



# Untis

Semanas no estándares



[untis.com](http://untis.com)

# Contenido

<b>I Características &lt;Semanas no estándares&gt;</b>	<b>4</b>
1 Elección de la aplicación idónea.....	5
<b>II Limitaciones temporales "desde-hasta"</b>	<b>6</b>
1 Limitación temporal y Contabilidad.....	7
<b>III Filtros temporales</b>	<b>8</b>
1 Filtros temporales cíclicos.....	8
Definir el período lectivo .....	8
Definición de Filtros lectivos .....	9
Cambiar la periodicidad .....	10
2 Filtros temporales irregulares.....	11
3 Filtros para las clases.....	12
4 Filtros temporales y Contabilidad.....	13
5 Optimización y Filtros temporales.....	13
Horarios Semana A, B, etc. ....	13
Fijar clases de Filtros temporales .....	15
Asignación flexible de Filtros .....	15
Distribución flexible: Clases->Filtros .....	18
Diagnóstico de horarios .....	19
<b>IV Módulo &lt;Horarios por períodos&gt;</b>	<b>20</b>
1 Definición de un Período lectivo nuevo.....	21
Un Período lectivo dentro de otro .....	24
Eliminar un Período lectivo .....	24
2 Cambiar datos en un Período lectivo.....	24
Cambios en el Período actual .....	25
Cambios en un o todos los Períodos .....	26
Cambios en todos los Períodos .....	27
3 Calendario de períodos.....	27
4 Resumen: Períodos.....	28
5 Fijar períodos.....	28
6 Períodos: Visualización de horarios.....	29
Semana calendario .....	29
Presentación: Período actual .....	30
7 Estadísticas sobre períodos.....	30
8 Períodos y Planificación de sustit.....	31
9 Nuevo curso escolar.....	33
<b>V Solapamiento de limitaciones temporales</b>	<b>33</b>
<b>VI Planificación anual</b>	<b>35</b>
1 Datos necesarios.....	35
Número de períodos .....	35

---

Cerrar períodos (F8) .....	36
Total: Horas semanales .....	37
<b>2 Distribución manual.....</b>	<b>38</b>
Horas semanales por períodos .....	38
Horas semanales: min-máx .....	39
Resumen por período y titular .....	39
Fijar períodos lectivos (F7) .....	40
<b>3 Distribución automática.....</b>	<b>41</b>
<b>4 Definir períodos.....</b>	<b>41</b>
<b>VII Semanas lectivas diferentes</b>	<b>43</b>
1 Definición: Semanas lect. dif.....	43
2 Peticiones prof.: Semanas lect. dif.....	45
3 Horarios: Semanas diferentes.....	46
4 Diálogo: Semanas diferentes.....	47
5 Guardias en recreos: Semanas lect. dif.....	47
6 Sustituciones: Semanas lect. dif.....	48
<b>VIII Semanas no estándares: Guard. en recreos</b>	<b>49</b>
<b>Index</b>	<b>0</b>

# 1 Características <Semanas no estándares>

Los horarios escolares son normalmente anuales y semanales. Se repiten semana por semana durante un determinado período más o menos largo, por ejemplo, durante un trimestre, semestre o todo el año.

Hay modelos educativos que no trabajan con horarios semanales anuales sino con ciclos lectivos cortos y/o no semanales que prevén horarios que cambian cada semana, cada quince días o que se organizan por períodos lectivos irregulares. Los cambios pueden afectar a todos los grupos y materias o sólo a una parte de ellos.

Cuatro aplicaciones especiales de Untis permiten gestionar este tipo de horarios no anuales. Estas son:

## A) Limitaciones temporales "desde" - "hasta"

No se imparten determinadas materias todo el año. Empiezan más tarde que el inicio oficial del curso escolar y/o acaban antes del fin del curso. Durante este tiempo no hay períodos no lectivos que no sean las vacaciones o los días no lectivos oficiales.

Ejemplo: Las clases del 2º de Bachillerato acaban antes del fin del curso general, en abril o mayo.



## B) Filtros temporales

Los Filtros permiten organizar tanto las clases que se repiten regularmente como las que no tienen una secuencia regular. Un ejemplo de clases que se dan en un ritmo regular son materias que se dan sólo cada segunda y cuarta semana del mes.



Ejemplo: Materias sin regularidad lectiva pueden ser las clases de ciclos o bloques lectivos en la Formación profesional: Ciertas materias empiezan y/o acaban en días diferentes. Ejemplo (véase la imagen): Los grupos 1 y 2 tienen la misma secuencia lectiva, el grupo 3 empieza y termina sus clases más tarde y su período lectivo total es más corto.



### C) Períodos lectivos

Si el centro escolar trabaja con períodos lectivos se gestionan éstos con el módulo <Horarios por períodos>.

Un ejemplo son los horarios semestrales. Los cambios semestrales pueden afectar a todos los grupos o sólo a algunos. Habrá dos horarios a lo largo del año escolar que pueden ser total o parcialmente diferentes de un semestre a otro.



No hay un límite superior del número máximo de períodos lectivos permitidos. Ejemplo (véase la imagen): Con cuatro planes de estudio, el año escolar se divide en cuatro períodos lectivos.



### D) Clases con un calendario individual

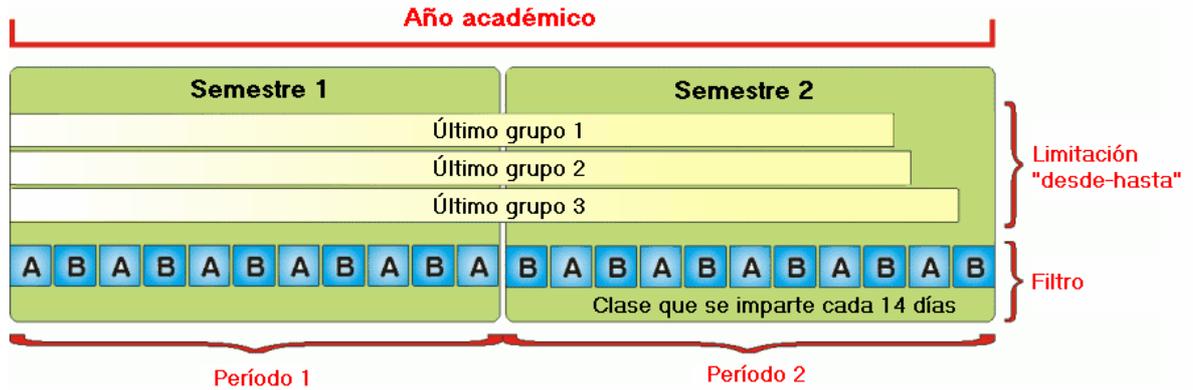
El módulo <Calendario - Planificación anual> soluciona las siguientes cuestiones horarias:

- 1) Confecciona horarios con clases irregulares durante todo el año o durante una parte de éstas fechas concretas e independientes, en períodos que no son necesariamente semanales.
- 2) Tiene en cuenta la indisponibilidad de profesores en fechas y horas que varían a lo largo del mes, del año o de cualquier otro período lectivo.

## 1.1 Elección de la aplicación idónea

Depende de la estructura del centro si se pueden gestionar las clases con una única de estas aplicaciones o si se necesita una combinación de ellas que son: A) las Limitaciones temporales, B) los Filtros o C) los Períodos lectivos.

El ejemplo muestra un centro que organiza sus clases por ciclos repetitivos, en este caso, por clases quincenales. Tienen un inicio, final y duración diferentes.



A continuación se explicará detalladamente cada una de estas aplicaciones que se llaman:

- A) Limitaciones temporales "desde" - "hasta",
- B) Filtros temporales y
- C) Períodos lectivos,

Encontrará más información sobre las clases con un calendario individual en el manual del módulo <Calendario - Planificación anual>.

## 2 Limitaciones temporales "desde-hasta"

Una materia de este tipo empieza ("desde") y/o acaba (- "hasta") un día que no coincide con el inicio y/o final del curso escolar..

Ejemplo 1: Las clases del 2º de bachillerato que acaban en mayo.

Ejemplo 2: Un taller de Formación profesional empieza en noviembre.

El inicio y final de estas clases se definen en los menús <Clases>, <Grupos> o <Filtros>.

### Ejemplo: Limitación temporal de una clase

1. Abra el archivo <DEMO.gpn> y acceda al menú <Grupos> -> <Datos básicos> -> tarjeta <Grupos>.
2. En <Período> -> <Inicio> y/o <Final> se determina cuándo las materias de un grupo empiezan y cuándo acaban. Si se prescinde de esto o se deja uno o los dos campos en blanco, el inicio y/o el final de las clases serán, por defecto, los del curso escolar regular.

Abrev.	Aula	Mat.imp./día	Mat.imp./suc.	Plan Estudios	Factor	Abrev.anterior	Final
1a	R1a	4	2	1010	0.990		
1b	R1b	4	2	1010	1.000		
2a	R2a	4	2	1010	1.000	1a	
2b	R2b	4	2	1010	1.000	1b	
3a	R3a	4	2	33333	1.000	2a	
3b	Ra	4	2	33333	1.000	2b	
4	Ps1	4	2		1.000	3a	01.0

Alumnos: 11 Alumnos, 16 Alumnas, 26 Alumnos  
 Area temporal: Inicio, 1.6. Final  
 Tutor del grupo (Prof.):  
 Seudónimo (Alias):  
 Plan de Estudios:  
 Abreviatura curso anterior: 3a  
 Sección:  
 Nivel de estudios:  
 Centro asignado:  
 Klasse\*

En caso que el inicio y final de las clases y de un Filtro no coincidan, se establecerá como inicio y final de las clases el tiempo en que se solapan ambos. En otros casos de incongruencia de fechas, serán válidas las fechas que se han definido en el menú <Clases>. Encontrará información más exhaustiva en el capítulo "[Solapamiento de limitaciones temporales](#)".

## 2.1 Limitación temporal y Contabilidad

Untis cuenta exactamente el número de horas de las materias que no se dan semanalmente o durante todo el curso escolar y calcula su valor como si fuese una materia anual.

Ejemplo: Una clase semestral de dos horas semanales cuenta como una clase anual de una hora. Véase también el capítulo "Contabilidad y <Semanas no estándares>" del módulo <Asignación de clases>.

N.lec	Gr,F	Horas no	HHs	HH	Profesc	Materi	Grupo(s)	Aula espec	Aula propia	Horas dobl	Inicio	Final	Valor re	Ciclo
		5	28.00	0								05.02	27.79	
14		1		2	Cer	Bio	1b		R1b				1.91	19.9. - 14.7.
17	(i)			2	Cer	Ord	1b		R1b				4.67	19.9. - 14.7.
22		1		4	Cer	D	2a		R2a				4.67	19.9. - 14.7.
23		1		4	Cer	E	2a		R2a				2.10	19.9. - 14.7.
24				2	Cer	Bio	2a		R2a				2.10	19.9. - 14.7.
34				2	Cer	Bio	2b		R2b				2.10	19.9. - 14.7.

### 3 Filtros temporales

Los Filtros temporales permiten, como se ha dicho en la [Introducción](#), definir cualquier período lectivo, cíclico y no cíclico, asignándoles a las clases con esta característica sus días lectivos.

#### 3.1 Filtros temporales cíclicos

Ejemplo 1: Un ciclo lectivo quincenal: Se imparten las clases sólo cada 15 días.

Ejemplo 2: Clases que se dan sólo cada 3a y/o cada 4a semana.

El ciclo más amplio, que se puede definir en Untis, son clases que se repiten cada 16 semanas.

Un esquema lectivo puede ser una combinación de varios ciclos. Ejemplo 3: Se imparte una materia en la primera, tercera y cuarta, sexta y séptima, décima semana etc. del curso escolar.

##### 3.1.1 Definir el período lectivo

Los períodos lectivos se definen en el menú <Definiciones>  de la tarjeta <Inicio>.

Ejemplo: Se les asigna a las clases que se dan cada quince días el <Período 2>, las que se repiten cada tres semanas el <Período 3>, etc.

Aviso: Por lógica, las clases que se imparten cada semana tendrían asignadas el <Período 1>. Pero no hace falta definir el <Período 1> por tratarse de materias del horario regular anual.

Definiciones

Parámetros del Centro

- Marco horario
- Sumario
- Valores

Macros

- Sumarios
- Planificación de sustituciones
- Franjas de materias

Nombre del Centro: Testschule

País: Alemania

Autonomía: Test

Idioma: Idioma

Curso escolar desde: 19.09.2017 hasta: 14.07.2018

Períodos lectivos: 2

Ter ciclo lectivo (A,B,C,...): A

Horas lectivas variables:

Semanas lect. dif.:

Código del Centro:

ID: 1

Tipo de Centro:

Aceptar Cancelar

Si hay materias que se imparten en dos o más períodos diferentes, se define como ciclo común el

mínimo múltiple de estos períodos. Ejemplo: En el grupo 1a se dan las clases cada 14 días, en el 2a cada tres semanas. Se define el <Período 6>:

En la primera semana (A) se imparten tanto las clases del 1a como del 2a.

En la segunda (B) ninguna de las dos; en la tercera (C), sólo las clases del 1a y, en la cuarta (D), sólo las clases del 2a.

En la quinta semana (E), se dan otra vez las clases del 1a; en la sexta (F) ninguna de los dos grupos.

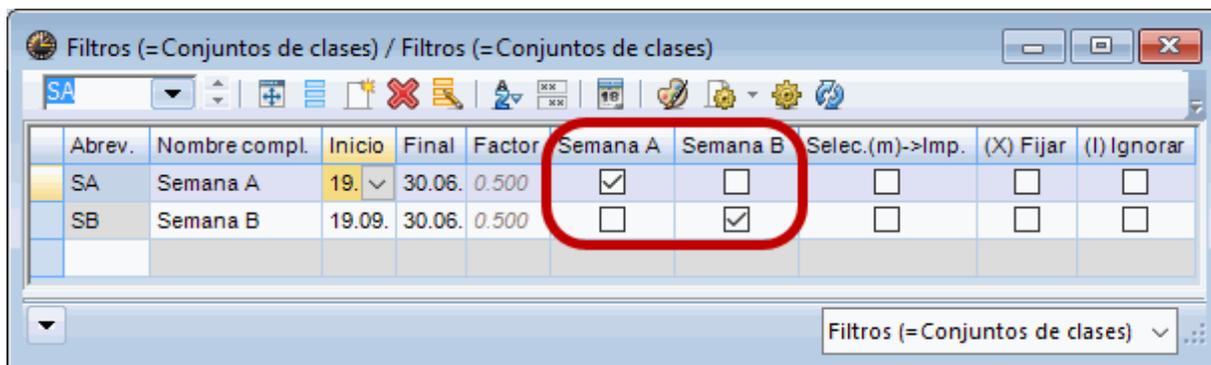
Este ciclo se repite a partir de la séptima semana.

### 3.1.2 Definición de Filtros lectivos

Los Filtros lectivos se definen en <Entrada de datos> -> <Filtros (=Conjuntos de clases)>.

Deben tener una abreviatura como los otros datos básicos. Ejemplo (véase la imagen): Hay clases que se dan sólo cada quince días. Se elige el <Períodos lectivos> = "2" en <Inicio> -> <Definiciones> -> <Parámetros del Centro> -> <Marco horario> y se define el Filtro "SA" para las clases que se dan en la primera semana; el Filtro "SB", para las que se imparten cada segunda semana.

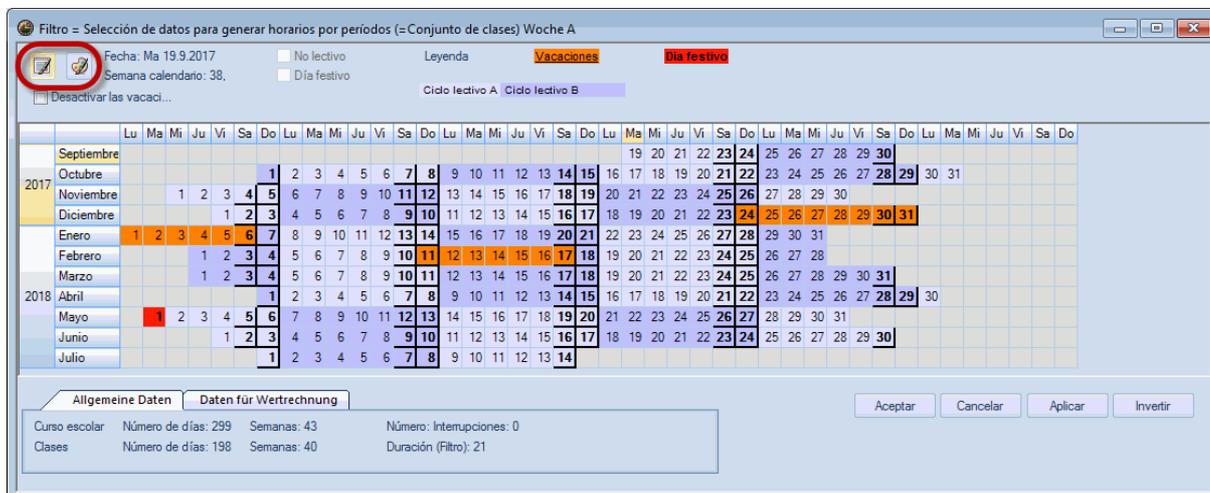
En "SA" se activa la columna "Semana A", en "SB" la columna "Semana B". Las denominaciones "Semana A" y "Semana B" hacen referencia a la primera y segunda semana lectiva.



Puede distinguir los diferentes ciclos lectivos en el menú <Definiciones> -> <Calendario escolar> eligiendo un color propio para cada ciclo lectivo, pulsando en el icono <Color del destinatario>. Ejemplo (véase la imagen): El curso escolar empieza con la semana A, que tiene un color gris; la siguiente semana, la semana B tiene un color verde. Las vacaciones y los días festivos se distinguen el su color naranja y rojo respectivamente.



Por medio de un clic en el icono <Períodos lectivos> , que se halla en la esquina superior a la izquierda, se cambia de la presentación anual a la semanal que permite distinguir entre las semanas "A" y "B".



Los colores definidos se (des)activan para los ciclos lectivos ejecutando el icono <Calendario escolar>. En la imagen, el ciclo lectivo A tiene un color amarillo; el B, un color gris.

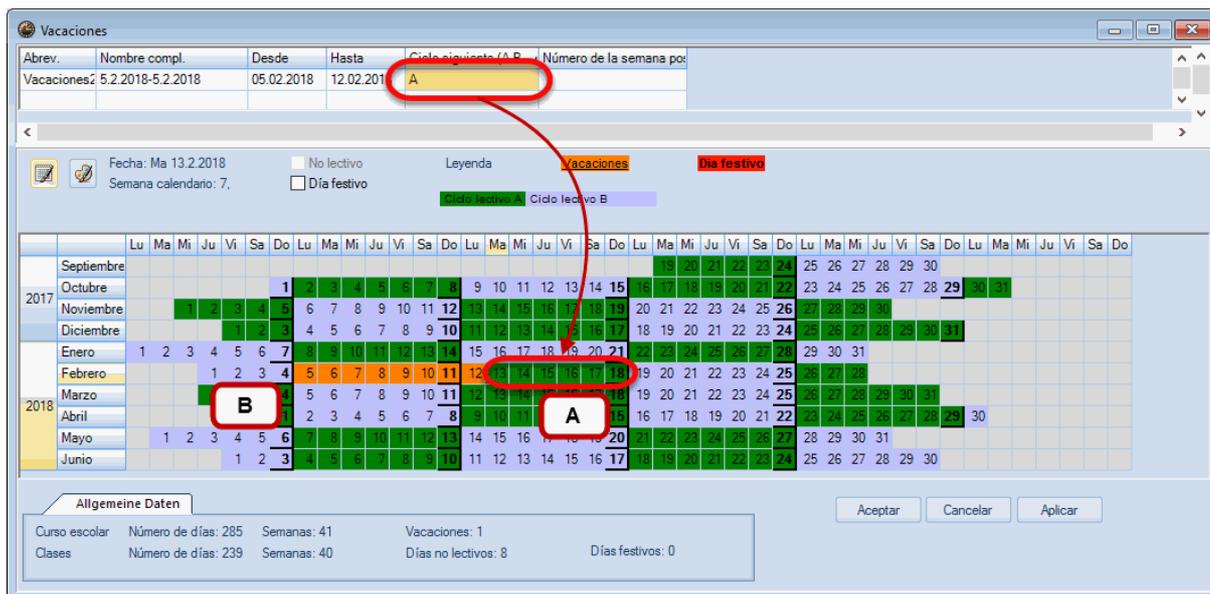
Después de la definición de los Filtros lectivos, éstos se les asignan a las clases. Véase el capítulo ["Asignación de Filtros a las clases"](#).

### 3.1.3 Cambiar la periodicidad

Si las vacaciones no debieran influir en el cómputo de la secuencia de las semanas lectivas se puede influir en su numeración continuada.

Ejemplo: La última semana, antes de las vacaciones de una semana, era del ciclo A. La primera semana lectiva después de las vacaciones sería otra vez una semana A. Se puede convertir en una semana del período B, rectificando la numeración en el menú <Definiciones> -> <Calendario escolar>. Procedimiento:

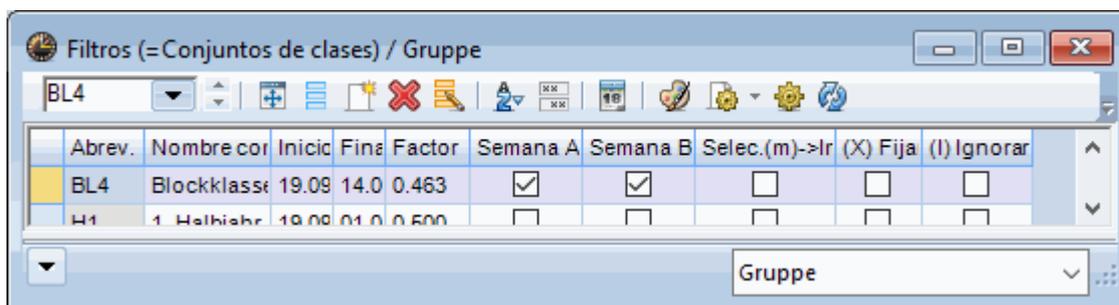
Al definir las vacaciones se indica de qué tipo lectivo debe ser la primera semana después de las vacaciones. Ejemplo (véase la imagen): Las vacaciones del 2/2 hasta el 12/2 caen en una semana lectiva A. En lugar de seguir después con la semana B, se ha declarado la semana posterior en "Período A".



### 3.2 Filtros temporales irregulares

Aparte de los períodos lectivos cíclicos puede definir cualquier esquema lectivo no semanal.

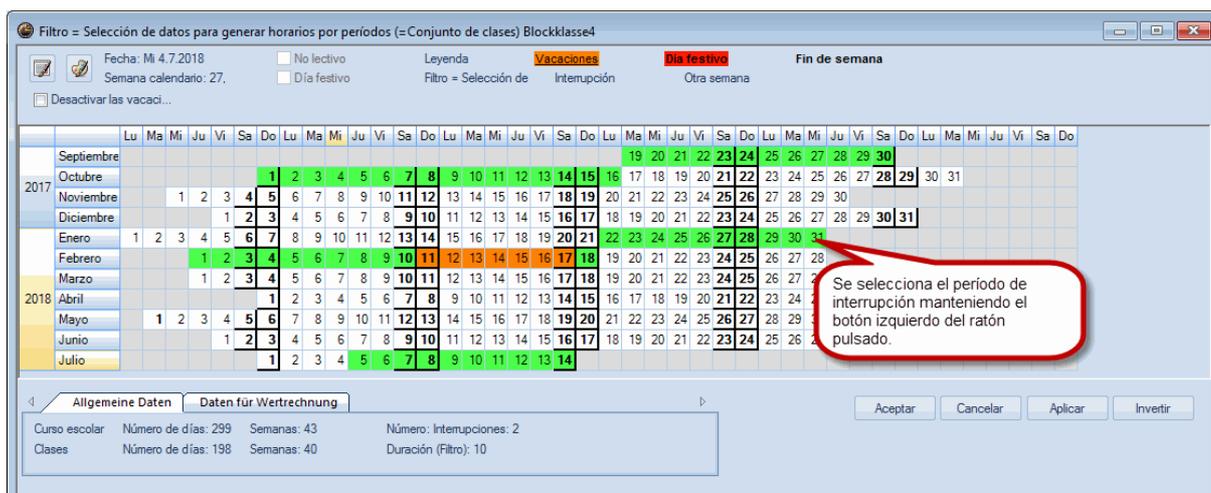
Ejemplo: Inicie el programa con el archivo DEMO.gpn, acceda a <Clases> -> <Filtros temporales> y defina un Filtro nuevo, por ejemplo, ETI = Esquema temporal irregular.



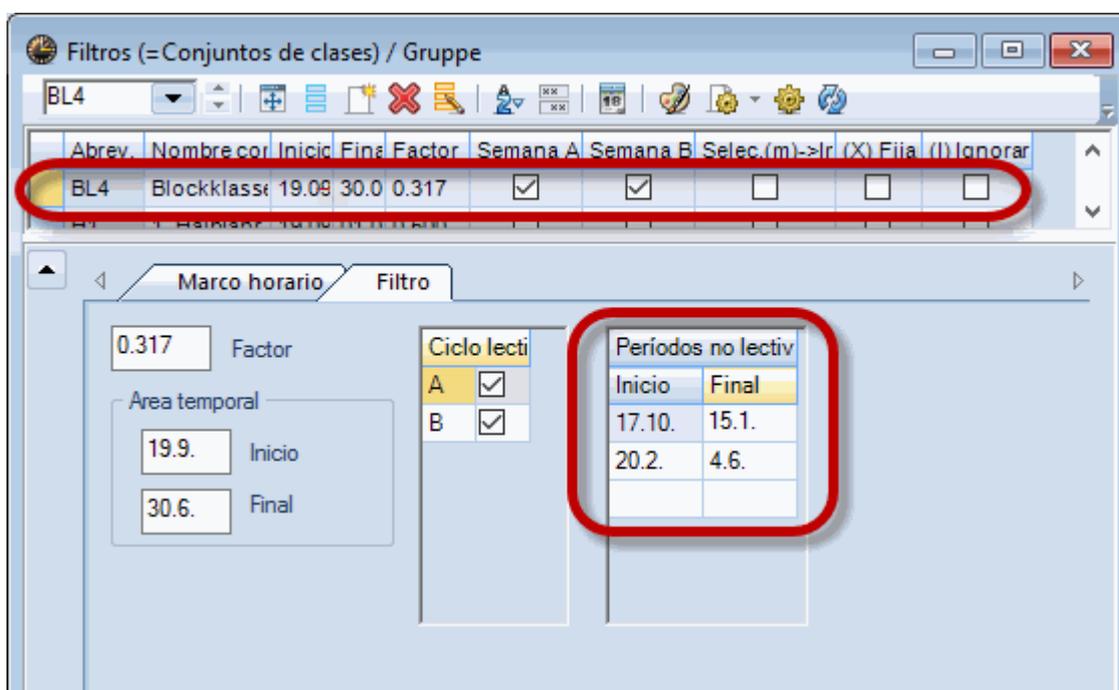
Pulse el icono <Curso escolar>  de la Barra de Herramientas del menú <Clases>..

Por medio del botón izquierdo del ratón se desactivan los días, los de color verde, que no son lectivos para las clases de este Filtro temporal irregular.

Los días no lectivos tendrán un fondo blanco.



Los días y períodos no lectivos de este Filtro figurarán en el resumen de la tarjeta <Filtro>.



### 3.3 Filtros para las clases

Antes de iniciar la generación de horarios se debe comunicar al programa qué esquema temporal es válido para cada clase. Al programa se le da esta información a través del menú <Clases> -> tarjeta <Clases> -> <Filtros>.

Ejemplo: Se imparten las dos horas de la clase núm. 7, que es la materia "Tec" del 1a, sólo cada quince días.

Para garantizar que se den quincenalmente se añade la abreviatura "SA" en la columna <Filtros>. Antes debe haber definido el Filtro "SA" como semana lectiva A.

N.lec	Gr,Pr	Horas no pl	Filtros	Dist	HHS	HH anuales	Profesor	Materia	Grupo(s)	Valor real =	Aula espec	Aula propia	Horas d
1	5, 1	1		<input type="checkbox"/>	1		Callas	Ch	2a,2b,3a,3b,4	0.21		R2a	
5	2, 2			<input type="checkbox"/>	2		Callas	Ke	3a,3b	0.96		R3a	1-1
6	2, 2			<input type="checkbox"/>	3		Arist	SportM	3a,3b	1.43	Th2	R3a	
7	2, 2		WA	<input type="checkbox"/>	2		Ander	Wk	3a,3b	0.91	Werkr	R3a	1-1
38				<input type="checkbox"/>	4		Gauss	Mat	3a	4.50		R3a	
39		2		<input type="checkbox"/>	2		New	Ph	3a	2.31	Phys	R3a	

Si pulsa el botón <Calendario escolar>  de la Barra de Herramientas de <Clases>, verá los días lectivos de la clase. En nuestro ejemplo son las horas de la clase núm. 7.

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do									
Septiembre																						19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Octubre							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
Febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
Marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Mayo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Junio				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				

### 3.4 Filtros temporales y Contabilidad

Untis contabiliza proporcionalmente las clases que no se dan semanalmente o durante todo el curso escolar.

Ejemplo: Una clase semestral de dos horas semanales cuenta como una clase anual de una hora. Véase también el capítulo "Contabilidad y <Semanas no estándares>" del módulo <Asignación de clases>..

### 3.5 Optimización y Filtros temporales

El programa aplicará automáticamente los Filtros temporales en el cálculo de los horarios. Véase también el capítulo "Fijar clases de Filtros temporales".

#### 3.5.1 Horarios Semana A, B, etc.

Las clases quincenales y las semestrales suelen tener una condición adicional: Forman entre ellas parejas que se deben alternar en semanas seguidas y darse en la misma hora. Un ejemplo son Dibujo Técnico (Dt) y Tecnología (Tec). Se imparte "DT" en la primera semana los lunes, en la 2a hora, y los jueves, en la 5a hora, y "Tec" en la segunda semana en las mismas horas.

Untis calcula los horarios optimizando todas las clases de tal manera que la suma de los horarios individuales sea un conjunto óptimo. Con esta premisa es poco probable que dos determinadas materias, como Dibujo Técnico (Dt) y Tecnología (Tec), formen parejas en semanas diferentes.

Sin embargo, se puede planificar y prever esta coincidencia recurriendo al concepto y al menú <Sucesión obligatoria de clases> -> <Clases simultáneas obligatorias>.

Ejemplo: Dibujo Técnico (Dt) y Tecnología (Tec) del grupo "4" deben darse en las mismas horas en semanas diferentes. Se obtendrá este resultado siguiendo este procedimiento:

1. Se definen dos Filtros, uno para la semana A (SA), otro para la semana B (SB). Véase el capítulo "[Definición de Filtros lectivos](#)"
2. Se declara Dibujo Técnico clase de la semana A, Tecnología clase de la semana B.

A continuación se exige que se impartan sus clases en la misma hora en semanas diferentes:

3. Accediendo al menú <Clases> -> <Sucesión obligatoria de clases> y-> <Clases simultáneas obligatorias> y
4. Entrando los datos de las dos materias en la Matriz inferior. El programa confirmará la correcta introducción en los Detalles. La exigencia de que coincidan dos materias en la misma hora en semanas diferentes tendrá una abreviatura propia, por ejemplo, G1.
5. Cuando estén definidas todas las simultaneidades, se inicia el cálculo de los horarios en <Planificación> -> <Optimización>. Véase también el capítulo "**Fijar clases de Filtros temporales**".

N.lect	Gr,Pre	Horas no pl.	Filtros	Distr.Filt	Filtro asign	HHs	HH anuales	Línea-Filtro	Materia	Profesor	Grupo(s)	Aula espec	Aula propia	Horas dobl.	Bloque
80	1, 2	1		<input type="checkbox"/>		2	31.00	SA	Wk	Ander	4	Werkr	Ps2	1-1	
				<input type="checkbox"/>				SB	Tw	Curie	4	Twr			
5				<input type="checkbox"/>		2		Gz	Gauss		4		Ps2	0-1	
17				<input type="checkbox"/>		2		Gw	Hugo		4		Ps2		
20				<input type="checkbox"/>		2		His	Hugo		4		Ps2		
21	1			<input type="checkbox"/>		4		D	Hugo		4		Ps2		
26				<input type="checkbox"/>		1		Mus	Ander		4		Ps2		
32				<input type="checkbox"/>		2		Ph	Arist		4	Phys	Ps2		
45				<input type="checkbox"/>		2		Ke	Callas		4		Ps2	1-1	
52				<input type="checkbox"/>		2		Rel	Nobel		4		Ps2		
57				<input type="checkbox"/>		2		Bio	Rub		4		Ps2		
58				<input type="checkbox"/>		2		Ko	Rub		4		Ps2		
61				<input type="checkbox"/>		1		E	Cer		4		Ps2		
74	1, 2			<input type="checkbox"/>		3		SportM	Curie		4	Th2	Ps2		
82	1, 2			<input type="checkbox"/>		4		Mat	Ander		4		Ps2		

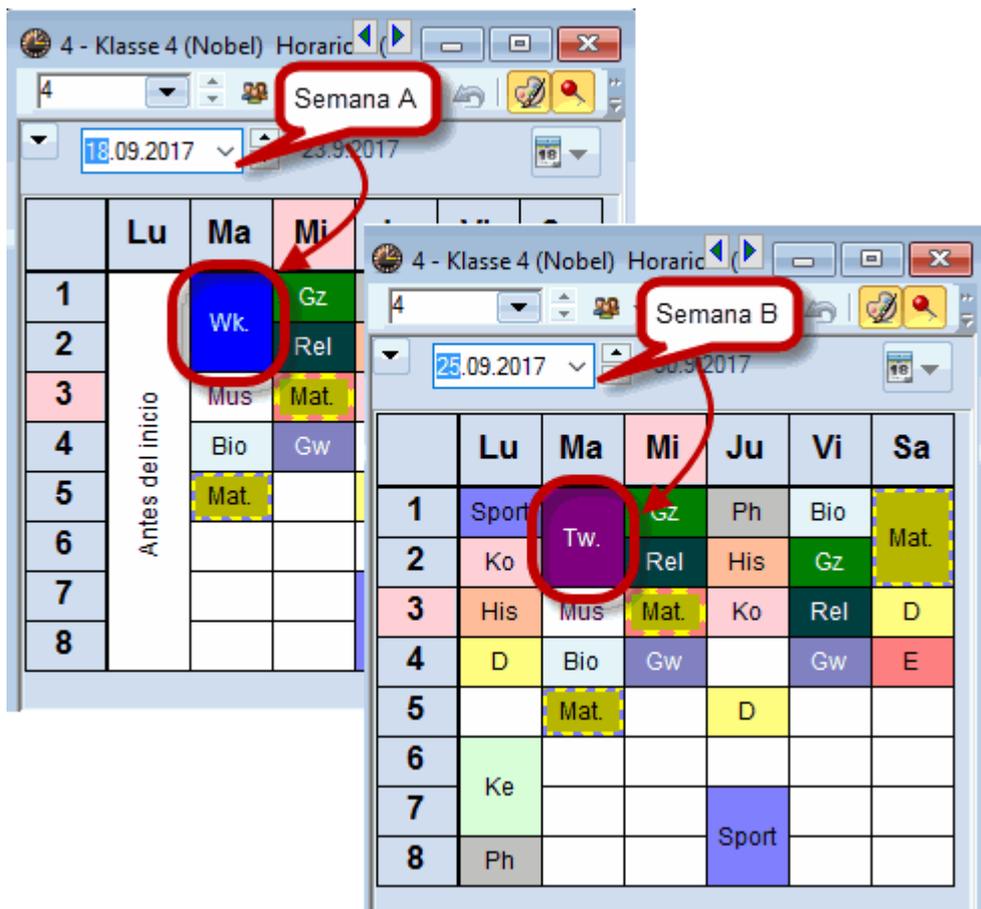
#### Atención: Cambiar la abreviatura de una simultaneidad de materias

Haciendo un Doble clic en la abreviatura se abrirá un Diálogo mediante el cual se puede cambiar la abreviatura.

#### Atención: Uso del botón <Añadir> y del Doble clic a la hora de formar parejas de materias.

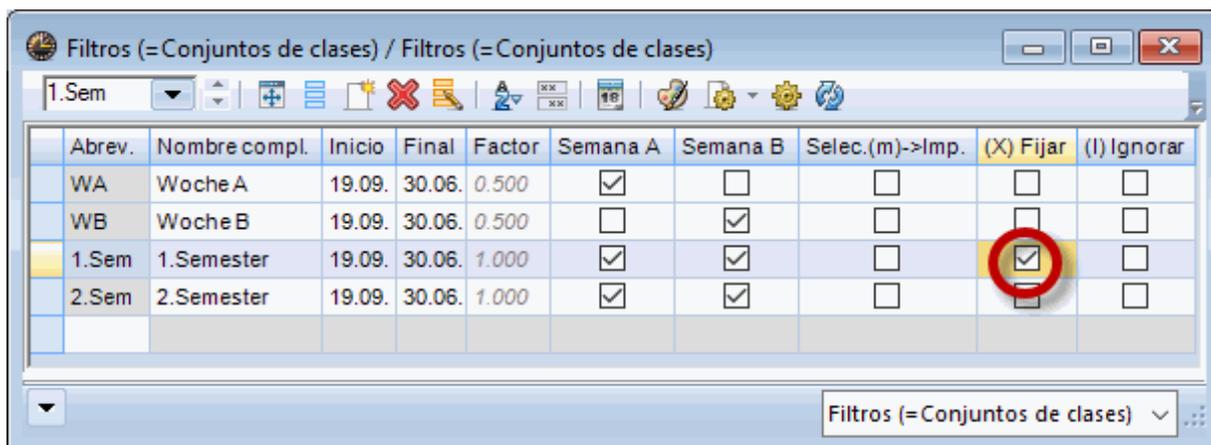
En la Caja de Diálogo superior se pueden entrar manualmente o haciendo un Doble clic en las clases del menú <Clases> los números lectivos de las dos materias y formar la pareja pulsando el botón <Añadir>.

Los horarios indicarán la coincidencia de dos materias, si se activa la opción <Editar horarios> -> <Diseño 2> -> <Visualizar clases simultáneas>. En la imagen "DT" y "Tec" ocupan la 1a y 2a hora del martes en semanas diferentes.



### 3.5.2 Fijar clases de Filtros temporales

Es posible fijar las clases de un determinado esquema lectivo temporal por medio de la opción <(X) Fijar>.



### 3.5.3 Asignación flexible de Filtros

Si las clases quincenales tienen una condición adicional de que dos materias deben alternarse en la misma hora semanal, se puede exigir esta coincidencia recurriendo al concepto <Sucesión obligatoria de clases> -> <Clases simultáneas obligatorias> del menú sinónimo. Véase el capítulo "Horarios Semana A, B, etc.". Aquí el usuario decide qué materias forman una pareja y cuál de ellas empieza con las clases en la primera semana.

Si se le deja al programa la libertad de decidir:

- qué materia empieza con sus clases en la semana A;
  - qué materias forman parejas en las semanas A y B
- se obtendrán mejores resultados.

Procedimiento de cómo formar parejas flexibles de materias y asignar Filtro, explicado a través de un ejemplo:

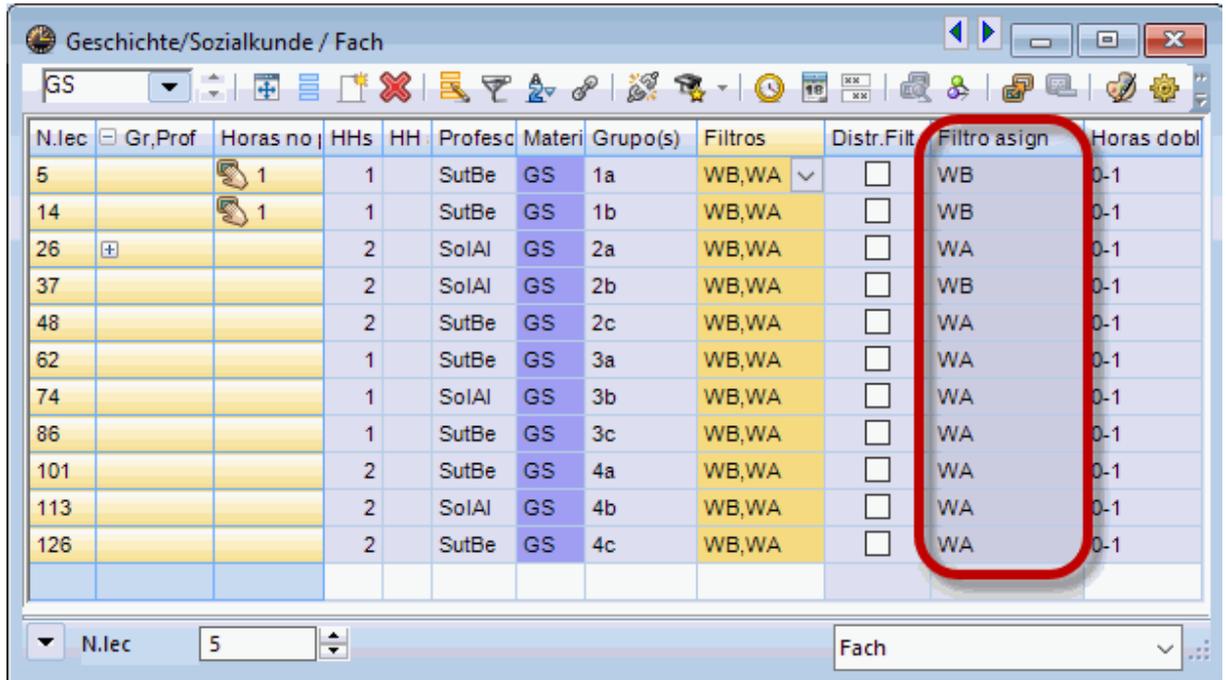
Planteamiento: Las materias de Dibujo Técnico de los grupos 3a, 3b, 3c, 4a, 4b y 4c son quincenales, no importa qué materia se dé en la primera o segunda semana.

1) Se definen dos Filtros temporales, uno para la semana A (WA), otro para la semana B (WB). Véase también el capítulo ["Definición de Filtros lectivos"](#).

2) En lugar de asignarles a las materias la semana A o B y de decidir qué materias forman una pareja, se le deja al programa la libertad de tomar estas decisiones asignándoles a estas clases los dos Filtros, en lugar de uno concreto, separándolos por una coma: WA,WB (véase la imagen).

The image shows two overlapping windows from a scheduling software. The top window, titled 'Bildnerische Erziehung / Fach', displays a table with columns: N. lec, Gr. Pr, Horas no pl., HHs, HH anuales, Profesor, Materia, Grupo(s), Filtros, Distr. Filt, Filtro asign, and Horas dobl. The bottom window, titled 'Geschichte/Sozialkunde / Fach', displays a similar table. In both windows, the 'Filtros' column contains entries like 'SA, SB', and the 'Filtro asign' column contains 'SA' or 'SB'. Red circles highlight the 'Filtros' column in both windows.

3) El Filtro asignado por el programa figurará en la columna <Filtro asignado>, una vez acabada la optimización.



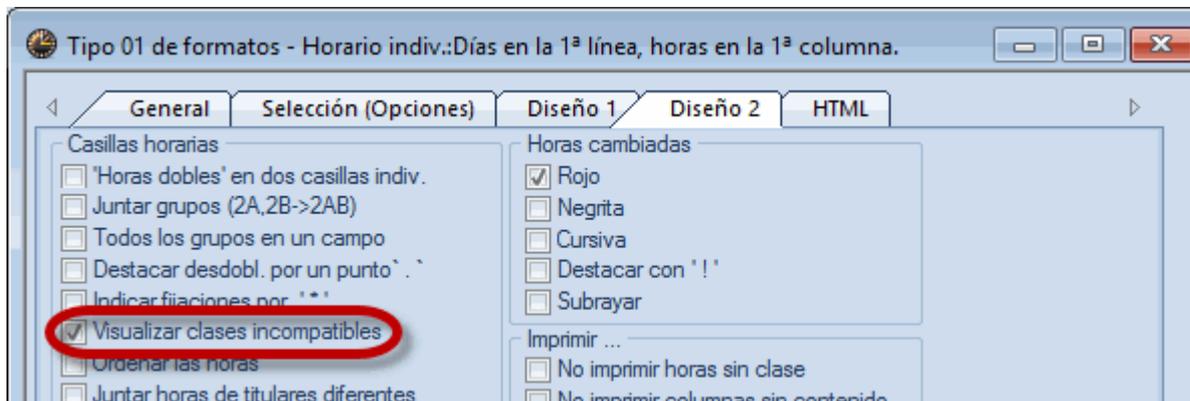
Los horarios indicarán la semana y las materias que forman una pareja siempre que se active la opción <Editar horarios> -> <Diseño 2> -> <Visualizar clases simultáneas>.

En la imagen, la materia "CS" del 3a no tiene pareja en la 6a y 7a hora del lunes en la semana A, a "Geo" le falta una pareja los jueves en la 6a y 7a hora del la semana B.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>1</b> 7:55 8:45	D VivAn R2a D MicAI R2b D PärAn R2c D EggAI G1	ME TomAI R2a	M SchAI R2a M RenAu R2b M RubAr R2c M DürAI G3	F SolAI R2a F TomAI R2b F OrfCa R2c F WarAn G2	SPO MeaA SPH
<b>2</b> 8:50 9:40	M SchAI R2a M RenAu R2b M RubAr R2c M DürAI G3	F SolAI R2a F TomAI R2b F OrfCa R2c F WarAn G2	GS SolAI R2a <sup>A</sup>	SPO MeaA SPH TVM SchA R-IT	SPO MicB SPH
<b>3</b> 9:55 10:45	F SolAI R2a F TomAI R2b F OrfCa R2c F WarAn G3	SPO MicB SPH TVK Tom R-IT	D VivAn R2a D MicAI R2b D PärAn R2c D EggAI G1	M SchAI R2a M RenAu R2b M RubAr R2c M DürAI G3	F SolAI R2a F TomAI R2b F OrfCa R2c F WarAn G2
<b>4</b> 10:50 11:40	GW TomAI R2a	BU SolAI R2a	R BeeAu R2a	PC NobAI R2a	M SchAI R2a M RenAu R2b M RubAr R2c M DürAI G3
<b>5</b> 11:45 12:35	BE To GS So <sup>A</sup>		BE TomAI R-KU	BU SolAI R2a	R BeeAu R2a
<b>6</b> 13:45 14:35		PC NobAI R2a		ME TomAI R2a	
<b>7</b> 14:40 15:30		TEC Tom R-TC		D VivAn R2a D MicAI R2b	
<b>8</b> 15:35 16:25		TEX Wac R-TX		D PärAn R2c D EggAI G1	

**Recomendación: Visualizar las semanas "A" y "B" en el mismo horario**

Para obtener la información sobre las clases quincenales, como, por ejemplo, la de la imagen superior debe trabajar con horarios anuales y activar la opción <Visualizar clases incompatibles> del menú <Editar horarios > -> <Diseño 2>.

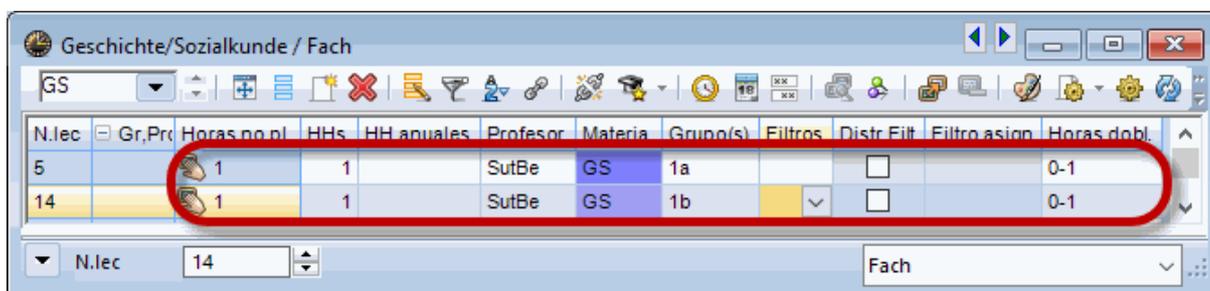


### 3.5.4 Distribución flexible: Clases->Filtros

El módulo <Semanas lectivas no estándares> permite un asignación flexible de clases a diferentes esquemas temporales. Esto significa que el programa decide si se dan las horas de una materia, por ejemplo, cada semana, cada quince días o exclusivamente un semestre.

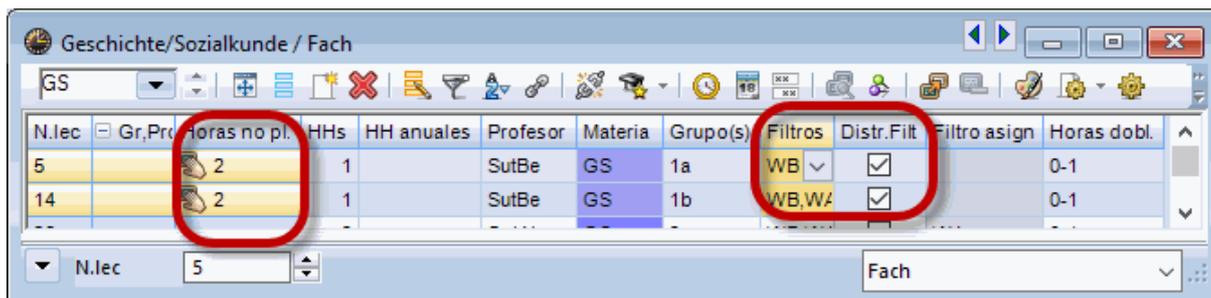
Procedimiento de permitir al programa la decisión sobre el tipo de Filtro asignado.(Ejemplo):

Planteamiento: Se puede dar la materia CS de una hora y del 1a y 1b cada semana, en dos horas cada quince días o en un semestre.



1) Se definen dos Filtros temporales, uno para la semana o semestre A (SA), otro para la semana o semestre B (SB). Véase también el capítulo "[Definición de Filtros lectivos](#)".

2) Se opta por la "Distribución flexible: Clases->Filtros" haciendo un clic en la columna <Distr.Filt.> del menú <Clases>. Aumentará el número de las horas semanales no planificadas, en nuestro caso de 1 a 2, teniendo en cuenta que la materia CS de una hora anual será de dos horas, si se imparte sólo cada 14 días o sólo durante un semestre.



3) El programa decidirá en el transcurso de la optimización si es mejor para el conjunto de horarios planificar las horas de CS semanalmente, cada quince días o en un semestre. Tendrá en cuenta cómo el usuario ha ponderado los criterios de distribución de horas a lo largo del año. Estos se hallan en <Planificación> -> <Ponderación pedagógica> -> <Planificación anual>.

Horas 1/28	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
1 7:55 8:45	GW WerAI R1b	GW WerAI R1b	F CamAI R1a	D VivAn R1a	EG WerAI R1b		
2 8:50 9:40	ME MosAn R1b	1 7:55 8:45	Lunes R BeeAu R1a	Martes BE CamA R-KU	Miércoles F CamAI R1a	Jueves D VivAn R1a	Viernes ME MosAn R1a
3 9:55 10:45	F CamAI R1a	2 8:50 9:40	2 R BeeAu R1a	BE CamA R-KU	F SutBe R1b	D EinAI R1b	ME MosAn R1a
4 10:50 11:40	F SutBe R1b	3 9:55 10:45	3 F CamAI R1a	D VivAn R1a	M SchAr R1a	D MicAI G1	ME MosAn R1a
5 11:45 12:35	F WerAI G2	4 10:50 11:40	4 F SutBe R1b	D EinAI R1b	M MeaAn R1b	TEC Hum R-TC	EG SchAr R1a
6 13:45 14:35	R WerAI R1b	5 11:45 12:35	5 F WerAI G2	D MicAI G1	M MicBu G3	TEX Cam R-TX	EG SchAr R1a
7 14:40 15:30	GS SutBe R1b	6 13:45 14:35	6 SPO WarA SPH	GW WarAn R1a	BU SchAr F1a	SPO	M SchAr R1a
8 15:35 16:25		7 14:40 15:30	7 SPO MicB SPH	GW WarAn R1a	BU SchAr F1a	GS Su	M MeaAn R1b
		8 15:35 16:25				GS Su	M MicBu G3

**Aclaración: Horas dobles o individuales**  
 La introducción de <0 -1> en la columna <Horas dobles> deja al programa la libertad de planificar las horas quincenal o semestralmente en horas individuales o en dos horas consecutivas. Con <1-1> se exige que se dé la materia en dos horas seguidas.

### 3.5.5 Diagnóstico de horarios

El Diagnóstico de los horarios, al cual se accede a través de <Planificación -> <Diagnóstico>, se refiere siempre a la semana de la fecha actual.

Diagnóstico de los horarios

05.09.2016 - 11.9.2016 A

Datos bas. Horarios

Diagnóstico	Por	Núm
<b>Grupos</b>		0
... Imposible planif. la materia 1 vez/Día	4	0
... Tutor: Es imposible planificar 1 vez por día un cl	2	0
... Petición en la Pausa del mediodía	0	0
... Grupos: Exceso de horas	*	0
... Clase con grupo y 'Grupo de diversif.'	*	0
... Horas sensibles por la falta de profesores	*	0
<b>Profesores</b>		0
... Petición en la Pausa del mediodía	0	0
... Profesores: Exceso de horas	*	0
... Clases con prof. que no tienen aula	*	0
<b>Aula</b>		12
... 2 prof. en la misma aula	*	12
<b>Sucesiones obligatorias</b>		0
... Franja no planificable (Disp. '-3')	*	0
<b>&lt;Franjas de materias&gt;</b>		0
... Materia sin alumnos	*	0
... Materia con todos los alumnos del grupo	*	0
... Franjas: La misma mat. en dos líneas	*	0
... Selección repetida de materias	*	0

**Criterio revisado**  
Se ha asignado la misma aula varias veces a profesores del mismo desdoblamiento. ¿Dan clase en la misma aula? (S/N)

**Ponderación pedagógica:** \*  
**Número:** 12      **Titulares afectado:**

N.lec	Aula	Prof	Prof
12	SPH1	WarAn	MicBu
21	SPH1	NobAl	MicAl
32	SPH1	MeaAn	MicBu
43	SPH1	DürAl	RubAr
54	SPH1	MeaAn	PärAn
69	SPH1	NobAl	CamAl
81	SPH1	MeaAn	MicBu
92	SPH1	VivAn	RubAr
107	SPH1	DürAl	RubAr
119	SPH1	MosAn	RubAr
132	SPH1	MeaAn	MicBu
138	SPH1	DürAl	RubAr

## 4 Módulo <Horarios por períodos>

Los períodos lectivos pueden ser semestres, trimestres, cuatrimestres etc. y se conoce esta distribución del curso antes de empezar las clases. En otros casos puede ser aconsejable cambiar los horarios espontáneamente por incidencias imprevistas durante el transcurso del año escolar.

- Ejemplo 1: La profesora Curie causa baja a partir del 12 de noviembre y la dirección decide redistribuir sus horas.  
Ejemplo 2: El profesor Newton faltará hasta febrero como mínimo y su sustituto no puede venir los mismos días que él. La dirección decide cambiar los horarios para poder contratar a este profesor.



- Ejemplo 3: Un grupo de Formación profesional tiene cuatro períodos lectivos con Planes de estudios diferentes.



El módulo <Horarios por períodos> permite dividir el año escolar en períodos independientes. En estos períodos tanto los horarios como la mayor parte de los datos básicos son tratados de forma independiente. Sólo con el cambio de la fecha se accede a todos los datos de otro período lectivo. Sin la aplicación <Horarios por períodos>, se deberían guardar los horarios de cada período en archivos diferentes e independientes, lo cual conlleva muchas desventajas:

- 1) Es incómodo trabajar con archivos diferentes.
  - 2) Facilita errores simplemente por el hecho de trabajar con archivos diferentes.
- Hay más motivos aún para trabajar con el módulo <Horarios por períodos>:

- El usuario tiene todos los datos y períodos en un único archivo. Los cambios hechos en un período, sólo afectarán a éste. Los períodos posteriores captan los datos del período matriz. Partiendo de éstos se realizan sólo los cambios necesarios en los datos del nuevo período. En cambio, los datos del período matriz quedan inalterados.
- La elaboración de estadísticas sobre el año completo es fácil, a pesar de los cambios en los horarios.
- Es posible empezar un período lectivo nuevo en cualquier día de la semana y no sólo los lunes.
- Las ediciones en papel, Intranet e Internet siempre serán correctos y actuales independientemente de la fecha que sea.

## 4.1 Definición de un Período lectivo nuevo

El horario base de un nuevo período lectivo es el horario que se genera al principio del curso escolar. Sobre esta base se puede crear un período nuevo en cualquier momento, siguiendo este procedimiento:

1. Se ejecuta la aplicación <Módulos> -> <Horarios por períodos> -> <Períodos lectivos>. Por defecto el primer horario se considera como el primer período lectivo y se llamará "Curso entero". Tiene la abreviatura "Curso escolar".
2. Se pulsa el botón <Crear un nuevo período>.

Se abrirá la ventana <Nuevo período> donde se entran la abreviatura y el nombre completo del nuevo período lectivo. El programa propone la denominación "Ciclo1".

3. Se acepta o cambia la abreviatura por una propia y se confirman los datos pulsando <Aceptar>.
4. Se determina el inicio ("Desde") y final previsto ("Hasta") del nuevo período lectivo. El programa calculará la duración del período y la indicará en la columna <Días>.

The screenshot shows the 'Períodos' window with the following fields and controls:

- Abrev.: Período1
- Anular
- Configurar pág...
- Aceptar
- Crear un nuevo período (highlighted with a red circle)
- Fijado (checkbox)
- Nombre compl.: Período1
- desde: 05.09.2016
- hasta: 02.07.2017
- Días lectivos: 215

Abrev.	Nombre compl.	Desde	Hasta	Fijado	Días	Período bás.
Período1	Período1	5.9.16	2.7.17	<input type="checkbox"/>	215	

The 'Nuevo Período' dialog box contains:

- Abrev.: Período2
- Nombre compl.: Período2
- Aceptar
- Cancelar

5. Se termina el trabajo en esta ventana pulsando <Aceptar>.

### Cambiar valores en la matriz de datos

Se cambia una abreviatura, el nombre completo o el contenido de cualquier columna de un período posicionando el cursor en ella y pulsando la tecla <INTRO>.

Tendrá a su disposición toda la información del horario base. Los cambios, que se realizan en el nuevo período, no afectarán al período anterior.

The screenshot shows the 'Períodos' window with the following fields and controls:

- Abrev.: PER
- Anular
- Configurar pág...
- Aceptar
- Crear un nuevo período (highlighted in yellow)
- Fijado (checkbox)
- Nombre compl.: Período2
- desde: 12.09.2016
- hasta: 02.07.2017
- Días lectivos: 210

Abrev.	Nombre compl.	Desde	Hasta	Fijado	Días	Período bás.
Período1	Período1	5.9.16	2.7.17	<input type="checkbox"/>	5	
PER	Período2	12.9.16	2.7.17	<input type="checkbox"/>	210	Período1

Una nueva ventana desplegable mostrará el período actual en la Barra principal de Herramientas y facilitará el paso de un período a otro.

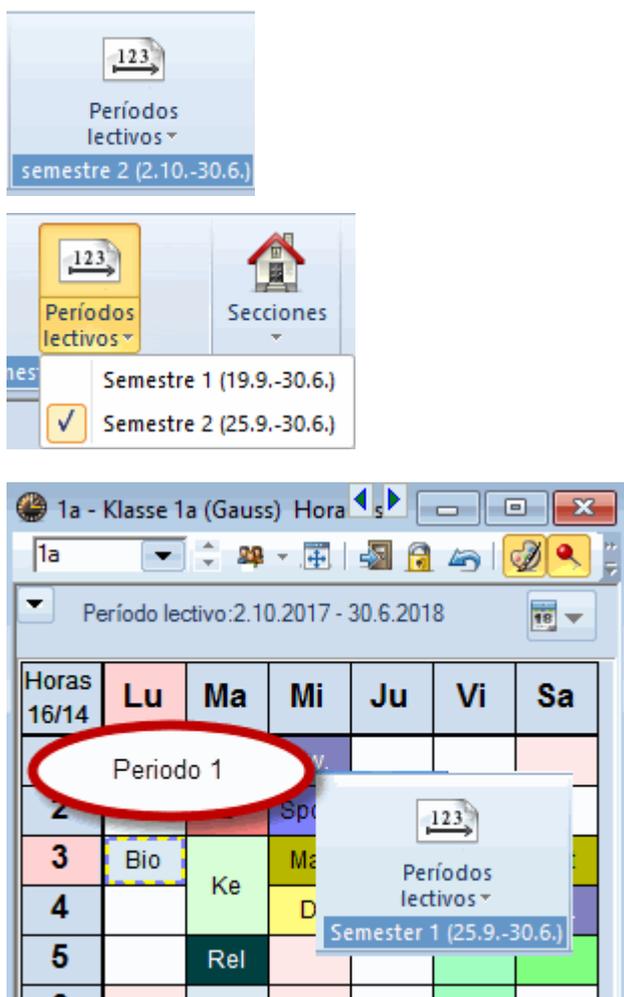
**Atención: Definición individual del ancho del campo <Períodos lectivos> en la Barra principal de Herramientas**

Se determina el ancho del campo <Períodos lectivos> de la Barra principal de Herramientas en <Definiciones> -> <Otros datos> -> <Períodos lectivo> -> <Barra de Herramientas>.

**Recomendación: Cambio entre períodos lectivos usando la Barra de estado.**

Untis mostrará la Barra de estado inferior si lo exige en <Definiciones> -> <Barra de estado>. Aquí, en la Barra de estado, el programa indica el período actual y los otros. Con un clic en uno se pasa de un período a otro.

6. Ejemplo: Cambio de <Curso entero> a <Ciclo1> y viceversa.
7. Puede verificar rápidamente que un cambio en un período no afecta al otro, pasando de un período a otro.



### 4.1.1 Un Período lectivo dentro de otro

Un período lectivo puede ser una interrupción temporal de otro de tal manera que después se den las clases otra vez según el horario anterior.



Ejemplo de un período intercalado en otro:

Abrev.	Nombre compl.	Desde	Hasta	Fijado	Días	Período bás.
Período1	Período1	19.9.17	30.6.18	<input type="checkbox"/>	5	
Curso de es.	Curso de esquí	25.9.17	30.9.17	<input type="checkbox"/>	240	Período1

Planteamiento: El período "1" empieza el 19.9. y acaba el 30.6.; el período "2" ("Curso de Ski") dura sólo una semana, desde el 13.2 hasta el 18.2.. Después se volverá al horario que estaba vigente antes del 19.9.

1) Si define un período nuevo puede elegir uno que sirva como base del nuevo horario. Conviene elegir aquel que se parezca más al nuevo. Suele ser el último período o el primero.

### 4.1.2 Eliminar un Período lectivo

Un Período lectivo se elimina pulsando en botón <Anular>.

No se puede eliminar el Período básico, llamado por defecto "Período 1", que es aquel que no tiene un Período básico asignado. Por regla general es el período llamado <Período 1> del principio.

## 4.2 Cambiar datos en un Período lectivo

Los cambios hechos en un período, afectarán sólo a éste. Los períodos posteriores captan los datos del período matriz y, a continuación, se realizan los cambios necesarios para adaptar los datos a los cambios. El período matriz queda inalterado.

No obstante, es posible extender y ejecutar los cambios, realizados en un Período lectivo a todos los períodos posteriores aunque estos ya estén definidos y tengan sus propios horarios.

El usuario puede y debe decidir si un cambio es válido:

- a) sólo para el período actual,
- b) para el período actual y los posteriores ya definidos,
- c) para todos los períodos.

A continuación se explicarán los detalles de estas tres opciones:

#### **4.2.1 Cambios en el Período actual**

Los períodos anteriores y posteriores, que ya están definidos, no heredarán automáticamente las actualización de datos si éstos son cambios en:

- 1) los horarios,
- 2) las peticiones/desiderata,
- 3) los Datos básicos,
- 4) los seudónimos,
- 5) el esquema de la semana lectiva que decide si las horas de ausencias deben ser cubiertas por sustituciones y no pueden ser canceladas.

No obstante, se puede actualizar tanto horarios, como peticiones en períodos posteriores, que ya existen, siguiendo estos pasos:

##### **1) Actualizar un horario en un período posterior**

Si quiere sustituir un horario ya establecido de un grupo en otro período debe copiarlo desde el período base al período destinatario mediante la aplicación <Herramientas> -> <Pegar ampliado>.

Procedimiento:

1. Planteamiento (Ejemplo): Actualizar el horario del 1a.  
Se copian las clases del 1a en el menú <Clases> -> <Grupos>, usando la función <Herramientas> -> <Copiar>.

##### **2) Actualizar peticiones en períodos posteriores**

Las peticiones se actualizan ejecutando el botón <Copiar las peticiones en los períodos posteriores>, que se halla en la Barra de Herramientas.

The screenshot displays a software interface for managing class schedules. The main window, titled 'Klasse 1a (Gauss) / Klasse', shows a table with columns for 'N. lec', 'Gr, Pri', 'Horas no pl.', 'HHs', 'HH anuales', 'Profesor', and 'Materia'. A context menu is open over the table, showing options like 'Formatos', 'Copiar', 'Pegar (<CTRL>+<V>)', and 'Pegar ampliado'. A red circle highlights the 'Pegar ampliado' option. Another window in the foreground shows a calendar grid for '1a - Klasse 1a (Gauss)' from 18.09.2017 to 22.9.2017. A red arrow points from the 'Pegar ampliado' option to a cell in the calendar grid.

#### 4.2.2 Cambios en un o todos los Períodos

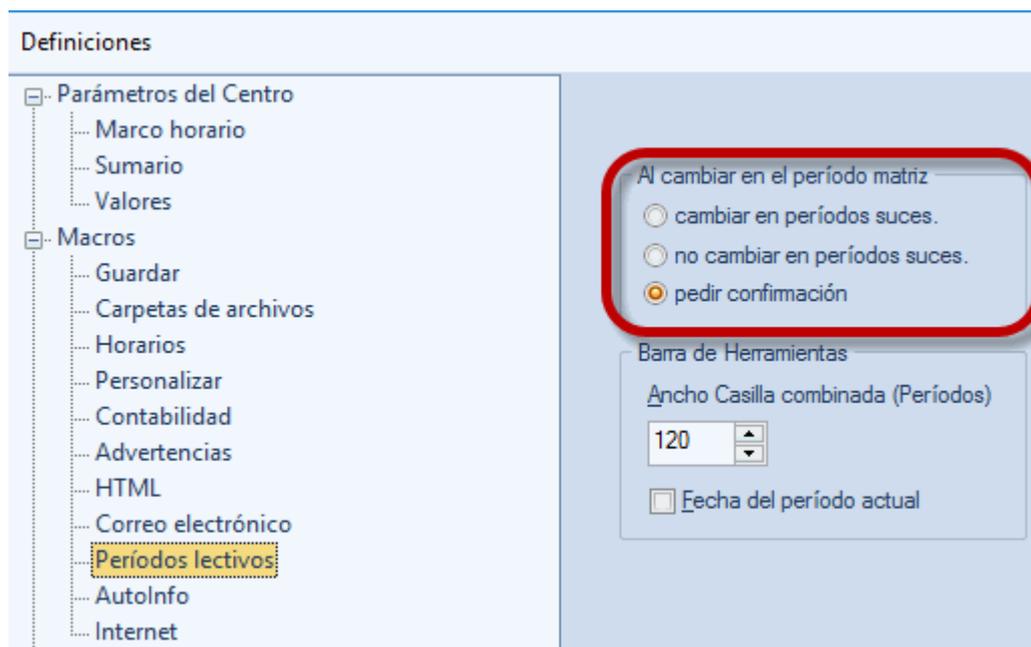
Tiene la posibilidad de hacer cambios en un período concreto o de extenderlos a todos, se trata de los siguientes datos:

- los Datos básicos de profesores, grupos o aulas,
- las clases, siempre que no sean cambios en las peticiones de clases.

El usuario decide si se extenderán los cambios a otros períodos.

Se determina el tipo de la actualización en <Definiciones> -> <Otros datos> -> <Períodos lectivos> eligiendo entre las opciones:

- 1) Cambiar en períodos posteriores,
- 2) No cambiar en períodos posteriores,
- 3) Pedir confirmación si se extienden los cambios a los períodos posteriores,



**Recomendación: Actualizar horarios en períodos lectivos**

Aconsejamos usar la opción <Pedir confirmación> en los primeros trabajos con <Horarios por períodos>.

### 4.2.3 Cambios en todos los Períodos

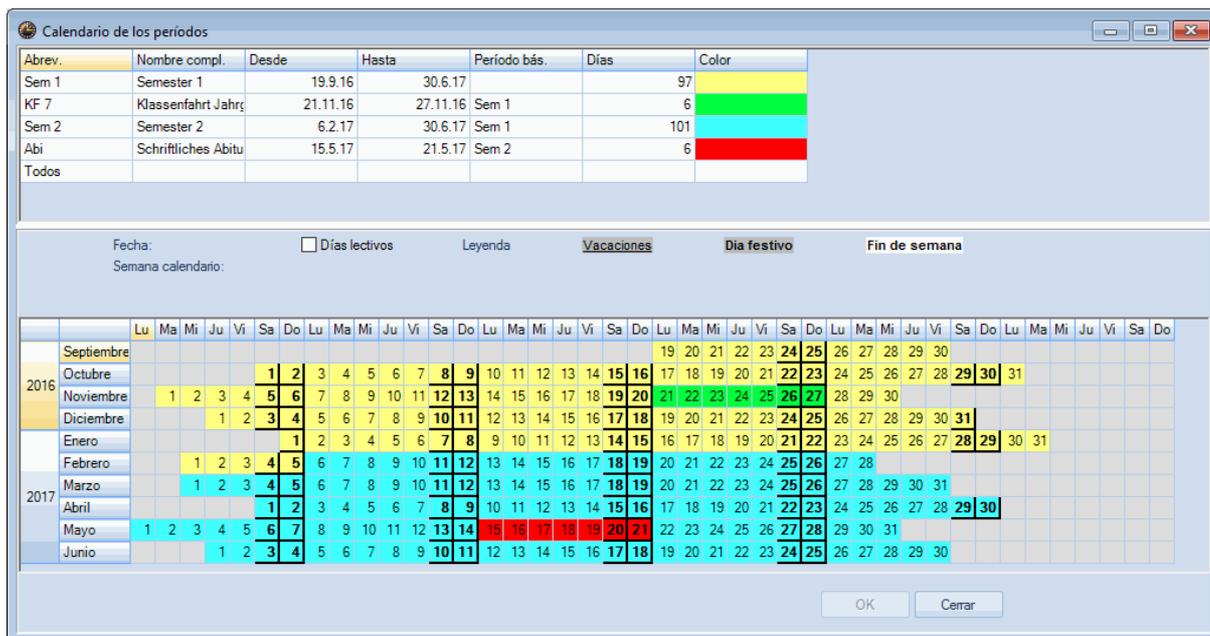
Los cambios en la estructura de los horarios serán aplicados automáticamente en todos los períodos. Son los cambios en:

- la Semana lectiva,
- Plantillas horarias de grupos
- Materias
- la Ponderación pedagógica,
- la contabilidad de sustituciones y clases,
- datos de Secciones,
- datos de Espacios,
- el Calendario escolar,
- los Motivos de ausencias,
- los Planes de estudios,
- el diseño de macros de Datos básicos, Clases, Horarios,
- los datos de Alumnos.

## 4.3 Calendario de períodos

En el Calendario escolar, los períodos pueden tener un color propio. Esto facilita la orientación y lectura de los períodos.

Ejemplo (véase la imagen): El período "Semestre 1" está interrumpido por una salida del grupo ESO1 y el "Semestre 2" por un período dedicado a la preparación de la "Selectividad".

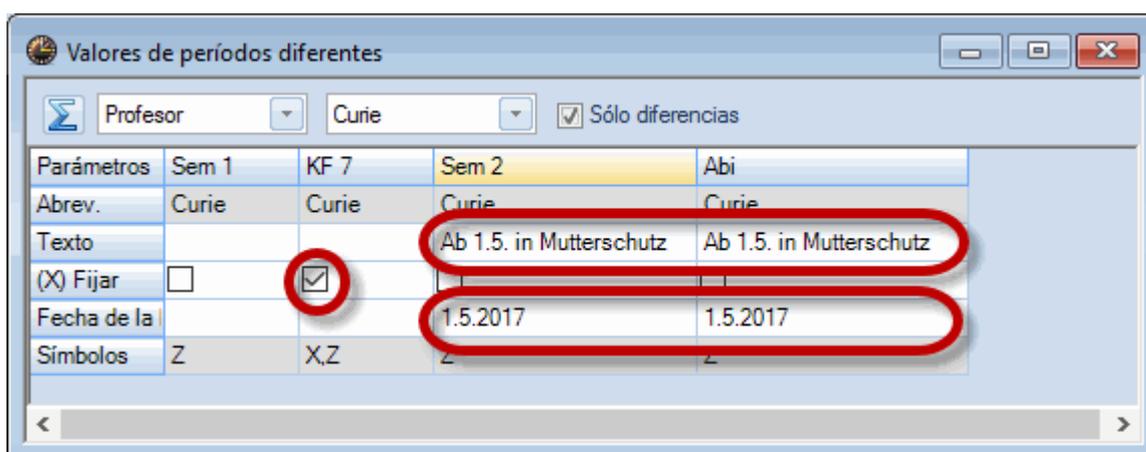


### 4.4 Resumen: Períodos

El programa ofrece listados específicos en forma de matriz que recogen y comparan los datos básicos de las clases en cada uno de los períodos. Se encuentran en el menú <Módulos> -> <Horarios por períodos> -><Resumen: Períodos>. La matriz de datos permite cambiar las clases siempre que tengan un fondo de color claro.

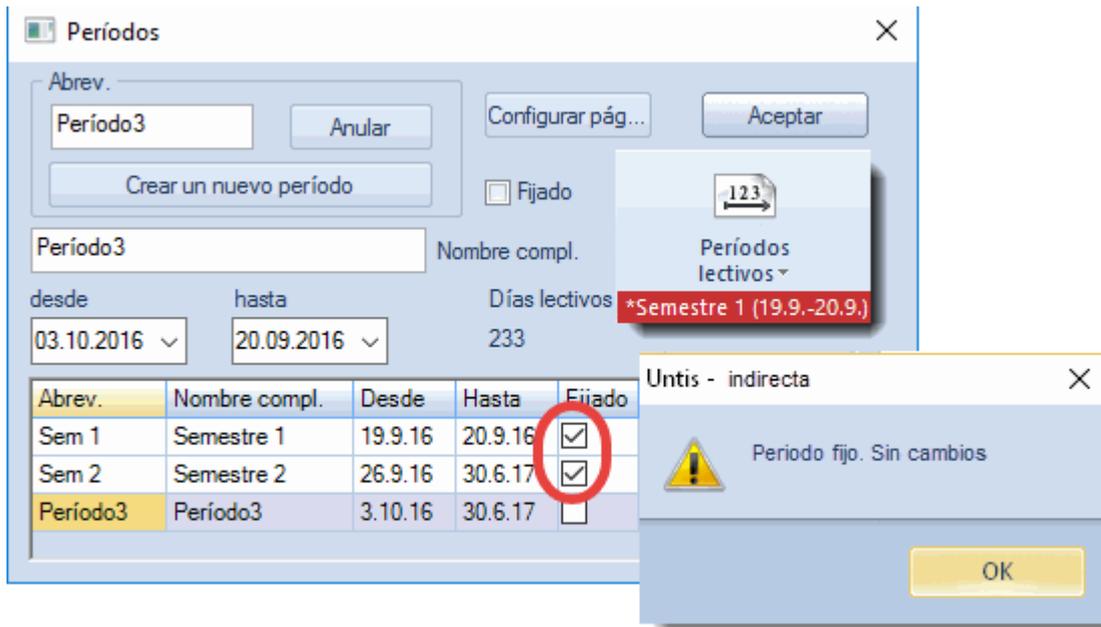
Pulsando el botón <Sólo diferencias> se mostrarán sólo las clases que hayan experimentado algún cambio por lo menos en uno de los períodos.

Ejemplo (véase la imagen): La matriz muestra sólo los profesores cuyos valores básicos han experimentado algún cambio en un período. En el caso del profesor Curie, han cambiado el <Texto>, la <Fecha de la baja> y el parámetro <Fijado> en el segundo semestre.



### 4.5 Fijar períodos

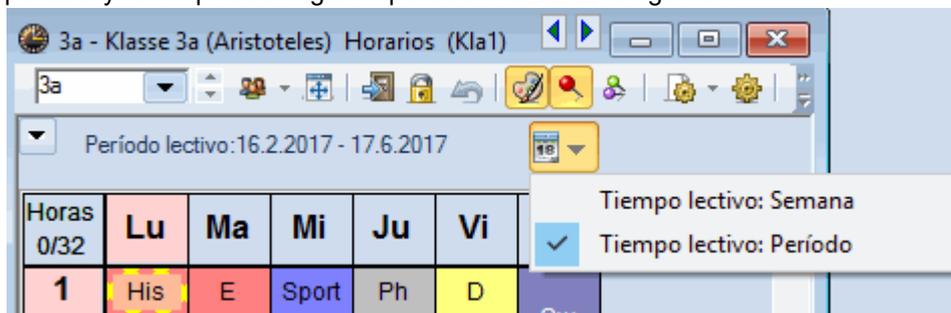
Se inmuniza los períodos contra los cambios activando la opción <Módulos> -> <Horarios por períodos> -> <Períodos lectivos> -> columna <Fijado>.



## 4.6 Períodos: Visualización de horarios

Si los horarios no son anuales y dependen de un período lectivo deben actualizar su información acorde con el ciclo o la semana lectiva vigente.

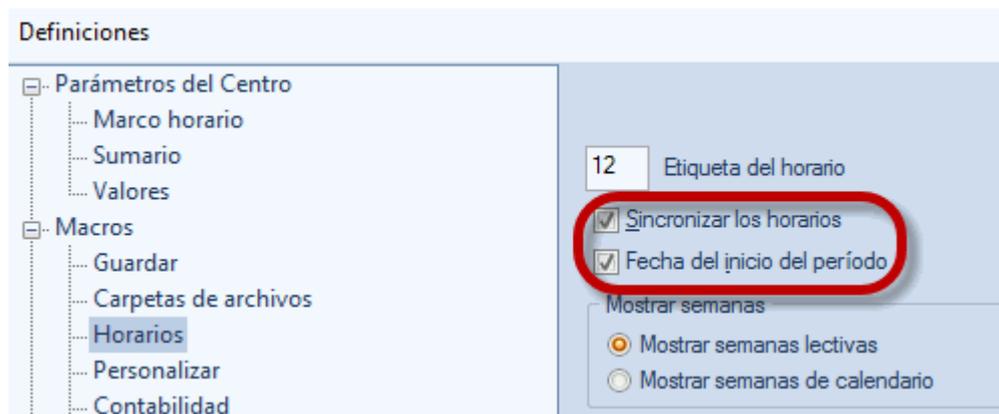
Por defecto, el programa muestra los horarios del curso escolar, en el caso de períodos del horario base. Si trabaja con períodos lectivos debe exigir expresamente que se actualicen los horarios en la pantalla y los impresos según el período o la semana vigentes.



### 4.6.1 Semana calendario

La presentación de horarios por semanas tendrá en cuenta si los horarios han cambiado durante la semana. Se verán dos horarios parciales, los del período que acaba y los del que empieza.

El inicio de un nuevo período lectivo no tiene que coincidir con una semana del calendario. Si quiere que el programa indique la fecha del inicio del período en lugar del primer día de la semana debe activar la opción <Definiciones> -> <Otros datos> -> <Horarios> -> <Fecha del inicio del período>.



Con la opción <Definiciones> -> <Otros datos> -> <Horarios> -> <Sincronizar los horarios> se consigue que se actualicen todos los horarios de la pantalla, si se pasa de uno a otro período.

#### 4.6.2 Presentación: Período actual

Se visualizarán y editarán los horarios del periodo lectivo actual. A la hora de pasar de un período a otro, se actualizarán los horarios automáticamente.

### 4.7 Estadísticas sobre períodos

Puede evaluar las clases por separado de todo el curso escolar, de los períodos y de cada semana del calendario.

Ejemplo (véase la imagen): El profesor "FW" imparte en los períodos un número de horas diferente.

Se accede a esta evaluación estadística en el menú <Clases> -> <Contabilidad> -> <Valores semanales>.

Valores sem.

Profesor: Gauss Clases / Valores: Media anual = 14.92

comprimido  HH:MM

Actualizar Horas lectivas con dedicaciones. Clases quincenales expresadas en valores semanales.

Ciclo lectivo	desde - hasta	Período	Inid. obli	Clase	Otra ded	Real	Real - Ob	Co.valor
Suma	19.9.-30.6.		562.83	552.00	0.00	552.00	-10.83	0.00
1-9	19.9.-20.11.	1	15.00	16.00		16.00	1.00	
10	21.11.-27.11.	2	15.00	16.00		16.00	1.00	
11-13	28.11.-18.12.	1	15.00	16.00		16.00	1.00	
14	19.12.-25.12.	1	7.50	16.00		16.00	8.50	
15-16	26.12.-8.1.	Vacaci		0.00				
17-20	9.1.-5.2.	1	15.00	16.00		16.00	1.00	
21	6.2.-12.2.	Vacaci		0.00				
22-29	13.2.-9.4.	3	16.00	16.00		16.00		
30	10.4.-16.4.	Vacaci		0.00				
31-33	17.4.-7.5.	3	16.00	16.00		16.00		
34	8.5.-14.5.	3	16.00	11.00		11.00	-5.00	
35	15.5.-21.5.	4	15.00	11.00		11.00	-4.00	
36-40	22.5.-25.6.	3	16.00	11.00		11.00	-5.00	
41	26.6.-30.6.	3	13.33	11.00		11.00	-2.33	

Los listados de los <Sumarios> respetan los períodos lectivos. Ejemplo: Muestra la ocupación de aulas por períodos,

### 4.8 Períodos y Planificación de sustit.

El módulo <Planificación de sustituciones> parte siempre del horario actual del día y permite trabajos que afectan a más de un período lectivo como, por ejemplo, el traslado de una clase de un período a otro.

Teniendo la versión MultiUsuario, varios usuarios, como por ejemplo, el responsable de gestionar las sustituciones diarias y el jefe de estudios que se ocupa de la confección de los horarios, pueden trabajar simultáneamente.

Ejemplo de la utilidad de la versión multiplaza: Aunque el día 11/2 empieza un período lectivo nuevo, el gestor de sustituciones puede organizar las incidencias horarias de los días anteriores al 11/2; mientras el encargado de los horarios trabaja con los horarios que serán válidos a partir del 11/2.

Incluso, si un centro no tiene la versión multiplaza MultiUsuario, los dos responsables de las sustituciones y de la confección de horarios pueden trabajar simultáneamente si tienen en cuenta las siguientes instrucciones:

Los dos trabajan con el horario actualmente vigente, que llamamos aquí "Período1".

## Período1.gpn

Año académico

Horario año completo

Partimos en el ejemplo del supuesto de que estamos en una fecha anterior al 11/2, por ejemplo el 5/2, en la cual el nuevo ciclo lectivo empieza con unos horarios nuevos.



El gestor de las sustituciones sigue trabajando con el archivo "Período1" los días anteriores al 11/2.

El jefe de estudios de los horarios guarda el archivo "Período 1" bajo un nuevo nombre, por ejemplo, "Período1\_2" y elabora, con estos datos, el nuevo horario.

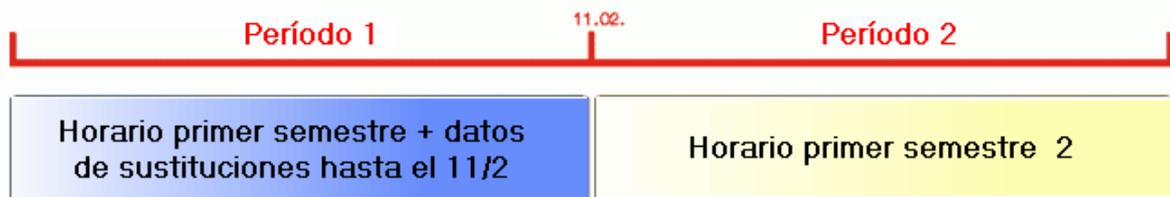
Cuando los horarios estén acabados, hay que incorporar las sustituciones, que ha habido en este tiempo, en la base de datos del nuevo horario para no perder esta información.

A la hora de recibir los nuevos horarios "Período1\_2", el gestor de la sustituciones importa su trabajo desde su archivo "Período1", ejecutando la aplicación <Archivo> -> <Importación/Exportación> -> <Importar sustituciones>.



Las sustituciones hechas a partir del 5/2 se importarán a los horarios "Período1\_2" que ya contienen las sustituciones anteriores al 5/2.

## Semestre1\_2.gpn



### 4.9 Nuevo curso escolar

A la hora de definir en <Archivo> -> <Nuevo curso escolar> el nuevo curso escolar, se determina qué periodo del curso pasado será la base del nuevo horario.

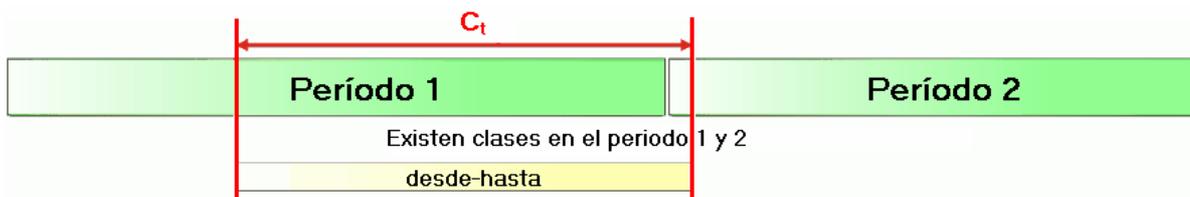
## 5 Solapamiento de limitaciones temporales

Si se solapan o contradicen dos o más limitaciones temporales, se aplican las siguientes reglas:

### 1) Solapamiento de períodos con Filtros o fechas "desde - hasta"

Se puede limitar el período lectivo de una clase impartíendola a partir de una determinada fecha hasta otra. Tanto los períodos lectivos como los Filtros permiten y aplican estas restricciones. Ejemplo: Se imparte una clase del segundo semestre entre el 12/9 y el 31/10.

Las fechas de los Filtros o las del inicio y final de una clase no tienen que coincidir las de los períodos.



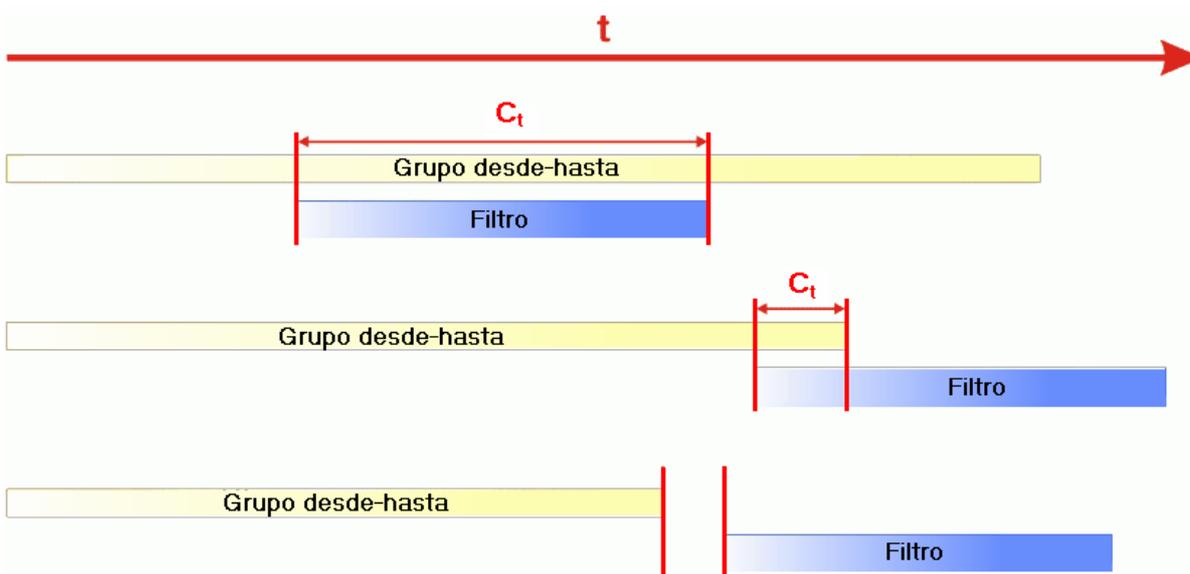
Si se han introducido unas fechas para un clase que no coincide ni un día con el período lectivo, no se dará nunca esta clase.

En el capítulo ["Cambiar datos en un Período lectivo"](#) se ha explicado cómo los cambios, realizados en un período, afectan a los otros.

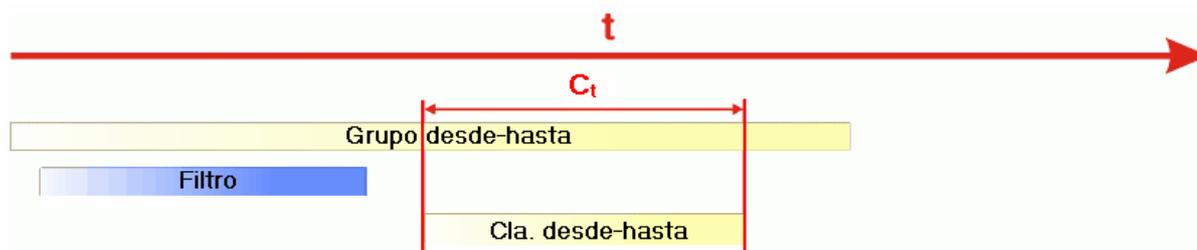


## 2) Solapamiento de Filtros con fechas "desde - hasta"

Si se solapan los días lectivos de una clase, definidos por un lado como Filtro, y por otro lado por medio de su inicio ("desde") y final ("hasta"), el programa planificará esta clase sólo en los días en que coinciden las dos definiciones. Si no los hay, la clase no tendrá lugar.



Si hay definiciones incompatibles entre los días lectivos de un Filtro y las fechas de su inicio ("desde") y final ("hasta"), se impondrán las fechas del Filtro.



## 6 Planificación anual

**Atención** La <Planificación anual> distribuye las horas anuales sobre los distintos períodos lectivos. Se aplica este tipo de enseñanza en Finlandia donde los períodos lectivos suelen durar sólo unas cuantas semanas.

En caso de que las clases cambien cada semana recomendamos planificarlas usando el módulo <Calendario - Planificación anual> .

### 1) Períodos lectivos de varias semanas

Los pedagogos finlandeses y de otros países consideran que las materias de una o de dos horas semanales no son realmente efectivas. Los alumnos las consideran materias secundarias aunque tengan un volumen considerable de, por ejemplo, 40x2 horas = 80 horas anuales.

Estas horas se aprovechan mejor, según los pedagogos finlandeses, si se dan estas materias en cuatro o más horas semanales en varios períodos del curso. Como contraprestación y compensación no se imparten en otros períodos del curso. Ejemplo: Se imparte la materia Geografía en 2 cuatrimestres lectivos con 4 horas semanales que se alternan con dos cuatrimestres no lectivos en esta materia: Clase 10x 4 horas + sin clase 10x 0 horas + Clase 10x 4 horas + sin clase 10x 0 horas = 80 horas clase.

### 2) Planes de estudios que varían cada semana

Es otro planteamiento de un cierto tipo de escuelas sociales o de régimen especial. Ejemplo: Se decide al final de cada semana qué materias se impartirán y qué profesores darán las clases de semana próxima. Si el centro se rige por esta filosofía debe usar el módulo <Calendario: Planificación anual>.

## 6.1 Datos necesarios

La <Planificación anual> se inicia a través del menú <Módulos> -> <Períodos> -> <Planificación anual>.

El menú de <Planificación anual> consta de dos ventanas. En la ventana a la izquierda figuran todas las clases del centro escolar. La ventana derecha de la <Planificación anual> muestra detalles y la ocupación de grupos, aulas, profesores, clases, etc. en cada semana.

### 6.1.1 Número de períodos

Aquí se determina el número de períodos lectivos que formarán en su conjunto el curso escolar. Se confirma su definición pulsando la tecla del tabulador <TAB>.

Planificación anual

6 Número de períodos  Aplicar la selección de la ventana derecha.

Horas semanal.															
Cla.	Fa.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín.,r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
11	Gw	1a,1b	Hugo	R1a	-	10	3,6		10						
6	Ch,Mi	2a,2b	Calla:	R2a,F	-	10	3,6		10						
7	Wk,Tv	1a,1b	Ander	Werki	-	12	3,6		12						
73	Sportl	1a,1b	Arist,I	Th2,T	-	14	4,6		14						
78	Wk	1b,3b	Ander	Werki	-	12	3,6		12						
75	Sportl	2b,2a	Rub,A	Th1,T	-	14	4,6		14						
81	Tw,W	2b,2a	Curie	Twr,V	-	14	4,6		14						
94	Gz	2a,2b	New	R2a	-	14	4,6		14						
43	Ke,Mi	3a,3b	Calla:	R3a,F	-	14	4,6		14						
76	Sportl	3a,3b	Arist,I	Th2,T	-	14	4,6		14						

Si quiere crear tantos períodos como el número de semanas del curso escolar, debe contarlas o importarlas, ejecutando el icono <Personalizar> -> opción <Semana del calendario =>Semana lectiva> de la Barra de herramientas del menú <Planificación anual>.

## 6.1.2 Cerrar períodos (F8)

Si no se imparte una clase en todos los períodos, debe cerrar los que no son de esta materia, pulsando el icono <Cerrar períodos (F8)>.

Este bloqueo de un período contra una planificación de clases puede ser para una materia concreta, para varias o para todas las clases.

Planificación anual

6 Número de períodos  Aplicar la selección de la ventana derecha.

Horas semanal.															
Cla.	Fa.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín.,r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
41	Ke	2a	Calla:	R2a	-	14	4,6		14						
42	Ke	2b	Calla:	R2b	-	14	4,6		14						
66	Bio	2b	Cer	R2b	-	14	4,6		14						
72	Tw	2b	Curie	Twr	-	14	4,5		14						
29	Wk	3a	Ander	Werki	-	14	4,5		14						
67	Bio	3a	Cer	R3a	-	14	4,5		14						
68	Bio	3b	Cer	Ps1	-	14	4,5		14						
71	Tw	3b	Curie	Twr	-	14	4,5		14						
45	Ke	4	Calla:	Ps2	-	14	4,5		14						
57	Bio	4	Rub	Ps2	-	14	4,5		14						

Si un profesor no está disponible en todos los períodos, se seleccionan sus clases por medio del botón <Selección> -> <Selección: Profesores> y se impide la planificación de sus clases, en los períodos en los que no está, cerrándolos pulsando el icono <Cerrar períodos (F8)>.

Planificación anual

6 Número de períodos  Aplicar la selección de la ventana derecha.

						Horas semanal.									
Cla.	Fa.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín..r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
41	Ke	2a	Calla:	R2a	-	14	4,6		14						
42	Ke	2b	Calla:	R2b	-	14	4,6		14						
66	Bio	2b	Cer	R2b	-	14	4,6		14						
72	Tw	2b	Curie	Twr	-	14	4,5		14						
29	Wk	3a	Ander	Werk	-	14	4,5		14						
67	Bio	3a	Cer	R3a	-	14	4,5		14						
68	Bio	3b	Cer	Ps1	-	14	4,5		14						
71	Tw	3b	Curie	Twr	-	14	4,5		14						
45	Ke	4	Calla:	Ps2	-	14	4,5		14						
57	Bio	4	Rub	Ps2	-	14	4,5		14						

Lehrer

Abrev.	Nombre compl.
Gauss	Gauss
New	Newton
Hugo	Hugo
Ander	Andersen
Arist	Aristoteles
Callas	Callas
Nobel	Nobel
Rub	Rubens
Cer	Cervantes
Curie	Curie
?	
?-1	

- Todos - Abteilung

Todos >M (=Selec) Invertir

Aceptar Cancelar

### 6.1.3 Total: Horas semanales

La suma de horas que tienen las materia durante todo el curso escolar se entra en la columna <Horas semanales> -> <Total>.

Ejemplo: La materia "AnFi" de la clase núm. 7 del grupo 1a tiene durante todo el curso escolar 62 horas. Serán distribuidas sobre las semanas o períodos lectivos de esta materia.

**Recomendación: Importar el <Total: Horas semanales> desde el menú <Clases>.**

Si se han introducido las horas semanales en <Clases> y las vacaciones en <Calendario escolar>, el programa calculará el total de las horas reales anuales de cada clase siguiendo estos pasos. Debe:

- 1) seleccionar toda la columna <Total> mediante el ratón,
- 2) entrar el signo de interrogación "?" en la primera línea y
- 3) confirmarlo pulsando <INTRO>.

## 6.2 Distribución manual

El usuario puede entrar manualmente las horas de cada materia en las semanas o períodos lectivos.

### 6.2.1 Horas semanales por períodos

Las horas lectivas de una materia, que se dan en cada período, se definen en la parte derecha de la ventana a la izquierda.

Ejemplo 1): De las 30 horas anuales de Inglés (I), clase núm. 33, se darán 6 horas en los tres primeros períodos y 4 en los tres restantes.

Ejemplo 2): Bio se dará en una secuencia de 2, 2, 4, y 4 horas. 2 horas quedan por distribuir.

Ejemplo 3): Se imparte una materia en la 1a y 2a semana con dos horas semanales, en la tercera y cuarta semanas con 4 horas. Se da otra materia todo el año con 5 horas semanales y una tercera con 6 y 4 horas..

						Horas semanal.									
Cla.	Mat.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín.,r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
11	Gw	1a,1b	Hugo	R1a	-	14			2	2	2	4	4		
6	Ch,Mi	2a,2b	Calla	R2a,F	-	30	3,6			5	5	5	5	5	5
7	Wk,Tv	1a,1b	Ander	Werk	-	30				6	6	6	4	4	4
73	SportI	1a,1b	Arist,I	Th2,T	-	20			20						
78	Wk	1b,3b	Ander	Werk	-	24	3,6		24						
75	SportI	2b,2a	Rub,A	Th1,T	-	14	4,6		14						
81	Tw,W	2b,2a	Curie	Twr,V	-	14	4,6		14						

En la columna <SPL> figura el número de horas que todavía no están repartidas sobre los períodos.

### 6.2.2 Horas semanales: min-máx

Si se encarga al programa Untis la distribución de horas, debe indicar, en la columna <mín.,máx.>, el mínimo y máximo de horas, que puede haber en cada período.

Ejemplo de la clase núm. 7 del grupo 1a: En cada período se pueden dar 4, 5 ó 6 horas de la materia "AnFi".

Si los valores entrados no corresponden a estos límites el programa lo indicará, destacándolo con el signo de exclamación "!!" y letras rojas.

						Horas semanal.									
Cla.	Mat.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín.,r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
11	Gw	1a,1b	Hugo	R1a	-	14			2	2	2	4	4		
6	Ch,Mi	2a,2b	Calla	R2a,F	-	30	3,6			5	5	5	5	5	5
7	Wk,Tv	1a,1b	Ander	Werk	-	30				6	6	6	4	4	4
73	SportI	1a,1b	Arist,I	Th2,T	-	20	2,4			3	3	4	4	6!!	
78	Wk	1b,3b	Ander	Werk	-	24	3,6		24						
75	SportI	2b,2a	Rub,A	Th1,T	-	14	4,6		14						
81	Tw,W	2b,2a	Curie	Twr,V	-	14	4,6		14						

#### Atención: Horas semanales y <mín.,máx> en el menú <Clases>.

Las horas semanales y el <mín.,máx>, definidos en el menú <Clases>, no serán tenidos en cuenta, si se establecen otros valores en este menú.

### 6.2.3 Resumen por período y titular

La ventana a la derecha de [<Planificación anual>](#) detalla la distribución de las horas sobre los períodos.

La columna <Media> sirve como referencia al indicar el valor medio de horas por período.

Si las horas lectivas se desvían bastante del valor medio, el programa lo avisa coloreando en verde los períodos con un notable déficit, en rojo, los que tienen exceso. La intensidad del color refleja el grado de

desviación.

Nomb	Horas semanal.										
	Total	SPL	mín.	máx.	Media	1	2	3	4	5	6
1a	204	39			34	30	34	39	41	18	3
1b	222	161			37	11	13	14	12	8	3
2b	219	187			37	7	8	9	8		
2a	221	189			37	7	8	9	8		
4	201	201			34						

El usuario puede cambiar manualmente el promedio de las horas por períodos, calculado por el programa.

Si se encarga la distribución de horas al programa, se debe indicar, en las columnas <mín.> y <máx.>, el mínimo y máximo de horas, que puede haber en cada período.

#### 6.2.4 Fijar períodos lectivos (F7)

Se inmuniza los períodos contra cambios pulsando el icono <Fijar períodos lectivos (F7)>. Se puede fijar uno, varios o todos los períodos. Los períodos fijados se destacan en color verde, además, sus horas llevan el asterisco "\*" como distintivo.

#### **Atención: Fijar parcialmente las horas distribuidas manualmente.**

Si se entra manualmente una parte o la totalidad de las horas, que se deben dar por período, se puede fijar su distribución antes de iniciar la optimización para proteger los valores, que acaba de elaborar, contra cambios posteriores.

Cla.	Mat.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Horas semanal.									
						Total	mín.,r	Símb.	SPL	1	2	3	4	5	6
11	Gw	1a,1b	Hugo	R1a	-	14				2*	4*	4*	4*		
7	Wk,Tv	1a,1b	Ander	Werki	-	30				8	8	8	4	4	
73	Sportl	1a,1b	Arist,l	Th2,T	-	20			2	3	3	4	4	4	
31	Mat	1a	Arist	R1a	-	26				6	6	6	4	4	
33	E	1a	Arist	R1a	-	30				6	6	6	4	4	4
35	Mus	1a	Calla:	R1a	-	14						2	4	4	4

## 6.3 Distribución automática

La distribución de horas se inicia pulsando el icono <Optimizar/Calcular> habiendo definido previamente, en la columna <mín.,máx.>, el mínimo y máximo de horas, que puede haber en cada período.

### Atención: Aplicación del mínimo y máximo de horas .

La entrada de "3,6" en <mín.,máx.> permite valores de 3, 4, 5 ó 6; con "3/6" en <mín.,máx.> se exigen los valores 3 ó 6.

### Períodos consecutivos

Se garantiza que se den las clase en períodos consecutivos pulsando el icono <Períodos consecutivos>. Ejemplo: La clase núm. 43 se dará en los períodos 6, 7 y 8; las clase núm. 15 no tienen continuidad.

The screenshot shows a software window titled 'Planificación anual' with a toolbar and a table. The table has columns for 'Clas.', 'Mat.', 'Gru.', 'Prof.', 'Aula', 'Alumr', 'Total', 'mín.,máx.', 'Simb.', 'SPL', and 19 periods (1-19). The 'mín.,máx.' column contains values like '2/4', '6/8', '4/6/8', '2,2', '3,6', '3,6', '2'. The table shows the distribution of hours for each class across the periods. Red circles and callouts highlight specific data points and constraints.

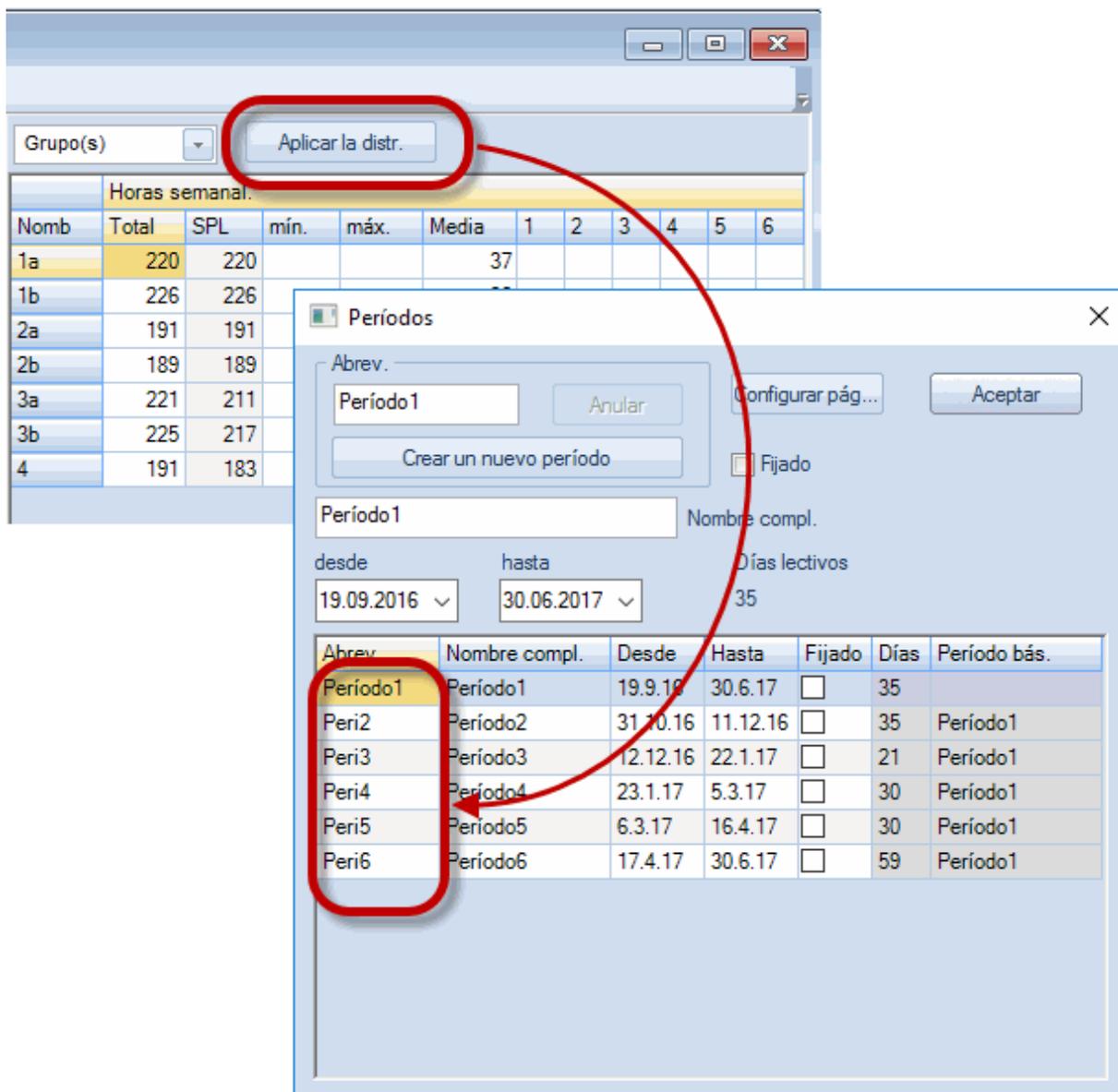
Clas.	Mat.	Gru.	Prof.	Aula	Alumr	Total	mín.,máx.	Simb.	SPL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
5	Gz	4	Gaus	Ps2	-	8	2/4					2	2	4															
43	Ma	3a,3b	Calla	R3a,F	-	24	6/8									8	8	8											
7	W	1a,1b	Ander	Werki	-	62	4/6/8												4	4	6	6	8	8	8	8	8	6	4
9	P	3a	New	Phys	-	10	2,2								2	2	2	2	2	2									
11							3,6																						
15							3,6												6		6								
16							2												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Callout 1: Se deben planificar estas clases en períodos consecutivos. Sólo pueden ser 4, 6 o 8 horas en un período.

Callout 2: En un período sólo pueden ser 4, 6 o 8 horas. Sólo pueden ser 4, 6 o 8 horas en un período.

## 6.4 Definir períodos

Una vez acabada la distribución de las horas anuales sobre los períodos se ejecuta el reparto de las horas pulsando el botón <Aplicar la distribución>. La ventana de <Planificación anual> se cerrará. En el menú <Clases>, el número de horas de las materias será, a partir de ese momento, su distribución en los diferentes períodos.



Por defecto el programa crea períodos de la misma duración. Si de hecho no son iguales, se cambia su período lectivo definiendo su inicio y fin en el menú <Módulos> -> <Períodos lectivos> -> <Períodos>. Si quiere cambiar la abreviatura y el nombre completo de cada período, lo puede hacer también aquí, en este menú.

**Atención: Irreversibilidad de la función <Optimizar/Calcular>**

Una vez ejecutada la aplicación <Aplicar la distribución>, no se puede volver atrás ni tampoco iniciar nuevamente las opciones <Optimizar/Calcular> o <Aplicar la distribución>. Si quiere cambiar datos en la ventana <Planificación anual>, los debe cambiar manualmente.

**Atención: Irreversibilidad de la función <Aplicar la distribución>**

Al pasar de horarios anuales a períodos, los horarios anuales serán sobrescritos y se perderán. Recomendamos hagan, antes de ejecutar la función <Aplicar la distribución>, una copia de seguridad de

sus datos para poder volver al estado anterior.

## 7 Semanas lectivas diferentes

La gestión de un centro escolar que organiza sus secciones con semanas lectivas diferentes se complica si estas plantillas horarias no coinciden. Ejemplo: La Primaria empieza a las 9.00 h, la ESO a las 8.30 h y el Bachillerato a las 8.00 h. Además, la duración de las unidades lectivas de cada sección puede ser diferente.

El programa Untis tiene una aplicación propia que genera estos horarios en los que coinciden plantillas lectivas diferentes.

### 7.1 Definición: Semanas lect. dif.

Si se organizan las clases del centro con más de una plantilla lectiva de horarios se debe indicar este hecho en el menú <Definiciones> -> <Parámetros del Centro> -> opción <Semanas lectivas diferentes>. El programa preparará las herramientas correspondientes para gestionar estos horarios.

The screenshot shows the 'Definiciones' window with the following fields and options:

- Nombre del Centro:** Testschule Für Demo und Test
- País:** Alemania
- Autonomía:** (Empty dropdown)
- Idioma:** (Empty dropdown)
- Curso escolar:** desde 13.09.2016 hasta 30.06.2017
- Períodos lectivos:** 1
- 1er ciclo lectivo (A,B,C,...):** (Empty dropdown)
- Horas lectivas variables:**
- Semanas lect. dif.:**  (highlighted with a red circle)
- Código del Centro:** (Empty text box)
- ID:** 1
- Tipo de Centro:** (Empty dropdown)

A continuación se define primero la semana lectiva básica en <Definiciones> -> <Semana lectiva>, después los otros marcos horarios ejecutando la opción <Nuevo> y entrando los valores que corresponden a cada plantilla horaria.

Sem.lectiva dif

Sem.lectiva dif 2 Abrev.

Nombre compl.

Núm.hora	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de la hora								
	8:00	8:55	9:50	10:35	11:20			
	8:45	9:40	10:35	11:20				
Lunes	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana			
Martes	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Tarde	Tarde	Tarde
Miércoles	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Tarde	Tarde	Tarde
Jueves	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Mañana	Tarde	Tarde	Tarde

La definición de cada esquema nuevo se termina y guarda pulsando el botón <Aceptar>.

Semana lect. básica

Semana lect. básica

En cada marco horario se concretan el inicio y final de las horas, de los recreos, de la Pausa de mediodía y de las horas de la mañana y de la tarde.

**Atención:** Numero de días lectivos, Máximo de horas en un día y Primer día de la semana  
 El numero de días lectivos, el máximo de horas en un día y el primer día de la semana deben ser iguales en todas las plantillas lectivas y los de la semana lectiva básica. Ésta debe tener el marco horario tan amplio que abarque todas las plantillas lectivas, de tal manera que se puedan considerar éstas como una plantilla reducida del marco horario básico cerrando las

horas, que no son lectivas, por medio de peticiones "-3".

Una vez definidas las diferentes semanas lectivas, se asigna a cada grupo la suya.

Abrev.	Nombre compl.	Sem.lectiva dif
GS1a	escuelas primarias 1a	Grundschule
GS1b	escuelas primarias 1b	Grundschule
GS2a	escuelas primarias 2a	Grundschule
GS2b	escuelas primarias 2b	Grundschule
GS3a	escuelas primarias 3a	Grundschule
GS3b	escuelas primarias 3b	Grundschule
GS4a	escuelas primarias 4a	Grundschule
GS4b	escuelas primarias 4b	Grundschule
HS1a	Las escuelas medias 1a	Mittelschule
HS1b	Las escuelas medias 1b	Mittelschule
HS1c	Las escuelas medias 1c	Mittelschule
HS1d	Las escuelas medias 1d	Mittelschule
HS2a	Las escuelas medias 2a	Mittelschule
HS2b	Las escuelas medias 2b	Mittelschule
HS2c	Las escuelas medias 2c	Mittelschule
HS3a	Las escuelas medias 3a	Mittelschule
HS3b	Las escuelas medias 3b	Mittelschule
HS3c	Las escuelas medias 3c	Mittelschule

## 7.2 Peticiones prof.: Semanas lect. dif.

Si hay profesores que dan clase en diferentes secciones con una plantilla horaria diferente, no se pueden asignar sus peticiones horarias a una determinada hora lectiva. Ejemplo: El profesor que da clase en la Primaria y en la ESO pide tener la primera hora del lunes libre. En el horario de la Primaria sería de las 9.00 h hasta las 10.00 h, en el de la ESO de las 8.30 h hasta las 9.30 h. La primera hora en la Primaria se solapa con la segunda en la ESO.

Trabajando con varias plantillas horarias se define a qué horas de reloj se refiere una petición, indicando el inicio y el final del desiderátum. La unidad mínima y la exactitud máxima de estas horas reales son 5 minutos.

	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	Días	Mañana	Tardes
Lunes												
Martes		-2 (9.30 - 13.00)										
Miércoles		-1 (9.00 - 11.00)										
Jueves		-3 (9.00 - 15.00)										
Viernes												

### 7.3 Horarios: Semanas diferentes

Los horarios de profesores, que dan clases en dos o más plantillas horarias, indican el inicio y el final de sus unidades lectivas. La unidad mínima y exactitud máxima de estas horas reales son 5 minutos.

Para obtener este tipo de presentación de horarios, se debe activar el menú <Editar horarios> -> <Diseño 2> -> opción <Visualización en modalidad <MINUT>>.

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
9.30	9.30 BBS1_GR5 Englisch	9.30 GY2c Englisch	9.30 BBS1_GR5 Englisch		9.30 BBS1_GR5 Englisch
10.00					
11.00		10.25 BBS1_GR3 Englisch	10.25 BBS1_GR5 Englisch		10.25 BBS1_GR5 Englisch
12.00	11.20 BBS1_GR5 Englisch		11.45 GY2c Englisch	11.20 BBS2_FR1 Englisch	11.45 GY2c Englisch
13.00		12.45 BBS1_G Englisch	12.45 BBS2_FR1 Englisch		12.45 BBS2_FR1 Englisch
14.00	13.30 BBS2_FR1 Englisch	13.45 BBS2_F Englisch	13.30 BBS2_FR1 Englisch		13.45 BBS1_GR3 Englisch
15.00	14.15 BBS2_FR1 Englisch			14.15 BBS2_FR1 Englisch	
16.00	15.00 GY2c Englisch	15.45 BBS1_GR5 Englisch	15.45 BBS2_FR1 Englisch	15.00 GY2c Englisch	
17.00					

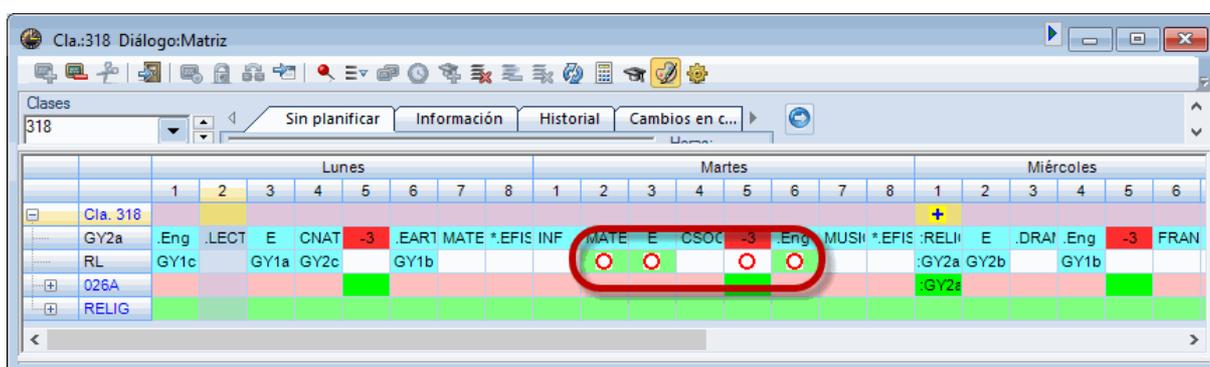
Este tipo de presentación deja patentes las incompatibilidades o solapamientos de clases que pertenecen a plantillas horarias diferentes. Ejemplo (Véase la imagen): Mientras la primera clase de Inglés del profesor WP termina los martes a las 13.45 h, la siguiente debería empezar ya a las 13.30 h.

En la modalidad <MINUT> de presentación de horarios es posible arrastrar, colocar e intercambiar las clases de un profesor siempre que se realicen estos movimientos en el horario del mismo grupo.

## 7.4 Diálogo: Semanas diferentes

El esquema horario del <Diálogo: Matriz> será siempre el marco lectivo del grupo actual. Si es una clase de grupos desdoblados el primero determina el marco horario de la presentación.

Si un profesor, además de la plantilla lectiva actual, da clase en otro marco horario, el programa lo indicará: Pequeñas circunferencias de color rojo señalan las horas en las que el profesor está indisponible por dar clase a un grupo de otro horario lectivo:

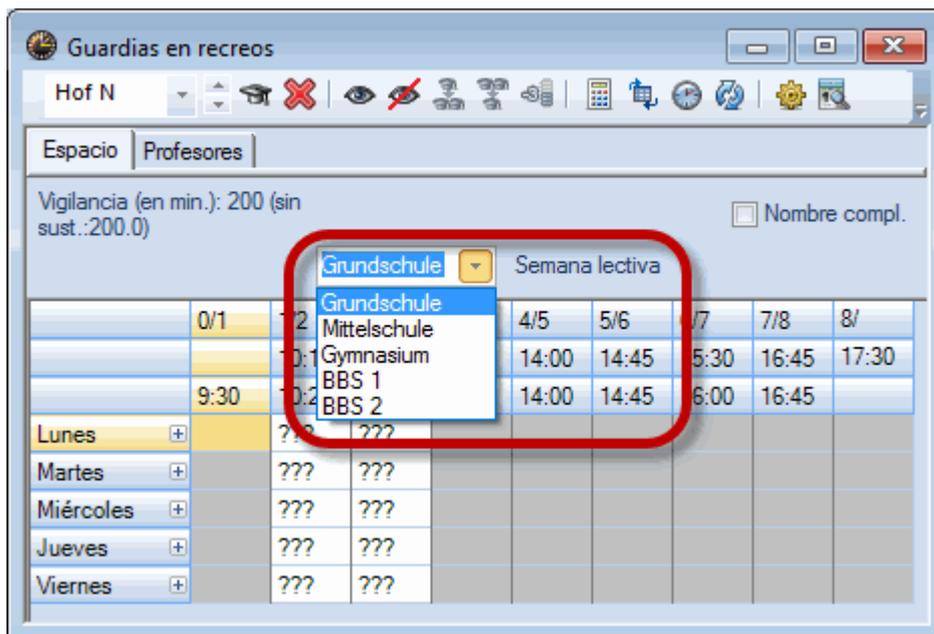


### Atención: Clases alternativas y Cambios en cadena

El automatismo de las aplicaciones <Clases alternativas> y <Cambios en cadena> se limitará a propuestas de clases que tienen el mismo marco lectivo. Si quiere realizar cambios, que se extiendan a otras plantillas, debe hacerlos manualmente en el Diálogo.

## 7.5 Guardias en recreos: Semanas lect. dif.

El cálculo y la asignación automática de vigilancias tendrán en cuenta las semanas lectivas diferentes. Si se organiza manualmente la plantilla de los profesores de guardia en los recreos, se debe activar primero la semana lectiva correspondiente y asignar después las vigilancias a los profesores. Las diferentes plantillas horarias se hallan en la ventana desplegable, llamada <Semana lectiva>.



## 7.6 Sustituciones: Semanas lect. dif.

Si el centro tiene secciones con plantillas lectivas diferentes, el módulo Untis de sustituciones lo tendrá automáticamente en cuenta. El programa sólo propondrá como posibles suplentes a aquellos profesores cuya disponibilidad sea compatible con el marco horario, en el cual debe cubrir una hora vacante.

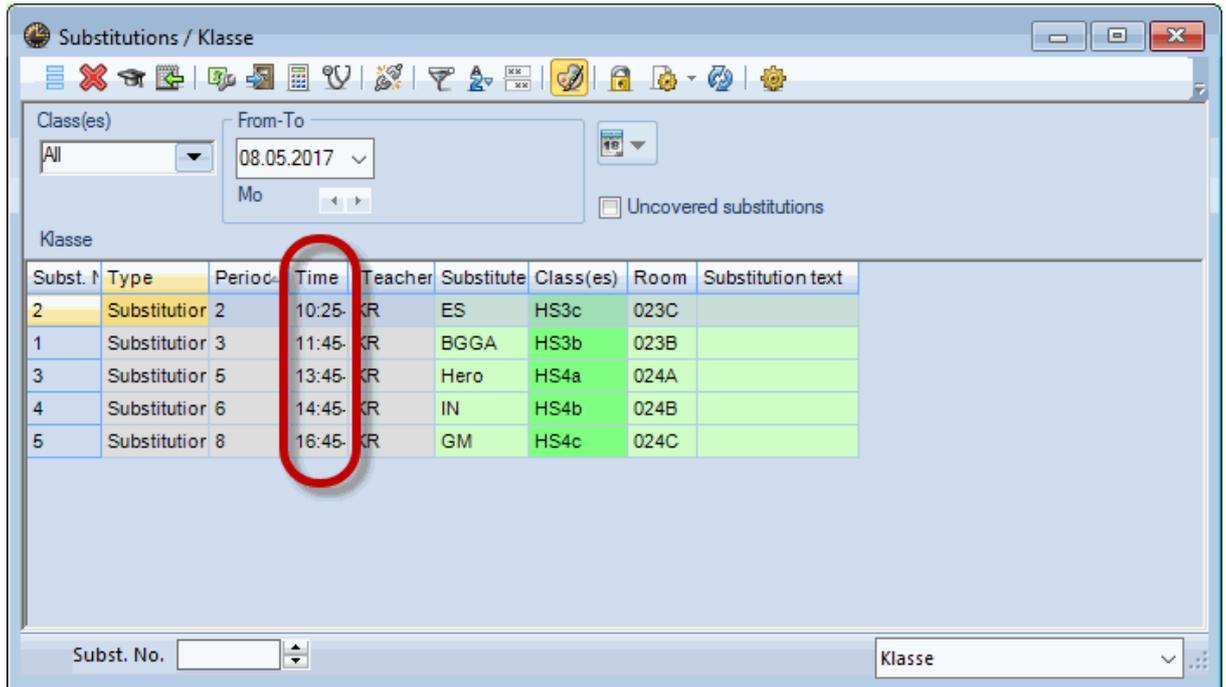
### **Atención: Plantillas de profesores de guardia preasignada para cada marco horario**

Se creará una plantilla de profesores vigilantes en cada marco horario diferente. La búsqueda de un profesor sustituto para una vigilancia concreta siempre tendrá en cuenta el marco horario de los profesores. El marco horario se elige en la Barra de herramientas.

### **Atención: Sustituciones en recreos y sustitutos en horas lectivas**

Si un profesor, que tiene un hora libre, no aparece en el menú <Propuesta:Profesor ?> puede ser debido a que tiene asignada una vigilancia de recreo en otra sección y ésta se solapa con la hora libre en la plantilla horaria actual.

Si una suplencia depende del marco horario de la materia a sustituir, en los impresos se indicarán las sustituciones por la hora de su inicio y final, en lugar de dar el número de la hora. Ejemplo: La 2a sustitución empieza a las 8:50h en una sección, a las 8:55h en otra. Para ver el tiempo real se debe activar la columna que indica el inicio y el final de la hora. Se accede a esta modalidad pulsando el icono <Macro> -> opción <Inicio-Final>.



## 8 Semanas no estándares: Guard. en recreos

El módulo <Semanas no estándares> permite planificar guardias en recreos en cualquier período lectivo. La plantilla de las vigilancias puede seguir la plantilla horaria de los grupos o las clases reales de una determinada semana. Encontrará más información en el capítulo <Guardias en recreos>.

