

Leitfaden zum Abbilden der Unterrichtsorganisation in Corona-Zeiten

In seinem Leitfaden „Schule in Corona-Zeiten“ hat das Niedersächsische Kultusministerium Maßgaben für das stufenweise Wiederanlaufen des Schulbetriebs in Niedersachsen veröffentlicht. Ein Kernelement stellt darin die Organisation eines umschichtigen Unterrichts durch die Aufteilung der Klassen in halbe Lerngruppen dar.

In diesem Leitfaden erfahren Sie, wie Sie die Maßgaben und vorgeschlagenen Unterrichtsmodelle mit Untis und WebUntis an Ihrer Schule abbilden können.

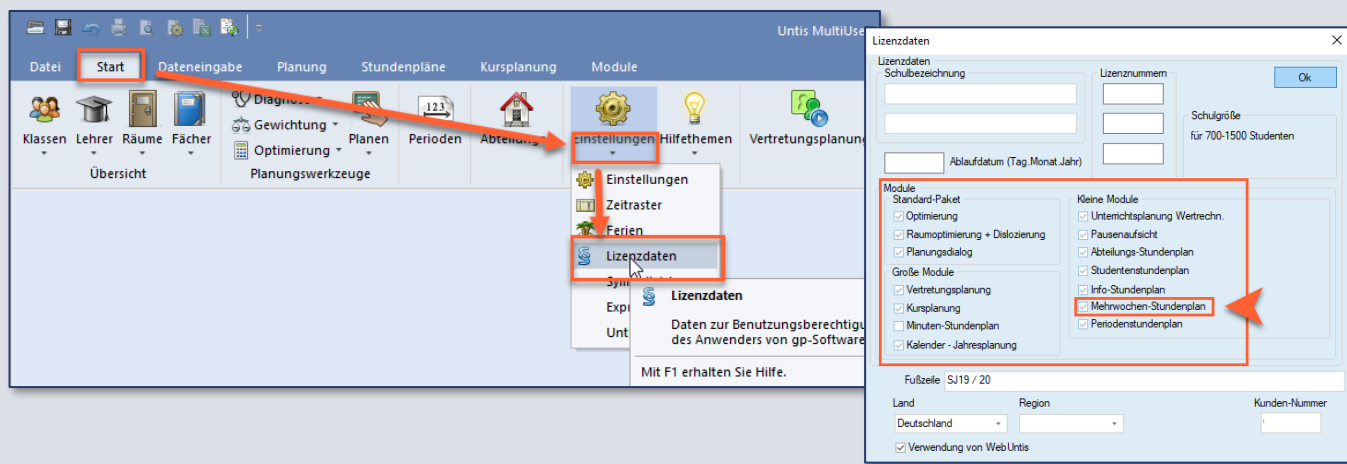
Inhalt

Anlegen einer neuen Periode in Untis.....	2
Unterrichte gemäß Wertrechnung neu anlegen.....	2
Variante A - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß regulärem Schulbetrieb	3
Variante B - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß geleistetem Unterricht.....	4
Aufteilung der Klassen in zwei Lerngruppen.....	5
Unterrichtgruppen für die Lerngruppen anlegen	5
Schülergruppen für die Lerngruppen anlegen	5
Modelle zur Aufteilung der Schulwoche abbilden.....	7
Modell 1.....	7
Modell 2.....	7
Modell 3.....	8
Modell 4.....	8
WebUntis - Zuordnung der Schüler zu den neuen Schülergruppen.....	9

Hinweis:

Alle vom Kultusministerium vorgeschlagenen Modelle zur Unterrichtsorganisation basieren auf dem Prinzip der A- und B-Wochen. Da sich dieses Prinzip in Untis mit dem Modul „**Mehrwochen-Stundenplan**“ schnell und einfach abbilden lässt, setzt der Leitfaden voraus, dass Sie dieses Modul lizenziert haben.

Ob Sie dieses Modul bei Ihnen lizenziert ist, können Sie in Untis über folgenden Weg in Erfahrung bringen:

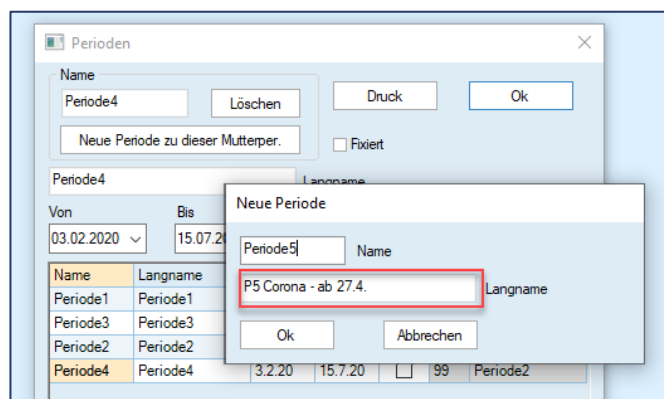


Anlegen einer neuen Periode in Untis

Grundsätzlich sollten Sie für jede neue Phase des Wiederanlaufens des Schulbetriebs auch eine neue Periode in Untis anlegen. Im nachfolgenden Beispiel startet die 1. Phase am Montag, den 27.04.2020, sodass auch die Periode an diesem Tag beginnt.

Hinweis:

Perioden in Untis sollten stets an einem Montag beginnen und bis zum Schuljahresende gehen.



Unterrichte gemäß Wertrechnung neu anlegen

Durch die geforderte Halbierung der Klassen und die daraus resultierende Änderung der Unterrichtsverteilung spielt natürlich die Berücksichtigung der Wertrechnung für die Kolleginnen und Kollegen eine wichtige Rolle.

Insofern möchten wir Ihnen zwei Varianten zum Neuanlegen von Unterrichten unter Berücksichtigung der gängigsten Modelle der Wertrechnung aufzeigen:

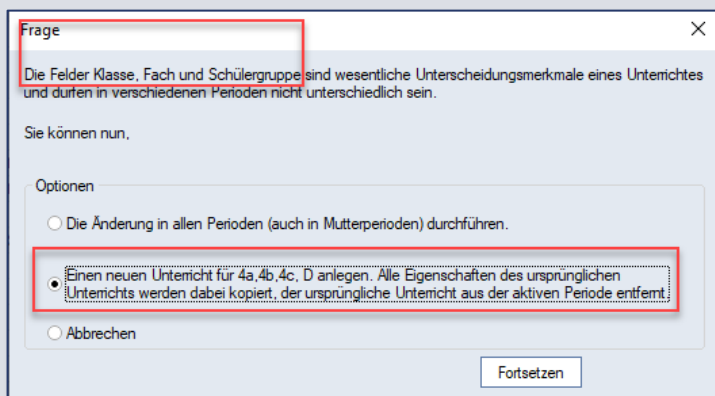
- [Variante A - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß regulärem Schulbetrieb](#)
- [Variante B - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß geleistetem Unterricht](#)

Wichtig:

Die Aufteilung der Klassen in zwei Lerngruppen erfordert **zwingend**, dass alle Unterrichte, die in der jeweiligen Phase stattfinden sollen, **neu und doppelt** angelegt werden.

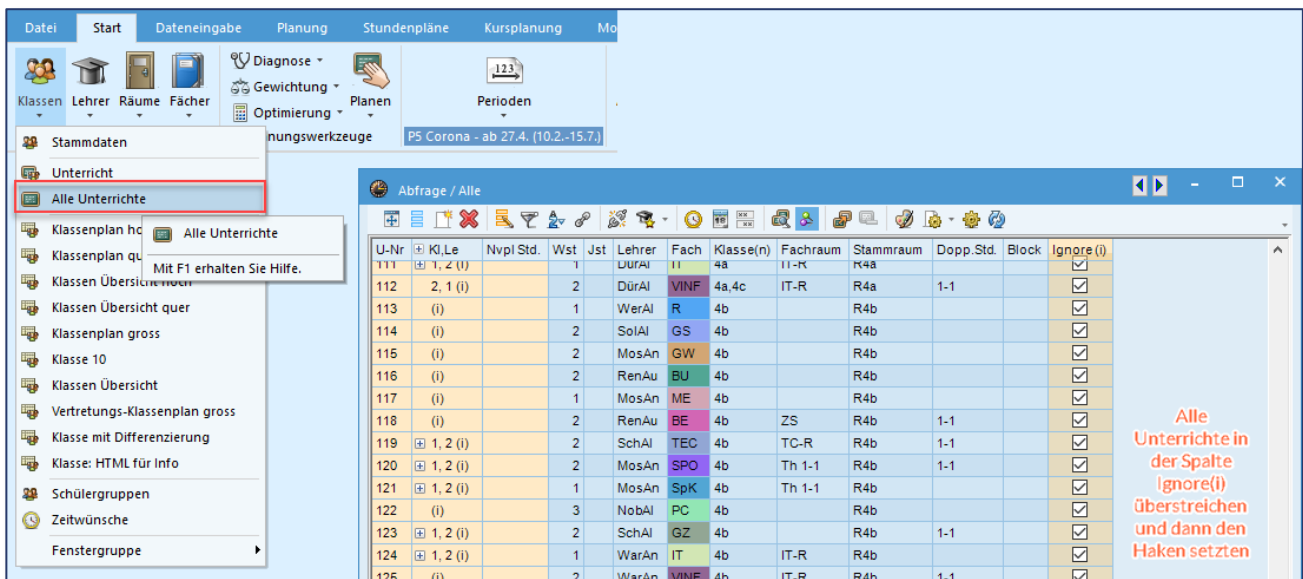
Demzufolge benötigen auch all diese Unterrichte eine **neue Schülergruppe**.

Erscheint beim Bearbeiten des Unterrichts die unten abgebildete Abfrage, dann sollte Sie **zwingend** mit der **mittleren** Option beantwortet werden.



Variante A - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß regulärem Schulbetrieb

Unterrichte, die in der jeweiligen Phase nicht stattfinden, aber weiterhin zum Deputat der Lehrkräfte gezählt werden sollen, müssten mit dem Kennzeichen „i“ (Ignore) versehen werden. Hierzu öffnen Sie das Fenster „Alle Unterrichte“, blenden sich die Spalte „Ignore (i)“ ein und setzen dann bei allen Unterrichten den Haken.



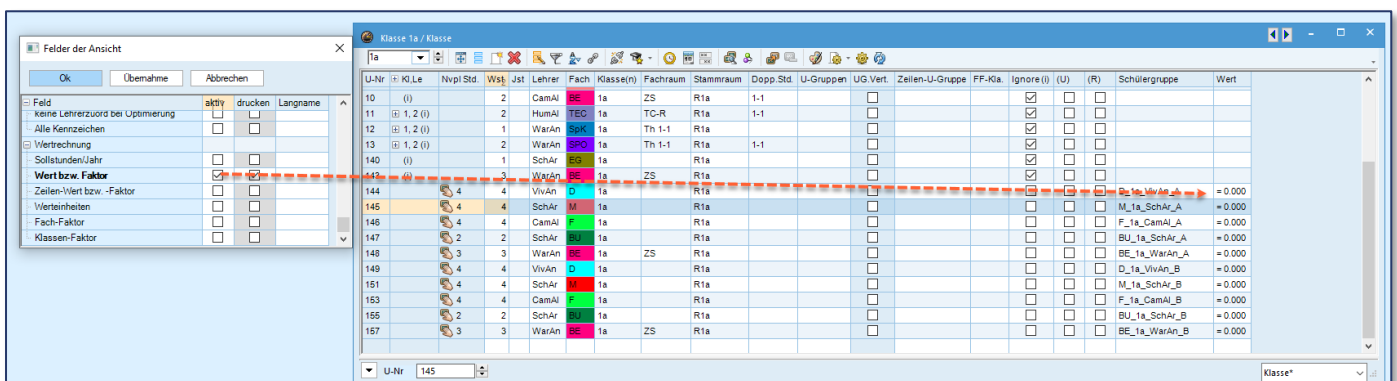
Die ignorierten Unterrichte werden in der eingestellten Periode aus dem Stundenplan genommen, aber deren zugrundeliegenden Werteinheiten werden weiterhin zum Deputat der Kolleginnen und Kollegen gezählt.

Wichtig:

Sie sollten das Kennzeichen „Ignore (i)“ stets beim Unterricht setzen und nicht bei den Stammdaten.

Anschließend öffnen Sie das Fenster „Klassen-Unterricht“ und stellen eine Klasse ein, die in dieser Phase beschult wird. Da die Klasse in zwei Lerngruppen aufgeteilt werden soll, muss jeder Unterricht, der in dieser Phase stattfindet, nun doppelt neu angelegt werden.

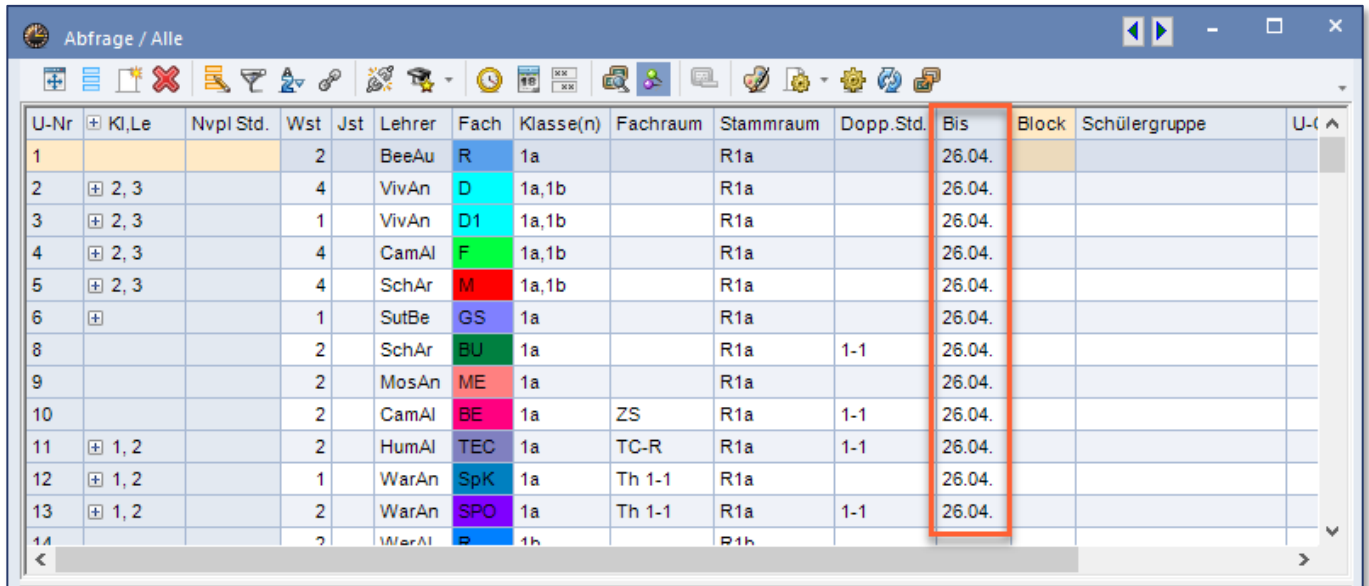
Damit die neu angelegten Unterrichte nicht plötzlich das Deputat der Kolleginnen und Kollegen verdoppeln, blenden Sie sich die Spalte „Wert bzw. Faktor“ ein und tragen darin bei jedem neu angelegten Unterricht =0 ein.



Variante B - Zählung der Unterrichtsstunden gemäß geleistetem Unterricht

Sollten Sie ausschließlich nur die Unterrichtsstunden zum Deputat der Kolleginnen und Kollegen zählen wollen, die diese in der jeweiligen Phase auch tatsächlich ableisten, dann müssen Sie alle Unterrichte, die nicht mehr stattfinden und daher nicht mitgezählt werden sollen, in der neuen Periode löschen oder befristen.

Sollten Sie das Befristen dem Löschen der Unterrichte vorziehen, dann müssen Sie dem Beispiel folgend in der Spalte „bis“ bzw. „Unterricht bis“ nun bei allen Unterrichten, die nicht stattfinden sollen, das Datum „26.04.“ eingetragen.



U-Nr	Kl,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Bis	Block	Schülergruppe	U-C
1			2		BeeAu	R	1a		R1a		26.04.			
2	+ 2, 3		4		VivAn	D	1a,1b		R1a		26.04.			
3	+ 2, 3		1		VivAn	D1	1a,1b		R1a		26.04.			
4	+ 2, 3		4		CamAl	F	1a,1b		R1a		26.04.			
5	+ 2, 3		4		SchAr	M	1a,1b		R1a		26.04.			
6	+		1		SutBe	GS	1a		R1a		26.04.			
8			2		SchAr	BU	1a		R1a	1-1	26.04.			
9			2		MosAn	ME	1a		R1a		26.04.			
10			2		CamAl	BE	1a	ZS	R1a	1-1	26.04.			
11	+ 1, 2		2		HumAl	TEC	1a	TC-R	R1a	1-1	26.04.			
12	+ 1, 2		1		WarAn	SpK	1a	Th 1-1	R1a		26.04.			
13	+ 1, 2		2		WarAn	SPO	1a	Th 1-1	R1a	1-1	26.04.			
14			2		WarAl	R	1b		R1b		26.04.			

Wichtig:

Auch Befristungen sollten Sie stets im Unterricht setzen und nicht bei den Stammdaten, denn sonst werden die neu anzulegenden Unterrichte ebenfalls auf das gesetzte Datum befristet.

Unterrichtsbefristungen können nur in allen Perioden gleichzeitig geändert werden. Demnach erscheint für jede eingegebene Befristung eine Abfrage, deren Bestätigung dazu führt, dass die Befristung dem Unterricht über alle Perioden hinweg eingesetzt wird. Bei einer Rückkehr zum regulären Schulbetrieb müssen Sie die befristeten Unterrichte dann neu anlegen.

Unabhängig davon, ob Sie den Unterricht des regulären Schulbetriebs in der Periode gelöscht oder befristet haben, muss jeder Unterricht, der in der Phase stattfinden soll, nun in der Klasse doppelt neu angelegt werden, da die Klasse in zwei Lerngruppen später aufgeteilt wird.

Aufteilung der Klassen in zwei Lerngruppen

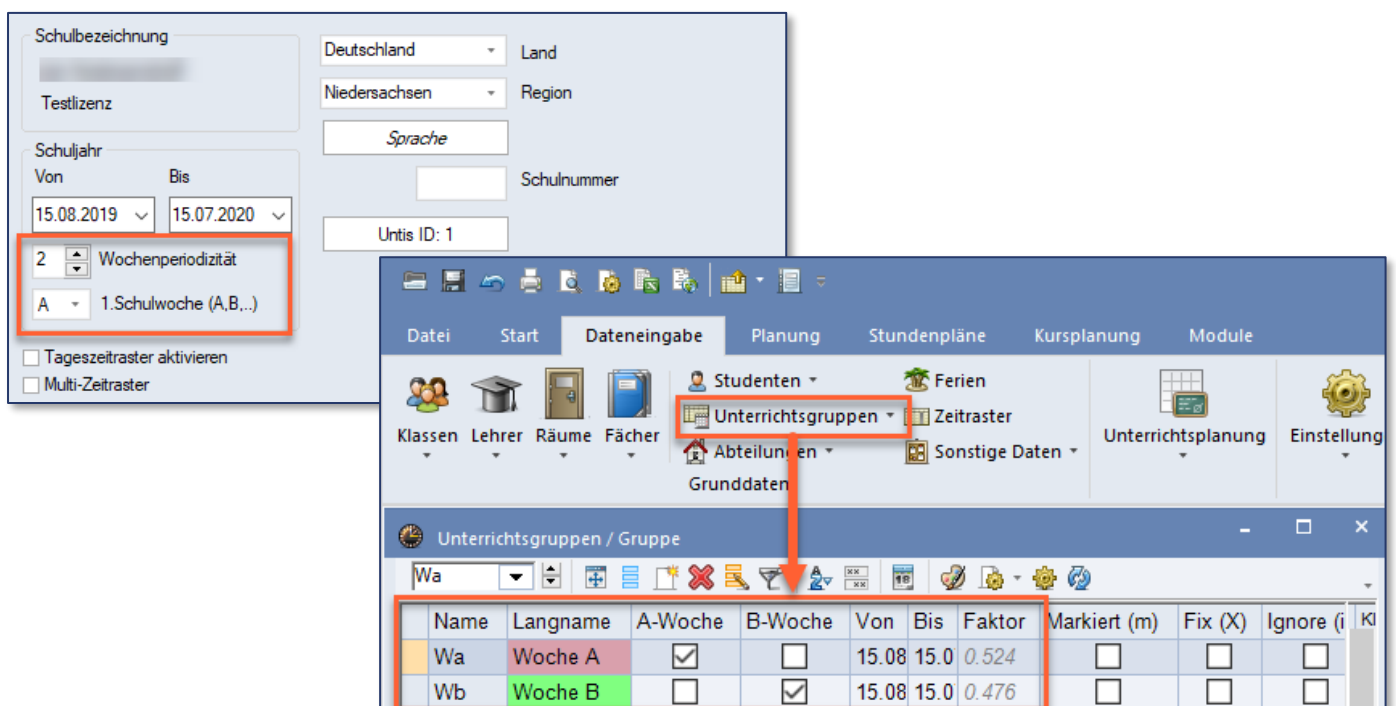
Die Unterrichte der Klassen, die in dieser Periode wieder beschult werden, sind unabhängig der gewählten Zählvariante nun neu und doppelt angelegt. Dies ist notwendig, um in den folgenden Schritten die Klasse in zwei Lerngruppen aufteilen zu können.

Unterrichtgruppen für die Lerngruppen anlegen

Da alle vorgeschlagenen Modelle zur Organisation eines umschichtigen Unterrichts auf dem Prinzip der A- und B-Wochen beruhen, lässt sich dies mit Hilfe der Unterrichtsgruppen in Untis realisieren.

Sollten Sie zuvor schon Unterrichtsgruppen zum Abbilden der A- und B-Wochen genutzt haben, dann können Sie diese auch weiterhin verwenden.

Andernfalls müssen Sie die Unterrichtsgruppen in Untis erst noch anlegen. Dazu öffnen Sie in Untis zunächst die Einstellungen, um dort die Wochenperiodizität auf „2“ zu setzen und legen dann die Unterrichtsgruppen für die A- und B-Woche nachfolgendem Muster an:



Name	Langname	A-Woche	B-Woche	Von	Bis	Faktor	Markiert (m)	Fix (X)	Ignore (i)	Kl
Wa	Woche A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.08	15.0	0.524	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wb	Woche B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15.08	15.0	0.476	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Schülergruppen für die Lerngruppen anlegen

Sofern Sie WebUntis an Ihrer Schule einsetzen, dann ist es zwingend erforderlich, allen neu angelegten Unterrichten eine neue Schülergruppe zu hinterlegen. Die Schülergruppen der der bisherigen Unterrichte dürfen Sie dabei nicht verwenden, da diesen bereits die Schülerinnen und Schüler zugeteilt waren.

Hinweis:

Auch wenn Sie WebUntis an Ihrer Schule noch nicht einsetzen, hilft Ihnen das Anlegen der Schülergruppen dabei, die Unterrichte der beiden Lerngruppen der Klasse einfach und übersichtlich darzustellen.

Zum Anlegen der neuen Schülergruppen klicken Sie bei den neu angelegten Unterrichten jeweils in die Spalte „Schülergruppe“ und tippen dann das Schema „\$Zeichen Ihrer Wahl“ ein. Dadurch wird für den Unterricht automatisch eine Schülergruppe aus „Fach_Klasse_Lehrer_Zeichen Ihrer Wahl“ gebildet und mit Hilfe des gewählten Zeichens können Sie die Unterrichte der Lerngruppen nachvollziehbar voneinander trennen.

Beispiele:

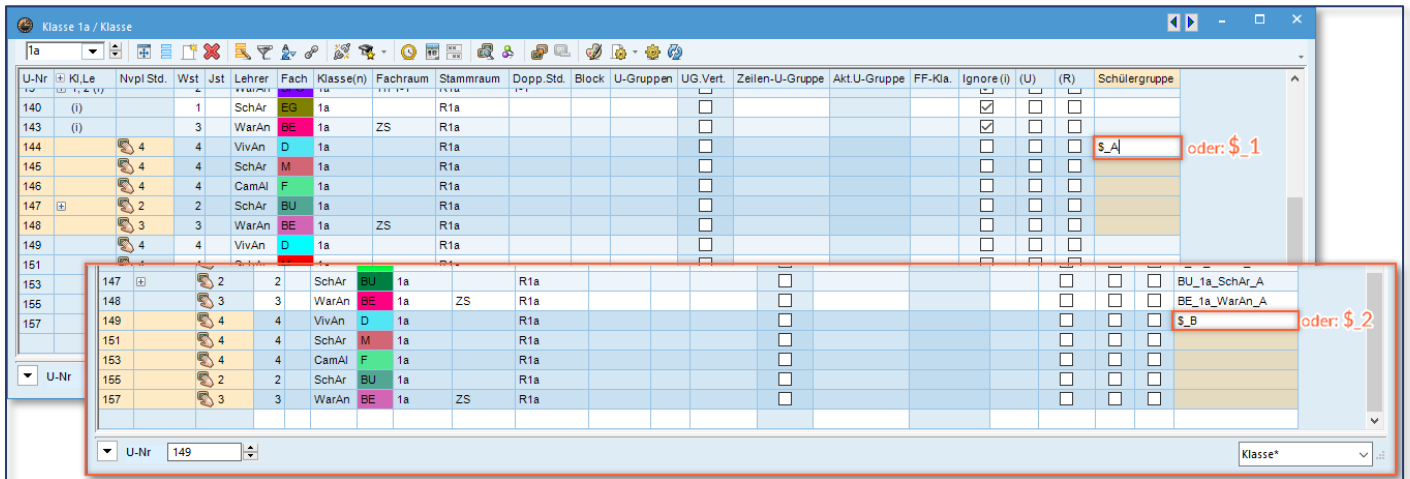
\$_A = bei allen Unterrichten der ersten Lerngruppe eintragen

\$_B = bei allen Unterrichten der zweiten Lerngruppe eintragen

oder

\$_1 = bei allen Unterrichten der ersten Lerngruppe eintragen

\$_2 = bei allen Unterrichten der zweiten Lerngruppe eintragen



U-Nr	KJ	Le	Nvpl	Std	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std	Block	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Akt.U-Gruppe	FF-Kla.	Ignore (i)	(U)	(R)	Schülergruppe		
140	(i)					1	SchAr	EG	1a		R1a													
143	(i)					3	WarAn	BE	1a	ZS	R1a													
144			4			4	VivAn	D	1a		R1a												\$_A	
145			4			4	SchAr	M	1a		R1a													
146			4			4	CamAl	F	1a		R1a													
147			2			2	SchAr	BU	1a		R1a													
148			3			3	WarAn	BE	1a	ZS	R1a													
149			4			4	VivAn	D	1a		R1a													
151																								
153			2			2	SchAr	BU	1a		R1a												BU_1a_SchAr_A	
155			3			3	WarAn	BE	1a	ZS	R1a												BE_1a_WarAn_A	
157			4			4	VivAn	D	1a		R1a												\$_B	
151			4			4	SchAr	M	1a		R1a													
153			4			4	CamAl	F	1a		R1a													
155			2			2	SchAr	BU	1a		R1a													
157			3			3	WarAn	BE	1a	ZS	R1a													

Modelle zur Aufteilung der Schulwoche abbilden

Nun können Sie dazu übergehen, die Unterrichte durch Zuweisung der entsprechenden Unterrichtsgruppen nach dem Modell Ihrer Wahl zu verteilen. Die abweichende Rhythmisierung der Modelle 2 bis 4 können Sie mit Hilfe der Zeitwünsche des Unterrichts festlegen. Die Unterrichte können Sie dann je nach Aufwand manuell via Drag&Drop in die Stundenpläne der Klassen ziehen oder durch die Optimierung automatisch setzen lassen.

Modell 1

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Schülergruppe	U-Gruppen	UG.Vert.
19	(i)			2		WerAl	BE	1b	ZS	R1b	1-1			
20	1, 2 (i)			2		HumAl	TEC	1b	TC-R	R1b	1-1			
21	1, 2 (i)			1		NobAl	SpK	1b	Th 1-1	R1b				
22	1, 2 (i)			2		NobAl	SPO	1b	Th 1-1	R1b	1-1			
141	(i)			1		WerAl	EG	1b		R1b				
159		4		4		VivAn	D	1b		R1b		D_1b_VivAn_A	Wa	
161		4		4		SchAr	M	1b		R1b		M_1b_SchAr_A	Wa	
163		4		4		CamAl	F	1b		R1b		F_1b_CamAl_A	Wa	
166		2		2		SchAr	BU	1b		R1b		BU_1b_SchAr_A	Wa	
167		3		3		WarAn	BE	1b	ZS	R1b		BE_1b_WarAn_A	Wa	
169		4		4		VivAn	D	1b		R1b		D_1b_VivAn_B	Wb	
171		4		4		SchAr	M	1b		R1b		M_1b_SchAr_B	Wb	
173		4		4		CamAl	F	1b		R1b		F_1b_CamAl_B	Wb	
176		2		2		SchAr	BU	1b		R1b		BU_1b_SchAr_B	Wb	
177		3		3		WarAn	BE	1b	ZS	R1b		BE_1b_WarAn_B	Wb	

Woche A				
Mo	Di	Mi	Do	Fr
Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

Modell 2

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Schülergruppe	U-Gruppen	UG.Vert.
19	(i)			2		WerAl	BE	1b	ZS	R1b	1-1			
20	1, 2 (i)			2		HumAl	TEC	1b	TC-R	R1b	1-1			
21	1, 2 (i)			1		NobAl	SpK	1b	Th 1-1	R1b				
22	1, 2 (i)			2		NobAl	SPO	1b	Th 1-1	R1b	1-1			
141	(i)			1		WerAl	EG	1b		R1b				
159		4		4		VivAn	D	1b		R1b		D_1b_VivAn_A	Wa	
161		4		4		SchAr	M	1b		R1b		M_1b_SchAr_A	Wa	
163		4		4		CamAl	F	1b		R1b		F_1b_CamAl_A	Wa	
166		2		2		SchAr	BU	1b		R1b		BU_1b_SchAr_A	Wb	
167		3		3		WarAn	BE	1b	ZS	R1b		BE_1b_WarAn_A	Wb	
169		4		4		VivAn	D	1b		R1b		D_1b_VivAn_B	Wb	
171		4		4		SchAr	M	1b		R1b		M_1b_SchAr_B	Wb	
173		4		4		CamAl	F	1b		R1b		F_1b_CamAl_B	Wb	
176		2		2		SchAr	BU	1b		R1b		BU_1b_SchAr_B	Wa	
177		3		3		WarAn	BE	1b	ZS	R1b		BE_1b_WarAn_B	Wa	

Woche A				
Mo	Di	Mi	Do	Fr
Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

Lerngruppe 1 A-Woche

	1	2	3	4	5	6	7	8
Montag								
Dienstag								
Mittwoch								
Donnerstag								
Freitag								

Lerngruppe 1 B-Woche

	1	2	3	4	5	6	7	8
Montag								
Dienstag								
Mittwoch								
Donnerstag								
Freitag								

Modell 3

Woche A				
Mo	Di	Mi	Do	Fr
Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

Modell 4

Woche A				
Mo	Di	Mi	Do	Fr
Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr

WebUntis - Zuordnung der Schüler zu den neuen Schülergruppen

Beim Einsatz von WebUntis müssen Sie im Anschluss die Unterrichte zu WebUntis exportieren und dann die Schüler den neuen Schülergruppen zuweisen.

Hierzu gehen Sie in WebUntis über „Unter Unterricht -> Unterricht/Klassen und stellen eine Klasse ein, die nun wieder beschult werden soll.

Bei einem Unterricht der ersten Lerngruppe klicken Sie auf das Symbol „Schüler in der Schülergruppe“, um zur Zuteilung der Schüler für einen diesen Unterricht zu gelangen.

Unterricht Klasse 1a

Klassen: 1a | Zeitraum: 27.04.2020 - 01.05.2020 | Aktuelle Woche

U-Nr	Klasse	Schülergruppe	Lehrer	Fach	Std.	Termine	Schüler	Schülergruppen	Berichte
1000	1a		[CamAI, WarAn]	BE	2				
14800	1a	BE_1a_WarAn_B	WarAn	BE	3				
15700	1a	BE_1a_WarAn_A	WarAn	BE	3				
800	1a		[SchAr]	BU	2				
14700	1a	BU_1a_SchAr_B	SchAr	BU	2				
15500	1a	BU_1a_SchAr_A	SchAr	BU	2				
200	1a, 1b		[EinAI, MicAI, VivAn]	D	4				

Note: A tooltip points to the 'Schülergruppen' icon for row 14800: 'Schüler in der Schülergruppe BE_1a_WarAn_B'

Hier wählen Sie nun alle Schüler für der ersten Lerngruppe (in diesem Beispiel eine Schülergruppe mit der Kennzeichnung B am Ende) aus und klicken auf das Symbol „Ausgewählte Schüler in die Zwischenablage kopieren“. Danach speichern Sie die Einstellung per Klick auf den Button „Speichern“.

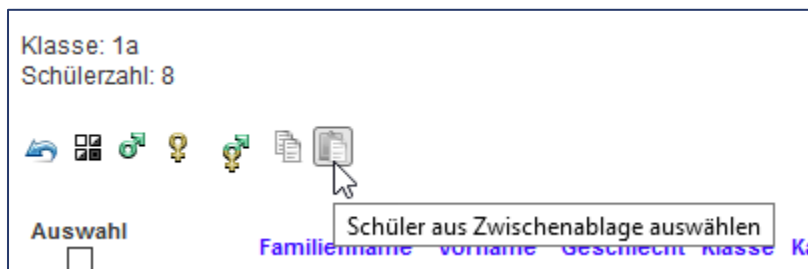
Schüler in der Schülergruppe BE_1a_WarAn_B

Klasse: 1a
Schülerzahl: 8

Ausgewählte Schüler in eine Zwischenablage kopieren

Auswahl		Familienname	Vorname	Geschlecht	Klasse	Katalognummer	Von	Bis	Kurzname	Externe Id	Text
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Fuchs	Anna	♀	1a	0			FuchsAnn	17	
<input type="checkbox"/>	2	Hartmann	Alexander	♂	1a	0			HartmaAle	72	
<input type="checkbox"/>	3	Hoffmann	Anton	♂	1a	0			HoffmaAnt	62	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Hoffmann	Daniel	♂	1a	0			HoffmaDan	68	
<input type="checkbox"/>	5	Hofmann	Luis	♂	1a	0			HofmanLui	3	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	Hofmann	Sophie	♀	1a	0			HofmanSop	73	
<input type="checkbox"/>	7	Jung	Anton	♂	1a	0			JungAnt	26	
<input checked="" type="checkbox"/>	8	Jung	Luca	♂	1a	0			JungLuc	64	
<input type="checkbox"/>	9	Kai-Uwe	Kling	♂	1a	0			KlingKai	42	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	Klein	Maria	♀	1a	0			KleinMar	21	
<input checked="" type="checkbox"/>	11	Klein	Mia	♀	1a	0			KleinMia	28	
<input type="checkbox"/>	12	Köhler	Carla	♀	1a	0			KöhlerCar	77	
<input checked="" type="checkbox"/>	13	Köhler	Mia	♀	1a	0			KöhlerMia	38	
<input type="checkbox"/>	14	König	Klara	♀	1a	0			KönigKla	52	
<input checked="" type="checkbox"/>	15	Krause	Jonas	♂	1a	0			KrauseJon	33	

Anschließend klicken Sie auf die Schülergruppe eines weiteren Unterrichts der ersten Lerngruppe, wählen das Symbol „Schüler aus Zwischenablage auswählen“ und drücken den Button „Speichern“.



Nachdem Sie alle Schülergruppen der ersten Lerngruppe auf diese Art und Weise mit den betreffenden Schülern versehen haben, wählen Sie eine Schülergruppe eines Unterrichts der zweiten Lerngruppe. Hier fügen zunächst auch über das Symbol „Schüler aus Zwischenablage auswählen“ die Schülerinnen und Schüler der ersten Lerngruppe ein, aber wählen dann das Symbol „Invertieren“.



Diese Zuordnung kopieren Sie danach, und können diese dann in die anderen Schülergruppen eintragen.