

Si vous avez une licence-test limitée dans le temps, il vous faut aussi déclarer une date de validité.  
Si un message d'erreur de type

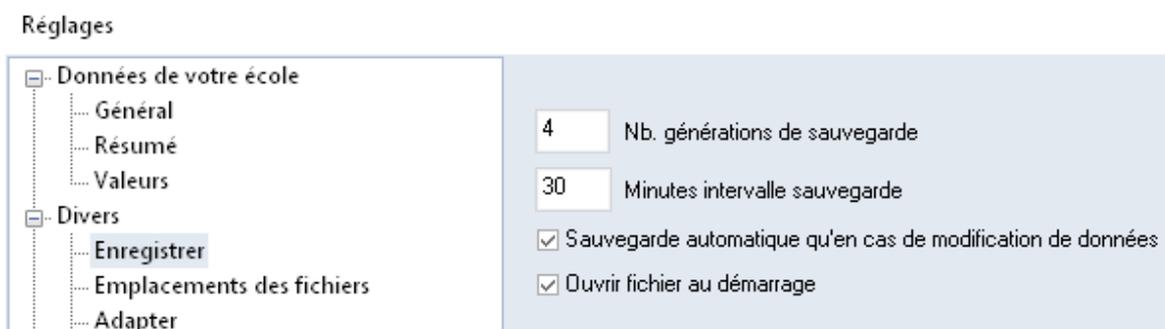


s'affiche à l'écran, c'est qu'il y a une erreur de transcription de vos données de licence: corrigez et essayez à nouveau, toute sauvegarde étant impossible tant qu'une erreur subsiste. A noter que les majuscules et minuscules n'ont aucune importance. Par contre, chaque caractère des deux lignes

du nom de l'école, des codes de licence et de la date de validité doit être transcrit très exactement. Validez vos saisies avec <OK>. Ce n'est qu'une fois vos données de licence correctement déclarées et acceptées par Untis que vous pourrez créer votre propre fichier de données.

### 1.1.3 Sauvegarde automatique

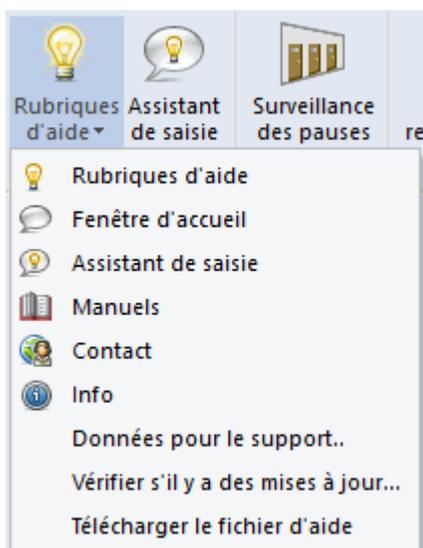
Après avoir cliqué sur le bouton 'Réglages' de l'onglet 'Démarrage', vous pouvez indiquer sous 'Divers | Enregistrer', à quels intervalles Untis doit enregistrer automatiquement votre fichier et combien de générations de sauvegarde il doit archiver. Les indications figurant sur l'illustration signifient par exemple qu'Untis doit enregistrer le fichier toutes les 30 minutes et qu'il doit archiver 4 générations de sauvegarde. Ces données sont enregistrées dans les fichiers save1.gpn, save2.gpn, save3.gpn et save4.gpn. Les données les plus récentes se trouvent toujours dans le fichier save1.gpn et les plus anciennes dans le fichier save4.gpn



Si vous cochez la case d'option 'Ouvrir fichier au démarrage', Untis charge automatiquement le dernier fichier de travail lors du démarrage. Vous pouvez désactiver ce mode de faire en maintenant la touche Shift (majuscule) enfoncée lors du lancement du programme.

### 1.1.4 Consulter l'aide

Si vous avez besoin d'une aide générale à n'importe quel stade de votre travail, appuyez sur la touche F1, ce qui établit une liaison Internet. Si celle-ci devait parfois être indisponible, vous avez aussi la possibilité de télécharger le fichier d'aide.

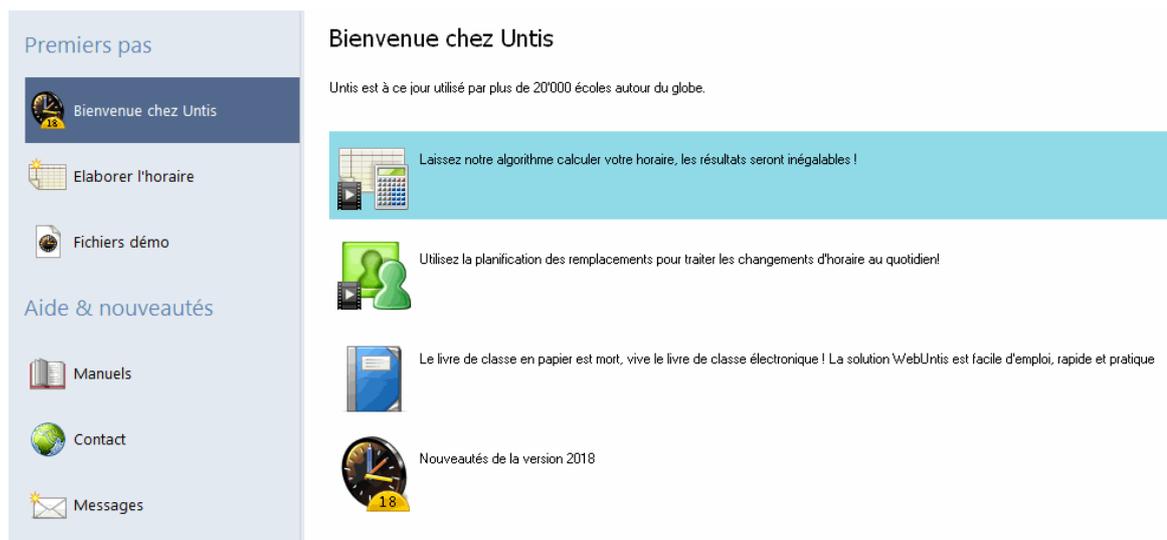


Vous y trouverez un livre pour chaque thème qui vous donnera toutes informations utiles.

Par contre, si vous voulez des informations plus spécifiques, p. ex. sur un bouton ou sur un champ de saisie, activez simplement l'élément concerné, puis appuyez sur F1.

### 1.1.5 La fenêtre d'accueil

Quand vous lancez Untis-Express pour la première fois, vous verrez s'afficher sur votre écran une fenêtre d'accueil.



Ici, grâce aux démos flash, vous avez non seulement la possibilité de vous faire une idée des possibilités du logiciel ou des nouveautés concernant la version que vous utilisez, mais vous pouvez aussi consulter tous les manuels ou lancer l' [assistant de saisie](#) .

Untis étant utilisé dans de très nombreux pays, faites-vous une idée des possibilités d'utilisation en examinant les fichiers demo internationaux.



### 1.1.6 Les fichiers de démonstration 'demo'

Les fichiers démo vous permettent de vous familiariser avec les fonctions et les différentes possibilités de saisies d'Untis. Les fichiers démo comportent déjà les données de licence et les données d'une école. Untis propose deux sortes de fichiers démo:

- Les fichiers de collègues (FRA) ou cycles d'orientation (CH), qui sont caractéristiques d'un type d'école particulier dans un pays donné. On peut ouvrir ces fichiers p. ex. depuis la [fenêtre d'accueil](#) .
- Les fichiers simplifiés qui comportent certains points essentiels et qui vous feront découvrir les principaux traitements d'Untis, sans pour autant vous submerger de données énigmatiques. Vous trouverez ces fichiers dans le dossier d'installation public 'Mes documents' (p. ex. sous Windows 8, C:\Utilisateurs\Public\Documents publics\Untis. On notera que les exemples du présent manuel sont généralement tirés du fichier demo.gpn

### 1.1.7 L'assistant de saisie

Vous pouvez lancer l'assistant de saisie de deux manières:

1. en cliquant sur le bouton 'Assistant de saisie' des onglets 'Démarrage' ou 'Saisie des données',
2. en cliquant sur 'Elaborer l'horaire' dans la fenêtre d'accueil.

L'assistant de saisie vous guide pour réaliser votre horaire et il est conseillé de suivre chronologiquement les différentes étapes proposées. Dès que vous survolez l'une de ces étapes dans le panneau latéral de l'assistant, une info-bulle vous renseigne sur son contenu; si vous cliquez dessus, la fenêtre de saisie correspondante et une brève explication du traitement s'affichent. Vous avez de surcroît la possibilité de voir une démo-flash ou de consulter le chapitre d'aide correspondant.

The image shows two windows from the 'Assistant Untis de saisie d...' application. The left window displays a sidebar with 16 numbered steps:

- 1 Saisie de l'année scolaire
- 2 Saisie des vacances et jours fériés
- 3 Saisie du cadre horaire
- 4 Saisie des salles
- 5 Saisie des classes
- 6 Saisie des professeurs
- 7 Saisie des matières
- 8 Saisie des heures-maîtresses
- 9 Disponibilités des professeurs
- 10 Disponibilités de salles
- 11 Saisie des cours
- 12 Planifier des heures à la main
- 13 Pondération
- 14 Vérification des données
- 15 Optimisation (planification automatique)
- 16 Horaires

The right window shows a detailed tooltip for step 4, 'Saisie des salles', with the following content:

**Retour à la liste**

**Saisie des salles**  
 La pondération de la salle sert à indiquer son importance, eu égard au cours qui s'y tiendra: 0=sans importance, 4=très important. Pour une salle de gym, p. ex., on va toujours indiquer '4', un cours de gym ne pouvant avoir lieu QUE dans cette salle.  
 La salle de remplacement désigne la salle pouvant accueillir un cours en cas de non disponibilité de la salle initialement prévue.  
 Remarque: afin d'éviter une confusion entre les salles et les numéros de cours ou les classes, n'utilisez pas exclusivement des chiffres ou des noms de classes. Klassennamen.

**Autres informations**

- Film
- Aide

## 1.2 Données de base

Toutes les fenêtres qui s'affichent dans l' [assistant de saisie](#) peuvent bien sûr aussi être affichées à l'écran par le biais des rubriques de menus correspondantes. Le premier bloc comprend les points suivants:

- [année scolaire](#)
- [cadre horaire](#) et [pause de midi](#)
- [vacances](#)

### 1.2.1 Année scolaire

Cliquez sur le bouton 'Données de votre école' de l'onglet 'Saisie des données' pour déclarer la durée de l'année scolaire, en veillant à ce que le dernier jour d'école soit un dimanche. Les vacances d'été ne doivent pas être prises en compte. Validez vos saisies par <OK>.

The screenshot shows a 'Réglages' (Settings) window with a tree view on the left containing 'Données de votre école' (School Data), 'Divers', 'Rapports', 'Planif. des remplacements', 'Planif. cours à option', and 'MultiUser'. The 'Données de votre école' section is expanded to show 'Général', 'Résumé', and 'Valeurs'. The 'Général' sub-section contains the following fields:

- Nom de l'école: Ecole TEST DEMO
- Que pour DEMO ou TEST: Que pour DEMO ou TEST
- Année scolaire: de 19.09.2018 à 30.06.2019 (highlighted with a red circle)
- RFA: RFA
- Pays: Pays
- Région: Région
- Langue: Langue
- N° d'école: N° d'école
- ID: 1
- Type d'école: Type d'école

Buttons for 'OK' and 'Annuler' are located at the bottom right of the dialog.

### 1.2.2 Cadre horaire

Le cadre horaire (bouton 'Cadre horaire' de l'onglet 'Saisie des données') sert à définir les moments et la durée des cours et des pauses. Pour modifier une ou plusieurs heures, cliquez dessus (ou cliquez glissez pour en sélectionner plusieurs) et cliquez sur le bouton <Matin>, ou <Après-midi> ou <Vide> (pour une heure sans cours). A noter que vous pouvez aussi double cliquer sur l'heure pour la supprimer (si en début ou fin de journée) ou la transformer de matin en après-midi ou vice versa (si en fin de matinée ou en début d'après-midi).

Les moments suivants ont été déclarés dans l'exemple ci-dessous:

- 5 jours par semaine (Lu à Ve)
- 8 heures par jour
- max. 3 heures l'après-midi, chaque jour
- pas de cours le vendredi après-midi

**Cadre horaire**

Nombre de jours (1-7)  
 Nombre d'heures max. par jour (1-60)  
 Premier jour d'école de la semaine

Indication:

| No d'heure | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            | 8:00  | 8:55  | 9:50  | 10:45 | 11:40 | 12:35 | 13:30 | 14:25 |
|            | 8:45  | 9:40  | 10:35 | 11:30 | 12:25 | 13:20 | 14:15 | 15:10 |
| lundi      | Matin | Matin | Matin | Matin | Matin | Après | Après | Après |
| mardi      | Matin | Matin | Matin | Matin | Matin | Après | Après | Après |
| mercredi   | Matin | Matin | Matin | Matin | Matin | Après | Après | Après |
| jeudi      | Matin | Matin | Matin | Matin | Matin | Après | Après | Après |
| vendredi   | Matin | Matin | Matin | Matin | Matin |       |       |       |

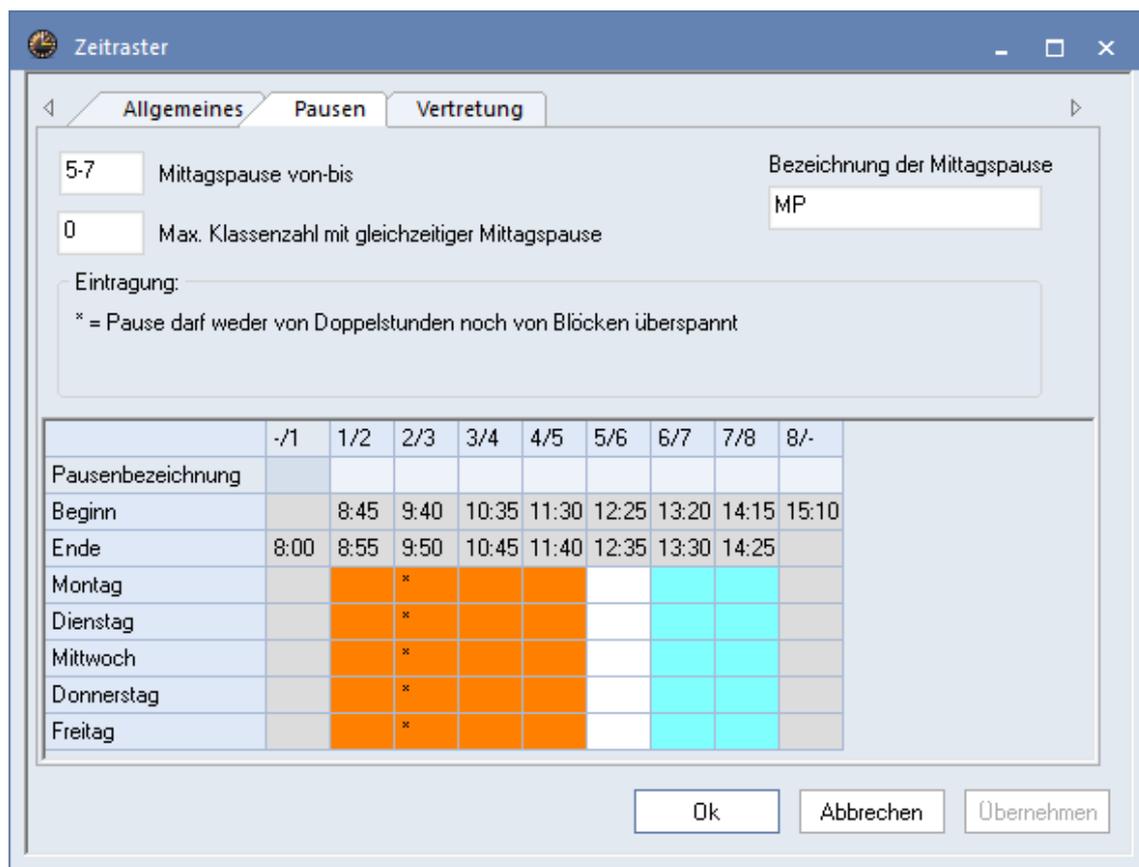
Les 8 h. journalières sont réparties en 5 h. le matin et 3 h. l'après-midi. La différenciation entre heures du matin et de l'après-midi influence d'une part le moment d'une éventuelle [pause de midi](#) (voir plus loin) et, d'autre part, la planification de certains cours (cours facultatifs ou en heures marginales), moyennant des indications supplémentaires.

Pour modifier les heures, cliquez dans un champ d'heure (p. ex. 8.55) et inscrivez la nouvelle heure (p. ex. 8.50). Vous pouvez de cette façon déclarer des durées différentes pour les cours de l'après-midi, voire d'éventuels cours du soir; cela permet aussi d'indiquer une pause pour toute l'école, entre la dernière heure du matin et la première heure de l'après-midi.

### 1.2.3 Pause de midi

La pause de midi est située par défaut entre la dernière heure du matin et la première heure de l'après-midi. On modifie le moment en indiquant d'autres heures de début et de fin dans le champ 'Pause de midi de, à' de l'onglet 'Pauses' du dialogue '[Cadre horaire](#)'. La durée de la pause de midi, elle, sera indiquée plus tard, dans les classes (p. ex. soit 1 h., soit 2 h. selon la classe).

Dans cet exemple, la pause de midi pourra être planifiée par Untis de la 5e à la 7e h., les champs sur fond blanc représentant les pauses qui ont lieu entre les dernières heures du matin et les premières de l'après-midi. La pause de midi doit toujours jouxter la limite entre le matin et l'après-midi. On peut également indiquer ici le nombre max. de classes avec pause de midi simultanée, de même que le descriptif de la pause de midi dans l'horaire.

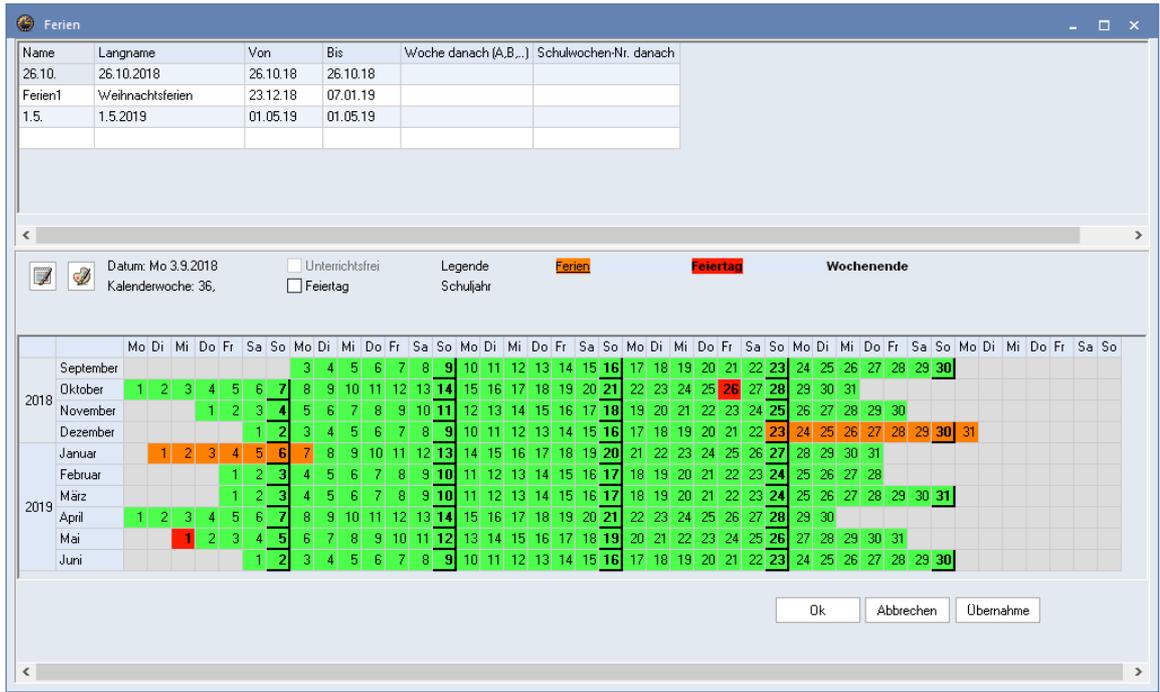


**Remarque: heure double et pause**

Un astérisque (\*) signifie que des heures doubles ne doivent pas être planifiées à cheval sur la pause-\*. Dans notre exemple, il s'agit de la pause entre la 2e et la 3e heure.

**1.2.4 Vacances**

Le bouton 'Vacances' se trouve sur le ruban de l'onglet 'Saisie des données'. C'est dans cette fenêtre qu'il faut indiquer les jours fériés ou les vacances concernant tout l'établissement scolaire pour l'année scolaire en cours.

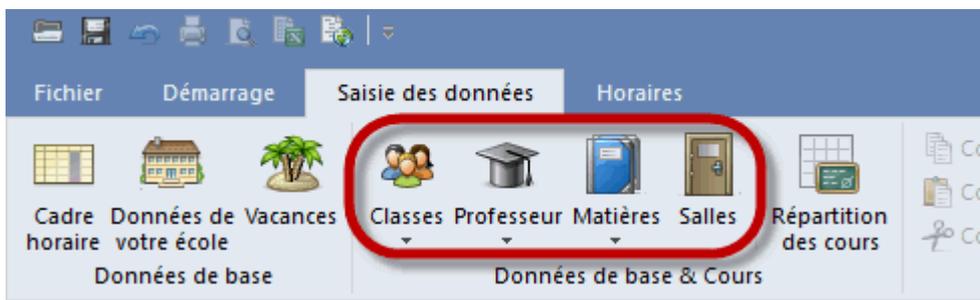


Les vacances sont importantes au cas où vous utiliseriez la planification des remplacements pour les modifications quotidiennes de l'horaire. Elles sont également importantes pour le calcul des valeurs des cours de chaque professeur. Par contre, les vacances n'ont aucune incidence sur l'optimisation des horaires.

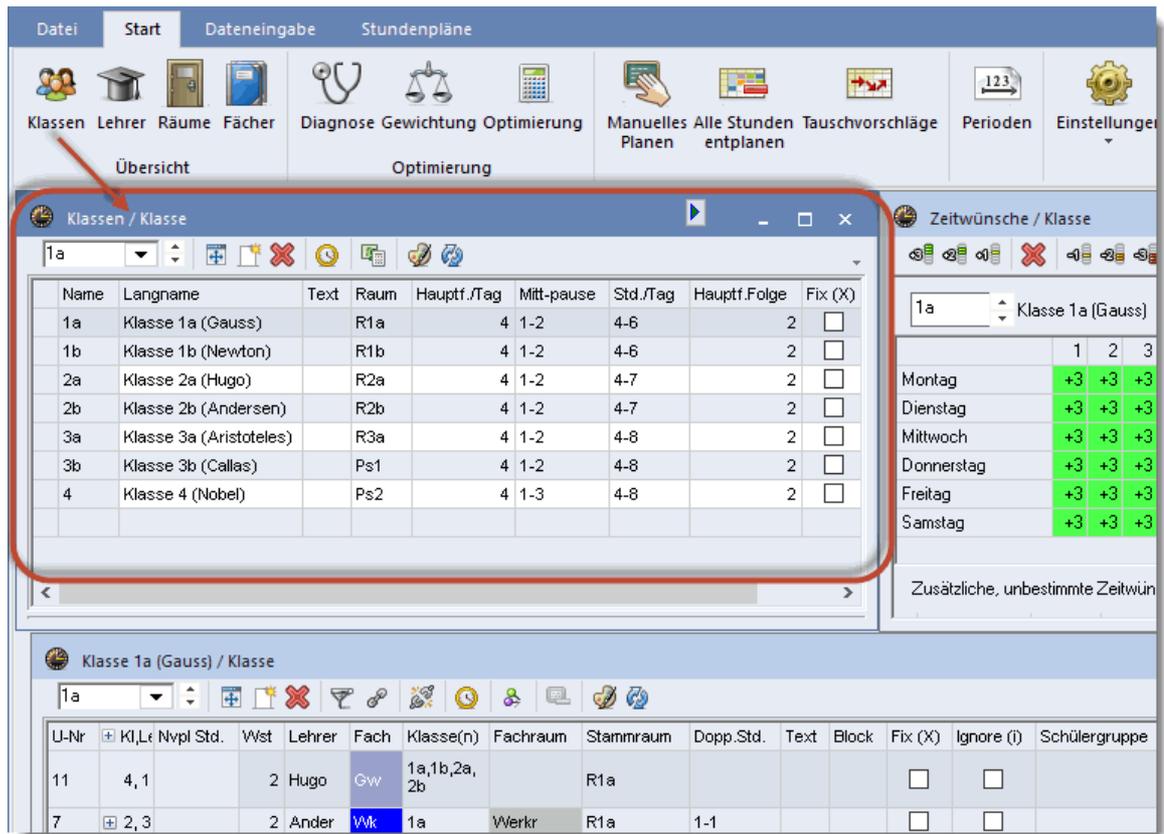
### 1.3 Données de base

Dans la terminologie d'Untis, les données de base sont les ressources spécifiques de l'école, considérées comme essentielles pour élaborer l'horaire, à savoir les [salles](#), les [classes](#), les [professeurs](#) et les [matières](#).

Vous pouvez afficher les données de base en cliquant par exemple sur le bouton voulu (Professeurs, Classes, ...) du ruban de l'onglet 'Saisie des données'.



Vous trouverez aussi les données de base dans les arrangements de fenêtres des boutons concernés du ruban de l'onglet 'Démarrage'.



### 1.3.1 Traitement des données de base

#### Ajouter un nouvel élément

Pour déclarer un nouvel élément dans la fenêtre des données de base, p. ex. une nouvelle classe, cliquez sur la dernière ligne (vide) de la grille et tapez le nom et le nom entier. Si vous cliquez sur le bouton <Nouveau>, le curseur sautera au même emplacement.



Passez d'un champ à l'autre avec la touche de tabulation.

#### Modification du nom

En double cliquant sur le nom d'un élément, vous pourrez modifier celui-ci dans une petite fenêtre de

dialogue. Pour les autres données de l'élément (p. ex. le nom entier), il suffit de cliquer dans le champ matriciel voulu et de taper les indications désirées.

Nom court (sigle)

1a Nom

classe 1a (Gauss) Nom entier

OK Annuler

### Supprimer un élément

Cliquez sur l'élément à supprimer pour l'activer, puis sur le bouton <Supprimer>.



### Reclasser un élément

Les éléments des données de base sont toujours triés par ordre alphabétique.

Vous pouvez modifier l'ordre des colonnes en cliquant sur la cellule d'en-tête, puis en la glissant à gauche ou à droite.

### 1.3.2 Saisies pour données de base et cours

Vous trouverez certains champs et certaines fonctions dans (presque) toutes les données de base et aussi dans les cours.

| Fixé (X)                 | A ignorer (I)            | Commentaire |
|--------------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |

#### (X) fixé

Un cours qui comporte un élément fixé sera figé dans l'horaire, ce qui signifie que les moments

auxquels les heures de ce cours ont été planifiés ne seront plus modifiés lors d'une prochaine optimisation.

### (i) à ignorer

Un cours comportant un élément ignoré sera ignoré dans l'horaire, ce qui signifie qu'il ne sera ni planifié, ni affiché.

### Commentaire

On peut au besoin faire un commentaire pour chaque élément.

### Verrouillages

Si vous ne pouvez pas disposer d'un élément à une heure particulière ou durant une période donnée, vous pouvez le verrouiller par le biais des contraintes, ce qui signifie que l'optimisation ne planifiera aucun cours comportant cet élément aux moments concernés.

Choisissez le moment voulu et affectez-lui la contrainte -3, laquelle correspond à une contrainte absolue ou verrouillage.

Avec la fonction 'Modification en série', vous pouvez aisément transposer cette contrainte sur d'autres éléments.

|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| lundi    |    |    |    |    |    | -3 | -3 | -3 | -3 |
| mardi    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| mercredi |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| jeudi    |    |    |    |    |    |    | -3 | -3 | -3 |
| vendredi | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |

Les contraintes des [classes](#) et des [professeurs](#) sont plus compliquées à déclarer et vous trouverez les explications nécessaires dans le chapitre correspondant.

### 1.3.3 Modification en série

Pour modifier avec une seule saisie plusieurs lignes à la fois dans une colonne, par exemple pour changer le nombre de matières principales à la suite pour plusieurs classes, procédez comme suit:

1. sélectionnez par cliquer glisser les classes auxquelles vous voulez attribuer une limitation des matières principales pouvant se succéder,
2. tapez la valeur désirée (sans cliquer),
3. validez par <Ent> ou <Tab>.

| Nom | Nom entier           | Commentaire | Salle | Mat.princ./jour | Pause de midi | H. par jour | SuiteMatPrinc. | Fixé (X)                 | A ignorer (I)            |
|-----|----------------------|-------------|-------|-----------------|---------------|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1a  | classe 1a (Gauss)    |             | S1a   | 4               | 1-2           | 4-6         |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1b  | classe 1b (Newton)   |             | S1b   | 4               | 1-2           |             | SuiteMatPrinc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2a  | classe 2a (Hugo)     |             | S2a   | 4               | 1-2           |             |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2b  | classe 2b (Andersen) |             | S2b   | 4               | 1-2           |             |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3a  | classe 3a (Aristote) |             | S3a   | SuiteMatPrinc.  | 1-2           |             |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3b  | classe 3b (Callas)   |             | Sp1   | 2               | 1-2           |             |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4   | classe 4 (Nobel)     |             | Sp2   | 2               | 1-3           |             |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 1.3.4 Salles

Chaque élément des données de base est identifié de manière univoque par un nom (ou nom abrégé, nom court, sigle) et un nom entier.

| Nom  | Nom entier             |
|------|------------------------|
| Stma | salle de travaux ma    |
| Stmt | salle trav. man. texti |
| Sgy1 | salle de gym. 1        |
| Sgy2 | salle de gym. 2        |

#### Nom de salle

Tapez le sigle (p. ex. S10 pour la salle no 10 ou Sgy1 pour la salle de gym 1) de chaque salle dans le champ 'Nom'.

#### Nom entier de salle

Tapez le nom entier, qui permet de décrire davantage la salle.

#### Remarque: noms de salles

Nous vous recommandons de ne pas utiliser de noms exclusivement numériques pour désigner vos salles, mais de leur joindre au moins une lettre (p. ex. S10 au lieu de 10). Cela permet d'éviter des confusions avec d'éventuels noms de classes et augmente la lisibilité de vos horaires ou de vos horaires des remplacements. Les noms de salles ne devraient également pas contenir les mêmes désignations que celles des classes, p. ex. S1a pour la salle de la classe 1a, faute de quoi un changement des noms des salles serait nécessaire à chaque nouvelle année scolaire.

Pour la planification automatique, vous devriez aussi déclarer des [salles de remplacement](#) et la [pondération](#) de chaque salle.

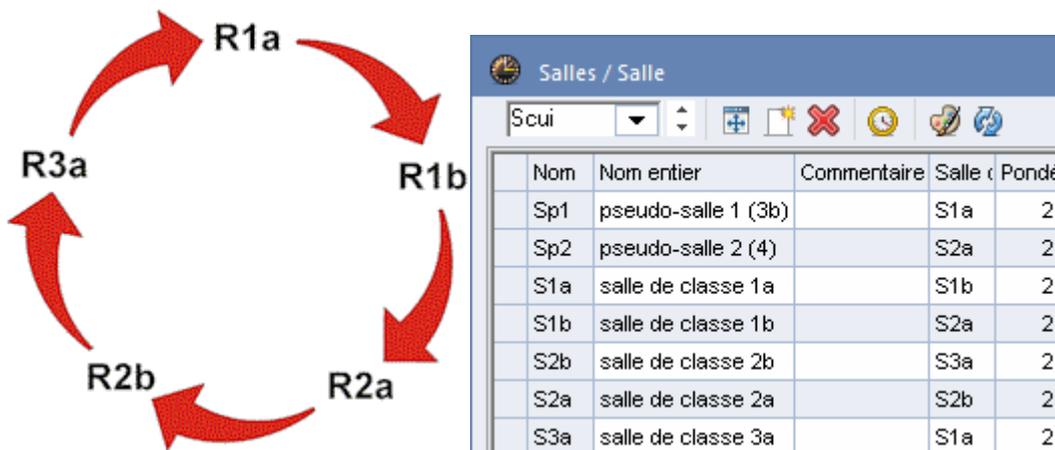
#### 1.3.4.1 Salle de remplacement

Un cours est planifié dans la salle de remplacement lorsque la salle initialement prévue est déjà occupée. On peut voir dans l'exemple suivant que la salle de gym Sgy1 est la salle de remplacement de la salle de gym Sgy2 et inversement.

| Salles / Aula |                   |             |                 |
|---------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Dep1          |                   |             |                 |
| Nom           | Nom entier        | Commentaire | Salle de remplt |
| Dep2          | Pista deportiva 2 |             | Dep1            |
| Dep1          | Pista deportiva 1 |             | Dep2            |

### Salles de remplacement en boucle

Si vous disposez de plusieurs salles similaires, tant par leur capacité d'accueil que par leur équipement, vous pouvez créer une boucle, comme c'est le cas avec les salles de classe dans l'exemple, où la S1b remplace la S1a, la S2a remplace la S1b, etc., jusqu'à ce que la boucle se referme.



Si, par exemple, on a prévu la salle S1b pour un cours et que celle-ci a déjà été planifiée par l'optimisation pour un autre cours, cette même optimisation va rechercher la prochaine salle libre dans la boucle (S2a), jusqu'à ce qu'elle en trouve une.

Avec ces boucles de salles de remplacement, on peut aisément reproduire les particularités 'géographiques' de son école, quand l'ordre de succession donné pour les salles de remplacement reflète leur emplacement réel. Vous pouvez ainsi épargner de longs et inutiles parcours aux élèves et aux professeurs en mettant directement à la suite, dans la boucle, des salles proches les unes des autres.

#### 1.3.4.2 Pondération

La pondération d'une salle est l'indice d'importance que vous lui attribuez.

Un indice 0 (ou blanc) signifie qu'une heure de cours pour laquelle on a indiqué cette salle pourra être planifiée par l'optimisation dans n'importe quelle autre salle si cette salle ou sa salle de remplacement ne sont pas libres. Un indice 4 signifie que l'heure de cours ne pourra être planifiée par l'optimisation que durant les moments où cette salle ou l'une de ses salles de remplacement sont libres. Ainsi, par exemple, une heure de gym ne pourra être planifiée qu'au moment où une salle de gym est libre, alors qu'un cours de latin pourrait très bien être planifié dans une autre salle que celle initialement prévue..

| Nom  | Nom entier               | Commentaire | Salle de rempli | Pondération S. | Fixé (X)                 | Zones |
|------|--------------------------|-------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------|
| Sgy1 | salle de gym. 1          |             | Sgy2            | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sgy2 | salle de gym. 2          |             | Sgy1            | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sphy | salle de physique        |             |                 | 3              | <input type="checkbox"/> |       |
| Stma | salle de travaux manuels |             |                 | 3              | <input type="checkbox"/> |       |
| Stmt | salle trav. man. textile |             |                 | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| Scui | salle cuisine scolaire   |             |                 | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| S1a  | salle de classe 1a       |             | S1b             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| S1b  | salle de classe 1b       |             | S2a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| S2a  | salle de classe 2a       |             | S2b             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| S2b  | salle de classe 2b       |             | S3a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| S3a  | salle de classe 3a       |             | S1a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sp1  | pseudo-salle 1 (3b)      |             | S1a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sp2  | pseudo-salle 2 (4)       |             | S2a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |

### 1.3.4.3 Classes itinérantes

S'il était nécessaire de former des classes itinérantes dans votre établissement, utilisez la technique des salles fictives. Attribuez une salle fictive à la classe concernée et verrouillez cette salle pour toute la semaine (contrainte -3).

| Nom | Nom entier           | Commentaire | Salle | Mat.princ./Jou |
|-----|----------------------|-------------|-------|----------------|
| 1a  | classe 1a (Gauss)    |             | S1a   | 4 1.           |
| 1b  | classe 1b (Newton)   |             | S1b   | 4 1.           |
| 2a  | classe 2a (Hugo)     |             | S2a   | 4 1.           |
| 2b  | classe 2b (Andersen) |             | S2b   | 4 1.           |
| 3a  | classe 3a (Aristote) |             | S3a   | 4 1.           |
| 3b  | classe 3b (Callas)   |             | S3a   | 4 1.           |
| 4   | classe 4 (Nobel)     |             | Sp2   | 4 1.           |

| Nom  | Nom entier               | Commentaire | Salle de rempli | Pondération S. | Fixé (X)                 | Zones |
|------|--------------------------|-------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------|
| Sgy1 | salle de gym. 1          |             | Sgy2            | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sgy2 | salle de gym. 2          |             | Sgy1            | 4              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sp2  | pseudo-salle 2 (4)       |             | S2a             | 2              | <input type="checkbox"/> |       |
| Sphy | salle de physique        |             |                 |                |                          |       |
| Stma | salle de travaux manuels |             |                 |                |                          |       |
| Stmt | salle trav. man. textile |             |                 |                |                          |       |
| Scui | salle cuisine scolaire   |             |                 |                |                          |       |
| S1a  | salle de classe 1a       |             | S1b             |                |                          |       |
| S1b  | salle de classe 1b       |             | S2a             |                |                          |       |
| S2a  | salle de classe 2a       |             | S2b             |                |                          |       |
| S2b  | salle de classe 2b       |             | S3a             |                |                          |       |
| S3a  | salle de classe 3a       |             | S1a             |                |                          |       |
| Sp1  | pseudo-salle 1 (3b)      |             | S1a             |                |                          |       |

|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| lundi    | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |
| mardi    | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |
| mercredi | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |
| jeudi    | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |
| vendredi | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |
| samedi   | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 | -3 |

Attribuez-lui comme [salle de remplacement](#) une salle de votre [boucle des salles de classe](#). Untis s'efforcera de trouver une salle de classe libre pour votre classe itinérante.

| Nom  | Nom entier             | Commentaire | Salle | Pondé | Fixé                     | Zones |
|------|------------------------|-------------|-------|-------|--------------------------|-------|
| Sgy1 | salle de gym. 1        |             | Sgy2  | 4     | <input type="checkbox"/> |       |
| Sgy2 | salle de gym. 2        |             | Sgy1  | 4     | <input type="checkbox"/> |       |
| Sp1  | pseudo-salle 1 (3b)    |             | S1a   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| Sp2  | pseudo-salle 2 (4)     |             | S2a   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| Sphy | salle de physique      |             |       | 3     | <input type="checkbox"/> |       |
| Stma | salle de travaux ma    |             |       | 3     | <input type="checkbox"/> |       |
| Stmt | salle trav. man. texti |             |       | 4     | <input type="checkbox"/> |       |
| Scui | salle cuisine scolair  |             |       | 4     | <input type="checkbox"/> |       |
| S1a  | salle de classe 1a     |             | S1b   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| S1b  | salle de classe 1b     |             | S2a   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| S2a  | salle de classe 2a     |             | S2b   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| S2b  | salle de classe 2b     |             | S3a   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |
| S3a  | salle de classe 3a     |             | S1a   | 2     | <input type="checkbox"/> |       |

### 1.3.5 Classes

Il faut également indiquer un nom (sigle) univoque pour chaque classe. On peut, à côté du nom et du nom entier de la classe, aussi afficher le nom du maître de classe, afin que celui-ci figure p. ex. sur toutes les impressions concernant la classe.

| Nom | Nom entier           | Commentaire | Salle | Mat.princ./jour | Pause de midi | H. par jour | SuiteMatPrinc. | Fixé (X)                 | A ignorer (I)            |
|-----|----------------------|-------------|-------|-----------------|---------------|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1a  | classe 1a (Gauss)    |             | S1a   | 4               | 1-2           | 4-6         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1b  | classe 1b (Newton)   |             | S1b   | 4               | 1-2           | 4-6         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2a  | classe 2a (Hugo)     |             | S2a   | 4               | 1-2           | 4-7         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2b  | classe 2b (Andersen) |             | S2b   | 4               | 1-2           | 4-7         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3a  | classe 3a (Aristote) |             | S3a   | 4               | 1-2           | 4-8         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3b  | classe 3b (Callas)   |             | Sp1   | 4               | 1-2           | 4-8         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4   | classe 4 (Nobel)     |             | Sp2   | 4               | 1-3           | 4-8         | 2              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Remarque: info-bulle

En survolant les en-têtes de colonnes des fenêtres des données de base ou des cours avec le curseur, une info-bulle vous fournira une brève description sur les contenus des champs de chaque colonne.

#### Salle

On peut déclarer une salle réservée à la classe en indiquant le nom (sigle) de cette salle dans le champ 'Salle' des classes. Si vous déclarez plus tard un cours pour cette classe, la salle de classe sera automatiquement transcrite par Untis, vous évitant ainsi de devoir vous-même la saisir.

#### Matières principales par jour

Les matières qui sont particulièrement importantes ou astreignantes pour les élèves peuvent être caractérisées par le code [Matière principale](#) qui se trouve dans les [Données de base des matières](#) . Pour les classes, la colonne 'Mat.princ./jour' vous offre de surcroît la possibilité de limiter le nombre d'heures de cours par jour des matières principales à celui indiqué dans ce champ.

### **Pause de midi min, max**

Déclarez dans ce champ la durée minimale (min) et maximale (max) que la classe doit avoir à midi. Si la pause de midi doit durer exactement une heure, tapez '1-1'. Par contre, si vous voulez laisser Untis choisir entre aucune pause ou une pause d'une à deux heures, tapez '0-2'. Si vous ne voulez pas de pause de midi, laissez ce champ vide.

Pour désigner les heures qui entrent en ligne de compte pour la pause de midi, allez sur l'onglet 'Pauses' du bouton 'Cadre horaire' du ruban de l'onglet 'Saisie des données' (cf. ch. [Pause de midi](#) ).

### **Heures par jour**

Tapez dans la colonne 'H. par jour' le nombre d'heures minimal (min) et maximal (max) que la classe doit avoir par jour.

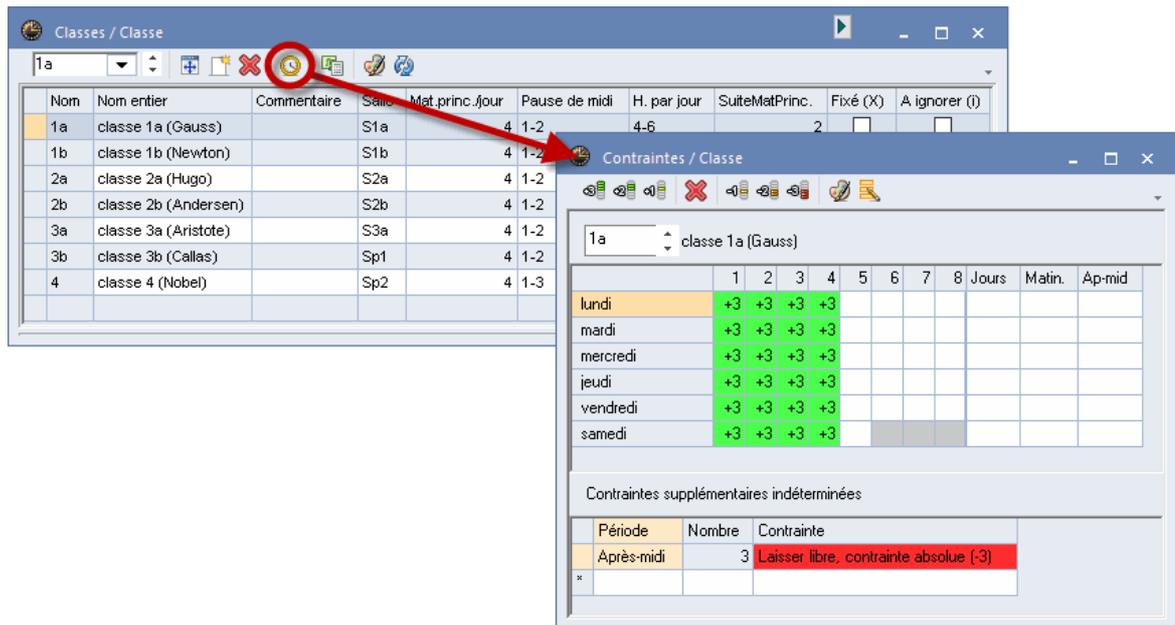
Si vous voulez que la classe ait au moins 4 h. et au plus 6 h. de cours par jour, tapez '4-6' dans ce champ.

### **Suite matières principales**

De façon analogue à la précédente, la colonne 'SuiteMatPrinc.' permet de limiter le nombre de [matières principales](#) pouvant se succéder chaque jour pour une classe donnée. La [pondération](#) vous permettra ensuite de donner plus ou moins d'importance à ce critère.

#### **1.3.5.1 Contraintes des classes**

Untis vous permet de déclarer une contrainte particulière pour chaque élément (c.-à-d. chaque [professeur](#) , [classe](#) , [salle](#) , [matière](#) ) et pour chaque [cours](#) , qu'il s'agisse d'une heure ou de tout ou partie d'une journée. La pondération de la contrainte peut varier de -3 (blocage ou contrainte absolue, aucun cours n'est autorisé) à +3 (vœu très fort, il faut planifier à ce moment-là). On déclare les contraintes des classes de la même manière que pour les autres éléments, à l'aide du bouton <Contraintes>.



Les indications des contraintes suivantes sont possibles:

- [heures-maîtresses](#)
- [contraintes différenciées](#)
- [contraintes indéterminées](#) (lesquelles sont décrites dans le ch. ' [contraintes des professeurs](#) ')

### 1.3.5.1.1 Heures-maîtresses

Si vous voulez qu'Untis commence par planifier vos heures de cours le matin, vous devez déclarer une contrainte +3 dans les classes, pour les heures du matin (p. ex. les 4 premières heures). La contrainte positive +3 indique à Untis qu'il s'agit des heures maîtresses de votre établissement, à savoir les moments où l'optimisation doit à tout prix essayer de planifier vos cours. Dans notre exemple, il s'agit de la 1ère à la 4e heure. L'algorithme de l'optimisation considère que le non-respect de cette contrainte est une transgression grave.

|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | Jours | Matin. | Ap-mid |
|----------|----|----|----|----|---|---|---|---|-------|--------|--------|
| lundi    | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |
| mardi    | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |
| mercredi | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |
| jeudi    | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |
| vendredi | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |
| samedi   | +3 | +3 | +3 | +3 |   |   |   |   |       |        |        |

Contraintes supplémentaires indéterminées

|   | Période    | Nombre | Contrainte                             |
|---|------------|--------|--|
|   | Après-midi | 3      | Laisser libre, contrainte absolue (-3) |
| x |            |        |  |

### 1.3.5.1.2 Contraintes différenciées

Si vous voulez à tout prix déclarer les moments durant lesquels vous souhaitez ou ne souhaitez pas qu'Untis planifie vos cours, vous pouvez utiliser les contraintes +3 à -3, comme nous l'avons fait pour la classe 1a.

La signification est la suivante: les heures de cours doivent en tout cas être planifiées de la 1ère à la 4e h. Le vendredi et le samedi il ne doit plus y avoir de cours après la 5e heure. Pour les autres jours, il doit y avoir des cours en 5e h., éventuellement aussi en 6e h., mais si possible pas en 7e h. et encore moins en 8e h. Pour la [planification automatique](#), vous pouvez aussi donner un degré de respect des contraintes avec la [pondération](#).

Contraintes / Classe

1a classe 1a (Gauss)

|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | Jours | Matin. | Ap-mid |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------|--------|
| lundi    | +3 | +3 | +3 | +3 | +2 | +1 | -1 | -2 |       |        |        |
| mardi    | +3 | +3 | +3 | +3 | +2 | +1 | -1 | -2 |       |        |        |
| mercredi | +3 | +3 | +3 | +3 | +2 | +1 | -1 | -2 |       |        |        |
| jeudi    | +3 | +3 | +3 | +3 | +2 | +1 | -1 | -2 |       |        |        |
| vendredi | +3 | +3 | +3 | +3 | -3 | -3 | -3 | -3 |       |        |        |
| samedi   | +3 | +3 | +3 | +3 | -3 |    |    |    |       |        |        |

Contraintes supplémentaires indéterminées

| Période    | Nombre | Contrainte                             |
|------------|--------|--|
| Après-midi | 3      | Laisser libre, contrainte absolue (-3) |

### 1.3.6 Professeurs

Il faut également déclarer un nom et éventuellement un nom entier (qui pourrait p. ex. correspondre au prénom, suivi du nom) pour chaque professeur de l'école. Pour le nom (sigle), nous vous suggérons d'utiliser 2 à 5 lettres (prénom 1 à 2, nom 1 à 3), par ex. DUPAL ou DUAL pour Albert Dupont.

Professeurs / Professeur

Gauss

| Nom    | Nom       | Commentaire        | Salle | H. creuses théor. | H. par jour | Pause de midi | N° personnel | H. en suite conséq. | Fixé (X) | A ignorer (I)            | H. théo/semaine          | valeur = | Effectif-Théor. |
|--------|-----------|--------------------|-------|-------------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|----------|--------------------------|--------------------------|----------|-----------------|
| Gauss  | Gauss     |                    |       | 0-3               | 2-6         | 1-2           |              |                     | 4        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17.000   | 17.000          |
| New    | Newton    |                    |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |              |                     | 5        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26.000   | 26.000          |
| Hugo   | Hugo      |                    |       | 0-1               | 4-7         | 1-2           |              |                     | 6        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19.000   | 19.000          |
| Ander  | Andersen  |                    |       | 0-1               | 4-6         | 1-3           |              |                     | 6        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27.000   | 27.000          |
| Arist  | Aristote  |                    |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |              |                     | 6        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27.000   | 27.000          |
| Callas | Callas    |                    |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |              |                     | 5        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000   | 25.000          |
| Nobel  | Nobel     |                    |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |              |                     | 5        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15.000   | 15.000          |
| Rub    | Rubens    |                    |       | 0-1               | 4-7         | 1-3           |              |                     | 3        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29.000   | 29.000          |
| Cer    | Cervantes |                    |       | 0-1               | 4-7         | 1-2           |              |                     | 4        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24.000   | 24.000          |
| Curie  | Curie     | Absente dès 10.11. |       | 0-1               | 4-7         | 1-3           |              |                     | 6        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18.000   | 18.000          |

#### Salle

On peut déclarer une salle réservée au professeur en indiquant le nom (sigle) de cette salle dans le champ 'Salle'. Si vous déclarez plus tard un cours pour ce professeur, la salle réservée sera automatiquement transcrite par Untis.

#### Heures creuses

Tapez dans la colonne 'Heures creuses' le nombre de trous ou heures blanches par semaine souhaités ou tolérés par chaque professeur. Avec une indication '0-4", par exemple, cela signifierait que le professeur concerné ne veut aucun ou au plus 4 trous par semaine.

#### Heures par jour

Tapez dans la colonne 'H. par jour' le nombre d'heures min,max que certains ou tous les professeurs souhaitent donner par jour; l'indication '4-7', par exemple, signifierait que l'intéressé veut donner au moins 4 h. et au plus 7 h. de cours par jour.

## Pause de midi

Indiquez ici pour chaque professeur la durée minimale (min) et maximale (max) de sa pause de midi.

## N° personnel

L'indication d'un no personnel n'a de sens que si vous en avez besoin pour vos impressions ou si vous devez le mentionner dans les données que vous pourriez transmettre aux autorités scolaires.

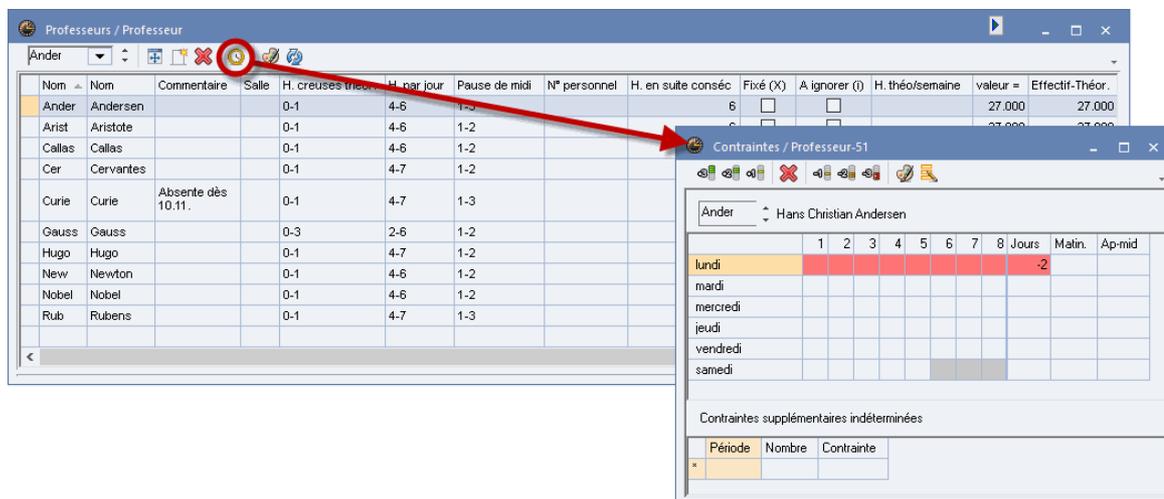
## Heures en suite consécutive

Vous pouvez déclarer dans ce champ après combien d'heures de cours successives au maximum chaque professeur souhaite avoir une heure creuse ou une pause.

### 1.3.6.1 Contraintes des professeurs

Dans la plupart des cas, les contraintes des professeurs vont considérablement influencer la qualité de l'horaire; il s'agit donc de ne pas les déclarer à la légère, puisque Untis va en tenir compte scrupuleusement lors de la planification des cours.

Sélectionnez maintenant l'un des professeurs listés dans la grille en cliquant dessus, puis cliquez sur le bouton <Contraintes> pour ouvrir la fenêtre de dialogue.



#### 1.3.6.1.1 Contraintes déterminées

On déclare les contraintes déterminées pour des moments bien précis dans la grille de la partie supérieure.

Pour Hugo, nous avons indiqué qu'il préfère *ne pas* enseigner en 1ère h. et que le jeudi, il n'enseigne en aucun cas.



1.3.6.1.2 Contraintes indéterminées

Il y a par ailleurs la possibilité de déclarer des contraintes indéterminées, pour lesquelles c'est l'optimisation qui décidera quels seront les moments les plus pertinents pour assurer une bonne qualité des horaires.

Pour un professeur désirant p. ex. avoir un jour libre par semaine, peu importe lequel, cette indication serait à indiquer dans la partie inférieure de la fenêtre des contraintes.

**Attention!**  
 Les contraintes indéterminées sont cumulatives et **s'ajoutent** donc aux éventuelles contraintes déterminées que vous auriez pu déclarer.

Le professeur Rub doit p. ex. disposer d'un jour de congé (-3) et si possible aussi d'un après-midi (-2) par semaine.

|          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Jours | Matin. | Ap-mid |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--------|--------|
| lundi    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |
| mardi    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |
| mercredi |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |
| jeudi    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |
| vendredi |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |
| samedi   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |        |        |

| Période          | Nombre | Contrainte                             |
|------------------|--------|--|
| Après-midi       | 1      | Laisser libre, contrainte forte (-2)   |
| Jours            | 1      | Laisser libre, contrainte absolue (-3) |
| Heure de-à (1-2) | 2      | Laisser libre, contrainte absolue (-3) |
| *                |        |  |

Vous pouvez aussi, sous 'Blocages indéterminés', verrouiller certaines heures. L'indication figurant dans l'exemple signifierait que Rubens ne doit pas avoir de cours aux heures 1 à 2 de deux jours durant la semaine.

#### Remarque: contraintes indéterminées

Nous vous recommandons de donner la préférence aux contraintes indéterminées chaque fois que cela est possible. En effet, en prenant par exemple le cas d'une (demi-)journée de congé indéterminée, Untis pourra décider pendant le calcul de l'horaire quelle (demi-)journée convient le mieux, eu égard à l'ensemble de l'horaire en phase d'élaboration. En d'autres termes, les contraintes indéterminées laissent plus de liberté au logiciel et, par conséquent, une meilleure marge de manoeuvre.

#### 1.3.6.2 Valeurs

Vous pouvez également saisir ou consulter les valeurs suivantes.

#### H. théo/semaine

Déclarez ici le nombre d'heures de cours que le professeur doit donner par semaine.

#### valeur =

Cette colonne affiche le nombre d'heures hebdomadaires qui ont été attribuées à chaque professeur.

#### Effectif-Théor.

Cette colonne affiche la différence entre les heures effectives et les heures théoriques hebdomadaires du professeur. Si cette valeur est négative, cela signifie que le professeur n'a pas assez d'heures de cours, eu égard à son contrat d'engagement.

| Professeurs / Professeur |        |           |                 |          |                 |
|--------------------------|--------|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| Rub                      | Nom    | Nom       | H. théo/semaine | valeur = | Effectif-Théor. |
|                          | Ander  | Andersen  | 25.000          | 27.000   | 2.000           |
|                          | Arist  | Aristote  | 27.000          | 27.000   | 0.000           |
|                          | Callas | Callas    | 26.000          | 25.000   | -1.000          |
|                          | Cer    | Cervantes | 26.000          | 24.000   | -2.000          |
|                          | Curie  | Curie     | 18.000          | 18.000   | 0.000           |
|                          | Gauss  | Gauss     | 17.000          | 17.000   | 0.000           |
|                          | Hugo   | Hugo      | 18.000          | 19.000   | 1.000           |
|                          | New    | Newton    | 27.000          | 26.000   | -1.000          |
|                          | Nobel  | Nobel     | 16.000          | 15.000   | -1.000          |
|                          | Rub    | Rubens    | 29.000          | 29.000   | 0.000           |

### 1.3.7 Matières

Les indications suivantes peuvent être déclarées pour les matières:

| Matières / Matière |      |              |                |       |              |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--------------------|------|--------------|----------------|-------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| fran               | Nom  | Nom entier   | Commentaire    | Salle | H. apr.-midi | (H)                                 | Fixé (X)                 | A ignorer (I)            | (P)                      | (S)                      |
|                    | fran | français     |                |       | 0-0          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                    | angl | anglais      | langues        |       | 0-0          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                    | chim | chimie       | sciences appl. |       | 0-0          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                    | géo  | géographie   | sciences hum.  |       | 0-0          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                    | hist | histoire     | sciences hum.  |       | 0-1          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                    | info | informatique | sciences appl. |       | 0-1          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Salle

Certaines matières nécessitant une salle particulière (chimie, gym, ...), déclarez ces salles spéciales pour toutes les matières concernées.

#### Heures à planifier l'après-midi

Si une matière doit ou ne doit pas être planifiée l'après-midi, il faut le déclarer dans le champ 'H.apr.-midi'. Dans l'exemple ci-contre, on voit par exemple que le français ne doit pas être donné l'après-midi (0-0), le dessin technique peut (0-2) et le dessin doit (2-2) avoir 2 h. de cours l'après-midi.

#### Matière principale (H)

Si vous attribuez le code 'H' à certaines matières, vous pourrez ensuite donner des directives pour les classes concernées par ce type de matières, par exemple en limitant leur nombre par jour (colonne 'Mat.princ./jour') ou le nombre pouvant se succéder (colonne 'SuiteMatPrinc'). Cela permet

également d'influencer les moments durant lesquels ces matières principales devront être planifiées. Veuillez aussi lire à ce sujet le ch. ' [Pondération / Onglet Matières principales](#) '.

**Remarque: couleurs**

On peut affecter des couleurs aux matières avec le bouton <Couleur de l'élément>, lesquelles seront affichées dans l'horaire.

### 1.3.8 Impression des données de base et cours

Tous les champs visibles dans la grille des données de base et des cours sont en principe édités. Les boutons <Aperçu> et <Impression> de la barre d'outils 'Accès rapide' permettent de lancer l'impression des données de base ou des cours.

#### Sélection

L'impression est précédée par la boîte de dialogue Choix d'impression, où vous pouvez encore sélectionner les éléments que vous voulez imprimer.

| Nom | Nom entier           |
|-----|----------------------|
| 1a  | classe 1a (Gauss)    |
| 1b  | classe 1b (Newton)   |
| 2a  | classe 2a (Hugo)     |
| 2b  | classe 2b (Andersen) |
| 3a  | classe 3a (Aristote) |
| 3b  | classe 3b (Callas)   |
| 4   | classe 4 (Nobel)     |

## Mise en page

Indiquez ici la largeur des marges (bords) et le type de caractères, le format (portrait ou paysage), ainsi que la réduction ou non de l'impression à la largeur de la page.

## 1.4 Cours

Un cours est la combinaison d'une classe, d'un professeur, d'une matière et d'une salle durant une ou plusieurs heures hebdomadaires. D'autres paramètres peuvent se greffer sur cette combinaison, p. ex. la planification en heures doubles.

| N°Crs | Ci/Prof | H. non plan. | Hh. | H. p/an | Professeur | Matière | Classe(s)   | Salle spéciale | Salle réservée | H. doubles | Commentaire | Bloc | Fixé (X)                 | A ignorer (0)            | Gr. d'élèves | Plus. sem. | (D)                      | (R)                      | (2)                      |
|-------|---------|--------------|-----|---------|------------|---------|-------------|----------------|----------------|------------|-------------|------|--------------------------|--------------------------|--------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11    | 4, 1    |              | 2   |         | Hugo       | Info    | 1a,1b,2a,2b |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7     | 2, 3    |              | 2   |         | Ander      | fran    | 1a          | Sima           | S1a            | 1-1        |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73    | 2, 2    |              | 3   |         | Arist      | gymf    | 1a,1b       | Sgy2           | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31    |         |              | 5   |         | Arist      | math    | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33    |         |              | 5   |         | Arist      | géo     | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35    |         |              | 2   |         | Callas     | mus     | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39    |         |              | 2   |         | Callas     | éduar   | 1a          |                | S1a            | 1-1        |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46    |         |              | 2   |         | Nobel      | fran    | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53    |         | 2            | 5   |         | Rub        | chim    | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63    |         |              | 2   |         | Cer        | bio     | 1a          |                | S1a            |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Remarque: afficher la ligne des totaux

Vous pouvez afficher une ligne des totaux de chaque colonne de la grille des cours afin, par exemple, de vérifier le total des heures de cours d'un professeur ou d'une classe. Il suffit pour cela de cliquer avec le bouton droit sur un en-tête de colonne et de valider la rubrique 'Ligne des totaux' dans le menu contextuel.

### 1.4.1 Saisie des cours

Comme il y a plusieurs types de cours, la saisie de chaque type doit être conforme à certains critères.

- [Cours simple](#)
- [Cours couplé](#)

[Cours avec un professeur et plusieurs classes](#)

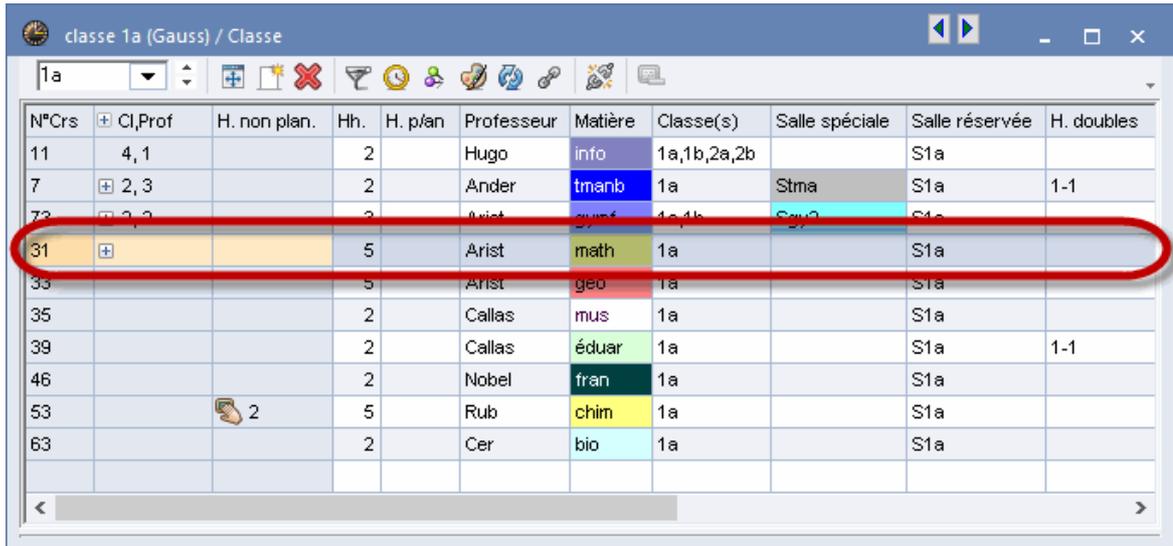
[Cours avec plusieurs professeurs et plusieurs classes](#)

[Cours avec plusieurs professeurs, plusieurs classes et plusieurs matières](#)

- [Cours avec heures doubles](#)
- [Cours avec heures en bloc](#)
- [Cours sur plusieurs semaines](#)

#### 1.4.1.1 Cours simple

Le cours no 31 dans la classe 1a serait un exemple de cours simple:



| N°Crs | CI,Prof | H. non plan. | Hh. | H. p/an | Professeur | Matière | Classe(s)   | Salle spéciale | Salle réservée | H. doubles |
|-------|---------|--------------|-----|---------|------------|---------|-------------|----------------|----------------|------------|
| 11    | 4, 1    |              | 2   |         | Hugo       | info    | 1a,1b,2a,2b |                | S1a            |            |
| 7     | 2, 3    |              | 2   |         | Ander      | tmanb   | 1a          | Stma           | S1a            | 1-1        |
| 73    | 2, 2    |              | 2   |         | Arist      | gymf    | 1a,1b       | Sgy2           | S1a            |            |
| 31    | +       |              | 5   |         | Arist      | math    | 1a          |                | S1a            |            |
| 33    |         |              | 5   |         | Arist      | geo     | 1a          |                | S1a            |            |
| 35    |         |              | 2   |         | Callas     | mus     | 1a          |                | S1a            |            |
| 39    |         |              | 2   |         | Callas     | éduar   | 1a          |                | S1a            | 1-1        |
| 46    |         |              | 2   |         | Nobel      | fran    | 1a          |                | S1a            |            |
| 53    |         | 2            | 5   |         | Rub        | chim    | 1a          |                | S1a            |            |
| 63    |         |              | 2   |         | Cer        | bio     | 1a          |                | S1a            |            |

Le professeur Aristote donne 5 h. de math par semaine pour la classe 1a dans la salle S1a.

Si vous devez ajouter un nouveau cours, déclarez les éléments de ce cours sur la dernière ligne, encore vide.

#### Attention: confirmation de la saisie

Veillez confirmer chacune de vos saisies soit par la touche <Tab>, soit par la touche <Ent>, faute de quoi elles ne seront pas enregistrées quand vous quittez la fenêtre.

#### 1.4.1.2 Cours couplé

Un cours couplé ou couplage est un cours qui comprend plus d'un professeur et/ou plus d'une classe. Tous les éléments de ce couplage doivent toujours être réunis à un même moment. La colonne 'CI,Prof' affiche s'il y a lieu le nombre de classes et de professeurs concernés par le couplage.

L'affichage matriciel montre sous forme de tableau tous les cours de la classe ou du professeur actuel. Lorsqu'un de ces cours concerne un couplage, vous pouvez voir toutes les informations relatives à ce cours, c.-à-d. toutes les lignes des couplages, en cliquant sur le petit '+' affiché dans la colonne 'CI,Prof' (raccourci-clavier: <Ctrl>+R).



| N°Crs | CI,Prof | H. non plan. | Hh. | H. p/an | Professeur | Matière | Classe(s)   | Salle spéciale | Salle réservée | H. doubles | Commentaire | Bloc |
|-------|---------|--------------|-----|---------|------------|---------|-------------|----------------|----------------|------------|-------------|------|
| 11    | 4, 1    |              | 2   |         | Hugo       | info    | 1a,1b,2a,2b |                | S1a            |            |             |      |
| 7     | 2, 3    |              | 2   |         | Ander      | tmanb   | 1a          | Stma           | S1a            | 1-1        |             |      |
| 73    | 2, 2    |              | 2   |         | Gauss      | tmanb   | 1b          | Stma           | S1a            |            |             |      |
| 31    | +       |              | 5   |         | Curie      | tmanb   | 1a,1b       | Stmt           |                |            |             |      |
| 33    |         |              | 5   |         | Arist      | gymf    | 1a,1b       | Sgy2           | S1a            |            |             |      |
| 35    |         |              | 5   |         | Arist      | math    | 1a          |                | S1a            |            |             |      |
| 35    |         |              | 5   |         | Arist      | geo     | 1a          |                | S1a            |            |             |      |
| 35    |         |              | 2   |         | Callas     | mus     | 1a          |                | S1a            |            |             |      |
| 39    |         |              | 2   |         | Callas     | éduar   | 1a          |                | S1a            | 1-1        |             |      |
| 46    |         |              | 2   |         | Nobel      | fran    | 1a          |                | S1a            |            |             |      |
| 53    |         | 2            | 5   |         | Rub        | chim    | 1a          |                | S1a            |            |             |      |
| 63    |         |              | 2   |         | Cer        | bio     | 1a          |                | S1a            |            |             |      |

#### Remarque: afficher tous les couplages

Si vous cliquez sur le petit '+' de l'en-tête de la colonne 'CI,Prof', vous pourrez afficher ou masquer

d'un seul coup le détail de tous les cours couplés (raccourci-clavier: <Ctrl>+<Shift>+R).

### 1.4.1.2.1 Plusieurs classes

Le cours no 11 est un exemple de classes couplées: Victor Hugo donne la matière info en salle S1a aux classes 1a et 1b. Pour déclarer un tel couplage, tapez simplement les noms des classes 1a et 1b dans la colonne 'Classe(s)' et reliez-les par un trait d'union (virgule).

| N°Crs | Cl,Prof | H. par plan | Hb | H. par | Professeur | Matière | Classe(s) | Salle spéciale | Salle réservée | H. doubles |
|-------|---------|-------------|----|--------|------------|---------|-----------|----------------|----------------|------------|
| 11    | + 2, 1  |             | 2  |        | Hugo       | info    | 1a,1b     |                | S1a            |            |
| 7     | + 2, 3  |             | 2  |        | Ande       | man     | 1a        | S1a            | S1a            | 1-1        |
| 73    | + 2, 2  |             | 3  |        | Arist      | gymf    | 1a,1b     | Sgy2           | S1a            |            |
| 31    |         |             | 5  |        | Arist      | math    | 1a        |                | S1a            |            |
| 33    |         |             | 5  |        | Arist      | géo     | 1a        |                | S1a            |            |
| 35    |         |             | 2  |        | Callas     | mus     | 1a        |                | S1a            |            |
| 39    |         |             | 2  |        | Callas     | éduar   | 1a        |                | S1a            | 1-1        |
| 46    |         |             | 2  |        | Nobel      | fran    | 1a        |                | S1a            |            |
| 53    |         | 2           | 5  |        | Rub        | chim    | 1a        |                | S1a            |            |
| 63    |         |             | 2  |        | Cer        | bio     | 1a        |                | S1a            |            |

#### Remarque: saisie et affichage

Si vous déclarez p. ex. ce cours no 11 pour la classe 1a, il apparaîtra évidemment aussi dans les cours de la classe 1b, puisqu'elle fait aussi partie de ce cours couplé.

### 1.4.1.2.2 Plusieurs professeurs

Le cours no 82 est un couplage avec deux professeurs. L'information détaillée de ce cours n'est affichée qu'après avoir cliqué sur le petit + de la colonne 'Cl,Prof'.

Les deux professeurs Andersen et Gauss enseignent les maths en classe 4. La même salle étant indiquée pour les deux professeurs, il s'agit par conséquent d'enseignement en équipe (team-teaching), raison pour laquelle la même salle est indiquée pour les deux professeurs.

| N°Crs | Cl,Pr  | H. no | Hh. | H. p/an | Profess | Matière | Classe(s) | Salle spéc | Salle réservé | H. doubles | Commentaire |
|-------|--------|-------|-----|---------|---------|---------|-----------|------------|---------------|------------|-------------|
| 5     |        |       | 2   |         | Gauss   | dtec    | 4         |            | Sp2           | 0-1        |             |
| 17    |        |       | 2   |         | Hugo    | info    | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 20    |        |       | 2   |         | Hugo    | hist    | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 21    |        | 1     | 4   |         | Hugo    | chim    | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 26    |        |       | 1   |         | Ander   | mus     | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 32    |        |       | 2   |         | Arist   | phys    | 4         | Sphy       | Sp2           |            |             |
| 45    |        |       | 2   |         | Callas  | éduar   | 4         |            | Sp2           | 1-1        |             |
| 52    |        |       | 2   |         | Nobel   | fran    | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 57    |        |       | 2   |         | Rub     | bio     | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 58    |        |       | 2   |         | Rub     | cuis    | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 61    |        |       | 1   |         | Cer     | géo     | 4         |            | Sp2           |            |             |
| 74    | + 1, 2 |       | 3   |         | Curie   | gymf    | 4         | Sgy2       | Sp2           |            |             |
| 80    | + 1, 2 |       | 2   |         | Ander   | tmanh   | 4         | Stma       | Sp2           | 1-1        |             |
| 82    | - 1, 2 |       | 4   |         | Ander   | math    | 4         |            | Sp2           |            |             |
|       |        |       |     |         | Gauss   | math    | 4         |            | Sp2           |            |             |

S'il faut que les deux professeurs donnent le cours dans deux salles distinctes, déclarez ces deux salles dans la colonne 'Salle réservée'.

### Saisie d'un couplage de professeurs

1. Commencez par déclarer la 1ère ligne de couplage en [cours simple](#) .
2. Survolez sur la même ligne le champ de la colonne 'Cl,Prof' jusqu'à ce que le petit + apparaisse et cliquez dessus.
3. Alors apparaît une nouvelle ligne teintée en bleu, avec le même no de cours.
4. Déclarez ici les contenus de la 2e ligne de couplage.

| N°Crs | Cl,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Profess | Matière | Classe(s) | Salle spéc | Salle réservé | H. doubles |
|-------|-------|-------|-----|---------|---------|---------|-----------|------------|---------------|------------|
| 45    | -     |       | 2   |         | Callas  | éduar   | 4         |            | Sp2           | 1-1        |

#### Remarque: agrandir un couplage

Dès que vous faites une saisie dans la ligne de couplage bleue et vide, une nouvelle ligne vide avec le même no de cours apparaît aussitôt. Ainsi vous pouvez agrandir un couplage autant que vous le souhaitez.

#### 1.4.1.2.3 Plusieurs classes, profs et matières

En règle générale, chaque ligne de couplage peut être traitée de façon totalement individuelle et vous n'êtes en aucun cas limité quant au choix des données de base des classes, des professeurs, des matières ou des salles.

Un exemple classique serait celui du cours de gym, comme celui du cours no 73. Ici vous avez un couplage comprenant 2 classes, dont les élèves ont été répartis entre deux professeurs et avec deux matières et deux salles différentes.

| N°Crs | CI,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Profess | Matière | Classe(s)   | Salle spéc | Salle réservé | H. doubles | Commentaire |
|-------|-------|-------|-----|---------|---------|---------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|
| 11    | 4, 1  |       | 2   |         | Hugo    | info    | 1a,1b,2a,2b |            | S1a           |            |             |
| 7     | 2, 3  |       | 2   |         | Ander   | tmanb   | 1a          | Stma       | S1a           | 1-1        |             |
| 73    | 2, 2  |       | 3   |         | Arist   | gymf    | 1a,1b       | Sgy2       | S1a           |            |             |
|       |       |       |     |         | Rub     | gymg    | 1a,1b       | Sgy1       | S1b           |            |             |
| 31    |       |       | 5   |         | Arist   | math    | 1a          |            | S1a           |            |             |

**Attention!**  
 S'il y a beaucoup de cours couplés dans votre école, la manière de les constituer peut fortement influencer la qualité de votre horaire. En d'autres termes, une formation inappropriée des couplages peut empêcher l'élaboration d'un bon horaire.

**1.4.1.2.4 Coupler/découpler des cours**

Si vous souhaitez coupler deux cours existants, cliquez sur l'un des deux dans la colonne 'CI,Prof' et tirez-le par drag&drop au-dessus de l'autre cours. Dès que vous le laissez tomber, les deux cours seront automatiquement couplés.

**Avertissement**  
 Voulez-vous coupler les cours suivants?  
 96, Curie, tmanb  
 7, Ander, tmanb  
 Ne plus afficher ce message.  
 Oui Non

| N°Crs | CI,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Profess | Matière | Classe(s)   | Salle spéc | Salle réservé | H. doubles | Commentaire | Bloc | Fixé                     | A igr                    | Gr. d'élèves             | Plus. sem. | (D) | (R) | (2) |  |
|-------|-------|-------|-----|---------|---------|---------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----|-----|-----|--|
| 11    | 4, 1  |       | 2   |         | Hugo    | info    | 1a,1b,2a,2b |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 7     | 2, 3  |       | 2   |         | Ander   | tmanb   | 1a          | Stma       | S1a           | 1-1        |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
|       |       |       |     |         | Gauss   | tmanb   | 1b          | Stma       | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 73    | 2, 2  |       | 3   |         | Arist   | gymf    | 1a,1b       | Sgy2       | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 31    |       |       | 5   |         | Arist   | math    | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 33    |       |       | 5   |         | Arist   | géo     | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 35    |       |       | 2   |         | Callas  | mus     | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 39    |       |       | 2   |         | Callas  | éduar   | 1a          |            | S1a           | 1-1        |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 46    |       |       | 2   |         | Nobel   | fran    | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 53    |       |       | 2   |         | Rub     | chim    | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 63    |       |       | 2   |         | Cer     | bio     | 1a          |            | S1a           |            |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |
| 96    | 2, 1  |       | 2   |         | Curie   | tmanb   | 1a,1b       | Stmt       |               | 1-1        |             |      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |     |     |     |  |

Il est tout aussi simple de découpler des cours couplés: tirez la ligne de couplage à découpler par drag&drop au-dessus de la colonne 'CI,Prof' et laissez-la tomber. Les deux cours sont alors automatiquement découplés.

Vous pouvez aussi utiliser les boutons <Coupler> et <Découplage étendu> de la barre d'outils pour coupler ou découpler vos cours.

### 1.4.1.3 Heure double

Quand 2 heures sont données à la suite, nous parlons d'heures doubles et, si plus de 2 heures sont données à la suite, nous parlons d'heures en bloc (ou bloc d'heures). Sauf indication contraire, Untis planifie un cours de plusieurs heures en heures simples. Si des heures doubles sont admises ou voulues, il faut indiquer le min,max pour le cours concerné dans la colonne 'H. doubles':

L'indication '1-1' dans le champ 'H. doubles' du cours no 39 signifie qu'il faut au minimum 1 et au maximum 1 h. double, c'est-à-dire **exactement** 1 h. double pour ce cours de 2 h.

| N°Crs | + | Cl,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Professi | Matière | Classe(s) | Salle spécie | Salle réservé | H. doubles | Commentaire |
|-------|---|-------|-------|-----|---------|----------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|-------------|
| 39    |   |       |       | 2   |         | Callas   | éduar   | 1a        |              | S1a           | 1-1        |             |

L'indication '0-1' dans le champ 'H. doubles' du cours no 33 signifie qu'il **peut** (mais ne doit pas) y avoir 1 h. double pour ce cours de 2 h. (min 0 et max 1 h. double).

| L-No. | + | Cl,Te | UnSc | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject roo | Home room | Double pers | Text |
|-------|---|-------|------|-----|---------|---------|---------|-----------|-------------|-----------|-------------|------|
| 33    |   |       |      | 2   |         | Arist   | EN      | 1a        |             | R1a       | 0-1         |      |

L'indication '1-1' dans le champ 'H. doubles' du cours no 31 signifie que sur les 5 h. de ce cours il faut 1 h. double et que les 3 h. restantes seront à planifier en heures simples.

| N°Crs | + | Cl,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Professi | Matière | Classe(s) | Salle spécie | Salle réservé | H. doubles | Commentaire |
|-------|---|-------|-------|-----|---------|----------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|-------------|
| 31    |   |       |       | 5   |         | Arist    | math    | 1a        |              | S1a           | 1-1        |             |

#### Remarque: consignes pour heures doubles

Dans la mesure du possible, ne soyez pas trop restrictif dans la formulation des consignes pour les heures doubles. Cela signifie par exemple qu'il est préférable de déclarer pour un cours de 2 h. '0-1' que '1-1' dans la colonne 'H. doubles', car cela laisse davantage de variantes possibles à la planification automatique et aboutit généralement à de meilleurs horaires.

### 1.4.1.4 Bloc

Si vous voulez que les heures d'un cours de plus de 2 heures soient données à la suite au lieu d'être réparties sur la semaine, il faut déclarer un bloc d'heures.

Tapez p. ex. '3' dans la colonne 'Bloc' pour un bloc de 3 h. successives.

| N°Crs | + | Cl,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Professi | Matière | Classe(s) | Salle spécie | Salle réservé | H. doubles | Commentaire | Bloc |
|-------|---|-------|-------|-----|---------|----------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|-------------|------|
| 39    |   |       |       | 6   |         | Callas   | éduar   | 1a        |              | S1a           | 1-1        |             | 3    |

#### Remarque: combiner bloc d'heures et heures doubles

Si le nombre d'heures hebdomadaires le permet, vous pouvez aussi combiner des blocs d'heures et des heures doubles. On voit que les 6 h. du cours no 39 seront données sous forme d'une heure simple, d'une heure double et d'un bloc de 3 h.

Si vous voulez qu'un cours de 6 h. soit donné en 2 blocs de 3 h., tapez '3,3'.

| N°Crs | Cl,Pr | H. no | Hh. | H. p/an | Profess. | Matière | Classe(s) | Salle spéci | Salle réservé | H. doubles | Commentaire | Bloc |
|-------|-------|-------|-----|---------|----------|---------|-----------|-------------|---------------|------------|-------------|------|
| 39    |       |       | 6   |         | Callas   | éduar   | 1a        |             | S1a           | 1-1        |             | 3,3  |

### 1.4.1.5 Cours par quinzaine

Quand un cours n'est donné qu'une semaine sur deux ou sur trois, indiquez-le dans la colonne 'Lignes GrCrs' (plurihebdomadaire): le cours ne sera alors planifié que durant cette semaine et un autre cours pourra être planifié durant l'une ou l'autre semaine.

The screenshot shows a software interface for managing a course schedule. The main window displays a table with columns: N°Crs, Cl,Pr, H. non plan., H. p/an, Professeur, Matière, Classe(s), Salle spéciale, Salle, Commentaire, H. doubles, Bloc, Semaine-A, and Semaine-B. Rows 31 and 33 are highlighted with a red circle. Row 31: Arist, math, 1a, S1a, 1-1. Row 33: Arist, géo, 1a, S1a, 0-1. A smaller window titled '1a - classe 1a (Gauss) Horaire (Cl1)' shows a weekly grid for the school year 19.9.2016 - 30.6.2017. The grid has columns for days of the week (Lu, Ma, Me, Je, Ve, Sa) and rows for weeks (1 to 8). A red circle highlights the 'Ma' cell in week 1, which contains 'gé'.

### 1.4.1.6 Autres saisies pour le cours

#### '(X) Fixé', '(i) à ignorer' et 'Commentaire'

La manière d'utiliser les colonnes '(X) Fixé', '(i) à ignorer' et 'Commentaire' a déjà été expliquée dans le ch. '[Saisies pour données de base et cours](#)'.

#### (D) Respect des heures doubles

Si ce code a été activé pour un cours, l'optimisation devra impérativement respecter le nombre d'heures doubles autorisé ou désiré pour le cours concerné. Cela vaut aussi pour le cas où vous auriez interdit de planifier des heures doubles ('0-0' dans le champ 'H. doubles' min,max).

**Attention!**

N'utilisez ce code qu'à titre exceptionnel, voire, en cas de doute, pas du tout, car il entrave fortement l'optimisation, en particulier pour les cours ayant beaucoup d'heures. C'est pour cela que vous avez meilleur temps d'augmenter l'indice de pondération du critère 'Eviter les erreurs dans les heures doubles', même jusqu'à „5“ (cf. ch. ' [Pondération / onglet Répartition des heures](#) ').

Il faut également se rappeler que pour une prise en compte correcte des heures doubles, il faut impérativement avoir indiqué un min,max dans le champ 'H. doubles'.

En cas d'utilisation du code (D), cela exclut celle du code (2) - cf. prochain pont.

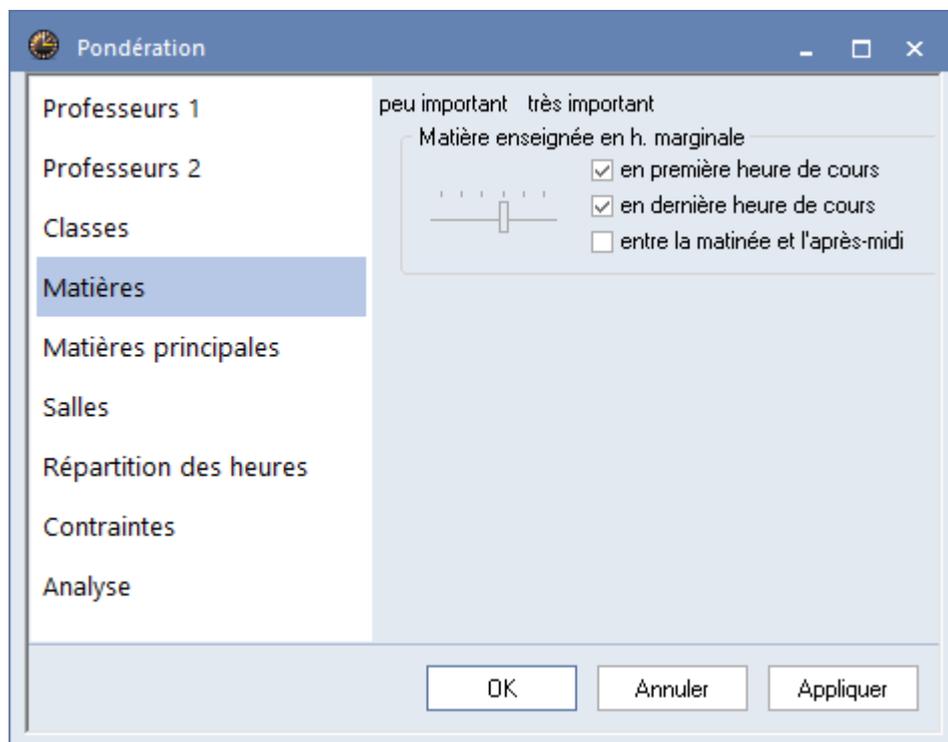
## (2) Matière aussi >1x par jour

L'algorithme d'optimisation d'Untis considère qu'une même matière ne peut être planifiée qu'une fois une heure par jour dans une classe, à moins que le planificateur ait expressément demandé des [heures en bloc](#) ou des [heures doubles](#) . Avec le code '(2)', vous pouvez désactiver ce processus et ainsi autoriser le logiciel à planifier la matière en question plus d'une fois par jour.

## (R) Planification en heures marginales

S'il y a certaines matières qui ne concernent pas tous les élèves d'une classe, il est indiqué de les planifier en début ou en fin de demi-journée, afin que les autres élèves qui ne sont pas concernés par ces cours puissent venir à l'école plus tard ou la quitter plus tôt ou encore avoir une pause de midi plus longue.

Selon le réglage de pondération suivant, les heures marginales devront être planifiées durant les premières ou les dernières heures de la journée, mais pas entre le matin et l'après-midi.



## Groupe d'élèves

En cas d'utilisation de groupes d'élèves, vous pouvez indiquer dans ce champ un nom de groupe

approprié.

**Attention: noms de groupes d'élèves univoques**

Les noms des groupes d'élèves doivent être univoques, car ils concernent toute l'école. Ainsi, p. ex., vous ne pourriez pas utiliser le nom 'Groupe 1' pour les deux cours d'anglais et de français, même si ce sont les mêmes élèves qui suivent ces deux cours.

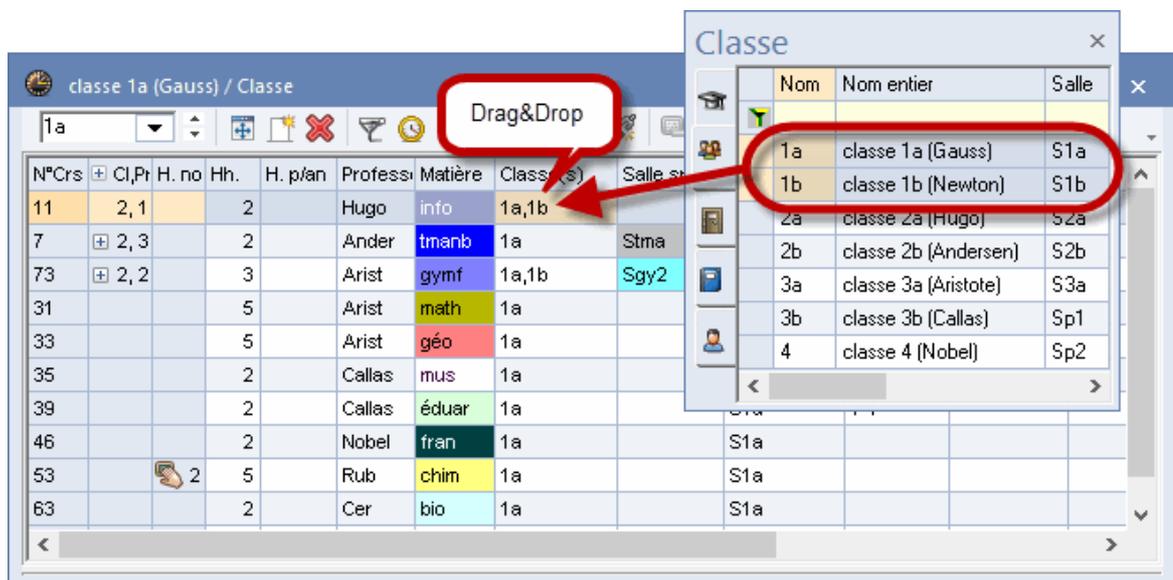
**Remarque: nom de groupe d'élèves automatique**

Dans la fenêtre des <Réglages>, sous 'Divers | Adapter', vous pouvez cocher la case d'option 'Ajouter automatiquement les gr. d'élèves': les cas échéant, Untis attribue automatiquement un nom de groupe d'élèves créé à partir de la combinaison des noms des classes et de la matière concernés.

En cas de transfert de données vers WebUntis, les groupes d'élèves utilisés avec Untis sont désormais aussi transmis à WebUntis, où il restera à leur attribuer chaque élève.

**1.4.1.7 Saisie par la fenêtre des éléments**

Vous trouverez sur le ruban de l'onglet 'Saisie des données' le bouton de la <Fenêtre des éléments>. Vous pouvez utiliser cette fonction pour saisir les éléments d'un cours en double cliquant sur chaque élément voulu ou en l'insérant dans le champ du cours par cliquer glisser.



**1.4.2 Répartition des cours**

Untis Express propose également une assistance pour la répartition des cours entre les professeurs. Pour en bénéficier, déclarez le nombre d'heures que chaque enseignant doit donner par semaine dans le champ 'H. théo/semaine' des données de base des professeurs.

| Nom            | Commentaire        | Salle | H. creuse | H. par jou | Pause de r | N° personnel | H. en suite ct | Fixé                     | A j                      | H. théor. | valeur = | Effectif- |
|----------------|--------------------|-------|-----------|------------|------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| Ander Andersen |                    |       | 0-1       | 4-6        | 1-3        |              | 6              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000    | 27.000   | 2.000     |
| Arist Aristote |                    |       | 0-1       | 4-6        | 1-2        |              | 6              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000    | 27.000   | 2.000     |
| Callas Callas  |                    |       | 0-1       | 4-6        | 1-2        |              | 5              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000    | 25.000   | 0.000     |
| Cer Cervantes  |                    |       | 0-1       | 4-7        | 1-2        |              | 4              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000    | 24.000   | -1.000    |
| Curie Curie    | Absente dès 10.11. |       | 0-1       | 4-7        | 1-3        |              | 6              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20.000    | 18.000   | -2.000    |
| Gaus: Gauss    |                    |       | 0-3       | 2-6        | 1-2        |              | 4              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17.000    | 17.000   | 0.000     |
| Hugo Hugo      |                    |       | 0-1       | 4-7        | 1-2        |              | 6              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20.000    | 19.000   | -1.000    |
| New Newton     |                    |       | 0-1       | 4-6        | 1-2        |              | 5              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25.000    | 26.000   | 1.000     |
| Nobel Nobel    |                    |       | 0-1       | 4-6        | 1-2        |              | 5              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15.000    | 15.000   | 0.000     |
| Rub Rubens     |                    |       | 0-1       | 4-7        | 1-3        |              | 3              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28.000    | 29.000   | 1.000     |

Untis Express indique dans les champs 'valeur=' et 'Effectif-Théor.' le nombre d'heures déjà attribuées à chaque professeur et s'il y a sur- ou sous-occupation.

Signalons aussi que vous pouvez voir tous vos cours sous forme matricielle en cliquant sur le bouton <Répartition des cours> du ruban de l'onglet 'Saisie des données': si vous cliquez sur l'une des cellules, Untis Express vous propose de modifier le nombre d'heures hebdomadaires du cours et/ou le nom du professeur impliqué.

| Classe(s) (7/7) | Matière (18/18) | fran         | angl | chim                    | géo                 | hist |
|-----------------|-----------------|--------------|------|-------------------------|---------------------|------|
|                 | Σ               | 14,0         |      | 1,0                     | 33,0                | 14,0 |
| 1a              |                 | 30 Nobel (2) |      | Rub (5)                 | Arist (5)           |      |
| 1b              |                 | 30 Nobel (2) |      | Rub (6)                 |                     | And  |
| 2a              |                 | 32 Nobel (2) |      | Nobel (1)<br>Callas (1) | Rub (1)<br>Hugo (1) | Hug  |
| 2b              |                 | 32 Nobel (2) |      | ?-1 (1)                 |                     |      |
| 3a              |                 | 32 Nobel (2) |      |                         |                     |      |

Remplacer l'élément dans le cours

2,0 Combien d'heures hebdom. a le cours ?

Nobel Quel professeur faut-il déclarer pour le cours ?

OK Annuler

Les symboles affichés dans la matrice vous livrent des informations sur les cours saisis:

|            |                                    |                                |          |           |
|------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|
|            |                                    |                                |          | Ander (1) |
| Callas (1) | Nobel (1)<br>?-1 (1)<br>Cer (4)    | Rub (1)<br>Hugo (1)            | Hugo (2) |           |
| Callas (1) | Nobel (1)<br>?-1 (1)<br>Callas (5) | Rub (1)<br>Hugo (1)            | Rub (2)  |           |
| Callas (1) | Nobel (1)<br>?-1 (1)<br>Ander (4)  | Rub (1)<br>Hugo (1)<br>Cer (3) | Rub (2)  |           |

Annotations: "nombre d'heures par semaine" (pointing to the first column), "nombre des cours" (pointing to the course lists), "couplage" (pointing to the coupling icons).

### 1.4.3 Barre d'outils de la fenêtre des cours

La barre d'outils de la fenêtre des cours vous propose les fonctions suivantes:



#### Afficher tout

Cette fonction permet de redimensionner la fenêtre des cours à une taille 'optimale'.

#### Nouveau / Supprimer

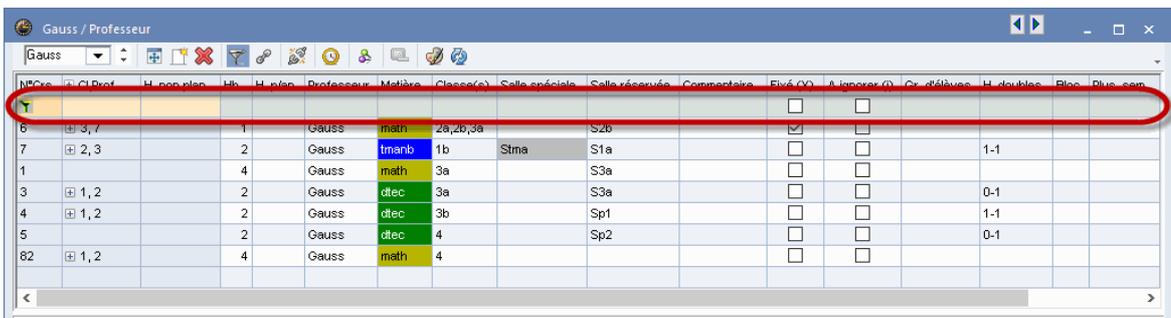
Ces deux fonctions permettent d'ajouter un nouveau cours ou de supprimer un cours existant.

#### Remarque: supprimer une ligne de couplage

Vous pouvez supprimer une seule ligne de couplage de la manière suivante: cliquez dessus pour l'activer, puis cliquez sur le bouton <Supprimer>.

#### Filtre

Lorsque vous cliquez sur <Filtre>, une nouvelle ligne s'insère pour que vous y indiquiez l'élément selon lequel vous voulez filtrer vos cours.



#### Remarque: plusieurs critères de tri

Vous pouvez aussi trier d'après plusieurs critères, auquel cas seuls les cours répondant à tous les critères resteront affichés.

## Coupler / Découplage étendu

Ces fonctions permettent de coupler des cours ou de transformer chacune des lignes de couplage d'un cours couplé en cours indépendants avec leurs propres numéros de cours.

## Contraintes

Comme pour les données de base, on peut indiquer des contraintes pour les cours, lesquelles ont déjà été expliquées dans le ch. ['Contraintes déterminées'](#).

## Verrouiller l'aspect

Si cette fonction a été activée (bouton enfoncé), ce qui est affiché dans la fenêtre des cours ne sera pas influencé par ce que vous pourriez afficher dans d'autres fenêtres. Si c'est par exemple la classe 1a qui est affichée et que vous allez consulter la fenêtre-horaire de la classe 3b, la fenêtre des cours continuera d'afficher la classe 1a (voir aussi le ch. 'Interaction des horaires / Fixation du type').

## Couleur de l'élément

On peut indiquer une couleur de premier et d'arrière-plan pour chaque cours à l'aide du bouton <Couleur de l'élément>. Ainsi que pour les données de base, ces couleurs seront affichées à l'écran et imprimées dans les horaires et les horaires de planification.

## 1.5 Planification automatique

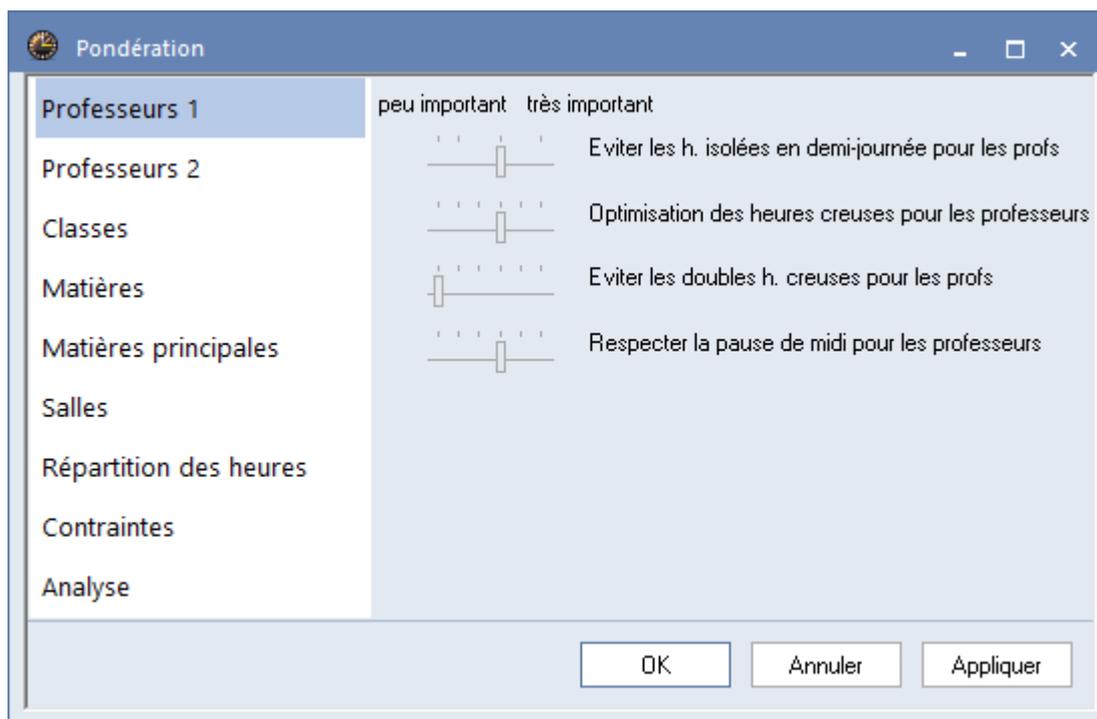
Avant de lancer la planification automatique (optimisation), vous devez bien entendu indiquer vos priorités au logiciel; cela se fait dans le traitement <Pondération> du ruban de l'onglet 'Démarrage'.

Ce n'est qu'après cela que vous pourrez lancer l' [optimisation](#) automatique, puis analyser le résultat avec le [diagnostic](#).

### 1.5.1 Pondération

La pondération offre au planificateur la possibilité de déclarer ce qui est important ou non pour l'horaire de son école, tant au niveau des données de base qu'à celui des cours. Cela est réalisé en donnant des valeurs allant de 0 (sans importance) à 5 (très important) à toute une série de critères.

Si, par exemple, le respect de la pause de midi pour les professeurs est une condition importante pour vous, glissez le curseur sur la droite, p. ex. jusqu'à la valeur 4.



#### 1.5.1.1 Répartition des pondérations

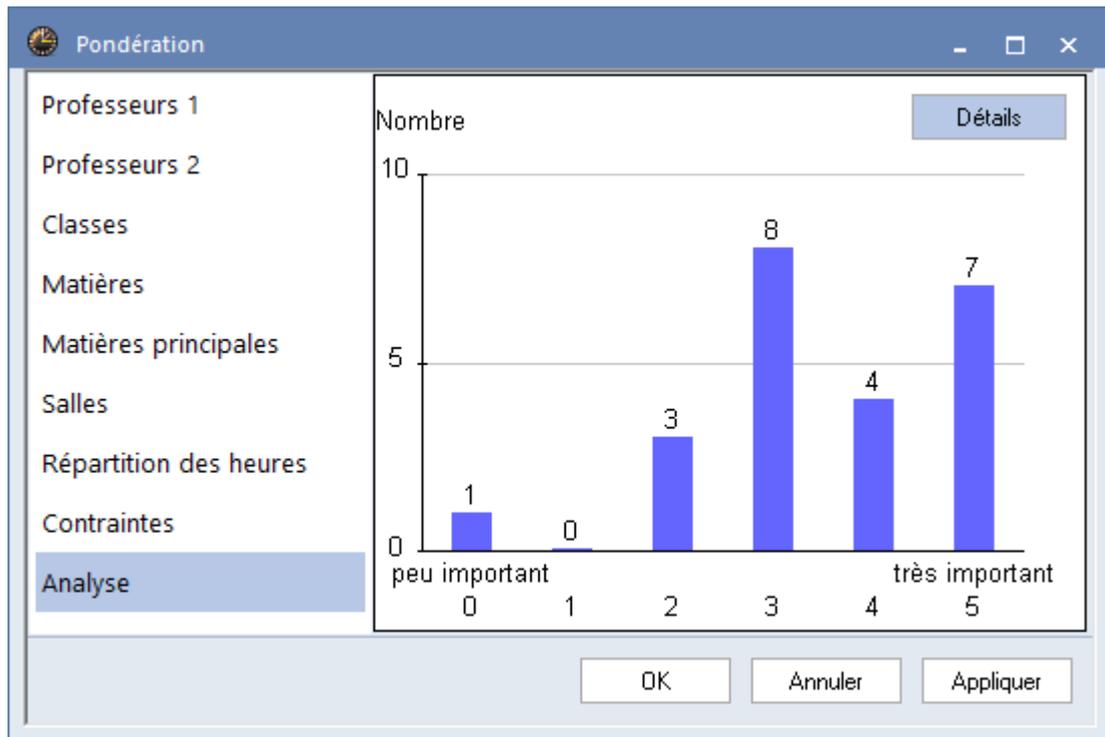
Pour l'équilibre de votre horaire, efforcez-vous de n'utiliser les indices 4, voire 5, qu'en cas d'absolue nécessité.

#### **Attention: indice 5**

Sous peine d'obtenir un horaire médiocre, utilisez le moins possible cet indice maximum.

#### **Analyse des pondérations**

L'analyse des pondérations affiche d'une part les indices qui ont été déclarés pour chaque critère et, d'autre part, des indications détaillées sur leur pertinence et les éventuels problèmes qu'ils pourraient entraîner pour l'optimisation.



**Remarque: info-bulle**

Si vous survolez les colonnes de l'histogramme avec le curseur, une info-bulle vous donne le détail des différents critères de pondération de chaque colonne.

Dans notre exemple, voici ces indications après avoir cliqué sur <Détails>:

| No | Texte   |
|----|---|
| 1  | Il y a 7 critères de pondération pondérés au maximum.<br>Trop de critères pondérés au max. réduisent la qualité du résultat de l'optim.   |
| 2  | Le critère 'Eviter les erreurs dans les heures doubles' a été pondéré au max.<br>Ce réglage peut mener à des heures non planifiées, puisque les cours qui doivent être planifiés en heures doubles ne pourront l'être qu'en heures doubles ou pas |

### 1.5.1.2 Paramètres des pondérations

Les différents critères de pondération sont regroupés par thème sur les cartes à onglet suivantes, où vous pouvez intervenir au besoin:

- [Onglet 'Professeurs 1'](#)
- [Onglet 'Professeurs 2'](#)

- [Onglet 'Classes'](#)
- [Onglet 'Matières'](#)
- [Onglet 'Matières principales'](#)
- [Onglet 'Salles'](#)
- [Onglet 'Répartition des heures'](#)
- [Onglet 'Contraintes'](#)

tableau du nombre d'indices déclarés.

L' [onglet Analyse](#) affiche un

#### 1.5.1.2.1 Onglet Professeurs 1

##### Éviter les h. isolées en demi-journée pour les profs

Un indice élevé (>3) pour ce critère aura pour effet, lorsqu'un professeur a des cours pendant une [demi-journée](#) (matin ou après-midi), d'obliger Untis à planifier plusieurs heures successives.

##### Optimisation des heures creuses pour les professeurs

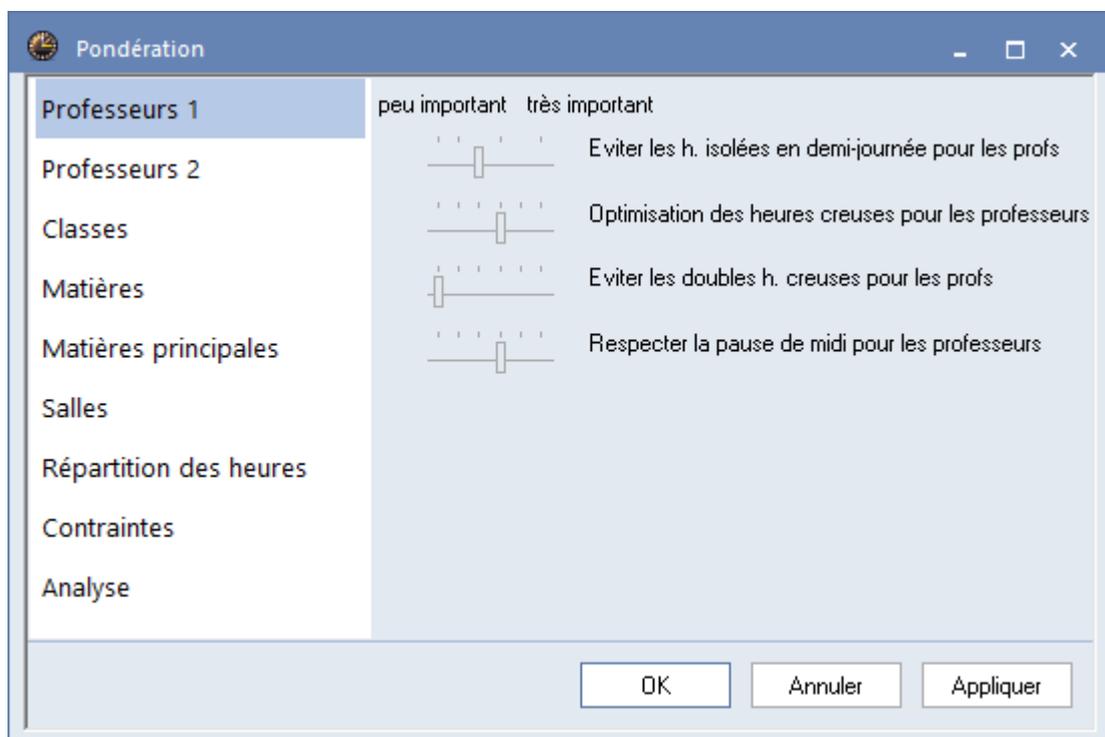
Un indice élevé (>3) dans les [Données de base des professeurs](#) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ 'Heures creuses' min,max des [Données de base des professeurs](#) .

##### Éviter les doubles h. creuses pour les profs

Ce critère complète le précédent et peut ajouter des points malus à l'évaluation de l'horaire.

##### Respecter la pause de midi pour les professeurs

Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ Pause de midi des 'Données de base des professeurs'.



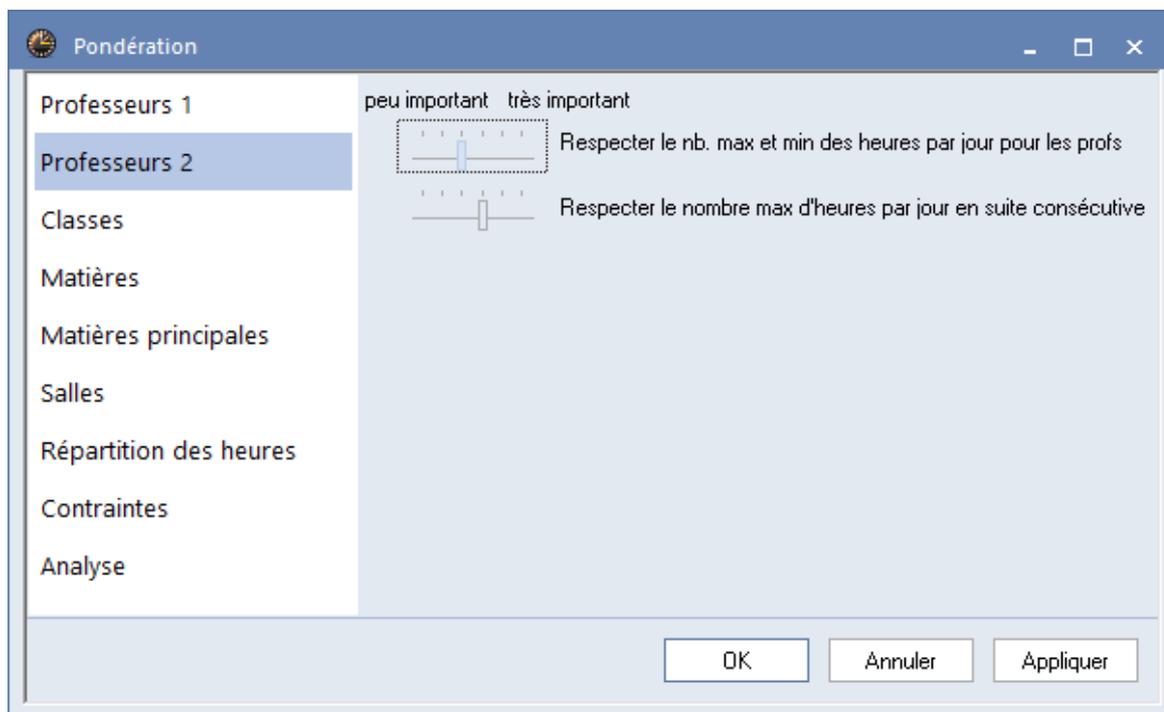
#### 1.5.1.2.2 Onglet Professeurs 2

##### Respecter le nombre max et min des heures par jour pour les profs

Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ 'H. par jour' min,max des [Données de base des professeurs](#) .

### Respecter le nombre max d'heures par jour en suite consécutive

Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ 'H. en suite conséc' des [Données de base des professeurs](#) .



#### 1.5.1.2.3 Onglet Classes

### Éviter les heures creuses pour les classes

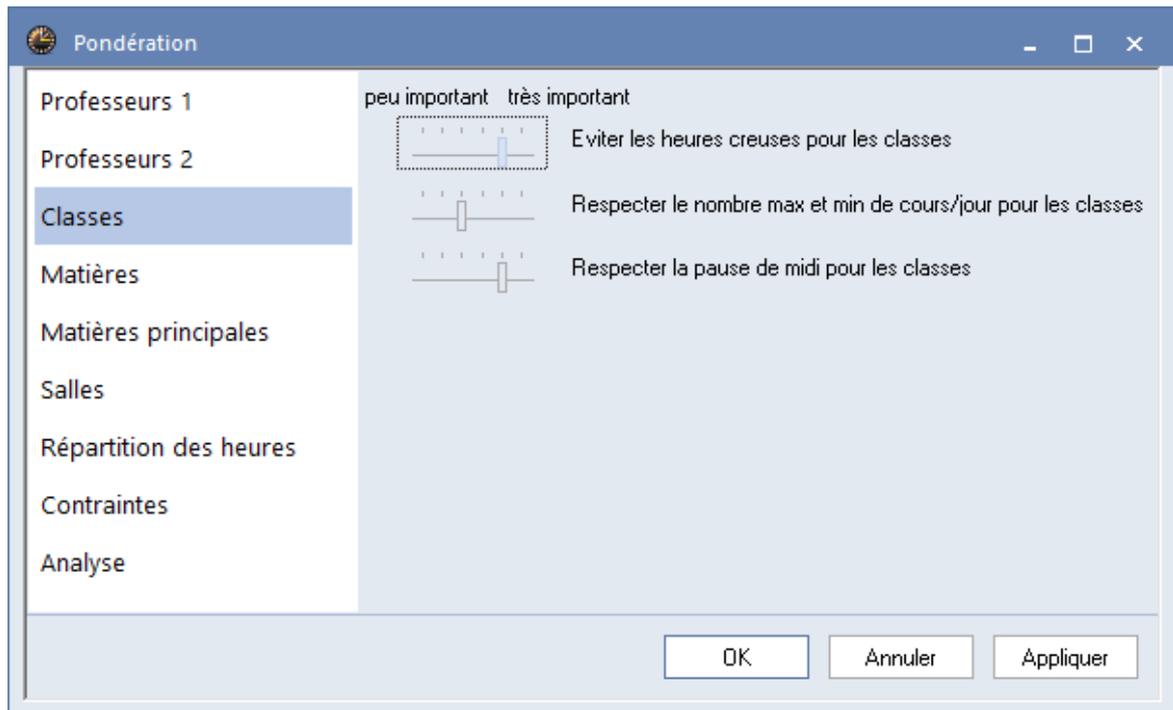
Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à éviter le plus possible les trous (heures creuses, heures blanches) dans l'horaire des classes.

### Respecter le nombre max et min de cours/jour pour les classes

Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ 'H. par jour' min,max des [Données de base des classes](#) .

### Respecter la pause de midi pour les classes

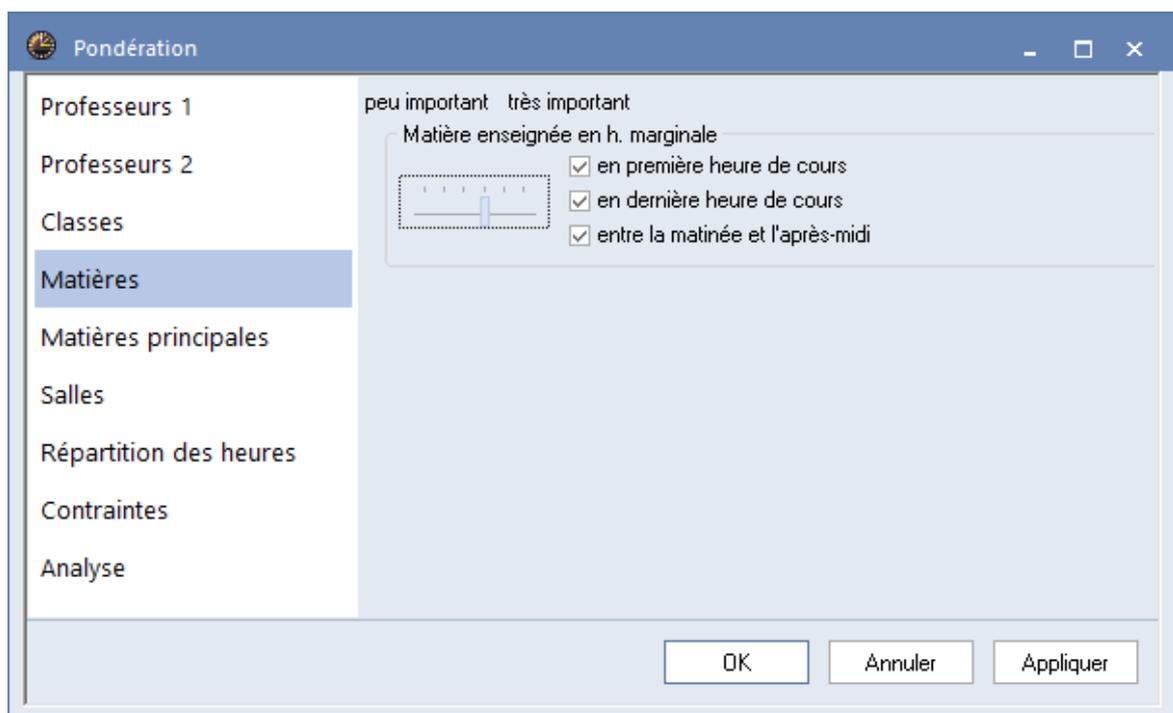
Un indice élevé (>3) oblige le logiciel à respecter vos indications dans le champ 'Pause de midi' min,max des [Données de base des classes](#) .



#### 1.5.1.2.4 Onglet Matières

### Matière enseignée en h. marginale

Indiquez ici les moments à privilégier pour la planification des cours auxquels vous avez attribué le code (R) (= en heures marginales) dans les [Cours des classes](#) .



D'après les réglages de l'illustration, les matières à planifier en heures marginales le seront en

première ou dernière heure de la journée, mais pas entre le matin et l'après-midi.

#### 1.5.1.2.5 Onglet Matières principales

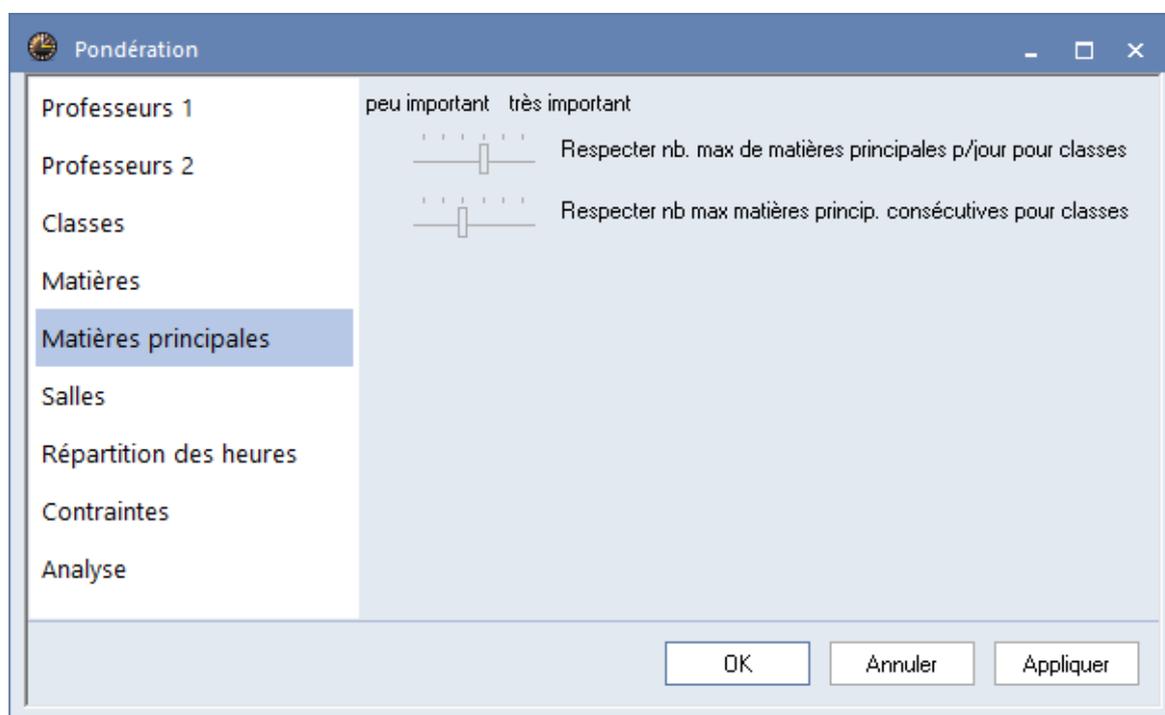
On déclare une matière comme principale en cochant la case '(H)' des [Données de base des matières](#) .

#### Respecter nb. max de matières principales p/jour pour classes

Un indice élevé (>3) oblige Untis, quand il planifie des cours comportant des matières principales, à respecter le nombre déclaré dans le champ 'Mat.princ./jour' des [Données de base des classes](#) .

#### Respecter nb max matières princip. consécutives pour classes

Un indice élevé (>3) oblige Untis, quand il planifie des cours comportant des matières principales, à respecter le nombre maximum de matières principales à la suite déclaré dans le champ 'SuiteMatPrinc.' des [Données de base des classes](#) .



#### 1.5.1.2.6 Onglet Salles

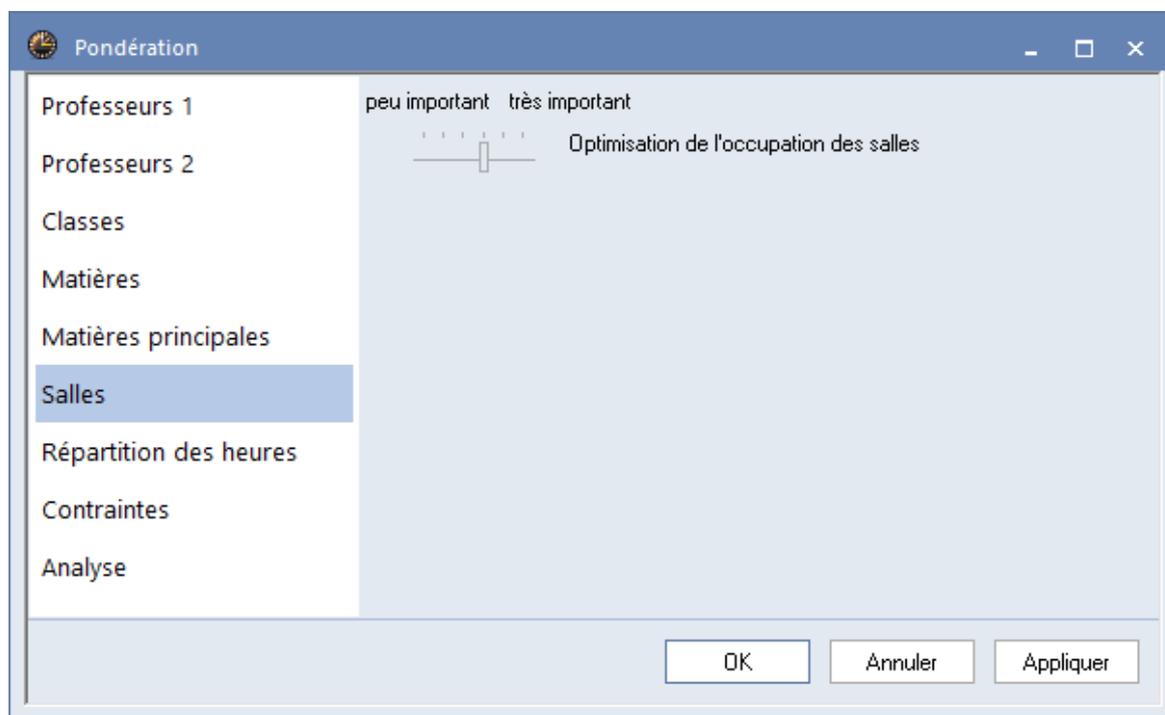
#### Optimisation de l'occupation des salles

On peut attribuer un indice de pondération de 0 à 4 à chaque salle dans les [Données de base des salles](#) , champ 'Pondération S.'. Un indice 0 signifie qu'il importe peu de planifier un cours dans la salle concernée (ou sa salle de remplacement), celle-ci n'ayant aucun agencement particulier pour le cours en question. Avec un indice 4, par contre, un cours (p. ex gym) auquel la salle concernée (p. ex. la salle de gym) aura été attribuée ne pourra être planifié que si ladite salle, ou sa [salle de remplacement](#) , est libre.

Si le cours de chimie nécessite p. ex. un équipement idoine, il ne pourra être donné qu'en salle de chimie. Un autre exemple serait celui du cours de gym, qui ne peut être donné qu'en salle de gym.

Les salles et leurs salles de remplacement respectives sont placées lors de l'optimisation. Lorsqu'il y a une salle réservée ET une salle spéciale pour un cours, l'optimisation planifie la salle spéciale. Les

salles réservées, elles, sont attribuées par l'optimisation des salles, qui ne s'occupe que de l'attribution, sans modifier les moments des cours; les salles spéciales sont toutefois prioritaires.



**Attention: salle très importante**

S'il y a un indice élevé (5 ou 4) pour le critère 'Optimisation de l'occupation des salles' et une pondération importante (>3) pour la salle spéciale (champ 'Pondération S.' des salles), Untis ne planifiera pas l'heure de cours qui ne peut pas être donnée dans la salle spéciale.

#### 1.5.1.2.7 Onglet Répartition des heures

##### **Ne pas planifier une matière plusieurs fois le même jour**

Une matière, même si elle fait partie de plusieurs couplages, ne peut être planifiée qu'une fois par jour dans chaque classe, sauf si elle a reçu le code (2). Si l'indice pour ce critère est sur 5, que ce critère ne peut pas être respecté et que la matière n'a pas de code (2), les heures de cours concernées ne seront pas planifiées.

##### **Éviter les erreurs dans les heures doubles**

Pour Untis, il y a deux sortes d'erreurs dans le traitement des heures doubles: d'une part s'il y a éclatement des heures doubles voulues par le planificateur et d'autre part s'il y a formation d'heures doubles non voulues, c.-à-d. lorsqu'une même matière est planifiée sur deux heures successives. L'optimisation considère comme plus important le respect des heures doubles voulues.

Si l'indice pour ce critère est sur 5 et que le critère 'éviter les erreurs dans les heures doubles' ne peut pas être respecté, les heures de cours concernées ne seront pas planifiées.

Si le code (2) 'Matière aussi >1 fois p/jour' est coché dans les cours, il annule le critère de pondération 'Éviter les erreurs dans les heures doubles', alors que si le code (D) (respect h. doubles) a été coché dans les cours, il le renforce. Le cas échéant, le cours ne sera pas planifié si cela devait entraîner des erreurs dans les heures doubles !

**Attention: code (D)**

N'activez pas ou qu'à titre exceptionnel le code (D), tout usage abusif pouvant fortement diminuer la qualité de votre horaire.

**Ne pas placer les matières enseignées 2h/semaine en jours consécutifs**

Un indice élevé (>3) oblige Untis, quand il planifie des cours de 2 heures hebdomadaires (qui ne sont pas en h. double) pour une même matière, à ne pas les placer sur deux jours qui se suivent, ni sur le premier et le dernier jour de la semaine.

**Ne pas placer les matières enseignées 3h/semaine en jours consécutifs**

Analogue au critère précédent, pour les cours de 3 heures.

**Bien répartir sur différents moments les h. de cours d'une matière**

Si, par exemple, une matière est planifiée le lundi en 3e heure pour une classe donnée, cette même matière ne devra pas être planifiée en 3e heure les jours suivants. Le critère suivant produit l'effet inverse.

**Même cours au même moment, mais à des jours différents**

Si, par exemple, une matière est planifiée le lundi en 3e heure pour une classe donnée, Untis devra planifier cette même matière en 3e heure les jours suivants. Le critère précédent produit l'effet inverse.

**1.5.1.2.8 Onglet Contraintes**

On déclare les contraintes en cliquant sur le bouton <Contraintes> dans les fenêtres des données de base ou des cours..

**Contraintes (vœux d'horaire) pour les professeurs**

Un indice élevé (>3) oblige Untis à respecter les [contraintes](#) déclarées dans les [Données de base des professeurs](#) .

### Contraintes des classes

Un indice élevé (>3) oblige Untis à respecter les [contraintes](#) déclarées dans les [Données de base des classes](#) .

### Contraintes des matières

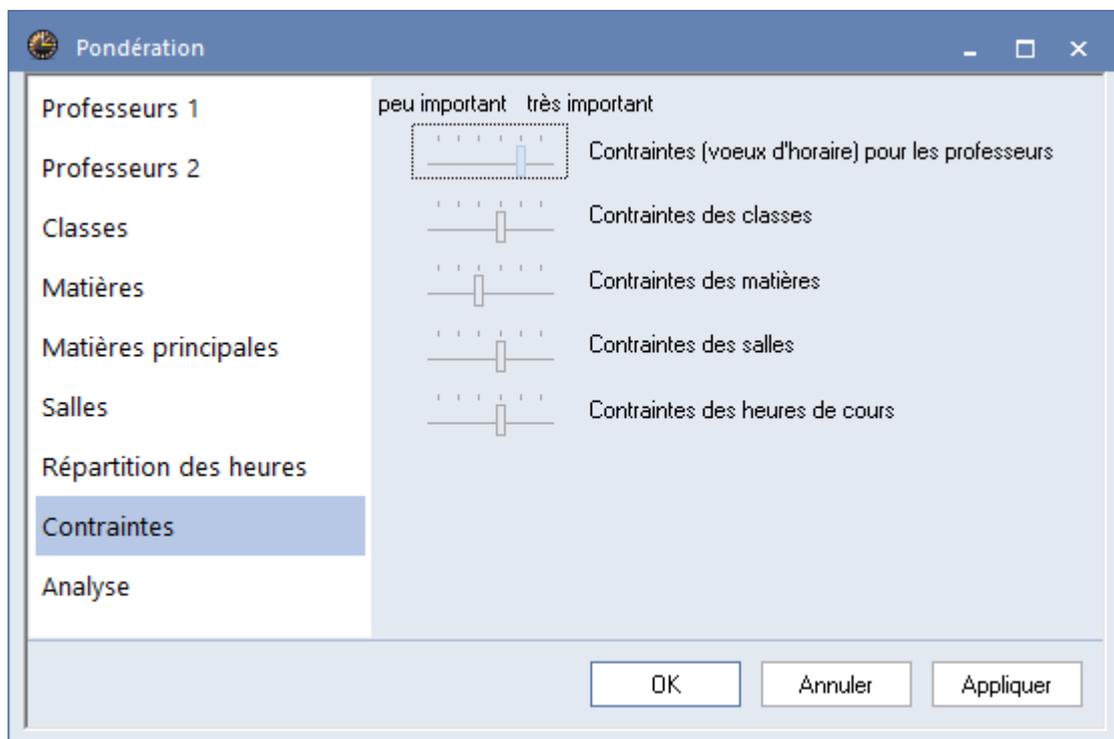
Un indice élevé (>3) oblige Untis à respecter les [contraintes](#) déclarées dans les [Données de base des matières](#) .

### Contraintes des salles

Un indice élevé (>3) oblige Untis à respecter les [contraintes](#) déclarées dans les [Données de base des salles](#) .

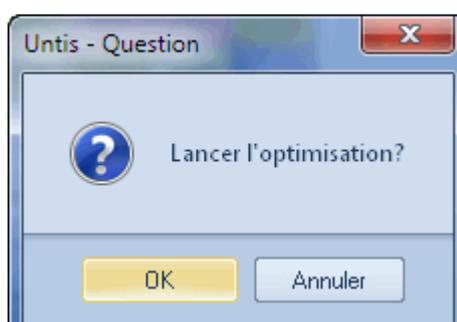
### Contraintes des heures de cours

Un indice élevé (>3) oblige Untis à respecter les [contraintes](#) déclarées dans les [Cours](#) .



## 1.5.2 Optimisation

En cliquant sur le bouton <Optimisation> du ruban de l'onglet 'Démarrage', on accède aux 'Commandes de l'optimisation'.



Le traitement de l' [optimisation](#) commence dès que vous cliquez sur <OK> et vous permet de voir une [estimation](#) en guise de première information sur la qualité de votre horaire.

### 1.5.2.1 Optimisation

L'optimisation est le coeur d'Untis: elle place automatiquement les cours en tenant compte de toutes les contraintes et de tous les critères de pondération. Elle se déroule en deux temps: le placement de chaque heure de cours dans la grille, en commençant par la plus difficile, puis les permutations jusqu'à obtention du meilleur résultat possible..

L'optimisation va calculer 10 horaires différents.

|                  | Estimation | Non planifié | Heures creuses | Viol. h. maîtr. | Matière 2x/1 | Erreur h. dble | Collisions d'élèves | H. creuses élèves |
|------------------|------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Meilleur horaire | 242        | 0            | 0              | 0               | 0            | 6              | 0                   | 0                 |
| Horaire 2        | 275        | 0            | 0              | 1               | 0            | 5              | 0                   | 0                 |
| Horaire 3        | 276        | 0            | 0              | 1               | 0            | 8              | 0                   | 0                 |
| Horaire 4        | 294        | 0            | 0              | 2               | 0            | 6              | 0                   | 0                 |
| Horaire 5        | 296        | 0            | 0              | 1               | 0            | 8              | 0                   | 0                 |
| Horaire 6        | 308        | 0            | 0              | 1               | 0            | 10             | 0                   | 0                 |
| Horaire 7        | 325        | 0            | 1              | 3               | 1            | 5              | 0                   | 0                 |
| Horaire 8        | 391        | 0            | 0              | 3               | 0            | 9              | 0                   | 0                 |
| Horaire 9        | 419        | 0            | 0              | 3               | 1            | 12             | 0                   | 0                 |
| Horaire 10       | 451        | 0            | 0              | 4               | 1            | 14             | 0                   | 0                 |

L'optimisation est finie lorsqu'un OK bleu sur fond jaune apparaît dans la fenêtre; sa durée peut varier de quelques secondes à plusieurs minutes, selon la taille de votre établissement et le processeur de votre PC..

#### Remarque: passer d'un résultat à l'autre

Une fois l'optimisation terminée, vous pouvez voir dans la fenêtre de dialogue une liste de tous les horaires qui viennent d'être calculés. Tant que cette fenêtre reste ouverte, vous pouvez passer facilement d'un résultat à l'autre en cliquant simplement dessus: l'horaire correspondant sera alors aussi bien affiché dans les fenêtres-horaires, que dans la fenêtre du [diagnostic](#), dans ce dernier cas veuillez toutefois à actualiser les résultats en cliquant sur <Recalculer>.

### 1.5.2.2 Estimation

La fenêtre de dialogue de l'optimisation vous donne déjà une première idée sur la qualité de vos horaires en affichant certains paramètres, tels que l'estimation en points, les heures non planifiées, les heures creuses, etc., Pour une analyse plus détaillée, utilisez le [diagnostic](#).

|                  | Estimation | Non planifié | Heures creuses | Viol. h. maîtr. | Matière 2x/1 | Erreur h. dble |
|------------------|------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|
| Meilleur horaire | 242        | 0            | 0              | 0               | 0            | 6              |
| Horaire 2        | 275        | 0            | 0              | 1               | 0            | 5              |

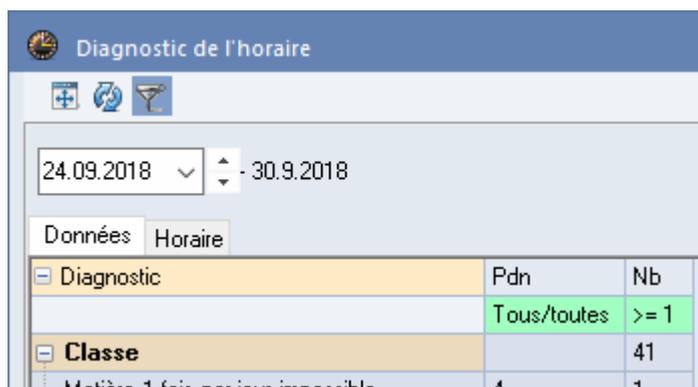
Le nombre affiché dans le champ 'Estimation' du dialogue de l'optimisation correspond au total des points malus obtenus à chaque transgression de vos indications dans les contraintes et la

pondération. Ainsi, par exemple, si vous avez déclaré pour n professeurs qu'il leur fallait 1 jour de congé par semaine et que, parallèlement, vous avez indiqué dans la pondération (onglet 'Contraintes') que les contraintes des professeurs étaient très importantes, Untis ajoutera n points malus à son estimation chaque fois qu'il n'aura pas réussi à respecter vos consignes.

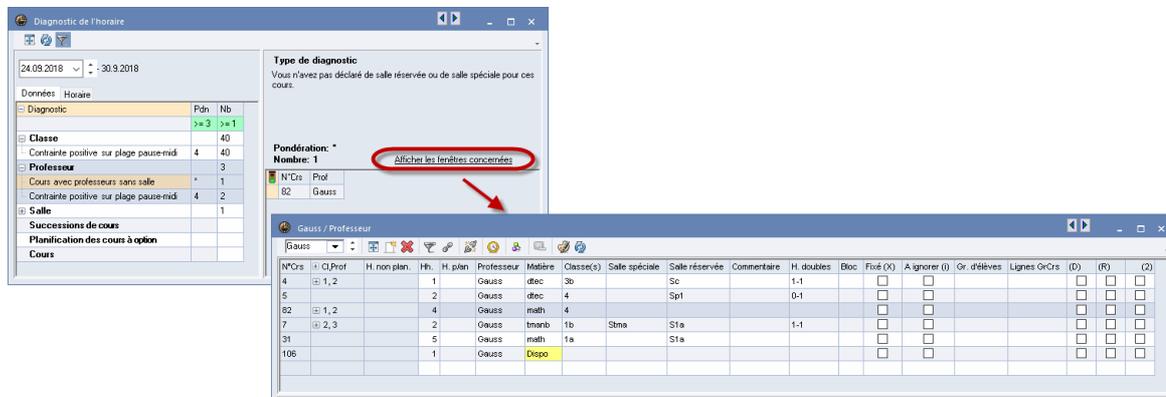
### 1.5.3 Diagnostic

Le diagnostic analyse selon divers critères l'horaire qui vient d'être élaboré par Untis et permet de vérifier la consistance des données que vous avez déclarées.

À gauche, dans le cadre de sélection, il y a deux onglets, 'Données' et 'Horaire'.



Si vous cliquez dans le cadre gauche sur un critère de diagnostic, vous pourrez voir dans le cadre droit de détail le no du cours concerné et les noms des classes ou des professeurs impliqués.



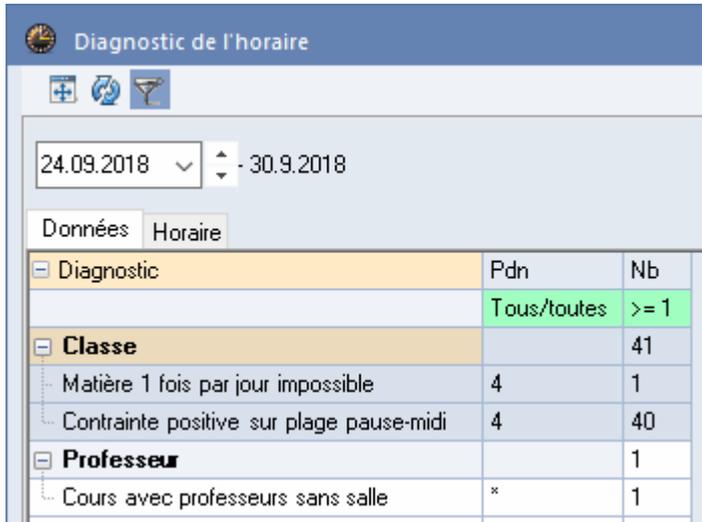
**Remarque: afficher les fenêtres concernées**  
 Le cadre droit affiche un texte explicatif pour chaque point de diagnostic et, si vous cliquez sur le lien 'Afficher les fenêtres concernées', les fenêtres-horaires afficheront les cellules horaires concernées par les points du diagnostic.

De plus, cette fenêtre dispose de ses propres outils:

- Afficher tout: fonction analogue à celle des fenêtres des données de base ou des cours. Elle permet d'adapter la taille de la fenêtre à son contenu, de manière optimale.

- Actualiser la fenêtre: le diagnostic est remis à jour

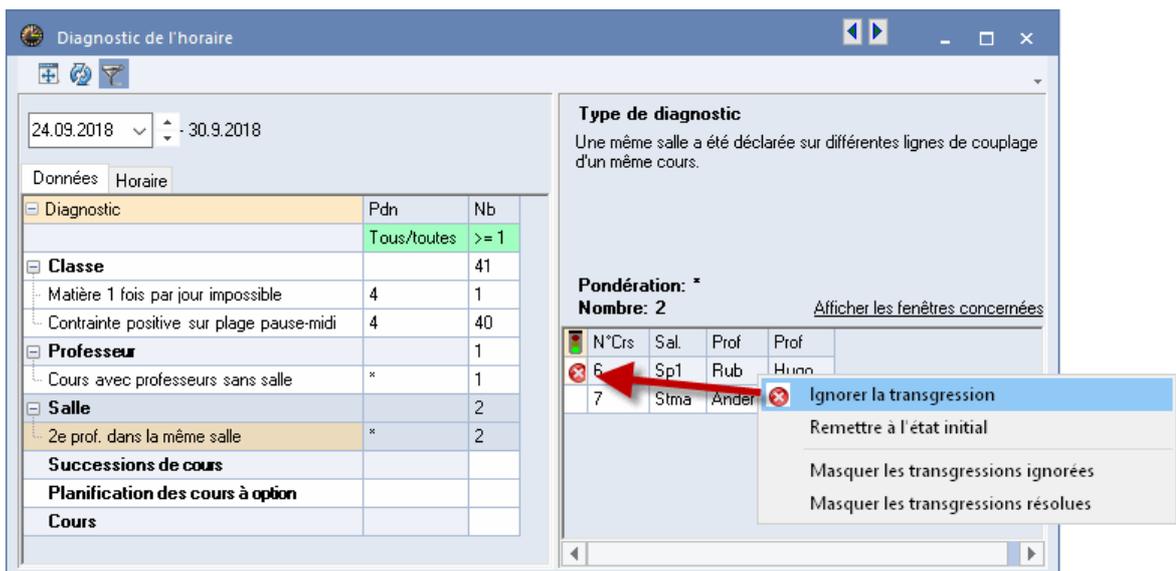
- Filtre: fonction analogue à celle des fenêtres des données de base ou des cours. Une ligne de filtre est insérée pour vous permettre de filtrer les différents points de diagnostic. Dans notre exemple illustré, ce ne sont p. ex. que les critères qui comportent au moins une transgression pondérée à 1 qui sont affichés.



| Diagnostic                               | Pdn | Nb   |
|--|-----|------|
| Tous/toutes                              |     | >= 1 |
| <b>Classe</b>                            |     | 41   |
| Matière 1 fois par jour impossible       | 4   | 1    |
| Contrainte positive sur plage pause-midi | 4   | 40   |
| <b>Professeur</b>                        |     | 1    |
| Cours avec professeurs sans salle        | *   | 1    |

## Masquer les transgressions

Le diagnostic liste les erreurs possibles survenues dans la saisie des données ou dans l'horaire. Dans certains cas, la manière de déclarer les données a été voulue et ne doit plus figurer dans le diagnostic. Le cas échéant, cliquez dans la liste avec le bouton droit sur le point concerné et validez la rubrique 'Ignorer la transgression' du menu contextuel. La rubrique concernée sera signalée par une croix blanche sur fond rouge. Si vous choisissez en plus la rubrique 'Masquer les transgressions ignorées' du menu contextuel, lesdites transgressions n'apparaîtront plus dans le diagnostic.



| Diagnostic                               | Pdn | Nb   |
|--|-----|------|
| Tous/toutes                              |     | >= 1 |
| <b>Classe</b>                            |     | 41   |
| Matière 1 fois par jour impossible       | 4   | 1    |
| Contrainte positive sur plage pause-midi | 4   | 40   |
| <b>Professeur</b>                        |     | 1    |
| Cours avec professeurs sans salle        | *   | 1    |
| <b>Salle</b>                             |     | 2    |
| 2e prof. dans la même salle              | *   | 2    |
| <b>Successions de cours</b>              |     |      |
| <b>Planification des cours à option</b>  |     |      |
| <b>Cours</b>                             |     |      |

**Type de diagnostic**  
Une même salle a été déclarée sur différentes lignes de couplage d'un même cours.

**Pondération: \***  
**Nombre: 2** [Afficher les fenêtres concernées](#)

| N°Crs | Sal. | Prof  | Prof |
|-------|------|-------|------|
| 6     | Sp1  | Rub   | Hunn |
| 7     | Stma | Ander |      |

Menu contextuel:  
 Ignorer la transgression  
 Remettre à l'état initial  
 Masquer les transgressions ignorées  
 Masquer les transgressions résolues

**Remarque: fenêtres supplémentaires**

Les deux petites flèches situées en haut de la fenêtre de diagnostic permettent d'afficher en même temps une fenêtre des cours ou une fenêtre-horaire afin d'analyser facilement les transgressions.



## 1.6 Planification manuelle

Untis-Express propose deux moyens de planifier manuellement les heures de cours, qu'il s'agisse de [placer des heures encore non planifiées](#) ou de [déplacer](#), voire de [supprimer](#) des heures déjà placées: l'utilisateur peut directement intervenir dans une fenêtre-horaire, sans besoin de connaître les fonctionnalités d'autres fenêtres.

Différentes fonctions sont disponibles pour la planification manuelle dans une fenêtre-horaire:

- [planifier des heures](#)
- [fixer des heures](#)
- [déplacer des heures](#)
- [supprimer des heures](#)
- [attribuer des salles](#)

### Remarque: fermer toutes les fenêtres

On peut rapidement refermer toutes les fenêtres en cliquant sur Ctrl+K.

### 1.6.1 Déplacer des heures

Il existe trois façons de déplacer des heures dans la fenêtre-horaire:

1. planifier l'heure à un moment libre
2. permuter des heures
3. planifier l'heure avec une collision

#### Planifier l'heure à un moment libre

Dès que vous cliquez dans la fenêtre-horaire sur une heure et que vous la déplacez, les moments encore libres de cours où vous pourriez la planifier sont affichés en vert.

|   | Lu | Ma | Me   | Je    | Ve  | Sa   |
|---|----|----|------|-------|-----|------|
| 1 | DE | AR | GEc. | DE    | MA  | MA   |
| 2 | RE | AR | RE   | EN    | GA. | DE   |
| 3 | PH | EN | HI   | BI    | DE  | MU   |
| 4 | EN | MA | PEB. | MA    | EN  | GEc. |
| 5 | BI |    | CH.  | PH    |     | HI   |
| 6 |    |    |      |       |     |      |
| 7 |    |    |      | *PEB. | TX. |      |
| 8 |    |    |      | B.    | TX. |      |

Moments possibles (libres) pour planifier "Rel" (Lu-3)

### Permuter des heures

Dès que vous cliquez dans la fenêtre-horaire sur une heure et que vous la déplacez, les moments où vous pourriez la planifier sont affichés en vert et, pour ceux ayant déjà un cours, une permutation serait possible avec le cours que vous déplacez.

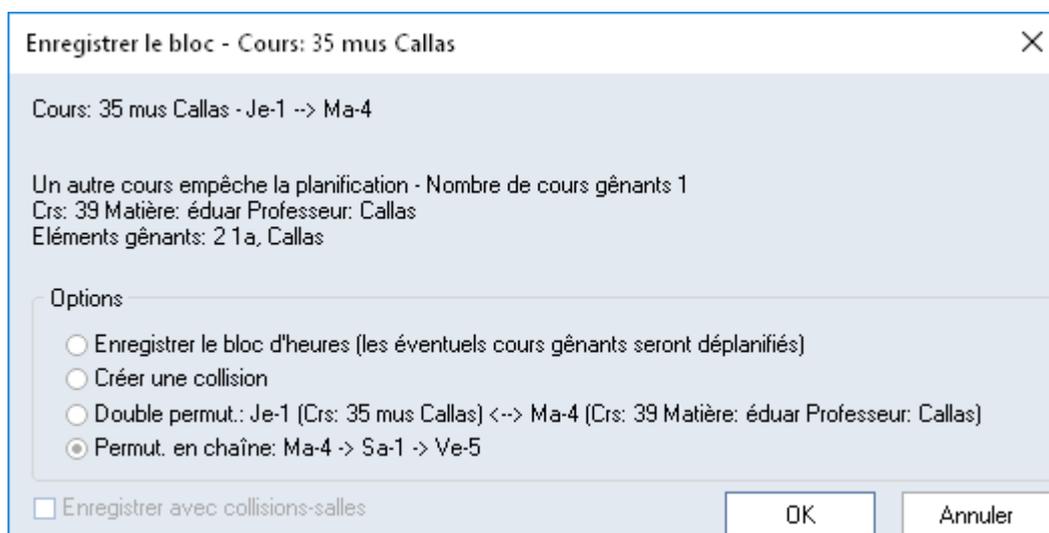
|   | Lu   | Ma    | Me     | Je    | Ve     | Sa    |
|---|------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | mus  | éduar | info.  | chim  | chim   |       |
| 2 | fran | éduar | hist   | géo   | bio    | chim  |
| 3 | math | gymg. | hist   | math  | phys   | géo   |
| 4 | chim | bio   | fran   | phys  | géo    | info. |
| 5 | géo  | math  | *angl. |       | math   |       |
|   |      |       |        |       | otec.  |       |
|   |      |       |        | *gymg | tmant. |       |
|   |      |       |        | *gymg | mant.  |       |

Partnaires possible pour échange direct avec Mat

Les flèches bleues signalent des permutations multiples: si vous cliquez sur une heure et la déplacez au-dessus d'une flèche bleue, vous verrez par une série de flèches la série de permutations proposée.

|   | Lu    | Ma    | Me  | Je   | Ve   | Sa    |
|---|-------|-------|---|------|------|-------|
| 1 | géo   | math  | info.   | mus  | math | bio   |
| 2 | mus   | géo   | gymf.   | chim | fran | géo   |
| 3 | bio   | éduar | math  | géo  | géo  | math  |
| 4 | gymf. | éduar | chim  | math | chim | info. |
| 5 |       | fran  |   |      |      |       |
| 6 |       |       | Permutation en chaîne envisageable pour "éduar" |      |      |       |
| 7 |       | manb  |   |      |      |       |
| 8 |       | manb  |   |      |      |       |

Pour réaliser la permutation proposée, il suffit de laisser choir l'heure déplacée sur le moment choisi: apparaît alors un dialogue pour vous laisser choisir une des alternatives envisageables.



### Planifier l'heure avec une collision

En planification manuelle, vous pouvez aussi générer des collisions: si vous déplacez une heure de cours sur une autre, vous pourrez choisir s'il faut déplanifier cette dernière ou s'il faut créer une collision.

## 1.6.2 Planifier des heures

### Depuis une fenêtre de cours

Pour planifier une heure depuis une fenêtre des cours, il faut 2 fenêtres: celle des cours dans laquelle il faut choisir le cours à planifier, et une fenêtre-horaire, dans laquelle vous allez le déposer.

Dans la fenêtre des cours, la colonne 'H. non plan.' affiche d'une part le nombre d'heures non planifiées pour chaque cours et, d'autre part, une main qui signifie que ces heures peuvent être planifiées manuellement.

Cliquez à présent sur une de ces mains dans la colonne 'H. non plan.' des cours et déplacez-la dans la fenêtre-horaire par drag&drop.

The image shows two windows from a scheduling software. The left window, titled 'classe 2b (Andersen) / Classe', displays a list of courses with columns: N°Crs, Cl,Pro, H. non plan., Hh., H. p/an, Professeur, Matière, Classe(s), Salle spéciale, Salle réservée, and H. doubles. A red box labeled 'Drag&Drop' highlights a course entry. A red arrow points from this box to a grid in the right window, titled '2b - classe 2b (Andersen)'. The grid shows a weekly schedule for the school year 17.9.2018 - 30.6.2019, with days of the week (Lu, Ma, Me, Je, Ve, Sa) and hours (2-8). The grid cells are color-coded: green for available slots and red for locked or less suitable slots.

#### Remarque: couleur d'arrière-plan

La gradation du vert foncé au vert clair correspond à la pertinence du cours pour le moment envisagé: plus le vert est foncé et plus l'heure de cours convient au moment choisi dans l'horaire du point de vue de tous les critères définis. Les champs sur fond rouge signalent qu'un des éléments est verrouillé au moment choisi ou que la qualité générale de l'horaire serait fortement réduite par ce changement. On ne peut pas tirer une heure de cours dans un champ à fond blanc.

#### Dans une fenêtre-horaire

Vous pouvez aussi planifier des heures directement dans une fenêtre-horaire. Si vous élargissez la fenêtre-horaire sur la droite ou si vous cliquez sur le bouton <Afficher tout>, toutes les heures non encore planifiées seront affichées à côté de la grille horaire et vous pourrez les planifier dans cette dernière par simple drag&drop.

2b - classe 2b (Andersen) Horaire (Cla1)

2b

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

| H. no<br>26/6 | Lu    | Ma | Me | Je     | Ve     | Sa   |
|---------------|-------|----|----|--------|--------|------|
| 1             |       |    |    | *angl. |        | fran |
| 2             |       |    |    |        |        |      |
| 3             |       |    |    |        |        |      |
| 4             |       |    |    |        |        |      |
| 5             |       |    |    |        |        |      |
| 6             | éduar |    |    |        | tmant. |      |
| 7             |       |    |    |        |        |      |
| 8             |       |    |    |        |        |      |

Drag&Drop

info. hist  
gymg bio  
dtec. tmant  
phys 5 math  
5 chim  
mus  
fran

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cla. | Commentaire |
|-------|-----------------|------|-------------|
| 66    | Cer, bio, (S2b) | 2b   |             |

**Remarque: disposition des heures**

Vous pouvez positionner comme bon vous semble les heures non planifiées à droite de la grille horaire.

|       |      |        |
|-------|------|--------|
|       | chim |        |
| info. |      | 4 math |
| math  |      | 5 géo  |
| mus   |      | mus    |
| PM    |      | fran   |
| tmanb |      | chim   |
|       |      |        |

Chaque phase de votre planification peut être annulée en cliquant sur <Annuler modifications> dans la barre d'outils de la fenêtre-horaire.

### 1.6.3 Fixer des heures

Si vous souhaitez verrouiller les heures de cours que vous avez placées manuellement afin d'empêcher leur déplacement par l'optimisation, vous pouvez les fixer en cliquant dans la fenêtre-horaire sur <Fixer h. de cours>.



La fixation est alors signalée par un \*, aussi bien dans l'horaire que dans la loupe (à côté du no de cours).

#### Remarque: fixer des cours ou d'autres éléments

La colonne 'Fixé (X)' vous permet de fixer des cours ou des éléments des données de base. Voir à ce propos [Saisies pour données de base et cours](#) .

### 1.6.4 Supprimer des heures

Pour déplanifier des heures de cours, il suffit de cliquer dessus, de les tirer au-dessus de la loupe ou sur la droite, en dehors de la grille horaire, et de les laisser tomber.

1a

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|   | Lu    | Ma     | Me    | Je   | Ve    | Sa    |
|---|-------|--------|-------|------|-------|-------|
| 1 | géo   | math   | info. | mus  | math  | bio   |
| 2 | mus   | géo    | gymf. | chim | fran  | géo   |
| 3 | bio   | éduar. | math  | géo  | géo   | math  |
| 4 | gymf. | éduar  | chim  | math | chim  | info. |
| 5 |       | fran   |       |      |       |       |
| 6 |       |        |       |      |       |       |
| 7 |       | manb   |       |      |       |       |
| 8 |       | manb   |       |      | gymf. |       |

N°Crs Prof, mat, sal. Cla. Commentaire

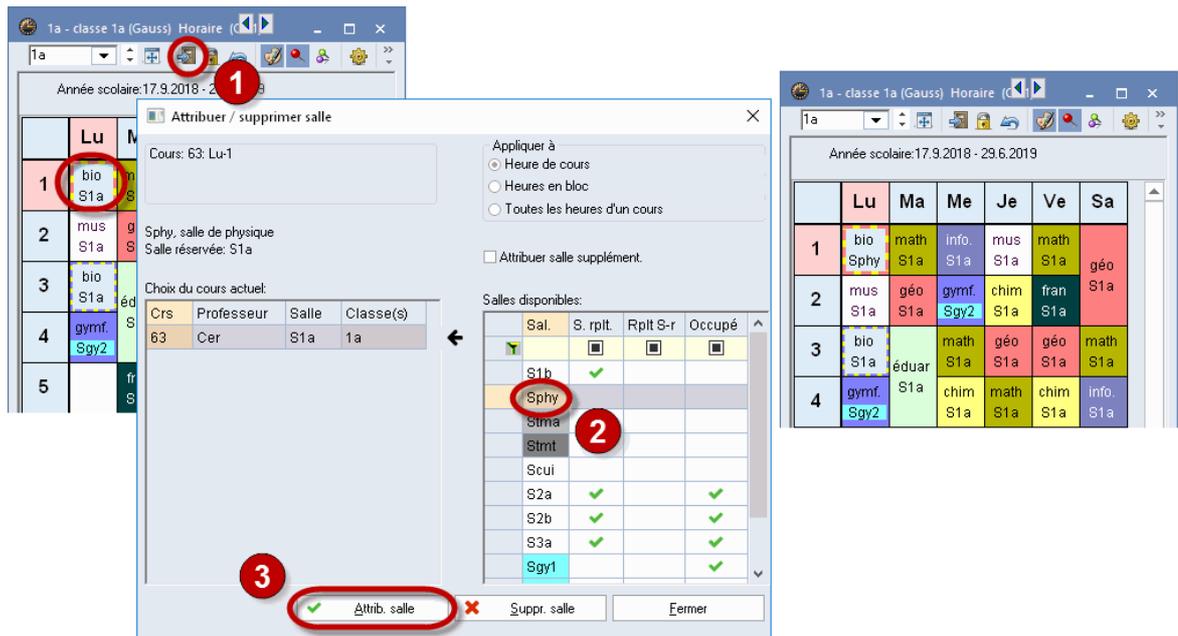
chim

géo

Drag&Drop

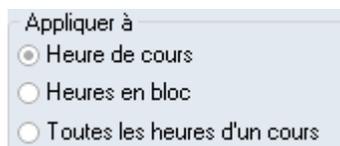
### 1.6.5 Attribuer des salles

L'attribution de salles peut, elle aussi, être tranquillement faite dans une fenêtre-horaire: cliquez avec le bouton droit de la souris pour afficher le menu contextuel et sélectionnez la rubrique 'Attribuer / supprimer salle' ou cliquez sur <Attribuer / supprimer salle> (1). Vous pouvez soit attribuer des salles (2, 3) à des heures de cours déjà planifiées, soit les supprimer.



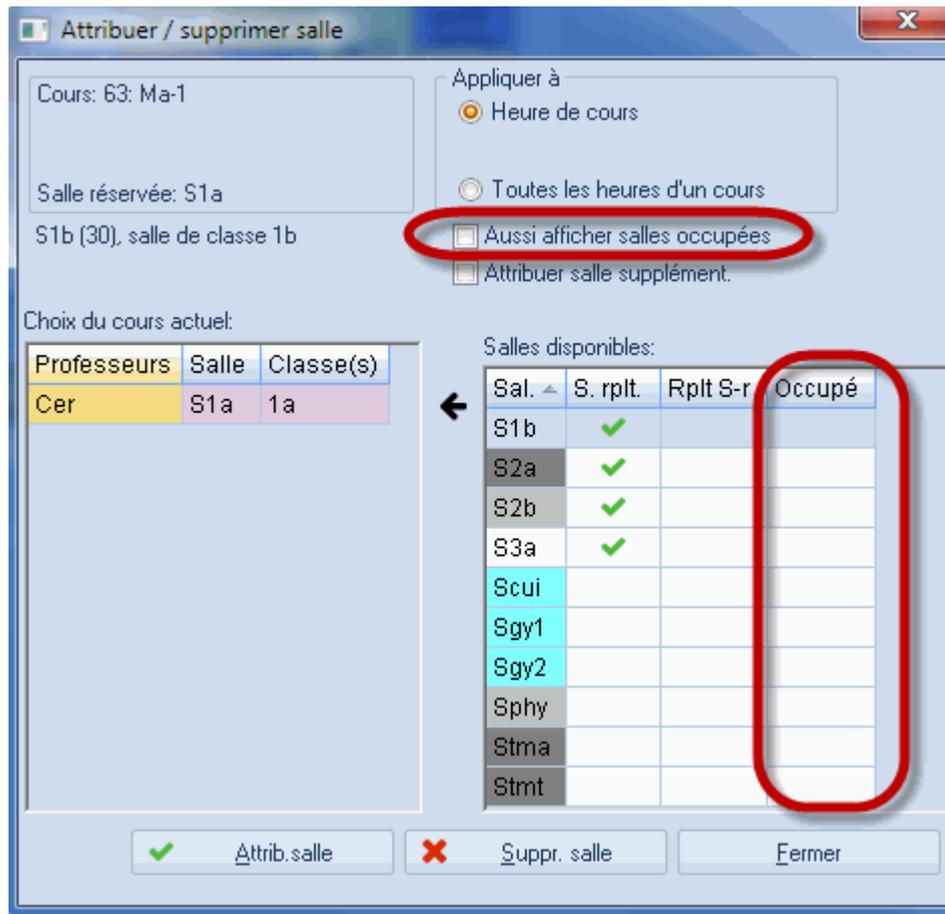
## Attribution de salle pour heures en bloc ou toutes les heures d'un cours

Si vous voulez faire l'attribution de salle pour des heures en bloc ou pour toutes les heures d'un cours, il vous suffirait de choisir la rubrique correspondante dans le menu déroulant du coin supérieur gauche.



## Salles occupées

Si vous cochez la case d'option „Aussi afficher salles occupées“, vous verrez aussi, en plus des salles disponibles au moment en question, toutes les autres qui sont déjà occupées, signalées par une coche dans les champs de la colonne 'Occupé'. Si vous attribuez une salle occupée à un cours, vous pouvez déloger le cours gênant de la salle, générer une collision de salles ou permuter les salles.



### 1.6.6 Permutations proposées

Le bouton <Permutations proposées> du ruban de l'onglet 'Démarrage' ouvre une fenêtre qui vous informe des possibilités de permutations concernant l'heure active de la classe actuelle, lesquelles sont représentées par des flèches rouges dans la fenêtre-horaire. Untis évalue également l'incidence positive (en vert) ou négative (en rouge) sur votre horaire, eu égard à vos pondérations.

**Permutations proposées**

|    | Incidences                      | Cl. sautée | Gain  |
|----|---------------------------------|------------|-------|
| 1  | Même matière 2 fois par jour    | 2b         | 12    |
| 2  | Prof. non disponible            |            | 1     |
| 3  | Erreurs dans les heures doubles |            | -71   |
| 4  | Erreurs dans les heures doubles |            | -73   |
| 5  | Voeux heures libres             |            | -224  |
| 6  | Voeux heures libres             |            | -236  |
| 7  | Même matière 2 fois par jour    |            | -313  |
| 8  | Même matière 2 fois par jour    |            | -320  |
| 9  | Même matière 2 fois par jour    |            | -530  |
| 10 | Même matière 2 fois par jour    |            | -539  |
| 11 | Même matière 2 fois par jour    |            | -556  |
| 12 | Voeux heures libres             | 1b         | -142  |
| 13 | Même matière 2 fois par jour    |            | -610  |
| 14 | Même matière 2 fois par jour    |            | -937  |
| 15 | Heures creuses des classes      |            | -1158 |

**1a - classe 1a (Gauss) Horaire (Cl1)**

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

1a Arist

| H. no | Lu    | Ma    | Me    | Je   | Ve    | Sa    |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 2/28  |       |       |       |      |       |       |
| 1     | géo   | math  | info. | mus  | math  | bio   |
| 2     | mus   | géo   | gymf. | chim | fran  | géo   |
| 3     | bio   | éduar | math  | géo  | géo   | math  |
| 4     | gymf. | éduar | chim  | math | chim  | info. |
| 5     |       | fran  |       |      |       |       |
| 6     |       |       |       |      |       |       |
| 7     |       | tmanb |       |      |       |       |
| 8     |       | tmanb |       |      | gymf. |       |

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cla. | Commentaire |
|-------|-----------------|------|-------------|
| 33    | Arist, géo, S1a | 1a   |             |
| +3    |                 |      |             |

## Avec saut de classe

Il est souvent nécessaire de faire des permutations qui vont concerner plusieurs classes. Le cas échéant, pour réaliser une permutation dans une classe, il faut d'abord en faire une dans une autre classe, appelée 'classe sautée'. Si vous cochez la case 'Avec saut de classe', de telles possibilités de permutations vous seront également proposées.

**Permutations proposées**

|    | Incidences                            | Cl. sautée | Gain  |
|----|---------------------------------------|------------|-------|
| 1  | Voeux jours libres                    | 1a         | 99426 |
| 2  | Même matière sur des jours successifs | 1a         | 18983 |
| 3  | Prof. non disponible                  |            | 18454 |
| 4  | Prof. non disponible                  |            | 17214 |
| 5  | Prof. non disponible                  |            | 17202 |
| 6  | Motifs divers                         |            | 20    |
| 7  | Heure isolée en demi-journée          |            | -16   |
| 8  | Heure isolée en demi-journée          |            | -16   |
| 9  | Heure isolée en demi-journée          |            | -36   |
| 10 | Matières principales - Heure-limite   |            | -49   |
| 11 | Voeux jours libres                    |            | -65   |
| 12 | Heure isolée en demi-journée          |            | -76   |
| 13 | Heure isolée en demi-journée          |            | -76   |
| 14 | Heure isolée en demi-journée          |            | -76   |

**1b - classe 1b (Newton) Horaire (Cl1)**

Année scolaire: 19.9.2016 - 30.6.2017

1b 1a Callas Arist Ander

|   | Lu     | Ma     | Me     | Je     | Ve     | Sa     |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | ma S1  | fra S1 | inf S1 | ma S1  | chi S1 | bio S1 |
| 2 | éduar  | chi S1 | chi S1 | tman   | inf S1 | chi S1 |
| 3 | éduar  | bio S1 | ma S1  | chi S1 | fra S1 | gymf   |
| 4 | éduar  | gymf   | tman   | gymf   | hjs S1 | ma S1  |
| 5 | chi S1 |        |        |        |        | ma S1  |
| 6 |        |        |        |        |        |        |
| 7 |        | ma S1  |        |        | tman   |        |
| 8 |        | ma S1  |        |        | tman   |        |

| N°Crs | Prof, mat, sal.  | Cla. | Commentaire |
|-------|------------------|------|-------------|
| 36    | Callas, mus, S1b | 1b   |             |

Vous pouvez voir dans l'exemple ci-dessus que la permutation dans la classe 1b entraînerait une amélioration de 24 points et de surcroît cela permettrait aussi de réaliser une permutation dans la classe 1a (la classe sautée), laquelle apporterait une importante amélioration, puisqu'un cours

planifié sur une interdiction pourrait être déplacé.  
Dans l'ensemble, l'horaire de cet exemple pourrait ainsi être notablement amélioré.

**Remarque**

La fenêtre des permutations proposées affiche une liste des permutations triées par ordre croissant, les meilleures figurant en tête de liste. La colonne 'Gain' n'affiche, en cas de permutation avec saut de classe, que l'estimation en points de la 1ère permutation, c.-à-d. celle de la classe de départ. Pour le tri dans le cadre supérieur, ce sont les sommes des évaluations de la première et de la meilleure seconde permutation possible qui sont prises en compte, alors que le cadre inférieur affiche, lui, l'évaluation globale des deux permutations.

**Attention: changement d'heure**

Si vous voulez changer l'heure concernée par la proposition de permutation, commencez par cliquer dans la fenêtre-horaire sur l'heure pour laquelle vous voulez voir les propositions de permutations, puis mettez à jour ces propositions en cliquant sur le bouton <Actualiser>.

## 1.7 Les horaires

Le but d'Untis est de réaliser un bon horaire, lequel devra aussi être bien lisible et correspondre aux exigences des destinataires (professeurs, élèves, secrétariat, etc.). Nous allons, dans les chapitres suivants, décrire dans les grandes lignes la [fenêtre-horaire](#), puis nous examinerons les différents formats d'édition et la manière d'en modifier le [style](#) et nous finirons par l' [édition des horaires](#).

### 1.7.1 La fenêtre-horaire

La fenêtre-horaire comporte deux parties: celle de l'horaire (au centre) et celle de détail (ou loupe, en bas).

1a - classe 1a (Gauss) Horaire (1a1)

1a

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|   | Lu    | Ma    | Me    | Je   | Ve    | Sa    |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 | géo   | math  | info. | mus  | math  | bio   |
| 2 | mus   | géo   | gymf. | chim | fran  | géo   |
| 3 | bio   | éduar | math  | géo  | géo   | math  |
| 4 | gymf. |       | chim  | math | chim  | info. |
| 5 |       | fran  |       |      |       |       |
| 6 |       |       |       |      |       |       |
| 7 |       |       |       |      |       |       |
| 8 |       | tmanb |       |      | gymf. |       |

| N°Crs | Prof, mat, sal.  | Cla. | Commentaire |
|-------|------------------|------|-------------|
| 31    | Arist, math, S1a | 1a   |             |
| +3    |                  |      |             |

Loupe-horaire

Vous pouvez directement taper le nom de l'élément à afficher dans le champ de saisie du coin supérieur gauche ou utiliser les deux petites flèches pour passer à l'élément suivant ou précédent.

### Cadre de l'horaire

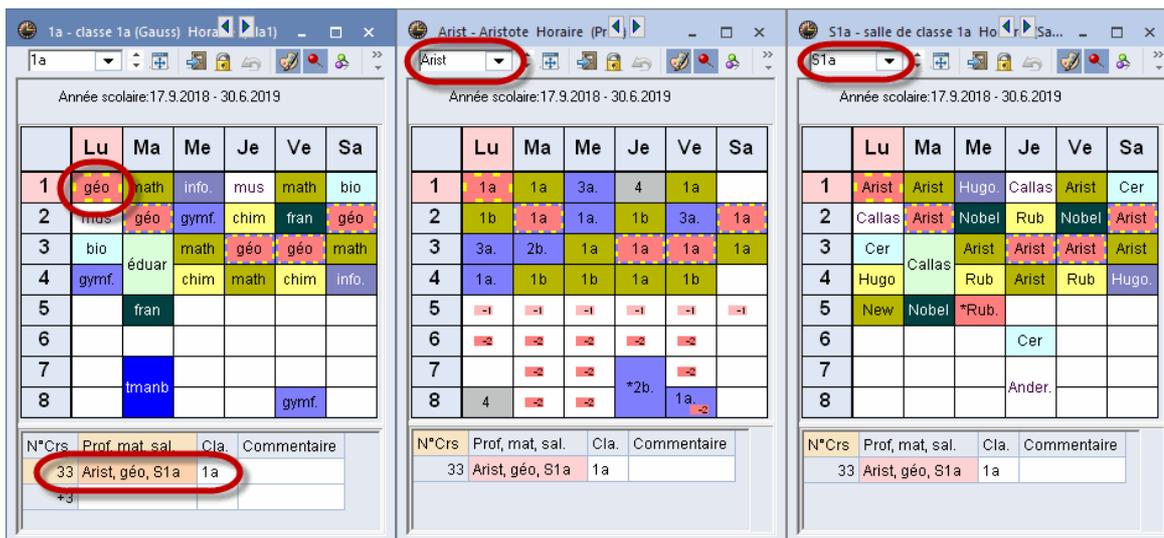
Ce cadre affiche l'horaire proprement dit, d'après le format que vous avez choisi (cf. ch. '[Style des horaires](#)').

### Loupe

Il y a des cas où toutes les informations relatives aux cours ne peuvent ou ne doivent pas figurer dans l'horaire. La loupe est justement là pour vous donner le détail de chaque cours, ce qui peut s'avérer fort utile quand il s'agit de couplages.

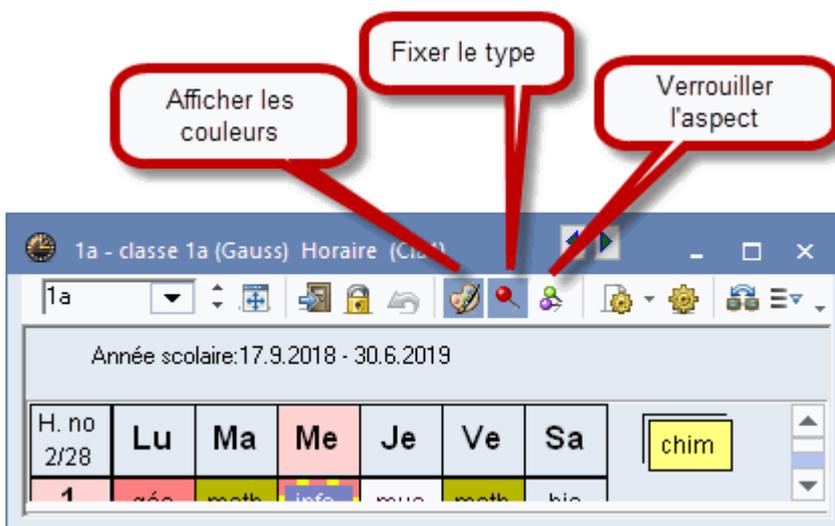
#### 1.7.1.1 Interaction des horaires

De nombreuses fenêtres sont synchronisées dans Untis et c'est le cas des fenêtres-horaires, ce qui signifie que ces dernières peuvent non seulement afficher l'horaire de l'élément que vous avez choisi manuellement, mais aussi afficher cet horaire automatiquement, en fonction de l'élément que vous avez activé dans une autre fenêtre, ce qui vous permet de disposer à tout moment d'un maximum d'informations actualisées sur votre écran.



**1.7.1.2 Fixation - Couleurs**

Vous avez également la possibilité de désactiver la synchronisation:



**Figier type d'horaire actuel**

Si vous activez ce bouton, le type (professeurs, classes, salles) de données de l'horaire reste pareil.

**Verrouiller l'aspect**

Si vous voulez figer l'élément actuellement affiché dans la fenêtre-horaire, p. ex. le professeur Albert ou la classe 3a, il faut activer ce bouton: les cas échéant, l'élément restera affiché tout le temps, même si vous cliquez sur un autre élément dans une autre fenêtre.

**Afficher couleurs des cours**

Ce bouton permet d'afficher ou non les couleurs que vous avez déclarées dans les données de base et les cours.

## 1.7.2 Formats d'horaires

Si vous cliquez sur l'onglet de ruban 'Horaires', vous pourrez lancer l'édition des différents formats d'horaires proposés pour les classes, les professeurs ou les salles. Ces formats prédéfinis peuvent être individuellement modifiés (cf. ch. [Style des horaires](#) ). Nous allons décrire ci-après chaque format d'horaire en prenant pour exemple un horaire de classe.

- [Horaire classes portrait/paysage](#)
- [Grand horaire classes](#)
- [Horaire résumé der classes paysage](#)
- [Horaire résumé der classes portrait](#)

### 1.7.2.1 Horaire de classe portrait/paysage

Ces horaires n'affichent par défaut qu'une information dans chaque cellule de l'horaire, p. ex. la matière dans un horaire de classe. D'autres informations (p. ex. la salle, les couplages) sont visibles dans la loupe.

|   | Lu    | Ma    | Me    | Je   | Ve    | Sa   |
|---|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 1 | géo   | math  | info  | mus  | math  | bio  |
| 2 | mus   | géo   | gymf. | chim | fran  | géo  |
| 3 | bio   | éduar | math  | géo  | géo   | math |
| 4 | gymf. |       | chim  | math | chim  | info |
| 5 |       | fran  |       |      |       |      |
| 6 |       |       |       |      |       |      |
| 7 |       | tmanb |       |      |       |      |
| 8 |       |       |       |      | gymf. |      |

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cla.           | Commentaire |
|-------|-----------------|----------------|-------------|
| 11    | Hugo, info, S1a | 1a, 1b, 2a, 2b |             |
| +3    |                 |                |             |

|    | 1    | 2     | 3     | 4     | 5    | 6 | 7      | 8     |
|----|------|-------|-------|-------|------|---|--------|-------|
| Lu | géo  | mus   | bio   | gymf. |      |   |        |       |
| Ma | math | géo   | éduar |       | fran |   | tmanb. |       |
| Me | info | gymf. | math  | chim  |      |   |        |       |
| Je | mus  | chim  | géo   | math  |      |   |        |       |
| Ve | math | fran  | géo   | chim  |      |   |        | gymf. |
| Sa | bio  | géo   | math  | info  |      |   |        |       |

| N°Crs | Prof, mat, sal.  | Cla. | Commentaire |
|-------|------------------|------|-------------|
| 31    | Arist, math, S1a | 1a   |             |
| +3    |                  |      |             |

### 1.7.2.2 Grand horaire de classe

Dans le grand horaire des classes, tous les réglages du [format standard](#) (matière, professeur et salle de toutes les lignes de couplages) sont repris.

1a - classe 1a (Gauss) Horaire (Cl1A)

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|                            | lundi                        | mardi         | mercredi                     | jeudi         | vendredi                     | samedi        |
|----------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| <b>1</b><br>8:00<br>8:45   | géo Arist S1a                | mat Arist S1a | info Hug S1a                 | mus Call S1a  | mat Arist S1a                | bio Cer S1a   |
| <b>2</b><br>8:55<br>9:40   | mus Call S1a                 | géo Arist S1a | gym Arist Sgy<br>gym Rub Sgy | chi Rub S1a   | fran Nob S1a                 | géo Arist S1a |
| <b>3</b><br>9:50<br>10:35  | bio Cer S1a                  | édu Call S1a  | mat Arist S1a                | géo Arist S1a | géo Arist S1a                | mat Arist S1a |
| <b>4</b><br>10:45<br>11:30 | gym Arist Sgy<br>gym Rub Sgy |               | chi Rub S1a                  | mat Arist S1a | chi Rub S1a                  | info Hug S1a  |
| <b>5</b><br>11:40<br>12:25 |                              | fran Nob S1a  |                              |               |                              |               |
| <b>6</b><br>12:35<br>13:20 |                              |               |                              |               |                              |               |
| <b>7</b><br>13:30<br>14:15 |                              | tma And Stm   |                              |               |                              |               |
| <b>8</b><br>14:25<br>15:10 |                              | tma Curi Stmt |                              |               | gym Arist Sgy<br>gym Rub Sgy |               |

| N°Crs | Prof, mat, sal.  | Cla. | Commentaire |
|-------|------------------|------|-------------|
| 31    | Arist, math, S1a | 1a   |             |
| +3    |                  |      |             |

### 1.7.2.3 Horaire résumé des classes paysage

L'horaire résumé des classes paysage édite les classes superposées avec leurs cours hebdomadaires respectifs alignés.

| 4 - classe 4 (Nobel) Horaire (Cla20) |       |      |       |     |     |       |     |   |        |      |       |      |   |   |        |      |          |      |      |     |   |
|--------------------------------------|-------|------|-------|-----|-----|-------|-----|---|--------|------|-------|------|---|---|--------|------|----------|------|------|-----|---|
| Année scolaire:17.9.2018 - 30.6.2019 |       |      |       |     |     |       |     |   |        |      |       |      |   |   |        |      |          |      |      |     |   |
|                                      | lundi |      |       |     |     |       |     |   | mardi  |      |       |      |   |   |        |      | mercredi |      |      |     |   |
|                                      | 1     | 2    | 3     | 4   | 5   | 6     | 7   | 8 | 1      | 2    | 3     | 4    | 5 | 6 | 7      | 8    | 1        | 2    | 3    | 4   | 5 |
| 1a                                   | géo   | mus  | bio   | gym |     |       |     |   | mat    | géo  | éduar | fran |   |   | tmanb. |      |          | gym  | mat  | chi |   |
| 1b                                   | bio   | mat  | fran  | chi |     |       |     |   | chim   | fran | mat   |      |   |   | tmanb. | info |          | mus  | mat  |     |   |
| 2a                                   | mus   | fran | mat   | chi | géo |       |     |   | éduar  |      | bio   | mat  |   |   |        |      |          | hist | fran |     |   |
| 2b                                   | fran  | mat  | éduar | mus |     |       |     |   | math   | gym  | phy   | hist |   |   |        |      | mus      | tma  | chi  | *ar |   |
| 3a                                   | hist  | géo  | gym   | dte | mat |       | bio |   | géo    | fran | bio   | chi  |   |   |        | gym  | chi      | hist | mat  |     |   |
| 3b                                   | hist  | info | gym   | phy | mat |       |     |   | fran   | bio  | dtec. |      |   |   |        |      | tma      | fran | chi  |     |   |
| 4                                    | gym   | cuis | hist  | chi |     | éduar | phy |   | tmanb. | mus  | bio   | mat  |   |   |        | dte  | fran     | mat  | info |     |   |

| N°Crs | Prof, mat, sal.          | Cl. | Commentaire |
|-------|--------------------------|-----|-------------|
| 45    | Callas, éduar, S2a (Sp2) | 4   |             |

#### 1.7.2.4 Horaire résumé des classes portrait

Il s'agit aussi d'un résumé hebdomadaire concernant tous les éléments, lesquels sont cette fois-ci affichés côte à côte, alors que les heures sont superposées.

1a - classe 1a (Gauss) Horaire (Cla30)

1a

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|      | 1a     | 1b     | 2a    | 2b     | 3a    | 3b     | 4      |
|------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| Lu-1 | géo    | bio    | mus   | fran   | hist  | hist   | gymf.  |
| Lu-2 | mus    | math   | fran  | math   | géo   | info   | cuis   |
| Lu-3 | bio    | fran   | math  | éduar  | gymf. |        | hist   |
| Lu-4 | gymf.  |        | chim  |        | dtec. | phys   | chim   |
| Lu-5 |        | chim   | géo   | mus    | math  | math   |        |
| Lu-6 |        |        |       |        |       |        | éduar  |
| Lu-7 |        |        |       |        | bio   |        |        |
| Lu-8 |        |        |       |        |       |        | phys   |
| Ma-1 | math   | chim   | éduar | math   | géo   | fran   | tmanb. |
| Ma-2 | géo    |        |       |        | fran  | bio    |        |
| Ma-3 | éduar  | fran   | gymg. |        | bio   | dtec.  | mus    |
| Ma-4 |        | math   | bio   | phys   | chim  |        | bio    |
| Ma-5 | fran   |        | math  | hist   |       |        | math.  |
| Ma-6 |        |        |       |        |       |        |        |
| Ma-7 | tmanb. | tmanb. |       |        |       |        |        |
| Ma-8 |        |        |       |        |       |        |        |
| Me-1 | info.  |        |       |        | gymf. |        | dtec   |
| Me-2 | gymf.  |        | hist  | mus    | chim  | tmanb. | fran   |
| Me-3 | math   | mus    |       | tmanb. | hist  | fran   | math.  |
| Me-4 | chim   | math   | fran  | chim   | math  | chim   | info   |

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cla. | Commentaire |
|-------|-----------------|------|-------------|
| 90    | New, math, S2a  | 2a   |             |
| +3    |                 |      |             |

### 1.7.3 Style des horaires

Vous pouvez aussi modifier les formats d'horaires prédéfinis en fonction de vos besoins: vous pouvez [modifier la taille](#), afficher tous les horaires en [format standard](#) ou encore décider ce qui doit figurer dans chaque cellule de l'horaire, autrement dit dans chaque [case horaire](#).

#### 1.7.3.1 Adapter la taille de l'horaire

Si, dans une fenêtre-horaire, vous déplacez le curseur sur la ligne de séparation des jours, il va se transformer en double flèche horizontale et vous pouvez alors élargir les colonnes. De façon analogue, si vous déplacez le curseur sur la ligne séparant la 1ère et la 2e heure, il va se transformer en double flèche verticale et vous pouvez alors modifier la hauteur des lignes.

1a - classe 1a (Gauss) Hora [la1]

1a

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|   | Lu    | Ma    | Me    | Je   | Ve    | Sa    |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 | géo   | math  | info. | mus  | math  | bio   |
| 2 | mus   | géo   | gymf. | chim | fran  | géo   |
| 3 | bio   | éduar | math  | géo  | géo   | math  |
| 4 | gymf. |       | chim  | math | chim  | info. |
| 5 |       | fran  |       |      |       |       |
| 6 |       |       |       |      |       |       |
| 7 |       |       |       |      |       |       |
| 8 |       | tmanb |       |      | gymf. |       |

| N°Crs | Prof, mat, sal.  | Cla. | Commentaire |
|-------|------------------|------|-------------|
| 31    | Arist, math, S1a | 1a   |             |
| +3    |                  |      |             |

### 1.7.3.2 Format standard

Si vous cliquez avec le bouton droit dans une fenêtre-horaire, cela affiche un menu contextuel dans lequel vous pouvez choisir la rubrique 'Case horaire: format standard', laquelle affiche tous les éléments essentiels de l'heure de cours et, s'il s'agit d'un couplage, toutes les lignes de couplage. On notera que la taille de l'écriture s'adapte automatiquement à la taille de la fenêtre-horaire.

1a - classe 1a (Gauss) Horaire (Cl1A)

Année scolaire: 17.9.2018 - 30.6.2019

|                            | lundi                        | mardi         | mercredi                     | jeudi         | vendredi      | samedi        |
|----------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>1</b><br>8:00<br>8:45   | géo Arist S1a                | mat Arist S1a | info Hug S1a                 | mus Call S1a  | mat Arist S1a | bio Cer S1a   |
| <b>2</b><br>8:55<br>9:40   | mus Call S1a                 | géo Arist S1a | gym Arist Sgy<br>gym Rub Sgy | chi Rub S1a   | fran Nob S1a  | géo Arist S1a |
| <b>3</b><br>9:50<br>10:35  | bio Cer S1a                  | édu Call S1a  | mat Arist S1a                | géo Arist S1a | géo Arist S1a | mat Arist S1a |
| <b>4</b><br>10:45<br>11:30 | gym Arist Sgy<br>gym Rub Sgy |               | cl                           |               |               | o Hug S1a     |
| <b>5</b><br>11:40<br>12:25 |                              | fran Nob S1a  |                              |               |               |               |
| <b>6</b><br>12:35<br>13:20 |                              |               |                              |               |               |               |
| <b>7</b><br>13:30<br>14:15 |                              | tma And Stm   |                              |               |               |               |
| <b>8</b><br>14:25<br>15:10 |                              | tma Curi Stmt |                              |               |               |               |

Mode alignement

Case horaire

Attribuer / supprimer salle

Découpler

Découplage étendu

Case horaire: format standard

Texte pour une heure de l'horaire

Elèves

Durée: semaine

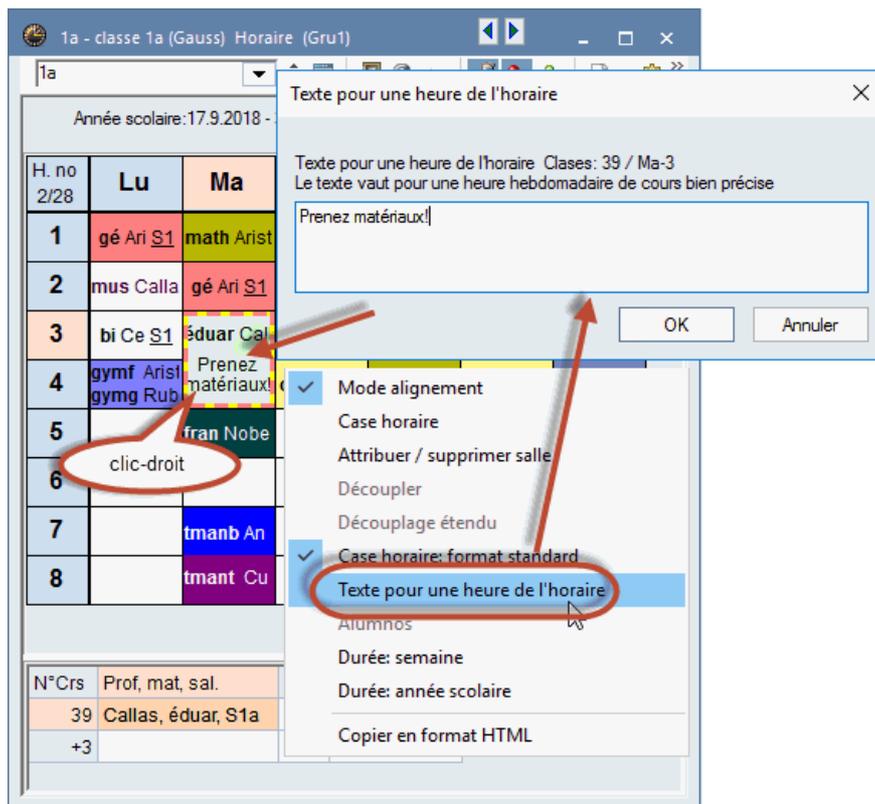
Durée: année scolaire

Copier en format HTML

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cl. | Commentair |
|-------|-----------------|-----|------------|
| 53    | Rub, chim, S1a  | 1a  |            |
| +3    |                 |     |            |

### 1.7.3.3 Texte pour une heure de l'horaire

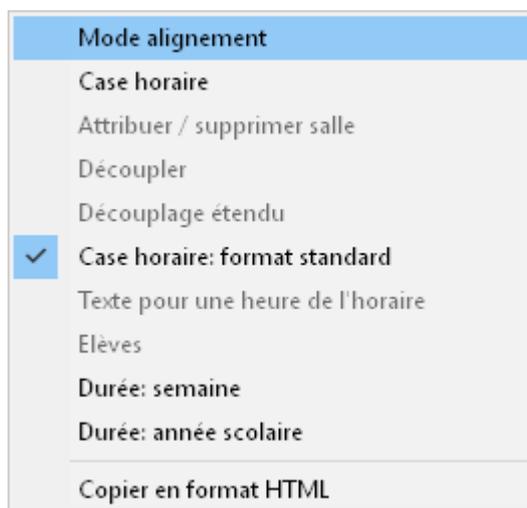
On peut aussi taper un texte pour chaque heure de cours de l'horaire et l'afficher dans l'horaire. Cliquez à cet effet sur une case de la grille horaire avec le bouton droit pour afficher le menu contextuel et validez la rubrique 'Texte pour une heure de l'horaire'.



Avec un format d'horaire standard (p. ex. 'Grand horaire classes'), il n'est pas nécessaire de faire d'autres réglages.

#### 1.7.3.4 Case horaire

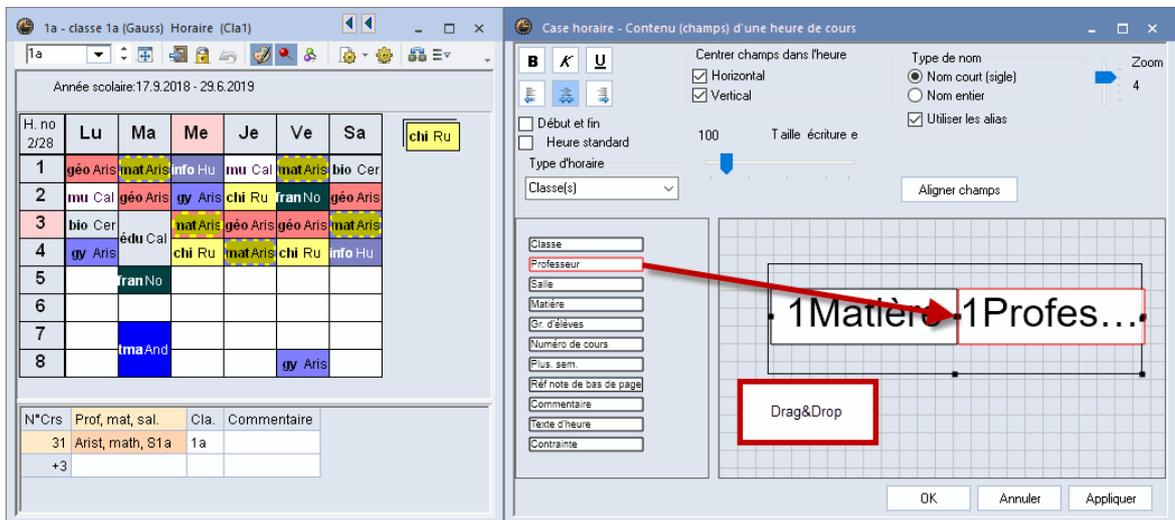
L'utilisateur peut également définir lui-même ce qui doit figurer dans chaque cellule de l'horaire. Cliquez pour cela sur le bouton <Réglages> dans une fenêtre-horaire ou sur 'Case horaire' dans le menu contextuel (clic droit).



Cet éditeur de contenu de la case horaire vous permet d' [ajouter d'autres éléments](#) , de [modifier la disposition des éléments](#) ou encore d'influencer le style de vos horaires par d' [autres réglages](#) (taille, police, alignement, etc.).

### 1.7.3.4.1 Ajouter/supprimer des champs

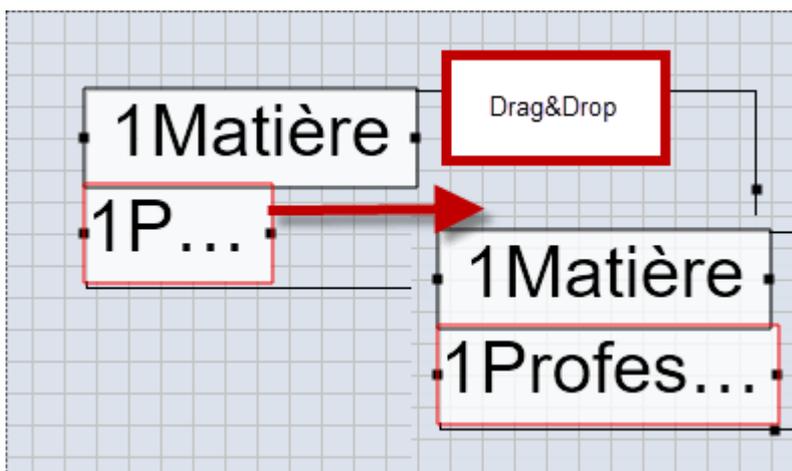
Pour ajouter un nouveau champ de données dans les cellules de votre horaire, il suffit de cliquer dessus et de le déposer.



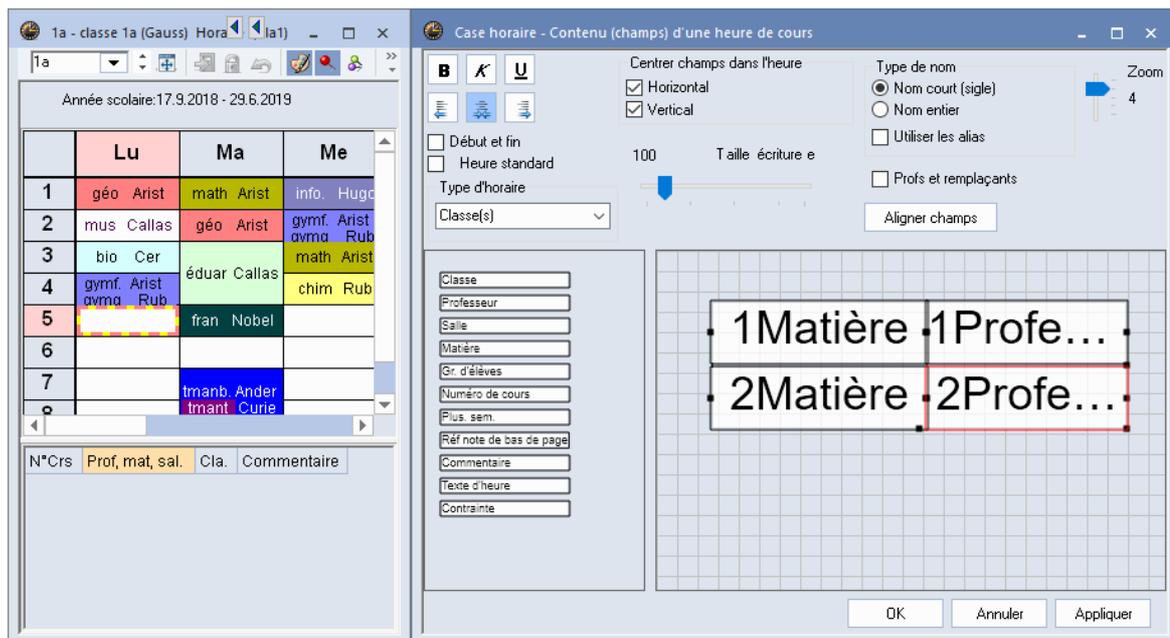
Cela vous permet par exemple d'inclure également le nom du professeur dans les horaires de vos classes.

### 1.7.3.4.2 Changer taille et disposition des champs

Vous pouvez modifier la taille des champs de données en agissant sur les poignées ou les déplacer par cliquer glisser.



Pour les couplages, vous pouvez aussi afficher plusieurs fois un élément, p. ex. un professeur (nombre maximum de couplages utilisés):

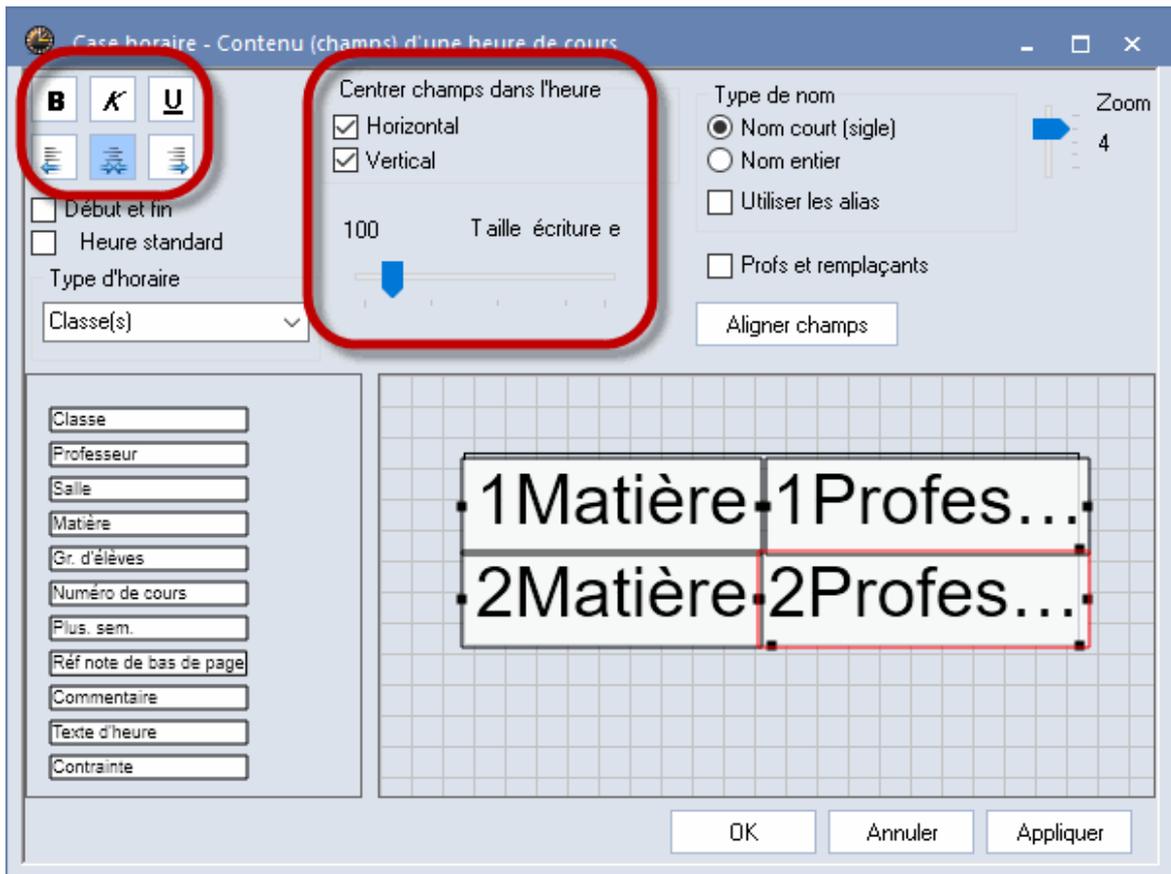


**Remarque: taille de la case horaire**

Quand le fond de la case horaire est activé, on peut modifier sa taille en tirant les poignées.

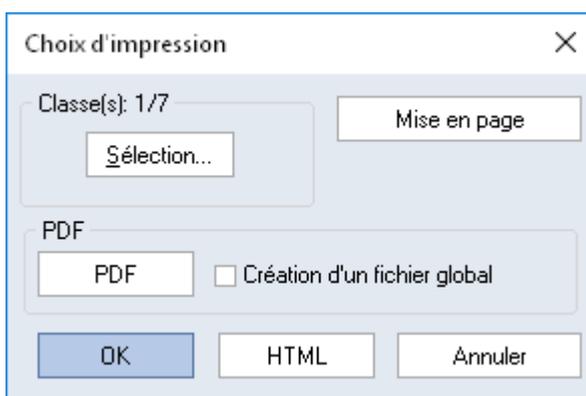
**1.7.3.4.3 Autres réglages**

La fenêtre 'Case horaire' propose encore toute une série d'autres réglages permettant de modifier l'aspect de votre horaire.



#### 1.7.4 Impression des horaires

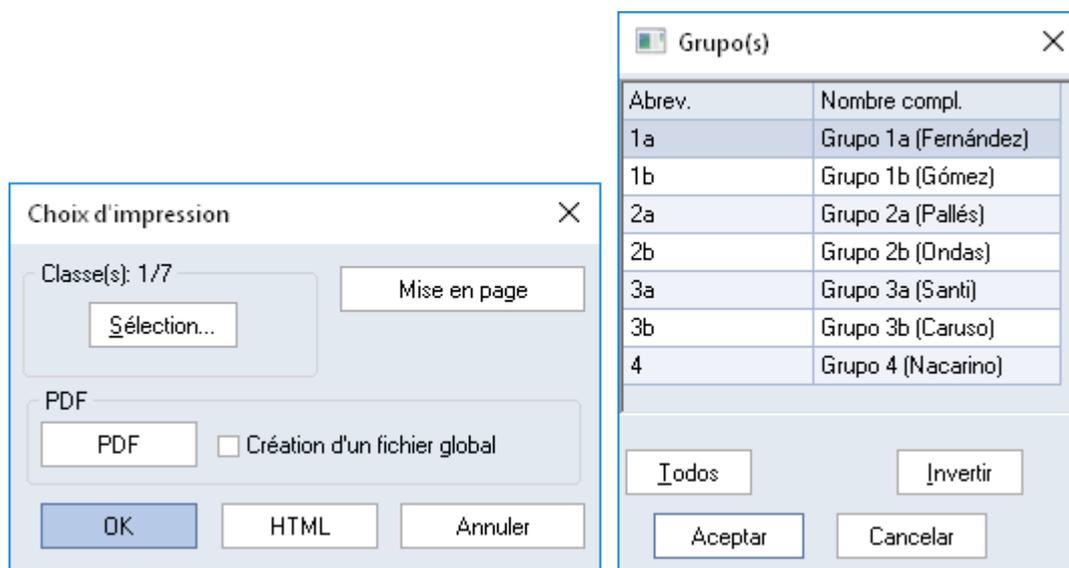
La fenêtre-horaire à imprimer étant active (barre de titre non estompée), cliquez sur le bouton <Aperçu> ou <Impression> de la barre de lancement rapide pour ouvrir le dialogue 'Choix d'impression', dans lequel vous pouvez préciser ce que vous voulez imprimer et la manière de l'imprimer.



La fenêtre 'Choix d'impression' permet d'une part de faire une [sélection](#) des horaires à imprimer et, d'autre part, de préciser certains détails dans l'aperçu pour les [horaires individuels](#) ou les [horaires résumés](#).

##### 1.7.4.1 Sélection des horaires

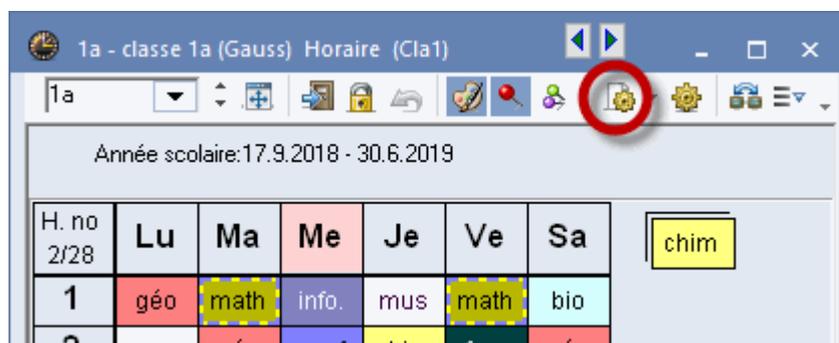
C'est l'horaire affiché à l'écran qui sera imprimé tel quel. La touche <Sélection> permet d'imprimer en même temps plusieurs horaires du même format:



On peut sélectionner plusieurs horaires par cliquer glisser ou par <Ctrl>-clic.

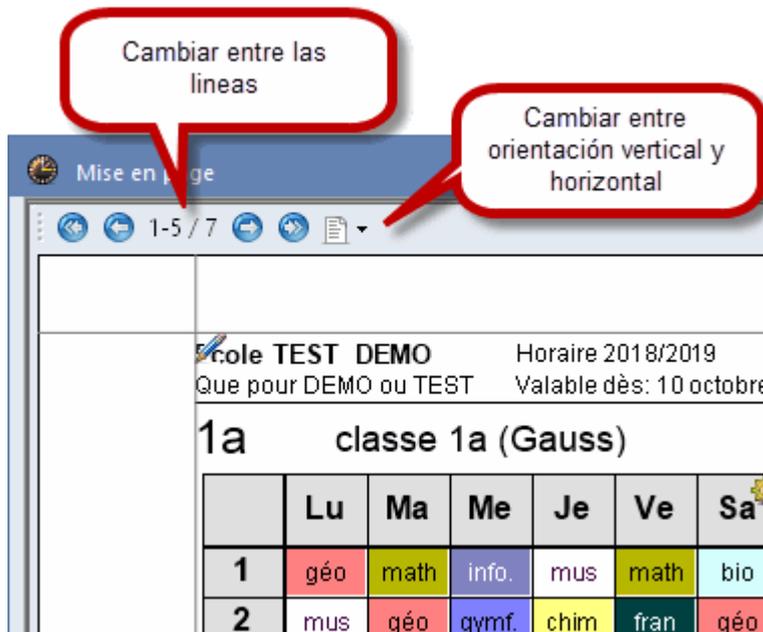
#### 1.7.4.2 Mise en page

La touche <Mise en page> du dialogue 'Choix d'impression' ou le bouton <Mise en page> de la barre d'outils permettent d'effectuer d'autres réglages pour l'impression. Ces réglages peuvent varier en fonction du format d'horaire concerné.



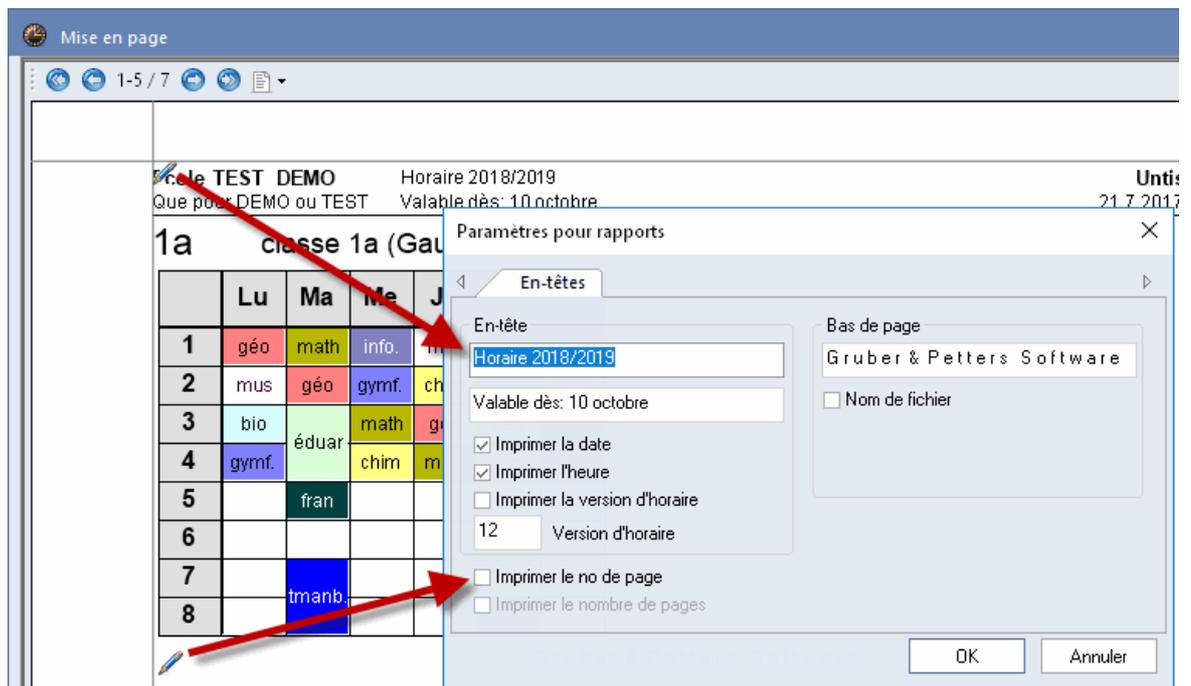
##### 1.7.4.2.1 Barre d'outils de la mise en page

La barre d'outils de la mise en page des horaires permet de passer d'une page à l'autre ou de changer l'orientation des pages.



### 1.7.4.2.2 En-tête et pied de page

En cliquant sur l'un ou l'autre des deux crayons affichés au-dessus et en dessous de l'horaire affiché dans la fenêtre de mise en page vous pourrez directement modifier les contenus.



### 1.7.4.2.3 Case horaire

À côté de l'horaire, le bouton avec la roue crantée permet de basculer dans les détails des réglages de la [case horaire](#) (cf. à cet effet le ch. du même nom dans la mise en page de l'horaire).

Mise en page

École TEST DEMO Horaire 2018/2019  
Que pour DEMO ou TEST Valable dès: 10 octobre

1a classe 1a (Gauss)

|   | Lu          | Ma         | Me          | Je         | Ve          | Sa         |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 1 | géo Arist   | math Arist | info. Hugo  | mus Calla  | math Arist  | bio Cer    |
| 2 | mus Calla   | géo Arist  | gymf. Arist | chim Rub   | fran Nobel  | géo Arist  |
| 3 | bio Cer     | éduarCalla | math Arist  | géo Arist  | géo Arist   | math Arist |
| 4 | gymf. Arist |            | chim Rub    | math Arist | chim Rub    | info. Hugo |
| 5 |             | fran Nobel |             |            |             |            |
| 6 |             |            |             |            |             |            |
| 7 |             | tmanbAnde  |             |            |             |            |
| 8 |             | tmanCurie  |             |            | gymf. Arist |            |

Gruber & Petters Software

Case horaire - Contenu (champs) d'une heure de cours

Centrer champs dans l'heure  
 Horizontal  
 Vertical

Type de nom  
 Nom court (sigle)  
 Nom entier  
 Utiliser les alias

Début et fin  
 Heure standard  
 Taille écriture e 100

Type d'horaire  
 Classe(s)

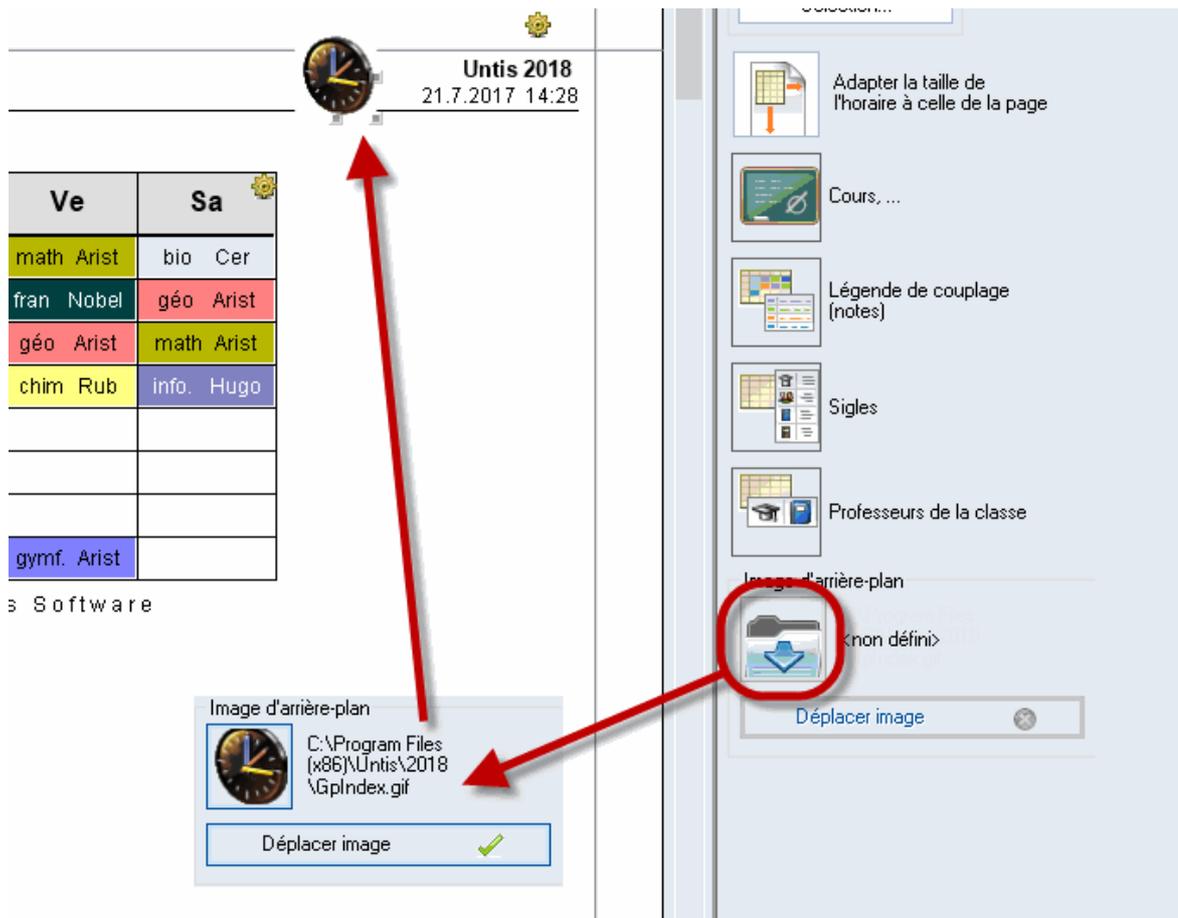
Aligner champs

Zoom 4

1Mati... 1Prof...  
 2Mati... 2Prof...

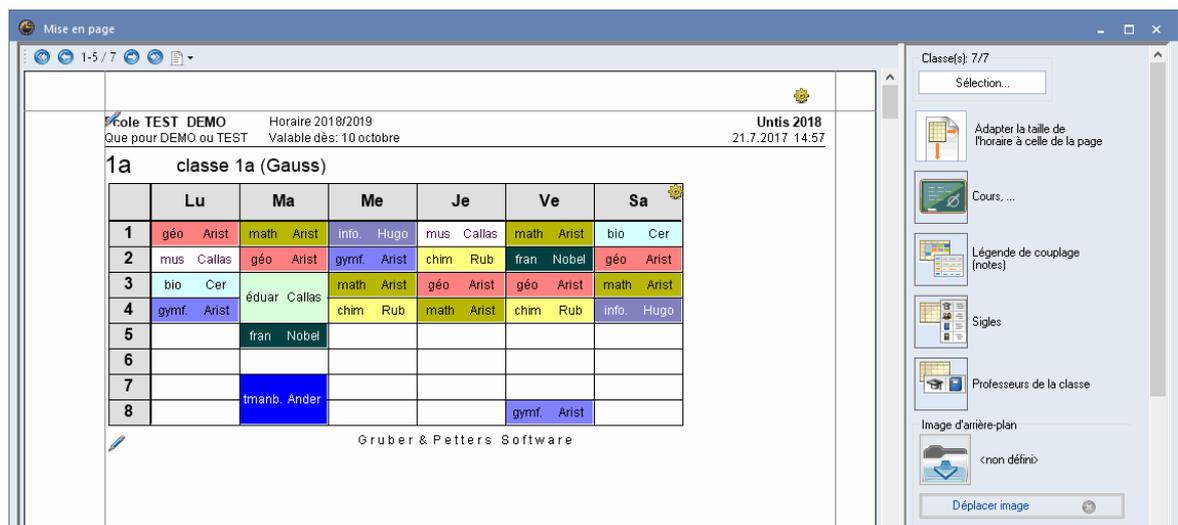
#### 1.7.4.2.4 Insérer une image

Cliquez sur le bouton <Image d'arrière-plan> pour insérer une image. Le cas échéant, l'image apparaît à la place du bouton et elle peut être déplacée, réduite ou agrandie après avoir cliqué sur la touche <Déplacer image>.



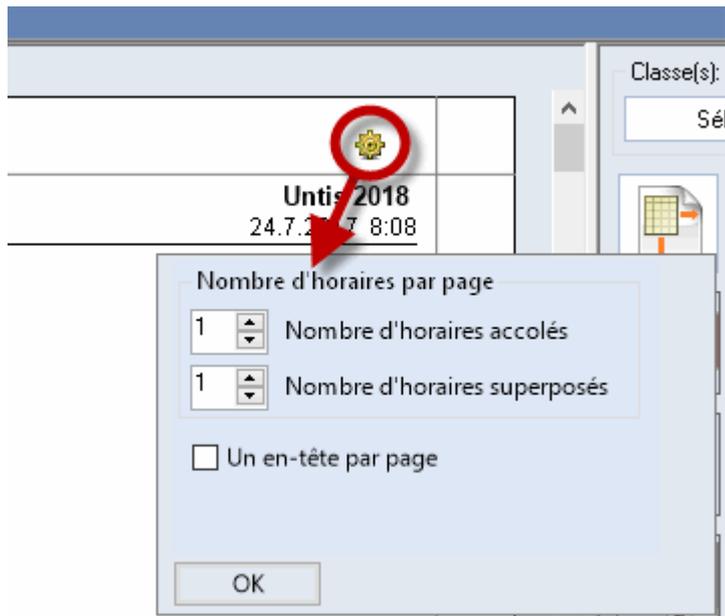
### 1.7.4.2.5 Mise en page des horaires individuels

Les descriptions qui suivent concernent les horaires individuels (et non les horaires résumés).



### Nombre d'horaires par page

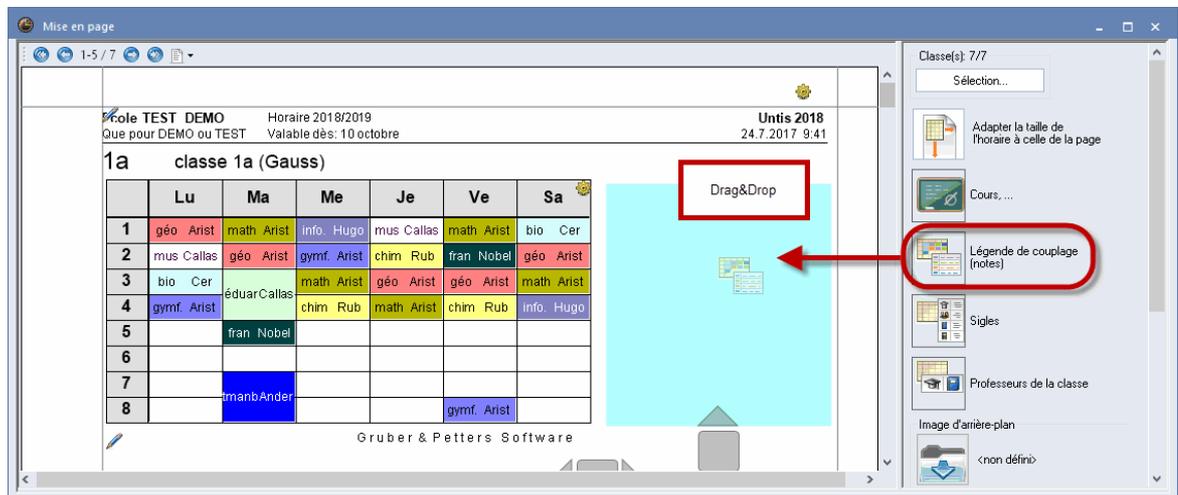
Indiquez ici le nombre d'horaires à imprimer par page ou le nombre de semaines, voire quelles semaines.



### Légende de couplage

La légende de couplage est très utile pour clarifier l'horaire: au lieu de surcharger les cellules d'informations relatives à chaque cours, elle permet de ne mettre que les 2 à 3 informations essentielles dans la cellule et le reste, au besoin, dans une légende située ailleurs. Les informations (pour les classes) relatives aux cours sont les salles, les matières et les professeurs.

Le cliquer-glisser permet d'éditer la légende sous ou à côté de l'horaire, voire sur une page à part.



Vous avez aussi la possibilité de configurer le nombre de colonnes et d'encadrer le texte de légende. Pour supprimer la légende, cliquez sur le X rouge.

Mise en page

1-5 / 7

cole TEST DEMO Horaire 2018/2019  
Que pour DEMO ou TEST Valable dès: 10 octobre

Untis 2018

1a classe 1a (Gauss)

|   | Lu          | Ma           | Me          | Je         | Ve          | Sa         |
|---|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 1 | géo Arist   | math Arist   | info. Hugo  | mus Callas | math Arist  | bio Cer    |
| 2 | mus Callas  | géo Arist    | gymf. Arist | chim Rub   | fran Nobel  | géo Arist  |
| 3 | bio Cer     | éduar Callas | math Arist  | géo Arist  | géo Arist   | math Arist |
| 4 | gymf. Arist |              | chim Rub    | math Arist | chim Rub    | info. Hugo |
| 5 |             | fran Nobel   |             |            |             |            |
| 6 |             |              |             |            |             |            |
| 7 |             | tmanb Ander  |             |            |             |            |
| 8 |             |              |             |            | gymf. Arist |            |

Gruber & Petters Software

Ocultar la leyenda

No Prof. Mat. Sal. Cla.

1) Arist, géo, S1a 1a

2) Callas, mus, S1a 1a

3) Cer, bio, S1a 1a

4) Arist, gymf, Sgy2 1a, 1b

5) Rub, gymg, Sgy2 1a, 1b

6) Arist, math, S1a 1a

7) Imprimer avec cadre

8) 1 Nb. de columnes

9) OK

10) Rub. chim. S1a 1a

## Cours

Vous pouvez demander, pour les classes et les professeurs, qu'un résumé des cours soit imprimé en même temps que l'horaire.

Mise en page

1-5 / 7

cole TEST DEMO Horaire 2018/2019  
Que pour DEMO ou TEST Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
24.7.2017 10:04

1a classe 1a (Gauss)

|   | Lu    | Ma    | Me    | Je   | Ve    | Sa    |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 | géo   | math  | info. | mus  | math  | bio   |
| 2 | mus   | géo   | gymf. | chim | fran  | géo   |
| 3 | bio   | éduar | math  | géo  | géo   | math  |
| 4 | gymf. |       | chim  | math | chim  | info. |
| 5 |       | fran  |       |      |       |       |
| 6 |       |       |       |      |       |       |
| 7 |       | tmanb |       |      |       |       |
| 8 |       |       |       |      | gymf. |       |

| N°Crs | Cl, Prof | H. non plan. | Hh. | Professeur | Matière | Classe(s)       |
|-------|----------|--------------|-----|------------|---------|-----------------|
| 11    | 4, 1     |              | 2   | Hugo       | info    | 1a, 1b, 2a, ... |
| 7     | 2, 3     |              | 2   | Ander      | tmanb   | 1a              |
|       |          |              |     | Gauss      | tmanb   | 1b              |
|       |          |              |     | Curie      | tmant   | 1a, 1b          |
| 73    | 2, 2     |              | 3   | Arist      | gymf    | 1a, 1b          |
|       |          |              |     | Rub        | gymg    | 1a, 1b          |
| 31    |          |              | 5   | Arist      | math    | 1a              |
| 33    |          |              | 5   | Arist      | géo     | 1a              |
| 35    |          |              | 2   | Callas     | mus     | 1a              |
| 39    |          |              | 2   | Callas     | éduar   | 1a              |

Gruber & Petters Software

## Sigles

Pour les sigles des matières et/ou des professeurs, il est possible de demander l'impression, à côté de l'horaire, d'une légende donnant les noms entiers des matières et/ou des professeurs, comme le montre l'exemple suivant.

Mise en page

1-5 / 7

École TEST DEMO      Horaire 2018/2019  
 Que pour DEMO ou TEST      Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
24.7.2017 10:17

**1a**      classe 1a (Gauss)

|   | Lu    | Ma     | Me    | Je   | Ve    | Sa   | Matières  |
|---|-------|--------|-------|------|-------|------|---|
| 1 | géo   | math   | info. | mus  | math  | bio  | Nom    Nom entier<br>bio    biologie<br>chim   chimie<br>fran   français<br>gymf   gym. filles<br>gymg   gym. garçons<br>géo    géographie<br>info    informatique<br>math   mathématiques<br>mus    musique<br>tmanb   travaux manuels bois<br>tmant   travaux manuels textile<br>éduar   éducation artistique |
| 2 | mus   | géo    | gymf. | chim | fran  | géo  |   |
| 3 | bio   | éduar  | math  | géo  | géo   | math |   |
| 4 | gymf. |        | chim  | math | chim  | info |   |
| 5 |       | fran   |       |      |       |      |   |
| 6 |       |        |       |      |       |      |   |
| 7 |       | tmanb. |       |      |       |      |   |
| 8 |       |        |       |      | gymf. |      |   |

Gruber & Petters Software

## Professeurs de la classe

Tous les professeurs donnant des cours à cette classe peuvent aussi être édités.

Mise en page

1-5 / 7

École TEST DEMO      Horaire 2018/2019  
 Que pour DEMO ou TEST      Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
24.7.2017 10:22

**1a**      classe 1a (Gauss)

|   | Lu    | Ma     | Me    | Je   | Ve    | Sa    | Professeur | Mati..             |
|---|-------|--------|-------|------|-------|-------|------------|--------------------|
| 1 | géo   | math   | info. | mus  | math  | bio   | Hugo       | info               |
| 2 | mus   | géo    | gymf. | chim | fran  | géo   | Ander      | tmanb              |
| 3 | bio   | éduar  | math  | géo  | géo   | math  | Arist      | gymf               |
| 4 | gymf. |        | chim  | math | chim  | info. | Callas     | math<br>géo<br>mus |
| 5 |       | fran   |       |      |       |       | Nobel      | éduar<br>fran      |
| 6 |       |        |       |      |       |       | Rub        | gymg<br>chim       |
| 7 |       | tmanb. |       |      |       |       | Cer        | bio                |
| 8 |       |        |       |      | gymf. |       | Curie      | tmant              |

Gruber & Petters Software

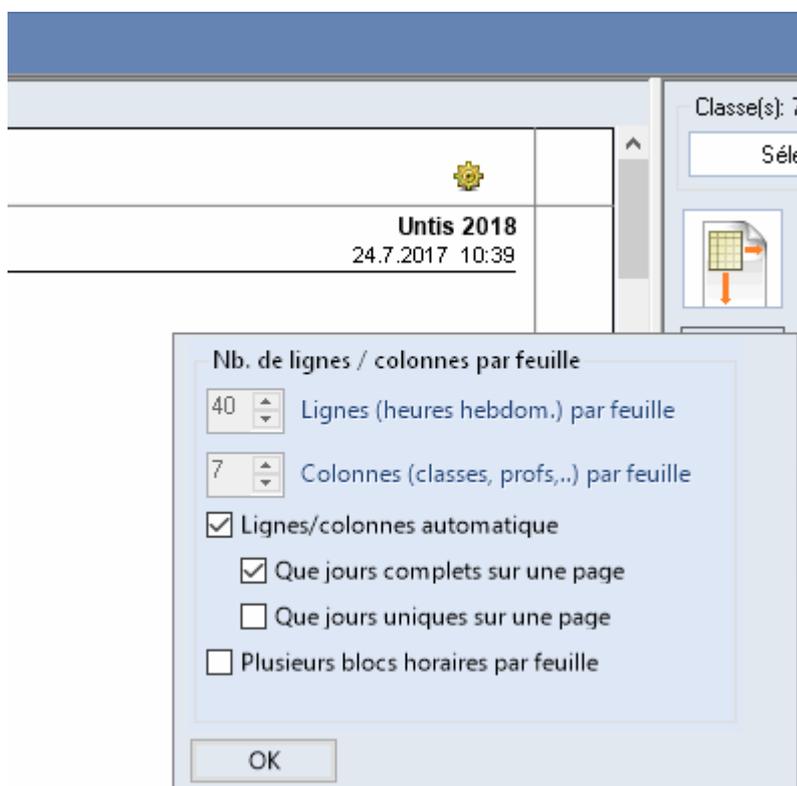
La fonction suivante est à votre disposition aussi bien pour les horaires individuels que pour les horaires résumés:

Le bouton <Adapter la taille de l'horaire à celle de la page> vous permet d'adapter la taille de votre horaire de façon optimale.

|   | Lu  | Ma   | Me    | Je   | Ve   | Sa   |
|---|-----|------|-------|------|------|------|
| 1 | géo | math | info. | mus  | math | bio  |
| 2 | mus | géo  | gymf. | chim | fran | géo  |
| 3 | bio |      | math  | géo  | géo  | math |

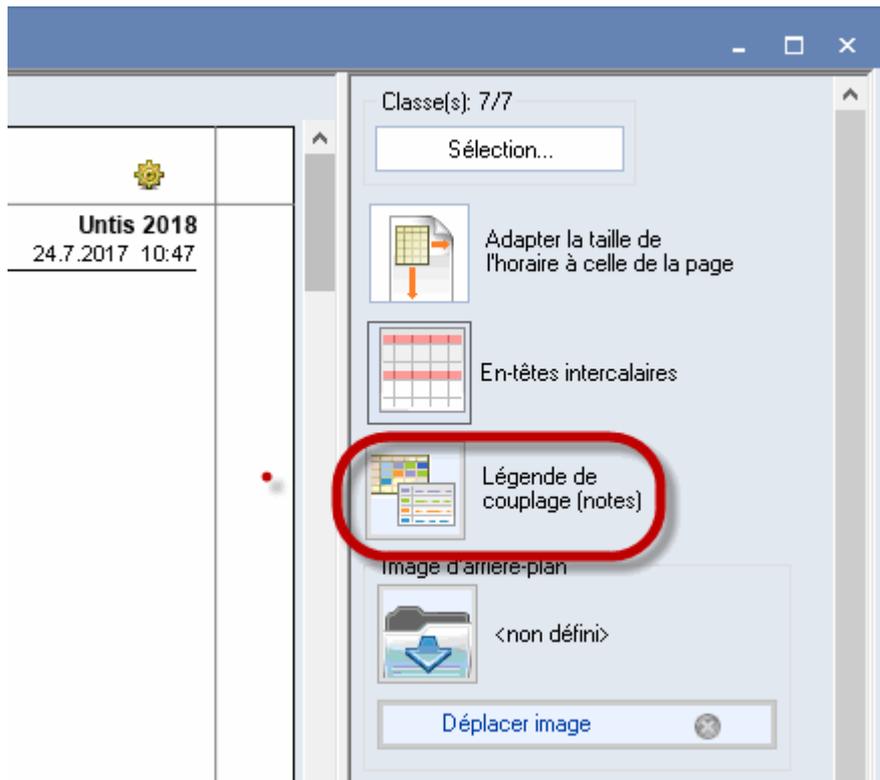
### 1.7.4.2.6 Détails pour les horaires résumés

Pour les horaires résumés, les détails suivants peuvent être configurés pour l'impression:



### Nb. de lignes / colonnes par feuille

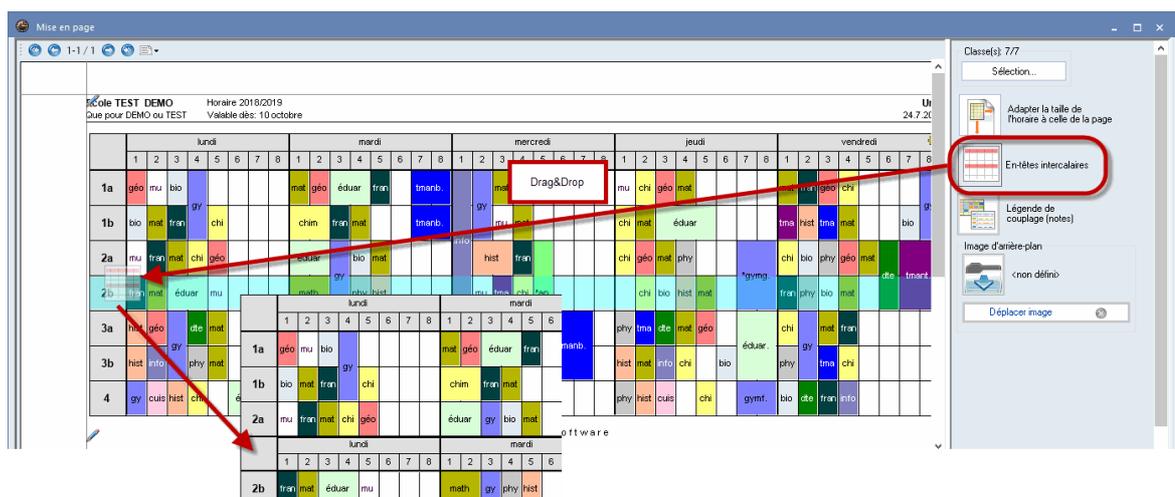
La case d'option 'Lignes/colonnes automatique', lorsqu'elle est cochée, permet d'imprimer le nombre exact de lignes et de colonnes que la page peut contenir.



Si cette case n'est pas cochée, il vous appartient d'indiquer dans les champs idoines le nombre de lignes et de colonnes à imprimer sur chaque page.

## Légende de couplage

On peut, comme pour les horaires individuels, imprimer une légende de couplage pour les informations relatives aux cours qui ne figurent pas dans les cellules de l'horaire. La légende de couplage sera toujours imprimée sur une feuille à part pour les horaires résumés.



## En-têtes intercalaires

Pour les grands horaires résumés, il peut s'avérer utile d'éditer des en-têtes intercalaires. Pour le réaliser, tirez le bouton idoine à l'endroit voulu (p. ex. après la ligne de la 3e classe) et vous aurez après chaque Nème (3e dans l'exemple) élément un en-tête intercalé.

### 1.7.4.3 Horaires en format HTML ou PDF

Untis permet d'éditer vos horaires en format HTML ou PDF sur un simple clic de souris, afin de les utiliser comme pièces jointes pour vos courriels ou comme fichiers sur Internet ou sur votre Intranet.

The screenshot shows the Untis software interface. On the left, a timetable for 'Ecole TEST DEMO' is displayed for the year 2018/2019, starting from October 10th. The timetable is for '1a classe 1a (Gauss)' and shows subjects like 'géo Arist', 'math Arist', 'info. Hugo', 'mus Callas', 'math Arist', 'bio Cer', 'mus Callas', 'géo Arist', 'gymf. Arist', 'chim Rub', 'fran Nobel', 'géo Arist', 'gymf. Arist', 'éduar Callas', 'chim Rub', 'math Arist', 'chim Rub', 'info. Hugo', 'fran Nobel', 'tmanb. Ander', and 'gymf. Arist' assigned to days of the week (Lu, Ma, Me, Je, Ve, Sa) across 8 periods. On the right, a smaller version of the same timetable is shown. A 'Choix d'impression' dialog box is open, allowing the user to select the output format: PDF (with an option for 'Création d'un fichier global'), HTML, or Annuler. The dialog also shows 'Classes(s): 7/7' and 'Mise en page'.

## 1.8 Listes

Untis-Express vous met à disposition toute une série de listes prêtes à l'emploi, lesquelles pourront être utiles durant votre travail de planification ou comme listes récapitulatives, p. ex. pour les conseils de classes.

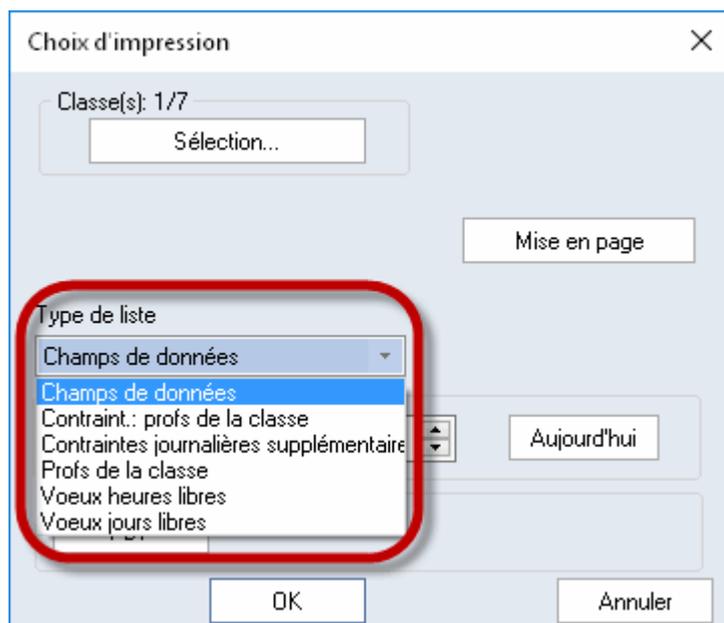
- [Listes des classes](#)
- [Listes des professeurs](#)
- [Listes des salles](#)
- [Listes des matières](#)

On accède à ces différentes listes par le dialogue [Choix d'impression](#) des [fenêtres des données de base](#).

### 1.8.1 Listes des classes

On accède aux listes des classes depuis les données de base des classes et le dialogue 'Choix d'impression', lequel s'ouvre après avoir cliqué sur <Aperçu> ou <Impression> dans la barre d'outils d'accès rapide.

- [Profs de la classe](#)
- [Voeux heures libres](#)
- [Voeux jours libres](#)
- [Contraintes supplémentaires indéterminées](#)
- [Contraint.: profs de la classe](#)



#### 1.8.1.1 Profs de la classe

Cette liste édite tous les professeurs enseignant dans chaque classe et on l'utilise souvent pour organiser les conseils de classes.

**Demostración DEMO** Horarios 2018/2019  
**Demostración/Evaluación** vigente a partir del:10/10

## Liste pour conférences de classe

| Classe | Professeur | Matières   |
|--------|------------|------------|
| 1a     | Góm        | Geo        |
|        | Ondas      | Tec        |
|        | Car        | DepM Mat I |
|        | Nac        | Mus Dib    |
|        | Santi      | Rel        |
|        | Gar        | DepV A     |
|        | Cer        | Bio        |
|        | Curie      | Man        |
| 1b     | Fern       | Tec        |
|        | Góm        | Geo        |
|        | Ondas      | Tec His    |
|        | Car        | DepM Mat   |
|        | Nac        | Dib Mus    |

### 1.8.1.2 Voeux heures libres

Cette liste édite les [contraintes horaires](#) déclarées dans les [données de base](#) des classes.

Ecole TEST DEMO                      Horaire 2018/2019                      **Untis 2018**  
 Que pour DEMO ou TEST            Valable dès: 10 octobre                      24.7.2017 15:26

#### Voeux heures libres

| Nom | Lu |   |   |   |   |   |   |   | Ma |   |   |   |   |   |   |   | Me |   |   |   |   |   |   |   | Je |   |   |   |   |   |   |   | Ve |   |   |   |   |   |   |   | Sa |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
|     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1a  | +  | + | + | + |   |   |   | + | +  | + | + |   |   |   | + | + | +  | + |   |   |   | + | + | + | +  |   |   |   | + | + | + | + |    |   |   | + | + | + | + |   |    |   |   |   |   |
| 1b  | 3  | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3  | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3  | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3  |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |    |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |   |    |   |   |   |   |
| 2a  | +  | + | + | + |   |   |   | + | +  | + | + |   |   |   | + | + | +  | + |   |   |   | + | + | + | +  |   |   |   | + | + | + | + |    |   |   | + | + | + | + |   |    |   |   |   |   |
| 2b  | 3  | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3  | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3  | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3  |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |    |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |   |    |   |   |   |   |
| 3a  | +  | + | + | + |   |   |   | + | +  | + | + |   |   |   | + | + | +  | + |   |   |   | + | + | + | +  |   |   |   | + | + | + | + |    |   |   | + | + | + | + |   |    |   |   |   |   |
| 3b  | 3  | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3  | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3  | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3  |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |    |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |   |    |   |   |   |   |
| 4   | +  | + | + | + |   |   |   | + | +  | + | + |   |   |   | + | + | +  | + |   |   |   | + | + | + | +  |   |   |   | + | + | + | + |    |   |   | + | + | + | + |   |    |   |   |   |   |
|     | 3  | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3  | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3  | 3 |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3  |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |    |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |   |    |   |   |   |   |

Gruber & Petters Software

### 1.8.1.3 Voeux jours libres

Cette liste édite tous les voeux d'horaires demandés pour des demi-journées ou des journées entières sans cours.

Ecole TEST DEMO                      Horaire 2018/2019                      **Untis 2018**  
 Que pour DEMO ou TEST            Valable dès: 10 octobre                      24.7.2017 16:06

#### Voeux jours libres

| Nom | lundi  |        | mardi  |        | mercredi |        | jeudi  |        | vendredi |        | samedi |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
|     | Matin. | Ap-mid | Matin. | Ap-mid | Matin.   | Ap-mid | Matin. | Ap-mid | Matin.   | Ap-mid | Matin. | Ap-mid |
| 1a  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 1b  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 2a  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 2b  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 3a  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 3b  | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |
| 4   | +3     | -3     | +3     |        | +3       |        | +3     |        | +3       |        | +3     |        |

Gruber & Petters Software

### 1.8.1.4 Contraintes supplément. indéterminées

Cette liste édite toutes les contraintes horaires indéterminées déclarées pour des demi-journées ou des journées entières sans cours.

## Contraintes journalières supplémentaires indéterminées

| Nom | Matin. |    |    | Ap-mid |    |    | ½-jour |    |    | Jours |    |    |
|-----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|-------|----|----|
|     | -3     | -2 | -1 | -3     | -2 | -1 | -3     | -2 | -1 | -3    | -2 | -1 |
| 1a  |        |    |    | 2      | 1  |    |        |    |    |       |    |    |
| 1b  |        |    |    | 2      | 1  |    |        |    |    |       |    |    |
| 2a  |        |    |    | 2      | 1  |    |        |    |    |       |    |    |
| 2b  |        |    |    | 2      | 1  |    |        |    |    |       |    |    |
| 3a  |        |    |    |        |    |    |        |    | 2  |       |    |    |
| 3b  |        |    |    |        |    |    |        |    | 3  |       |    |    |
| 4   |        |    |    |        |    | 2  |        |    |    |       |    |    |

Gruber &amp; Petters Software

## 1.8.1.5 Contraint.: profs de la classe

Cette liste édite toutes les contraintes négatives déterminées des professeurs de classe.

## Contraintes profs/classe

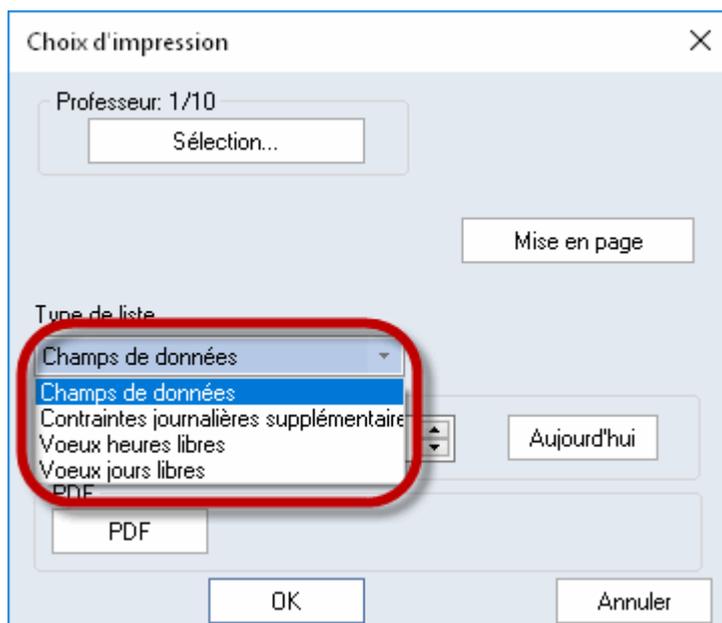
## 1a classe 1a (Gauss)

| Nom    | Lu    |     |   | Ma |    |   | Me    |     |  | Je |     |   | Ve    |     |   | Sa |   |       |
|--------|-------|-----|---|----|----|---|-------|-----|--|----|-----|---|-------|-----|---|----|---|-------|
|        | 1     | 2   | 3 | 4  | 5  | 6 | 7     | 8   |  | 1  | 2   | 3 | 4     | 5   | 6 | 7  | 8 |       |
| Hugo   |       |     |   | xx |    |   | xxxxx | xxx |  |    |     |   |       |     |   |    |   |       |
| Ander  | xxxxx | xxx |   |    |    |   |       |     |  |    |     |   |       |     |   |    |   |       |
| Arist  |       | xx  |   |    | xx |   |       | xx  |  |    | xx  |   |       | xx  |   |    |   | x     |
| Callas |       |     |   |    |    |   |       |     |  |    |     |   | xxxxx | xxx |   |    |   |       |
| Nobel  |       |     |   |    |    |   |       |     |  |    | xxx |   |       |     |   |    |   | xxxxx |
| Rub    |       |     |   |    |    |   |       |     |  |    |     |   |       |     |   |    |   |       |
| Cer    |       |     |   |    |    |   | xxxxx | xxx |  |    |     |   |       |     |   |    |   |       |
| Curie  |       |     |   |    |    |   |       |     |  |    |     |   |       |     |   |    |   | xxxxx |

## 1.8.2 Listes des professeurs

On accède aux listes des professeurs depuis les données de base des professeurs et le dialogue 'Choix d'impression'.

- [Voeux heures libres](#)
- [Voeux jours libres](#)
- [Contraintes supplémentaires indéterminées](#)



**1.8.2.1 Voeux heures libres**

Cette liste édite les [contraintes horaires](#) déclarées dans les [données de base](#) des professeurs.

Ecole TEST DEMO      Horaire 2018/2019      **Untis 2018**  
 Que pour DEMO ou TEST      Valable dès: 10 octobre      25.7.2017 9:26

**Voeux heures libres**

| Nom    | Lu |   |   |   |   |   |   |   | Ma |   |   |   |   |   |   |   | Me |   |   |   |   |   |   |   | Je |   |   |   |   |   |   |   | Ve |   |   |   |   |   |   |   | Sa |   |   |   |   |
|--------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
|        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gauss  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| New    |    |   |   |   |   | - | - |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Hugo   |    |   |   |   |   | - | - |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Ander  | -  | - | - | - | - | - | - |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Arist  |    |   |   |   |   | - | - |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Callas |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Nobel  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Rub    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Cer    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Curie  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |

Gruber & Petters Software

**1.8.2.2 Voeux jours libres**

Cette liste édite tous les voeux d'horaires demandés pour des demi-journées ou des journées entières sans cours.

Ecole TEST DEMO  
Que pour DEMO ou TEST

Horaire 2018/2019  
Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
25.7.2017 9:29

### Voeux jours libres

| Nom    | lundi  |        | mardi  |        | mercredi |        | jeudi  |        | vendredi |        | samedi |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
|        | Matin. | Ap-mid | Matin. | Ap-mid | Matin.   | Ap-mid | Matin. | Ap-mid | Matin.   | Ap-mid | Matin. | Ap-mid |
| Gauss  |        |        |        |        |          |        |        |        |          |        |        |        |
| New    |        |        |        |        | -3       | -3     |        | +3     |          |        |        |        |
| Hugo   |        |        | -3     | -3     |          |        |        | +3     |          |        |        |        |
| Ander  | -2     | -2     |        |        |          |        |        |        |          |        |        |        |
| Arist  |        |        |        |        |          |        |        |        |          |        |        |        |
| Callas |        |        |        |        |          |        |        |        | -3       | -3     |        |        |
| Nobel  |        |        |        |        | +2       | +2     |        | -3     | +2       | +2     | -2     | -2     |
| Rub    |        |        |        |        |          |        |        |        |          |        |        |        |
| Cer    |        |        |        |        | -3       | -3     |        |        |          |        |        |        |
| Curie  |        |        |        |        |          |        |        |        |          |        | -3     | -3     |

Gruber & Petters Software

#### 1.8.2.3 Contraintes supplément. indéterminées

Cette liste édite toutes les [contraintes supplémentaires indéterminées](#) déclarées pour des demi-journées ou des journées entières sans cours.

Ecole TEST DEMO  
Que pour DEMO ou TEST

Horaire 2018/2019  
Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
25.7.2017 9:29

### Contraintes journalières supplémentaires indéterminées

| Nom    | Matin. |    |    | Ap-mid |    |    | ½-jour |    |    | Jours |    |    |
|--------|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|-------|----|----|
|        | -3     | -2 | -1 | -3     | -2 | -1 | -3     | -2 | -1 | -3    | -2 | -1 |
| Gauss  |        |    |    | 3      |    |    |        |    |    |       |    |    |
| New    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Hugo   |        |    |    | 1      | 3  |    |        |    |    |       |    |    |
| Ander  |        |    |    |        |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Arist  |        |    |    | 3      |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Callas |        |    |    |        |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Nobel  |        |    |    |        |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Rub    |        |    |    | 2      |    |    |        |    |    |       |    |    |
| Cer    |        |    |    | 2      | 1  |    |        |    |    |       |    |    |
| Curie  |        |    |    |        |    |    |        |    |    |       |    |    |

Gruber & Petters Software

#### 1.8.3 Listes des salles

On accède aux listes des salles depuis les données de base des salles et le dialogue 'Choix d'impression'.

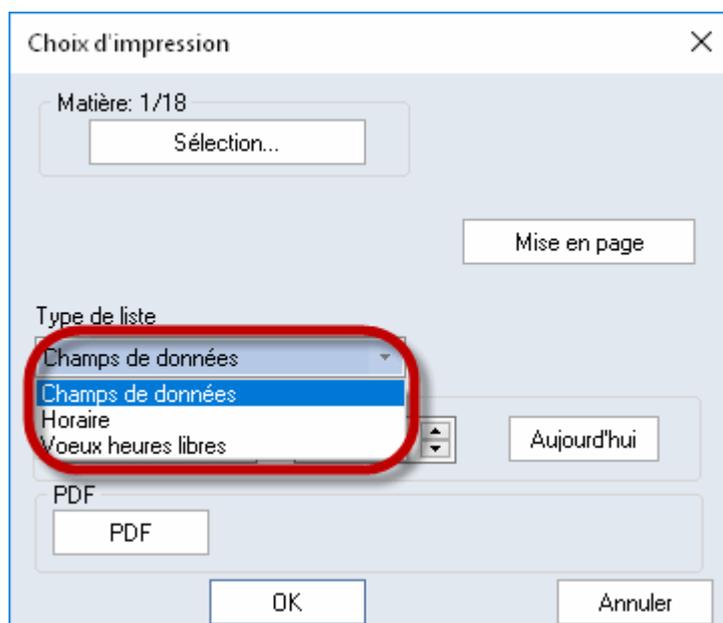
- [Voeux heures libres](#)



## 1.8.4 Listes des matières

On accède aux listes des matières depuis 'Saisie des données | Matières | Données de base' et le dialogue 'Choix d'impression', lequel s'ouvre après avoir cliqué sur <Aperçu> ou <Impression>.

- [Horaire](#)
- [Voeux heures libres](#)



### 1.8.4.1 Horaire

Cette liste édite, pour chaque matière, l'horaire avec les professeurs qui enseignent cette matière.

Ecole TEST DEMO  
Que pour DEMO ou TEST

Horaire 2018/2019  
Valable dès: 10 octobre

Untis 2018  
25.7.2017 10:30

### chimie (chim)

|    | 1            | 2                    | 3                              | 4                      | 5            | 6 | 7 | 8 |
|----|--------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|---|---|---|
| Lu |              |                      |                                | Cer<br>Hugo            | Rub          |   |   |   |
| Ma | Rub          | Rub                  |                                | Ander                  |              |   |   |   |
| Me |              | Ander                |                                | Rub<br>Callas<br>Ander | Nobel<br>?-1 |   |   |   |
| Je | Rub<br>Cer   | Rub<br>Callas        |                                | Ander                  | Hugo         |   |   |   |
| Ve | Cer<br>Ander |                      |                                | Rub<br>Ander           |              |   |   |   |
| Sa |              | Rub<br>Cer<br>Callas | Rub<br>Callas<br>Ander<br>Hugo | Ander                  |              |   |   |   |

Gruber & Petters Software

### 1.8.4.2 Voeux heures libres

Cette liste édite les contraintes horaires déclarées dans les données de base des matières.



Professeurs / Professeur

Gauss

| Nom    | Nom      | Commentaire | Salle | H. creuses théor. | H. par jour | Pause de midi | Surv. max | N° personnel |
|--------|----------|-------------|-------|-------------------|-------------|---------------|-----------|--------------|
| Gauss  | Gauss    |             |       | 0-3               | 2-6         | 1-2           |           |              |
| New    | Newton   |             |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |           |              |
| Hugo   | Hugo     |             |       | 0-1               | 4-7         | 1-2           |           |              |
| Ander  | Andersen |             |       | 0-1               | 4-6         | 1-3           |           |              |
| Arist  | Aristote |             |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |           |              |
| Callas | Callas   |             |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |           |              |
| Nobel  | Nobel    |             |       | 0-1               | 4-6         | 1-2           |           |              |
| Rub    | Rubens   |             |       | 0-1               | 4-7         | 1-3           |           |              |

Indiquez au besoin dans la fenêtre des salles quelles salles sont proches des zones à surveiller, ce qui permettra à Untis, lors de la prochaine optimisation, de s'efforcer de planifier les professeurs dans une zone proche de la salle où ils donnent leurs cours avant ou après la surveillance de pause.

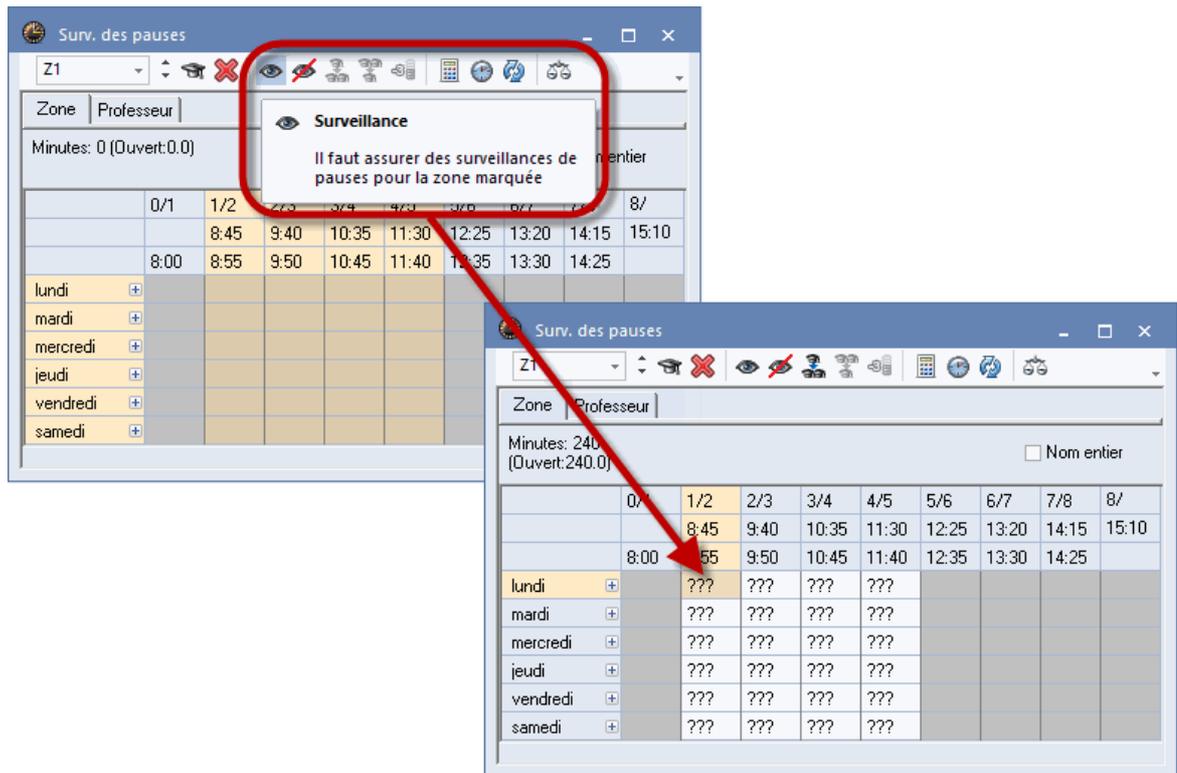
Salles / Salle

Scui

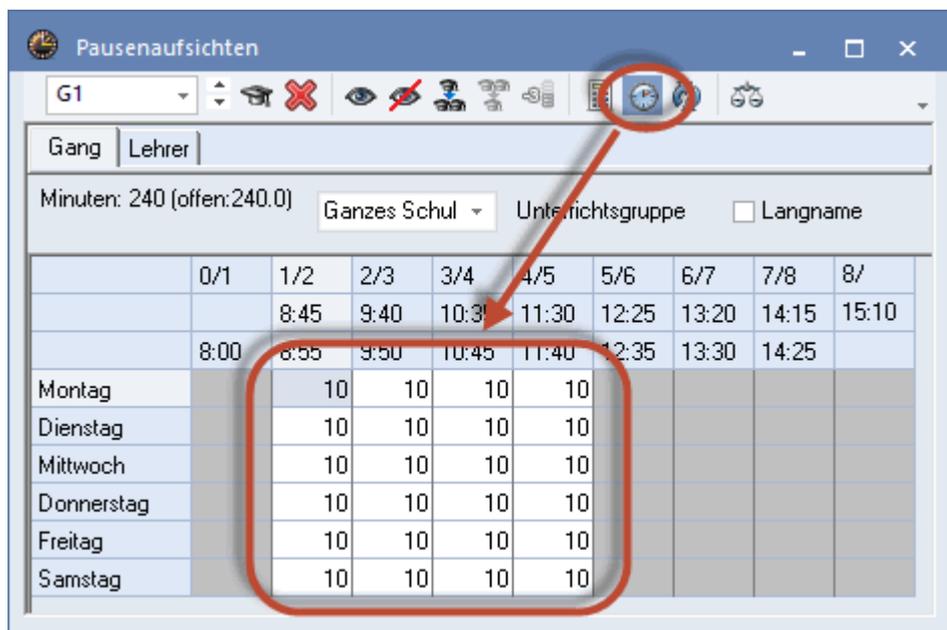
| Nom  | Nom entier               | Salle de remplt | Commentaire | Pondération S. | Zones | Fixé (X)                 |
|------|--------------------------|-----------------|-------------|----------------|-------|--------------------------|
| Sgy1 | salle de gym. 1          | Sgy2            |             | 4              | s-sol | <input type="checkbox"/> |
| Sgy2 | salle de gym. 2          | Sgy1            |             | 4              | cour1 | <input type="checkbox"/> |
| Sphy | salle de physique        | Sphy            |             | 3              | cour2 | <input type="checkbox"/> |
| Stma | salle de travaux manuels |                 |             | 3              | cour1 | <input type="checkbox"/> |
| Stmt | salle trav. man. textile |                 |             | 4              | s-sol | <input type="checkbox"/> |
| Scui | salle cuisine scolaire   |                 |             | 4              | cour1 | <input type="checkbox"/> |

## 2.2 Fenêtre des surveillances de pauses

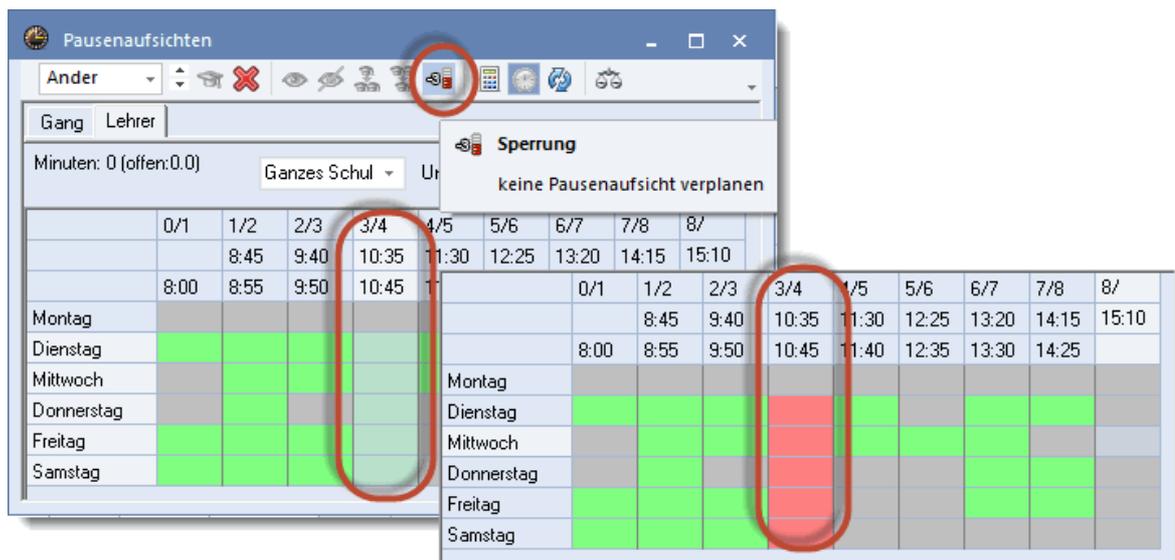
La fenêtre de dialogue 'Surv. des pauses' affiche sous forme matricielle toutes les pauses qui correspondent aux données du cadre horaire ('Saisie des données | Cadre horaire'). Sélectionnez une zone dans la liste déroulante du haut à gauche, puis marquez dans la matrice les pauses à surveiller: un clic sur la fonction <Surveillance> valide cette dernière.



Si vous voulez p. ex. donner d'autres durées de pauses que celles figurant dans le cadre horaire, cliquez sur le bouton <Minutes>, puis déclarez dans le cadre horaire quelle pause doit durer tant ou tant d'autres minutes.

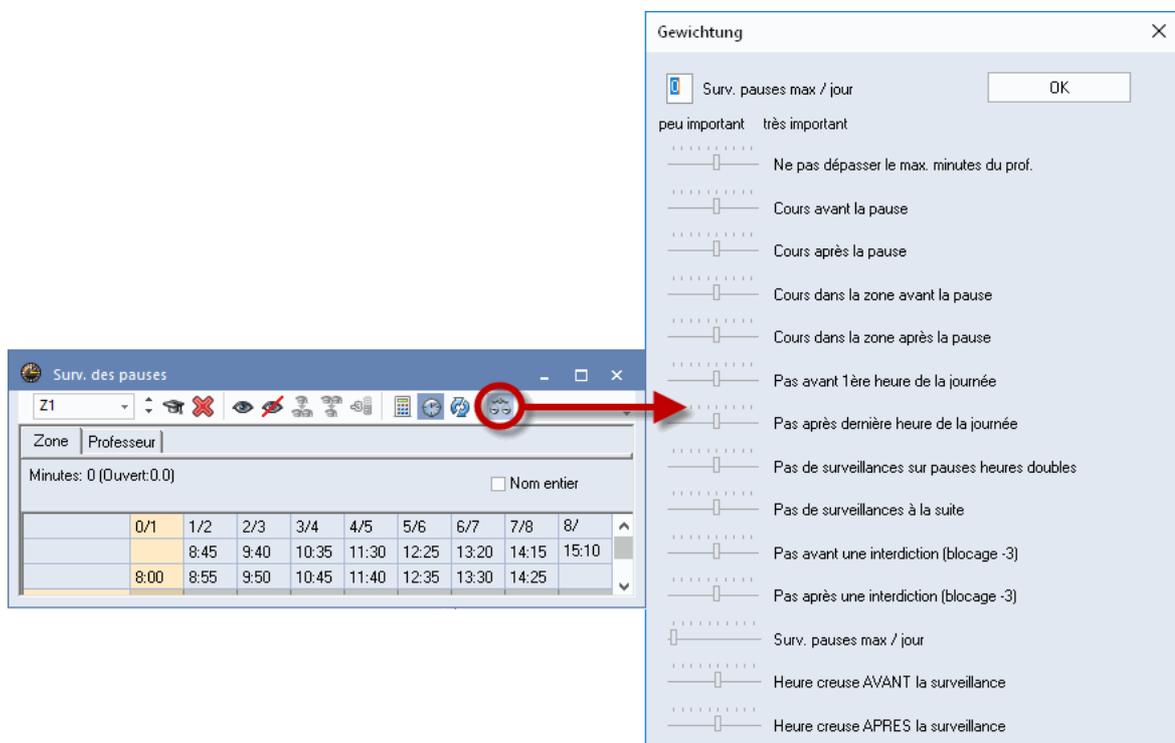


Les professeurs n'étant pas toujours tous disponibles pour toutes les pauses, bloquez sur la carte à onglet 'Professeur' les moments inappropriés de chacun à l'aide du bouton <Moment verrouillé>.



## 2.3 Pondération

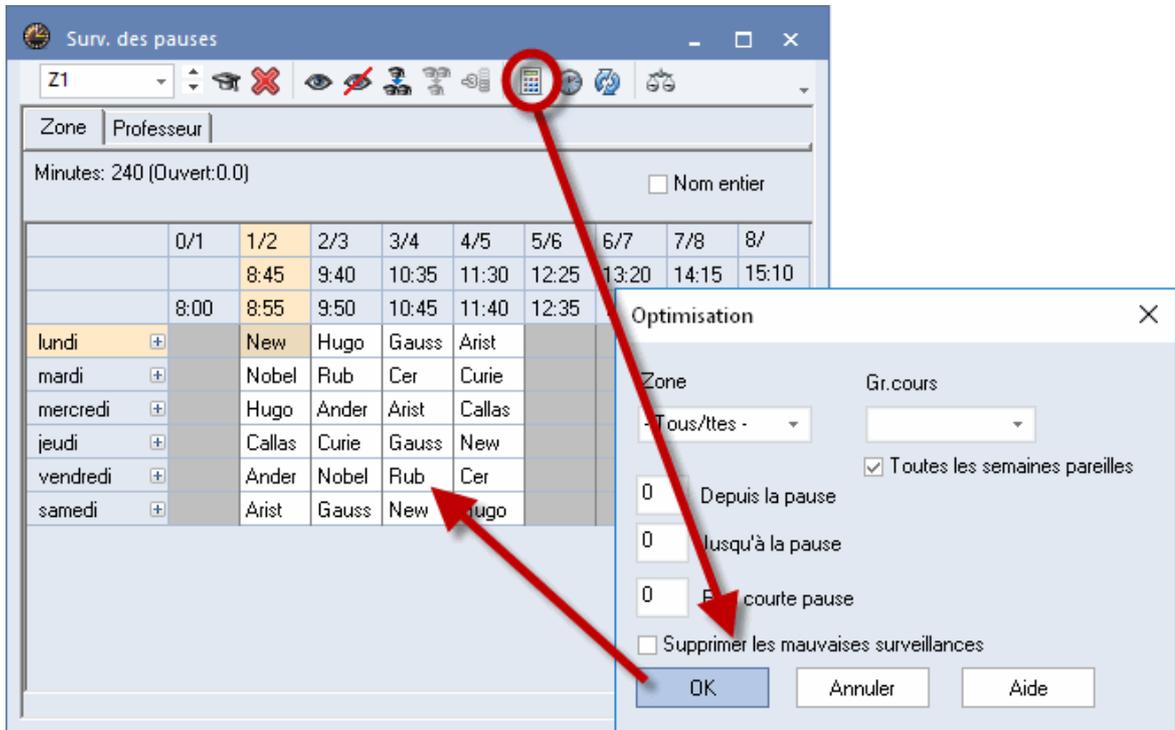
Avant de lancer l'optimisation, affichez la fenêtre 'Pondération' en cliquant, toujours dans le dialogue 'Surv. des pauses', sur le bouton du même nom. Indiquez dans cette fenêtre quels critères vous paraissent importants pour la planification des surveillances. Pour bon nombre d'écoles, il est p. ex. important que le professeur ait un cours avant ou après la surveillance qu'il doit assurer.



## 2.4 Optimisation

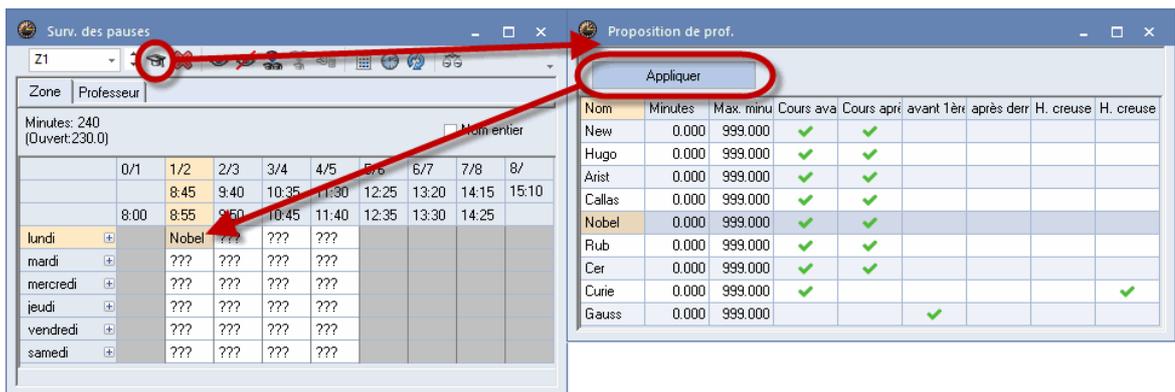
Une fois toutes vos saisies terminées, vous pouvez lancer la planification automatique en cliquant sur le bouton <Optimiser>. Le résultat est aussitôt visible dans la fenêtre: s'il devait y avoir une cellule sur fond rouge, cela signifierait qu'aucun professeur idéal n'a pu être trouvé et que l'optimisation a dû

recourir à une 'solution de secours'.



## 2.5 Planification manuelle

On peut aussi saisir manuellement les surveillances de pauses. Cliquez pour cela sur le bouton <Proposition de prof.>, puis sur le candidat voulu et enfin sur le bouton <Appliquer>.



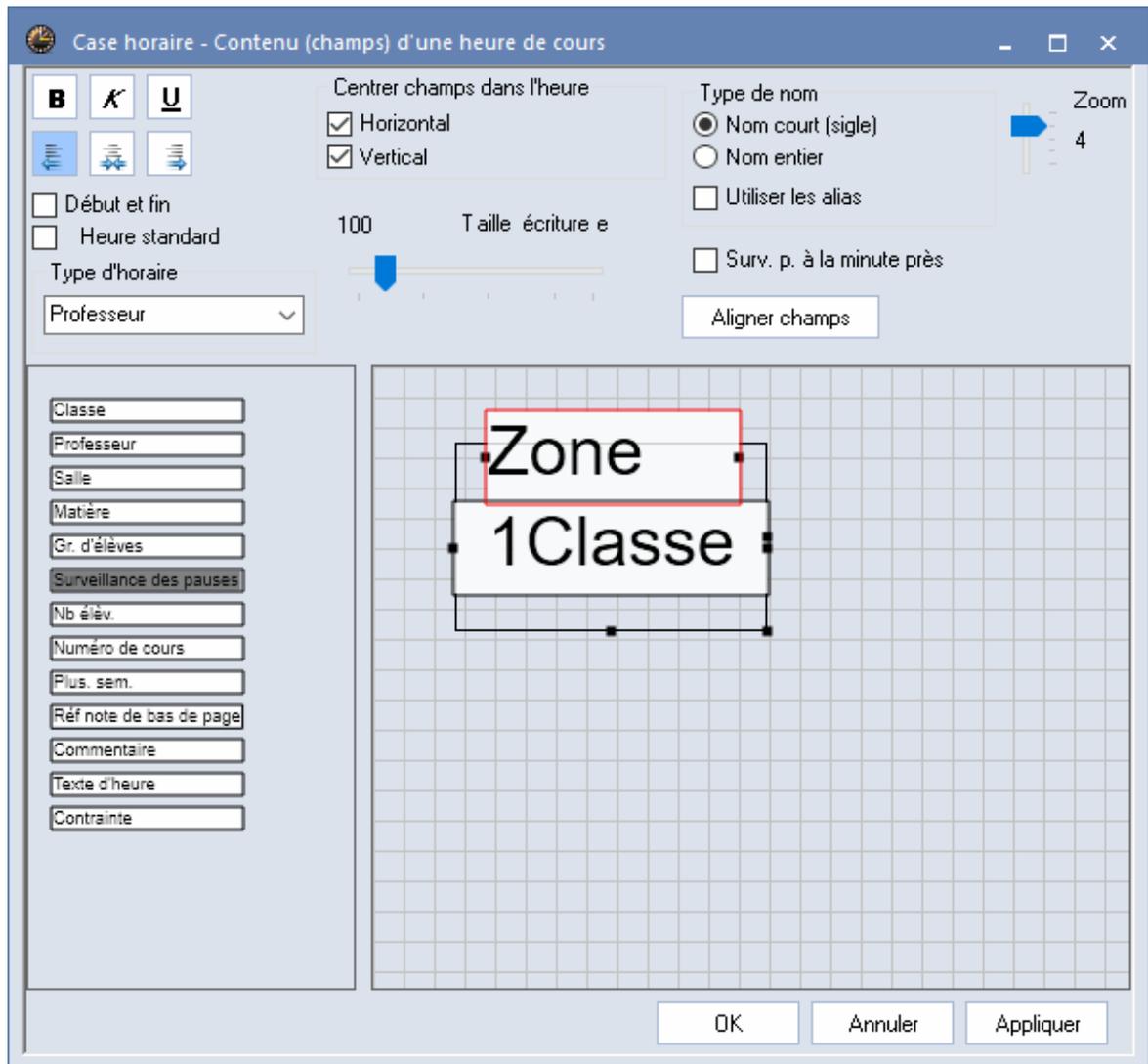
## 2.6 Aspect des horaires

Une fois les surveillances de pauses planifiées, elles figurent sur les horaires des professeurs sous forme de petites cases entre les heures de cours.

Année scolaire: 17.9.2018 - 29.6.2019

|   | Lu | Ma | Me | Je | Ve  | Sa |
|---|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 4. | 2b |    | 3a | 3b  | 3b |
| 2 | 2b | 2b |    | 3b | 2b  | 3b |
| 3 | 2a |    |    | 2a | 2a  | Z1 |
| 4 | 3b | 2b |    | 2a | 2b  | 3a |
| 5 | 3b | 2a |    | Z1 | 2a  |    |
| 6 |    |    |    |    | 2a. |    |
| 7 |    |    |    |    |     |    |
| 8 |    |    |    | 4. |     |    |

Si vous cliquez avec le bouton droit dans l'horaire et que vous choisissez la rubrique 'Case horaire' dans le menu contextuel, vous pourrez modifier le style selon vos préférences.



## 2.7 Effet sur l'horaire des remplacements

Les surveillances de pauses doivent elles aussi être remplacées. Lorsqu'un professeur ayant une surveillance de pause est absent, une ligne spécifique avec le type de remplacement 'Surveillance de pause' est ajoutée automatiquement dans la fenêtre des 'Remplacements'.

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type             | Texte pour le remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér.                       | Cpteur rempl.            |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|------------------|----------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1       | ???        | 1     | gymg    | 4         | Sgy1  | *New    | Remplacement     |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2       | ???        | 2     | math    | 2b        | S2b   | New     | Remplacement     |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6       | ???        | 2/3   |         |           | cour1 | New     | Surv. des pauses |                            |           |               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3       | ???        | 3     | math    | 2a        | S2a   | New     | Remplacement     |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4       | ???        | 4     | phys    | 3b        | Sphy  | New     | Remplacement     |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5       | ---        | 5     | math    | 3b        | ---   | New     | Libération       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3 Planification des remplacements Express

L'horaire est la pierre angulaire d'une école: il est difficile à élaborer et on est soulagé quand il est enfin terminé. Mais il est rarement utilisé aussi exactement qu'il a été construit, puisqu'on devra souvent l'adapter, presque chaque jour, par exemple pour remplacer un professeur malade ou un

autre devant suivre une formation continue. Il faudra tantôt trouver un remplaçant, tantôt libérer les élèves s'il s'agit d'un cours donné en dernière ou en première heure.

Le recherche d'un remplaçant dépend aussi étroitement de l'horaire: qui est présent dans l'école et aurait la disponibilité pour assurer un remplacement? Qui enseigne dans la même classe ou encore qui enseigne la matière concernée par le remplacement?

Ce thème est complexe, mais intéressant, et l'option Planification des remplacements d'Untis-Express, qui résulte d'une longue expérience dans cette problématique des remplacements, vous apporte d'intéressantes solutions.

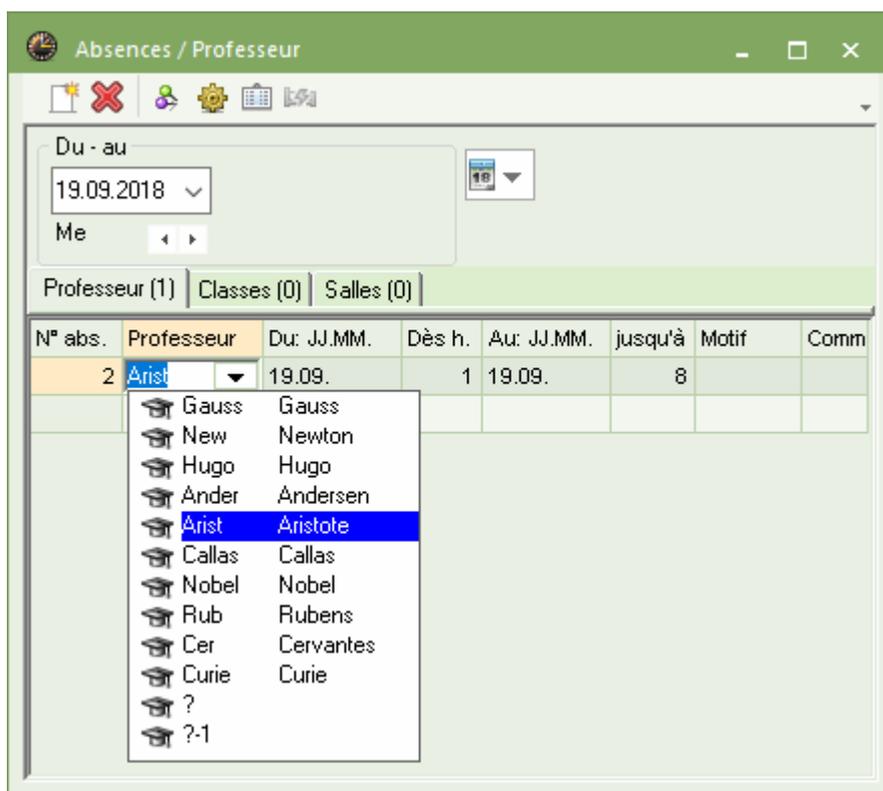
### 3.1 Exemple

1. Ouvrez le fichier DemoL.gpn et basculez en mode planification des remplacements en cliquant sur le bouton <Planif. des remplacements> du ruban de l'onglet 'Démarrage'.



2. Cliquez ensuite sur le bouton <Absences> du ruban de l'onglet 'Planification des remplacements' qui apparaît à présent, puis choisissez dans le [calendrier](#) un jour de l'année scolaire et ensuite un des professeurs du menu déroulant de la [fenêtre des absences](#) . En cliquant sur 'Arist', vous venez de déclarer l'absence d'Aristote pour le jour choisi.





3. Passez à la [fenêtre des remplacements](#) en cliquant sur le bouton <Remplacements>. Celle-ci affiche les remplacements vacants du jour actif.

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type         | Texte pour le remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér.                       | Cpteur rempl.            |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|--------------|----------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1       | ???        | 1     | gymf    | 3a, 3b    | Sgy2  | *Arist  | Remplacement |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2       | ???        | 2     | gymf    | 1a, 1b    | Sgy2  | *Arist  | Remplacement |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3       | ???        | 3     | math    | 1a        | S1a   | Arist   | Remplacement |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4       | ???        | 4     | math    | 1b        | S1b   | Arist   | Remplacement |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Cherchons à présent le remplaçant le plus indiqué pour la 1ère heure. Cliquez pour cela sur la 1ère ligne, puis sur le bouton < Proposition >. La fenêtre 'Proposition de remplacement' affiche alors les professeurs disponibles à ce moment et vous n'avez plus qu'à attribuer le plus indiqué en double cliquant dessus ou en cliquant dessus, puis sur le bouton <Appliquer>.

| Nom    | Horaire | Rang pour l'heure | Remp | Libération | Compteur | Contraintes pour l'élément ou le co | Compteur annuel | Code |
|--------|---------|-------------------|------|------------|----------|-------------------------------------|-----------------|------|
| Curie  |         | 1                 |      |            |          |                                     |                 |      |
| Callas |         | 1                 |      |            |          |                                     |                 |      |
| Nobel  |         | 1                 |      |            |          | +2                                  |                 |      |
| Ander  |         | 1                 |      |            |          |                                     |                 |      |
| New    |         | 9                 |      |            |          | -3                                  |                 |      |
| Cer    |         | 9                 |      |            |          | -3                                  |                 |      |

Le nom du professeur choisi s'affiche maintenant dans la colonne 'Remplaçant' à la place des trois ??? et le remplacement de la 1ère heure est ainsi terminé.

4. Une fois tous les remplacements ainsi réglés, vous pouvez éditer la liste des remplacements pour les professeurs ou les classes en cliquant sur <Aperçu> ou sur <Impression>.

Ecole TEST DEMO      Horaire 2018/2019      **Untis 2018**  
 Que pour DEMO ou TEST      Valable dès: 10 octobre      26.7.2017 9:43

### Professeur 19.9. / mercredi

#### Gauss Gauss

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type   | Texte pour le remplacement |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|--------|----------------------------|
| 2       | Gauss      | 2     | gymf    | 1a, 1b    | Sgy2  | Arist   | Rempl. |                            |

#### New Newton

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type   | Texte pour le remplacement |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|--------|----------------------------|
| 3       | New        | 3     | math    | 1a        | S1a   | Arist   | Rempl. |                            |
| 4       | New        | 4     | math    | 1b        | S1b   | Arist   | Rempl. |                            |

Express      Stundenplan 2018/2019      **Untis 2018**  
 Handbuch      Gilt ab: 10. Oktober      10.3.2017 7:52

### Klasse 3.9. / Montag Woche-A

#### 1a Klasse 1a (Gauss)

| Vtr-Nr. | Klasse(n) | Stunde | Fach   | Vertreter | Raum | (Lehrer) | Art    | Vertretungs-Text | Unterschrift | Statistik |
|---------|-----------|--------|--------|-----------|------|----------|--------|------------------|--------------|-----------|
| 5       | 1a        | 1      | E      | Gauss     | R1a  | Arist    | Vertr. |                  |              |           |
| 8       | 1a, 1b    | 4      | SportM | Nobel     | Th2  | Arist    | Vertr. |                  |              |           |

#### 1b Klasse 1b (Newton)

| Vtr-Nr. | Klasse(n) | Stunde | Fach   | Vertreter | Raum | (Lehrer) | Art    | Vertretungs-Text | Unterschrift | Statistik |
|---------|-----------|--------|--------|-----------|------|----------|--------|------------------|--------------|-----------|
| 6       | 1b        | 2      | Mat    | Gauss     | R1b  | Arist    | Vertr. |                  |              |           |
| 8       | 1a, 1b    | 4      | SportM | Nobel     | Th2  | Arist    | Vertr. |                  |              |           |

## 3.2 Préréglages

Pour pouvoir travailler avec la planification des remplacements, vous devez d'abord basculer en [mode planification des remplacements](#), puis indiquer les moments pouvant être remplacés dans le [cadre horaire des remplacements](#). D'autre part, vous pouvez aussi indiquer des [motifs d'absences](#) particuliers pour chaque absence.

### 3.2.1 Activation du mode planif. des remplts

On active le mode planification des remplacements d'Untis-Express en cliquant sur le bouton <Planif. des remplacements> du ruban de l'onglet 'Démarrage'. Pour vous signaler que vous vous trouvez dans ce mode, l'onglet de ruban 'Planification des remplacements' s'affiche et ne reste affiché que si ce mode est actif.



#### Remarque:

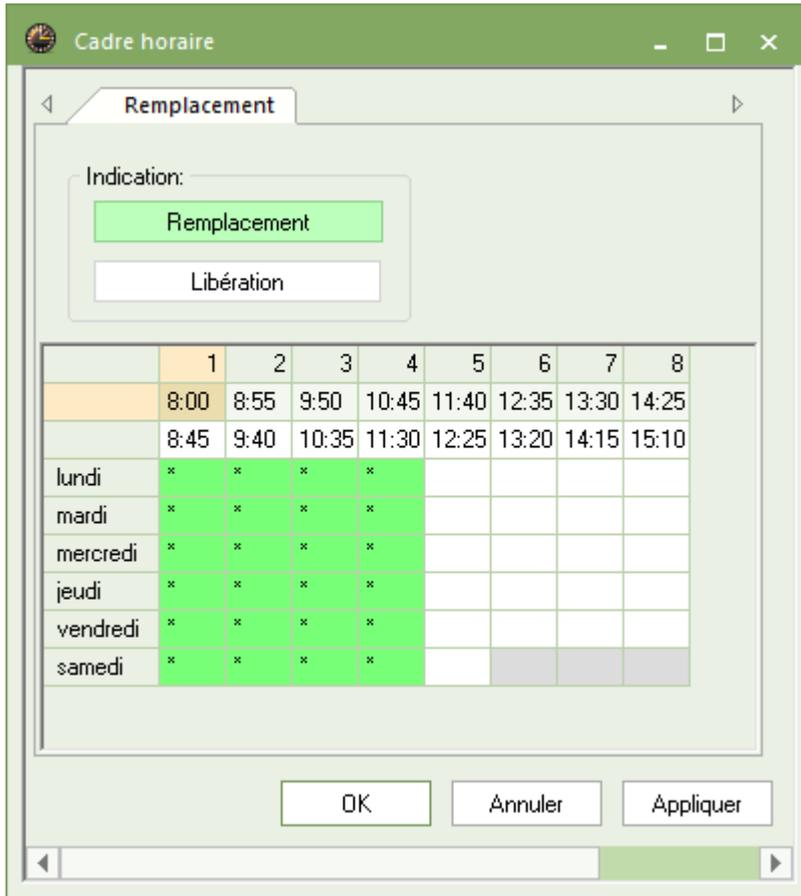
La planification des remplacements se comporte comme un programme à part dans Untis: les fenêtrages sont différents en mode Untis ou en mode planification des remplacements, mais les fenêtres retrouvent automatiquement les configurations qu'elles avaient dans un mode ou dans l'autre avant le changement de mode.

Pour quitter le mode planification des remplacements, cliquez de nouveau sur le bouton <Planif. des remplacements>.

### 3.2.2 Cadre horaire

Vous devriez commencer par déclarer dans le cadre horaire ('Saisie des données | Cadre horaire') les moments auxquels des remplacements devraient être assurés, puisque pour de nombreuses écoles il n'est pas nécessaire de remplacer les dernières heures du matin, voire toutes celles de l'après-midi, la préférence étant alors donnée à la libération.

Ici vous pouvez activer les heures qui seront généralement à remplacer dans votre école.



Choisissez pour cela par cliquer glisser les moments voulus (p. ex. Lu-1 à Sa-4), puis cliquez sur le bouton <Remplacement>.

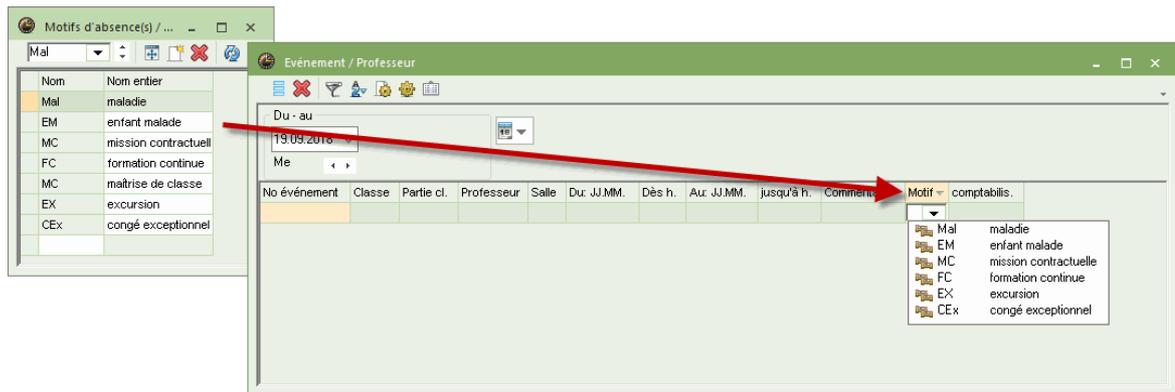
#### Remarque

Si vous voulez quand même remplacer ultérieurement une heure libérée, vous pouvez le faire à tout moment dans la fenêtre des remplacements.

### 3.2.3 Motifs d'absences

On peut, sur l'onglet de ruban 'Planification des remplacements', définir les motifs d'absences avec un nom et un nom entier: cliquez pour cela sur la petite flèche du bouton <Absences> et choisissez la rubrique 'Motifs d'absences' ou, dans la fenêtre des absences, cliquez dans la colonne 'Motif'.

Dans la [fenêtre des absences](#), que l'on peut aussi afficher ou activer par un clic droit hors fenêtres pour afficher le menu contextuel avec la rubrique 'Absences', on pourra donner un motif (p. ex. maladie ou formation continue) pour justifier chaque absence.



### 3.3 Le calendrier

Affichez le calendrier en cliquant sur le bouton du même nom de l'onglet 'Planification des remplacements'. Le calendrier vous donne un résumé chiffré des remplacements. Choisissez-y le jour voulu pour votre travail de planification et déclarez les jours de congé ou les messages concernant les remplacements.

#### Remarque

Comme vous l'avez sans doute déjà constaté en travaillant avec Untis, toutes les fenêtres communiquent entre elles. Partant, si vous avez p. ex. affiché la fenêtre des absences et que vous avez choisi une date dans le calendrier, celle-ci sera automatiquement indiquée dans la fenêtre des absences.

The screenshot shows a software window titled 'Semaine-calendrier' with a date selector set to '20.09.2016'. Below the header is a table with columns: Date, Jour, Profs abs., Rempl., Vacant, Classe, Vacant salle, Textes du jour, Coll. profs, and Coll. salles. The data for the week of 19.9. to 25.9. is as follows:

| Date  | Jour | Profs abs. | Rempl. | Vacant | Classe | Vacant salle | Textes du jour | Coll. profs | Coll. salles |
|-------|------|------------|--------|--------|--------|--------------|----------------|-------------|--------------|
| 19.9. | Lu   | 1          | 1      | 1      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 20.9. | Ma   | 2          | 10     | 8      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 21.9. | Me   | 1          | 2      | 2      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 22.9. | Je   | 1          | 2      | 2      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 23.9. | Ve   | 0          | 0      | 0      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 24.9. | Sa   | 0          | 0      | 0      | 0      | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 25.9. | Di   |            |        |        |        |              |                |             |              |

Below the table is a section for 'Textes du jour (0)' and 'Jour-calendrier'. A small upward-pointing arrow is circled in red. The 'Textes du jour' section contains a table with columns: Type, Eléments, valable pour, and Texte du jour. The data is as follows:

| Type     | Eléments    | valable pour | Texte du jour |
|----------|-------------|--------------|---------------|
| Tous/tou | Tous/toutes | 1            |               |

Four callouts in red speech bubbles point to specific features: 'Choix de la semaine' points to the date selector; 'Résumé numérique' points to the 'Textes du jour' column in the main table; 'Saisie des textes du jour' points to the 'Textes du jour' section; and 'Saisie des jours de congé' points to the 'Eléments' column in the 'Textes du jour' section.

Le calendrier s'articule de la manière suivante:

- On choisit la date dans la partie supérieure.
- Dans la partie centrale vous avez un aperçu chiffré sur vos remplacements et vous pouvez y choisir un jour déterminé.

Si vous cliquez sur la petite flèche noire, en bas à gauche, cela ouvre la partie inférieure.

- Dans cette partie inférieure, on peut déclarer ou modifier dans l'onglet 'Textes du jour' des textes pour les périodes voulues.

- Dans l'onglet ' [Jour-calendrier](#) ' vous pouvez définir les moments où il n'y aura pas de cours.

### 3.3.1 Fenêtre de détail du calendrier

La matrice de la fenêtre de détail du calendrier affiche pour chaque jour les informations suivantes:

| Date  | Jour | Profs ab | Remplts | Vacant | Classes | Libér. ré | Salles bl | Rplt sali | Vacant | Textes c | Coll. pro | Coll. sall |
|-------|------|----------|---------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|----------|-----------|------------|
| 24.9. | Lu   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 25.9. | Ma   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 26.9. | Me   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 27.9. | Je   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 28.9. | Ve   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 29.9. | Sa   | 0        | 0       | 0      | 0       | 0         | 0         | 0         | 0      | 0        | 0         | 0          |
| 30.9. | Di   |          |         |        |         |           |           |           |        |          |           |            |

Profs abs. ...le nombre de professeurs absents

Remplts ...le nombre de remplacements qui en découle

Vacant ...le nombre de remplacements restant vacants et pour lesquels il faut encore trouver des remplaçants.

Classes abs. ...le nombre de classes absentes

Libér. récup. ...les libérations récupérables qui en découlent, c.-à-d. des heures de cours qui ont été libérées pour cause d'absence d'une ou de plusieurs classes, rendant ainsi disponibles les professeurs chargés de donner lesdits cours.

Salles bloq. ...le nombre de salles bloquées (indisponibles)

Rplt salle ...le nombre de remplacements de salles qui en découle

Vacant salle ...le nombre de remplacements de salles restant à pourvoir

Textes du jour ...indique le nombre de textes du jour qui ont été déclarés pour le jour en question.

#### Remarque: remplacements vacants

Les remplacements restant à traiter sont affichés en rouge.

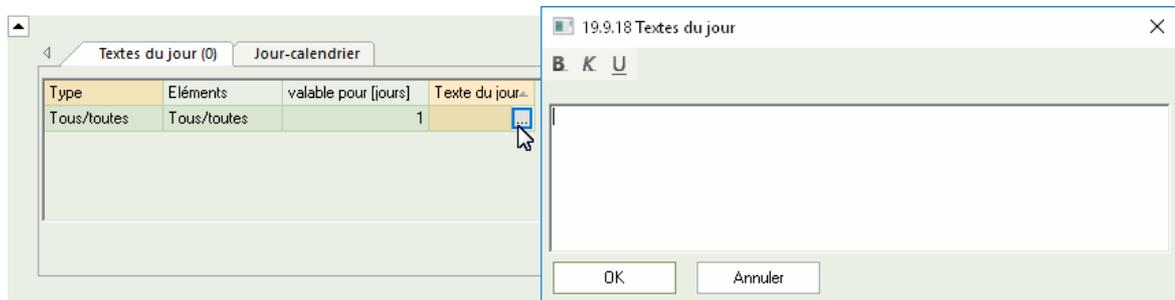
### 3.3.2 Onglet Textes du jour

Les textes du jour vous permettent d'éditer des informations complémentaires sur les listes des remplacements. On peut les éditer sur toutes les listes ou les limiter aux listes destinées aux classes ou à celles destinées aux professeurs. On peut même n'envoyer ces textes du jour qu'à certaines classes ou professeurs.

Voici comment déclarer un texte du jour:

1. choisissez d'abord dans les colonnes 'Type' et 'Éléments' à qui vous souhaitez communiquer ce texte,
2. puis, cliquez dans la cellule de la colonne 'Texte du jour', ce qui active un bouton <...>. Après

avoir cliqué sur ce bouton, un dialogue s'ouvre et vous pouvez y taper votre texte.



3. Le texte du jour que vous venez de taper sera alors édité dans les listes correspondantes.

**Classe 20.9. / mardi**

Textes de jour de tous : Travaux!  
Mémoire!

Textes de jour de classes : 1b classe 1b (Newton)

| No rpt. | Classe(s) | Heure | Matière | Re |
|---------|-----------|-------|---------|----|
| 319     | 1b        | 2     | mus     | ?? |

Textes de jour de Professeurs : 2b classe 2b (Andersen)

| No rpt. | Classe(s) | Heure | Matière | Re  |
|---------|-----------|-------|---------|-----|
| 318     | 2b        | 1     | math    | No  |
| 322     | 2b        | 5     | mus     | --- |

**Professeurs 20.9. / mardi**

Travaux!  
Conférence!

**Gauss Gauss**

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type   | Texte |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|--------|-------|
| 305     | Gauss      | 1     | math    | 3a        | S3a   | Ander   | Rempl. |       |
| 318     | Gauss      | 1     | math    | 2b        | S3a   | Callas  | Rempl. |       |

Gruber & Petters Software

### 3.3.3 Onglet Jour-calendrier

Sur cet onglet, vous pouvez déclarer certaines ou toutes les heures de la journée comme étant libres de cours. Aucun remplacement ne sera généré pour les moments sans cours.



Le champ 'Remarque' n'a été prévu que pour le planificateur des remplacements et ne sera donc pas imprimé.

### 3.4 La fenêtre des remplacements

Aussitôt qu'une absence a été déclarée, on voit dans la fenêtre des remplacements les remplacements qui en résultent. Vous pouvez afficher la fenêtre des remplacements soit par le menu contextuel (clic droit), soit en cliquant sur le bouton <Remplacements> de l'onglet de ruban 'Planification des remplacements'.

| No rpt. | Remplaçant | Heures | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type             | Texte pour le remplacement | Signature |
|---------|------------|--------|---------|-----------|-------|---------|------------------|----------------------------|-----------|
| 300     | ???        | 1      | bio     | 1a        | S1a   | Cer     | Remplacement     |                            |           |
| 305     | ???        | 1      | math    | 2b        | S2b   | New     | Remplacement     |                            |           |
| 296     | ???        | 1      | hist    | 1b        | S1b   | Ander   | Remplacement     |                            |           |
| 301     | ???        | 2      | bio     | 1b        | S1b   | Cer     | Remplacement     |                            |           |
| 306     | ???        | 2      | math    | 3b        | Sc    | New     | Remplacement     |                            |           |
| 307     | ???        | 3      | phys    | 3a        | Sphy  | New     | Remplacement     |                            |           |
| 302     | ???        | 3      | chim    | 2a        | S2a   | Cer     | Remplacement     |                            |           |
| 297     | ???        | 3      | math    | 4         | S3a   | *Ander  | Remplacement     |                            |           |
| 304     | ???        | 3/4    |         |           | cour2 | Cer     | Surv. des pauses |                            |           |
| 303     | ???        | 4      | géo     | 3a        | S3a   | Cer     | Remplacement     |                            |           |
| 308     | ???        | 4      | phys    | 3b        | Sphy  | New     | Remplacement     |                            |           |

En complément de la date et de l'heure de chaque remplacement, la fenêtre des remplacements affiche aussi les noms des éléments concernés (matière, classe, salle). La colonne '(Prof.)' indique le nom du professeur qui aurait dû donner le cours et la colonne 'Remplaçant', celui du remplaçant qui a été attribué pour assurer le remplacement.

On peut aussi taper un texte explicatif pour chaque remplacement.

Dans le champ 'Visa' on aura les paraphes des professeurs pour attester qu'ils ont bien pris connaissance des remplacements.

#### Type de remplacement

Cette colonne indique le type de chaque remplacement. On ne peut pas modifier le contenu des champs, ceux-ci étant uniquement informatifs.

#### Remplacement

:

il s'agit d'un [remplacement](#) 'normal', c.-à-d. d'une heure de cours d'un professeur absent remplacée par un collègue.

#### Surveillance

:

il y a surveillance quand un professeur, en plus de son cours habituel, surveille les élèves d'une autre classe, dont le professeur est absent (voir ch. ['Proposition de surveillance'](#)

)

#### Libération

:

le cours d'un professeur absent qui n'est pas remplacé est un cours libéré.

#### Libération récupérable

:

une libération récupérable est une heure de cours dont le professeur a été libéré pour cause d'absence de la classe (p. ex. course d'école): le professeur concerné ayant normalement eu cours est ainsi à disposition de l'école pour donner un autre cours ou assurer un remplacement. Rplt salle (voir ch. ['Remplacement de salle'](#)

).

#### Placement particulier

:

nous qualifions de placement particulier, une heure de cours créée occasionnellement et déclarée tout de go dans la [planification interactive](#)

ou directement dans une fenêtre-horaire (voir ch. ['Placement particulier'](#)

).

#### Transfert

:

cette indication signifie qu'une heure de cours a été transférée à cause d'un autre cours (voir ch. ['Transférer des heures'](#)

).

#### Permutation

:

une permutation de deux heures de cours (voir ch. ['Permuter des heures'](#)

).

#### Permutation de professeurs

:

il y a permutation de professeurs, lorsqu'un professeur est planifié pour une heure à laquelle il aurait lui-même déjà un cours mais qui doit être occupée par un autre professeur.

#### Malgré l'absence

:

un professeur est attribué pour assurer un remplacement, malgré son absence.

### 3.4.1 Traitement des remplacements

Une fois les [absences](#) déclarées, un nombre de lignes proportionnel s'ajoute automatiquement dans la [fenêtre des remplacements](#), puisque les remplacements sont en règle générale traités au cas par cas. Les variantes suivantes sont proposées pour qualifier chaque remplacement et elles seront expliquées en détail un peu plus loin:

- [Libération](#)
- [Remplacement](#)
- [Surveillance](#)
- [Remplacement de salle](#)

### 3.4.1.1 Libération

Il existe deux interprétations de la libération: il y a d'une part le type de remplacement 'libération', et d'autre part le bouton <Libération> de la fenêtre des remplacements.

#### Type de remplacement

Le type de remplacement 'libération' concerne un cours, dont le professeur absent n'est pas remplacé et qui est par conséquent libéré. Vous avez déclaré, dans le [cadre horaire des remplacements](#), à quels moments les cours doivent être remplacés et à quels moments ils doivent être libérés. C'est pour cela que certains cours passent déjà en type 'libération' juste après avoir déclaré des absences.

#### Bouton

Le bouton <Libération>, quant à lui, vous permet de muer chaque remplacement encore vacant (c.-à-d. non traité) ou chaque remplacement déjà bouclé en une libération de l'heure de cours.



#### Remarque: libération -> remplacement

Pour revenir en arrière afin de transformer une libération en un remplacement vacant, cliquez de nouveau sur le bouton <Libération>.

### 3.4.1.2 Remplacement

Vous disposez de trois moyens pour déclarer un remplaçant pour un remplacement vacant:

- en tapant simplement le nom du remplaçant voulu dans la colonne 'Remplaçant',
- en choisissant le nom du remplaçant dans le menu déroulant de la colonne 'Remplaçant',

| No rpt. | Remplaçant          | Heure. | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type                               | Texte pour le remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér.                       | Cpteur rempl.            |
|---------|---------------------|--------|---------|-----------|-------|---------|------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 300     | ???                 | 1      | bio     | 1a        | S1a   | Cer     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 305     | Ander Andersen      |        |         | 2b        | S2b   | New     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 296     | Arist Aristote      |        |         | 1b        | S1b   | Ander   | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 301     | Callas Callas       |        |         | 1b        | S1b   | Cer     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 306     | Cervantes Cervantes |        |         | 3b        | Sc    | New     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 307     | Curie Curie         |        |         | 3a        | Sphy  | New     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 302     | Gauss Gauss         |        |         | 2a        | S2a   | Cer     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 297     | Hugo Hugo           |        |         | 4         | S3a   | *Ander  | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 304     | Nobel Nobel         |        |         |           | cou2  | Cer     | Surv. des pauses                   |                            |           |               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 303     | Rub Rubens          |        |         | 3a        | S3a   | Cer     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 308     | ???                 | 4      | phys    | 3b        | Sphy  | New     | Remplacement                       |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 309     | +                   | 6      | gyng    | 4         | Sgy1  | *New    | travail sous propre responsabilité |                            |           |               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- mais comme dans la plupart des cas vous aurez besoin d'informations complémentaires, vous allez sans doute utiliser principalement le troisième moyen, à savoir la proposition de remplacement.



La fenêtre 'Proposition de remplacement' affiche une liste des remplaçants envisageables. Dans notre exemple, il s'agit de Callas, Curie, Nobel, New et Cer. Si vous double cliquez sur un des noms proposés ou si, après avoir activé un nom pour le sélectionner, vous cliquez sur le bouton <Appliquer>, le professeur choisi sera déclaré comme remplaçant.

La signification des différents champs de cette liste est donnée en détail dans le ch. '[Proposition de remplacement](#)'.

### 3.4.1.3 Surveillance

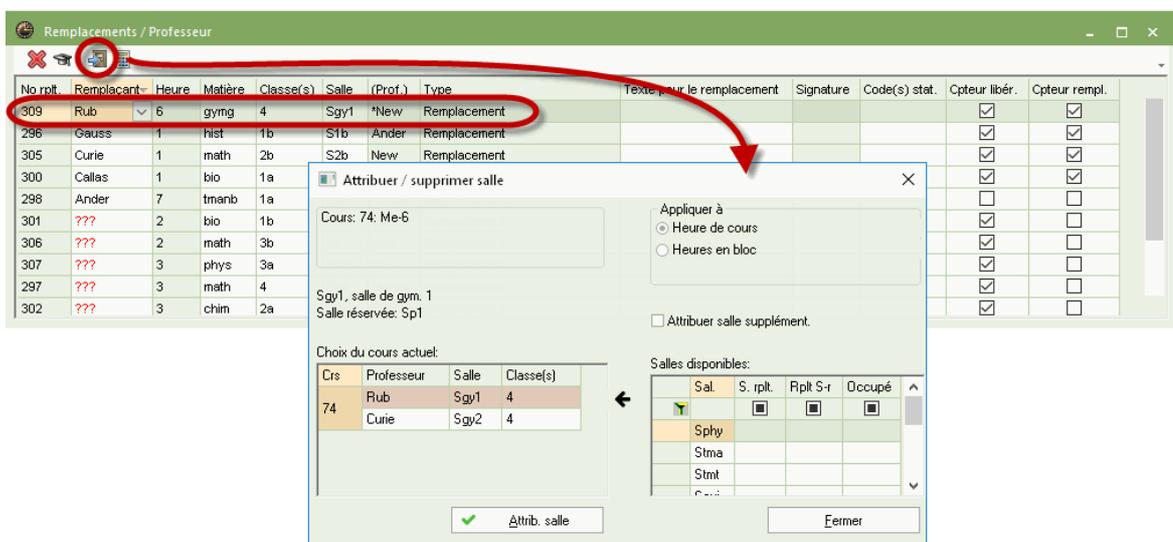
Dans la fenêtre de proposition de remplacement, il y a l'onglet 'Surveillance'. S'il a été activé, tous les professeurs pouvant assurer une surveillance, c.-à-d. tous ceux ayant un cours à l'heure actuelle, sont affichés dans la fenêtre.



Vous trouverez des informations détaillées dans le ch. '[Proposition de surveillance](#)'.

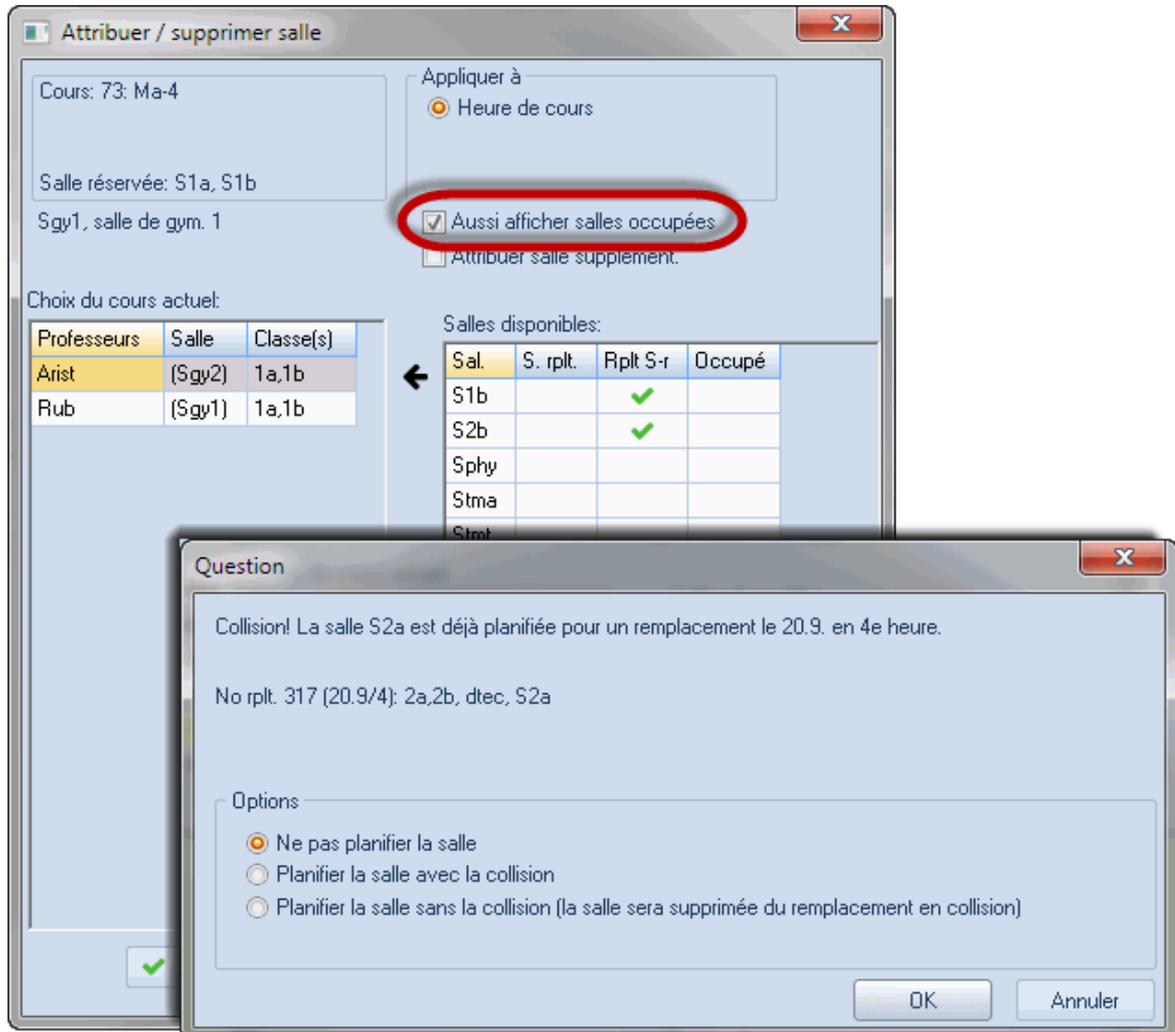
### 3.4.1.4 Remplacement de salle

Lorsqu'une salle est indisponible pour une heure de cours, il s'agit de trouver une salle de remplacement. Le bouton <Attribuer / supprimer salle> a été prévu à cet effet: double cliquez sur la salle de remplacement voulue ou activez-la et cliquez sur la touche <Attrib. salle> pour l'attribuer à l'heure de cours active.



Si vous cochez la case 'Aussi afficher salles occupées' du dialogue d'attribution de salle, vous verrez également les salles occupées au moment actuel et vous pourriez même en choisir une comme

salle de remplacement.



Le cas échéant, il y aura logiquement un conflit, à savoir une collision de salles. Mais vous pourrez tenter de résoudre ce problème à l'aide d'une des options proposées, comme vous pouvez le voir dans l'exemple ci-dessus.

### 3.5 Proposition de remplacement

Cette fonction affiche tous les remplaçants envisageables, les plus indiqués figurant en tête de liste. Il suffit de double cliquer sur un nom ou de l'activer, puis de cliquer sur <Appliquer>, pour attribuer le candidat au remplacement actif.

#### Remarque: masquer / afficher des colonnes

En cliquant avec le bouton droit sur la ligne d'en-tête de la fenêtre de proposition de remplacement, on affiche un menu contextuel dans lequel il suffit de cocher les colonnes voulues pour les afficher ou d'ôter la coche pour les masquer. L'ordre des colonnes peut également être modifié en cliquant sur l'en-tête de colonne, puis en le glissant à gauche ou à droite.

| Name  | Stundenplan | Merker zur Stunde | Vertr. | Entfall | Zähler | Fach | Zeitwünsche zum Element | Jahres-Zähler | Kennzeichen |
|-------|-------------|-------------------|--------|---------|--------|------|-------------------------|---------------|-------------|
| Curie | Tw Tw       | 1                 |        |         |        |      |                         |               |             |
| Nobel | Rel Rel Rel | 1                 |        |         |        |      | +2                      |               |             |
| Cer   |             | 9                 |        |         |        |      | -3                      |               |             |
| New   |             | 9                 |        |         |        |      | -3                      |               |             |

Le professeur le plus indiqué pour assurer le remplacement est le premier de la liste, le tri des 'candidats' étant fait selon les critères suivants:

### Rang pour l'heure

Le rang pour l'heure est une valeur indicative permettant d'évaluer à quel point le remplacement s'intègre dans l'horaire du professeur, puisqu'il affiche l'intervalle existant entre l'heure à remplacer et la prochaine heure de cours régulière.

#### Valeur x:

le professeur a été libéré pour raison de classe absente (libération récupérable) et il aurait donc une heure libre au lieu de son heure de cours régulière.

#### Valeur 0:

heure creuse (heure blanche, trou)

#### Valeur 1:

l'heure à remplacer jouxte une heure de cours régulière.

#### Valeur 2:

il y a une heure creuse entre l'heure à remplacer et l'heure de cours régulière suivante.

#### Valeurs 3-8:

analogue à l'indication '2'.

#### Valeur 9:

le professeur n'a pas de cours réguliers ce jour-là et ne peut donc pas être choisi pour assurer le remplacement en question. La valeur est donc affichée sur fond rouge.

### Compteur

Le compteur affiche le bilan des remplacements et des libérations.

Il s'agit donc ici de la somme des remplacements déjà effectués par le professeur, dont on a déduit les libérations dont il a déjà bénéficié (p. ex. suite à l'absence d'une classe). Vous choisissez la période de calcul dans les <Réglages>. S'il y a davantage de libérations que de remplacements, la valeur indiquée sera négative, le candidat ayant en quelque sorte des 'remplacements dus', et le compteur sera sur fond vert pour signaler au planificateur qu'il peut le choisir en toute sérénité pour assurer un remplacement.

### Compteur annuel

Le compteur annuel fonctionne de façon analogue au compteur. La durée moyenne prise en compte est l'année scolaire.

### Remplacements, libérations

Les remplacements et les libérations qui vont déterminer les indications affichées dans les compteurs figurent également dans deux colonnes, afin que vous puissiez disposer de toutes les

informations dans vos choix de remplaçants.

### Sem. précéd.

Si l'un des professeurs proposés a déjà effectué un remplacement la semaine précédente, la case correspondante de la colonne 'Sem. précéd.' sera cochée et affichée sur fond vert.

### Classe

Un symbole de classe dans cette colonne signale que le professeur concerné donne des cours dans cette classe.

### Matière

Un symbole de livre dans cette colonne signale que le professeur concerné enseigne aussi la matière du cours à remplacer.

### Surveillances

Cette colonne affiche les surveillances du mois (voir aussi ch. suivant „[Proposition de surveillance](#)“ )

### Contraintes

Cette colonne affiche les contraintes respectives de chaque professeur.

### Cours/jour

Cette colonne affiche les heures de cours du jour concerné pour chaque professeur.

### Points

Untis-Express attribue des points pour chaque critère (rang, compteur, etc.): le professeur ayant le moins de points négatifs sera le plus indiqué pour assurer le remplacement.

### Colonne 'Horaire'

Cette colonne vous permet de voir sous forme graphique dans l'horaire s'il y a ou non adéquation entre le moment à remplacer, lequel est encadré, et le remplaçant.

The screenshot shows the 'Vertretungsvorschlag' window for '19.9. Mi-1 Arist/SportM/3a,3b'. It features a table with columns for Name, Stundenplan, Merker zur Stunde, Vertr., Entfall, Zähler, Fach, Zeitwünsche zum Element, Jahres-Zähler, and Kennzeichen. The 'Stundenplan' column is highlighted with a yellow border, and a red box highlights a cell in the 'Merker zur Stunde' column. A context menu is open over this cell, showing options: 'Fach', 'Klasse(n)', and 'Raum'. Red callout boxes provide instructions: 'Gesamte Spaltenbreite' points to the table's width, 'Breite der Stundenplanfelder verändern' points to the yellow border, and 'Rechtsklick für Inhalt der Felder' points to the context menu.

| Name  | Stundenplan | Merker zur Stunde | Vertr. | Entfall | Zähler | Fach | Zeitwünsche zum Element | Jahres-Zähler | Kennzeichen |
|-------|-------------|-------------------|--------|---------|--------|------|-------------------------|---------------|-------------|
| Curie | Tw Tw       | 1                 |        |         |        |      |                         |               |             |
| Nobel | Rel Rel Rel | 1                 |        |         |        |      | +2                      |               |             |
| Cer   |             |                   |        |         |        |      | -3                      |               |             |
| New   |             |                   |        |         |        |      | -3                      |               |             |

Vous pouvez élargir toute la colonne ou les cellules de l'horaire pour une meilleure lisibilité. Par un clic droit de souris, vous pouvez aussi choisir dans le menu contextuel quel type d'élément est à afficher.

### 3.5.1 Proposition de surveillance

Pour certains cours, il s'agira de remplacer le collègue absent non pas par un professeur disponible à l'heure voulue, mais par un professeur qui enseigne déjà. Nous parlons en l'occurrence d'une

surveillance.

La proposition de surveillance est une variante de la [proposition de remplacement](#). Cette fonction permet d'afficher tous les professeurs qui enseignent justement au même moment et qui seraient donc des candidats potentiels pour assurer une surveillance.

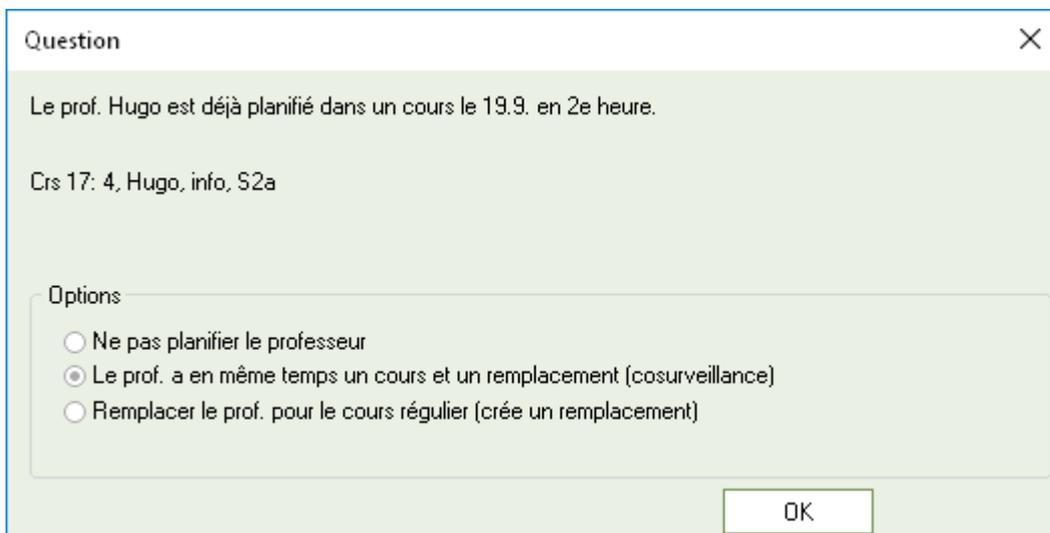


Les informations nécessitées dans ce cas diffèrent un peu de celles affichées dans la [proposition de remplacement](#) :

1. Salle: la salle, dans laquelle le professeur enseigne à ce moment
2. Matière: la matière enseignée par le surveillant potentiel

Les autres champs sont identiques à ceux de la [proposition de remplacement](#).

Au moment où vous validez la saisie d'un surveillant, par double clic ou la touche <Appliquer>, on vous demandera encore laquelle des variantes vous souhaitez.

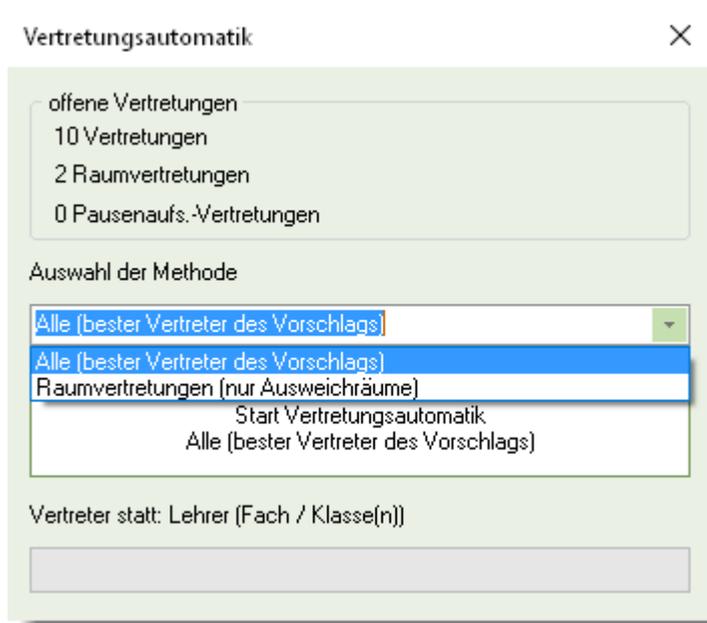


### 3.5.2 Remplacements automatisés

Avec les remplacements automatisés, qu'on lance en cliquant sur le bouton <Automatique> de la [fenêtre des remplacements](#), on peut traiter par un simple clic tous les remplacements vacants.

La partie supérieure de la fenêtre résume les remplacements restant à traiter.

Avec le 'Choix de la méthode', vous pouvez choisir entre le traitement de tous les remplacements ou celui des seuls remplacements de salles.



On démarre le traitement automatique en cliquant sur le bouton ad hoc.

Un 'Ok' s'affiche dès que le traitement est fini et le nombre de remplacements restant encore vacants est affiché dans la partie supérieure de la fenêtre.

Pour les remplacements automatisés, c'est le professeur figurant en tête de liste de la [proposition de remplacement](#) et donc le plus indiqué qui sera planifié. Pour les remplacements automatisés de salles, ce sont toujours des salles de remplacement qui sont attribuées et s'il n'y a pas de salle de remplacement disponible, le remplacement de salle reste ouvert et vous pouvez rechercher une salle libre par le biais du [dialogue de planification de salle](#).

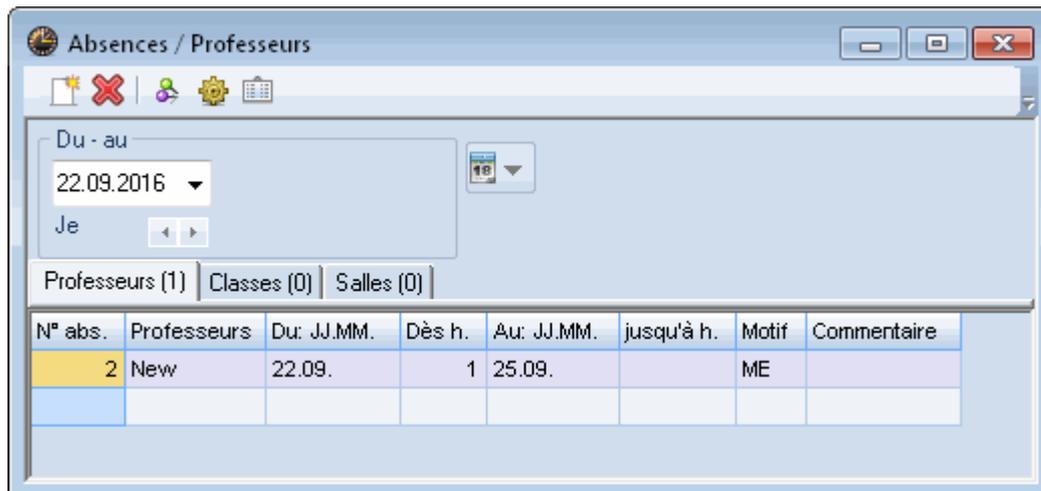
### 3.6 Saisie des absences

Est qualifiée d'absence, une indisponibilité momentanée d'un des trois éléments suivants des données de base: professeur, classe ou salle. La fenêtre des absences, qu'on ouvre par clic sur la rubrique 'Absences' du menu contextuel (clic droit) ou en cliquant sur le bouton <Absences> du ruban de l'onglet 'Planification des remplacements', permet de déclarer et de traiter les absences.

Dans la partie centrale de la fenêtre des absences, on commence par choisir par le biais des onglets le type d'élément (professeur, classe, salle) concerné par l'absence, ainsi que la date, à l'aide du calendrier déroulant.

#### **Remarque: choix de la période**

Le bouton <Réglages> ou le bouton avec un calendrier permettent de préciser si la période doit concerner un jour, une semaine ou une période 'du - au'.



Notre exemple montre une absence du professeur Gauss, lequel n'est pas disponible dès la 1ère heure du 5.9 jusqu'à la 8e heure du 11.9. Le motif indiqué est 'MC', c.-à-d. une mission contractuelle. On pourrait encore taper des informations supplémentaires concernant cette absence dans le champ 'Commentaire'.

Dès qu'une absence a été ainsi déclarée, on voit immédiatement les incidences dans les fenêtres-horaires: l'absence est éditée dans l'horaire du professeur et, dans l'horaire des classes, on peut aisément reconnaître les heures qu'il faudra remplacer et celles qu'il reste à traiter.

**2b - classe 2b (Andersen)**

19.09.2016 - 24.9.2016

|   | Lu    | Ma    | Me     | Je     |
|---|-------|-------|--------|--------|
| 1 | fran  | math  | info.  |        |
| 2 | math  | math  | mus    | chim   |
| 3 | éduar | gymg. | tmant  | bio    |
| 4 |       | phys  | chim   | hist   |
| 5 | mus   | hist  | *angl. | math   |
| 6 |       |       |        |        |
| 7 |       |       |        | *gymg. |
| 8 |       |       |        |        |

N°Crs Prof, mat, sal. Cla. Co

|    |                |    |  |
|----|----------------|----|--|
| 93 | New, math, S2b | 2b |  |
| +3 |                |    |  |

**New - Newton, Isaac Horain**

19.09.2016 - 24.9.2016

|   | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Sa |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4. | 2b |    | 3a | 3b | 3b |
| 2 | 2b | 2b |    | 3b | 2b | 3b |
| 3 | 2a |    |    | 2a | 2a | 3b |
| 4 | 3b | 2b |    | 2a | 2b | 3a |
| 5 | 3b | 2a |    | 2b | 2a |    |
| 6 |    |    |    |    | 2a |    |
| 7 |    |    |    | 4. |    |    |
| 8 |    |    |    | 4. |    |    |

N°Crs Prof, mat, sal. Cla. Commentaire

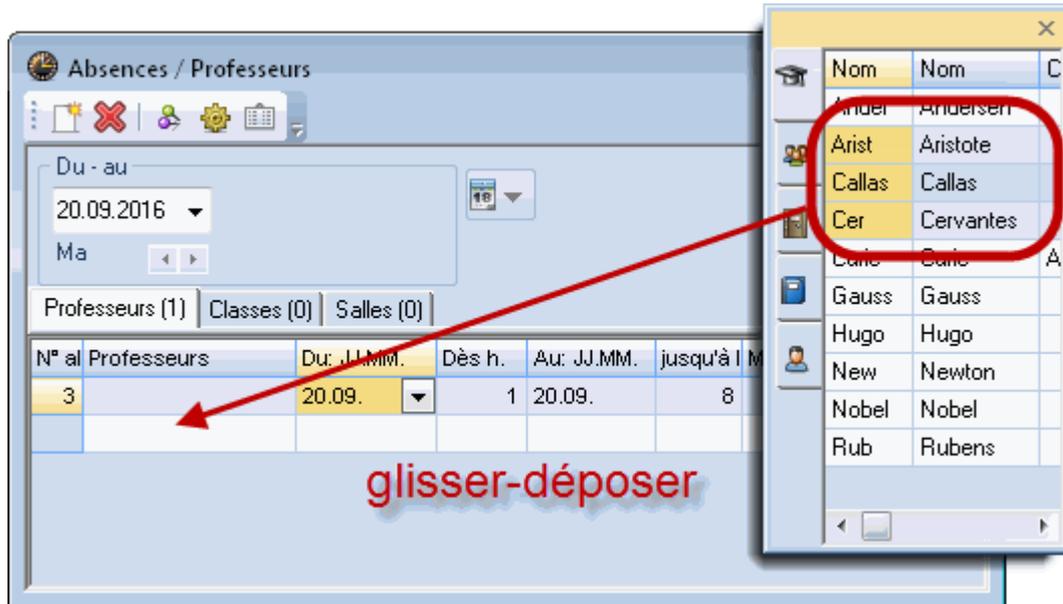
|    |                |    |  |
|----|----------------|----|--|
| 93 | New, math, S2b | 2b |  |
|----|----------------|----|--|

**Remarque: types d'absences différents**

Les conséquences de l'absence d'un professeur sont des [remplacements](#) ou des [libérations](#) , celles de l'absence d'une classe sont des [libérations](#) pour les professeurs et celles de l'absence (indisponibilité) d'une salle sont des [remplacements de salle](#) .

**Saisie d'absences par la fenêtre des éléments**

La saisie de plusieurs absences peut aussi être faite à l'aide de la fenêtre des éléments qu'on affiche en cliquant sur le bouton du même nom.



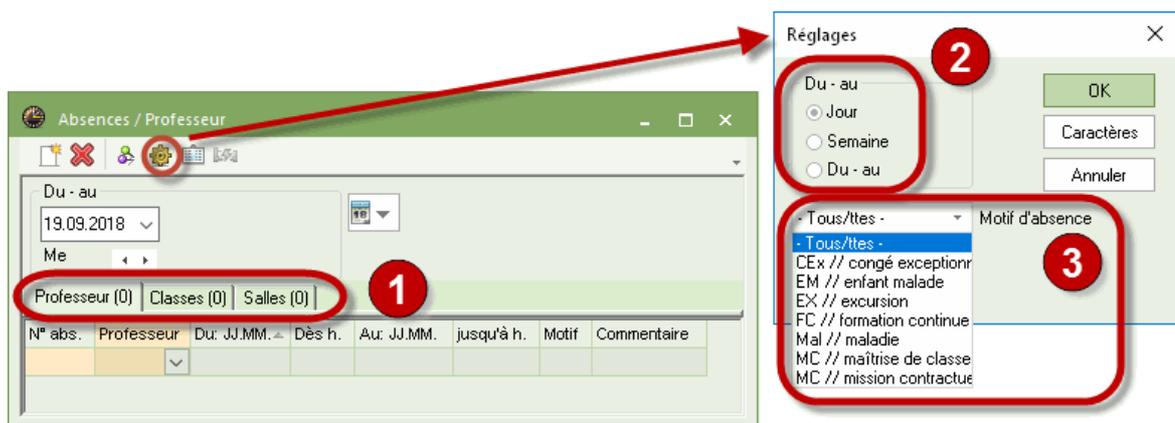
### 3.6.1 Filtrer et éditer les absences

Le contenu de la grille de la fenêtre des absences est en principe imprimé tel qu'il est affiché à l'écran, ce qui signifie que l'ordre selon lequel les colonnes et les lignes sont affichées reste inchangé.

#### Filtrer

Vous disposez cependant de trois méthodes différentes de filtrage pour ne retenir que les informations voulues dans la masse des absences:

- filtrer d'après le type d'élément (1)
- filtrer d'après la période (2)
- filtrer d'après le motif d'absence (3), via les <Réglages> dans la fenêtre des absences



## 3.7 Événements

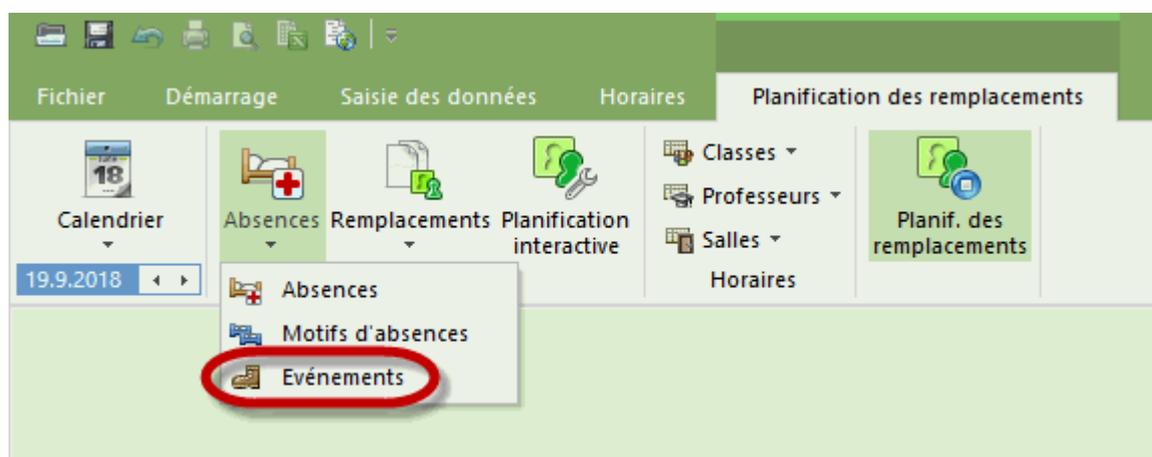
Un événement est une activité suivie par une ou plusieurs classes, p. ex. une excursion, un cours de ski, etc..

**Remarque:**

Pour les classes, déclarez toujours une activité et non une absence !  
Ceci est très important lorsque vous poursuivez votre travail avec WebUntis.

### 3.7.1 Saisie d'un événement

Cliquez pour commencer sur la rubrique 'Événements' du menu du bouton <Absences>.



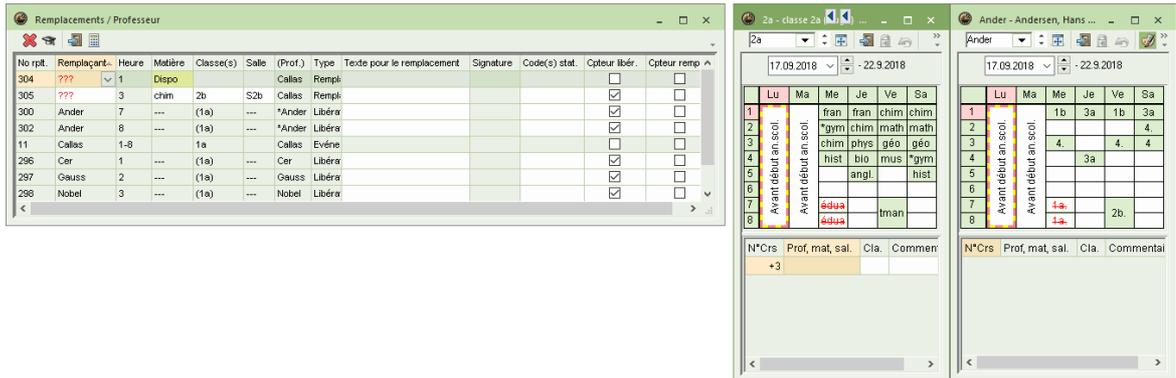
Cela ouvre le dialogue 'Événement / Professeur', où vous déclarez la classe, le professeur et le motif.



#### Remarque:

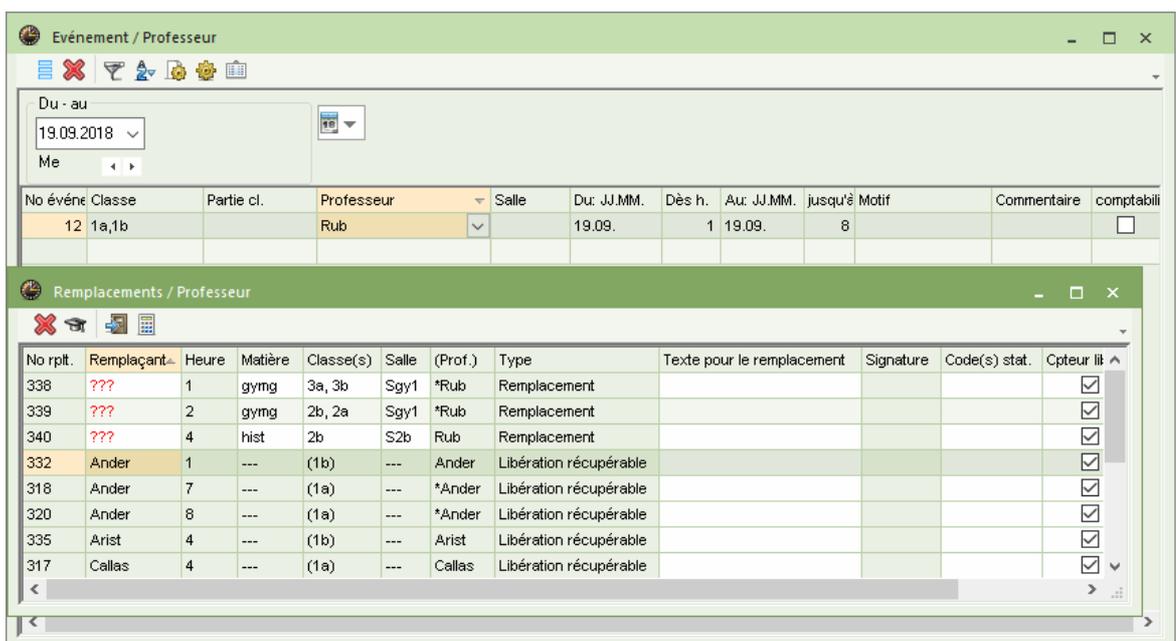
Les événements qui ont lieu plusieurs fois par an peuvent être copiés pour ensuite être collés à d'autres moments.

Dans la fenêtre des remplacements, on voit aussitôt les remplacements, les libérations et les libérations récupérables qui en résultent.



### 3.7.2 Événement pour groupe d'élèves

Certains événements ne concernent pas tous les élèves d'une classe, mais seulement une partie d'entre eux. Untis représente cette situation grâce aux groupes d'élèves: si la classe est partagée en deux groupes pour un cours, un groupe d'élèves propre sera déclaré pour chaque ligne de couplage. Si vous déclarez à présent un événement et le groupe d'élèves qu'il concerne, seul le professeur 'correct' sera libéré.



## 3.8 Planification dans l'horaire

Les fonctions de la planification interactive suivantes peuvent être directement utilisées dans une fenêtre-horaire:

- [transfert d'heures](#)
- [permutation d'heures](#)
- [libération d'heures](#)
- [placement particulier](#)
- [remplacement de salle](#)

### 3.8.1 Transfert d'heures

On peut, de manière analogue à celle utilisée en mode planification des horaires, déplacer des heures par drag&drop.

Pour faciliter le travail du planificateur, les moments libres pouvant accueillir un transfert d'heure de cours sans collision sont affichés sur fond vert.

|   | Lu     | Ma    | Me     | Je   | Ve     | Sa   |
|---|--------|-------|--------|------|--------|------|
| 1 | géo    | math  |        | mus  | math   | bio  |
| 2 | mus    | géo   | *gymf. | chim | fran   | géo  |
| 3 | bio    | éduar | math   | géo  | géo    | math |
| 4 | *gymf. | éduar | chim   | math | chim   |      |
| 5 | tmant  | fran  | chim   |      | tmant  | chim |
| 6 |        |       |        |      |        |      |
| 7 |        | tmanb |        |      |        |      |
| 8 |        | tmanb |        |      | *gymf. |      |

N°Crs Prof, mat, sal. Cla. Commentaire

Aussitôt qu'une heure de cours a été déplacée par drag&drop, le transfert est signalé dans la fenêtre des remplacements. Dans notre exemple, l'heure de math en 1a a été transférée du Ma-4 (25.9) au Je-6 (27.9).

Remplacements / Professeur

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type       | Texte pour le remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér.            | Cpteur rempl.            |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|------------|----------------------------|-----------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1       |            | 5     | fran    | 1a        |       | Nobel   | Libération |                            |           |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Remplacements / Professeur

| No rpt. | Remplaçant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type      | Texte pour le remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér.            | Cpteur rempl.            |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|-----------|----------------------------|-----------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 2       | Nobel      | 6     | fran    | 1a        | S1a   | Nobel   | Transfert |                            |           |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Transfert d'un élément de couplage

Si vous ne voulez transférer qu'un des professeurs d'un couplage comportant plusieurs professeurs, faites-le dans une fenêtre-horaire de professeur. Dans l'exemple suivant, nous n'avons sorti que le cours de gymg de Rub du couplage Rub et Arist pour le déplacer du Je-7/8 au Me-6/7.

Rub - Rubens, Paul 8002 Hora... ro-... -

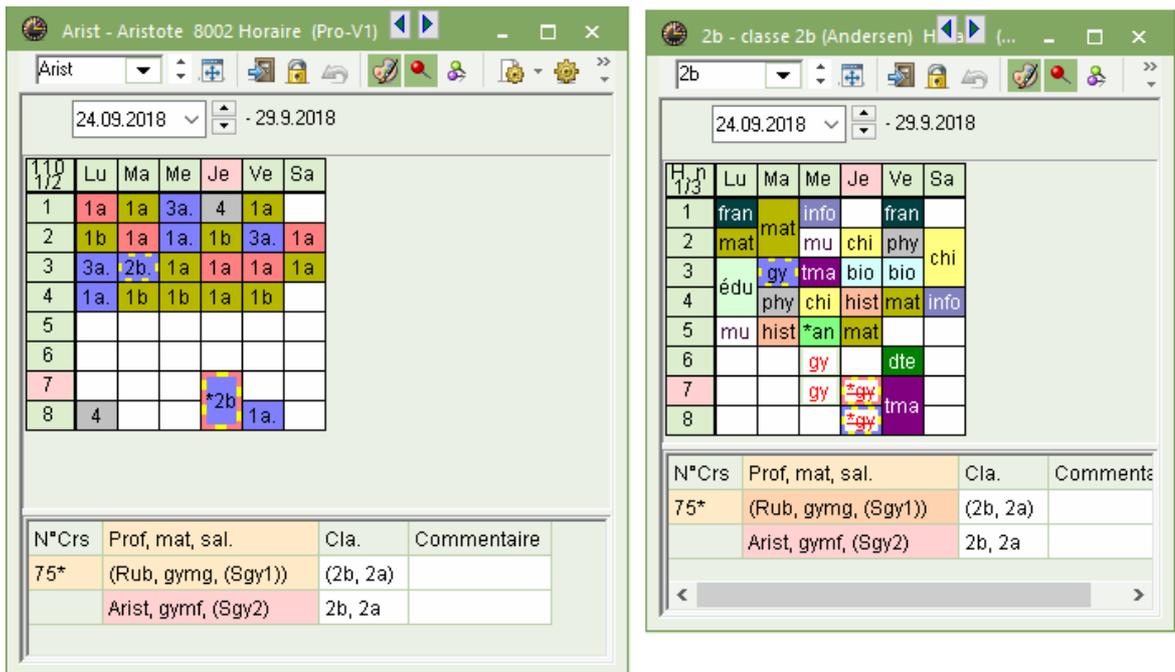
Rub

24.09.2018 - 29.9.2018

| 11065<br>2/27 | Lu          | Ma          | Me          | Je                    | Ve          | Sa         |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|------------|
| 1             | 3a<br>hist  | 1b<br>chim  | 3a.<br>gymg | 1b<br>chim            | 4<br>bio    |            |
| 2             | 4<br>cuis   |             | 1a.<br>gymg | 1a<br>chim            | 3a.<br>gymg | 1b<br>chim |
| 3             | 3a.<br>gymg | 2b.<br>gymg | 3a<br>hist  | 4<br>cuis             |             |            |
| 4             | 1a.<br>gymg | 4<br>bio    | 1a<br>chim  | 2b<br>hist            | 1a<br>chim  |            |
| 5             | 1b<br>chim  | 2b<br>hist  | *2a.<br>géo |                       |             |            |
| 6             |             |             | 2b<br>gymg  |                       |             |            |
| 7             |             |             | 2b<br>gymg  | Transfe<br>de:<br>26. |             |            |
| 8             |             |             |             | Transfe<br>de:<br>26. | 1a.<br>gymg |            |

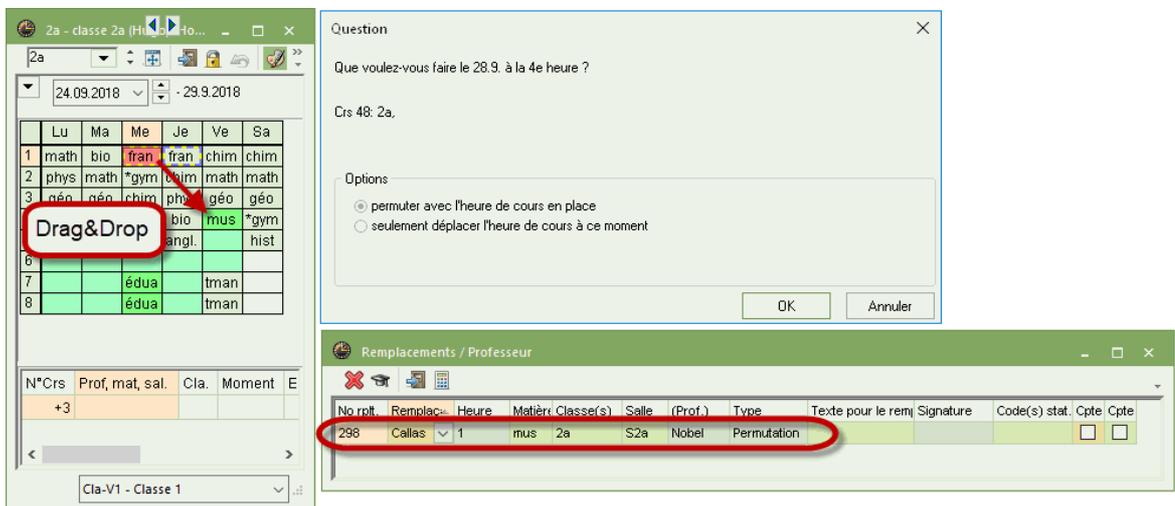
| N°Crs | Prof, mat, sal.     | Cl.      | Commentaire |
|-------|---------------------|----------|-------------|
| 75*   | (Rub, gymg, (Sgy1)) | (2b, 2a) |             |
|       | Arist, gymf, (Sgy2) | 2b, 2a   |             |

Arist avec gymf reste planifié le Je-7/8, ce qui est visible aussi bien dans la [fenêtre des remplacements](#) , que dans l'horaire de professeur et l' [horaire de classe](#) .



### 3.8.2 Permutation d'heures

Une permutation d'heures est possible avec les heures de cours sur fond vert (les cellules sur fond vert ne sont donc pas vides): ce sera à vous de choisir dans la fenêtre d'invite quelle action devra être entreprise.



Le cas échéant, la permutation sera signalée dans la fenêtre des remplacements..

### 3.8.3 Libération d'heures

De façon analogue à celle pratiquée en mode planification des horaires, on peut libérer une heure de cours en mode planification des remplacements en cliquant dessus dans une fenêtre-horaire et en la glissant au-dessus de la loupe-horaire, où il suffira de la laisser choir.

2a - classe 2a (Hug...)

2a

24.09.2018 - 29.9.2018

|   | Lu   | Ma    | Me   | Je    | Ve   | Sa   |
|---|------|-------|------|-------|------|------|
| 1 | math | bio   | fran | fran  | chim | chim |
| 2 | phys | math  | *gym | chim  | math | math |
| 3 | géo  | géo   | chim | phys  | géo  | géo  |
| 4 | *gym | dtec. | hist | bio   | mus  | *gym |
| 5 |      |       |      | angl. |      | hist |
| 6 |      |       |      |       |      |      |
| 7 |      |       | édua |       |      |      |
| 8 |      |       |      | tman  |      |      |

| N°Crs | Prof, mat, sal.   | Cla. | Comr |
|-------|-------------------|------|------|
| 41    | Calas, éduar, S2a | 2a   |      |

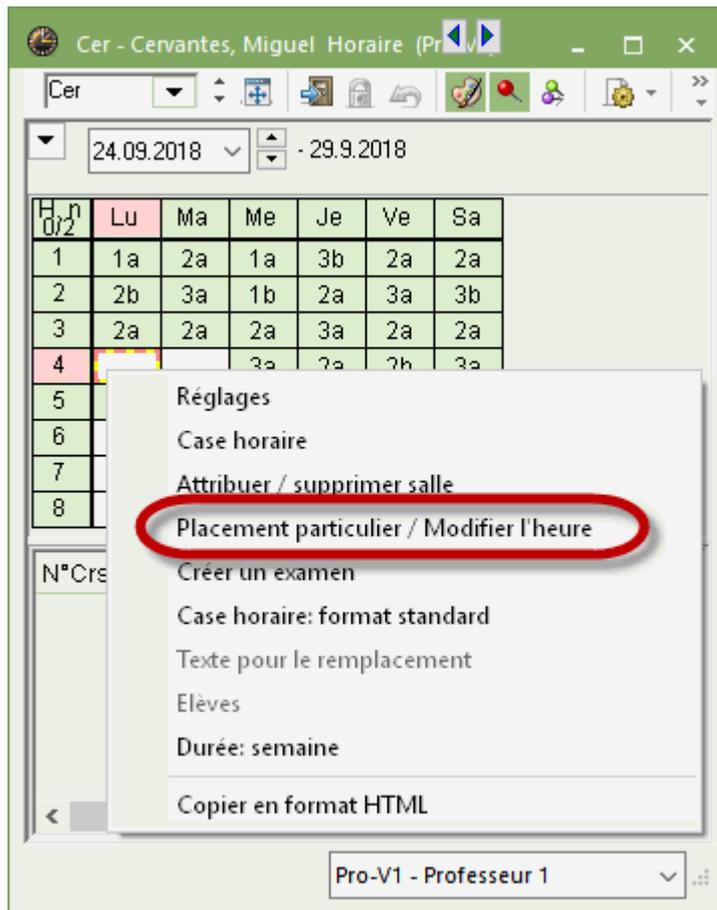
édua

**Drag&Drop**

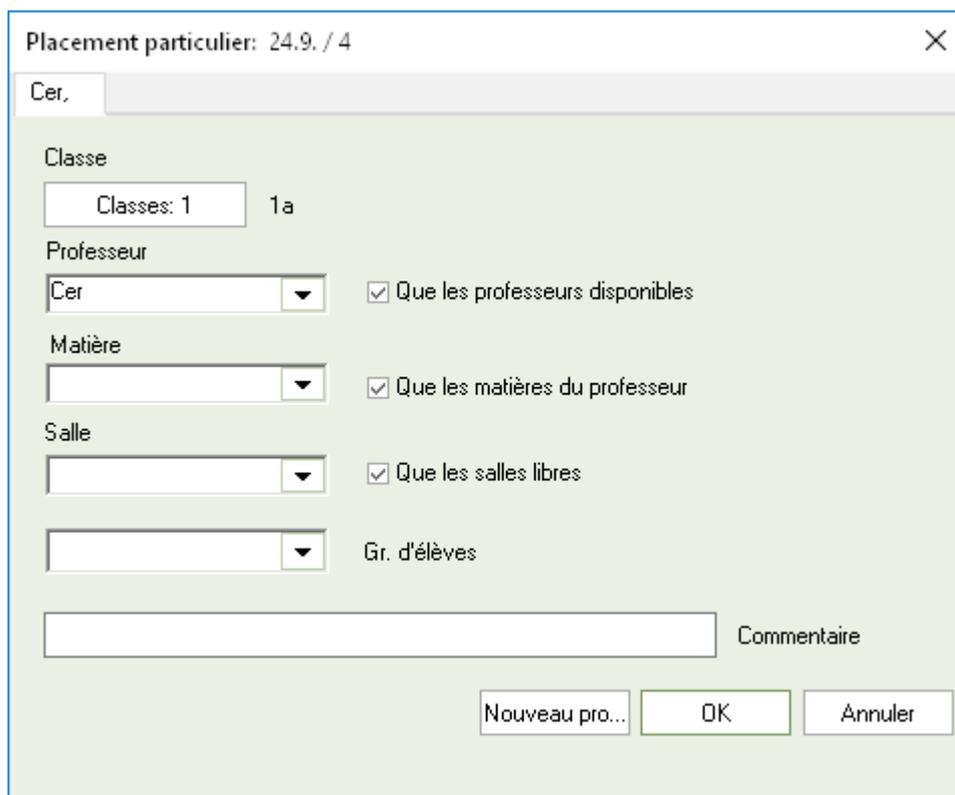
### 3.8.4 Placement particulier

Un placement particulier est une nouvelle heure de cours créée occasionnellement.

La rubrique 'Placement particulier / Modifier l'heure' peut être choisie directement dans le menu contextuel (clic droit) d'une fenêtre-horaire.



Maintenant il vous suffit de déclarer dans une fenêtre spécifique tous les éléments constitutifs de votre cours particulier.



Placement particulier: 24.9. / 4

Cer,

Classe  
Classes: 1 1a

Professeur  
Cer  Que les professeurs disponibles

Matière  
  Que les matières du professeur

Salle  
  Que les salles libres

Gr. d'élèves

Commentaire

Nouveau pro... OK Annuler

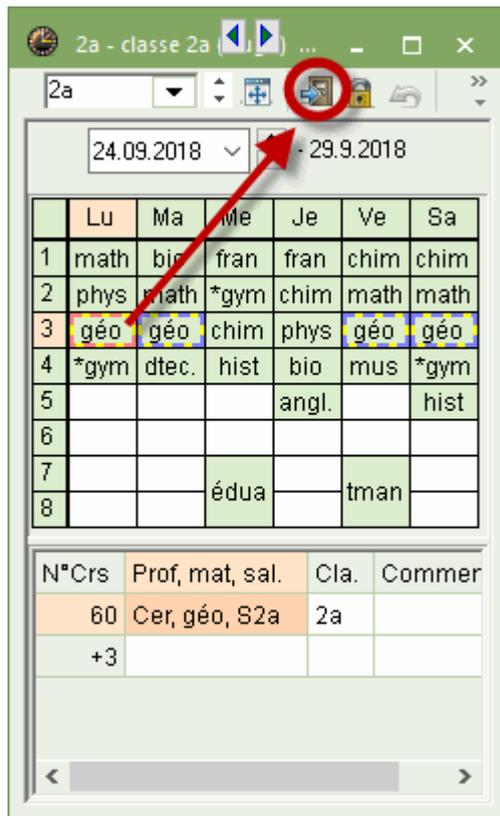
Le placement particulier de votre nouvelle heure de cours sera visible aussi bien dans la fenêtre-horaire, que dans celle des remplacements.



### 3.8.5 Remplacement ou modification de salle

Si une salle a été verrouillée (déclarée indisponible) dans la fenêtre des absences, il est aussi possible de traiter le [remplacement de salle](#) qui en résulte directement dans la fenêtre-horaire, à l'aide du bouton <Attribuer / supprimer salle>.

Ce même bouton permet aussi bien de faire toutes les modifications de salles, que de faire des permutations de salles.



Vous trouverez davantage d'informations sur cette fonction dans le ch. '[Remplacement de salle](#)'.

### 3.9 Planification interactive

On peut traiter les remplacements soit dans la [fenêtre des remplacements](#), soit dans une fenêtre-horaire, soit enfin dans la fenêtre de planification interactive. Toutes les fonctions utilisables dans une [fenêtre-horaire](#) sont également utilisables en planification interactive.

On ouvre la fenêtre de dialogue de la planification interactive en cliquant sur le bouton '<Planification interactive>' du ruban de l'onglet 'Planification des remplacements' ou par le menu contextuel (clic droit).

La planification interactive affiche l'horaire hebdomadaire d'une classe ou d'un professeur.

Planification interactive

Classe(s) | Professeur

1b Nom

24.09.2018 Semaine-1

|          | 1     | 2       | 3       | 4       | 5       | 6 | 7      | 8      |
|----------|-------|---------|---------|---------|---------|---|--------|--------|
| 24.9./Lu | Rub   | Rub     | Arist   | Nobel   |         |   |        |        |
| 25.9./Ma | Rub   | Callas  | Arist   | *Arist. |         |   |        |        |
| 26.9./Me | Ander | Cer     | Rub     | Arist   |         |   | Gauss. | Gauss. |
| 27.9./Je | Curie | Nobel   | Arist   | Rub     | *Arist. |   |        |        |
| 28.9./Ve | Ander | *Arist. | Arist   | Rub     |         |   |        |        |
| 29.9./Sa | Arist | *Callas | *Callas | *Callas | Cer     |   |        |        |
| 30.9./Di |       |         |         |         |         |   |        |        |

## Travailler dans la loupe-horaire

La particularité de la fenêtre de planification interactive, est qu'il est possible de travailler directement dans la [loupe-horaire](#). Cela vous permet de traiter des [remplacements vacants](#) (même des [remplacements de salles](#)) et de déclarer des [placements particuliers](#).

Exemple:

1. activer l'heure concernée,
2. déclarer les éléments dans la loupe,
3. le placement particulier apparaît désormais dans la planification interactive, dans la fenêtre-horaire et dans la fenêtre des remplacements.

Planification interactive

Classe(s) | Professeur

1b Nom

24.09.2018 Semaine-1

|          | 1     | 2       | 3     | 4      | 5       | 6 | 7      | 8      |
|----------|-------|---------|-------|--------|---------|---|--------|--------|
| 24.9./Lu | Cer   | Arist   | Rub   | Curie  | Curie   |   |        |        |
| 25.9./Ma | Arist | Rub     | Gauss | *Arist |         |   |        |        |
| 26.9./Me | Cer   | Gauss   | Nobel | Callas |         |   | Ander. | Ander. |
| 27.9./Je | Rub   | Callas  | Gauss | Arist  | *Arist. |   |        |        |
| 28.9./Ve | Gauss | *Arist. | Rub   | Arist  |         |   |        |        |
| 29.9./Sa | Rub   | Arist   | Gauss | Nobel  |         |   |        |        |
| 30.9./Di |       |         |       |        |         |   |        |        |

N° cours Professeur Matière Classe(s) Salle de vers Code(s) stat. Comm. élèves Gr. d'élèves

1a

Planification interactive

Classe(s) | Professeur

1a Nom

24.09.2018 Semaine-1

|          | 1     | 2       | 3     | 4      | 5       | 6 | 7      | 8      |
|----------|-------|---------|-------|--------|---------|---|--------|--------|
| 24.9./Lu | Cer   | Arist   | Rub   | Curie  | Curie   |   |        |        |
| 25.9./Ma | Arist | Rub     | Gauss | *Arist |         |   |        |        |
| 26.9./Me | Cer   | Gauss   | Nobel | Callas |         |   | Ander. | Ander. |
| 27.9./Je | Rub   | Callas  | Gauss | Arist  | *Arist. |   |        |        |
| 28.9./Ve | Gauss | *Arist. | Rub   | Arist  |         |   |        |        |
| 29.9./Sa | Rub   | Arist   | Gauss | Nobel  |         |   |        |        |
| 30.9./Di |       |         |       |        |         |   |        |        |

N° Cours Professeur Matière Classe(s) Salle de vers Code(s) stat. Comm. élèves Gr. d'élèves

1a

Horaires

24.09.2018 29.9.2018

|   | Lu   | Ma | Me   | Je | Ve   | Sa   |
|---|------|----|------|----|------|------|
| 1 | 4    | 1a | *3a. | X  | X    | 1b   |
| 2 | 1a   |    | *2b. | 4  | *1a. | 1a   |
| 3 | 1b   | 1b |      | 1b | 1b   | *3a. |
| 4 | *2b. |    | 1b   | 1a | 1a   | *2b. |
| 5 |      |    |      |    | *1a. |      |
| 6 |      |    |      |    |      |      |
| 7 |      |    |      |    | *3a. |      |
| 8 |      |    |      |    |      |      |

N°Crs Prof, mat, sal. Cla. Commentaire

-1 Arist 1a

Remplacements / Professeur

| N°cours | Remplacant | Heure | Matière | Classe(s) | Salle | (Prof.) | Type         | Texte pour remplacement | Signature | Code(s) stat. | Cpteur libér. | Cpteur rempl.                       |
|---------|------------|-------|---------|-----------|-------|---------|--------------|-------------------------|-----------|---------------|---------------|-------------------------------------|
| 1296    | Arist      | 5     |         | 1a        |       |         | Plact partic |                         |           |               |               | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Libérations dans le dialogue de planification interactive

Le bouton <Libération> permet de libérer une heure ou d'annuler cette libération en cliquant de nouveau sur ce même bouton.

Vous pouvez aussi libérer des éléments d'un [couplage](#) en activant la ligne de couplage voulue, puis en cliquant sur <Libération>.

Planification interactive

Classe(s) | Professeur

1a Nom

24.09.2018 Semaine-1

|          | 1     | 2       | 3     | 4       | 5       | 6 | 7      | 8      |
|----------|-------|---------|-------|---------|---------|---|--------|--------|
| 24.9./Lu | Cer   | Arist   | Rub   | Curie   | Curie   | - | -      | -      |
| 25.9./Ma | Arist | Rub     | Gauss | *Arist. |         | - | -      | -      |
| 26.9./Me | Cer   | Gauss   | Nobel | Callas  |         |   | Ander. | Ander. |
| 27.9./Je | Rub   | Callas  | Gauss | Arist   | *Arist. | - | -      | -      |
| 28.9./Ve | Gauss | *Arist. | Rub   | Arist   |         |   | Callas | Callas |
| 29.9./Sa | Rub   | Arist   | Gauss | Nobel   |         |   |        |        |
| 30.9./Di |       |         |       |         |         |   |        |        |

| N° cours | Professeur | Matière | Classe(s) | Salle | de | vers | Code(s) stat. | Commentaire | Elèves | Gr. d'élèves |
|----------|------------|---------|-----------|-------|----|------|---------------|-------------|--------|--------------|
| 63       | Cer        | bio     | 1a        | S1a   |    |      |               |             |        |              |

### 3.10 Impression des remplacements

Vous pouvez lancer l'impression des données relatives aux remplacements en cliquant sur le bouton <Impression> ou sur le bouton <Aperçu>, soit à partir de la [fenêtre des remplacements](#), soit à partir de la planification interactive.

#### Date

Le calendrier vous permet de choisir la date pour laquelle la liste doit être imprimée.

Vous pouvez alors faire différents réglages dans la fenêtre 'Choix d'impression':

### Sélection

La sélection permet de limiter l'impression à certains professeurs ou à certaines classes seulement.

### Type de liste

Choisissez dans ce menu déroulant le type de liste que vous voulez imprimer, professeurs ou classes. Cela déterminera si le tri sera réalisé selon les professeurs ou selon les classes.

### Mise en page

Permet de configurer l'orientation, les bordures de page et les caractères.

### PDF

On peut aussi créer un fichier PDF au lieu d'imprimer la liste.

## 3.11 Horaire de période

La fonction 'Horaire de période' est généralement utilisée en cas de changement d'horaire en cours d'année (p. ex. après un semestre, une absence prolongée d'un professeur, etc.).



**Attention: périodes uniquement avec la planification des remplacements express**  
La planification des périodes n'est disponible qu'avec la planification des remplacements express.

Avec l'horaire de période, l'année scolaire est découpée en plusieurs périodes, dont chacune peut disposer d'un horaire indépendant des autres. Vous pourriez bien sûr aussi enregistrer chaque

horaire sous un propre nom de fichier, mais cela impliquerait plusieurs inconvénients, alors que l'horaire de période offre, quant à lui, les avantages suivants:

- vous n'avez qu'un seul fichier englobant toute l'année scolaire.
- Les périodes et les changements d'horaires qui en résultent sont même possibles dans une même semaine.
- La planification des remplacements va toujours automatiquement chercher les données dont elle a besoin dans l'horaire valable actuellement, ce qui exclut toute erreur.

### 3.11.1 Déclarer une nouvelle période

Fondamentalement, vous allez commencer par élaborer votre horaire comme vous avez l'habitude de le faire en début d'année. Puis, lorsqu'un événement survient en cours d'année et bouleverse le train-train des cours qui se succèdent, il suffit de créer une nouvelle période en procédant comme suit:

1. Ouvrez le dialogue des périodes en cliquant sur le bouton <Périodes> de l'onglet de ruban 'Démarrage'. Il n'y a pour l'instant qu'une seule période nommée par défaut 'Période 1'.
2. Cliquez sur la touche <Nlle période pour cette période-mère>. Cela affiche un dialogue dans lequel on peut taper le nom et le nom entier de la nouvelle période, 'Période 1' étant proposé par défaut..
3. Tapez un nom et un nom entier significatifs pour cette nouvelle période, p. ex. 'Période 2', et confirmez par <Ok>.

The screenshot shows the 'Périodes' dialog box with the following details:

- Buttons:** Supprimer, Impression, OK.
- Input fields:** Nom (Période1), Nlle période pour cette période-mère (highlighted with a red circle), Période1, Nom entier.
- Calendar/Date fields:** de (19.09.2018), à (30.06.2019), Jours d'école (244).
- Table:**

| Nom      | Nom entier | Du      | Au      | Fixé(e)                  | Jours | Période-mère |
|----------|------------|---------|---------|--------------------------|-------|--------------|
| Période1 | Période1   | 19.9.18 | 30.6.19 | <input type="checkbox"/> | 244   |              |
- Foreground Dialog (Nouvelle période):**
  - Nom: Période2
  - Nom entier: Période2
  - Buttons: OK, Annuler

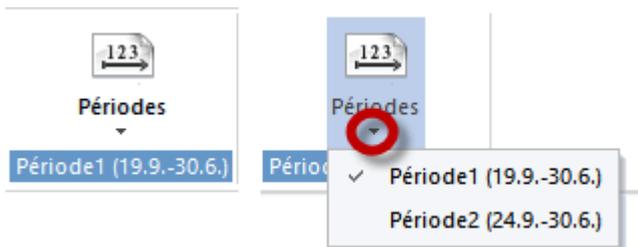
4. Modifiez maintenant les dates de début (de) et de fin (à) à l'aide du calendrier, ce qui va aussi modifier la durée en jours de chaque période (colonne 'Jours'). Les données de base, les cours et les horaires peuvent maintenant être modifiés dans cette nouvelle période, conformément aux nouvelles conditions-cadre. On peut exclure des changements certaines périodes passées en cochant la case 'Fixé(e)'.

Vous pouvez également modifier le nom de la période initiale 'Période 1', p. ex. en 'Début'.

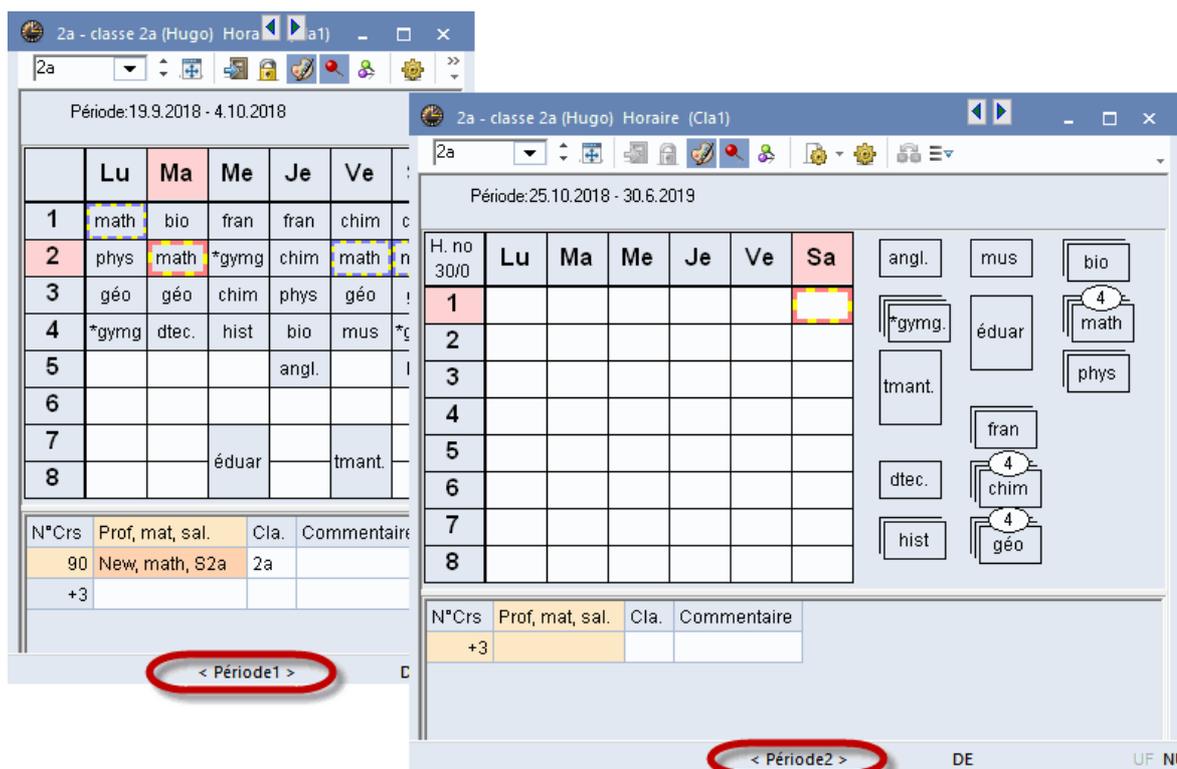
5. Avec <Ok> vous confirmez vos saisies et refermez la fenêtre de dialogue.

| Nom      | Nom entier | Du      | Au      | Fixé(e)                  | Jours | Période-mère |
|----------|------------|---------|---------|--------------------------|-------|--------------|
| Période1 | Période1   | 19.9.18 | 30.6.19 | <input type="checkbox"/> | 4     |              |
| Période2 | Période2   | 24.9.18 | 30.6.19 | <input type="checkbox"/> | 240   | Période1     |

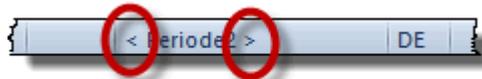
Un menu déroulant apparaît dans la barre d'outils principale et vous indique l'actuelle période. Il vous permet aussi de passer d'une période à l'autre.



6. Passez à présent de la période 'Période 2' à la période 'Début': si vous comparez les données, vous constateriez qu'elles sont identiques pour les deux périodes.
7. Faisons maintenant une modification dans l'une des 2 périodes, en supprimant par exemple l'horaire de la période 'Période 2'. Comme vous pouvez le voir, l'horaire de la 'Période 2' est maintenant vide, alors que celui de la période 'Début' est inchangé et affiche tous les cours dans l'horaire.

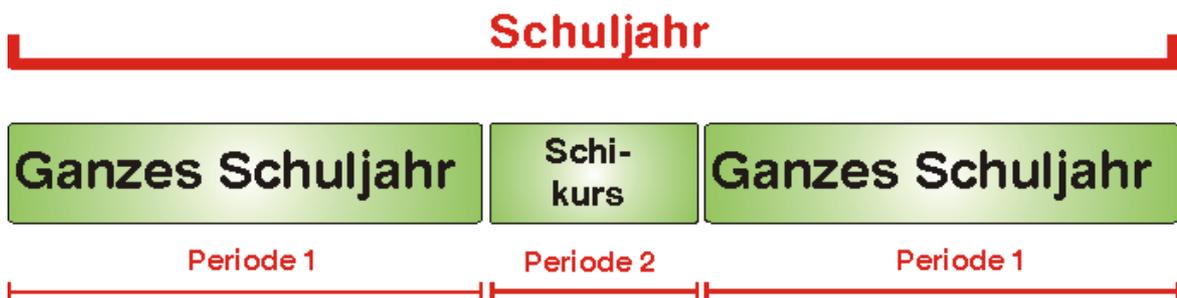


**Remarque: changer de période sur la barre d'état**  
 Pour passer rapidement d'une période à l'autre, on peut aussi cliquer sur la barre d'état, sur la flèche gauche ou la flèche droite encadrant le nom de période. Si la barre d'état n'apparaît pas, cliquez sur le bouton <Réglages> de l'onglet de ruban 'Démarrage' et cochez la rubrique 'Barre d'état'.



### 3.11.2 Enclaver une période

Si l'horaire ne doit être modifié que pour une courte durée (p. ex. pour cause de maladie prolongée d'un enseignant ou d'activité exceptionnelle concernant l'ensemble des classes), on peut enclaver une nouvelle période dans une période déjà existante.



Dans le dialogue 'Périodes', une telle constellation serait déclarée comme suit:

| Nom            | Nom entier     | Du      | Au      | Fixé(e)                  | Jours | Période-mère   |
|----------------|----------------|---------|---------|--------------------------|-------|----------------|
| année scolaire | année scolaire | 19.9.16 | 30.6.17 | <input type="checkbox"/> | 239   |                |
| cours de ski   | cours de ski   | 20.2.17 | 26.2.17 | <input type="checkbox"/> | 6     | année scolaire |

La période 'année' va du 03.9 au 30.6 et la seconde période 'ski' d'une semaine du 18.2 au 24.2. L'horaire de ces cinq jours de ski peut à présent être modifié, sans qu'il y ait la moindre incidence sur le reste de l'horaire annuel.

S'il y a déjà plus d'une période, vous pouvez choisir celle qui fera office de période-mère pour la nouvelle période. Si en cours d'année une nouvelle modification de l'horaire est à nouveau nécessaire, c'est la période la plus semblable à la nouvelle période qui sera retenue comme période-mère (il s'agit généralement de la période créée en dernier ou de la période 'Année scolaire').

### 3.12 Déclarer les congés

Si vous utilisez en même temps Untis Express et le livre de classe électronique de WebUntis, il est recommandé de déclarer les congés en plus des [vacances](#) dans Untis Express.

Dans le [calendrier](#) de la planification des remplacements, que l'on affiche en cliquant sur le bouton du même nom de l'onglet de ruban 'Planification des remplacements', vous pouvez choisir un jour et le déclarer comme 'congé' (sans cours).

Cliquez ensuite sur la petite flèche en bas à gauche pour afficher le reste de cette fenêtre et après cela sur l'onglet 'Jour-calendrier'. C'est ici que vous pouvez à présent valider le 'Congé (pas de cours)'.

27.9.2018 jeudi / Période1 (19.9.-30.6.)

Semaine-calendrier 39 27.09.2018

| Date  | Jour | Profs abs. | Remplts | Vacant | Classes abs. | Libér. récup | Salles bloq. | Rplt salle | Vacant salle | Textes du jour | Coll. profs | Coll. salles |
|-------|------|------------|---------|--------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|-------------|--------------|
| 24.9. | Lu   | 0          | 0       | 0      | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 25.9. | Ma   | 0          | 0       | 0      | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 26.9. | Me   | 0          | 0       | 0      | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 27.9. | Je   |            |         |        |              |              |              |            |              |                |             |              |
| 28.9. | Ve   | 0          | 0       | 0      | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 29.9. | Sa   | 0          | 0       | 0      | 0            | 0            | 0            | 0          | 0            | 0              | 0           | 0            |
| 30.9. | Di   |            |         |        |              |              |              |            |              |                |             |              |

Textes du jour (0) Jour-calendrier

jeudi 27.9.2018

- Jour d'école normal
- Jour férié
- Congé (pas de cours) Aucun motif
- Que ces heures sans cours

Remarque

Ainsi, il n'y aura pour le jour en question aucune possibilité de déclarer d'éventuels remplacements, ni d'exporter des données vers WebUntis.

2a - classe 2a (Hugo) Ho...

2a

24.09.2018 - 29.9.2018

| H | Lu   | Ma    | Me   | Je        | Ve   | Sa   |
|---|------|-------|------|-----------|------|------|
| 1 | math | bio   | fran | 27.9.2018 | chim | chim |
| 2 | phys | math  | *gym |           | math | math |
| 3 | géo  | géo   | chim |           | géo  | géo  |
| 4 | *gym | dtec. | hist |           | mus  | *gym |
| 5 |      |       |      |           |      | hist |
| 6 |      |       |      |           |      |      |
| 7 |      |       |      |           |      |      |
| 8 |      |       | édua |           | tman |      |

| N°Crs | Prof, mat, sal. | Cla. | Commentaire |
|-------|-----------------|------|-------------|
| 90    | New, math, S2a  | 2a   |             |
| +3    |                 |      |             |

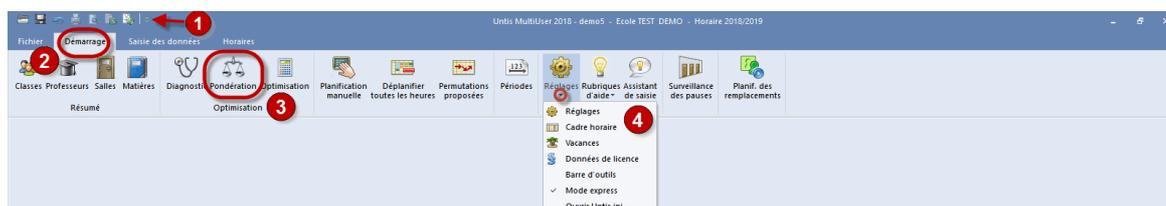
## 4 Réglages et menus

Ce chapitre décrit encore une fois brièvement les fonctionnalités des menus Untis Express.

### 4.1 Utilisation du menu

L'interface graphique comporte plusieurs éléments:

- la barre d'outils 'Accès rapide' (1)
- les onglets des différents rubans (2)
- les boutons de fonctions (3)
- et les sous-menus (4)

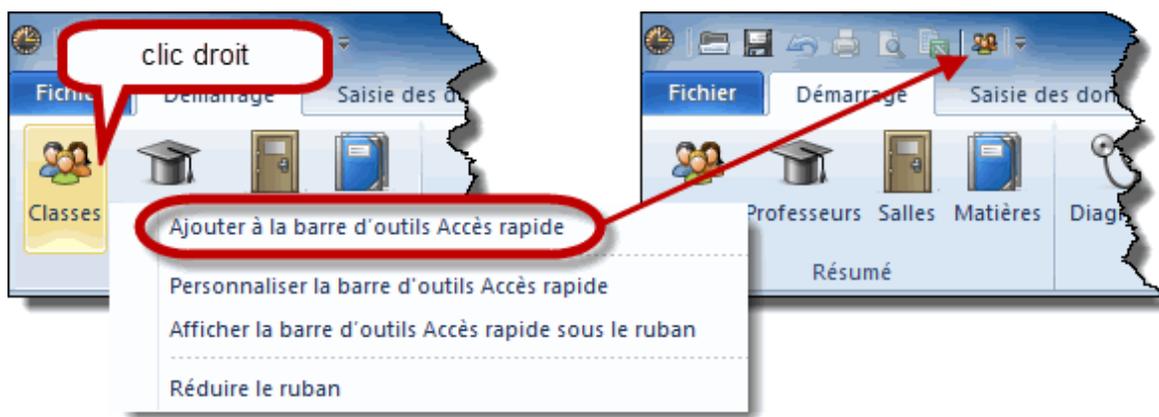


Quand on clique sur un bouton, cela affiche généralement un groupe de fenêtres qui correspond à la rubrique choisie, alors qu'en cliquant sur une rubrique d'un sous-menu, cela n'ouvrira qu'une seule fenêtre.

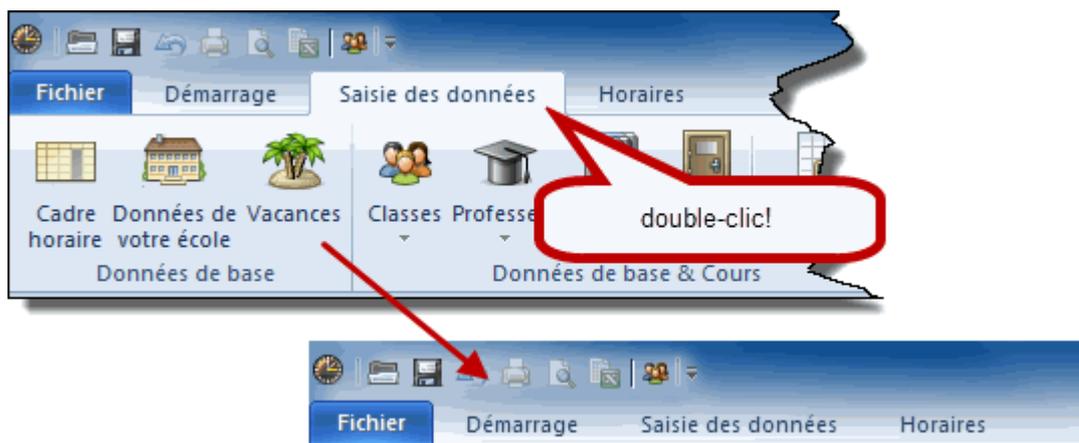
### 4.2 Réduire le ruban

Les utilisateurs expérimentés pourront réduire le ruban et lancer les traitements les plus utilisés par la barre d'outils 'Accès rapide'.

Pour ajouter un bouton de fonction à la barre d'accès rapide, il suffit de cliquer dessus avec le bouton droit de la souris et de le glisser sur la barre en question.



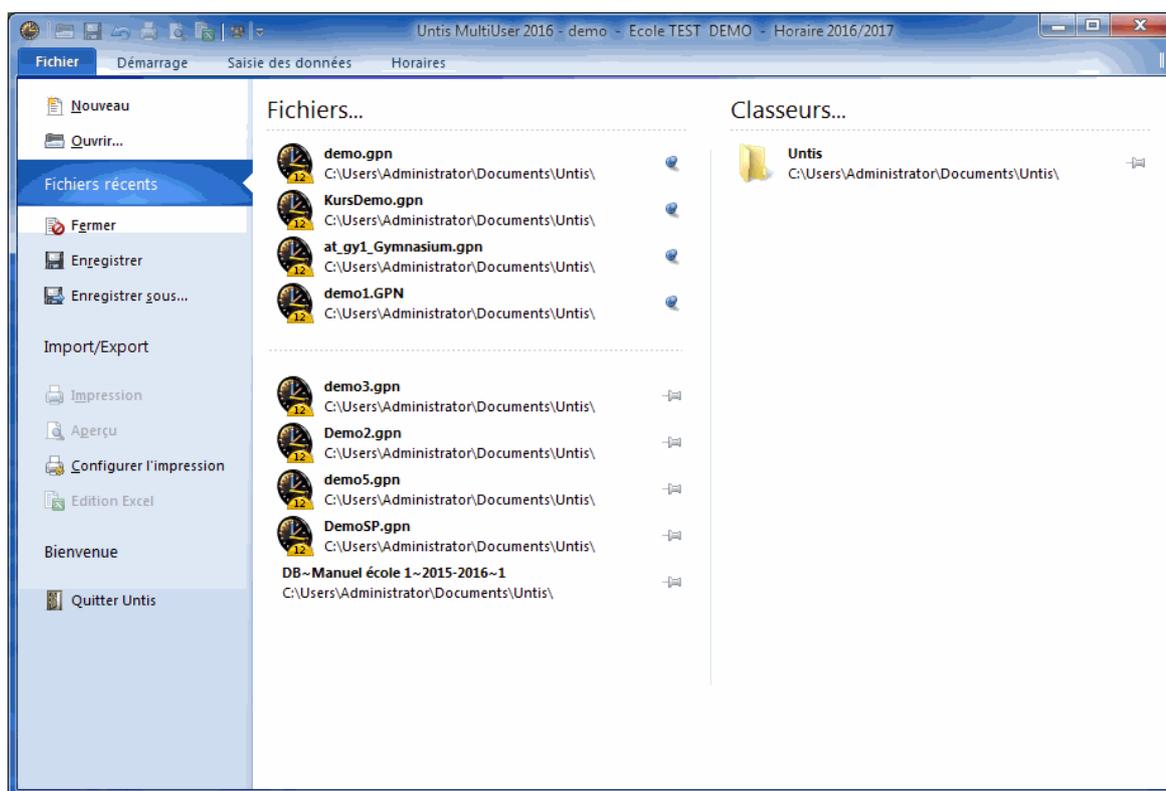
Un double clic sur un onglet de ruban masque ou affiche le ruban.



Un simple clic sur un onglet de ruban restaure momentanément ce dernier, p. ex. si vous voulez juste cliquer sur un bouton de fonction sans pour autant afficher le ruban en permanence.

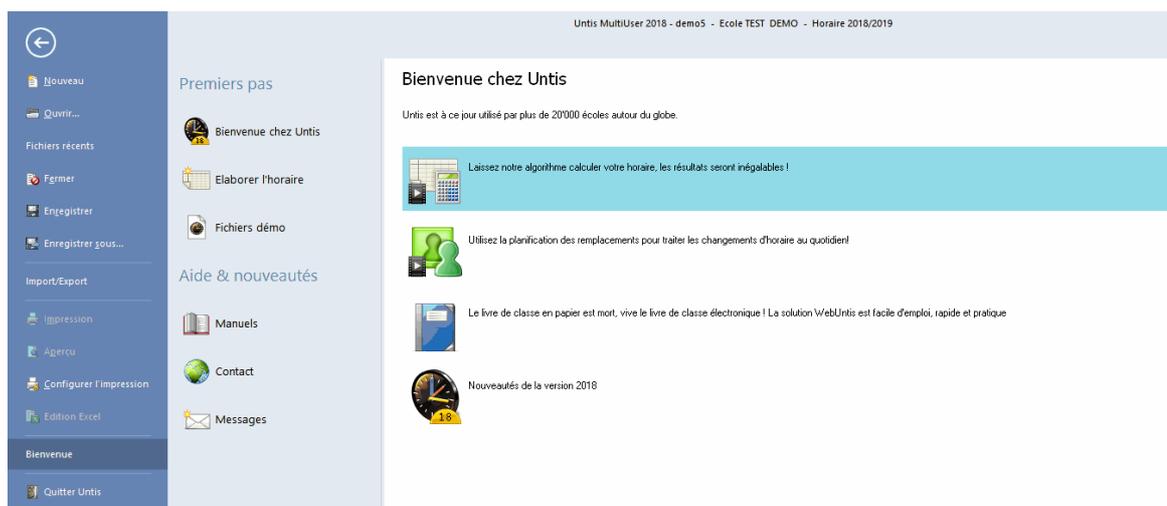
### 4.3 Onglet 'Fichier'

L'onglet de ruban 'Fichier' comporte les fonctions classiques de Windows (Ouvrir, Nouveau, Enregistrer sous, etc.).



Dans la liste des fichiers récents (derniers fichiers utilisés), vous avez la possibilité d'épingler les fichiers les plus souvent utilisés en tête de liste si vous cliquez sur la punaise qui se trouve à droite du nom de fichier. Ce réglage reste en vigueur jusqu'à ce que vous désactiviez la punaise.

L'avant-dernière rubrique 'Bienvenue' renferme la fenêtre de bienvenue qui s'affiche lors du premier lancement d'Untis.



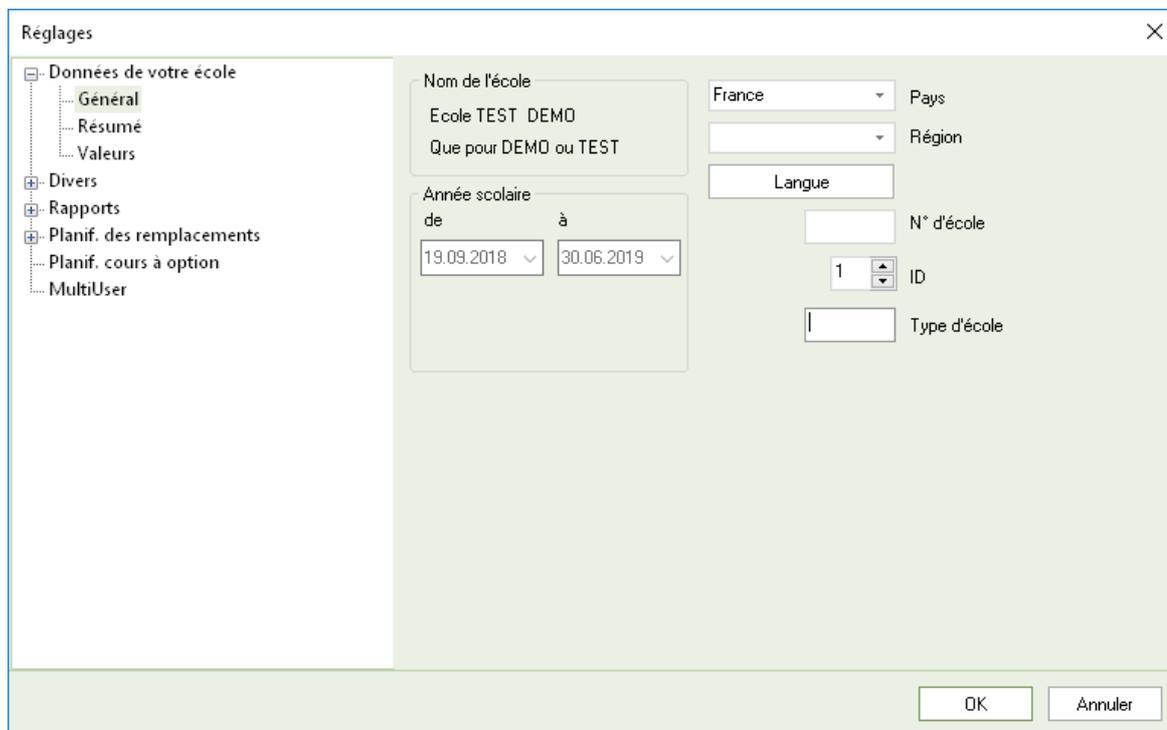
Celle-ci propose l'assistant de saisie, les fichiers démo, les manuels, la page des contacts ainsi que celle des messages provenant des auteurs.

## 4.4 Réglages

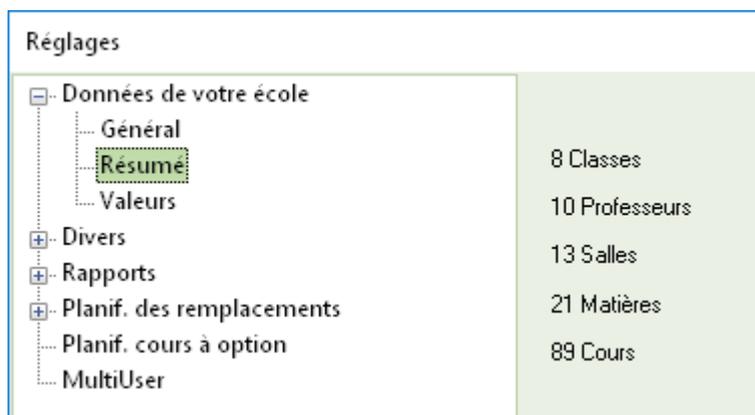
Le bouton <Réglages> de l'onglet de ruban 'Démarrage' permet d'effectuer de manière centrale tous les réglages essentiels pour vos horaires. Nous allons expliquer les principaux ci-après.

### 4.4.1 Données de votre école

Dans la rubrique *Données de votre école*, vous pouvez indiquer dans la partie *Général* les dates de début et de fin de l'actuelle année scolaire, de même que le pays, la région et votre type d'école. Différents traitements statistiques et certaines méthodes de calcul vont dépendre de ces indications.



Dans la rubrique *Résumé*, vous trouverez les nombres respectifs des classes, professeurs, salles, matières et cours de votre établissement.

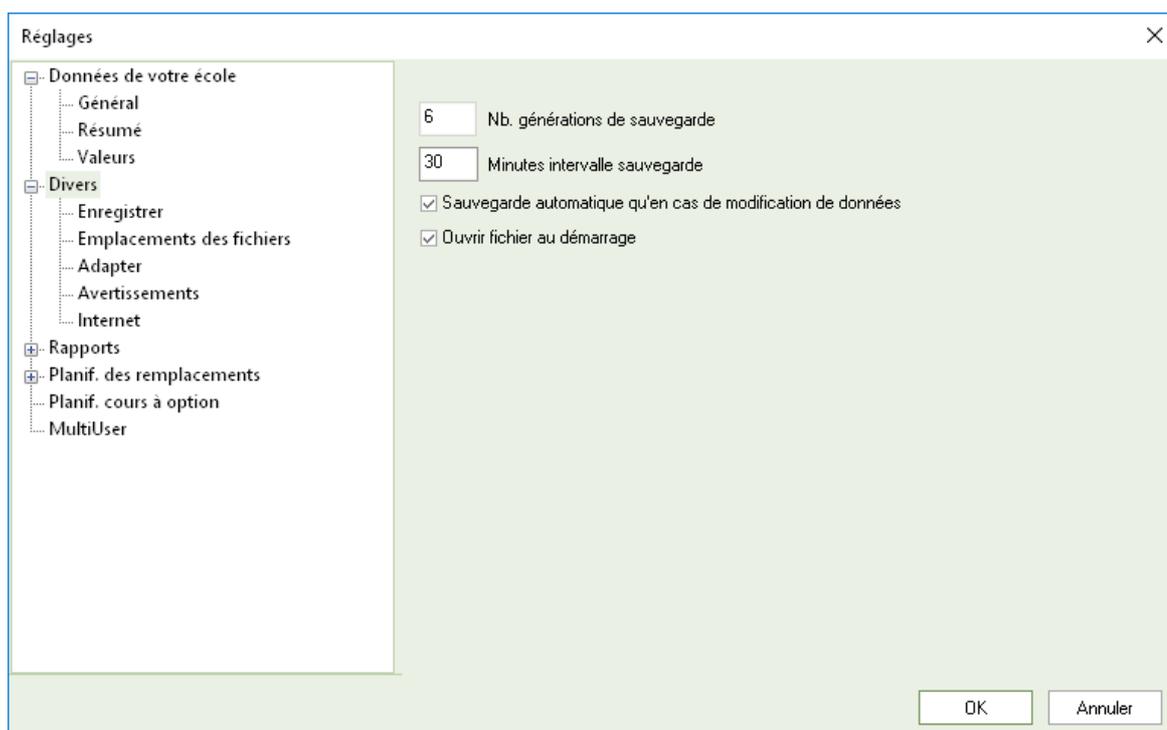


#### 4.4.2 Divers

La rubrique 'Divers' propose les possibilités de réglages suivantes:

##### Enregistrer

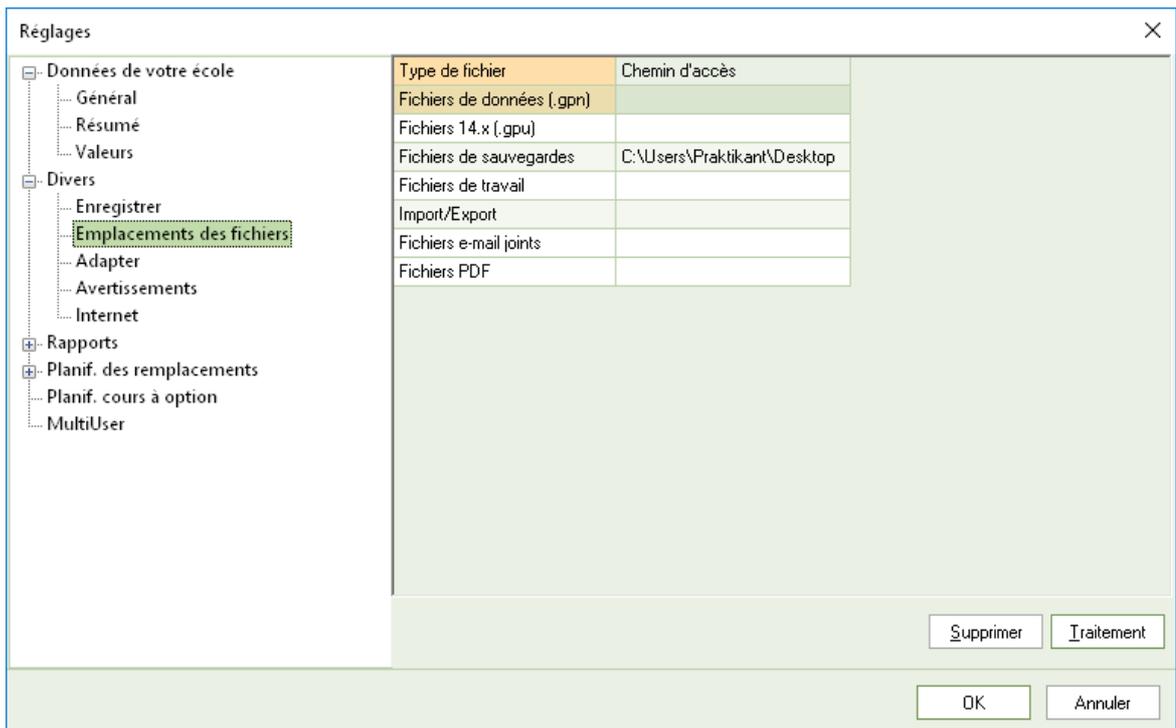
Si vous souhaitez qu'Untis enregistre automatiquement votre fichier, vous pouvez indiquer dans le champ 'Minutes intervalle sauvegarde' de 0 minute (= aucune sauvegarde automatique) à 59 minutes (= 1 sauvegarde toutes les 59 minutes). Dans l'exemple, nous avons tapé '6' dans le champ 'Nb. générations de sauvegarde' et '30' dans le champ 'Minutes intervalle sauvegarde', Untis va enregistrer 6 fichiers nommés Save1.gpn, Save2.gpn, ... jusqu'à Save6.gpn, Save1 étant alors la plus récente sauvegarde, Save5 l'avant-dernière, etc. À noter que chaque nouvelle sauvegarde (Save1) supprime la plus ancienne (p. ex. Save6). Pour limiter les sauvegardes automatiques de fichiers Save identiques, nous recommandons de cocher la case 'Sauvegarde automatique qu'en cas de modification de données'.



Si la case 'Ouvrir fichier au démarrage' est cochée, Untis ouvrira le dernier fichier utilisé lors du prochain démarrage. Si vous voulez désactiver ce mode, appuyez sur la touche <Shift> pendant le chargement du programme.

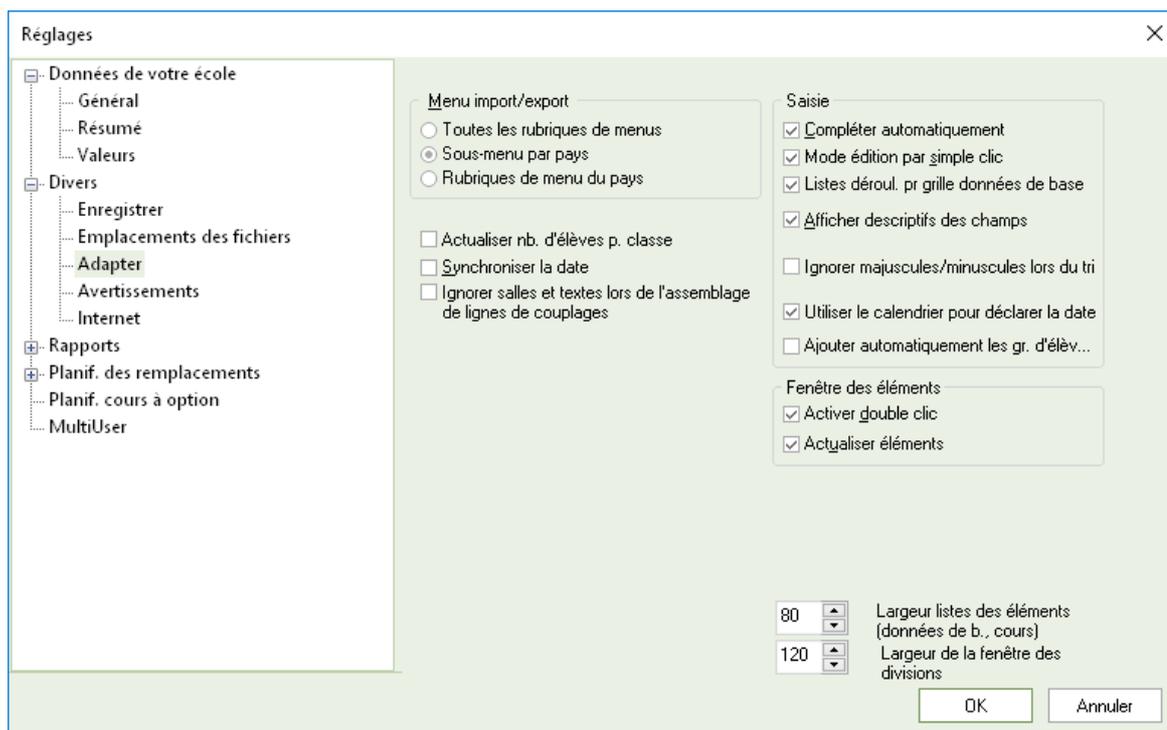
## Emplacement du fichier

Cette rubrique sert à préciser le chemin d'accès à vos fichiers. Nous vous recommandons d'au moins créer des dossiers pour les fichiers de travail (Work\*.gpn) et de sauvegarde (Save\*.gpn) générés par l'optimisation: utilisez pour cela le touche <Traitement>.



## Adapter

Les différentes options de cette rubrique vous permettent de personnaliser Untis Express selon vos besoins.

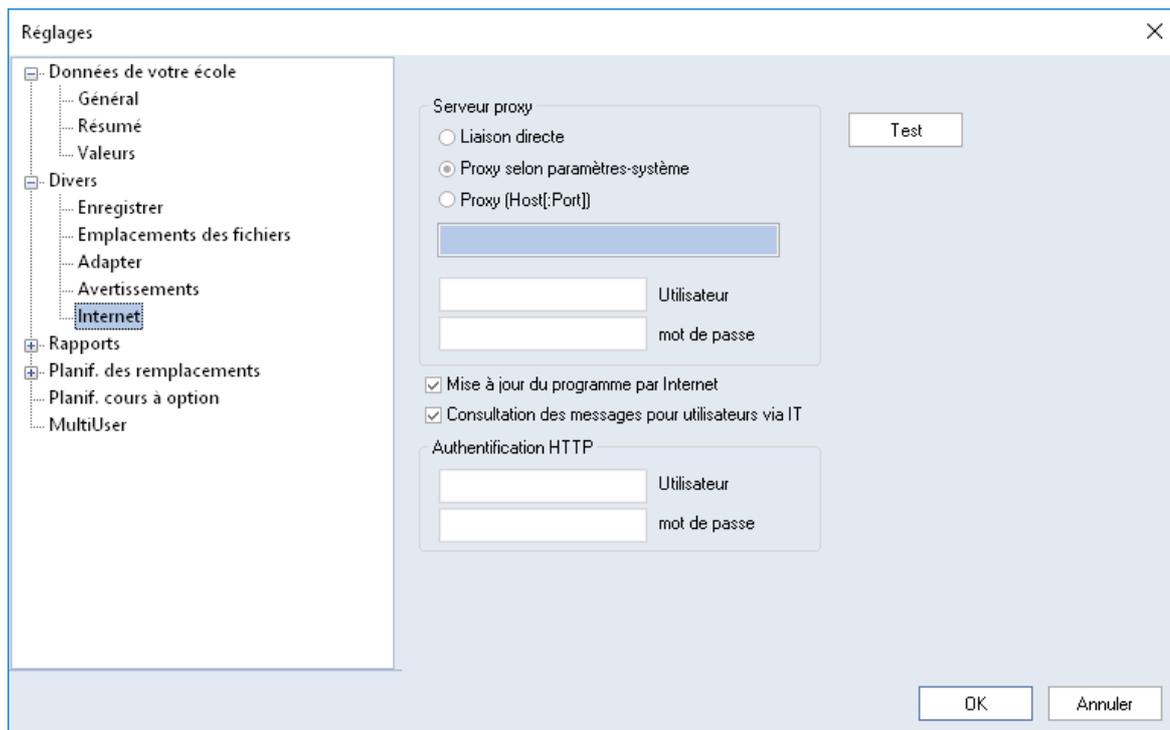


## Avertissements

Cette rubrique permet de désactiver ou d'activer la plupart des avertissements affichés par Untis.

## Internet

Untis vous offre le moyen de rester informé sur des mises à jour d'une même version du logiciel. Pour en bénéficier, il faut, la case 'Mise à jour du programme par Internet' étant cochée, indiquer la manière d'accéder à Internet, soit directement, soit par un serveur Proxy. Si vous n'êtes pas au clair avec ces données, veuillez vous adresser à votre administrateur-système.



La touche <Test> permet de vérifier si vos réglages sont corrects et qu'Untis parvient à se connecter au serveur Web de Gruber&Petters. Le cas échéant, le message suivant apparaît:



#### 4.4.3 Rapports

Les indications figurant dans cette rubrique concernent essentiellement les en-têtes et les pieds de page de vos impressions. Vous trouverez des explications plus détaillées dans le ch. [Édition des horaires](#).

Réglages ×

Données de votre école

- Général
- Résumé
- Valeurs

Divers

Rapports

- En-têtes

Planif. des remplacements

Planif. cours à option

MultiUser

En-tête

Horaire 2018/2019

Valable dès: 10 octobre

Imprimer la date

Imprimer l'heure

Imprimer la version d'horaire

12 Version d'horaire

Imprimer le no de page

Imprimer le nombre de pages

Bas de page

Gruber & Petters Software

Nom de fichier

OK Annuler

# Index

## - ( -

(i) à ignorer 16

(X) fixé 16

## - A -

absence 111

Activation du mode planif. des remplts 104

Adapter la taille de l'horaire 71

Afficher tout 41

Analyse des pondérations 43

Année scolaire 11

Attribuer des salles 61

Autres saisies pour le cours 37

## - B -

Barre d'outils de la fenêtre des cours 41

Bloc 36

Blocages indéterminés 27

## - C -

Cadre horaire 11, 105

calendrier 107

Case horaire 74

Choix d'impression 30

classe 21

Classes 21

Classes itinérantes 20

Commentaire 16

Compteur 115

Consulter l'aide 8

Contraintes des classes 22

Contraintes déterminées 26

Contraintes indéterminées 27

couleurs 29

Cours 31

Cours couplé 31

Cours par quinzaine 37

Cours simple 31

## - D -

Diagnostic 53

Données de base 11, 14

## - E -

Effectif-Théor. 28

En-tête et pied de page 79

## - F -

fenêtre des remplacements 111

fenêtre-horaire 65

Figer type d'horaire actuel 67

Filtre 41

Fixation - Couleurs 67

Fixer des heures 60

Format standard 72

Formats d'horaires 68

## - H -

H. théo/semaine 28

Heure double 36

heures blanches 25

Heures creuses 25

heures du matin et de l'après-midi 11

Heures-maîtresses 23

Horaire résumé des classes paysage 69

Horaires en format HTML ou PDF 87

## - I -

impression des données de base 30

Impression des données de base et cours 30

Impression des horaires 77

Impression des remplacements 133

Installation 6

Interaction des horaires 66

Internet 87

Introduction 6

## - L -

La fenêtre d'accueil 9

La fenêtre des remplacements 111

La fenêtre-horaire 65

L'assistant de saisie 10

Le calendrier 107

Les fichiers de démonstration 'demo' 9

Les horaires 65

Libération 111, 113

Libération d'heures 127  
 Libération récupérable 111  
 ligne des totaux 31  
 Listes 87  
 Listes des classes 87  
 Listes des matières 94  
 Listes des professeurs 90  
 Listes des salles 92  
 loupe 65

## - M -

Matière principale (H) 29  
 Matières 29  
 Mise en page 30  
 Modification en série 17  
 Motifs d'absences 106

## - O -

Onglet Textes du jour 109  
 Optimisation 51, 52

## - P -

Paramètres des pondérations 44  
 Pause de midi 12  
 Permutation 111  
 Permutation de professeurs 111  
 Permutation d'heures 127  
 Permutations proposées 63  
 Placement particulier 111, 128  
 Planification automatique 42  
 Planification des remplacements Express 101  
 Planification interactive 131  
 Planification manuelle 55  
 Pondération 19, 22, 42  
 Professeurs 25  
 proposition de remplacement 115  
 Proposition de surveillance 117

## - R -

Rang pour l'heure 115  
 Reclasseur un élément 15  
 Remplacement 111, 113  
 remplacement de salle 114, 130  
 Remplacement ou modification de salle 130  
 Remplacements automatisés 118  
 Répartition des pondérations 43

Respect des heures doubles 37  
 Rplt salle 111

## - S -

Saisie des absences 119  
 Saisie des cours 31  
 Saisie des données de licence 6  
 Saisie par la fenêtre des éléments 39  
 Saisies pour données de base et cours 16  
 Salle de remplacement 18  
 salle fictive 20  
 Salles 18  
 Salles de remplacement en boucle 18  
 Sauvegarde automatique 8  
 Style des horaires 71  
 Surveillance 111, 114

## - T -

Traitement des données de base 15  
 Transfert 111  
 Transfert d'heures 124  
 trous 25  
 Type de remplacement 111

## - V -

valeur = 28  
 Valeurs 28  
 Verrouillages 16  
 Verrouiller l'aspect 67