GRUBER & PETTERS

Untis Kurzeinführung

grupet.at

Inhaltsverzeichnis

I	Innføring	5
II	Installering av Untis	6
1	Velkomstskjerm	6
2	Legge inn lisensdata	6
3	Hjelpefunksjon	8
III	Innmatingsassistenten	8
IV	Skoledata	10
1	Skoleåret	10
2	Ferier og fridager	11
3	Ukeoppsett	12
V	Grunndata	12
1	Rom	14
	Reserverom	15
	Romgrupper	
	Romvekt	
2	Klasser	
	Tidsønsker for klassene	19
	Klasserom	20
3	Lærerne	21
	Hulltimer (mellomtimer)	
	Tidsønsker for lærerne	
4	Fag	24
5	Visning av "Grunndata"	24
6	Sortering	26
7	Utskrift av grunndata	27
VI	Aktivitet	28
1	Aktivitetsvinduet	28
2	Aktivitetsdata	29
	Enkelundervisning	29
	Koblet undervisning Dobbelttime	
	Blokk	33 34

VII	Automatisk planlegging	34
1	Prioritering	
2	Optimeringsmetoder	
3	Beregning av timeplanene	
4	Kontroll av timeplanene	
5	Lunsjpause	41
	Fast lunsjpause Fleksibel lunsjpause	
VIII	Manuell planlegging	45
1	Planlegging av leksjoner	
2	Forskyve timer	
3	Bytte timer	
4	Slette timer	
5	Tildele rom	
IX	Timeplaner	55
1	Flere timeplaner i et vindu	
2	Synkronisering av timeplanen	57
3	Timeplan-format	58
	Timeplan: informasjon og layout	
4	Endringer av innholdet i timeplanen Litskrift av timeplan	61 63
5	Stundenpläne im Web und am Smartphone	
X	Moduler	65
XI	Untis MultiUser	72
XII	WebUntis	73
XIII	Oppdateringer	75
	Index	76

1 Innføring

Hensikten med denne brukerhåndboken er å gi en rask og enkel innføring i programmet. Ved hjelp av denne skal du klare å opprette en timeplan for din skole i løpet av kort tid.

Fordi dette kun er en innføring i programmet, vil mange av spesialfunksjonene som finnes tilgjengelig ikke omtales her. Informasjon om disse funksjonene finnes i manualene for viderekommende opplæring.

Ulike manualer kan lastes ned eller bestilles fra vår webside www.ist.com.

Første gang du arbeider med, og legger inn grunndataene (lærere, klasser, rom, undervisning) kan det ta relativt lang tid. Når først dataene er på plass, kan disse gjenbrukes som utgangspunkt for neste års timeplan. Da behøver du kun å endre det som er nytt for neste års timeplan (f. eks. lærerpersonalet, fordeling av lærerplan etc.).

Untis inneholder et grensesnitt for import av data fra IST Skoleadministrasjon. Med denne funksjonaliteten vil data som klasser, lærere og undervisning overføres.

Det finnes også en innskrivningsassistent som om ønskelig, vil lede deg gjennom grunnregistreringene i programmet.



2 Installering av Untis

Untis lastes ned fra www.ist.com ved å logge seg inn i kundeweben. Du finner programmet under Nedlasting av filer/Untis/programfiler. Her finner du alltid nyeste versjon.

Merk! Untisprogrammet installeres lokalt på din maskin og for å installere Untis må du ha administratorrettigheter. Setup-Assistenten gir beskjed når installasjonen er ferdig.

Etter installasjon må du åpne programmet ved å høyreklikke på programikonet og velge "Kjør som administrator". Dette er nødvendig for at programmet skal installeres riktig.



2.1 Velkomstskjerm

Ved oppstart av Untis vil du bli møtt av et velkomstbilde. Dette bildet viser informasjon om Untis, og gir deg også muligheten til å starte opp Innmatingsassistenten.

Fil		Untis 2016
Ny	Første steg	Velkommen til Untis
📇 🛓 pne	Velkommen til Untis	Unitis brukes av mer enn 20.000 skoler rundt om i verden.
Siste	Opprette en timeplan	•
Lukk	Demofiler	Opprett timeplanen på din skole med optimeringsalgoritme. Resultatene er unike.
Lagre som	Hjelp og nyheter	
📴 Databaseinnlogging	Manualer	Gjør de daglige endringene i timeplanen med vår modul Vikar- og avvikshåndtering!
🚊 Logg ut av database	Kontakt	
Opprett databaseversjon	Meldinger	
🚹 Nytt skoleår		Rasseboka (av papir) er død - leve den elektroniske klasseboka. Web Untis løsningen er enkel å håndtere, rask og brukervennlig.
Import/Eksport		
Utskrift		Mytt i versjon 2016
🔄 Eorhändsvisning		
Excelutskrift		
Hielpefunksioner		
Verkommen		
Avslutt Untis		

Du starter "Innmatingsassistenten" ved å velge Opprette en timeplan og deretter klikke på Opprette en ny timeplan

2.2 Legge inn lisensdata

Når du starter programmet for første gang, eller velger "FIL - NY", vil du bli bedt om å legge inn lisensdata.

7

Lisensdata	×
Lisensdata Skolebetegnelse	Lisensnummer
Testskole	ABC-123
N-3115 Tønsberg, Rambergveien 9	DEF-456 Skolestørrelse
Utløpsdato (Dag.Måned.Å	r) GIH-789
Funksjoner Standardpakke	Små moduler
Optimering	✓ Tjenesteberegning
Romoptimering + Filial	Pauseinspeksjon
Timeplandialog	✓ Avdelingstimeplan
Store moduler	Elevtimeplan
Vikar og avvikshåndtering	✓ Infotimeplan
✓ Kursplanlegging	✓ Kalendertimeplan
Minuttimeplan	✓ Periodetimeplan
🗸 Kalender - Årsplanlegging	
Fotnote IST AS: tf. 905 22 000	
Land Paging	Kundenummer
Lanu Region	
Norge	· 00000

Lisensdataene må legges inn nøyaktig slik det vises på lisensbrevet du har mottatt fra IST. Du kan hoppe mellom feltene med TAB-tasten, eller klikke med musen i feltet, for så å legge inn dataene. Programmet henter ut lisensdatane automatisk fra den modulen du har bestilt (vikarplanlegging, inspeksjon, etc.) og kopler på funksjonene. Bekreft inntastingene med "OK". Lisensdata ikke riktig

Dersom du har en testlisens som har gått ut på dato, må utløpsdatoen også tastes inn. Skulle denne meldingen vises på skjermen:

Untis - Spørsmål	×
Skolebetegnelse, utløpsdato eller lisensnummer 1 er feil Skal lisensdata korrigeres?	
Ja Nei	

kontroller lisensdataene med lisensarket, og korriger deretter inntastingen. Vær oppmerksom på store og

8 Kurzeinführung

små bokstaver. Alle data i skolebetegnelsen, lisensnummer og utløpsdato som tastes inn, må være nøyaktig lik det som står på lisensarket. Der er ikke mulig å opprette skoledata dersom lisensdataene ikke er korrekte.

Vær oppmerksom på at lisensdataene lagres i datafilen (.gpn filen) og ikke i programmet. Dersom du velger å åpne datafilen på en annen PC, følger de inntastete lisensdatene med. Det er altså ikke nødvendig å taste disse inn en gang til.

Etter at lisensdataene er tastet inn, vil Untis automatisk åpnes med en innskrivingsassistent som kan lede deg gjennom de første inntastingene.

2.3 Hjelpefunksjon

Skulle du trenge hjelp underveis, får du det ved å trykke på <F1> og velge "Innhold". Under hvert tema finnes en bok som gir deg utførlig informasjon om temaet.

Trenger du derimot mer spesifikk informasjon, f.eks. om en bestemt menyknapp eller inntastingsfelt, får du det ved å aktivere det valgte feltet og trykke <F1>. Du kan også trykke på menyknappen "Hjelp" og klikke i feltet ved hjelp av en hjelpe-pil. På slutten av hver kortfattet beskrivelse finnes stikkord som kan lede deg videre.

br>Har du spørsmål rundt Untis, ta kontakt pr telefon eller send en e-post til IST.com. En oversikt over alle konsulenter finnes på vår <u>hjemmeside</u>.

3 Innmatingsassistenten

Innmatingsassistenten åpnes automatisk hver gang du oppretter nye data, og kan når som helst hentes opp via "Innmatingsassistent" som vises under Startfanen.

9

Untis Innmatingsassistent	₽	X
Fastlegg skoleårets start- og sluttdato, samt rin		*
Inntast start- og sluttdato for skoleår.		
2 Legge inn ferier og feriedager		
Gå til Innstillinger Ukeoppsett.		
Innmating av klasser, lærere, rom og fag (alt. ku.		*
Legg inn rom		
Innmating av klasser		
Innmating av lærere		
Innmating av fag		
Tilgjengelighet		*
Innlegging av kjernetid		
Ilgjengelige lærere		
Innmating av aktiveter		*
Innmating av aktiveter		
Timeplanlegging		*
Planlegge timer manuelt		
Prioriteringer		
Overføring av data		
Automatisk planlegging		
Timeplaner		*
🐵 Timeplaner		

Rekkefølgen assistenten følger tilsvarer rekkefølgen i oppbyggingen av en timeplanfil, og starter med oppsett av skoleåret.Ønsker du ikke assistentens hjelp kan du lukke den ved å klikke på krysset i øvre høyre hjørne.

le Skoledata				- • •
Allment	Oversikt	Tjenesteverdi		▶
Skolebetegnels DSB Tønsberg N-3115 Tønsbe Skoleår f.o.m. 01.08.2015 2 2 Ukepe A Første	e t.o.m. 31.07.2016 riodisitet skoleuke (A,B dsramme	Norge	▼ ▼ 1 ▼	Land Region Enhet (som i IST- Extens) ID Skoletype
		C	к	Avbryt Bruk

Klikk på <fortsett> for å begynne med punkt 1. Dersom du arbeider med Untis for første gang, anbefaler vi deg å følge assistenten i den rekkefølge som foreslås.

4 Skoledata

4.1 Skoleåret

Under "Innstillinger (Trykk på tannhjulet)->Skoledata" kan du legge inn skoleårets begynnelse og slutt. Sommerferier skal ikke legges inn i skoleåret. Bekreft registrering med <Ok>.

🔮 Skoledata	
Allment Oversikt Tje	nesteverdi
Skolebetegnelse DSB Tønsberg N-3115 Tønsberg,	Norge Land Region
Skoleår f.o.m. t.o.m. 01.08.2015 v 31.07.2016 v	Enhet (som i IST- Extens)
A Første skoleuke (A,B)	Multi-ukeoppsett
	OK Avbryt Bruk

Merk: Hvis man skal importere grunndata fra IST Skoleadministrasjon, så må skoleåret være det samme som i IST Skoleadministrasjon (Fra 1.august -31.juli).

4.2 Ferier og fridager

Du kan legge inn skoleårets ferier og fridager via "Innstillinger->Ferier".



Har du ukeperiodisert timeplanen din er det viktig å legge inn riktig uke (A,B) etter ferier.Riktig registrerte ferier er viktig, bl.a. for Tjenesteberegning. Feriene har ingen innvirkning på optimering av timeplanen.

4.3 Ukeoppsett

I ukeoppsettet bestemmes hvilke dager i uka det skal undervises, hvor mange timer pr dag det skal undervises, og eventuelt hvordan fordelingen skal være mellom formiddags- og ettermiddagsundervisning.

I eksempelet er det lagt inn følgende tider for skolen:

- 5 dager pr uke (Ma til Fr)
- 10 timer pr dag
- maks. 4 ettermiddagstimer pr dag
- ingen undervisning fredag ettermiddag

De 10 timene med undervisning pr dag er delt opp i 6 formiddags- og 4 ettermiddagstimer. Denne forskjellen mellom formiddags- og ettermiddagstimer har først og fremst betydning for en eventuell <u>lunsjpause</u>, men kan også ha betydning for planlegging av undervisningen – via tilleggsinnstillinger - (f eks rammetimer, valgfrie programfag).

På fredager skal det f eks bare undervises i 6 timer. Dette registreres ved å markere timene 7 til og med 10, og trykke på menyknappen "Blokkert".

I oppsettet legger du inn de enkelte timenes varighet. Det er mulig å ha forskjellig varighet på timene.

5 Antall	dager (1	til 7)							Innskri	ivning:									
10 Maksi	10 Maksimalt antall timer pr. dag (1-60)								Formiddag										
Mandag	- U	kens fø	rste sko	oledag					Blo	kkert									
1 Numm	er på da	agens f	ørste tin	me (1 e	ller ().				Etter	middag									
imenummer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						 	 	 	
imebetegnelse																			
	8.00	9.10	10.20	12.00	13.10	14.20	15.30	16.40	17.50	19.00									
	9.00	10.10	11.20	13.00	14.10	15.20	16.30	17.40	18.50	20.00									
/landag	Form	Formi	Formi	Form	Formi	Formi	Ettern	Ettern	Ettern	Ettern									
irsdag Deedag	Form	Formi	Formi	Form	Formi	Formi	Ettern	Ettern	Ettern	Ettern									
/nsuag foredag	Form	Formi	Formi	Formi	Formi	Formi	Ettern	Ettern	Ettern	Ettern									
rodag	Formi	Formi	Formi	Formi	Formi	Formi	Luem	Luem	Luem	Luem									

5 Grunndata

l grunndata finnes alle skolerelaterte ressurser som <u>rom</u>, <u>klasser</u>, <u>lærere</u> og <u>fag</u>. Disse ressursene er nødvendige for å kunne opprette timeplanen.

Grunndata legges inn under fanen "Grunndata->Klasser/Lærere/Rom/Fag".

Legge inn nytt grunndataelement

For å legge inn et nytt punkt i vinduet grunndata (f eks en ny klasse), klikker du på den siste linja i oppsettet og taster inn (kort)betegnelse og fullt navn.

Tips: Fullt navn

Det er valgfritt om du vil legge inn fullt navn eller ikke. Det anbefales imidlertid å legge inn fullt navn, og da spesielt på lærerne. Betegnelsen på lærerne inneholder ofte ikke mer enn 3 – 5 bokstaver, noe som gjør det vanskeligere å identifisere lærerne ved første øyekast. Med både kortbetegnelse og fullt navn er en identifikasjon mye enklere.

Sortere om elementene i grunndata

Ønsker du ny plassering av et element på lista, klikker du på den første (grå) kolonnen i den klassen du ønsker å endre på. Hold musetasten nede, og dra elementet til ønsket plass i listen.

Slette elementer i grunndata

Et element i grunndata kan slettes ved å betjene menyknappen "Slette".



Vise/skjule kolonner

Til hvert grunndataelement kan det finnes tilleggsinformasjon. Denne informasjonen blir tilgjengelig ved å klikke på den sorte pilen i nedre venstre hjørne av vinduet. Om du nå ønsker å vise informasjon herfra i øvre del av vinduet kan man bruke drag & drop.

۲	Lærere / Læ	rere - Timep					
M	IOENA 💌	主 🎛	L (🗶 🗼	Y	Slett	e	<u> </u>
	Betegn	Etternavn	Mellomumer	Tim	enaag	opiset	
	SIAS	Simonsen					
	LAAN	Langeland					
	HOAR	Hoff					
	SKWE	Skogen					
	KRAS	Krogh					
	KLAL	Kleven					
	NIAL	Nielsen					
	HEØR	Helle					
	MOENA	Moen					
	BOYV	Bolstad					
	METU	Meling					
	FIBJ	Finstad					
				_			
-)≁™	× .::					

Skal en kolonne skjules, holdes <CTRL> nede, mens du med "drag&drop" trekker kolonneoverskriften ned til det nederste vinduet igen (kartotekkortsvisning)

5.1 Rom

Registrering av rom, klasser, lærere og fag fungerer alle etter samme prinsipp. Vi bruker rommene til å forklare nærmere hvordan disse elementene registreres.

Betegnelse rom

Velg en kort betegnelse som entydig beskriver et rom på skolen, f.eks. GYM1 for gymsal 1 eller R10 for rom nr 10.

<tip>Tips: Romnavn

Det anbefales ikke å bruke bare nummer som navn på rommene. Du bør i tillegg også tilføye minst en bokstav (for eksempel R10 i stedet for bare 10). Da unngår du forvekslinger med eventuelle like klassenavn og forbedrer lesbarheten på time- og vikarplanen. Romnavnene bør heller ikke ha de samme betegnelser som klassene (for eksempel R1a for rommet til klasse 1a), for da må du endre romnavn for hvert eneste skoleår.

Fullt navn rom

Gi rommet et navn som beskriver rommet. For automatisk timeplanlegging bør du legge inn <u>reserverom</u> og <u>romvekt</u>.

5.1.1 Reserverom

Reserverommet tildeles aktiviteter dersom det opprinnelige undervisningsrommet allerede er opptatt. I vårt eksempel er Hall2 reserverommet til Hall1 og omvendt.



Reserverom-Ring

Dersom du har flere like rom kan du naturligvis også binde flere rom sammen, slik at du får en ring av reserverom. I eksemplet ble det registrert med klasserommene. Reserverommet til rom R1a er R1b, reserverommet til R1b er R2a osv. inntil ringen er lukket.

Dersom rom R1b ved en automatisk planlegging (optimering) er tiltenkt undervisning, men er opptatt med annen undervisning, vil det automatisk undersøkes om neste rom i ringen (R2a) er ledig, deretter neste rom osv. - helt til det er funnet et ledig rom i ringen.



5.1.2 Romgrupper

Om du ønsker å lage grupper av rom (grupperom, undervisningsrom i samme bygg, rom egnet for musikkundervisning etc.) kan du gruppere ethvert antall rom i en "Romgruppe" under "Grunndata->Rom->Romgruppe". Du kan tildele en aktivitet en romgruppe både under "Fagrom" og "Klasserom". Untis vil da velge et rom fra gruppen under optimering.

۲	0 / Romgu	рре		Rom					
S	pråkrom 🖵	1 🕄 🖬 🗐 📫	💥 🗟 👻 🛓	XX F			Betegn	Navn	R
	Betean	Navn	Rom				R1		
E	Gymsaler		Hall1, Hall2			22	R2		
E	Språkrom		N				R3		
E	opranioni						R4		
H			R7		-		R5		
							R6		
							R7		
							R8		7
							KRØ		
						<u> </u>	ĸjø		
						ŝ	NAT		
						-	КНУ		Γ
							Hall1		Н
						_	Hall2		Н
							Hall 2		



5.1.3 Romvekt

Vekting av rom angir hvor viktig det utvalgte rommet er for akkurat denne undervisningen.

Romvekt 0 betyr at det er helt uvesentlig om undervisningen finner sted i standardrommet eller i reserverommet. Romvekt 4 betyr at planleggingen av undervisningen kun har en hensikt, dersom standardrommet eller reserverommet til standardrommet er ledig. Undervisning i gym har bare hensikt dersom gymsalen er ledig, eller mat og helse kun dersom matsalen er ledig. Undervisning i matematikk kan derimot like gjerne foregå i et hvilket som helst annet rom enn i standardrommet.

¢	🔮 Rom / Rom - Timeplan 🕨 🗖 🔳 🖻											
	Hall1		🗄 📄 📑 🕷	8	5	≜ ⊽ ××	& 🤇	9 🕫	Ø			
	Betegn	Navn	Reserverom	Ro	omvekt	Størrelse	Filial	Koder		^		
E	KRØ											
	KJØ											
	NAT											
	KHV											
	Hall1		Hall2	Γ	ĸ							
	Hall2		Hall1	0	lkke vil	dig						
	Hall 2			1	Nokså	uviktig						
				2	Viktig Meaets	viktia				*		
				4	Ekstren	nt viktig				_		
Ľ					•	kom - Time	pian			<		

Vi anbefaler at du lar alle andre felt foreløpig være åpne. Du kan legge inn informasjon i disse feltene på et senere tidspunkt, etter at du har blitt fortrolig med grunnfunksjonene i Untis og ønsker å gjøre timeplanene mer individuelt tilpasset din skole. Du finner utførlig informasjon om disse feltene i håndboken for viderekommende og i hjelpefunksjonen.

5.1.4 Sperre rom

Dersom et rom ikke er ledig på bestemte tidspunkt fordi det blir brukt av andre, så kan dette rommet sperres for automatisk planlegging.

Eksempel: Rom Hall1 blir brukt av andre mandag og torsdag fra 6-8 time, og på fredag formiddag.

- 1. Klikk på rom Gym1 i romlisten.
- Klikk på menyknappen < tidsønsker> ^Q.
- 3. Klikk på knappen -3.
- 4. Sett en strek over timene du vil sperre ved å trykke på venstre museknapp.

🎱 Tidsønsker / Rom-76 🛛 🗖 📼 💌													
ଷ୍ଣ ସ୍ଥା ଏକ୍ଷ 🖉 🛃 🚽													
Hall1													
	1	2	3	4	5	6	- 7	8					
Mandag						-3	-3	-3					
Tirsdag						-3	-3	-3					
Onsdag						-3	-3	-3					
Torsdag						-3	-3	-3					
Fredag	-3	-3	-3	-3									
J													

Tidsønsket -3 betyr en absolutt sperring over 3 timer, dvs optimeringen planlegger ingen undervisning i rommet på dette tidspunktet.

5.2 Klasser

Informasjon om klassene legges inn på samme måte som for rommene.

En entydig kort betegnelse må også legges inn for hver klasse. Disse korte betegnelsene kan endres i et eget vindu ved å dobbeltklikke på betegnelsen. De andre dataene kan endres ved å klikke og markere en gang i oppsettsvinduet .

۲	Klasser/Grupper / Klasser/Grupper - Timeplan											
1/	۹ (•	+	📄 📑 🗱 🥰 🏹 🖢 🐜 & 🕓 🖬 🖓 🚱 - 💡								
	Betegr⊨	Navn	Rom	Tyngrefag/dag Ty.fag i r.følg Spisepause Koder								
	1A	1A	R1	Z								
	1B	1B	R2	Z								
	8A	8A	R3									
	8B	8b	R4									
	9A	9A	R5	Betegnelse								
	9B	9B	R6									
	10A	10A	R7	Betegn								
	10B	10B	R8	1A Navn								
				OK Avbryt								
-	1		_									
-				Klasser/Grupper - Timeplan 🗸 📑								

Rent prinsipielt er det ikke nødvendig med flere tilleggsinformasjoner i grunndata enn det du har gjort til nå for å få opp en timeplan. Men for å komme raskest mulig til en timeplan som er effektiv i bruk for deg, bør du også ta deg tid til å legge inn tidsønsker for klassene.

5.2.1 Tidsønsker for klassene

I Untis har du mulighet for å legge inn et individuelt tidsønske for hvert element (dvs. for lærer, klasser, rom, fag) og for hver undervisning, for hver time på dagen og for hver dag i uka. Tidsønskevektingen strekker seg fra -3 (ingen undervisning) til +3 (undervisning må finne sted). Tidsønsker for klassene

legges inn ved hjelp av menyknappen ^Q i symbollisten i grunndatavinduet.

Kjernetider

Dersom du ønsker at Untis skal planlegge at de første timene skal ha undervisning, må du legge inn et +3 under klassene. I vårt tilfelle er dette fra første til fjerde time. Dette betegnes som såkalt kjernetid. En overtredelse på denne kjernetiden blir et meget stort brudd i optimeringsalgoritmen.

🏶 Tidsønsker / Nasse-74 📃 🖃 💌												
ବ୍ଷ ବା 🕺 💥 ଏକ ବା ବା 🖉 🔍												
1A ‡ 1A												
	1	2	3	4	5	6	- 7	8	Dager	Form.	Etterm	
Mandag	+3	+3	+3	+3								
Tirsdag	+3	+3	+3	+3								
Onsdag	+3	+3	+3	+3								
Torsdag	+3	+3	+3	+3								
Fredag	+3	+3	+3	+3								
Ytterlige, ubestemte tidsønsker												
Tid Antall Tidsønske												
•												

Differensierte tidsønsker

Dersom undervisning prinsipielt skal finne sted på bestemte tider på dagen, men at du selv skal legge inn preferansene, så kan du arbeide med tidsønsker fra +2 til -2. Tidsønsket for klasse 1b ville da bety:

Fra 1. til 4. time skal det være undervisning uansett, i 5. og 6. time bør det være undervisning, i 7. time behøver det ikke være undervisning, i 8. time skal det ikke være undervisning, i 9. og 10. skal det ikke under noen omstendighet være undervisning. Du kan altså selv bestemme hvor sterk denne vektingen av tidsønsker (+3 til -2) skal være i den automatiske planleggingen, og hvor mye du skal ta hensyn til denne vektingen i forhold til annen data som legges inn. (se Kap. <u>Vekting</u>).

🏶 Tidsønsker / Klasse-74 📃 🖃 💌														
ଷ୍ମ ସ୍କ ଏକ୍ 🐹	ଷ୍ମ ଷ୍ମ ଏକ୍ଟି 💥 । ଏକ୍ଟି ସ୍ଥି ସ୍ଥି 💐 🔍													
1B ÷ 1B														
	1	2	3	4	5	6	- 7	8	9	10	Dager	Form.	Etterm	
Mandag	+3	+3	+3	+3	+1	+1	-1	-2	-3	-3				
Tirsdag	+3	+3	+3	+3	+1	+1	-1	-2	-3	-3				
Onsdag	+3	+3	+3	+3	+1	+1	-1	-2	-3	-3				
Torsdag	+3	+3	+3	+3	+1	+1	-1	-2	-3	-3				
Fredag	+3	+3	+3	+3	+1	+1	-1	-2	-3	-3				
Ytterlige, ubestemte tidsønsker														
Tid Antall Tid	søns	ke												

Henvisning: tidsønske -3

Tidsønsket -3 er det samme som sperring, og må derfor ikke vektes på nytt. </tips>

5.2.2 Klasserom

For klasser med eget rom legges betegnelsen inn her i feltet rom. Dette kan gjøres på flere måter:

Legge inn kort betegnelse

Begynner du med å legge inn tall og bokstaver i et felt, så vil det første elementet som stemmer overens med dette navnet fra det du tidligere har registrert, vises i feltet. Du kan da akseptere betegnelsen ved å bruke <Enter> eller <TAB> uten å måtte skrive ned betegnelsen.

Eksempel: Begynner du å legge inn R for klasse 1a i rammen, så vil systemet foreslå klasse R1a for deg. Du kan enten akseptere denne betegnelse ved å bruke <TAB>, eller velge å fortsette å skrive inn hele betegnelsen.

Registrering i rullgardinmeny

Du kan velge deg ut rom fra listen ved hjelp av en rullegardinmeny.

(🔮 Klasser/Grupper / Klasser/Grupper - Timeplan											
	1/	۹ (•	+	🗏 📑 🐹 🔍	🖉 🛓 🐹	& 0	18	🥔 💩 - 📮			
Γ		Betegr⊨	Navn	Rom	Tyngre fag/dag	Ty.fag i r.følg	Spisepause	Koder				
		1A	1A					Z				
		1B	1B	1	R1			Z				
		8A	8A		R <mark>3</mark>							
		8B	8b		R4							
		9A	9A		R5							
		9B	9B		R6			Z				
		10A	10A		R8							
		10B	10B		K <mark>R</mark> Ø							
Ī	Ŧ					K	lasser/Grupp	er - Time	plan 🗸 🤃			

5.3 Lærerne

Det er viktig å legge inn lærerne med både entydige korte betegnelser og fullt navn. Fullt navn kan bestå av både for- og etternavn, evt bare etternavn.

Det finnes mange elementer som kan legges inn under lærere. Det viktigste er å legge inn <u>hulltimer</u> (= vindustimer, timer som ikke følger etter hverandre), antall ønskede timer pr dag og tidsønsker.

5.3.1 Hulltimer (mellomtimer)

I kolonnen "Mellomtimer" kan du legge inn hvor mange hulltimer (= timer som ikke er i rekkefølge) som en lærer ønsker seg pr uke eller kan tolerere pr uke. Legger du inn 0-1 betyr det at læreren ikke kan ha noen mellomtimer eller til nød kun en mellomtime pr uke. Legger du inn 1-3 betyr det at læreren kan ha en, men ikke mer enn tre mellomtimer i uka.

Tips: Serieendring

Du kan endre flere linjer i en kolonne på en gang. Du vil kanskje endre antallet minimum eller maksimum tillatte mellomtimer for flere lærere samtidig:

- 1. Velg lærere du ønsker å endre ved å trykke på venstre musetast .
- 2. Legg inn ønskede verdier.
- 3. Bekreft med <Enter> eller <TAB>.

۲	🏶 Lærere / Lærere - Timeplan											
S	IAS	- 🗧 🖬	= 📑	🗙 尾 👻	<u>≜</u> ⊽ ××	& 🕓 👿						
	Betegn	Etternavn	Mellomtin	nerønsket								
	SIAS	Simonsen		Mellomtim	erønsket							
	LAAN	Langeland			Me	lomtingerønsket						
	HOAR	Hoff		43	0-3	}						
	SKWE	Skogen			0-3	}						
	KRAS	Krogh			0-3	3						
	KLAL	Kleven			0-3	3						
	NIAL	Nielsen			0-3	3						
	HEØR	Helle			0-3	3						
	MOENA	Moen			0-3	3						
	BOYV	Bolstad			0-3	3						
	METU	Meling			0-3	}						
	FIBJ	Finstad	N		0-3	3						
			45		0-3	}						

5.3.2 Timer pr dag

Under "Timer/dag" kan du bestemme hvor mange timer pr dag en lærer minimum og maksimum skal undervise. 3-7 Timer/dag vil bety at læreren, dersom han underviser på denne dagen, skal minimum ha 3, men maksimum 7 undervisningstimer.

5.3.3 Tidsønsker for lærerne

I de fleste tilfellene er lærernes tidsønsker av stor betydning. Untis vektlegger derfor å utforme en timeplanlegging der man tar hensyn til lærernes individuelle krav og ønsker.

Du aktiverer en lærer ved å velge "Grunndata->Lærer" og deretter klikke på menyknappen "Tidsønsker". Da vises skjemaet for tidsønsker.

Bestemte tidsønsker

I øverste del av tidsønskevinduet legger du inn tidsønsker for bestemte dager og timer

La oss si at lærer Langeland ønsker seg undervisning helst på tirsdager i 2.-5. time og helst ikke i første time. Torsdager har Andersen fri.

Tidsønsker / Lærer-75														
ଷ୍ଣ ଷ୍ଣ ଷ୍ଣ 💥 ଏକ୍ଟି ସ୍ଥି ସ୍ଥି 🛃 🖓 🔍														
LAAN 🗘 Anna Langeland														
	1	2	3	4	5	6	- 7	8	9	10	Dager	Form.	Etterm	
Mandag	-2													
Tirsdag	-2	+2	+2	+2	+2									
Onsdag	-2													
Torsdag											-3			
Fredag	-2													
Ytterlige, ubestemte tidsønsker														
Tid Antall Tid	søns	ke												

Ubestemte tidsønsker

Dessuten har du mulighet for å legge inn ubestemte tidsønsker. En av lærerne ønsker seg en fridag på en hvilken som helst dag i uka. Da velger du inn "Dager" under "Tid", og "1" under "Antall". Under "Tidsønske" prioriteter du ønsket.Likeledes kan man legge inn tidsønsker om en halv dag (formiddag eller ettermiddag).

Lærer "Hansen" skal i eksempelet ha en fridag (-3) og om mulig, en ettermiddag fri (-2) i uka.

🔮 Tidsønsker / Læ	😂 Tidsønsker / Lærer-75 📃 💷 💌													
ଷ୍ଣ ଷଣ୍ଣ 🛛 🗮 💥	-0	-8	-8	9	0									Ę
HOAR + Artur Hoff														
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Dager Form. Etterm													
Mandag														
Tirsdag														
Onsdag														
Torsdag														
Fredag														
Ytterlige, ubestemte	Ytterlige, ubestemte tidsønsker													
Tid	Ant	tall	Tid	Tidsønske 🔗 🔨 🔨										
Dager		1	Spe	Sperret, ingen undervisning (-3)										
Ettermiddager		2	Ing	gen undervisning, medium prioritet (-2) 🗸										

Disse ubestemte tidsønskene kommer i tillegg til de bestemte tidsønskene!

Tips: Ubestemte tidsønsker

Dersom du har fått lærernes ubestemte tidsønsker, bør du legge dem inn. En optimering avgjør da på bakgrunn av den spesifikke timeplansituasjonen hvilken dag lærerens (ubestemte) ønske om en fridag (hhv. halv fridag) bør være på. Dermed innskrenkes ikke optimeringen unødvendig og det kan beregnes bedre timeplaner</time>

I grunndata mangler nå kun å legge inn fag.

5.4 Fag

Det å legge inn data under fag foregår på samme måte som for de andre punktene i grunndata. Det finnes flere felt som kan fylles ut under fag, men det viktigste er å tildele fagrom der det er ønskelig. Når du setter opp undervisning med fag vil fagrommet automatisk vises. Dette sparer deg for arbeid når du skal legge inn undervisning senere.

Tips! Vis normalform 🅀

Når du skifter mellom de forskjellige elementene i Grunndata, for eksempel mellom klasser og fag, kan det hende at vinduet ikke er stort nok til å vise all informasjon. Ved å klikke på knappen <Vis normalform> endres vinduets form til det optimale. Du kan alltid endre vinduets form tilbake ved å klikke på knappen igen.

5.5 Visning av "Grunndata"

Untis brukes ofte til å utføre forskjellige oppgaver. Til disse oppgavene finnes det ulike felt i "Grunndata". Du har mulighet til å velge ulike visninger av Grunndatavinduet ved å bruke nedtrekksmenyen som finnes i nedre høyre hjørne av vinduet. Her kan du velge mellom ferdig definerte visninger, eller du kan lagre dine egne visningsformater.

Når du tilføyer eller skjuler en kolonne i en visning legges en * til navnet i nedtrekksmenyen. *-tegnet viser da at det er skjedd en endring.

9	Lehrer /	Allgemeine	Daten					
G	auss		🗄 📑 🔀	📀 🥔 🥘 📒 🧏 🤊	n 🔁 🕅 🕺		- 🐵	
	Name	Nachname	Titel	e-mail	Vorname	Pers.Nr	Geburtsdatum	Mobiltelefonnummer
	Gauss	Gauss	Dr.	gauss@teacheremail.org	Carl Friedrich			
	New	Newton	Sir	new@teacheremail.org	Isaac			
	Hugo	Hugo			Victor			
	Ander	Andersen			Hans Christian			
	Arist	Aristoteles						
	Callas	Callas	Maestra	arist@teacheremail.org	Maria			
	Nobel	Nobel		nobel@teacheremail.org	Alfred			
	Rub	Rubens			Paul			
	Cer	Cervantes			Miguel			
	Curie	Curie	Madame		Marie			
Ŧ							Allgemeine	Daten 🗸
	- -						Allgemeine	Daten
							Stundenpla	anung
							Vertretung	splanung
							Format spe	ichern
							Format spe	ichern als
							Bearbeiten	

Når du har laget en ny visning og lagret den er den tilgjengelig via nedtrekksmenyen.

ę	🏶 Lærere / Lærere - Timeplan 🕨 🗖 🔳 🔀										
	Η	OAR	- 🗧 🖬		L. 🐹	i 7		& ;			
		Betegn	Etternavn	Mello	omtimer	ønsket	Hulltimer				
		SIAS	Simonsen	0-3			0				
		LAAN	Langeland	0-3			1				
		HOAR	Hoff	0-3			0				
		SKWE	Skogen	0-3			0				
		KRAS	Krogh	0-3	13		0				
		KLAL	Kleven	0-3			1				
		NIAL	Nielsen	0-3			0				
		HEØR	Helle	0-3			0				
		MOENA	Moen	0-3			0				
		BOYV	Bolstad	0-3			1				
		METU	Molina	0.2			0				
		Nytt for	mat								
		and a secol	n .	D-4	_						
		Loci		betegr	1						
		Lærer				IN	lavn				
			env								
	OK Avbryt										
						K	_				
ļ											
	Ŧ				Lagre	format s	om	✓ .::			

5.6 Sortering

Når du legger inn grunndata vil de automatisk vises i alle lister i den rekkefølgen de ble lagt inn. Du kan endre denne rekkefølgen for både spesifikke visninger og alle utvalgslister.

For å gjøre dette klikker du på Menyknappen "Sortering" i Grunndatavinduet. I "Sorteringskriterier" som da åpnes, kan du definere hvilke kriterier dataene skal sorteres etter. Dersom du ønsker at sorteringen skal gjelde for alle utvalgslistene i applikasjonen må du huske å hake av for "Lagre sortering for utvalgslister" (Se eksempel).

	Lærere / I	Lærer	
H	OAR] 🗄 📑 🗱 🏹 🏖 🚟 & 🗿 🕅 🛷 🗌
	Betegn	Etternavn	Mellomtimer ønsket Hulltimer
	BOYV	olstad	0-3 1
	FIBJ	Finst Sort	eringskriterium X
	HEØR	Helle	- -
	HOAR	Hoff	Sorter etter
	KLAL	Kleve	Betegnelse
	KRAS	Krogh	© stigende
	LAAN	Lange	og deretter
	METU	Melin	
	MOENA	Moen	
	NIAL	Nielse	Stigende Osynkende
	SIAS	Simor	og deretter
	SKWE	Skog	-Ingen
			💿 stigende 💿 synkende
-			
			og deretter
S fo	orterin or alle	igen ska utvalgsl	al virke e O synkende
			-Ingen V
			💿 stigende 💦 synkende
			Lagre sortering for utvalgslister
			OK Avbryt Bruk

5.7 Utskrift av grunndata

Rent prinsipielt gjelder at alle aktive felt i vinduet kan printes ut. Ved å betjene menyknappene "Utskrift"





🚺 Sidelayout

@ Sidelayout 目目 昆目 足 正 🔤 炎 茶ゲ Arial 🔹 10 💌 🗈 -		-
OSB Tensherg Timeplan 2015/2010 Unitis 2016 DSB Tensherg Timeplan 2016/2010 Unitis 2016 Batean Esteman Mellomthere ansate Hultimer LAAN Langeland 6-3 1 Holder HOAT Herge 0-3 0 KLAL Kase 0-3 1 HOAT Herge 0-3 0 KLAL Kase 0-3 0 KLAL Kase 0-3 0 HED Heile 0-3 0 HED Finstad 0-3 0 IST AS: bf 005 22 000 oversette_2016 V	Leser: 12/12 Utskrift kun ved endringer Utvalg 01.01.1990 v 01.00.00 v Idag	Ŷ

Du kan definere rapporter til utskrift ved å klikke på "Sidelayout" i hovedverktøylinjen.

Ved å klikke på knappen som ligner en blyant kan du forandre på overskriftene i hovedfeltene.

Etter å ha lagt inn de viktigste egenskapene for alle punktene under grunndata, kan du legge inn undervisningfor alle klassene og lærerne.

6 Aktivitet

Du kan legge inn aktiviteten (undervisningen) under klasser, under lærer eller under fag. I alle disse vinduene finner du hovedsymbollister under menypunktene "Klasser->Aktiviteter", "Lærere->Aktiviteter" eller "Fag->Aktiviteter". Vi velger å legge inn aktiviteten under menypunktet for klasser.

Åpne vinduet "Klasser->Aktiviteter".

6.1 Aktivitetsvinduet

Undervisningsvinduet er som grunndatavinduet delt i to: En <u>Listevisning</u>, som viser all undervisning i en tabell, og en kartotekkortsvisning, som indeholder alle detaljer og felt, som kan legges til en undervisning. Du kan bruke pilen nede i venstre hjørne for å vise eller skjule kartotekskortvisningen.

De vigtigste feltene vises i tabellen som standard. Hvis du ønsker å legge til et felt, trekker du det (drag&drop) fra det nederste vinduet og inn i tabellen. Hold <CTRL> tasten nede, hvis du ønsker å trekke et felt ned i kartotekskortet for å skjule det.

Du kan også inntaste data direkte i kartotekskortet (nederste vinduet) i de tomme feltene. Alle registreringer som er gjort her vil automatisk bli vist i listevisningen (øverst). Du har derfor to muligheter for inntasting av data.

6.2 Aktivitetsdata

6.2.1 Enkelundervisning

I en enkelundervisning underviser en lærer en klasse i et fag. Det kan for eksempel være 2 timer med musikk pr uke i klasse 1A med lærer METU i rom R1:

U.t.	Lærer	Fag	Klasse	Rom
2	New	F	1a	Fys

- 1. Vinduet "Klasser->Aktiviteter" åpnes. Her finner du data som allerede er lagt inn under undervisning.
- 2. Sett markøren i siste (tomme) rad for å legge inn ny undervisning.
- 3. Tast inn 2 i kolonnen U.t. (uketime) og bekreft med <TAB> tasten.
- 4. Tast inn betegnelsen "METU", og bekreft igjen med <TAB>. Også her fungerer <u>automatisk utfylling</u> som vi har beskrevet tidligere.
- 5. Tast inn "MUS" for faget. Alternativt kan du også hente betegnelsen på faget fra rullgardinlista.

59		2	METU	MUSIKK btr 💽 1A R1 MUS 1AMUSIKK btr
62	🔊 1	2	FIBJ	MUSIKK btr 📐 Musikk
63		2	HEØR	HV btr Kunst og håndverk btr MATHELSE btr Mat og belse
405	R A	2	CIAC	

- 6. Klasse 1a vises automatisk, fordi vi befinner oss i undervisningsvinduet til klasse 1a.
- Klasserommet for denne undervisningstimen hentes automatisk fra klassens eller lærers grunndata . Fordi faget MUSIKK btr i følge "Grunndata->Fag" prinsipielt skal foregå i Musikkrommet legges musikkrommet inn i kolonnen, fagrom".

59		2	METU	MUSIKK btr 🗸 🗸	1A	R1	MUS	1AMUSIKK btr	2
62	🔊 1	2	FIBJ	KHV btr	1A	R1	KHV	1AKHV btr	
63		2	HEØR	MATHELSE btr	1A	R1	KJØ	1AMATHELSE btr	
125	🔊 1	2	SIAS	RLE btr	1A	R1		1ARLE btr	
126		2	HOAR	SAMFUNN btr	1A	R1		1ASAMFUNN btr	

Når du nå åpner vinduet "Lærere->Aktiviteter" og setter markøren på lærer Newton vil du se at undervisningen også vises for denne læreren.

6.2.2 Koblet undervisning

I Untis-terminologi er en undervisning koblet når flere enn en lærer og/eller mer enn en klasse er involvert i en undervisningstime, og undervisningen for denne koblingen foregår samtidig.

Koblet under	visning (flere klasser)			
Lærer METU	skal undervise klasse	ne 1a og 1b i Musik	k btr i kjøkkenet i to ur	ndervisningstimer i uka.
U.t.	Lærer	Fag	Klasse	Rom
2	METU	MU	1a,1b	MUS

Du taster inn data som om du skal registrere en enkelundervisning, men i kolonnen "Klasse/Grp" må klasse 1a og klasse 1b skilles med et kommategn. Rommet vil ikke taste seg inn automatisk denne gangen, fordi faget "Heimkunnskap" ikke er tilordnet et rom. Derfor må du også taste inn rom i kolonnen "Fagrom".

I	55		S 1	4	NIAL	MATEMATIKK btr	1A	R1		1AMATEMATIKK btr	
I	59	2, 1	🖏 1	2	METU	MUSIKK btr	1A, 1B 💌	R1	MUS	1AMUSIKK btr	
I	62		🔊 1	2	FIBJ	KHV btr	1A	R1	KHV	1AKHV btr	
I	63			2	HEØR	MATHELSE btr	1A	R1	KJØ	1AMATHELSE btr	

Skift over til klasse 1b. Du vil da se at undervisning i heimkunnskap automatisk vises under denne klassen også.

Koblet undervisning (flere klasser og lærere)

Det skal undervises i faget tysk i 4 timer i forskjellige nivåer i andre trinn. Det betyr at elevene i klasse 2a og 2b skal deles i tre grupper med 3 forskjellige lærere (Cer, Ander, Callas) og 3 forskjellige rom.

U.t	Lærer	Fag	Klasse	Rom
4	Cer	Т	2a,2b	R2a
4	Ander	Т	2a,2b	R2b

Callas	Т	2a,2b	PS1

- 1. Velg aktivitetsvinduet til klasse 2a.
- 2. Tast inn "4" i kolonnen "U.t" og bekreft med <TAB> tasten.
- 3. Tast inn (kort) betegnelsen "Cer" og bekreft igjen med <TAB>. Det spiller ingen rolle i hvilken rekkefølge de tre lærerne registreres.
- 4. Tast "T" (tysk) under fag.

4

- 5. I kolonnen "Klasse/Grp" taster du inn klassene 2a og 2b adskilt med et komma.
- 6. I klasserommet til klasse 2a R2a legges data automatisk inn.
- Klikk på +-tegnet i "Kl,Læ"-feltet i raden og legg nok en gang inn klasse 2a og klasse 2b. Legg inn "Ander" under "Lærer".

95		2	h	New	Ph	2a		Phys	R2a				
98 🖪 2,1	S 4	4	(Cer	D	2a, 2b			R2a				
63													
	95			2		New	Ph	2a		Phys	R2a		
	98	2,1	S 4	4		Cer	D	2a, 2b			R2a		

- 8. Skift nå rommet fra R2a til R2b. Rom R2a er som kjent allerede opptatt med undervisning i gruppen til Cer.
- 9. Gjør det samme for lærer Callas med et annet rom i den tredje koblingsraden.

🔮 Kla	asse 2a (Hu	igo) / Kla	sse						•		
2a	•	÷	L I 🖇	<	I S	? 🕓	& 🖳 ç	Ø 🖗 📒	🗟 🖢 😵	× 18 xx	Q 🗗 📜
U-Nr	. € KI,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Block
11	4,1		2		Hugo	Gw	1a, 1b, 2a, 2b		R1a		
6	⊞ 3,7		1		Callas	Ch	2a, 2b, 3a		R2a		
75	⊞ 2,2		3		Rub	SportK	2b, 2a	Th1	R2b		
81	⊞ 2,2		2		Curie	Tw	2b, 2a	Twr	R2b	1-1	
94	2,1		1		New	Gz	2a, 2b		R2a		
18			2		Hugo	His	2a		R2a		
38			1		Callas	Mus	2a		R2a		
41			2		Callas	Ke	2a		R2a	1-1	
48			2		Nobel	Rel	2a		R2a		
59	Gekopp	elter Unt	errich	t aus	er	D	2a		R2a		
60	2 Klass	sen und	3 Leh	rern	er	E	2a		R2a		
65					Cer	Bio	2a		R2a		
90	V		4		New	Mat	2a		R2a		
95		_	2		New	Ph	2a	Phys	R2a		
98 🌔	0,3	S 4	4		Cer	D	2a, 2b		R2a		
					Ander	D	2a, 2b		R2b		
	-				Callas	D	2a, 2b		Ps1 🗸		
	- L.		and some							Ø	
	LNr	98						101			
	/-141	50						KI	isse		×

Obs: Koblingsrader

l lista under undervisning for klasse 2a ser du kun den første raden i koblingen. Informasjonen i kolonne KI,Læ (2,3) henviser imidlertid til at det dreier seg om en koblet undervisning med 2 klasser og 3 lærere. En fullstendig informasjon vises i undervisningslupen (koblingsrader).

Koblet aktivitet (flere klasser, lærere og fag)

Jentene og guttene i klasse 1a og der 1b skal ha adskilt men undervisning samtidig i faget gym med lærerne Callas og Rub.

U.t Lærer Fag Klasse Rom 3 Callas GymM 1a,1b Th2 3 Rub GymK 1a,1b Th1

For å legge inn koblet undervisning kan vi ha hjelp av følgende huskeregel: Flere klasser skilles med et komma, flere lærere må registreres med hver sin koblingsrad.

6.2.3 Dobbelttime

All undervisning planlegges i enkelttimer dersom ikke annet oppgis. Ønsker du å planlegge dobbelttimer, må dette registreres under hver aktivitet i kolonnen "Dobb.timer". I dette feltet angir du minste eller maksimale antall dobbelttimer som tillates for aktiviteten:

En registrering som for eksempel 1-1 (dobbelttimer min, maks) betyr at aktiviteten planlegges med minst en enkelttime og maks en dobbelttime.

U-Nr	⊞ KI,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Rlock
7	⊞ 2,3		2		Ander	VVk	1a	Werkr	R1a 🔪	1-1	/

En registrering 0-1 betyr at en totimers ukesundervisning KAN avholdes i en dobbelttime, men at den ikke MÅ avholdes i en dobbelttime (min. 0, maks. 1 dobbelttime).



En registrering 1-2 betyr at en 4 timers undervisning kan avholdes i en eller også i to dobbelttimer. Timeplanalgoritmen avgjør hvilken variant som egner seg best sett fra et helheltsperspektiv i timeplanen.

											and the second se	
U-Nr	🗄 KI,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	1	Dopp.Std.	Block
76	€ 2,2		4		Arist	SportM	3a,3b	Th2	R3a 📏		1-2	0

Tips: Betingelse dobbeltime

Dersom det er mulig med en variasjon av dobbelttimer (f eks 0-1 eller 1-2 etc), så lønner deg seg å la algoritmen avgjøre disse frihetene. Dette kan blant annet føre til et vesentlig bedre helhetsresultat.

6.2.4 Blokk

Dersom en undervisning med mer enn to timer skal avholdes etter hverandre, så betegnes det i Untis som en timeblokk.

I kolonnen "Blokk" registreres tallet 3 for en 3-timers blokk.

U-Nr	⊞ KI,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std	Block
2	÷		3		Callas	Ke	1b		R1b		3

Dersom en 6-timers undervisning skal avholdes i to 3-timers blokker, så registreres dette med 3,3.

U-Nr	⊞ KI,Le	Nvpl Std.	VVst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Sto.	Block
30	÷	S 1	6		Arist	Mat	1b		R1b		3,3

7 Automatisk planlegging

Før en automatisk planlegging av timeplanen foretas, må du gi programmet beskjed om hvor sterkt eller hvor mye den skal ta hensyn til registreringer og rammebetingelser. Dette gjøres i vinduet som åpnes i menyen "timeplanlegging | prioriteringer'.

7.1 Prioritering

Med disse styringsdata kan du fastlegge hva som er viktig for timeplanen på din skole. Dette skjer ved å vektlegge betingelsene med siffer fra uviktig (0) til ekstremt viktig (5).

Eksempel: Dersom du ønsker at betingelsene for læreres mellomtimer (hulltimer) er viktig ved en optimering, så skyver du linjalmarkøren mot høyre (f.eks. til 4).

Gewichtung								
Lehrer 1	unwichtig extrem wichtig							
Lehrer 2	Einzelst	unden an einem Halbtag für Lehrer vermeiden						
Klassen	C Dptimier	ung der Lehrerhohlstunden						
Fächer	Doppell	ohlstunden für Lehrer vermeiden						
Hauptfächer	Mittagsp	Mittagspause für Lehrer einhalten						
Räume	A''' Fachfold	je Lehrer						
Stundenverteilung								
Zeitwünsche		nd-Pausen einhalten						
Jahresplanung								
Analyse								
Ok Abbrechen Übernehmen								

Fordeling av prioritering

For å få en god og gjennomtenkt timeplan er profilen av prioriteringene utslagsgivende. Ikke bruk prioriteringene 4 og 5 for ofte. Målet for registreringen av et parameter er å avspeile kravprofilen på din skole best mulig. Dersom du ikke har erfaring med tidligere versjoner av Untis, så anbefaler vi å la innstillingene i prioriteringene være som forhåndsinnstilt, dvs. uendret, og først endre dem etter en eller flere prøveoptimeringer trinnvis.

Under fanen 'Analyse' kan du se innstillingen til de enkelte prioriteringer. Generelt gjelder at en prioritering 4 og fremfor alt en 5 skal benyttes meget sjelden. Nedenfor finnes eksempler på en dårlig og en god prioritering:





7.2 Optimeringsmetoder

Fra menyen "Planlegging->Optimering" kommer du til "Styredata for optimeringen".

Her kan du velge mellom enklere (raskere) og mer omfattende (langsommere) optimeringsstrategier, og legge inn antall timeplaner som skal optimeres i løpet av en kjøring.
Vi vil nå gå nærmere inn på de fire (A,B,D,E) mulighetene du har med optimering.

Metode A - Hurtig optimering

I denne metoden behandler Untis en serie timeplaner som inneholder enkeltplaner . Antallet enkeltplaner kan legges inn i styredata under "Antall timeplaner av hver serie (1-20)". Den beste timeplanen lagrer seg automatisk til slutt.



Denne metoden bør du bruke i begynnelsen av den automatiske planleggingen etter å ha lagt inn data. Du kan kjøre flere optimeringer fortløpende etter hverandre slik at du får rettet opp eventuelle inntastingsfeil eller svakheter i timeplanen.

Metode B - Omfattende optimering

Som for metode A blir en serie med enkeltplaner behandlet. Den beste planen i denne serie danner da utgangspunktet for en ny serie med enkeltplaner. Denne serien produserer planer som er mest lik den beste foregående plan, og slik holder systemet på til det ikke er mulig å forbedre planen mer.

Denne metoden bør avsluttes med å kjøre optimeringsmetode A.

Metode D - Grundig %-optimering

Ved optimeringsmetode D planlegger Untis først, dersom ikke noe annet oppgis, 30% av timene etter metode B. Som ved metode C danner den beste planen utgangspunktet for den neste optimeringskjøringen.

lgjen høynes prosentsatsen trinnvis, helt til Untis forsøker å planlegge alle timene i den siste optimeringsserien.

Metode D bør først brukes etter at du har kjørt optimering med metode A.

Strategi E - over natten-optimering

Optimering med metode E foregår etter en genetisk algoritme, som rent matematisk er meget omfattende og derfor leverer gode resultater.

Untis produserer først en serie med timeplaner. Men til forskjell fra metode B der kun en plan utgjør utgangspunktet for nye serier, blir det med denne metoden produsert to planer (en mors- og en farsplan) som danner grunnlaget for etterfølgende serier.

Denne metoden bør brukes når du har oppnådd gode resultater med de andre metodene. Som regel vil metode E frembringe bedre resultater. Varigheten av optimeringskjøringene er sterkt avhengig av størrelsen på skolen din, men også av antallet planer optimeringstrinn for hver plan som Untis skal regne ut, samt av ytelsen på din computer. En kjøring kan derfor holde på hele natten igjennom.

Optimeringstrinn pr timeplan (1-9)

En verdi som varierer og befinner seg mellom 1 (liten optimering) og 9 (omfattende optimering) er fullt ut mulig. Som med en Sjakkcomputer bestemmer du selv hvor nøyaktig du vil at computeren skal analysere planen og hvordan sluttresultatet skal være.

Starte optimeringen Du kan starte optimeringen ved å klikke på menyknappen <Ok>.

7.3 Beregning av timeplanene

Optimeringen er selve "hjertet" i Untis. Her foregår den automatiske planleggingen av undervisningen. En optimeringskjøring består av to deler; tildelingssoptimering og bytteoptimering. Under en tildelingsoptimering blir de enkelte undervisningstimene satt inn. Selve optimeringen starter med et tomt oppsett, som etter hvert fyller seg langsomt opp med timer. I en bytteoptimering derimot, forsøker programmet å forbedre resultatet ved å bytte ut dårlig planlagte timer.

Under en optimering vil skjermen vise et todelt vindu. En optimering er avsluttet når et gult vindu med et blått "Ok"kommer til syne. En optimering kan ha forskjellig varighet, alt etter ytelsen på din PC, hvilken optimeringsstrategi du har valgt og størrelsen på din skole.

I øverste del av vinduet ser du en grov diagnose av kvalitetsverdiene som produseres i en optimering av timeplanen.

Beregningstall

Enhver uregelmessighet i dine registreringer (f.eks. i grunndata eller i undervisningen) utløser dårlige punkter i timeplanen. Disse dårlige punktene beregnes en gang til, og avhengig av hvilken prioritering du har valgt for timeplanen, vil dette til slutt resultere i et beregningstall for hele timeplanen. Dette tallet er en målestokk på hvor god timeplanen din er. Jo lavere beregningstallet er, dess færre ødelagte registreringer finnes.

Ikke planlagte, mellomtimer (hull), skadet kjernetid.

Du får en antydning på kvaliteten på de beste planene dersom antall ikke planlagte timer, mellomtimer (for klassene) eller skadet kjernetid (kjernetid = +3 tidsønske for klassen) er høy.

🚇 Ablauf d	Ablauf der Optimierung												
	Oł	<	Optimierte Pläne 16 Strategie: A (5/9) 0/0/0 1. Serie										
	Bewertung	Nicht Verplante	Hohlstunden	Fach 2x / Tag	Fach 2x / Tag	DoppstdFehler	Studenten-Kollisionen	Studenten-Hohlstd.					
Bester Plan	178	0	0	2	0	7	0	0					
Plan 2	182	0	0	1	0	9	0	0					
Plan 3	229	0	0	3	0	10	0	0					
Plan 4	229	0	0	4	0	7	0	0					
Plan 5	254	0	0	5	0	8	0	0	-				
-													

En mer nøyaktig diagnose av timeplanen finnes i et eget og et dertil egnet verktøy.

7.4 Kontroll av timeplanene

Velg fra menyen "Planlegging->Kontroll". I dette vinduet kan du analysere den optimerte timeplanen etter forskjellige kriterier

Timeplan-kontrollen er delt opp i to vinduer. Til venstre har du kontroll-utvalgsvindu, til høyre type kontrollvinduet. I kontroll-utvalgsvinduet kan du nå aktivere et ønsket diagnosepunkt og se i kontrollvinduet hvilken undervisnig i hvilken klasse og hvilken lærer som blir berørt.

Innskrivn.data

Det er her problemer med de registrerte dataene vises.

Merk: Kontroll av innskrevne data

Under punktet 'Innskrivn.data' blir dataene overprøvd med hensyn til konsistens og eventuelle uoverensstemmelser som kan forårsake problemer med en timeplan. Vær opmerksom på dette punktet før du kjører en optimering.

Eksempel: Det er tildelt 6 leksjoner til klasse 2b i demo.gpn filen, og disse skal ha 6 timer tysk som skal planlegges som enkelttimer. Tysklærer Callas har en fridag i uka, hvilket er teoretisk umulig uten at en betingelse brytes (for eksempel ikke dobbeltime eller fag på samme dag). I diagnosen vises det under punktet 'Innskrivn.data / klasse' at ' faget 1 gang pr dag ikke er mulig'. I høyre del av vinduet vises hvilken type undervisning det konkret dreier seg om – i dette tilfelle fag No i klasse 2b (A-Nr.6).

le Stundenplan-Diagnose	
₫ 🖗 🍸	Ausführliche Beschreibung
19.09.2016 🗸 🔶 25.9.2016	Art der Diagnose Untis versucht, jedes Fach pro Klasse nur ein Mal pro Tag zu verplanen. Diese Regelung gilt auch unterrichtsübergreifend. Wird beispielsweise
Eingabedaten Stundenplan	das Fach ⁷ Förderunterricht' in derselben Klasse bei zwei
Diagnose Problembeschreibung IIIe >= 1	unterschiedlichen Unterrichten eingetragen, versucht die Optimierung, diese beiden Unterrichte nicht am selben Tag zu verplanen. Bei den aufgelisteten Fächern sind mehr Wochenstunden zu verplanen, als
E Klasse 41	verplanbare. Lage zur Verfugung stehen.
Fach 1 mal pro Tag nicht möglich 4 1	Gewichtung: 4 Anzahl: 1 Betroffene Fenster anzeigen
Pos. Zeitwunsch im Mittagspausenbereich 4 40	
🖃 Lehrer 1	Kla. Fa. Wstd. U-Nr
Unterricht mit Lehrern ohne Raum * 1	26 D 6 6
🗏 Raum 2	
2 Lehrer im selben Raum * 2	Konkrete Fälle
Unterrichtsfolgen	Romkiete i alle
Kursplanung	
Unterricht 1	
Zu viele Unterrichte mit Priorität * 1	
	,

Timeplan

De andre punktene viser uregelmessigheter som er oppstått i forbindelse med timeplanen, enten i undervisningen eller fra elementer i grunndata.

Følgende eksempel viser, at åtte lærere er blitt tildelt for få undervisningsleksjoner om dagen (ifølge grunndata). Lærer Hugo har fx kun én undervisningsleksjon om fredagen sammenlignet med et minimum på fire. Denne betingelsen var allikevel kun prioritert med en verdi på 2. Det er derfor ikke overraskende at denne betingelsen ikke ble møtt for alle lærere. Hvis denne registreringen skal ha større prioritet sammenlignet med andre registreringer, skal du trekke markøren for 'Respekter læreres ønsker om min/ max antall leksjoner/dag' lengere mot høyre (fx 3 eller 4) og så kjøre optimering igjen.



7.5 Lunsjpause

Når du planlegger lunsjpauser kan du velge mellom faste pausetider og fleksible pauser.

7.5.1 Fast lunsjpause

Det finnes flere muligheter for å legge inn en fast lunsjpause til en bestemt tid.

Ukeoppsett

Dersom for eksempel den sjette timen ender kl. 13:20 og syvende time begynner kl. 14:20, vil ikke denne timen lenger vises som undervisningstime i timeplanen. For å gjøre lunsjpausen enda mer synlig kan du legge inn en tykk strek i timeplanen mellom disse to timene.

ے 4	 2 4 - Klasse 4 (Nobel) Stundenplan (Kla1A) ■ ■ S3 4 • 2 2 2 4 - 1 3 4 • 3 2 2 - 1 3 4 • 3 2 2 - 1 3 4 • 3 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 - 1 3 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2														
•	Schulja	ıhr:4.9.2017 - 29.6	.2018	18 -											
		Montag	Dienstag	Mitty	roch Donnerstag Freitag										
1	8:00 8:45	Mat And <u>R40</u> Mat Gau <u>R40</u>	Gz Gaus <u>R40</u>	Ph Ari	Zeitraster Allgemeines Pausen Vertretung										
2	8:50 9:35	Gw Hug <u>R40</u>	Rel Nob <u>R40</u>	E Ce	5 Anzahl Tage (1-7) Eintragung:										
3	3 9:40 D Hugo R40 Mat And R40 Mat A Mat Gau R40 Mat R40 Ma														
4	10:45 11:30	E Cer <u>R40</u>	Ph Arist <u>Phys</u>	D Hu	1 Stundennummer der ersten Stunde des T(T oder 0). Nachmittag										
5	11:35 12:20	Spo Curi <u>Th2</u>	Bio Rub <u>R40</u>	His H	Stundennr. 1 2 3 4 7 6 7 8 9 10										
6	12:25 13:10	Spo New <u>Th1</u>	Mus And <u>R40</u>	Spo C Spo N	Stundenbezeichnung 8:00 8:50 9:40 10:45 11:3i 12:25 14:10 15:00 15:50 16:40 8:45 9:35 10:25 11:30 12:20 13:10 14:55 5:45 16:35 17:25										
7	14:10 14:55				Montag Vormi Vormi Vormi Vormi Vormi Nachi										
8	15:00 15:45	<i>.</i>	Ke Call <u>Werk</u>		Mittwoch Vormi Vormi Vormi Vormi Vormi Vormi Nachi Nac										
9	15:50 16:35				Freitag Vormit Vormit Vormit Vormit Vormit Vormit										
10) 16:40 17:25				Ok Abbrechen Übernehmen										
	Kla1A - Klassenplan groß V														

Tidsønske

Ved å legge inn tidsønske -3 (= sperre) kan en bestemt time (for eksempel 6 time) sperres for timeplanlegging.

۲	1a - Klas	se 1a (Gauss) St	undenpla	an (Kla1	A)											
1	a (💌 🤹 🤐 👻 📑	0 🛛 🔊		- A	1 [2		.ea.	<u>_</u>						
┍	Schulj	ahr: 4.9.2017 - 29.6	6.2018	🎱 Zei	twünsche / K	lasse	e									
				@ <u></u>	8 <mark>9</mark> al 🛛 💥	-0	-8	-8	ģ	0 🗖	6				=	
		Montag	Dier	1a	🔹 Klas:	se 1a	ı (Gau	uss)								
1	8:00	E Arist <u>R1a</u>	Mat A			1	2	3	4	5	7	9	10 Tage	Vorm.	Nachm	
	0.40			Monta	g	+3	+3	+3	+3	+3	+2 -3					
2	8:55 0:40	Mat Arist R1a	E Ari:	Dienst	ag	+3	+3	+3	+3	+3	+		_			
	0.40			Doppe	ch retag	+3	+3	+3	+3	+3		_	_			
3	9:50 10:35	Rel Nob <u>R1a</u>		nstay I	+3	+3	+3	+3	+3							
⊢			Ke Ca													
4	10:45 11:30	D Rub <u>R1a</u>		Zusä	tzliche, unbest	timmt	immte Zeitwünsche									
5	11:40 12:25	Bio Cer <u>R1a</u>	D Ru	Dal ×	tumsBereich	Anz	zahl	Zeit	wuns	sch						
6	12:35	Spo Arist <u>Th2</u>														
	13:20	Spo Rub Th1			Spo Rub T	h1						П				
(7	13:30 14:15)				
8	14:25 15:10		Wk An	d Wer								ee.				
						_	Ko	Curi	e <u>Kü</u>							
9	15:20 16:05		TW CU	ıri <u>Twr</u>				_								
10	0 16:15 17:00															
						Kla	1A -	Klass	enp	lan g	гов ~					

Undervisning

For hver klasse kan du definere og planlegge 5 timer (5-dagers uke) med undervisning med faget 'lunsjpause' og legge denne inn manuelt i lunsjpausetimen (for eksempel 5. time) enten fast eller automatisk - for eksempel i time 5,6, eller 7. Fordelen med det er at lunsjpausetimen også står som 'lunsjpause' i timeplanen.

7.5.2 Fleksibel lunsjpause

En gitt lunsjpause planlegges automatisk i siste formiddagsleksjon og/eller første ettermiddagsleksjon. Under fanen "<u>Pauser</u>" i menyen <Start | Innstillinger | Ukeoppsett |Ringetider> kan du velge, i hvilket intervall lunsjpausen skal ligge. Lengden av pausen mellom formiddags- og eftermiddagsundervisningen fastsettes først senere (hvis for eksempel noen klasser skal ha lengre pause enn andre).

I eksemplet er femte leksjon den første og syvende leksjon den siste, som kan brukes til lunsjpause. Lunsjpausen skal alltid ligge på eller over formiddags- / ettermiddagsgrensen. De hvite feltene markerer pausene, som ligger mellom den siste formiddags- og den første ettermiddagsleksjonen.

🔮 Zeitraster 📃 📼 💌													
Allgemeines Pausen Vertretung													
5-7 Mittagspause von-bis Bezeichnung der Mittagspause													
0 Max. Klassenzahl mit gleichzeitiger Mittagspause													
Eintragung: * = Pause darf von Doppelstunde nicht überspannt werden + = Disloziertes Gebäude in Pause erreichbar													
	-/1	1/2	2/3	3/4	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10	10/-		
Pausenbezeichnung													
Beginn		8:45	9:40	10:35	11:30	12:25	13:20	14:15	15:10	16:05	17:00		
Ende	8:00	8:55	9:50	10:45	11:40	12:35	13:30	14:25	15:20	16:15			
Montag			×										
Dienstag			×										
Mittwoch			×										
Donnerstag			×										
Freitag			×										
Ok Abbrechen Übernehmen													

Lengden på lunsjpausen velges i menyen >Grunndata | Klasser>. Klikk på pilen nederst til venstre i dialogboksen og velg fanen "Timeplan". Også her gjelder en minimum / maksimum angivelse. '1-2' betyr, at lunsjpausen skal være minimum én og maksimum to timer lang.

🗳 Klassen / Klasse 🕨 📼 📼 💌											
1.	а		L. 🐹	372	× × &	O 🖬 🖷 🚆					
	Name	Langname	Raum	Hauptf./Tag	Mitt-pause	Std./Tag					
	1a	Klasse 1a (Gauss)	R1a	4	1-2	4-6					
	1b	Klasse 1b (Newton)	R1b	4	1-2	4-6					
	2a	Klasse 2a (Hugo)	R2a	4	1-2	4-7					
	2b	Klasse 2b (Andersen)	R2b	4	1-2	4-7					
	За	Klasse 3a (Aristoteles)	R3a	4	1-2	4-8					
	3b	Klasse 3b (Callas)	Ps1	4	1-2	4-8					
	4	Klasse 4 (Nobel)	Ps2	4	1-3	4-8					
•)			Klasse		`	:				

8 Manuell planlegging

Det er naturligvis mulig å endre/legge timeplaner manuelt i Untis. Dette gjøres direkte i timeplanvinduet, enten i individuelle timeplaner eller oversiktsplaner.

8.1 Planlegging av leksjoner

l dette eksempel skal vi sette inn leksjonene i et tomt skjema og låse dem så de ikke kan flyttes av en eventuell automatisk timeplanlegging (optimering).

- 1. 1. Åpne demonstrasjonsfilen demo.gpn og dersom du allerede har aktiviteter som er timeplanlagte velger du "Planlegging->Slette alle timeplaner"
- 2. 2. Ikke timplanlagte leksjoner vil nå bli vist ved siden av timeplanen og kan plasseres i timeplanen med drag & drop.

Når du klikker på en leksjon som du ønsker å timeplanlegge, så vil de mulige plassene i timeplanen bli vist.

Felt med grønn bakgrunn indikerer, at du kan timeplanlegge leksjoner her uten kollisjoner. Jo grønnere farven er, desto bedre er plasseringen i forhold til dine forhåndsinnstillinger (tidsønsker, dobbelttimer, prioriteringer osv.).

Programmet tar også høyde for alle ekstra innstillinger du har gjort. Fredag er fx ikke vist som en mulig dag for undervisningen i 'Mus' for klasse 1a, fordi lærer 'Callas' er tildelt en fridag om fredagen ('Lærere | Grunndata| Tidsønsker').



Tips:

Du kan bruge knappen <Farge> i vinduet 'Tidsønsker' for å angi fargene for de forskjellige tidsønskene. Dette er nødvendig hvis det feks er problemer med å skille rød og grønn.

Undervisning vises og timeplanlegges automatisk som enkelt- eller dobbeltleksjoner (eller blokk) avhengig av de innstillingene som er laget for dobbeltleksjoner under 'Undervisning'.

Når det er mer enn én ikke-timeplanlagt leksjon for en bestemt undervisning, vil de individuelle leksjonene vises som stablet. Når det er mer enn tre leksjoner, vil antallet av ikke-planlagte leksjoner også bli angitt.

Du kan selv bestemme plasseringen av de ikke-planlagte leksjonene ved å legge dem rundt omkring den ønskede plasseringen i timeplanen. Ved å høyreklikke og velge 'Omgruppere I. tpl. timer' vil stakken av leksjoner automatisk bli omlagt.

Ikke timeplanlagte leksjoner kan også timeplanlegges via oversiktstimeplaner.

🎱 1a -	Klasse 1	a (Gaus	s) Stun	denpla	an (Kla	a1) 【				🔮 Zeitwünsche / Lehrer-51								
1a	-	ع ا		5	a 45	I 🕖 🔍 &	🔥 ·	- 🚱 🌸 📘	2	ଷ୍ଟ ସମ୍ଭ ମହା ସହ ସହ 👔 💋 🔍								
S S	chuljahr:1	19.9.2011	6 - 30.6.:	2017					_	Callas 🗘 Maria Callas								
Nvpl 30/0	Мо	Di	Mi	Do	F	r Sa	Gw.	Mus		1 2 3 4 5 6 7 8 Tage Vorm. Nachm								
1									1	Dienstag								
2							Wk.	Ke		Mittwoch								
3										Connectag								
4										Samstay								
5							Sport											
6							Mat			Zusätzliche, unbestimmte Zeitwünsche								
7							5			DatumsBereich Anzahl Zeitwunsch								
8					t		E											
					C					•								
U-Nr	Lehr., F	a., Rm.		Kla.	Zeit	Schulwoche	Studt	Sondertex										
35	Callas,	Mus, (F	R1a)	1a		1-41	28											
<								>										
						Kla1 - Klasse 1		× .:	÷									

Timeplanlegging fra aktivitetsvinduet

Du kan også velge å timeplanlegge leksjoner fra aktivitetsvinduet. Dette gjør du ved å klikke på den relevante leksjonen i kolonnen "Ikke tplagt." og trekke den over i timeplanen.



TIPS! Angre

Alle registreringer eller endringer kan angres ved å klikke på knappen < Angre>.

Låse leksjoner

Det er mulig å låse leksjoner i deres nåværende plassering, når de timeplanlegges manuelt. Det betyr at de låste leksjonene ikke kan flyttes eller slettes, hvis man etterpå kjører en automatisk optimering av timeplanene. Klik på den leksjonen, som skal låses, og klikk deretter på knappen

🚇 1a -	Klasse 1	a (Gaus:	s) Stur	e 🕨 . 🗖		200		🔮 Kla	sse 1a (Gauss) / KI	asse			
1a	-	÷ #	 	- 6	- 45 I <mark>(</mark>	2	2	1a	-	4	L" 🗙	2	P 🎉	I 🕓 I 🕹 I
💌 s	chuljahr:1	9.9.2016	5 - 30.6.2	2017		18 -		U-Nr	⊞ KI,Lε Nvp⊡	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)
	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	-	11	4,1 🖏 2	2		Hugo	Gw	1a, 1b, 2a, 2b
				20	••	υa		7	Drag&Dro	p		Ander	Wk	1a
1								73		2		Arist	SportM	1a,1b
2								31		5		Arist	Mat	1a
2								33	💷 \left 🔊 5	5		Arist	E	1a
3				t.: 33				35	27	2		Callas	Mus	1a
4			Ar	stE la				39	S 2	2		Callas	Ke	1a
5								46	S 2	2		Nobel	Rel	1a
6								53	5 🔊	5		Rub	D	1a
								63	S 2	2		Cer	Bio	1a
7														
8								<						

43

Advarsel: Hvis du ikke låser dine leksjoner, kan de bli flyttet i en timeplanoptimering.

8.2 Forskyve timer

Det er enkelt å forskyve timene i timeplanen. Eksempelet nedenfor viser deg hvordan du gjør det.

Tomme grønne felt betyr at det er mulig å flytte timen hit uten fare for kollisjon

🎱 3a - Klasse 3a (Aristoteles) ◀; ▶ 📼 📼 🔀 3a 🔹 🔹 📽 ▾ 拱 🖓 🔒 👍 🤣 🚆													
Schuljahr:19.9.2016 - 30.6.2017													
	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa							
1	His	ĒЕ	Sport	Ph	D	Gw							
2	ÊЕ	Rel	D	Wk	Sport	Gw							
3	Sport	Bio	His	Gz.	Mat	D							
4	Gz.	D	Mat	mat	Rel	Ph							
5	Mat		*Ch.	ĒЕ									
6			Wk										
7	Bie		Wk.	irke.									
8				irke.									

Røde felt betyr at posisjonen ikke egner seg for en planlegging. I detaljvinduet til timeplanen ser du grunnen til det. Dersom du ønsker å planlegge til tross for dette, får du et kontrollspørsmål om du virkelig vil planlegge timen på denne posisjonen.

8.3 Bytte timer

Timer i grønne felt (grønt felt som ikke er tomt) er mulig å bytte. Slipp den opprinnelige timen på det grønne feltet. Det åpner seg et vindu der du selv kan bestemme om du vil bytte eller om du vil ha en kollisjon.

🚇 3a	- Klasse 3	a (Arist	oteles)	þ.		<u> </u>									
- 3a	•	÷ 29		-	🔒 🦾 l 💋 l										
	Schuljahr:1	9.9.201	6 - 30.6.2	2017	18	•	(- 3a	Nobel	Hugo	Gauss				
	M	Drag&[Drop	Do	Fr Sa				Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
1	His	\mathbf{Y}	Boort	rPh	D Sw)		1			Gz				
2	E	Ret	D	ŵ۷k	Sport Sport	3		2		1			Gz	i Mat.	
3	Sport	Bio	His	G	Block speichern	- Unte	rricht: 50 Rel	3		67	Mat.	Gz.	Mat		×
4	成z. /	ŵ٦	Mat	ind a	Unterricht: 50 Pe	Maha		4	Gz.	62.	Mat	Mat			
5	ma		*Ch.	ĒЕ	Uniterritorit. SU Ne	anobe	9 - DF2> 5d-	5	Mat	Mat.	*Mat.				
6			invk.		Anderer Unterrick	ht behir	ndert Verplanu	6							
7	🖻io		in̂Vk.	Ke	Behindernde Ele	mente:	1 3a	7		VAIL					
8				Kε	- Optionen			8		VVN.					
U-Nr	Lehr., F	a., Rm	. Kla.	Ζe	O Block spe	eichern	(behindernder	Unterric	nt wird er	tplant)					
15	5 Hugo, (Gw, R3:	a 3a		O Kollision e	rzeuge	n								
+3	5				🔘 Tauschke	ette: Sa	a-1 -> Mo-5 ->	Di-2							
<					Speichern mi	t Raum	-Kollision				(0	k	Abbre	echen
p		Kla	1 - Klass	e 1*	~										

Felt med fiolett bakgrunn betyr at en ny planlegging (f. eks. et bytte) er mulig uten kollisjon, men at verken det ønskede rommet eller reserverommet er ledig.

Det er ikke mulig å planlegge kollisjonsfrie timer som er "trukket' til et felt som ikke er farget. I detaljvinduet under ser du aktivitetsnummer (og detaljer) på den undervisningen som kolliderer.

Trekker man en undervisning til et slikt felt, åpnes et vindu hvor du kan bestemme om den orginale undervisningen som var i den gjeldende posisjonen, skal flyttes til ikke-timeplanlagte leksjoner, eller om det skal oppstå en kollisjon når du timeplanlegger den valgte (aktive) leksjonen.

D Ander <u>R3a</u>
Spo Arist <u>Th2</u> Spo Rub <u>Th1</u>
Mat Gau <u>R3a</u>
Rel Nob <u>R3a</u>
S S R R

Bytteforslag

Via knappen 'Bytteforslag' under menupunktet <Klasser | Klassetimeplan> viser Untis flere muligheter for å bytte leksjoner. Det synliggjøres at et bytte i én klasse ikke er mulig uten et samtidig bytte i en annen klasse. I henhold til dine tidsønsker/ prioriteringer vil du i kolonnen 'Gevinst' kunne se om byttingen bedrer eller forverrer timeplanene. En fane i skjemaet viser alle klasser og lærere, som er berørt av det aktive bytteforslaget. Under fanebladet 'Timeplan' vises samtlige klasse- og lærertimeplaner som er påvirket av det aktive bytteforslaget.

Skal det byttes mellom to klasser, viser den underste del av forslagsvinduet forskjellige byttemuligheter for den andre klassen. Her vises også, om byttingen forbedrer eller forverrer timeplanene.

OBS.	Du må	kanskje	dra	litt i	venstre	vinduskant	for a	at kolonnen	'Gevinst'	, skal	bli
synlig	j .										

Block speichern - Unterricht: 1 Mat Gauss	×
Unterricht: 1 Mat Gauss - Mo-5> Di-4	
Anderer Unterricht behindert Verplanung - Anzahl hindernde Unterrichte: 2 Unt.: 4 Fach: Gz Lehrer: Gauss, Unt.: 22 Behindernde Elemente: 2 Gauss, 3a	
Optionen	
 Block speichern (benindernder Unterricht wird entplant) Kollision erzeugen 	
Speichern mit Raum-Kollision Ok Abbreche	n

8.4 Slette timer

Du kan også slette timer ved å dra timene til detaljvinduet og slippe dem der. Undervisningen ellers endrer seg ikke.



8.5 Tildele rom

Du kan også tildele rom i selve timeplanvinduet. Med menyknappen "Legge/slette rom" appen du romtildelingsdialogen. Til venstre ser du rommene slik du har lagt dem inn for undervisning. Til høyre ser du undervisningsfrie rom. Velg deg ut et rom og klikk på menyknappen <tildele rom>. Med <slette rom> kan du også slette et allerede planlagt rom.

🔳 Rau	ım zuord	nen / lösche	n								×
Unterric Benöt, K Stammra	ht: 35: Do Kapazität: aum: R1a	-6 28		Anwend	len auf — errichtsstu Stunden	nde eines Unte	err.				
R1a (36 Auswahl)), Klasseni derzeitiger	raum 1a Unterricht:		🗖 Aucł	n besetzte itzlichen F	Räume a laum zuor	nzeigen dnen				
Lehrer	Raum	Klasse(n)	Gang	Statistik		Mögliche	Räume	:			
Callas	R1a	1a	oung	oranoun	۷	Rm.	Кар.	Ausw-Rm.	Ausw-Sr.	Besetzt	Std.frei
Canas	ittia	14			Ţ	R2a	32	 Image: A second s			1
						R2b		 Image: A set of the set of the			1
						R3a		 Image: A set of the set of the			1
						Th1					1
						Th2					1
						Werkr					1
						Twr					1
						Kü					1
I											
				~	<u>R</u> aum zu	ıordnen	X	Raum <u>j</u> ösc	hen	<u>S</u> chlie	ßen

Dersom du aktiverer valget 'vise også opptatte rom', vises ikke bare de ledige rommene, men også de rommene som er belagt på dette tidspunktet. Bruker du et av de rommene som er opptatt, vil du få

• en romkollisjon, som fortrenger den planlagte undervisningen i dette rommet, eller du kan velge å

bytte rom

	🔳 Rau	ım zuord	nen / lösche	n									×
	Unterric Benöt, K Stammra R1a (36 Auswahl)	ht: 35: Do Kapazität: aum: R1a), Klassen derzeitiger	-6 28 raum 1a Unterricht:		Anwender	n auf — tichtsstu tunden (besetzte dichen F	nde eines Unte Räume a faum zuor	err. nzeigen dnen	>				
	Lehrer	Raum	Klasse(n)	Gang	Statistik		Rm	Kan	Auewa Rm	Allewar	Bocotzt	Std froi	
	Callas	R1a	1a			÷	R2a	кар. 32	Ausw-Rin.	Ausw-or.	Desetzi	1	-
							R2b	02	~			1	
							R3a		~			1	
							Th1					1	
							Th2					1	
Raun	n nicht fr	ei		×			Werkr					1	
				014			Twr					1	
				UK			V.						
Ra	um nicht fr	ei R1b D	0-6			- (R1b	30	~		~		1
Beh	hindernder	Unterricht	: 68				Phys						Ł
(Nia	ISSE: 3D, F	ach: Бюј					PSI Pc2						H
0	Behindern	den Unt. (aus Raum ver	drängen		_ \	1 32						Į.
0	Kollision e	rzeugen			· ·	<u>R</u> aum	zuordnen		🕻 🛛 Raum jös	chen	<u>S</u> chl	ießen	
0	Räume tai	uschen											
D	iese Meld	ung dauer	haft nicht meł	nr anzeig.									

Tildele rom i Romoversikt

Romtildeling eller rombytte kan også gjøres via "drag and drop" i skjemaet Romoversikt. Eksemplet i figuren viser lærer Newton's undervisning, som flyttes fra lokale R1a til fysikkrommet.

🔮 R2b -	Klas	ssenr	aum	2b 3	Stun	de	np	lan	(Rau	20)												
R2b					×.,	÷		-	<u>i</u>	6	Ì	٩	8	ø		2						
💌 So	hulja	hr:4.9	.201	7 - 29	1.6.20	18	}			1	8]										
					Mon	tag	3									Diens	stag					I
	1	2	3	4	5	6	ò	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I
Th1			Dub			Б.	de.			No	No											
Th2			Rub				ar			INE	INE											I
Phys				Ne	Ne	ſ	k	7								Aris	Ne			Ne		I
Werkr						Ľ	h	3						ا م ما	ا م ما				0	ا م ما		I
Twr					Curi	α	ıri							Ana	Ana				Ana	Ana		I
Kü																						I
R1a	Aris	Aris	Nob	Rub	Cer							Aris	Aris	Call	Call	Rub						I
R1b	Rub	Rub	Cer	Aris	Nob							Rub	Rub	Aris	Aris	Call						I
R2a	Nob	Cer	Ne	Cer		Ce	er	Call	Call			Cer	Cer	Rub	Rub	Ne	And					I
R2b	Call	Call	Call	Call	Call	N	e						Ne	Cer	Ne	Cer	Call					İ
R3a	Cer	Gau	Hug	And	Hug				D	rag8	Dro	р	Call	Gau	Cer	And	Cer					İ
Ps1																						I
Ps2																						İ

9 Timeplaner

Under fanen "Timeplaner" kan du åpne de forhåndsutfylte timeplanene for hhv. klasser, lærere, rom og fag.

br>En timeplan består av tre deler: utvalgsvinduet (øverste del), timeplanvinduet (midterste vindu) og timelupen(nederst).

🎱 1a - 1a	Klasse	1a (Gauss)	Stun	idenplan	i (Kla 1 🔂	1A) 👪 🋵	Ø	- 		X					
S 30 Wo 0 Nicht	chuljahr chenstu : verplar	: 4.9.2017 - 2 nden nte Std. 4.9	9.6.2)atum).2011	:018 hsBereich 7 - 29.6.1	De	etailbe	reicl	'n							
		Montag		Dienst	ag	Mittwo	ch	Donnerstag	Freit	ag					
1	8:00 8:45	E Arist <u>R1</u>	<u>a</u>	Mat Aris	<u>R1a</u>	Gw Hug	<u>R1a</u>	Spo Aris <u>Th2</u> Spo Rub <u>Th1</u>	Mat Ari	is <u>R1a</u>					
2	8:55 9:40	Mat Aris <u>R</u>	<u>1a</u>	E Arist §	<u>R1a</u>	Mu Calla	<u>R1a</u>	D Rub <u>R1a</u>	Rel Not	e <u>R1a</u>					
3	3 9:50 10:35 Rel Nobe R1a Bio Cer R1a 4 10:45 11:30 D Rub R1a Ke Calla Stundenplan st R1a Gw Hug R1a														
4	10:46 11:30	D Rub <u>R1</u> :	<u>a</u>			Gw Hug <u>R1a</u>									
5	11:40 12:25	Bio Cer <u>R1</u>	<u>a</u>	D Rub <u>R1a</u> Mat Arist				Mat Aris <u>R1a</u>	D Rub	R1a					
6	12:35 13:20	Spo Aris <u>T</u> Spo Rub T	<u>h2</u> h1			Spo Aris Spo Rub	: <u>Th2</u> Th1	Mu Calla <u>R1b</u>							
7	13:30 14:15														
8	14:25 15:10			Wk And	Wer										
9	15:20 16:05			Tw Curi	Twr										
10	16:15 17:00														
U-Nr	Lehr.,	Fa., Rm.	Kla.	. Zeit	Schu	Jwoche	Stud	t Sondertext	Band	Zeilen'					
31	Arist,	Mat, R1a	1a		1-16	,19-43	2	8							
+3					\int	tundo	nlur								
<					C	sunde	muμ	~		>					
							Kla1A	A - Klassenplan	groß	~ .::					

Utvalgsvindu

I utvalgsvinduet vises forskjellig informasjon for den timeplanen du har åpen, som f.eks. antall timer i uka, ikke planlagte timer og hvilke tidsområder som gjelder. I feltet kortbetegnelse kan du velge hvilken plan du ønsker å se.

Timeplanvindu

Timeplanvinduet viser den egentlige timeplanen. Her bestemmer du selv hvilke informasjoner (fag, rom, klasser etc.) du ønsker å se, samt skrifttype og skriftsstørrelse etc.

br> Timelupe

Timelupen viser informasjon om aktiviteten i den aktuelle timen.

9.1 Flere timeplaner i et vindu

Når knappen "Alle elementer i aktiviteten" er aktivert, vil et klikk på en time vise faner for alle klasser, lærere og rom som er involvert i denne aktiviteten. Disse fanene gjør det enkelt å skifte mellom de involverte elementenes timeplaner.

🔮 1a	n - Klasse	1a (Gauss) Stu	ındenplan (Kla	1A)											
1a		- 🗘 😫 -	· 🗄 🛃 🔒	ñ 49 🖉	🔍 🕹 🖓 י	· 💩 (🖃) 📮									
	Schuljahi	r:4.9.2017 - 29.6.	.2018			9									
1a	1Ь	Ander Gau	iss Curie We	erkr Twr											
		Montag	Dienstag	ttwoch	Donnerstag	Freitag									
1	8:00 8:45	E Arist P A	lle beteiliaten	Klassen.	Spo Aris <u>Th2</u> Spo Rub Th1	Mat Aris <u>R1a</u>									
2	2 8:55 9:40 Mat Aris Lehrer und Räume des aktiven Unterrichtes D Rub R1a Rel Nobe R1a 3 9:50 Rel Nobe R1a Bio Cer R1a														
3	0.00 9:40 Mat Aris Lehrer und Räume des aktiven Unterrichtes D Rub R1a Rel Nobe R1a 9:50 10:35 Rel Nobe R1a Ke Calla R1a E Anst K1a Bio Cer R1a 10:45 D Rub R1a Cour Hug R1a Gou Hug R1a														
4	10:45 11:30	D Rub <u>R1a</u>	ne Calla <u>K1a</u>	D Rub <u>R1a</u>	e e Aristi <u>kita</u>	Gw Hug <u>R1a</u>									
5	11:40 12:25	Bio Cer <u>R1a</u>	D Rub <u>R1a</u>	Mat Arist	st Mat Aris <u>R1a</u> D Rub <u>R1a</u>										
6	12:35 13:20	Spo Aris <u>Th2</u> Spo Rub Th1		Spo Aris <u>Th2</u> Spo Rub Th1	Mu Calla <u>R1b</u>										
7	13:30 14:15														
8	14:25 15:10	(Wk And Wer												
9	15:20 16:05		Tw Curi Twr												
10	16:15 17:00														
				Kla1/	A - Klassenplan	groß* 🗸 🖓 🖽									

9.2 Synkronisering av timeplanen

Du åpner en klasse-, en lærer- og en romplan, og organiserer dem slik at de ligger ved siden av hverandre.

Aktiver timeplanen i klasse "1a' på mandag i første time ("Eng'). Lærer og romplan synkroniserer seg automatisk til det aktuelle elementet (lærer Arist og rom R1a).

() 1a - Kla 1a	asse	Die Stunde synchron automa	enpläne isieren tisch	(la1)	A) 56 49		& [-
	Schu	uljahr	4.3.2017 - 23.6. Moutag	Arist	t - Aris	toteles S	itun [r tag	
	1 8:0 8:4 2 8:5 9:4	0 6 5 0	E Arist <u>R1a</u> Mat Aris <u>R1a</u>	▼ s	chuljar	🛞 R1a	- Klasse	nraum 1	a		
$\left \right $	3 9:5 10:3 4 10:4 11:3	0 35 45 30	Rel Nobe <u>R1a</u> D Rub <u>R1a</u>		Mc		chuljahr:4	▼ ▼	- 29.6.20	£] ⊴≥ 118	
	5 11:4 12:2 6 12:3 13:2	40 25 35 20	Bio Cer <u>R1a</u> Spo Aris <u>Th2</u>	2	1a 3a	1	Mo	Di	Mi	Do	Fr
ŀ	7 13:3 14:1	30 15	opo rub <u>mi</u>	4	1k -1	2	Arist	Arist	Callas	Rub	Nobel
┝	8 14:2 15:1 9 15:2 16:0	20 10 20		6	1a. -2	3	Nobel Rub	Callas	Arist Rub	Arist	Cer Hugo.
ŀ	10 16:1 17:0	/~ 15)0		8	-2	5	Cer	Rub	*Rub.	Arist	Rub
Ľ				9 10	-2	7				Cer	
					_	8					

9.3 Timeplan-format

Under fanen "Timeplaner" finner du timeplaner med ulike formater som hyppig brukes, for eksempel "Stor klassetimeplan", samt oversiktsplaner over de enkelte elementene.



Under "Timeplaner->Timeplanformat" finner du flere visningsformater for timeplan. De åpnes ved å dobbeltklikke på aktuell timeplan i kolonnen Navn. Haker du av i kolonnen "I meny" så vil den senere være tilgjengelig direkte i menyen. Forsøk deg frem og velg det formatet som passer deg best.

9.3.1 Timeplan: informasjon og layout

Du kan endre størrelsen på hver timeplan som du ønsker. Dette gjøres ved å dra skillelinjene mellom overskriftsradene- og kolonnene mot eller fra hverandre. Slik endres høyde/bredde på alle kolonner.

() 1a	a - Klasse	:1a	(Gauss) St	unde	enplan (k	(la1A)		• •		×	
1a			- 🗘 🤬		3 🔊 👔	1 🖧 🍋 🔤	2 🔍	8-1	🌛 - 🎂 Ev	-	
•	Schuljah	r:4.	9.2017 - 29.1	5.201	8	18 🔻					
			Montag 🕀	=>Di	netag	Mittwoch	Donn	erstag	Freitag		
1	8:00 8:45	E	: Arist <u>R1a</u>	Ma	Ari <u>R1a</u>	Gw Hug <u>R1a</u>	Sp A Sp B	kris <u>Th2</u> Jub Tb1	Ma Ari <u>R1a</u>		
2	8:55 9:40		🎱 1a - Kl	asse	1a (Gauss	;) Stundenpla	n (Kla	1A)			
3	9:50 10:35		1a		-	🍄 - 🌐 🕌	1	66 49	8 🔊 🖉		- 🎯 E
4	10:45 11:30		Schu	uljahr:	4.9.2017	- 29.6.2018	•		▼.		
5	11:40 12:25	H			Γ	Montag		Die	nstag		Mittwo
6	12:35 13:20		1 8:0 8:4	0 5	E	Arist <u>R1a</u>		Mat /	Arist <u>R1a</u>	(Gw Hugo
7	13:30 14:15	Π	2 8:5 9:4	5 0	Ma	t Arist <u>R1a</u>		E Ar	rist <u>R1a</u>	M	lus Calla:

Du kan enkelt vise all relevant informasjon som lærere, klasser, rom og fag i timeplanen ved bare ett klikk. For å gjøre dette høyreklikker du inne i timeplanen og velger "Timeplantime: standardformat"

1	la - Klasse 1a (Gau	iss) Stundenplan ((Kla1)			- • ×	
1a		🐸 🕶 🖽 🔤	🔒 👪 🦛 🖉	🔍 & 💩	- 4	}∣≡⊽	
-	Schuljahr:4.9.201	7 - 29.6.2018	1 8 •				
	Мо	Di	Mi	Do		Fr	
1	Е	Mat	<u>o</u>	OnortM.		Mat	
2	Klick mit recht	Einstellungen			٩	1a - Klasse 1a (Gau	ss) Stundenplan
H	Maustaste	ndenplan-St	unde		1a		🏭 🔹 🥵
3	Rei	Raum zuordnen	/ löschen		•	Schuljahr: 4.9.201	7 - 29.6.2018
4	D	Entkoppeln				Мо	Di
5	Bio 🦰	Stpl-Stunde: Sta	oppeln ndardformat		1	E Arist <u>R1a</u>	Mat Arist <u>R1a</u>
6	SportM.	Text zu Stunden	planstunde	s and the second	2	Mac Arist R1a	E Arist <u>R1a</u>
7		Studenten Stunde vom Un	terricht absplitten	П	3	Rel Nobel R1a	
8		Lehrer ändern	,	H		D Dub D1a	Ke Callas <u>R1a</u>
a		Lehrer hinzufüg	en	H	4		
		Zeitbereich: Wo Zeitbereich: Sch	che uliabr	H	5	Bio Cer <u>R1a</u>	D Rub <u>R1a</u>
10				——Ц	6	Sport Arist Th2 Sport Rub Th1	
		in HIVIL-Form	at kopieren	Kla1 - Klass	7		
					8		Mar Ando Werk
					Ľ		WK Ande Werk

Tips: Timeplanformater

Det er å anbefale å ha to timeplanformat for hvert grunndataelement. Disse kommer forhåndsdefinert som standardoppsett. For eksempel kan man bruke "Klasseplan stående" som et lite format for arbeid med timeplanen, mens "Stor klassetimeplan" kan ha mer informasjon i hver rute med tanke på utskrift.

9.3.2 Endringer av innholdet i timeplanen

Du kan selv definer hvilken informasjon som skal vises i timeplanrutene.

For å gjøre dette kan man klikke på "Innstillinger ¹ i timeplanvinduet og deretter velge "Timeruta", eller gå direkte til Timeruta ved å høyreklikke i timeplanen. Et vindu åpner seg, og det er i dette vinduet du definerer hvilken informasjon som skal vises, og hvordan informasjonen skal presenteres

Merk: Leksjonsrute: Standardformat.

Om det er haket av for Timeplantime i feltet "Standardtimer" må du fjerne denne haken for å få lov til selv

å definere dette.

Ved å velge "Nytt felt" kan du nå legge til den informasjonen som du ønsker skal vises i timeplanen.



Du kan også definere fontstørrelse og antall tegn som skal vises i hvert felt. Vær oppmerksom på at feltet som vises i bakgrunnen viser selve timeplanruten. Bekreft med 'OK' så snart timeplanfeltet har den ønskede layouten.

	Мо	Di	Mi	Do	Fr	
1	E Arist	Mat Arist	Gw. Hugo	Sport Arist	Mat Arist	
2	Mat Arist	E Arist	1 F a	ach	1Le	ehr
3	Rel Nobel	Ka Calla				•
4	D Rub	ne Calla	2F	ach	2Le	ehr
5	Bio Cer	D Rub	IVIAL AUDI	wat Anst	uura u	
6	Sport Arist Sport Rub		Sport Arist Sport Rub	Mus Calla		

Tips: Visning av koblet undervisning

Hvis mer enn en lærer er involvert i en leksjon kan felttypen "Lærer" legges til flere ganger. For eksempel, om tre lærere er involvert i leksjonen må felttypen "Lærer" legges til tre ganger for at alle lærerne skal vises i timeplanruta.

Åpne en oversiktstimeplan fra demofilen via 'Lærer | Læreroversikt'.

Klikk på enten <Utskrift> eller <Forhåndsvisning>. I vinduet 'Utskriftsvalg' velger du timeplanen(e) du ønsker å skrive ut.

9.4 Utskrift av timeplan

Gjør følgende for å skrive ut en oversiktsplan for lærere:

Velg fanen Timeplaner, og velg "Oversikt timeplaner, Liggende->Læreroversikt liggende".

Klikk på menyknappen "Forhåndsvisning"

					Мог	itag									Dien	stag				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gauss	4 Mat	3a <u>R3a</u> Mat			3b	Gz					4 Gz		3a <u>R3a</u> Mat			4 Mat		1b <u></u> ₩	er <mark>/V/k</mark>	
New	3b Mat		2a <u>R2a</u> Mat	35 <u>Phys</u> Ph	2a <u>Phys</u> Ph	2b <u>R2b</u> Mat			Drucka	auswal	h			3b	2a	2a	×		3a <u>Phγs</u> Ph	
Hugo		4 Gw	4 <u>R3a</u> D	4 His	3a <u>R3a</u> Gw				_ Lehr	er: 10/	10 —			Aus	druck I	hearbei	ten			
Ander	4 Mat	3b D		3a <u>R3a</u> D						Aus	wahl			1100	andorri	500,00		1 <mark>a</mark> ₩	er VVk	
Arist	1a <u>R1a</u> E	1a <u>R1a</u> Mat	3a,3b <u>Th2</u> Sport	1b <u>R1b</u> Mat		1a,1b <u>Th2</u> Sport			PDF											
√Calla	2b <u>R</u>	<u>2b</u> D	25 <u>R25</u> Mus	26 <u>R2</u>	<u>2b</u> Ke		4 <u>R2</u>	<u>a</u> Ke		PDF										
Nobel	2a <u>R2a</u> Rel		1a <u>R1a</u> Rel		1b <u>R1b</u> Rel					Ok		нті	ML-Au:	sg.	Ab	breche	n			
Rub	1b <u>R</u>	<u>1b</u> D	3a,3b <u>Th1</u> Sport	1a <u>R1a</u> D		1a,1b <u>Th1</u> Sport			_		יייי	<u>10</u> 0	Ko	Bio	D			J.		
Cer	3a <u>R3a</u> Bio	2a <u>R2a</u> E	1b <u>R1b</u> Bio	2a <u>R2a</u> D	1a <u>R1a</u> Bio	2a <u>R2a</u> Bio					2a <u>R2a</u> E	2a <u>R2a</u> D	3b <u>R2b</u> Bio	3a <u>R3a</u> E	2b <u>R2b</u> Bio	3a <u>R3a</u> Bio				
Curie					3b 🔳	M Tw			4 <u>Th2</u>	Spor			2b,	wr Tw				1a, 🛛	MTw	

Du kan selv bestemme detaljene i timeplanen ved å klikke på menyknappen <detaljer> (for eksempel kun hele dager på et ark osv.).

9.5 Stundenpläne im Web und am Smartphone

Mit dem <u>WebUntis Grundpaket</u> können Sie sehr einfach alle Ihre Stundenpläne für Schüler, Lehrer, Eltern, Betriebe etc. verfügbar machen. Laden Sie die Daten direkt von Untis mit einem Klick auf den WebUntis Server. Die Pläne können dann einerseits mit einem Webbrowser am PC bzw. Tablett, andererseits mit der kostenlosen Untis Mobile App am Smartphone abgerufen werden.



Klasse		Woche vom		Klassenlehre	r: Pes	chta							
2d	•	07.03.2016	•• =										17,
1a 1b 1c	1d 1e 2a 2b 2c <mark>2d</mark>	2e 3a 3b 3c 3d	3e 4a 4b 4c 4d	4e 5a 5b 5c 6	a 6c	6d 7a 7b	7c 7d 8	a 8c 8d					
	Mo. 07.	03.2016	Di. (18.03.2016			Mi. 09	03.2016		D0.1	0.03.2016	E6.10	03.2016
07:30 1	2d M	MAIK 232	2d GWV	KRIR 232	۲	20 R	ł	SV 2	VAT 32	2d ME	FUCH D03	2d LECM 2c, 2d, 2¢ HEUM	E
08:25 2	2d LECM 2c, 2d, 26 HEUM	E 235 E 232	2d D	OBEK 232		2d 2c, 2d, 26	LECM HEUM	E E	235 232	2d M	MAIK 232	2d M	MAIK 232
09:20 3	2d	EXNE	2d GPB	PESJ 232		2c, 2d	SEIB	BSK	THI	2d BIU	MAYM 102	2c, 2d SEIB	BSK H
10:25 4	BE	057	2d M	MAIK 232		2d, 2e 2d, 2e	BRUG	BSM	HAB1	2d LECM E 231	2c, 2d, 2: HEUM E 232	26, 28 WEIK 26, 28 BRUG	BSM
11:20 5	2d D	OBEK 232	2d PH	GUNR 110		2d	KLIA	2d TEX	ADA) 052	2d R	SWAT 232	2d GPB	PES. 232
12:15 B	2d BIU	MAYM 106	2d ME	FUCH D01		TEW	055	2d TEX	MEIC 052	2d D	OBEK 232	2d D	OBEI 232
13:05 7													
14:00 8			10 Finge	er mit System	۲					1c 2b 2i IMED	1b 1c 2L PLAK		
14:55 9			2d, 2e MTV4	WENR 151						RISL 236	TANZ NH		
15:50													
18:45												-	
44													

Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Webseite www.grupet.atunter Produkte | WebUntis.

10 Moduler

Untis kan tilby flere tilleggsmoduler som alle inneholder en rekke funksjoner og muligheter utover det som allerede finnes i "standardpakken". Tilleggsfunksjonene beskrives i egne, utførlige håndbøker som følger med programvaren. Nedenfor gir vi en kort beskrivelse av disse funksjonene.

En mer detaljert beskrivelse finnes også på vår hjemmeside <u>www.grupet.at</u>. Der kan du også teste ut hvert enkelt modul. Ta kontakt med din Untisforhandler for mer informasjon.

Fleruketimeplan

Denne modulen gjør det mulig å planlegge tidsbegrensede aktiviteter som skal foregå samtidig (f eks avgangsklasser) eller som skal foregå periodisk 14-dagers). Også uregelmessige tidsskjema kan planlegges, noe som f eks kan være aktuelt på yrkesfaglig studieretning.



Likeledes kan skoleåret deles opp i ulike timeplaner eller perioder. Med denne funksjonen kan man produsere flere forskjellige timeplaner for året i en fil. Det er da fullt ut mulig å få analyser og statistikker for hele skoleåret.



Kursplanlegging og verdiregnskap

Modulen Kursplanlegging hjelper deg ikke bare med å planlegge den egentlige timeplanen – den er også meget nyttig når du skal planlegge hver enkelt lærers innsats (lærer fag fordeling). Det finnes en rekke hjelpemidler til denne aktivitetsfordeling, (f eks aktivitets-matrise, timetabell, lærerforslag etc.). Dessuten finnes et verdiregnskap til denne modulen (lærer mål - og faktisk verdi, Fag-faktorer, verdier for tidsbegrenset aktivitet etc.).

🛞 Unterrichtsr	matrix - Defau	ult										• 🛛				
💥 🖻 🖏	📬 d ^a 🎊	۵	Ø													
Suchen	P	-			🗌 Fil	ter orschläge fa	blich hervo	orheben								
	Fach (18/1 🗸	Gz	Bio	Ph	Mus											
Klasse(n) (8 🗸	Σ	14	1	33	14	11	8	3 :	3 7	14	11	9				
1a	30	Nobel (:		Rub (5)	Arist (5)		Hugo (2)	Arist (5)		Cer (2)		Callas (2)				
1b	30	Nobel (2)		Rub (6)		Ander (1)	Hugo (2)	Arist (6)	_	Cer (2)		Callas (1)				
2a	32	Nobel (2)	Callas (1)	Nobel (🙋	Rub (5) 2	Hugo (2)	Hugo (2)	Gauss (2) New (1)	Cer (2)	New (2)	Callas (1)				
2b	32	Nobel (2)	Callas (1)	Nobel (2	Rub (1)	Rub (2)	Hugo (2)	Gauss (2) New (1)	Cer (2)	New (2)	Callas (2)				
За	32	Nobel (2)	Callas (1)	Nobel (2	Rub (4) 2	Rub (2)	Hugo (2)	Gauss (2) Gauss (2)	Cer (2)	New (2)	Ander (2)				
3b	30	Nobel (2)		Ander (4)		Hugo (2)	Hugo (2)	New (4)	Gauss (2)	Cer (2)	New (3)	Ander (2)				
4	31	Nobel (2)		Hugo (4)	Cer (1)	Hugo (2)	Hugo (2)	Ander (4) Gauss (2)	Rub (2)	Arist (2)	Ander (1)				
1c	0															
<												>				
U-Nr Wst	Jst		Lehre	er	Fach	Klasse(n)	F	Raum S	tammraum	männi.	weibl.	ZeilenTe				
46	2		Nobe	I	Rel	1a		F	:1a							
			<									>				
04.09. 🗸 ᆃ]		,						De	efault*		× .::				

@ w	och	enwerte								×						
	ehre	er	-													
G	auss	;	-	Stunden	plan / Wer	komprimier	primiert									
		Aktualisieren		Lehraufträge + Anrechnungen. Verplanter Unterricht woche												
Wo	che	Von - Bis	Perioc	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	lst	Ist-Soll	^						
Sun	nme	19.930.6.		945.000	442.943	359.856	0.000	802.799	-142.201							
	1	19.924.9.	1	20.000	10.561	7.616		18.177	-1.823							
	2	25.91.10.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	3	2.108.10.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	4	9.1015.10.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	5	16.1022.10.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	6	23.1029.10.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	-7	30.105.11.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	8	6.1112.11.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	9	13.1119.11.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	10	20.1126.11.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	11	27.113.12.	1	25.000	11.686	9.520		21.206	-3.794							
	12	4.1210.12.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	13	11.1217.12.	1	25.000	11.686	9.520		21.206	-3.794							
	14	18.1224.12.	1	25.000	11.686	9.520		21,206	-3.794							
	15	25.1231.12.	Ferier		0.000											
	16	1.17.1.	Ferier		0.000											
	17	8.114.1.	1	25.000	11.686	9.520		21.206	-3.794	~						

Vikar og avvikshåndtering

Vikar og awikshåndtering i Untis er et helintergrert verktøy, der du kan dele inn og koordinere alle daglige vikaraktiviteter. Du kan dessuten også føre og analysere vikarstatistikk etter både egne og eventuelt myndighetenes bestemte kriterier og ønsker.

۵.	ertretungen / Leh	irer					[X								
	💥 🛪 👺 5	• 🌆 🚊	V 🐹	🝸 🋓 🐄	🕖 🔒 🕻	- 🐼	<u>چ</u>			-	-							
(Le	hrer)	Von-Bis —																
All	• •		🔮 Vertretung	svorse	hlag						- 23							
		e Vertreti	Vertretu 🖉 🍲															
Leł	irer					▼ 27.11. Mi	-3 D a	lSa /₩	P2/10	DALI								
Vtr	Nr. Art	Stunc⊢	(Lehrer)	Vertreter	Klasse(n)	(Fach)	🔺 Vertretung	gsvor	schläg	e (30)),Betr	euung	en (41),Räume	(101)				
56	Vertretung	1	AhtMa	Da Le	8NuT	En	Stundenb	olock										
57	Vertretung	2	AhtMa	FauWi	8NuT	En	Dauervertretung											
62	Vertretung	3	DalSa	???	10ALI	WP2	Vertretungsvorschläge (30) Betreu					en (41)	Räume (101)					
63	Vertretung	4	*DalSa	???	10TWS, 10	Ma	Name	Stun	denpla	an			Zähler	Kennzeichen	^			
60	Vertretung	5	*BraFe	???	5a	Spo	HesHe	DS	DS			DS		_				
61	Vertretung	6	*BraFe	???	5a	ILZ	RooTh	Ma	Ma			InfV	1	8				
58	Entfall	7	*BecHe		7a,7b,7c,	GTS	VivAn		FO			David	1					
59	Entfall	8	*BecHe		7a, 7b, 7c,	GTS	BeeAu	LB				Deu	2	8				
							MopAn											
<u></u>	Vtr-Nr. 58	÷					Meili	Ph	Ph					228				
			Ľ	StrJo				Ма										
							BraLa	De	De				1	28				
							▼ Vorziehungen (6)											

		Μ	lontag		Diens	tag	Mittwoch <mark>Donnerstag</mark>				Freitag									
1 8:	:00 :45	*4.	Sport 77	61	Dh Mot	- #26						3b	Aula Ph	Phy						
2 8: 9:	:55 :40	2b	Mat <i>Ri</i>	2.6	u wa				3	b Mat	Ra 100	2b) Ph	Phy						
3 93 10	:50):35	2a	Mat R2	. ?a			L	Paurana)	2	a Mat	R2a	2a	Ph	Pby						
4 ¹⁰):45 :30	3b	Ph <i>Pl</i>	y 2	1 b Ph	Phy		Erdgeschoß												
5 ¹¹¹ ₁₂	1:40 2:25	3b	Mat <i>R</i>	a 2	2a Mat	t R2a		Gang Lehrer												
6 ¹²	2:35										4		zes scriu		ntements	gruppe		nyname		
13:	5:20						Н			0/1	1/2	_	2/3	3/4	4/5	5/6	6/7	7/8	8/	
7 ¹³	30								_		8.	45	9.40	10.35	11.30	12.25	13.20	14.15	15.10	
• 14	ł:15						Ц		_	8.00	8.9	55	9.50	10.45	11.40	12.35	13.30	14.25		
Q 14	1:25							Montag	±	Callas			L'er	Arist						
U 15:	5:10							Dienstag	±				Curie	Cer						
								Mittwoch	±	Anst			Rub	taauss A da						
								Donnerstag	±	Callas			New	Anst						
								Freitag	±	Ler			Arist	Ler						
6 12 6 12 13 7 13 14 8 14 15	::26 ::35 ::20 ::30 ::15 ::25 ::10							Minuten: 415 Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag	÷ (o)	ffen:0.0) 0/1 8.00 Callas Curie Arist Callas Cer	G 1/2 8.9	ian2 45 55	2/3 9.40 9.50 Cer Curie Rub New Arist	3/4 10.35 10.45 Arist Cer Gauss Arist Cer	4/5 11.30 11.40	gruppe 5/6 12.25 12.35	6/7 13.20 13.30	ngname 7/8 14.15 14.25	8	

Pauseinspeksjon

På de fleste skoler må lærerne være med på pauseinspeksjon av elevene i skolegården. Untis har en løsning for denne oppgaven også. Du kan selv legge inn inspeksjonsområdene og bestemme hvilke lærere som skal være med på inspeksjonen pr uke og hvilke som ikke skal være med. Denne modulen er integrert fullt og helt i vikarplanleggingen, hvilket betyr at inspeksjoner også kan planlegges for vikarer.



Info-timeplan

Denne modulen er laget med tanke på å kunne produsere timeplaner og vikardata på internett og intranett, samt også for å kunne sendes som e-post. Det er faktisk blitt veldig populært å vise vikarplanleggingen helautomatisk på en monitor (eller via en projektor)ett eller annet sted på skolens område, f eks ved inngangspartiet eller/og på lærerværelset. Dermed garanteres en rask og oversiktlig formidling av vikarer uten å måtte informere om dette muntlig eller bruke skriftlige lister som henges opp på tilgjengelige steder.

Talis	iker - Talisker 12 S	itund	enplan	(Stui)		U 🕞 - 🖄		•		X			
S S	chuljahr:18.9.2017 -	29.6.	2018			- 1 70 5				<u></u>			
	Мо			Di		Mi		Do	Fr				
1	GK Kath.Relig. Becket r*	1 12					LK E Shakes	nglisch 1 speare r12					
2	LK Englisch Shakespeare i	1 r12	GK M Colu	athematik 2 Imbus r12	GK F Pa	Russisch 1 scal	GK Spo Bachm	ort weibl 1 nann th2	GK Kath.Relig. 1 Becket r12				
3	GK Russisch Pascal	1	L K G Cerv	eschichte 1 ′antes	GK D Goe	eutsch 1 the r12	LK Ges Cerva	schichte 1 ntes	GK Kunsterzie Rubens	hung r12			
4	LK Geschichte Cervantes	9 1			GK (Mer	C hemie 2 Idel rch	GK Ru Pasi	issisch 1 cal	GK Erdkunde 1 Columbus r12.				
5	GK Chemie 2 Mendel rc	:h	LK Shaki	Englisch 1 espeare r12	GK M Colu	athematik 2 mbus r12	GK Mat Colum	thematik 2 nbus r12	LK Englisch 1 Shakespeare r12				
6					LK Shake	Englisch 1 espeare r12			L K Geschich Cervantes	te 1 r12			
7					GK Sj Bach	oort weibl 1 mann th2	GK De Goeth	e utsch 1 ne r12					
8	GK Erdkunde Columbus r'	1 12	GK Ku Rut	n sterziehung bens r12	LK G Cerv	e schichte 1 antes	GK Cl Mend	nemie 2 Iel rch					
9			GK D Goe)eutsch 1 ethe r12									
10	GK Deutsch 1 Goethe r1	2											
U-Nr	Lehr., Fa., Rm.	Kla.	Zeit	Schulwoche	Studt	Sondertext	Band	ZeilenText-	2 Schülergrup	ope			
71	Colu, m2, r12	12		1-41	19		T6_1/3		m2_12				
,								Stu1 - Stude	nt 1	× .::			

Elevtimeplan

Denne modulen er beregnet på skolesystem der elever har relativt små valgmuligheter (og relativt sett mange pliktfag). Elevene kan tildeles særskilte fag og selv finne ut av egne valgfag og hvilke av fagene som har sammenfallende undervisning. Resultatet vil være individuelle timeplaner for hver enkelt elev.

0	Kurs	-Band	-Matri	ix																		x
	š	1	8		8	🔒 {🤹	8 7	Ø 🤹	ŀ													÷
		Nur offe	ene WS	St		38 Woo	chenstu	unden			Kollisia	onen										
i	Jahrga <mark>12</mark>	ngsstuf –	e:		- Fach	ı/Unt. —	W	/st (offe	ne WS	t) 9	Studen	ten										
Klasse: Alle																						
		_							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	^
									C13_1	T10_1	T11_	T12_1	T1_1	T2_1	T3_1	T4_1	T5_1	T6_1	T7_1	T8_1	T9_1	
									2	2	2	2	5	5	5	3	3	3	2	2	2	
									55	54	47	55	34	43	33	49	49	51	55	58	52	
	Fach	Unt.	Wst	offene	Lehre	Klasse(n)	Stufe	Stud	55	54	47	55	34	43	33	49	49	51	55	55	52	
	BIO1	10	5	0	Nobel	12	12	10						X								
	bio1	72	3	0	Foss	12	12	20										X				
	bio2	73	3	0	Foss	12	12	19								X					_	
	CH1	11	5	0	Curie	12	12	9							X						_	
	ch1	74	3	0	Mend	12	12	25								X						
	ch2	80	3	0	Mend	12	12	16									X					
	d1	14	4	0	Goeth	12	12	18	X			X										
	d2	15	4	0	Bach	12	12	25	X												X	
	d3	115	4	0	Ander	12	12	12	X	X												
	E1	6	5	0	Shak	12	12	19					X									~
	50	UR	5		CRAD	10	10	C						1	~						_	_

Kursplanlegging

Modulen Kursplanlegging er et meget viktig verktøy for flere typer skoler. Her gis elevene muligheten til fritt å velge fag, som f eks valgfag på videregående skoler. Det finnes både automatiske og manuelle verktøy til rådighet.



Avdelingstimeplan

På større skoler planlegger enkelte avdelinger timene ofte hver for seg. I Untis har du muligheten for å dele opp totaltimeplanen i enkelte avdelingsdata, og sette disse sammen igjen til en totaltimeplan.

11 Untis MultiUser

Untis Multi User er den ideelle løsningen dersom flere personer skal arbeide sammen desentralt. Eksempelvis dersom forskjellige avdelinger lager totaltimeplanen for hele skolen. Ofte er det også slik at kontorsekretæren registrerer det daglige "fraværet" mens det er en annen som håndterer selve vikarplanleggingen.



Takket være det hierarkiske klassifiseringssystemets er Untis Multi User enkel og sikker å bruke.
🎱 Benutzerrechte				- • •
Neu	Löschen			
Anzahl User	1	0	0	0
Name	Administrator	Sekretariat	Stundenplanung	Schulleitung
Schule anlegen	V			
Schuljahr anlegen	V			
Version anlegen	V			
Administrator	V			
Benutzerverwaltung	V			
Optimierung	V			
Drucken	V	V	V	1
Datenimport/-export	V		V	
Info-Stundenplan	V		V	
Stundenplan	bearbeiten	Ansichten bearbeiten	bearbeiten	nur lesen
Stammdaten	bearbeiten	nur lesen	bearbeiten	nur lesen
besondere Daten	bearbeiten	keine Rechte	keine Rechte	keine Rechte
Unterricht	bearbeiten	nur lesen	bearbeiten	bearbeiten
Perioden	bearbeiten	keine Rechte	bearbeiten	keine Rechte
Vertretungsplanung	bearbeiten	nur lesen	nur lesen	nur lesen
Absenzen	bearbeiten	bearbeiten	nur lesen	nur lesen
Kursplanung	bearbeiten	keine Rechte	keine Rechte	keine Rechte
Anrechnungen	bearbeiten	keine Rechte	keine Rechte	keine Rechte
Schulen Schuljahre	Versionen F	Perioden Abteilungen	nur lesen	
alle alle	alle a	alle alle		
			Ok	Abbrechen

12 WebUntis

Med modulen WebUntis får du tilgang til å håndtere og distribuere timeplaner på nett, termin og klassebok.

WebUntis Info

Med WebUntis Info kan den aktuelle timeplanen som lages med Untis legges ut på internett. Det finnes et eget rettighetssystem tilgjengelig, slik at du selv kan bestemme hvem som skal få tilgang til de forskjellige timeplanene.

Heute	Stundenplan	ı	ι	Jn	te	r	ic	:h	t		B	۱u	IC	h	er	ı		5	st	aı	n	m	d	at	e	n		ł	Ac	In	ni	ni	st	tr	at	io	n										
Raumau	swahl für Vorl	Ac		na	1																																										
- Cannaa	damadowannar vonobang																																														
		Me	o, ()4.	04	.16	5	Di,	05	5.0	4.	16	3	Ν	1i,	06	6.C)4.	16	6	Þ	ο,	07	7.0)4.	.16	5	Fr	0	8.0	04	.16	3	8	à,	0	э.с)4	.16	3							
		08	10	12 1 20 5	141	61	80)8 1		12	14	16 20	18	80	81	0 1 0 2		14	16	18 20	08 07		01	21	41 02	61	8	08	10	12	14	16	18	30	81	01	21	41	61	8							
B-AR HS	1	100		503	503		Ĩ			50	ישכ	30		ľ				50	50	30	P.		05	03	03			00		50	50	50		f		03											
B-AR HS	2	t		+	+	+	t	+	+	+			╞	t	+	+	┥				╞	╈	+	+	+	+					\vdash	╞	┢	t	+	+	+	+	+								
B-AR HS	3	t		+	+	+	t	+	+	+				t	+	+	┥					╈	+	+	+	+							┢	t	+	+	+	+	+								
B-AR Poo	<u> </u>	t	\vdash	+		+	t	+		+			┢	t	╀	+	+				╞	┢	+	+	+	+				\vdash			\vdash	t	+	+	+	+	+								
B-AR SR	<u>'</u> 1	t	\square	+	+	+	┫	+			-		┢	t	+	+					╞	t	╈	╈	+	+				-	╞	╞	┢	t	+	+	+	+	+								
B-AR SR	2	t	\square	+	+	+	┫	+	+	+	-		┢	t	+	+	+				╞	t	+		$^+$	+					╞	╞	┢	t	+	+	+	+	+								
B-AR SR	3	t	\square			+	t	+		+	-		┢	t	+	+	+					┢	$^+$	+	$^+$	+				-	╞	╞	┢	t	+	+	+	+	+								
BBG	<u> </u>		\square	+			1	+		+	-		┢	t	+	+	+	+	-		┢	+	$^+$	+	$^+$	+				-	╞	╞	┢	t	+	+	+	+	+								
BBGLaho	r			+	+	$^+$	┫	+	+	╡			┢	t	t	+			-		┢	$^{+}$	$^{+}$	$^+$	$^+$	+					╞	╞	┢	t	$^+$	$^+$	$^+$	$^+$	+								
B-BT 110	<u>_</u>			+	+	$^+$	┫	+	+	╡			┢	t	+				-		┢	$^{+}$	$^{+}$	$^+$	$^+$	+					╞	╞	┢	t	$^+$	$^+$	$^+$	$^+$	+								
B-BT 211		t	\square		+	$^+$	┫	+					F	t	╈	+					┢	┢	t	+	+	+					╞	╞	┢	t	$^+$	$^+$	$^+$	$^+$	+								
B-BT 302		t	\square			$^+$	┫	+					F	t	╀		+	+			┢	┢	$^{+}$	t	+	+					╞	╞	┢	t	$^+$	$^+$	$^+$	$^+$	+								
B-BT Honi	idlahor	t	\square		+	$^+$	┫	+	+	+				t	$^+$	$^{+}$	+				┢	┢	+	+	$^+$	+				\vdash	╞	╞	┢	t	$^+$	$^+$	$^+$	$^+$	+								
B-BT HS	1914001			-	+	+	┫	+		+			t	t	t	+								t	+	+								t	+	+	+	+	+								
B-BT MKF	2				+	$^{+}$	┫							t		+						t												t				+	+								
B-BT SR	-			+	+	+	┫	-						t		+				_				+	+	1								t	+	+	+	+	+								
B-BT ZS					+	+	┫	+						t		1				_	t	t	t										t	t	+	+	+	+	+								
B-HG Poo	12				+	+	┫	+						t	1	+	+			_	t	t		+		1							t	t	+	+	+	+	+								
B-HG Poo	13			+	+	+	┫	+						t	t	+	+			_	t	t		+	+	+				-			t	t	+	+	+	+	+								
<u></u>		-					1														-													1													
Legende Fr	reie Stunde Unterrio	ht	1	lict	ht b	es	tät	tigt		A	kti	vit	tät		G	ies	spe	errt	e	Stu	JD	de		Fe	erie	en		F	erie	en	(ni	cht	tЬ	uc	hb	ar)		P	rüf	un	g	N	/er	tre	tur	ng	3

Termin

WebUntisTermin er enkel å bruke, og omfatter et webbasert romplanleggings- og bestillingssystem. Her kan du forvalte og utnytte til fulle alle ressursene som finnes på din skole, som for eksempel videokanon, musikkanlegg, årsplanlegger etc.

Med WebUntisTermin kan den enkelte lærer selv søke på internett etter det best tilgjengelige rommet. Dette lar seg gjøre hjemmefra, på skolen eller andre steder med tilgang til internett. En slik mulighet høyner fleksibiliteten på lærerkreftene og avlaster samtidig administrasjon. WebUntis Termin sparer ganske enkelt alle for dyrebar tid!

Klassebok

Klasseboka av papir er død – leve den elektroniske klasseboka . WebUntis løsning på den papirløse klasseboka er enkelt å håndtere, rask og meget hendig. Administrasjonssekretæren kan registrere alle fravær sentralt, lærerne kan forberede lærestoffet (også hjemmefra) og spesielle klasse/lærerfunksjoner gjør arbeidet med WebUntis klassebok til en lek: du er kun et klikk unna fravær uten melding og andre manglende registreringer. Her kan du lage lister over elev- og lærerfravær eller andre statistikker .

Heute	Stundenplan	Unterricht	Buchen	Klassenbuch	Kurse	Stammdaten	Administration	
Klassen	buch für Unterri	cht 03.03.20	15 08:30 -	09:15 🔇			,	
🔺 Unte	rricht							Keine Prüfung 💽
Klasse Lehrer Fach	2b (BI (BI), BJJ (BJJ) BI (BI) / BY (BY) E)						
🔺 Schü	ler im Unterrich	t (21)						*
are to	Andreas) 🗆 Edi	na	E	Lukas		Oliver
	Aylin			sabeth	E	Marcus		Patrick
13	Behice		Fal	bian		Marie-Theres		Samra
100	Daniel			0		Markus		Sarah (1)
9	David		Sin China Ch	ni		Nicole		Simon 🙀
	Dennis							
ab ab	wesend 🖌 Abwe	esenheiten wurder	n kontrolliert	Noten eintr	ragen Na	achricht senden 🔻		
🔺 Abwe	sende Schüler	(0)						
Nichts an:	zuzeigen							
🔺 Lehr	toff 墡							🐣 Hausaufgaben 🏙
								Keine Hausaufgaben vorhanden

13 Oppdateringer

På vår hjemmeside <u>www.ist.com</u> (via support->) finner du de siste oppdateringene på Untis-produktene.

Vi håper at du vil ha stor glede av å arbeide med Untis.

Index

- 1 -

14-dagers 65

- A -

Aktivitet 28 aktivitets-matrise 65 Aktivitetsvinduet 28 Analyse 34 Automatisk planlegging 34 Avdelingstimeplan 65

- B -

Beregning av timeplanene 38 Beregningstall 38 Bestemte tidsønsker 22 Betingelse dobbeltime 33 Blokk 34 Bytte timer 49 bytteoptimering 38

- D -

Dobbelttime 33

- E -

elektroniske klasseboka 73 Elevtimeplan 65 Enkelundervisning 29 e-post 65 ettermiddagsundervisning 12

- F -

F1 8 fag 24 Fag-faktorer 65 faktisk verdi 65 Fast lunsjpause 41 Fleksibel lunsjpause 43 Fleruketimeplan 65 Fordeling av prioritering 34 Forskyve timer 48 fravær 73

- G -

Grundig %-optimering 36 Grunndata 12

- H -

Hjelpefunksjon 8 Hulltimer (mellomtimer) 21 Hurtig optimering 36

- | -

Ikke planlagte 38 Info-timeplan 65 Innføring 5 Innmatingsassistenten 8 Installering av Untis 6

- K -

Kjernetider 19 klassebok 73 Klasser 18 20 Klasserom Klasserommet 29 klassifiseringssystemet 72 Koblet undervisning 30 konsulenter 8 Kontroll av timeplanene 39 kontroll-utvalgsvindu 39 Kursplanlegging 65

- L -

lærerforslag 65 Lærerne 21 Legge inn lisensdata 6 Lisensdata ikke riktig 6 Lunsjpause 41

- M -

Manuell planlegging 45 mellomtimer (hull) 38 Metode A 36 Metode B 36 Metode D 36 Moduler 65 monitor 65

- 0 -

Omfattende optimering36Optimeringsmetoder36optimeringstrinn for hver plan36over natten-optimering36

- P -

Pauseinspeksjon 65 perioder 65 Planlegging av leksjoner 45 Prioritering 34 projektor 65

- R -

Reserverom 15 Reserverom-Ring 15 rom 14 romtildelingsdialogen 52 Romvekt 16 rullgardinmeny 20

- S -

Serieendring 21 skadet kjernetid. 38 Skoleåret 10 Slette elementer i grunndata 12 slette rom 52 52 Slette timer Sommerferier 10 Sortere om elementene i grunndata 12 Sperre rom 17

Starte optimeringen 36 Strategi E 36 Synkronisering av timeplanen 57

- T -

termin 73 19 tidsønske -3 Tidsønsker for klassene 19 Tidsønsker for lærerne 22 tildele rom 52 tildelingssoptimering 38 Timeplaner 55 Timeplan-format 58 Timeplan-kontrollen 39 Timer pr dag 22 timetabell 65 type kontroll-vinduet 39

- U -

Ubestemte tidsønsker 22 Ukeoppsett 12 Untis MultiUser 72 Utskrift av timeplan 63

- V -

Velkomstskjerm 6 verdiregnskap 65 Vikar og awikshåndtering 65 vikarstatistikk 65

- W -

WebUntis 73 WebUntis Info 73 Endnotes 2... (after index)

