



Untis

Lesson planning



untis.com

Table of Contents

| | |
|--|-----------|
| I Introducere | 5 |
| II Generalități | 5 |
| III Partea 1: Planificarea cursurilor | 6 |
| 1 Activitatea profesorilor | 7 |
| Cursuri de predat | 8 |
| Activități diverse | 9 |
| Activități diverse limitate în timp | 12 |
| Activități diverse cu valori negative | 12 |
| Imprimare | 13 |
| Report anual | 14 |
| Cursuri pentru profesori | 17 |
| Competențe de predare | 18 |
| Grupe de materii | 21 |
| Grupă de materii explicită | 21 |
| Grupă de materii implicită | 22 |
| Afișarea competențelor de predare | 22 |
| Schimbarea anului școlar | 24 |
| Profesor din anul anterior | 24 |
| Trecerea automată la nivelul superior | 26 |
| Alocarea manuală a profesorilor | 26 |
| Locuri înguste - materii | 27 |
| Propunere pentru profesor | 29 |
| Propunere de curs | 30 |
| Activitatea anuală a profesorilor | 32 |
| Cursuri conform cu orarul | 33 |
| Activități speciale pt activitate anuală | 34 |
| Activități supl. legate de cursuri | 34 |
| Activ. s. leg. de sarcina normată anuală | 35 |
| Activități suplimentare independente | 36 |
| Rapoarte pentru activitatea anuală | 36 |
| Activitate anuală / Profesori | 37 |
| Activitate anuală / Centralizator | 38 |
| 2 Unelte de planificare | 39 |
| Matricea de cursuri | 39 |
| Scurtă descriere a matricei | 40 |
| Parametri | 44 |
| Introducerea datelor în matricea de curs | 46 |
| Funcțiile barei de unelte | 48 |
| Tabelul de ore | 49 |
| Creare cursuri | 51 |
| Introd. materiilor în tabelul de ore | 52 |
| Alocarea / ștergerea claselor | 53 |
| Alocarea automată a profesorilor | 54 |
| Alocarea prof. înainte de optimizare | 54 |

| | |
|---|-----------|
| Alocarea automată a profesorilor..... | 54 |
| Optimizarea echipelor..... | 55 |
| Alocarea prof. în timpul optimizării..... | 57 |
| Parametri pentru alocarea profesorilor..... | 58 |
| IV Partea a 2-a: Calculul valorilor | 59 |
| 1 Valori..... | 60 |
| Introducerea valorilor și coeficienților | 60 |
| Profesori Date de bază..... | 60 |
| Corecția valorilor..... | 62 |
| Materii Date de bază..... | 63 |
| Clase Date de bază..... | 63 |
| Valorile cursului..... | 64 |
| Exemple pentru valorile cursurilor..... | 65 |
| Coeficienți pentru grupele de cursuri..... | 66 |
| Valori săptămânale | 67 |
| Valori săptămânale pentru profesori..... | 67 |
| Cursuri / ore | 68 |
| Cursuri / valori | 68 |
| Orar / Ore | 69 |
| Orar / Valori | 70 |
| Planificare supliniri / ore..... | 71 |
| Planificare supliniri / valori..... | 72 |
| Decont | 73 |
| Valori săptămânale pentru clase..... | 73 |
| Medie anuală | 73 |
| Parametrii pentru calculul valorilor | 74 |
| Liste | 76 |
| Liste materii-ore..... | 76 |
| Clase | 76 |
| Profesori | 78 |
| Lista materii-timp..... | 78 |
| Liste de ore..... | 79 |
| Lista profesori-materii..... | 79 |
| Liste materii-profesori..... | 80 |
| Lista pentru cazuri de urgență..... | 80 |
| Datele școlii | 81 |
| 2 Exemple pentru calculul valorilor..... | 82 |
| Valorile din punctul de vedere al prof. | 83 |
| Coeficienți pt. prof. clase și materii..... | 83 |
| Valoarea rândului..... | 84 |
| Valori anuale..... | 85 |
| Toate săptămânile..... | 86 |
| Toate săptămânile fără vacanțe..... | 87 |
| Calcul folosind zile independente..... | 88 |
| Valori procentuale anuale..... | 89 |
| Decont în minute..... | 91 |
| Valori din punctul de vedere al clasei | 93 |
| Fără coeficienți..... | 94 |
| Un singur profesor implicat..... | 95 |
| Mai mulți profesori implicați..... | 95 |
| Cu coeficienți..... | 96 |
| 3 Calcul valori - Orar multisăptămânal..... | 97 |

| | |
|---|------------|
| Limitarea în timp a cursurilor | 97 |
| Calculul valorilor pt limitări temporale..... | 99 |
| Opțiunea 'O săptămână'..... | 100 |
| Val. fixe și coeficienți pt. limitări t..... | 102 |
| Val. fixă, se ține cont de limitarea t..... | 102 |
| Val fixă, nu se ține cont de limitare t..... | 103 |
| Coeficient sau valoare adăugată..... | 103 |
| Mai multe limitări temporale..... | 103 |
| Exemplu pt mai multe limitări temporale..... | 105 |
| Valorile anuale la limitarea temporală..... | 106 |
| Limitări temporale - ex pt valori anuale..... | 106 |
| Grupe de cursuri | 108 |
| Grupă de cursuri fără coeficient..... | 109 |
| Grupă de cursuri cu coeficient..... | 110 |
| Perioade | 111 |

Index

113

1 Introducere

Această secțiune a fost gândită pe de o parte ca introducere și, pe de altă parte, ca referință pentru modulul 'Planificarea cursurilor și calculul valorilor' și, din această cauză, conține toate informațiile necesare pentru planificarea cursurilor și calculul valorilor.

Toți utilizatorii Untis pot profita de informațiile din primele trei secțiuni ale capitolului [Activitatea profesorilor](#). Ele conțin, în general, tot ceea ce este necesar oricărui responsabil cu orarele care se ocupă și de planificarea activității profesorilor. '[Activitatea anuală a profesorilor](#)', descrisă în ultima secțiune a acestui capitol, este folosită în prezent mai ales în Olanda.

Multe funcții de planificare, cum ar fi de exemplu cele pentru [alocarea automată a profesorilor](#) sunt sigur utile, dar au fost lăsate deoparte pentru o primă familiarizare fiind descrise mai târziu în capitolul '[Unelte de planificare](#)'.

Planificarea cursurilor devine cu adevărat pretențioasă atunci când se face o evaluare a cursurilor în locul unei simple numărări a orelor. Dacă (încă) vă descurcați fără calculul valorilor, bucurați-vă pentru că nu trebuie să citiți și cea de a doua parte a acestui manual care se ocupă cu calculul valorilor.

Dacă totuși este nevoie de [calculul valorilor](#), trebuie, de asemenea, să vă bucurați,- în acest caz datorită ajutorului valoros oferit aici de Untis. Utilizatorul nu va avea nevoie totuși de toate funcțiile descrise aici. [Calculul procentajului anual](#) este, de exemplu, o funcție specială dar o lectură rapidă ar putea fi în orice caz utilă.

În ultimul capitol, '[Calculul valorilor cu modulul 'Orar multisăptămânal'](#)' sunt descrise în special acele probleme ridicate de cursurile cu durată limitată sau mai scurtă decât durata anului școlar. Aceste tipuri de probleme vor deveni în viitor sigur din ce mai importante.

2 Generalități

Una dintre sarcinile administrative cele mai importante la planificarea unui nou an școlar este repartizarea cursurilor între profesorii instituției de învățământ.

Aici trebuie avute în vedere următoarele:

- Profesorii trebuie să aibă o anumită încărcare săptămânală. [Valoarea normată](#) depinde de tipul școlii, țară și câteodată și de experiența și gradul de calificare al profesorului. De obicei se introduce numărul de ore de curs care trebuie predate săptămânal (Exemplu: 24 de ore /săptămână pentru un profesor cu normă întreagă, 12 pentru un profesor cu jumătate de normă).
- Există și activități care nu apar în orar, dar care sunt adăugate la timpul de lucru săptămânal (conducerea școlii, ore de îndrumare pentru anumite materii, gestiunea bibliotecii etc.). Aceste activități trebuie și ele contabilizate sub formă de [activități diverse](#).
- Pentru fiecare oră de curs trebuie găsit un profesor cu un grad de [competență](#) corespunzător.
- Pentru a asigura continuitatea de instruire a elevilor, profesorii ar trebui să predea unei clase, pe cât posibil, [mai mulți ani](#) la rând.
- Activitatea trebuie repartizată în mod echitabil și armonios între toți profesorii școlii. Aceasta se referă atât la cursuri cât și la activitățile diverse care se contabilizează la timpul de lucru.
- Gradul de ocupare al unui profesor este adesea greu de calculat în timpul activității de planificare. Valoarea unei ore de curs depinde de [materie](#), de [nivelul de învățământ](#) sau chiar de contractul de muncă al [profesorului](#).

- Ferestrele de dialog de pe ecran și documentele imprimate trebuie să permită analiza detaliilor dar și o vedere de ansamblu cât mai bună.

Modulul Untis 'Planificarea cursurilor și calculul valorilor' ajută la rezolvarea acestor probleme cu următoarele funcții:

- [Competențe de predare](#) : Pentru fiecare profesor se introduc acele materii (respectiv grupe de materii) pe care le poate predă.
- [Propunere pentru profesor](#) : Untis propune pentru fiecare curs un profesor care ar putea să-l predea.
- [Alocarea profesorilor](#) : Untis poate să aloce automat profesorii.
- [Locuri înguste pentru materii](#) : Materiile pentru care există (prea) puțini profesori creează probleme la planificarea cursurilor. Funcția 'Locuri înguste pentru materii' determină eventualele locuri înguste pentru planificarea cursurilor.
- [Matricea cursurilor](#) : Permite o prezentare comprimată în formă matriceală a distribuției cursurilor școlii.
- [Tabelul orelor](#) : prin definirea tipurilor de școală, această funcție este folosită pentru verificarea că fiecărei clase a unui anumit tip de școală i s-a repartizat numărul prescris de ore de curs pe săptămână.
- [Calculul valorilor](#) : Atunci când orele de curs au valoare diferită pentru diversele materii (de exemplu atunci când o oră de matematică are o valoare mai mare decât o oră de muzică), planificarea cursurilor devine deosebit de dificilă. Modulul Untis de planificare a cursurilor permite introducerea informațiilor necesare pentru calculul valorilor la materii, clase, profesori și cursuri. Totalurile întregii școli, importante pentru statistici, se pot găsi pe o filă separată.

3 Partea 1: Planificarea cursurilor

Această secție oferă informații detaliate referitoare la următoarele puncte:

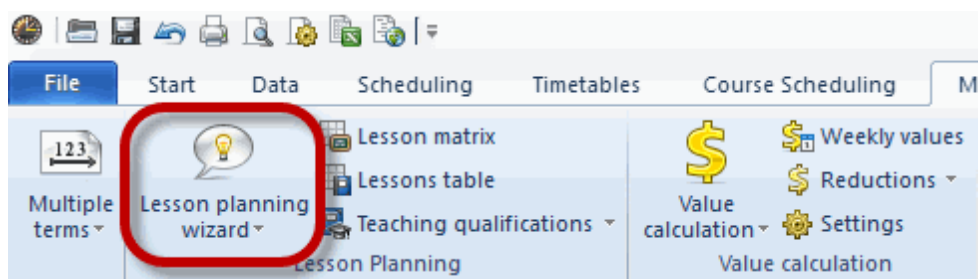
[Activitatea profesorilor](#)

- [Cursuri de predat](#)
- [Activități diverse](#)
- [Cursuri pentru profesori](#)
- [Activitatea anuală a profesorilor](#)

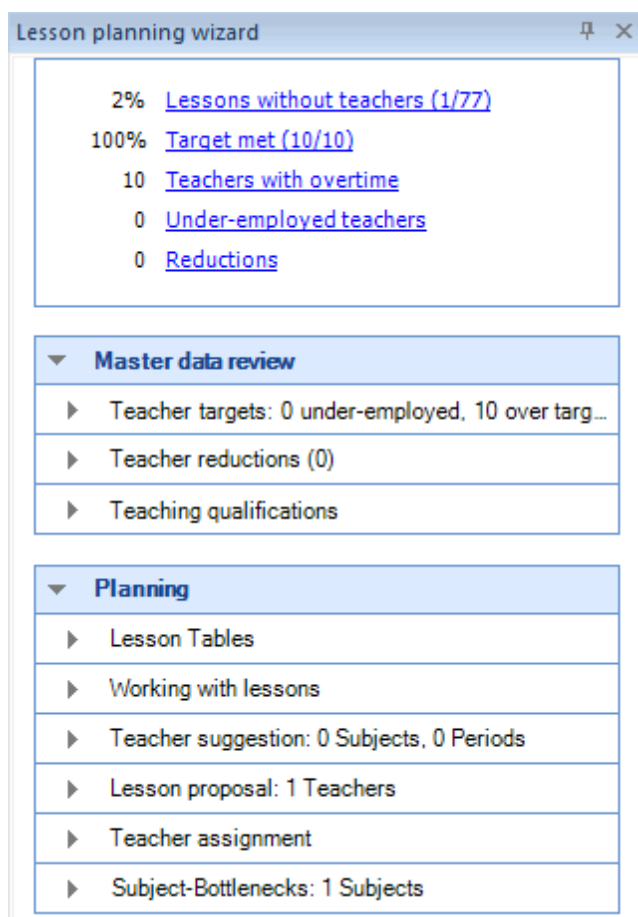
[Unelte de planificare](#)

- [Matrice de cursuri](#)
- [Tabel de ore](#)
- [Alocarea automată a profesorilor](#)

Asistentul pentru planificarea cursurilor



La aceste funcții se poate ajunge și cu ajutorul asistentului de planificare a cursurilor. El dispune de grupe de ferestre care au activate coloanele și filtrele corespunzătoare. Programul de asistență poate fi găsit pe fila 'Module' în secțiunea 'Planificarea cursurilor'.



3.1 Activitatea profesorilor

Prezentul capitol descrie modul de gestionare a activității profesorilor cu Untis. Este vorba, pe de o parte, de cursurile care trebuie predate dar și de diversele activități suplimentare ale profesorului (ex.: evidența materialului didactic sau gestiunea bibliotecii școlii). Astfel de activități sunt grupate în cadrul noțiunii de 'activități diverse'.

- [Cursuri de predat](#)

- [Activități diverse](#)
- [Cursuri pentru profesori](#)
- [Activitatea anuală a profesorilor](#)

3.1.1 Cursuri de predat

Deschideți fereastra 'Profesori | Date de bază' din fișierul demo2.gpn, afișați formularul și selectați fila 'Valori'.

The screenshot displays the 'Teachers / Teachers - Value units' window. At the top, there is a table with the following data:

| Name | Surname | Status | Text | Target/week |
|-------|---------|--------|-----------------------------------|-------------|
| Rub | Rubens | | | |
| Nobel | Nobel | | | |
| New | Newton | | | |
| Hugo | Hugo | | | |
| Gauss | Gauss | | | 25.000 |
| Curie | Curie | | maternal leave starts on 10. Nov. | |

Below the table is a form with the following fields and buttons:

- 5** General
- 3** 25.000
- 6** Value units
- 9** Yearly average
- 1** Weekly periods
- 2** Reductions
- 7** 0 Suited open lessons (Lessons for which the teacher is qualified)
- 4** -8.000 Actual-Target Difference (% of target 30.0%)
- 8** 1.000 Value units with factor
- 28.000 Target/week, maximum

At the bottom of the form, it shows: 1 free teacher-periods (1.000 value units) Teachers - Value units

Posibilitățile de introducere și indicațiile care se găsesc aici sunt importante mai ales pentru calculul

valorilor și vor fi descrise din nou în capitolul respectiv.

Dacă nu se folosește partea de calcul de valori a modulului 'Planificarea cursurilor', adică nu au fost introduși coeficienți pentru materii, clase sau profesori,- pentru Untis valoarea unui curs este echivalentă cu numărul de ore săptămânale.

Pe această pagină sunt următoarele elemente de intrare și afișări importante:

1. Ore săptămânale: Indică numărul de ore săptămânale prevăzute deja pentru profesorul curent.
2. Activități diverse: Valoarea săptămânală reală a orelor efective nu este compusă numai din orele ținute. Mai multe informații se găsesc în capitolul '[Activități diverse](#)'.
3. Normat/săptămână: Numărul de ore săptămânale normate ale profesorului (ex.: 25 ore/săptămână).
4. Normat/săptămână max.: Această valoare este folosită numai atunci când se folosește [alocarea automată a profesorilor](#).
5. [Unități valoare](#) : Orele săptămânale reale ale unui profesor pot diferi de cele planificate datorită unor [coeficienți](#) sau [activități diverse](#).
6. Real-normat: Câmpul afișează diferența între orele normate și cele reale ale profesorului. O valoare negativă indică faptul că profesorul nu are încă acoperite toate orele.
7. neacoperite ptr. profesor: Acest câmp afișează numărul orelor de curs care nu sunt acoperite de profesori și pentru care profesorul curent este competent. Pentru detalii vedeți secțiunea '[Competențe de predare](#)'.
8. [Coeficient](#) : Valorile unui profesor pot fi modificate cu ajutorul acestui factor. Valoarea introdusă aici se înmulțește cu numărul de ore săptămânale.
9. [Medie anuală](#) : Media anuală este media valorilor cursurilor calculată pentru toată durata anului.

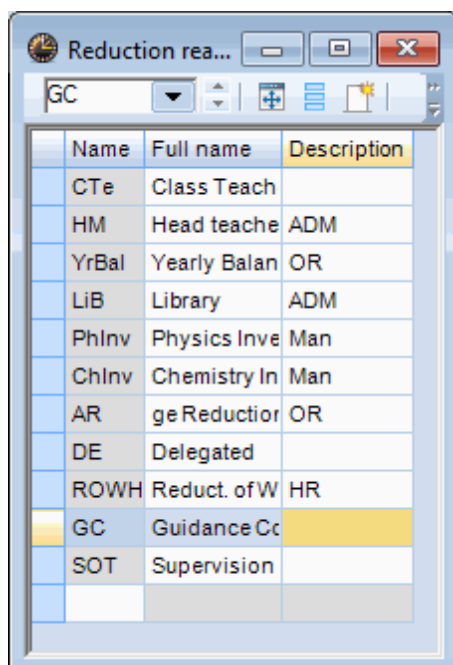
3.1.2 Activități diverse

Sarcinile de lucru ale unui profesor nu se limitează numai la cursuri, ci cuprind și alte activități cum ar fi dirigenția, conducerea școlii, evidența materialelor didactice, administrarea bibliotecii ș.a. Aceste activități sunt și ele avute în vedere de către pachetul pentru planificarea cursurilor dacă sunt definite în 'Activități diverse'.

Motive de calcul

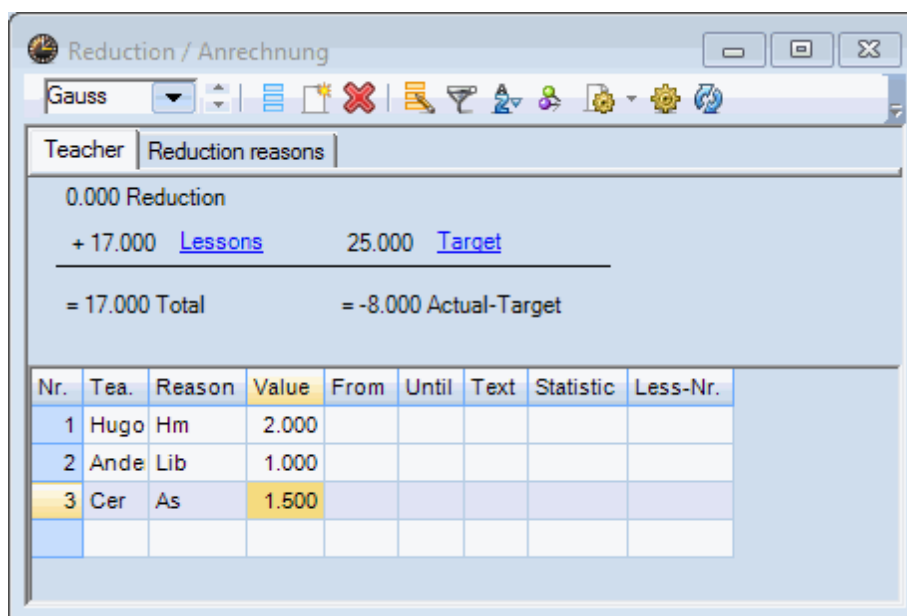
Mai întâi trebuie definite motivele de calcul cu ajutorul meniului 'Activități diverse' de pe fila 'Module'.

Figura de mai jos ilustrează motivele de calcul ale fișierului Demo2.gpn.



| Name | Full name | Description |
|-------|--------------|-------------|
| CTe | Class Teach | |
| HM | Head teache | ADM |
| YrBal | Yearly Balan | OR |
| LiB | Library | ADM |
| PhInv | Physics Inve | Man |
| ChInv | Chemistry In | Man |
| AR | ge Reduction | OR |
| DE | Delegated | |
| ROWH | Reduct. ofW | HR |
| GC | Guidance Co | |
| SOT | Supervision | |

Activitățile diverse se introduc din fereastra 'Module | Calculul valorilor | Activități diverse'.



Teacher: Hugo

0.000 Reduction

+ 17.000 Lessons 25.000 Target

= 17.000 Total = -8.000 Actual-Target

| Nr. | Tea. | Reason | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. |
|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-----------|----------|
| 1 | Hugo | Hm | 2.000 | | | | | |
| 2 | Ande | Lib | 1.000 | | | | | |
| 3 | Cer | As | 1.500 | | | | | |

Imaginea reprezintă activitățile diverse ale profesorului Hugo. Pentru activitatea de diriginte (Ord) i s-au calculat 2.000 unități valorice. În afară de aceasta, pentru evidența colecției de fizică (motiv de calcul: PhS) se adaugă încă 1.000 unități.

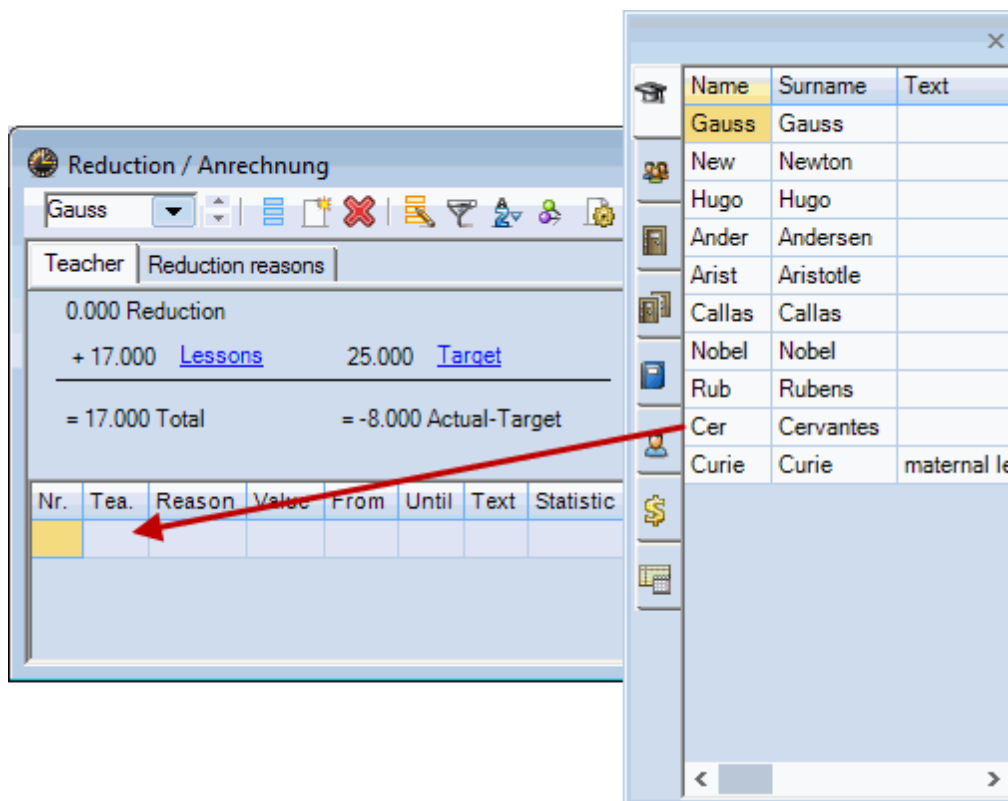
Dacă se dorește afișarea (așa cum se prezintă în figură) separată a activităților diverse pentru fiecare profesor (cu ajutorul meniului derulant), se afișează numărul de unități valorice alocate deja profesorului.

În cazul profesorului Hugo există 3.000 de unități valorice sub formă de activități diverse și 23.591 unități valorice pentru cursuri. Rezultă o sumă de 26.591 de unități valorice. Cu aceasta el are cu 1.591 unități valorice mai mult decât cele 25.000 de unități normate pentru o săptămână.

Drag & Drop pentru profesori și motive de calcul

Dacă trebuie distribuit un motiv de calcul (ex. dirigenție) mai multor profesori, aceasta se poate face cu Drag&Drop din meniul derulant al elementelor. Se marchează profesorii respectivi în fereastra elementelor prin acționarea mouse-ului în timp ce tasta CTRL este apăsată după care sunt trași în fereastra pentru motive de calcul.

În exemplul următor, câțiva profesori primesc un drept de calcul pentru activități diverse cu motivul 'Ord' - dirigenție.



Acum toți profesorii marcați pot fi regăsiți la motivul de calcul dirigenție ('Ord') și se pot introduce valorile.

Reduction / Anrechnung

Ord

Teacher Reduction reasons

0.000 Reduction

| Nr. | Tea. | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. | Description |
|-----|-------|-------|------|-------|------|-----------|----------|-------------|
| 24 | Arist | 0.000 | | | | | | |
| 25 | Cer | 0.000 | | | | | | |
| 26 | Hugo | 0.000 | | | | | | |
| 27 | New | 0.000 | | | | | | |

Unui profesor i se pot atribui mai multe motive de calcul.

3.1.2.1 Activități diverse limitate în timp

Activitățile diverse se pot desfășura într-o perioadă limitată. Să presupunem, de exemplu, că în primul semestru se ocupă de bibliotecă o profesoară care primește, pentru aceasta, o mică indemnizație. În al doilea semestru ea predă această sarcină unei colege. Prin urmare, celor două profesoare trebuie introduse activități cu datele 'de la' / 'până la' corespunzătoare.

Reduction / Anrechnung

Lib

Teacher Reduction reasons

2.561 Reduction

| Nr. | Tea. | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. |
|-----|--------|-------|--------|-------|------------|-----------|----------|
| 2 | Calla: | 2.500 | | 07.02 | 1st Period | | |
| 5 | Curie | 2.500 | 08.02. | | 2nd Period | | |

Datorită limitării în timp, valoarea activităților diverse va influența în mod corespunzător valorile reale și normate ale profesorului care vor fi calculate pe porțiuni. (vedeți și capitolul '[Calculul valorilor](#)').

Atenție!

Activitățile diverse nu sunt limitate de perioade. Dacă se dorește limitarea unei anumite activități la o perioadă a orarului, vor trebui introduse datele 'de la' / 'până la' corespunzătoare.

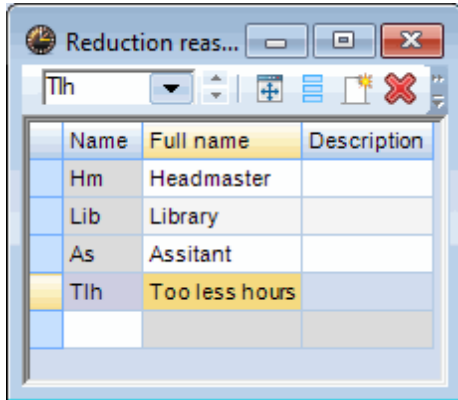
3.1.2.2 Activități diverse cu valori negative

Activitățile diverse pot avea și valori negative.

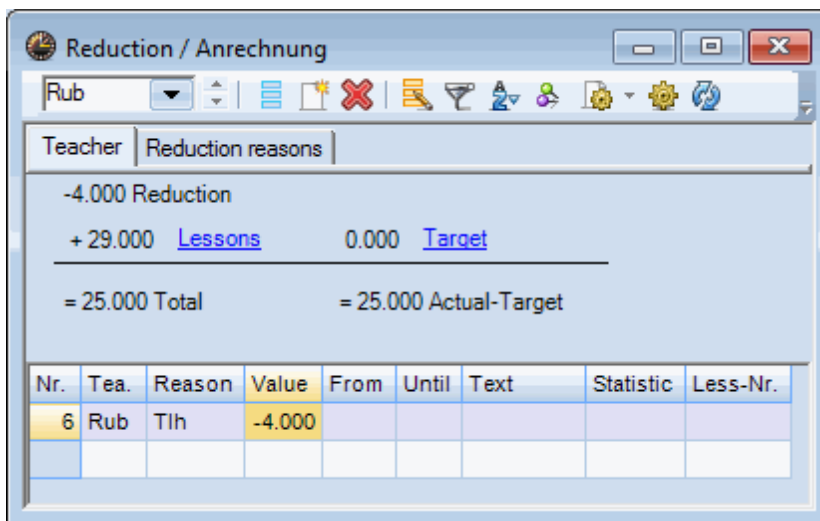
Să presupunem că profesorul Rubens a ținut în anul școlar anterior 21 de ore pe săptămână, dar a fost plătit la nivelul unei norme întregi de 25 de ore. Pentru compensarea acestei diferențe de ore, el ar trebui

să țină în anul curent 29 de ore, dar plata ar trebui să se facă la nivelul anului anterior adică pentru 25 ore / săptămână.

Mai întâi trebuie definit un motiv de calcul potrivit, cum ar fi 'Compensare ptr. anul anterior'.



Și acum trebuie introdusă o activitate cu valoare negativă.



3.1.2.3 Imprimare

Lista activităților diverse poate fi imprimată din fereastra de activități diverse. Imprimarea și previzualizarea sunt sortate după motivele de calcul sau după profesori conform parametrilor din fereastra de activități diverse.

| Nr. | Tea | Reason | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. |
|-----|--------|--------|--------|----------|----------|------------|-----------|----------|
| 1 | Callas | Hm | 1.500 | | 7.2.2018 | | | |
| 2 | Callas | Lib | 2.500 | | 7.2.2018 | 1st Period | | |
| 3 | Cer | As | 1.500 | | | | | |
| 4 | Curie | Hm | 2.500 | 8.2.2018 | | 2nd Period | | |
| 5 | Curie | Lib | 2.500 | 8.2.2018 | | 2nd Period | | |
| 6 | Rub | Tlh | -4.000 | | | | | |

Gruber & Petters Software

Există posibilitatea de a imprima activitățile diverse odată cu imprimarea cursurilor din fereastra 'Profesor | Curs'. Dacă în fila pentru structura paginii este bifată opțiunea 'Activități speciale', activitățile speciale vor fi imprimate sub cursuri.

Callas / Teacher

Page layout

Teacher: 10/10 Print only if changed after... 01.01.1990 01:00:00

Print heading on every page
 Print grid
 Restrict to page width

Fields

Background picture

<Not Defined>

1 Page/Element
 Balance (Target-Actual)
 Lessons of the element
 Reductions

Page layout

Heading

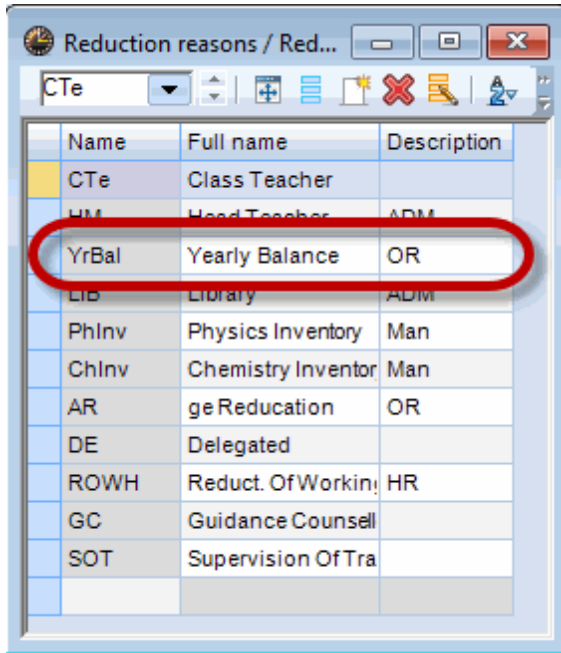
3.1.2.4 Report anual

Reporturile anuale, ca cele din ultimul exemplu, pot fi calculate și memorate automa de Untis.

Modul de funcționare va fi prezentat cu ajutorul unui exemplu concret:

- Deschideți fișierul Demo2.gpn și închideți mai întâi toate ferestrele (CTRL + K).
- Să încercăm acum să generăm fișierul pentru un nou an pentru care să se calculeze și reporturile anuale.

- Observați că la 'Module | Calculul valorilor | Motive de calcul' există deja motivul de calcul 'JaÜb - Jahresübertrag' (report anual).



The screenshot shows a window titled "Reduction reasons / Red..." with a search bar containing "CTe". Below the search bar is a table with three columns: "Name", "Full name", and "Description". The table contains the following data:

| Name | Full name | Description |
|-------|--------------------|-------------|
| CTe | Class Teacher | |
| HM | Head Teacher | ADM |
| YrBal | Yearly Balance | OR |
| LIB | Library | ADM |
| PhInv | Physics Inventory | Man |
| ChInv | Chemistry Inventor | Man |
| AR | ge Reducation | OR |
| DE | Delegated | |
| ROWH | Reduct. Of Workin | HR |
| GC | Guidance Counsell | |
| SOT | Supervision Of Tra | |

- Apelați funcția <An școlar nou> ('Fișier | An școlar nou').

New school year

School year

Fr. To

18.09.2018 29.06.2019

Heading for all reports

Timetable 2017/2018

Valid from: 10 October

Delete school holidays

Renumber lessons

Carry the excess to the yearly balance

Transfer the teacher automatically to the next ...

Delete the teachers' time requests

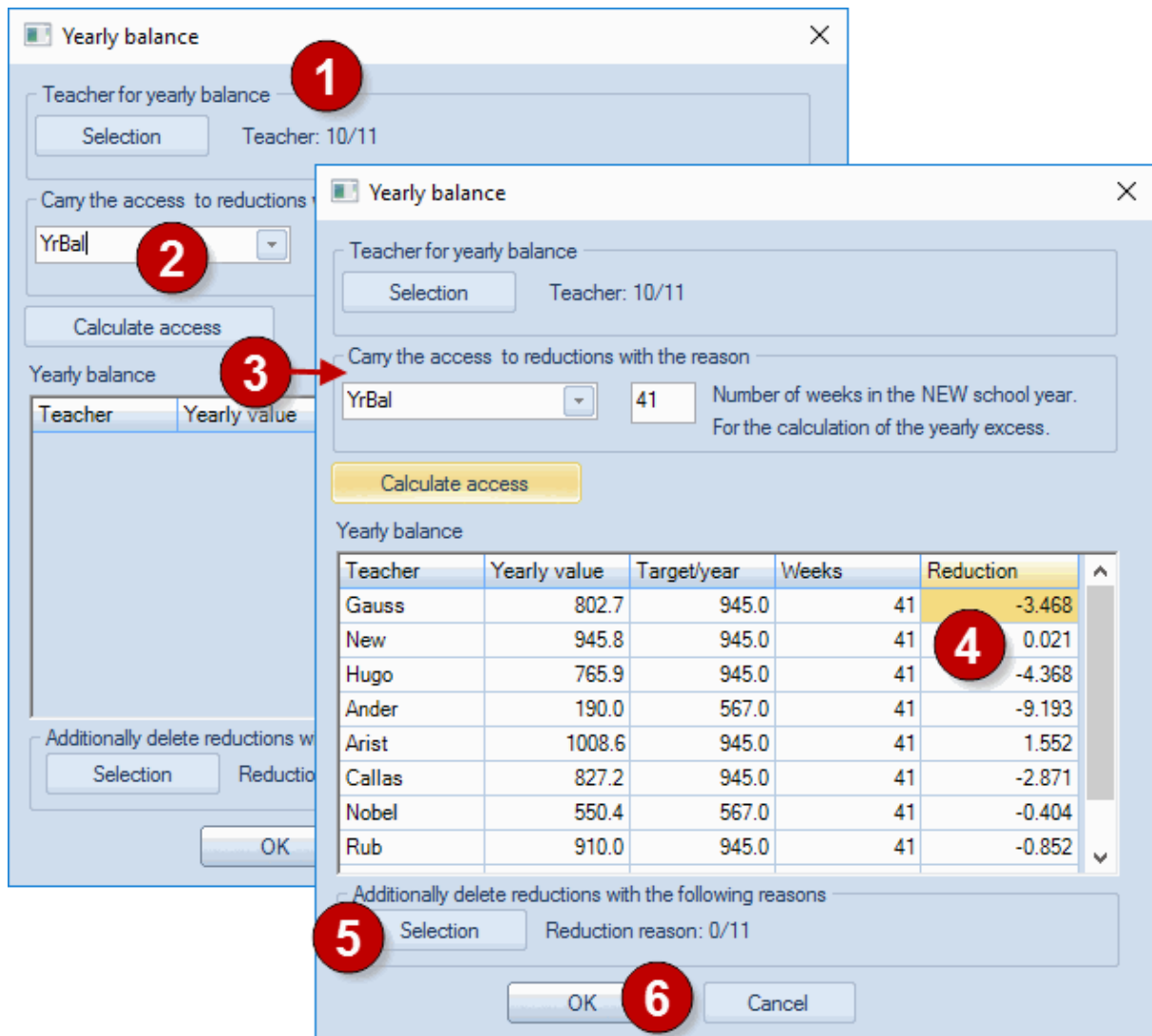
Delete the lessons' time requests

Transfer the yearly total to the value correction

Delete student numbers

OK Cancel

- Alegeți datele de început și de sfârșit ale noului an școlar cu ajutorul câmpurilor de tip dată 'De la' și 'Până la'.
- Bifați opțiunea 'Report anual în calculul valorilor' și confirmați cu <Ok>. Se deschide fereastra 'Report anual'.



1. Selectați mai întâi acei profesori pentru care trebuie să se calculeze reportul anual. Selectați toți profesorii în afara profesorului '?'.
 2. Alegeți apoi, din lista de selecție, acel motiv de calcul care trebuie folosit la reporturile anuale. Pentru exemplul nostru vom selecta motivul JaÜb.
 3. Acționați butonul <Generare reporturi>.
 4. Lista 'Report anual' conține valorile pentru noul an școlar calculate pornind de la valorile 'Real-normat' pentru anul curent. Valoarea propusă poate fi modificată manual.
 5. În final selectați acele motive de calcul pe care doriți să le eliminați începând cu anul următor.
 6. Acționați <Ok> pentru închiderea ferestrei și transferul modificărilor pentru calculul valorilor activităților diverse.

3.1.3 Cursuri pentru profesori

Untis oferă o serie de unelte pentru repartitia profesorilor la cursuri.

[Competențe de predare](#)

[Schimbarea anului școlar](#)

[Alocarea manuală a profesorilor](#)

3.1.3.1 Competențe de predare

Informația privind ce profesor predă o anumită materie este o informație foarte importantă pentru numeroasele funcții ale modulului 'Planificarea cursurilor'. Cu ajutorul competențelor de predare Untis poate, de exemplu'

- să [propună profesori](#) alternativ în cazul locurilor înguste pentru profesori,
- să [aloc automat profesorii potriviți](#) fiecărui curs înainte și în timpul optimizării,
- să optimizeze [echipele de profesori](#) pentru cursurile cuplate,
- să [propună cursuri potrivite](#) pentru profesorii care mai au încă numai câteva ore libere.

La 'Profesori | Date de bază', în fila 'Competențe de predare' se pot indica materiile pe care le poate predă profesorul curent. Materiile pot fi grupate în [grupe de materii](#) diferențiate în grupe de materii [implicite](#) și [explicite](#).

În zona tabelară (partea superioară a ferestrei) se pot afișa competențele de predare fără a putea fi însă modificate.

Tabelul cu competențele de predare se găsește în datele de bază ale profesorilor în jumătatea din stânga a filei 'Competențe de predare'.

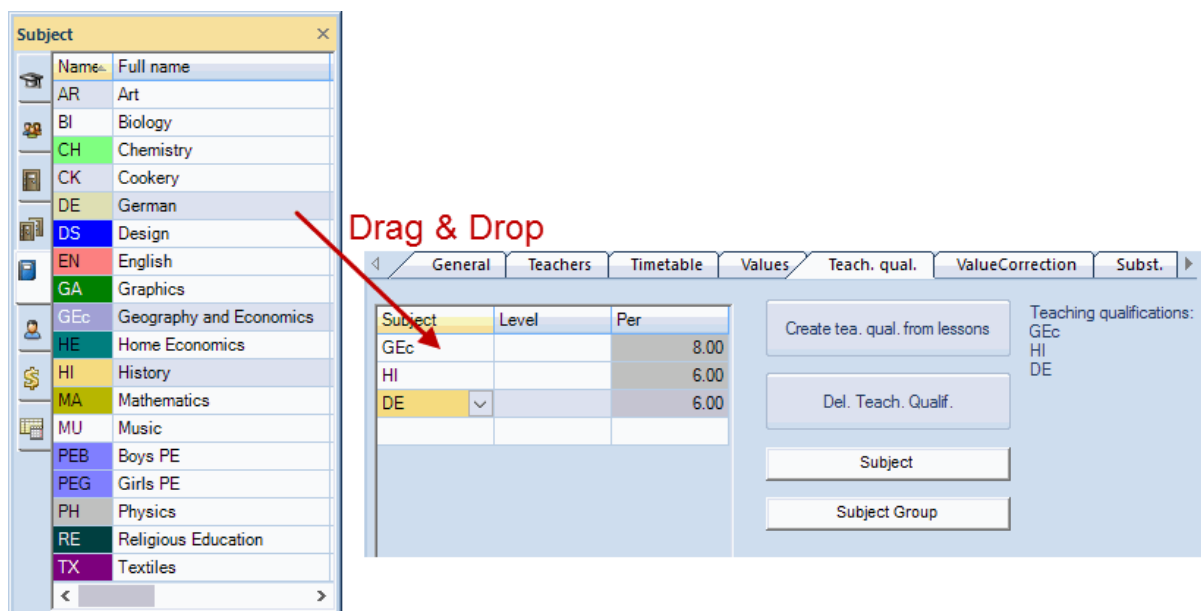
Coloanele tabelului au următoarea semnificație:

- Materie: În această coloană se introduc materiile sau [grupele de materii](#) pe care le poate preda profesorul curent. În figură se poate observa că a fost introdusă o grupă de materii [explicită](#) (NatW) precum și două grupe [implicite](#) ('Sport?' pentru 'SportK' și 'SportM'; precum și 'Ma*' pentru toate materiile care încep cu 'Ma').

Aici, pentru datele introduse, se face diferența între scrierea cu litere mari sau mici. Dacă în locul unei materii 'Ma' (Matematică), s-a introdus 'ma', Untis va presupune că se face referire la o nouă grupă de materii 'ma'.

Pont: fereastra elementelor

Fereastra elementelor permite introducerea materiilor cu Drag&Drop.



- Ost: conține numărul de ore săptămânale atribuite deja profesorului pentru materie (respectiv pentru materiile grupei de materii). Coloana este utilizată aici numai pentru afișarea de informații. Din această cauză, aici nu se poate introduce nimic.
- Treaptă: Aici se introduc treptele de școlarizare pentru care profesorul poate preda materia respectivă. De exemplu, valoarea '1-2' limitează competența de predare la treptele de învățământ 1 până la 2. Treapta de școlarizare se definește la 'Clase | Date de bază' în coloana 'Treaptă'.

| Name | Room | Main subj./day | Consec. Pers. | Lessons table | Factor | Prev. yrs. name | Level |
|------|------|----------------|---------------|---------------|--------|-----------------|-------|
| 1a | R1a | 4 | 2 | 1010 | 0.990 | | 1 |
| 1b | R1b | 4 | 2 | 1010 | 1.000 | | 1 |
| 2a | R2a | 4 | 2 | 1010 | 1.000 | 1a | 2 |
| 2b | R2b | 4 | 2 | 1010 | 1.000 | 1b | 2 |
| 3a | R3a | 4 | 2 | 33333 | 1.000 | 2a | 3 |
| 3b | Ra | 4 | 2 | 33333 | 1.000 | 2b | 3 |
| 4 | Ps1 | 4 | 2 | 33333 | 1.000 | 3a | 4 |

Dacă se șterge o materie de la 'Materii | Date de bază' pentru care a fost introdusă deja o competență de predare pentru un profesor, atunci va fi ștearsă și aceasta.

Lângă tabelul cu competențele de predare se mai găsesc câteva butoane:

- Competență de predare din curs: Dacă se acționează acest buton, lista competențelor de predare va

fi generată automat pornind de la acele cursuri deja introduse. Se presupune că un profesor este competent pentru fiecare dintre cursurile pe care le ține. Competențele de predare deja introduse nu sunt șterse de acest proces.

- Ștergerea tuturor competențelor de predare: Cu acest buton se șterg listele de competențe de predare ale **tuturor** profesorilor. Ștergerea anumitor competențe de predare se poate face prin selecția rândului dorit și acționarea tastei .
- Materie și grupă de materii: Pentru distingerea mai ușoară a materiilor și a [grupelor de materii](#) - mai ales în cazul unor denumiri asemănătoare - aici se pot defini diverse culori. Parametrul de culoare nu are nicio influență în afara acestei file.

3.1.3.1.1 Grupe de materii

La 'Materii | Date de bază' există posibilitatea grupării materiilor în grupe de materii.

Se pot distinge grupe de materii [explicite](#) și [implicite](#).

3.1.3.1.1.1 Grupă de materii explicită

O **grupă de materii explicită** se poate defini la 'Materii | Date de bază' prin introducerea unei denumiri de grupă pentru materiile care urmează să o compună. În fișierul Demo2.gpn materiile 'Ch' și 'Ph' au fost atașate grupei NatW.

| Name | Full name | Room | P.M.pers./w | Subject group | (M) |
|------|-------------|------|-------------|-----------------|-------------------------------------|
| RE | Religious E | | 0-0 | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CH | Chemistry | | 0-0 | Science | <input type="checkbox"/> |
| DE | German | | 0-0 | Languages | <input checked="" type="checkbox"/> |
| EN | English | | 0-0 | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| HI | History | | 0-1 | | <input type="checkbox"/> |
| GEc | Geography | | 0-1 | | <input type="checkbox"/> |
| MA | Mathematic | | 0-0 | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GA | Graphics | | 0-2 | Science | <input type="checkbox"/> |
| BI | Biology | | 0-1 | Science | <input type="checkbox"/> |
| PH | Physics | PL | 0-1 | Science | <input type="checkbox"/> |
| MU | Music | | 0-2 | Expressive Arts | <input type="checkbox"/> |
| TX | Textiles | TW | 2-2 | | <input type="checkbox"/> |
| AR | Art | | 0-2 | Expressive Arts | <input type="checkbox"/> |
| DS | Design | WS | 0-2 | Expressive Arts | <input type="checkbox"/> |
| HE | Home Econ | HE1 | 2-2 | | <input type="checkbox"/> |
| CK | Cookery | | 2-2 | | <input type="checkbox"/> |
| PEB | Boys PE | SH1 | 0-2 | | <input type="checkbox"/> |
| PEG | Girls PE | SH2 | 0-2 | | <input type="checkbox"/> |
| CTe | Class Teac | | 0-2 | | <input type="checkbox"/> |

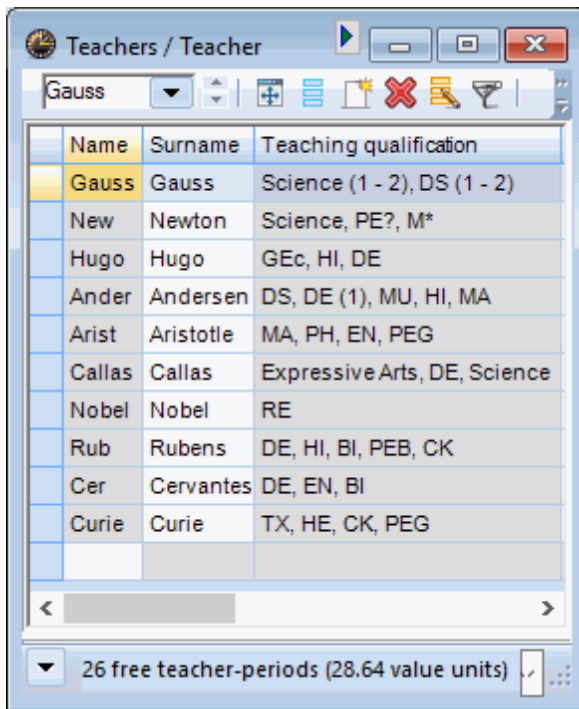
3.1.3.1.2 Grupă de materii implicată

Avem de a face cu o **grupă de materii implicată** atunci când denumirea materiei, introdusă la competențele de predare, conține caracterele generice '?' sau '*'.

Aici '?' înlocuiește un singur caracter, în timp ce '*' reprezintă un lanț oarecare de caractere. Astfel, de exemplu 'G?' ar putea reprezenta atât 'GE' (Geografie) cât și 'GI' (Gimnastică), dar nu materia 'GSN' (Geografie și Științele Naturii). În schimb, 'G*' cuprinde toate cele trei materii.

3.1.3.1.2 Afișarea competențelor de predare

La datele de bază ale profesorilor poate fi afișată coloana 'Competențe de predare':



Dacă se dorește și afișarea numărului de ore pe săptămână pentru fiecare materie, trebuie deschisă fereastra de date de bază a profesorilor și apăsat butonul <Imprimare> în bara de unelte de acces rapid. Se afișează dialogul de selecție a imprimării unde se alege 'Competența de predare' drept tipul listei dorite. Cu ajutorul butonului <Selecție> se pot selecta acei profesori care trebuie afișați.

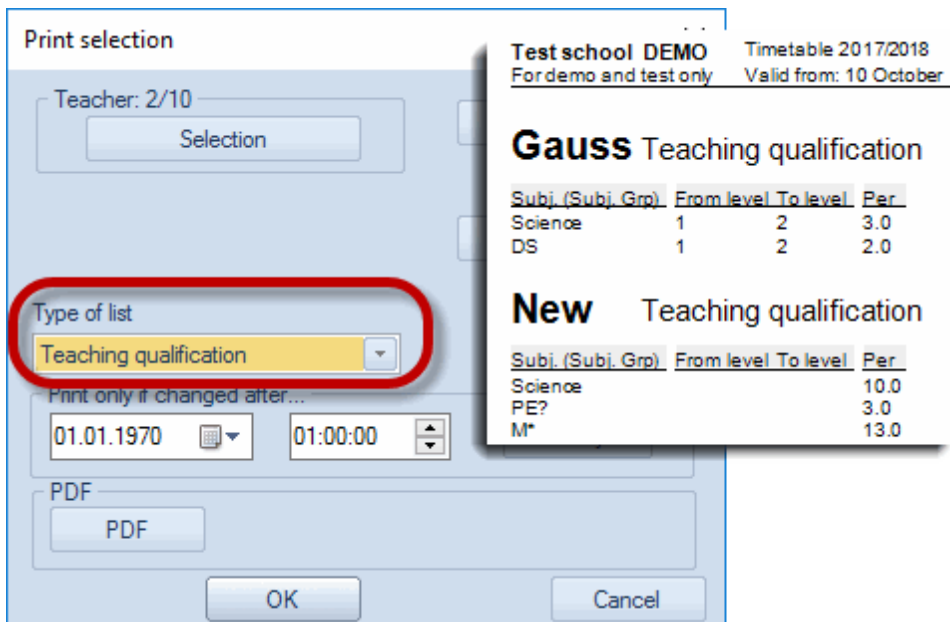
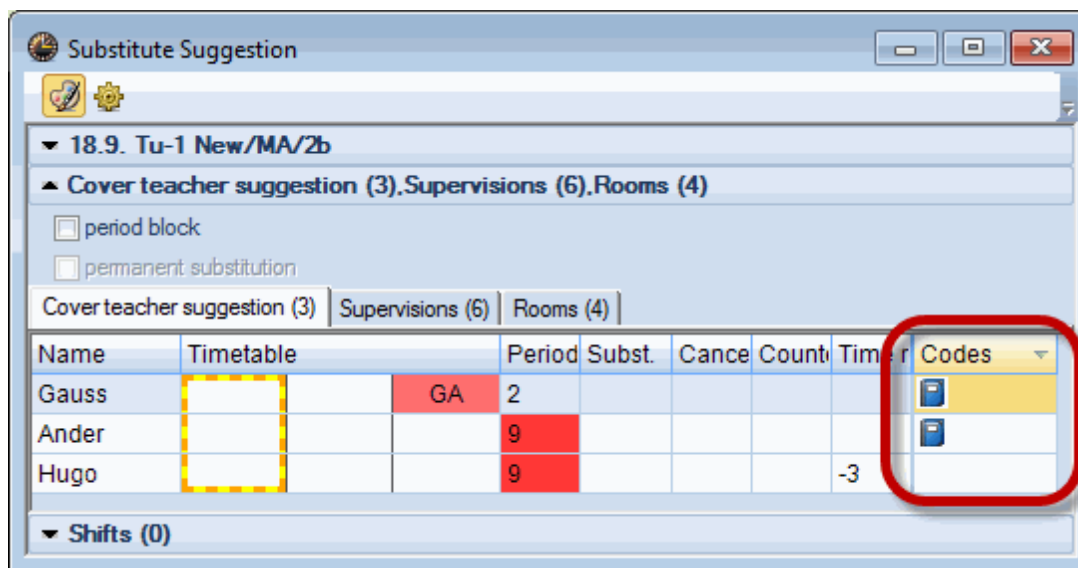


Figura de mai sus prezintă o listă de competențe de predare ordonate după profesori. În mod

asemănător, de la 'Materii | Date de bază' este posibilă afișarea competențelor de predare după materii.

Competențele de predare în planificarea suplirilor

Competențele de predare declarate acționează și asupra modului 'Planificarea suplirilor'. În propunerea de suplinitură se afișează, dacă profesorul suplinitor propus, poate preda materia colegului/ colegei suplinit(e).



3.1.3.2 Schimbarea anului școlar

La începerea unui nou an școlar se poate face repartiția cursurilor folosind modulul de planificare a cursurilor.

De obicei un profesor predă o anumită materie unei clase mai mulți ani la rând. Dacă, de exemplu, profesorul Newton a predat anul anterior cursul de matematică clasei 2b, atunci el va preda probabil aceeași materie elevilor care sunt acum în clasa 3b.

Ceastă trecere la un nivel superior a profesorului se poate face fie [manual](#) cu funcția 'Prof. din anul trecut', fie [automat](#).

3.1.3.2.1 Profesor din anul anterior

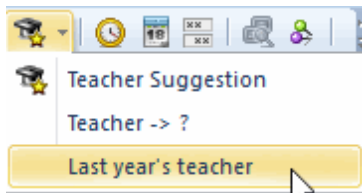
Dacă există un fișier .gpn din anul școlar anterior, alocarea unei clase a profesorilor din anul anterior poate fi rezolvată cu câteva acțiuni de mouse.

Pentru aceasta, în datele de bază ale tuturor claselor trebuie introdus numele corect din anul precedent. În figura de mai jos clasa 2a a fost, în anul anterior, 1a.

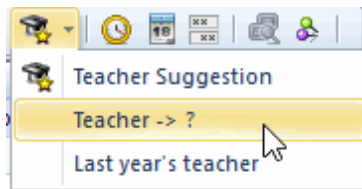
| Name | Full name | Room | Main subj./d | Lunch breal | Periods/day | Prev. yrs. name |
|------|----------------------|------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1a | Class 1a (Gauss) | R1a | 4 | 1-2 | 4-6 | |
| 1b | Class 1b (Newton) | R1b | 4 | 1-2 | 4-6 | |
| 2a | Class 2a (Hugo) | R2a | 4 | 1-2 | 4-7 | 1a |
| 2b | Class 2b (Andersen) | R2b | 4 | 1-2 | 4-7 | 1b |
| 3a | Class 3a (Aristotle) | R3a | 4 | 1-2 | 4-8 | 2a |
| 3b | Class 3b (Callas) | Ps1 | 4 | 1-2 | 4-8 | 2b |
| 4 | Class 4 (Nobel) | Ps2 | 4 | 1-3 | 4-8 | 3a |

Dacă au fost introduse denumirile din anul anterior, în fereastra 'Clase | Curs' butonul <Prof. an anterior> este activ. Funcția alocă în toate cursurile clasei pentru care nu a fost alocat un profesor, acel profesor care a predat clasei materia respectivă în anul anterior.

Trebuie reținut că nu se copiază cursul în totalitatea lui de la o clasă la alta. Se copiază numai profesorul din anul anterior, restul datelor de curs ale clasei rămân neschimbate.



Funcția <Ștergere profesor> șterge datele din câmpul 'Profesor' numai pentru cursurile curent afișate și deci **pentru niciun alt** curs.



Atenție!
 La preluarea profesorilor din anul anterior, este importantă ordinea în care sunt prelucrate datele. Trebuie început cu ultimele clase și mers spre cele mici. Pentru început trebuie activată ultima clasă și folosite funcțiile <Ștergere profesor> și apoi <Prof. an anterior>. Se repetă apoi pașii pentru clasa următoare, adică cea imediat mai mică ș.a.m.d..

3.1.3.2 Trecerea automată la nivelul superior

Condiția pentru trecerea automată la nivelul superior a unui profesor (pentru a se ocupa de aceeași clasă mai mulți ani) este introducerea unei informații în câmpul '[Denumirea din anul anterior](#)' la datele de bază ale claselor, pentru a stabili, de la ce clasă se poate porni cu avansarea de la un an la altul. Acest transfer poate fi efectuat automat la trecerea în anul următor.

Pentru aceasta, trebuie mers la 'Fișier | An școlar nou ...' și selectată căsuța 'Trecerea automată a profesorului la nivelul superior'.

The screenshot shows a 'New school year' dialog box. It includes a 'School year' section with 'Fr.' (18.09.2018) and 'To' (29.06.2019) dropdowns. Below that is a 'Heading for all reports' section with a text field containing 'Timetable 2017/2018' and another field containing 'Valid from: 10 October'. A list of checkboxes follows, with 'Transfer the teacher automatically to the next ...' checked and circled in red. Other checkboxes include 'Delete school holidays', 'Renumber lessons', 'Carry the excess to the yearly balance', 'Delete the teachers' time requests', 'Delete the lessons' time requests', 'Transfer the yearly total to the value correction', and 'Delete student numbers'. 'OK' and 'Cancel' buttons are at the bottom.

3.1.3.3 Alocarea manuală a profesorilor

Distribuția sarcinilor pentru profesori (distribuția materiilor predate, dirigenție), adică stabilirea cursurilor pe care le predă și a clasei unde predă, fiecare profesor sunt date inițiale foarte importante pentru orar. Prin introducerea cursurilor, se stabilesc jaloanele care determină dacă orarul poate fi 'rezolvat' sau dacă vor apărea probleme de planificare insurmontabile sau greu de rezolvat.

Toate datele introduse în Untis pot fi modificate sau prelucrate în orice moment. Programul ajută în mod frecvent prin semnalarea problemelor și afișarea unor soluții alternative posibile.

Pentru repartiția materiilor, există câteva astfel de funcții de asistență care sunt descrise în cele ce urmează.

[Locuri înguste pentru materii](#)

[Propunere pt. profesor](#)

[Propunere de curs](#)

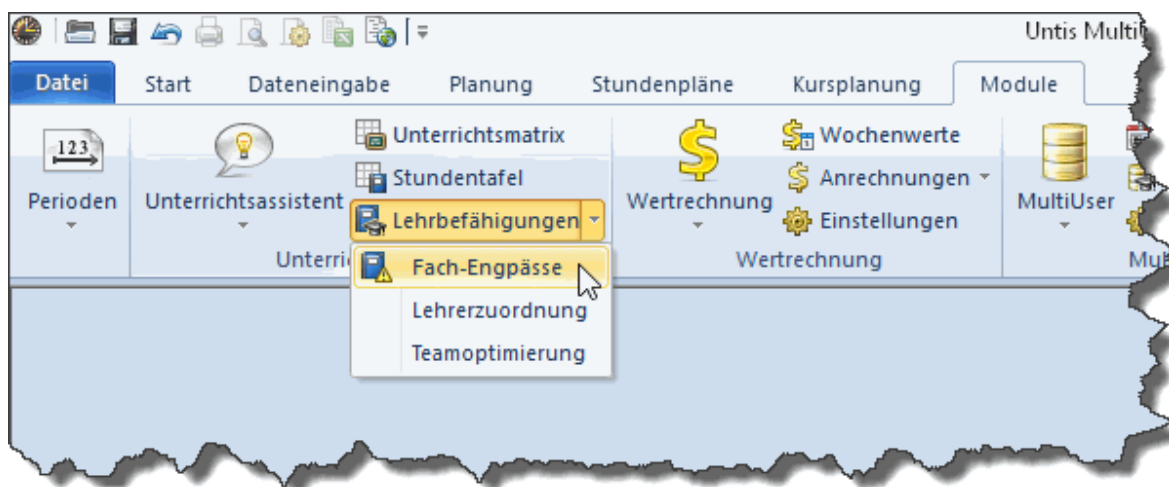
3.1.3.3.1 Locuri înguste - materii

La planificarea cursurilor, pot apărea probleme dacă pentru anumite materii există prea puțini profesori cu competențe de predare. Calculul locurilor înguste pentru materii este util atunci când profesorii pot preda mai multe materii (ceea ce este, în general, cazul).

De exemplu, profesorul Gauss poate preda matematica și fizica. Dacă profesorului Gauss i-au fost deja alocate atât de multe cursuri de matematică încât și-a completat norma de predare, se poate crea un loc îngust la fizică dacă pentru această materie nu sunt suficienți profesori.

În acest caz este mai bine ca profesorului Gauss să i se atribue mai puține ore de matematică și mai multe ore de fizică.

Funcția 'Locuri înguste - materii' poate fi lansată de pe fila 'Module', secțiunea 'Planificarea cursurilor', meniul 'Competențe de predare':



Cu această funcție se afișează următoarele date pentru fiecare materie:

- Denumire: Numele scurt al materiei.
- Ost: Numărul orelor săptămânale pentru materia respectivă, calculate pentru toată școala.
- Deschise: Numărul orelor săptămânale care nu au încă un profesor alocat, calculate pentru toată școala.
- Profesor: Numărul profesorilor competenți pentru materie.
- Max. disp.: Suma orelor care pot fi încă atribuite profesorilor competenți pentru materia respectivă. 'Deschis' înseamnă aici numărul acelor ore care încă lipsește din norma de predare conform contractului cu fiecare profesor.

- Disponibil: Orele disponibile profesorilor calificați pentru materia curentă, după alocare lor pentru toate cursurile tuturor materiilor pentru care sunt calificați.
- Loc îngust . (Index locuri înguste): Aici se afișează un număr între 0 și 999, unde 0 (bifă verde) indică faptul că nu există locuri înguste pentru materia curentă, iar 999 (X roșu) că numărul orelor disponibile este mai mic sau egal cu numărul orelor vacante. În acest caz, orele disponibile ale materiilor respective vor fi marcate în roșu. Cu cât este mai mare indexul locurilor înguste, cu atât este mai mare lipsa de ore vacante pentru materia respectivă. Ar putea să se poată încă genera orarul cu orele încă disponibile, dar este bine să se planifice mai întâi materiile cu index de loc îngust mai mare.

| Name | Per | Open | Teache | Max. Av | Availba | Bottle-N |
|------|--------|-------|--------|---------|---------|----------|
| RE | 14.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| CH | 1.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| DE | 34.000 | 1.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✗ |
| EN | 15.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| HI | 11.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| GEc | 8.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| MA | 38.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| GA | 7.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| BI | 14.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| PH | 11.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| MU | 9.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| TX | 13.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| AR | 13.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| DS | 12.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| HE | 2.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| CK | 2.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| PEB | 12.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |
| PEG | 12.000 | 0.000 | 0 | 0.000 | 0.000 | ✓ |

Dacă este selectată căsuța 'Numai materiile cu cursuri deschise' se afișează numai acele materii pentru care încă mai trebuie găsiți profesori.

Dacă se selectează căsuța 'Grupă de materii', în locul materiilor care aparțin unor grupe de materii se afișează grupa de materii corespunzătoare.

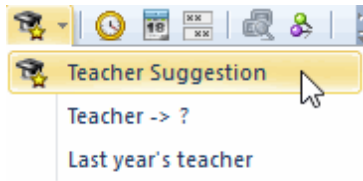
Lista locurilor înguste pentru materii poate fi imprimată cu ajutorul butonului <Imprimare>.

3.1.3.3.2 Propunere pentru profesor

Dacă, la introducerea datelor, utilizatorul nu este sigur care este cel mai potrivit profesor pentru un anumit curs, el poate introduce profesorul generic '?'. Funcția <Propunere pentru profesor> poate ajuta mai târziu pentru găsirea unui profesor potrivit.

Cu această funcție se pot găsi alternative și pentru cursurile pentru care sunt deja alocați profesori.

Funcția de propunere pentru profesori poate fi apelată folosind butonul corespunzător dintr-o fereastră de curs (ex. 'Clase | Cursuri') și se referă la cursul curent.



Sortarea profesorilor propuși este făcută după diferența planificat-normat, adică după numărul de ore care mai trebuie atribuite profesorului, astfel încât să-și completeze norma de ore. Profesorul afișat în prima poziție este acel profesor care este cel mai departe de această valoare.

În plus există încă 4 opțiuni:

| Name | Target | Actual | Actual-Ta | Per | Val. Les. | Reduction | Value cor |
|--------|--------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Nobel | 20.000 | 15.000 | -5.000 | 15.000 | 15.000 | 0.000 | 0.000 |
| Gauss | 20.000 | 17.000 | -3.000 | 17.000 | 17.000 | 0.000 | 0.000 |
| Curie | 20.000 | 18.000 | -2.000 | 18.000 | 18.000 | 0.000 | 0.000 |
| Cer | 20.000 | 24.000 | 4.000 | 24.000 | 24.000 | 0.000 | 0.000 |
| Callas | 20.000 | 25.000 | 5.000 | 25.000 | 25.000 | 0.000 | 0.000 |
| New | 20.000 | 26.000 | 6.000 | 26.000 | 26.000 | 0.000 | 0.000 |
| Ander | 20.000 | 27.000 | 7.000 | 27.000 | 27.000 | 0.000 | 0.000 |
| Arist | 20.000 | 27.000 | 7.000 | 27.000 | 27.000 | 0.000 | 0.000 |
| Rub | 20.000 | 29.000 | 9.000 | 29.000 | 29.000 | 0.000 | 0.000 |
| (Hugo) | 20.000 | 19.000 | -1.000 | 19.000 | 19.000 | 0.000 | 0.000 |

- **Numai calificați** : La selecția acestei opțiuni se vor afișa numai acei profesori competenți pentru predarea materiei respective.
- **Valori anuale** : Aici se poate selecta dacă în coloanele 'Normat', 'Real' și 'Real-normat' se afișează valorile săptămânale sau cele anuale.
- **Fereastra în prim plan** : La selecția acestei căsuțe, fereastra cu propunerile profesorilor va fi ținută

întotdeauna în prim plan.

- **Actualizarea cursurilor profesorilor** : Dacă acest câmp este marcat, la selectarea cu mouse-ul a unui profesor propus în fereastra 'Propuneri pt. profesor', în fereastra de cursuri se va afișa același profesor.

Atenție!

La cuplajele cu mai mulți profesori trebuie avut în vedere că echipele de profesori au o influență nemijlocită asupra posibilităților de planificare a cursurilor.

Să presupunem că profesoara Curie este în două echipe de profesori. Ea predă cursul de lucru manual cu profesorul Gauss și sport cu profesorul Newton.

Imediat ce a fost planificat, de exemplu, cursul de sport, efectul acestei configurații este blocarea orei respective pentru cursul de lucru manual. Dacă profesorul Newton face parte și dintr-o altă echipă, și cursurile acestei echipe vor fi blocate.

În acest mod pot apărea lanțuri conflictuale care ar putea duce la prea multe ore neplanificate. (Citiți pentru aceasta și secțiunile ' Analiză CCC ' și ' Echipe de profesori '.)

Din această cauză, profesorii propuși sunt afișați pe un fond colorat.

- **Verde** Profesorul predă deja în această echipă.
- **Alb** Atribuirea acestui profesor va crea o nouă echipă de profesori, dar profesorul propus nu va depăși încă nouă ore în echipă.
- **Roșu** Profesorul are deja nouă sau mai multe ore în cuplaje cu alte echipe.

Pont: înlocuirea profesorului '?'

Folosind fereastra de curs pentru profesori se pot prelucra sistematic toate cursurile care nu au încă alocat un profesor. La 'Curs | Profesor' se poate selecta profesorul '?' și alocă rând cu rând, cu ajutorul propunerii pentru profesor, profesorul potrivit pentru fiecare curs. Cursul astfel prelucrat dispare din lista profesorului '?' și este adăugat profesorului ales.

3.1.3.3.3 Propunere de curs

Această funcție poate fi considerată corespondenta [propunerii de profesor](#) pentru zona cursurilor.

Untis poate propune cursurile potrivite profesorilor care nu au încă suficiente ore. La 'Profesor | Curs' trebuie selectat butonul <Propunere de curs>. Se afișează o listă de cursuri care nu au încă profesor (profesor '?').

Propunerea de curs poate fi afișată având în vedere competențele de predare.

Cursurile sunt afișate pe fundal verde, alb sau roșu:

| L-No. | Cl,Te | Per | Subje | Teact | Class | Subje |
|-------|-------|-----|-------|-------------------------------------|-------|-------|
| 37 | | 2 | Ord | <input checked="" type="checkbox"/> | 2b | |
| 41 | | 4 | D | <input checked="" type="checkbox"/> | 3a | |
| 42 | | 1 | Wk | <input checked="" type="checkbox"/> | 3a | Kunst |
| 52 | | 4 | D | <input checked="" type="checkbox"/> | 3b | |
| 62 | | 1 | Mus | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 | Kunst |
| 71 | 1, 2 | 4 | Mat | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 | NatW |
| 5 | 2, 2 | 2 | Mus | <input checked="" type="checkbox"/> | 3a,3b | Kunst |

- **Verde** : cursurile pe fundal verde, alocate profesorului activ, generează o nouă echipă de profesori . Este vorba de cursuri fără cuplaj de profesori sau cursuri cu profesori care sunt deja în echipă cu profesorul curent.
- **Alb** : cursurile pe fundal alb sunt acele cursuri la alocarea cărora se generează o nouă echipă de profesori în care profesorul curent nu are mai mult de opt ore.
- **Roșu** : caracterizează acele cursuri care, la alocare, generează o nouă echipă de profesori dar în care profesorul va participa cu peste 8 ore pe săptămână. O alocare a unui astfel de curs determină limitări pentru programul de optimizare a orarului.

Figura de mai sus conține propunerile de curs pentru profesoara Curie din fișierul Demo2.gpn. Toate cursurile, în afară de ultimul, sunt afișate pe fond verde. La primele cinci cursuri din listă nu există cuplaje, cel de-al șaselea (U-Nr. 71) ar trebui ținut împreună cu profesorul Gauss. Deoarece ea ține deja cursul nr. 48 împreună cu acest profesor (cum se poate vedea din lista echipelor de profesori de mai jos), nu se va crea o nouă echipă de profesori și din această cauză cursul este afișat pe fond verde.

Ultimul curs, cursul nr. 5, este afișat pe fond roșu. Unul dintre cei doi profesori ai acestui curs este profesoara Callas, cu care Curie nu are încă niciun curs comun. Prin selecția acestui curs s-ar crea deci o nouă echipă.

Echipe de profesori

Echipele de profesori pot fi listate, în cazul în care fereastra de date de bază a profesorilor este deschisă, folosind butonul <Imprimare> respectiv <Previzualizare> (tipul listei: liste de profesori). Această listă conține și restricțiile temporale ale profesorului respectiv.

Print selection

Teacher: 1/10

Selection

Type of list

Teacher teams

Print only if changed after...

01.01.1970 01:00:00

PDF

PDF

OK

Test school DEMO Timetable 2017/2018
For demo and test only Valid from: 10 October

1 Teacher team

| Name | Mo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Tu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | We | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Th | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Fr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| Rub | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arist | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2: 3 / PEB, PEG,
6: 3 / PEG, PEB,
78: 3 / PEG, PEB,

2 Teacher team

| Name | Mo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Tu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | We | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Th | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Fr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| Curie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3: 2 / TX, DS,
7: 2 / DS, HE,
70: 2 / DS, TX,

3.1.4 Activitatea anuală a profesorilor

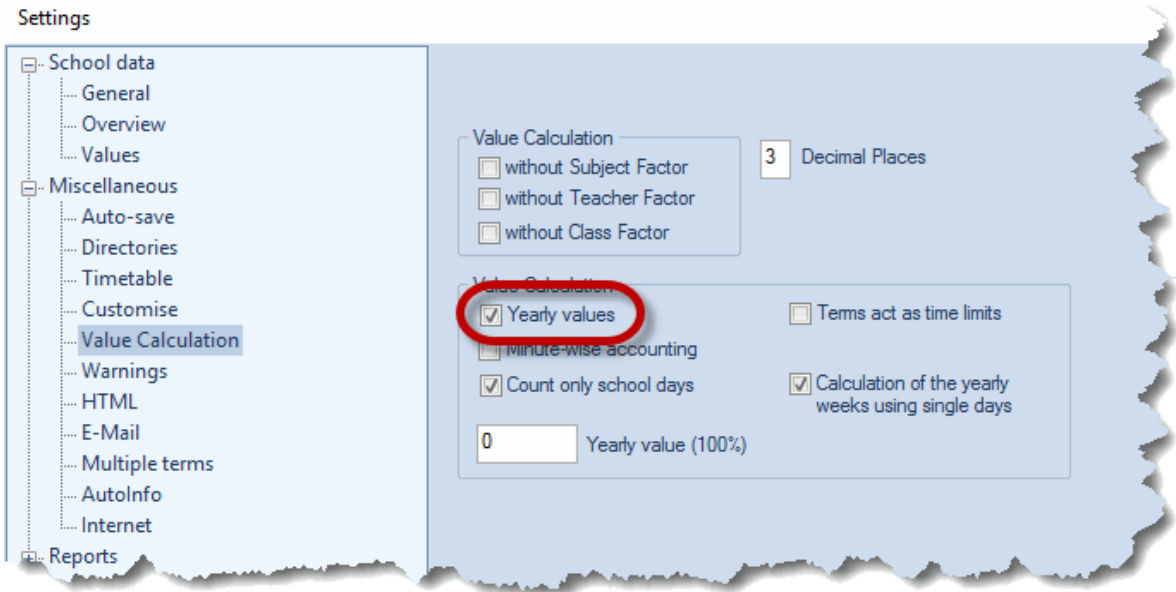
Așa cum o indică numele, modelul de activitate anuală a profesorilor permite repartizarea timpului de lucru al profesorilor la nivelul anului și nu la nivel de săptămână așa cum se procedează de obicei. Următoarele valori pot fi considerate pentru activitatea anuală:

Cursuri conform orarului

Activități suplimentare, care ar putea fi descrise în felul următor:

- Activități suplimentare legate de cursuri cum ar fi pregătirea, rearanjarea materialului didactic după curs, corecturi etc.
- Activități suplimentare legate de sarcina normată anuală cum ar fi formarea continuuă
- Activități suplimentare independente cum ar fi întocmirea orarului, însoțirea la teatru etc.

Pentru a putea lucra cu modelul de activitate anuală, trebuie selectată căsuța 'Valori anuale' pe pagina 'Calculul valorilor' de la 'Start | Parametri | Diverse'.



În plus, pentru fiecare profesor, trebuie adăugată o valoare în câmpul 'Normat/an' la 'Profesori | Date de bază' .

| Name | Surname | NTPs target | Periods/day | Factor | Actual-Target | Value | Target/year |
|--------|-----------|-------------|-------------|--------|---------------|--------|-------------|
| Gauss | Gauss | 0-3 | 2-6 | 1.000 | 520.8 | 522.6 | 1.800 |
| New | Newton | 0-1 | 4-6 | 1.100 | 1224.2 | 1226.0 | 1.800 |
| Hugo | Hugo | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 885.5 | 887.3 | 1.800 |
| Ander | Andersen | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 107.9 | 109.7 | 1.800 |
| Arist | Aristotle | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 1143.2 | 1145.0 | 1.800 |
| Callas | Callas | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 1009.6 | 1011.4 | 1.800 |
| Nobel | Nobel | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 550.4 | 552.2 | 1.800 |
| Rub | Rubens | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 1106.4 | 1108.2 | 1.800 |
| Cer | Cervantes | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 1157.5 | 1159.3 | 1.800 |
| Curie | Curie | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 638.1 | 639.9 | 1.800 |

3.1.4.1 Cursuri conform cu orarul

Valoarea anuală a cursului conform orarului se calculează automat și este afișată în câmpul 'Valoare=' din fereastra 'Profesor | Curs'.

| Name | Surname | NTPs target | Periods/day | Factor | Actual-Target | Value = | Target/year |
|--------|-----------|-------------|-------------|--------|---------------|---------|-------------|
| Gauss | Gauss | 0-3 | 2-6 | 1.000 | 520.3 | 522.6 | 1800 |
| New | Newton | 0-1 | 4-6 | 1.100 | 1224.2 | 1226.0 | 1800 |
| Hugo | Hugo | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 885.5 | 887.3 | 1800 |
| Ander | Andersen | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 107.9 | 109.7 | 1800 |
| Arist | Aristotle | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 1143.2 | 1145.0 | 1800 |
| Callas | Callas | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 1009.6 | 1011.4 | 1800 |
| Nobel | Nobel | 0-1 | 4-6 | 1.000 | 550.4 | 552.2 | 1800 |
| Rub | Rubens | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 1106.4 | 1108.2 | 1800 |
| Cer | Cervantes | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 1157.5 | 1159.3 | 1800 |
| Curie | Curie | 0-1 | 4-7 | 1.000 | 638.1 | 639.9 | 1800 |

26 free teacher-periods (28.640 value units) Teacher*

3.1.4.2 Activități speciale pt activitate anuală

La utilizarea modelului de lucrări anuale se poate opta pentru trei tipuri diferite de activități suplimentare:

- [Activități suplimentare legate de cursuri](#)
- [Activități suplimentare legate de sarcina normată anuală](#)
- [Activități suplimentare independente](#)

3.1.4.2.1 Activități supl. legate de cursuri

Unele activități suplimentare, cum ar fi pregătirea, rearanjarea materialului didactic după curs, corecturi etc., depind de dimensiunea și tipul cursurilor.

Introducerea datelor se face astfel:

- Se deschide fereastra de activități suplimentare de la 'Module | Calculul valorilor | Activități suplimentare'.
- În coloana 'pe baza' se alege opțiunea 'Curs planificat'.
- Coeficientul acestei activități se definește în coloana '%'

Teacher | Reduction reasons |

284.860 Reduction
 + 528.048 Lessons 1.800 Target
 = 812.908 Total = 811.108 Actual-Target

| Nr. | Tea. | Reason | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. | Description | % | of basis |
|-----|-------|--------|---------|------|-------|------|-----------|----------|-------------|-------|----------------|
| 0 | Gauss | HM | 0.000 | | | | | | | 0.00 | |
| 32 | Gauss | ROWH | 284.860 | | | | | | | 50.00 | lesson planned |

În exemplul de mai sus, Gauss primește o activitate suplimentară, 'Supliment de curs' (UZ), având o valoare de 50% din cursul planificat.

3.1.4.2.2 Activ. s. leg. de sarcina normată anuală

Unele activități suplimentare, cum ar fi educația continuă, depind de sarcina normată anuală.

Introducerea datelor se face în felul următor:

- Se deschide fereastra de activități suplimentare de la 'Module | Calculul valorilor | Activități suplimentare'.
- În coloana 'pe baza' se alege opțiunea 'Norma anuală'.
- Coeficientul acestei activități se definește în coloana '%'.

Teacher | Reduction reasons |

261.420 Reduction
 + 528.048 Lessons 1.800 Target
 = 789.468 Total = 787.668 Actual-Target

| Nr. | Tea. | Reason | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. | Description | % | of basis |
|-----|-------|--------|---------|------|-------|------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|
| 9 | Gauss | HM | 0.000 | | | | | | | 0.00 | |
| 32 | Gauss | ROWH | 284.860 | | | | | | | 50.00 | Lesson planned |
| 33 | Gauss | YrBal | 0.180 | | | | | | | 10.00 | Yearly Plan (Peri |

În exemplul de mai sus, Gauss primește o activitate suplimentară, 'Educație continuă' (FB), având o valoare de 10% din norma anuală.

3.1.4.2.3 Activități suplimentare independente

Unele activități nu depind nici de cursurile planificate, nici de valoarea anuală normată. Declaraarea lor se face cu o valoare fixă.

Introducerea se face în felul următor:

- Se deschide fereastra de activități suplimentare de la 'Module | Calculul valorilor | Activități suplimentare'.
- Valoarea absolută a acestei activități suplimentare se introduce în coloana 'Valoare'.

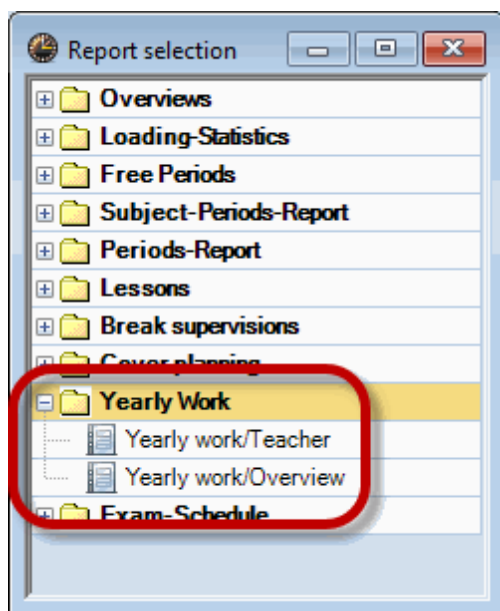
| Nr. | Tea. | Reason | Value | From | Until | Text | Statistic | Less-Nr. | Description | % | of basis |
|-----|-------|--------|---------|------|-------|------|-----------|----------|-------------|-------|----------------------|
| 9 | Gauss | HM | 0.000 | | | | | | | 0.00 | |
| 32 | Gauss | ROWH | 261.240 | | | | | | | 50.00 | Lessons planned |
| 33 | Gauss | YrBal | 0.180 | | | | | | | 10.00 | Yearly Plan (Periods |
| 34 | Gauss | ChInv | 75.000 | | | | | | | 0.00 | |

În exemplul de mai sus, Gauss primește o activitate suplimentară, 'Administrarea materialului didactic pentru chimie' (ChS), căreia i s-a alocat o valoare fixă de 75 de unități valorice.

3.1.4.3 Rapoarte pentru activitatea anuală

Pentru a afișa informațiile referitoare la activitatea anuală, se pot lansa două rapoarte folosind meniul 'Rapoarte' de pe fila 'Start'.

- [Activitate anuală / Profesori](#)
- [Activitate anuală / Centralizator](#)



3.1.4.3.1 Activitate anuală / Profesori

Raportul 'Activitate anuală / Profesori' afișează valorile anuale normate pentru cursuri și activitățile suplimentare și valoarea rezultantă care indică o supraîncărcare sau o subîncărcare a profesorilor.

Din dialogul de selecție a imprimării se poate opta pentru o listare detaliată a activităților suplimentare sau o listare sortată după cursuri.

Yearly Work 2015/2016

Gauss Gauss

| | | |
|-----------------------------|---------|---------|
| Yearly Plan (Periods) | 0.000 | |
| 7.9. - 20.12. | 208.44 | |
| 21.12. - 27.12. | 8.34 | |
| 4.1. - 10.1. | 5.56 | |
| 11.1. - 7.2. | 55.58 | |
| 8.2. - 14.2. | 8.34 | |
| 15.2. - 21.2. | 5.56 | |
| 22.2. - 3.7. | 264.02 | |
| Lessons planned | 555.840 | |
| Lessons scheduled | 0.000 | |
| Reductions | 4.500 | (100 %) |
| <hr/> | | |
| Lessons + Reductions - Plan | 4.500 | |
| | | |
| Lessons | | |
| Mat : 3a | 180.000 | |
| Gz : 3b | 42.000 | |
| Gz : 4 | 84.000 | |
| Mat : 4 | 176.800 | |
| Wk : 1b | 73.000 | |
| <hr/> | | |
| Total | 555.800 | |
| | | |
| Reductions | | |
| Head teacher | 1.50 | |
| Chemistry Inventory | 0.50 | |
| Yearly Balance | 2.50 | |
| <hr/> | | |
| Total | 4.500 | |
| <hr/> | | |
| Total | 4.500 | |

3.1.4.3.2 Activitate anuală / Centralizator

Raportul 'Activitate anuală / Centralizator' afișează în formă condensată valorile folosite pentru calculul valorii real-normat. Suplimentar este introdus și numărul suplینirilor și cel al eliberărilor.

| Test school DEMO | | Timetable 2017/2018 | | Untis 2017 | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|---------------|-------------|--------|
| For demo and test only | | Valid from: 10 October | | | | |
| Yearly work/Overview 2017/2018 | | | | | | |
| Teacher | Yearly Plan (Periods) | Reductions | Lessons scheduled | Actual-Target | Cancelltns. | Subst. |
| Gauss | 1.8 | 336.4 | 442.9 | 777.6 0 | 0 | 0 |
| New | 1.8 | 0.0 | 885.3 | 883.5 0 | 0 | 0 |
| Hugo | 1.8 | 0.0 | 655.9 | 654.1 0 | 0 | 0 |
| Ander | 1.8 | 0.0 | 74.6 | 72.8 0 | 0 | 0 |
| Arist | 1.8 | 0.0 | 879.7 | 877.9 0 | 0 | 0 |
| Callas | 1.8 | 0.0 | 741.8 | 740.0 0 | 0 | 0 |
| Nobel | 1.8 | 0.0 | 554.7 | 552.9 0 | 0 | 0 |
| Rub | 1.8 | 0.0 | 910.1 | 908.3 0 | 0 | 0 |
| Cer | 1.8 | 0.0 | 879.8 | 878.0 0 | 0 | 0 |
| Curie | 1.8 | 0.0 | 452.6 | 450.8 0 | 0 | 0 |
| ? | 0.0 | 0.0 | 701.1 | 701.1 0 | 0 | 0 |
| --- | | | | | | |
| Total | 18.0 | 336.4 | 7178.5 | 7496.9 0 | 0 | 0 |

Gruber & Petters Software

3.2 Unelte de planificare

Modulul 'Planificarea cursurilor și calculul valorilor' oferă o serie de unelte suplimentare pentru planificarea sarcinilor.

- [Matricea cursurilor](#)
- [Tabelul de ore](#)
- [Alocarea automată a profesorilor](#)

3.2.1 Matricea de cursuri

Matricea de cursuri, care se apelează din meniu la 'Module | Matrice de cursuri', dă o vedere de ansamblu ordonată și clară asupra tuturor cursurilor din școală.

Datele principale ale unui curs sunt clasa, profesorul și materia. Pe rândurile și coloanele matricei se afișează două dintre cele trei elemente de bază, iar fiecare celulă o conține pe cea de a treia împreună cu informații suplimentare (opțional numărul orelor săptămânale, valoarea cursului sau numărul de curs. Modul de alegere a opțiunii va fi descris mai târziu). Parametrii de culoare sunt preluați din datele de bază.

| | Teacher (11/11) | ? | Gauss | New | Hugo | Ander | Arist | Callas | Nobel | Rub | Cer | Curie | |
|-----------------|-----------------|---------|------------|------------|-------------|---------|------------|------------|---------|-------------|-----------|------------|----|
| Class(es) (7/7) | Σ | | 32 | 13 | 29 | 28 | 3 | 38 | 33 | 14 | 37 | 28 | 25 |
| 1a | 39 | Wk (2) | | | Gw (2) | | Spor (3) | Mus (2) | Rel (2) | Spor (2) | Bio (2) | Tw (4) (3) | |
| 1b | 38 | | Wk (2) | | Gw (2) | His (3) | Mat (2) | Ke (3) (2) | Rel (2) | D (6) (2) | Bio (2) | Tw (3) (2) | |
| 2a | 39 | Wk (2) | | Gz (1) (3) | His (2) (2) | | SportM (2) | Ch (1) (4) | Rel (2) | SportK (2) | D (4) (3) | Tw (2) | |
| 2b | 39 | Wk (2) | | Gz (1) (3) | Gw (2) | | SportM (2) | Ch (1) (4) | Rel (2) | Spor (2) | Bio (2) | Tw (3) (2) | |
| 3a | 39 | Mus (4) | Mat (4) | Ph (2) (2) | Gw (2) | | SportM (2) | Ch (1) (2) | Rel (2) | Spor (2) | E (3) (2) | Hw (2) | |
| 3b | 39 | Mus (3) | Gz (1) | Ph (3) (2) | Gw (2) (3) | | SportM (2) | Ch (1) (2) | Rel (2) | SportK (2) | Bio (2) | Hw (2) (3) | |
| 4 | 47 | Mus (3) | Gz (2) (2) | SportK (2) | Gw (2) (4) | | Ph (2) (2) | Ch (1) (2) | Rel (2) | Bio (2) (2) | E (3) (2) | Spor (2) | |

| L-No | Per | Teacher | Subject | Class(es) | Room | Home room | Male | Female |
|------|-----|---------|---------|-----------|-------|-----------|------|--------|
| 77 | | ? | Wk | 1a | Werkr | R1a | | 16 |
| | | Gauss | Wk | 1b | Werkr | R1a | | 19 |
| | | Curie | Tw | 1a, 1b | Twr | | | 18 |

Notă: copiere în Excel

Conținutul matricii de cursuri poate fi copiat în alte aplicații, de exemplu Microsoft Excel, folosind memoria intermediară Windows (clipboard) prin selectarea cu mouse-ul a zonei dorite și apoi a combinațiilor de taste CTRL+C și CTRL+V.

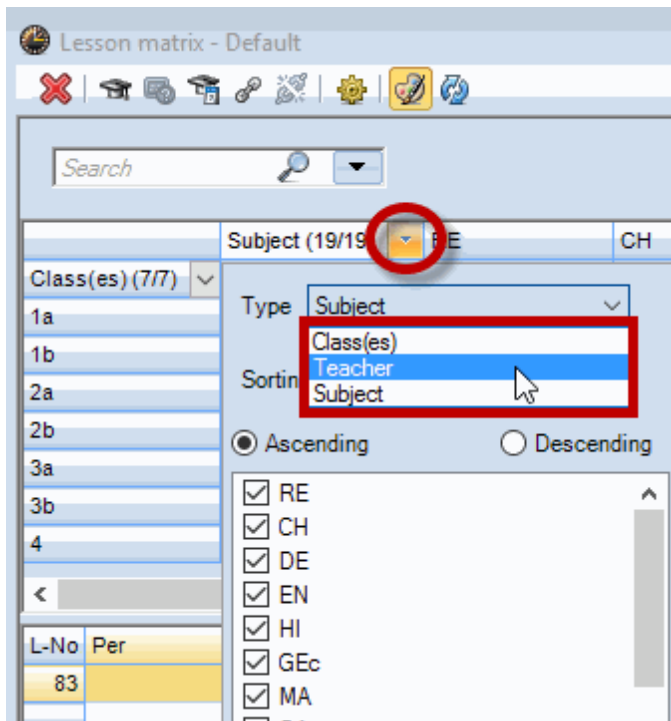
Mai multe informații despre matrice se găsesc în următoarele capitole:

- [Scurtă descriere a matricei](#)
- [Parametrii matricei de cursuri](#)
- [Introducerea datelor în matricea de cursuri](#)
- [Alte funcții ale matricei de cursuri](#)

3.2.1.1 Scurtă descriere a matricei

Următoarele explicații au fost realizate folosind fișierul Demo2.gpn.

În partea din stânga sus a ferestrei se poate specifica elementul de bază care se afișează pe rândurile, coloanele și celulele matricei. În plus, cu ajutorul ferestrelor de selecție, se pot selecta anumite elemente și limita astfel conținutul afișat al matricei.



În exemplul de mai jos, pe rânduri sunt afișate materiile, pe coloane clasele, iar în celule,- adică la intersecția dintre materii și clase,- se găsește profesorul împreună cu orele săptămânale. Astfel, se poate observa dintr-o privire că, de exemplu, profesorul Hugo predă 'Gw' două ore la clasele 1a, 1b, 2a și 2b.

La selecția cu mouse-ul a unei celule a matricei, cursul respectiv este afișat în lupa de cursuri, în partea inferioară a ferestrei.

| | Class(es) (7/7) | 1a | 1b | 2a | 2b |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------|------------|----|
| Subject (19/19) | Σ | 39 | 38 | 39 | |
| RE | 14 | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nc |
| CH | 5 | | | Callas (1) | Ca |
| DE | 34 | Rub (5) | Rub (6) | Cer (4) | Ca |
| EN | 15 | Arist (5) | | Cer (4) | |
| HI | 11 | | Ander (1) | Hugo (2) | Ru |
| GEc | 14 | Hugo (2) | Hugo (2) | Hugo (2) | Hu |
| MA | 36 | Arist (5) | Arist (6) | New (4) | Ne |
| GA | 5 | | | New (1) | Ne |
| BI | 14 | Cer (2) | Cer (2) | Cer (2) | Ce |
| PH | 11 | | | New (2) | Ne |

| L-No | Per | Teacher | Subject | Class(es) | Room |
|------|-----|---------|---------|----------------|------|
| 76 | | Hugo | GEc | 1a, 1b, 2a, 2b | |

În lupa de cursuri se pot efectua schimbări în distribuția materiilor predate.

Cuplajele sunt evidențiate în matricea de cursuri prin marcarea tuturor celulelor în care există elemente ale cursului cuplat., așa cum se vede în imagine pentru cursul de geografie al profesorului Hugo.

Cuplajele pot fi evidențiate cu ajutorul unui punct, la fel ca în orar. Pentru aceasta, trebuie acționat butonul <Parametri> și selectată căsuță 'Marcarea cuplajelor'.

Curs din mai multe unități

În lista cursurilor ('U-Nr./Std.') din partea superioară a ferestrei, la selectarea unei celule se afișează numărul cursului urmat de numărul de ore. Dacă aici se afișează mai multe rânduri, cursul respectiv este împărțit în mai multe unități. În exemplul curent, un astfel de caz îl reprezintă cursul de germană al profesorului Hugo în clasa a 4-a. Patru din cele 6 ore sunt ale cursului numărul 61, celelalte două ale cursului cu numărul 72.

Dacă se selectează rândul corespunzător al listei de cursuri, în lupă se poate constata că Hugo ține cursul 61 singur, în timp ce la cursul 72 este vorba de o cuplare cu cursul de limba engleză a profesorului Cervantes.

| | | | | | | | | |
|-----|----|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| RE | 14 | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) |
| PEB | 21 | Rub (3) | Rub (3) | Rub (3) | Rub (3) | Rub (3) | Rub (3) | New (3) |
| DE | 34 | Rub (5) | Rub (6) | Cer (4) | Callas (5) | ? (4) | ? (4) | Hugo (2) |

| L-No | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Room | Home room | Male |
|------|-----|---------|---------|---------|-----------|------|-----------|------|
| 61 | | 4 | Hugo | DE | | 4 | Ps1 | |
| 72 | | 2 | | | | | | |

| Teacher | Subject | Class(es) | Room | Home room |
|---------|---------|-----------|------|-----------|
| Hugo | DE | | 4 | Ps1 |
| Cer | EN | | 4 | |

Filtru

Funcția de filtrare se poate activa prin selecția căsuței 'Filtrare'. După aceasta, se afișează căsuțe de selecție pentru toate elementele, ceea ce permite selecția acelor după care trebuie făcută filtrarea.

După marcarea căsuțelor de selecție pentru filtrare, dimensiunea matricei se reduce la acele elemente care interesează. În figura de mai jos, a fost folosit un filtru pentru materiile 'D' și 'E' (materii sunt afișate pe rânduri). Din această cauză se afișează numai acele coloane pentru care celula materiei 'D' sau 'E' nu este vidă. În mod concret, aceasta înseamnă că se afișează numai acei profesori care predau germana sau engleza.

Filter (D, E)

Highlight suggestions

| | Teacher (11/11) | ? | Hugo | Arist | Callas | Rub | Cer |
|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|
| Subject (19/19) | Σ | 26 | 22 | 29 | 27 | 28 | 28 |
| Rel | 0 | | | | | | |
| Ch | 1 | | | | 2a (1) | | |
| D | 34 | 3a (4) ② | 4 (6) ② | | 2b (5) | 1b (6) ② | 2a (4) |
| E | 15 | | | 1a (5) | | | 2a (4) ④ |
| His | 10 | | 2a (2) ③ | | | 2b (2) ② | |
| Gw | 8 | | 3a (2) ④ | | | | |
| Mat | 15 | 4 (4) | | 1b (6) ② | | | |

Această funcție se poate folosi, bineînțeles, și pentru elementele coloanelor. La filtrarea celulelor, afișarea se reduce la acele celule care conțin elementul respectiv.

Punerea în evidență a propunerilor cu ajutorul culorilor

Această funcție permite detectarea unor cursuri speciale. La [parametrii matricei](#) se poate alege între următoarele opțiuni:

Highlight if

Teacher is missing (?teacher)

Qualified teachers available

Teachers with open periods available

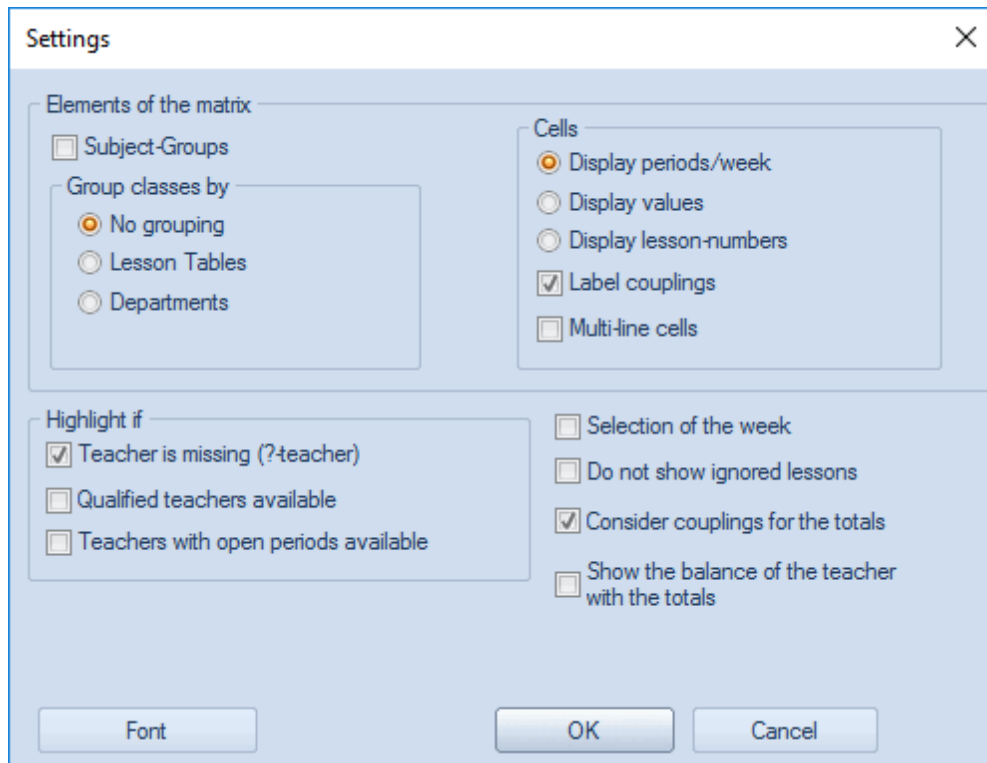
Imaginea care urmează afișează toate cursurile care mai au încă profesorul '?'.

| Class(es) (7/7) | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a |
|-----------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Σ | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| RE | 14 Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) | Nobel (2) |
| CH | 5 | | Callas (1) | Callas (1) | Callas (1) |
| DE | 34 Rub (5) | Rub (6) | Cer (4) | Callas (5) | ? (4) |
| EN | 15 Arist (5) | | Cer (4) | | Cer (3) |
| '' | 44 | Ander (1) | Hugo (2) | Rub (2) | Rub (2) |

| L-No | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Room |
|------|-----|---------|---------|---------|-----------|------|
| 73 | 2 | 2 | Arist | CTe | 4 | 4 |

3.2.1.2 Parametri

La acționarea butonului <Parametri> se deschide o fereastră care oferă foarte multe posibilități pentru afișarea matricei de cursuri.



Elementele matricei

Grupe de materii (în locul materiilor): Dacă pe rânduri sau coloane se află tipul de element 'materie', în locul materiilor se pot afișa și grupele de materii. Dacă pentru celule a fost indicat tipul de element 'materie', această opțiune nu are niciun efect la afișarea matricei de cursuri.

Gruparea claselor după

Dacă se lucrează cu tabelul de ore sau cu modulul pentru orarele departamentelor gruparea claselor se poate face și după acești parametri.

Celule

În celule pot fi afișate, la alegere, orele săptămânale, unitățile valorice sau numerele de cursuri. Cuplajele pot fi indicate cu un punct.

Punere în evidență cu ajutorul culorilor

Aceste posibilități sunt descrise, cu ajutorul unui exemplu, în capitolul [Scurtă descriere a matricei](#) .

Alți parametri

- **Selecția săptămânii** : Afișarea cursurilor este limitată la o săptămână, adică se afișează numai acele cursuri care se țin în săptămâna selectată. Opțiunea este disponibilă numai cu modulul 'Orar multisăptămânal'.
- **Mascarea cursurilor ignorate** : permite mascarea, în matrice, a cursurilor ignorate.
- **Considerarea cuplajelor în totaluri**: Dacă această opțiune este activată, orele care aparțin aceluiași cuplaj nu vor fi numărate de mai multe ori.

- **Afișarea balanței planificat-normat a profesorului** : Această funcție permite observarea imediată dacă un profesor este supra- sau subsolicitat.

3.2.1.3 Introducerea datelor în matricea de curs

Matricea de cursuri folosește nu numai pentru afișare, aici se pot defini, șterge și modifica cursuri,

Introducerea unui nou curs

Pentru definirea unui nou curs, trebuie selectat câmpul corespunzător din matrice. Apoi, în zona din partea stângă inferioară, se introduce numărul de ore săptămânale, respectiv anuale. După aceasta se poate continua cu introducerea datelor dorite în partea inferioară dreaptă.

The screenshot shows the 'Lesson matrix - Default' application window. At the top, there is a search bar and checkboxes for 'Filter' and 'Highlight suggestions'. The main area is a grid with columns for classes (1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4) and rows for subjects (Rel, Ch, D, E, His, Gw, Mat, Gz, Rin). A red circle highlights the 'Ch' cell in the '4' column. Below the grid, there are two smaller tables. The left one has columns 'L-No', 'Per', and 'YrsPrds'. The right one has columns 'Teacher', 'Subject', 'Class(es)', 'Room', 'Home room', 'Male', and 'Female'. A red arrow points to the 'Click' text, indicating where to click to edit the data.

Modificarea unui curs

Există două metode diferite de modificare a cursurilor:

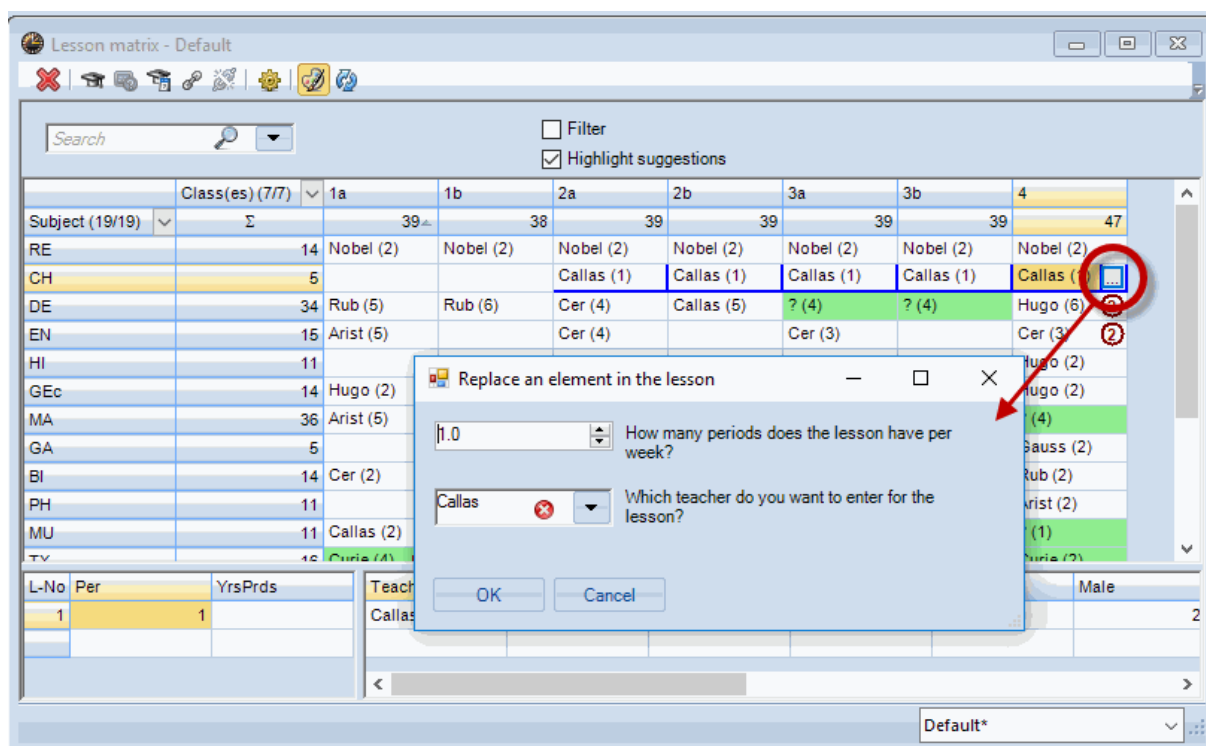
1) În lupă

Spre deosebire de lupa din fereastra orarului, elementele afișate în lupa matricei pot fi modificate.

The screenshot shows the 'Lesson matrix - Default' application. The main interface features a search bar, a 'Filter' checkbox, and a 'Highlight suggestions' checkbox. Below these are several columns for teachers: Teacher (11/11), Gauss, New, Hugo, Ander, Arist, Callas, and Nobe. The rows represent subjects: Subject (19/19), Rel, Ch, D, E, His, Gw, Mat, and Gz. A red circle highlights the cell for 'His' under the 'Ander' column, which contains '1b (1)' and a small blue button. A dropdown menu is open below the grid, listing teachers: Gaus, New, Hugo, Ander (highlighted), Arist, Callas, Nobel, Rub, Cer, Curie, and ?. To the left of the grid, there is a table with columns L-No, Per, and YrsPrds, showing values 9 and 1. At the bottom right, there is a 'Default*' dropdown menu.

2) Direct în matrice

În celula activă a matricei se găsește un mic buton cu ajutorul căruia se deschide o fereastră proprie în care se poate modifica cursul.



Ștergerea cursului

Dacă a fost selectată o celulă și s-a acționat apoi butonul <Ștergere> sau tasta 'Delete', se șterge atât informația din matrice cât și cursul.

3.2.1.4 Funcțiile barei de unelte

În bara de unelte a [Matricei de cursuri](#) se găsesc următoarele butoane:



Ștergere curs

Acest buton poate fi folosit pentru ștergerea unui curs din matricea de cursuri. O altă soluție este folosirea tastei de pe tastatură.

Propunere pentru profesor

Se propune un profesor potrivit pentru cursul curent. O descriere detaliată poate fi găsită în capitolul '[Propunere pentru profesor](#)'.

Propunere pentru curs

Funcția caută cursuri convenabile profesorului curent. O descriere detaliată poate fi găsită în capitolul '[Propunere pentru curs](#)'.

Profesor din anul anterior

Dacă pe coloanele / rândurile matricei se afișează clasa, cu această funcție se pot aloca profesorii din anul anterior tuturor cursurilor clasei pentru care rândul / coloana a fost marcat(ă) cu mouse-ul. Descrierea detaliată a acestei funcții se găsește în capitolul '[Profesor din anul anterior](#)'.

Cuplare

Funcția permite definirea de cuplaje pentru orice curs a cărui celulă a fost selectată în matrice. O descriere detaliată poate fi găsită în Manualul de utilizare Untis .

Decuplare extinsă

Cu această funcție se pot decupla cursurile cuplate. O descriere detaliată poate fi găsită în Manualul de utilizare Untis .

Parametri

[Parametrii](#) au fost descriși deja în acest capitol.

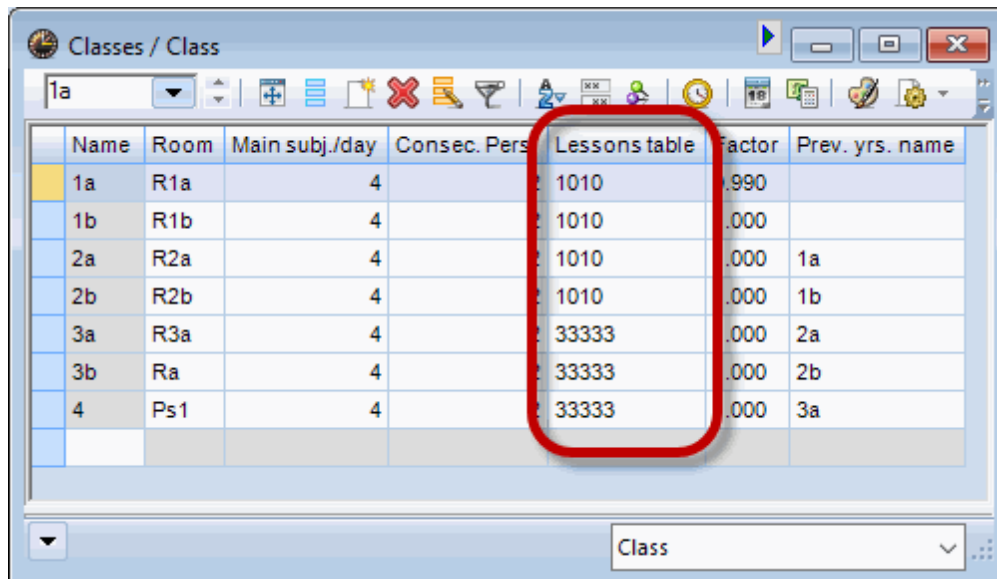
3.2.2 Tabelul de ore

După descrierea generală a tabelului de ore, se vor prezenta funcțiile:

- [Creare curs](#)
- [Introducerea materiilor în tabelul de ore](#)
- [Alocarea claselor](#)

Descriere generală

Diversele tipuri de școli se pot diferenția prin introducerea tabelelor de ore la 'Clase | Date de bază' .



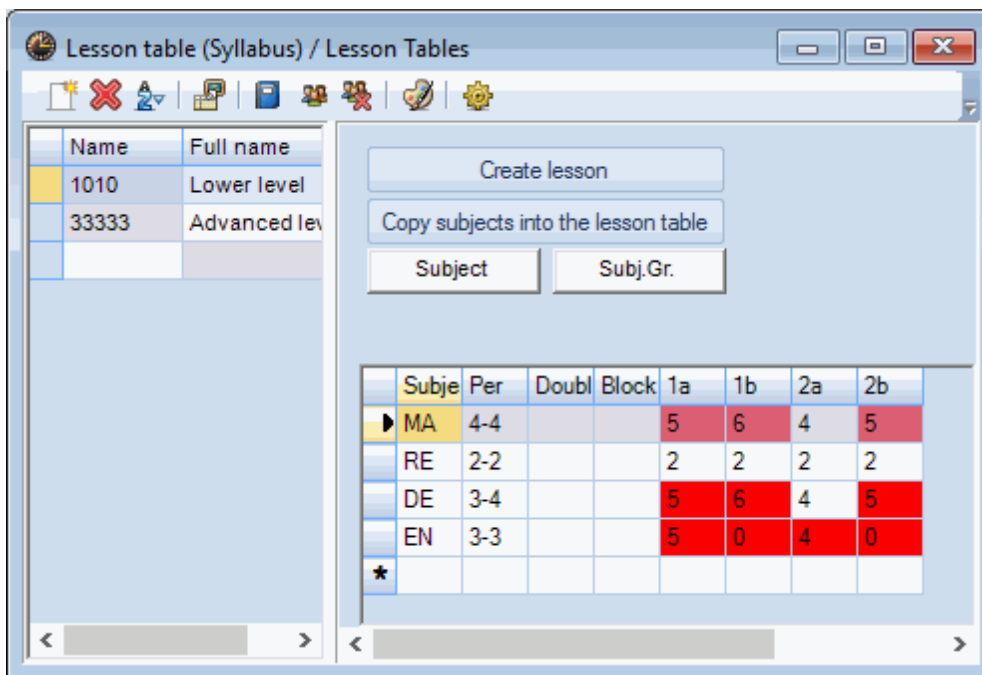
| Name | Room | Main subj./day | Consec. Pers | Lessons table | Factor | Prev. yrs. name |
|------|------|----------------|--------------|---------------|--------|-----------------|
| 1a | R1a | 4 | | 1010 | .990 | |
| 1b | R1b | 4 | | 1010 | .000 | |
| 2a | R2a | 4 | | 1010 | .000 | 1a |
| 2b | R2b | 4 | | 1010 | .000 | 1b |
| 3a | R3a | 4 | | 33333 | .000 | 2a |
| 3b | Ra | 4 | | 33333 | .000 | 2b |
| 4 | Ps1 | 4 | | 33333 | .000 | 3a |

Un tabel de ore este o listă de materii împreună cu numărul minim și maxim de ore săptămânale. Ea este folosită, pe de o parte, pentru verificarea că claselor unei anumite forme de școlarizare le-a fost repartizat numărul de cursuri corespunzător pentru materiile și grupele de materii introduse și, pe de altă parte, pentru introducerea automată a unor cursuri.

În tabelul de ore nu trebuie introduse toate materiile ci numai acelea care trebuie verificate. Distribuția orelor conform unui tabel de ore se referă la toate clasele pentru care tabelul respectiv a fost declarat în datele de bază.

Tabelul de ore poate fi deschis de la 'Module | Planificarea cursurilor | Tabel de ore'.

Fereastra tabelului de ore se împarte în două: În partea stângă se afișează o listă de tabele de ore, în timp ce în partea dreaptă se afișează tabelul de materii pentru tabelul de ore curent. Tabelul de materii are următoarele coloane:



- **Materie** : Aici se pot folosi numele scurte ale materiilor, precum și [grupe de materii](#) implicite sau explicite. La introducerea materiilor sau a grupelor de materii explicite se verifică automat dacă elementul există în datele de bază.

Pont: fereastra elementelor

Cu ajutorul ferestrei derulante a elementelor (în extrema dreaptă a filei 'Start') se poate prelua în tabelul de materii, cu o singură comandă Drag&Drop, chiar și o întreagă listă de materii.

- **Ore săptămânale** : În această coloană se introduce, separat de virgulă, numărul minim și maxim al orelor săptămânale care trebuie să fie ținute pentru materia curentă la clasele respective. Valoarea '3,4' din rândul 'D' din figură, înseamnă că în clasele 1a, 1b și 2b, materia 'Germană' trebuie predată cel puțin 3 și maximum 4 ore. În cazul în care valoarea minimă și maximă sunt egale, valoarea nu trebuie scrisă se două ori. De exemplu '3' este echivalent cu '3,3'.
- **Ore duble** : aici trebuie declarat numărul de ore duble maxim și minim care trebuie formate din orelle introduse înainte. O valoare '0,1' înseamnă că nu trebuie creată nicio oră dublă (minim 0), dar că se poate totuși crea una (maxim 1).

Acest câmp are importanță numai pentru funcția <Creare curs>.

- **Bloc**: Aici se introduce mărimea blocurilor de ore, dacă materia trebuie planificată în blocuri. Dacă trebuie folosite mai multe blocuri, atunci ele se introduc separate prin virgulă.

Acest câmp este folosit numai de funcția <Creare curs>.

- Coloanele care urmează indică numărul de ore de curs prevăzute pentru materia respectivă pentru fiecare clasă. Pentru câmpurile pe fond roșu, **numărul de ore este prea mare sau prea mic** față de cel indicat.

Pont: sortare

Tabelul de materii poate fi sortat după fiecare coloană prin selecția cu mouse-ul în rândul de antet. Ordinea poate fi modificată după dorință și cu Drag&Drop. Pentru aceasta trebuie selectat câmpul gri din fața denumirii materiei și tras rândul în poziția dorită cu tasta mouse-ului apăsată.

Ștergerea materiei

Ștergerea unei materii din tabel se efectuează prin acționarea tastei 'DEL'.

Copiere

Tabelul de materii poate fi copiat dintr-un tabel de ore în altul cu ajutorul memoriei intermediare tampon (clipboard) (CTRL+C - CTRL+V). Pentru aceasta trebuie acționat mouse-ul în tabelul care se dorește a fi copiat și apăsat CTRL+C. Apoi, trebuie selectat celălalt tabel de ore și acționat acolo mouse-ul în tabelul de ore. Tabelul de materii este preluat cu ajutorul CTRL+V.

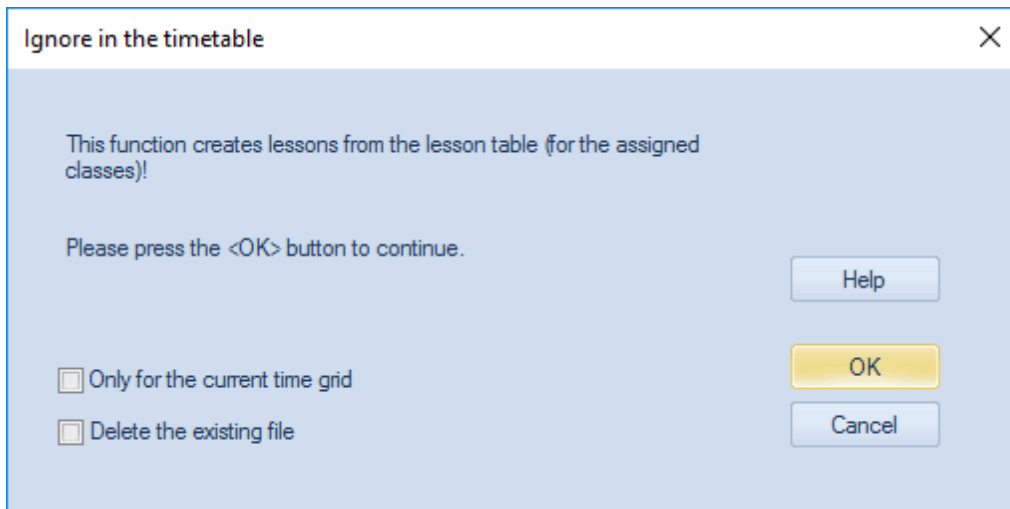
Atenție!

Dacă tabelul de ore în care se dorește transferul conține deja un tabel de materii, acesta va fi suprascris.

3.2.2.1 Creare cursuri

Funcția permite crearea de cursuri folosind datele din tabelul de ore, pentru toate clasele asociate unui tip de școală, atâta timp cât combinația materie-clasă nu există încă.

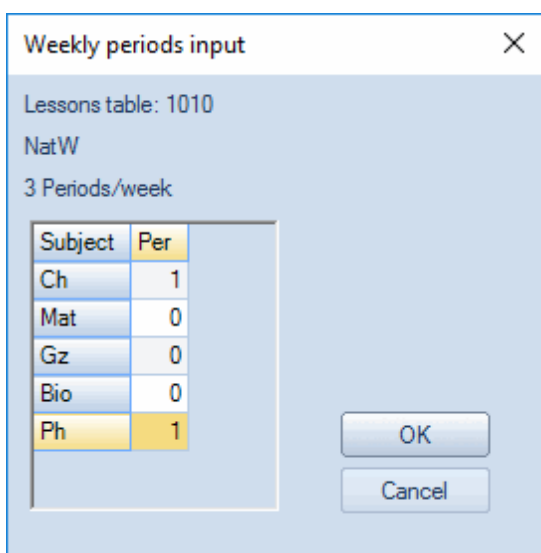
După acționarea butonului <Creare curs>, se afișează o fereastră în care există alte două posibilități de parametrizare:



- **numai pentru tabelul de ore curent** : Dacă se marchează această căsuță, funcția se va limita la tabelul de ore curent, altfel se vor crea cursuri folosind datele din toate tabelele de ore.
- **ștergerea cursurilor existente** : Dacă această căsuță a fost selectată, cursurile deja create sunt șterse.

După confirmarea cu <OK>, Untis parcurge tabelul de ore curent (respectiv toate tabelele de ore) și creează, folosind materiile introduse, cursuri cu numărul corespunzător de ore pe săptămână, pentru toate clasele tipurilor de școală respective.

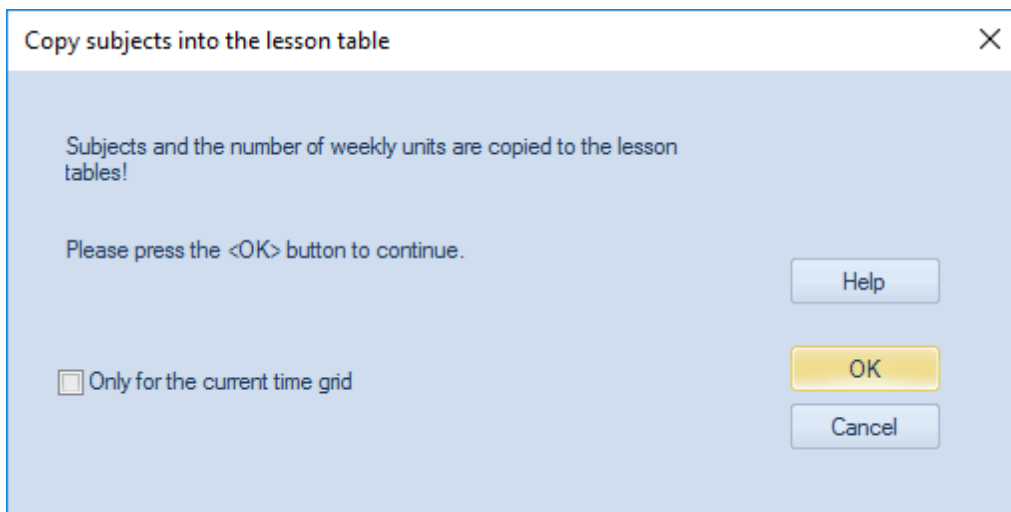
Dacă în acest proces, programul dă peste o grupă de materii, se afișează o fereastră suplimentară unde se poate introduce numărul de ore de curs pentru fiecare materie.



3.2.2.2 Introd. materiilor în tabelul de ore

Dacă s-au introdus deja cursuri pentru clase, cu ajutorul acestora se poate genera tabelul de ore. Singura condiție este introducerea tabelului de ore în datele de bază pentru fiecare clasă.

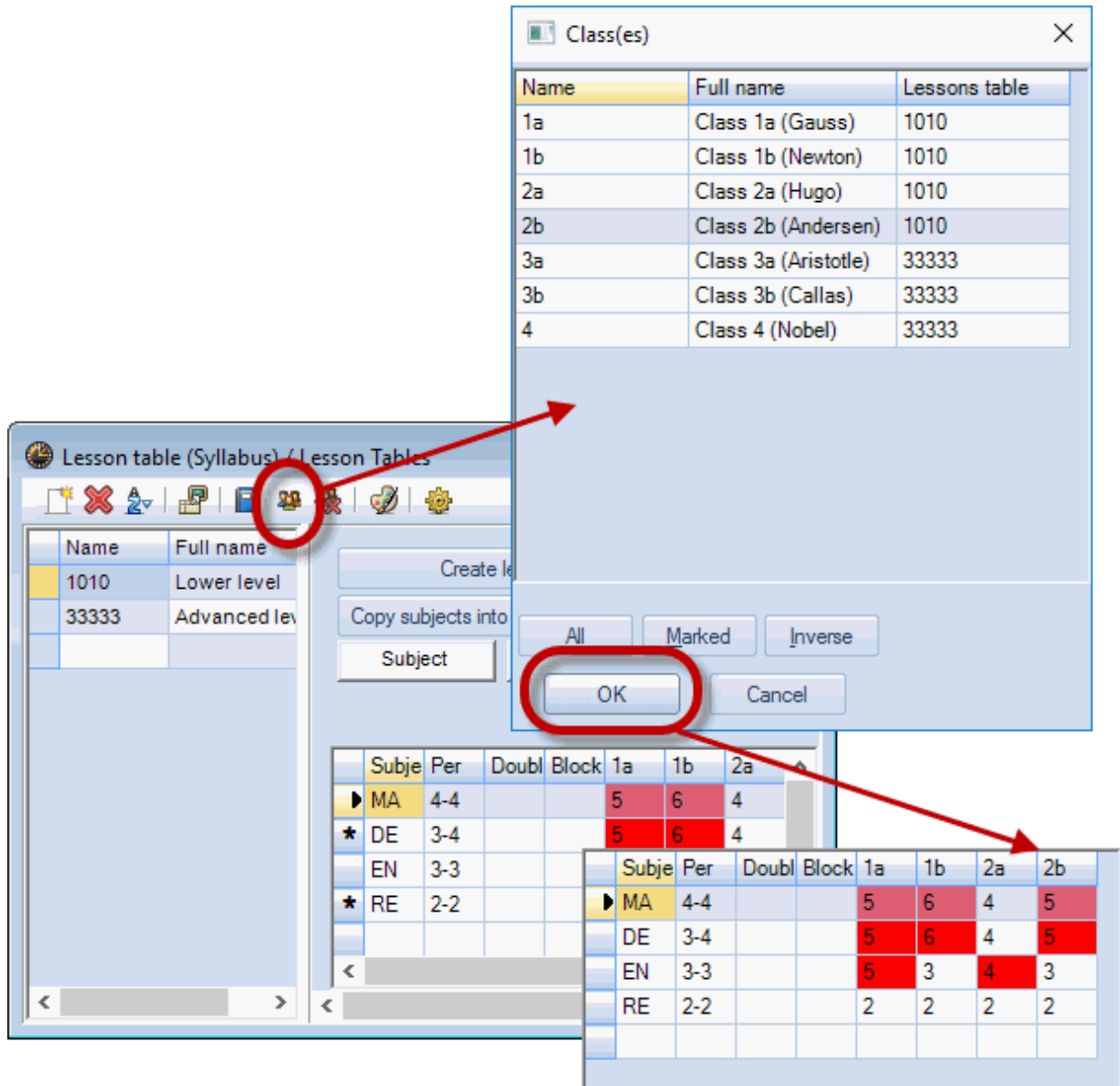
Există posibilitatea de a opta dacă materiile sunt introduse numai pentru tabelul de ore curent sau pentru toate tabelele de ore.



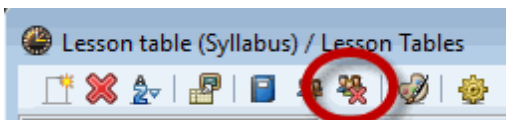
3.2.2.3 Alocarea / ștergerea claselor

Alocarea claselor

Această funcție este utilizată pentru alocarea unor clase suplimentare unui tabel de ore. În exemplu, prin acționarea butonului <OK> a fost adăugată clasa 2b claselor 1a, 1b și 2a în tabelul de ore 1010 (nivelul inferior).



Ștergerea claselor



Funcția șterge, din tabelul de ore, clasa a cărei coloană a fost selectată în tabelul de materii.

3.2.3 Alocarea automată a profesorilor

În unele cazuri (clase noi, anumite materii de la școlile profesionale etc), alocarea profesorilor la cursuri, - evident, conform unor reguli predefinite - se poate face automat. Alocarea poate fi efectuată înaintea, sau în timpul optimizării.

- [Alocarea profesorilor înaintea optimizării](#)
- [Alocarea profesorilor în timpul optimizării](#)

3.2.3.1 Alocarea prof. înainte de optimizare

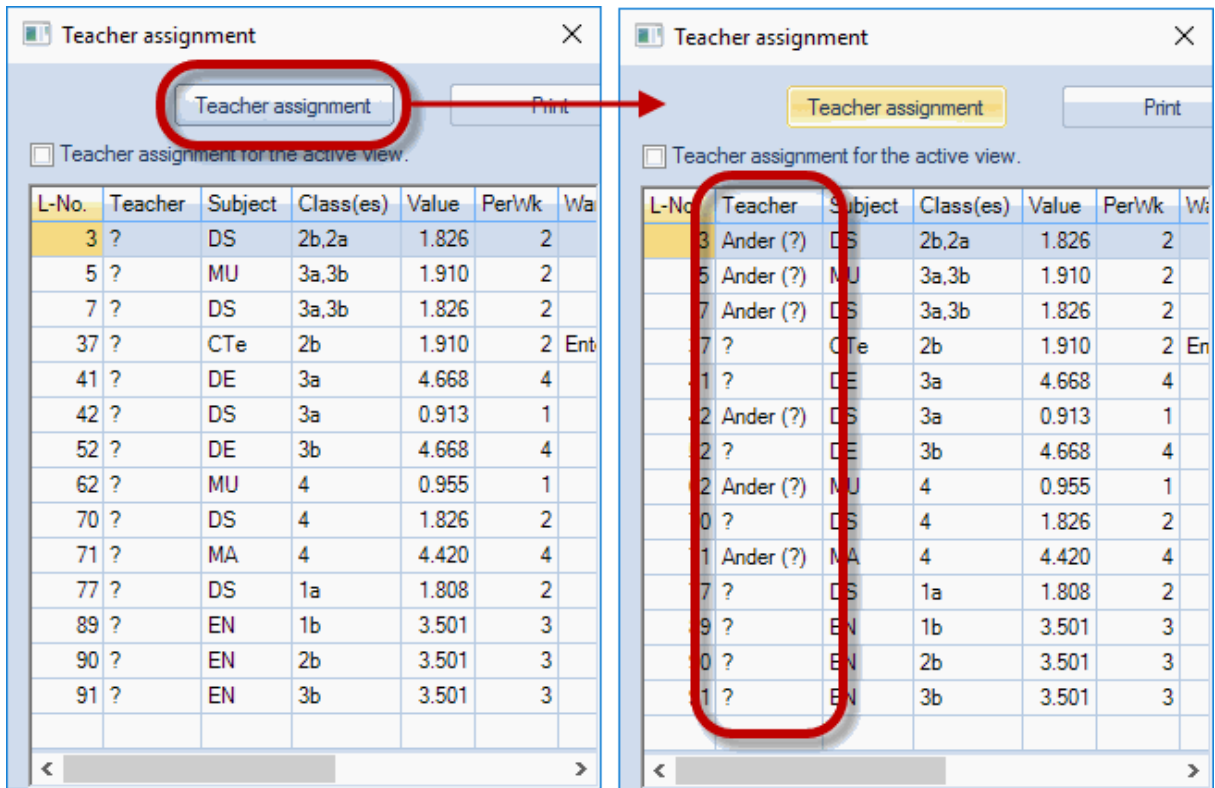
Înaintea optimizării există două posibilități de a interveni asupra alocării profesorilor:

- [Alocarea automată a profesorilor](#)
- [Optimizarea echipelor de profesori](#)

3.2.3.1.1 Alocarea automată a profesorilor

În procesul de alocare automată a profesorilor ('Module | Planificarea cursurilor | Competențe de predare'), se alocă un profesor potrivit fiecărui curs pentru care a fost introdus profesorul '?'. Alegerea profesorilor se face după mai multe criterii:

- **Competența de predare** : Profesorul trebuie să fie competent pentru predarea cursului (conform informațiilor din datele de bază ale profesorilor). Dacă nu sunt introduse competențele de predare, alocarea profesorilor este întreruptă cu un mesaj de eroare.
- **Numărul de ore normate ale profesorului** : Algoritmul de alocare automată a profesorilor încearcă să aloce fiecărui profesor un număr de ore egal cu norma sa săptămânală. Depășirea numărului de ore normate este permisă numai atunci când nu există nici un alt profesor care să preia cursul. Dacă norma de predare nu a fost definită, alocarea profesorilor este întreruptă cu un mesaj de eroare.



Alocarea profesorilor

Mai întâi se stabilește materia care este cel mai greu de atribuit datorită numărului de ore încă nealocate și a [competențelor de predare](#) . (vedeți și [Locuri înguste pentru materii](#) la 'Module | Planificarea cursurilor | Competențe de predare'). Pentru această materie se caută cursul cu cele mai multe ore săptămânale și i se alocă profesorului cel mai potrivit, care este profesorul cu cele mai multe ore nealocate încă dintre cei competenți.

Dacă a fost deschisă o fereastră de cursuri pentru clase ('Clase | Curs'), și a fost marcată căsuța 'Alocarea profesorilor numai pentru afișarea curentă', înlocuirea profesorilor '?' va fi efectuată numai pentru clasa activă.

Indicație: Departamente
 Dacă clasele au fost împărțite pe departamente, programul va întreba dacă trebuie să țină seamă de aceasta. În cazul cuplajelor de clase, se ia în considerare departamentul primei clase de pe rândul de cuplaj (Numai cu modulul 'Orarul departamentelor').

3.2.3.1.2 Optimizarea echipelor

O formulare bine gândită a cuplajelor și crearea echipelor de profesori ca urmare a acestora, este foarte importantă, deoarece poate să influențeze modul de planificare a cursurilor.

Planificarea este cu atât mai dificilă cu cât sunt mai multe echipe de profesori. Este mai avantajos ca un profesor să apară des într-un număr mic de echipe, decât să predea același număr de ore în multe echipe diferite. Fiecare echipă de profesori suplimentară de care aparține un anumit profesor, micșorează posibilitățile sale de planificare și reciproc, pe cele ale echipelor respective.

Din această cauză, programul de optimizare a echipelor încearcă să reducă numărul acestora.

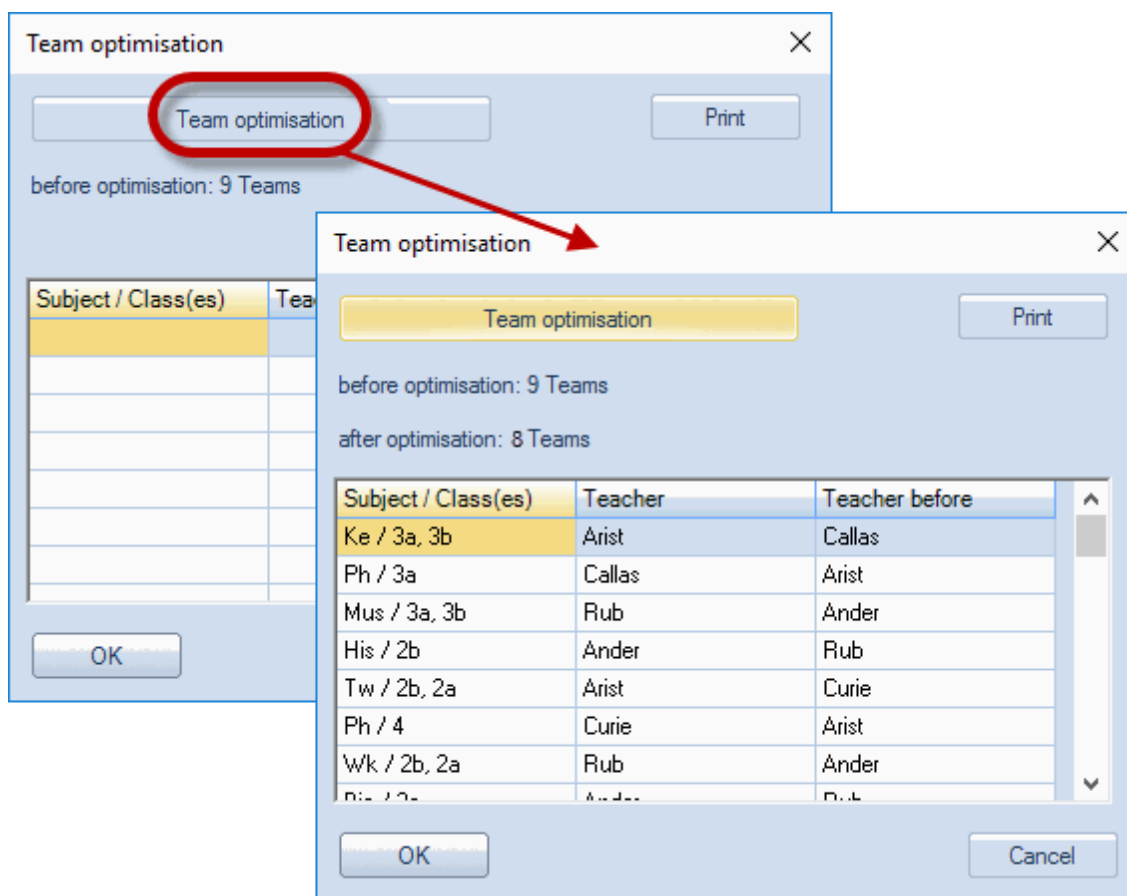
Se ține seamă de următoarele criterii:

- Nu trebuie să se modifice numărul de ore al profesorilor.
- Profesorul va fi programat numai pentru cursurile pentru care este competent.

Lansarea optimizării echipelor

Lansarea programului de optimizare a echipelor se face de la 'Module | Planificarea cursurilor | Competențele profesorilor | Optimizarea echipelor'. În fereastra care se deschide după această comandă, se afișează numărul curent de echipe de profesori ('înainte de optimizare').

Dacă se acționează butonul <Optimizarea echipelor>, Untis va căuta profesorii care ar putea fi permutați între echipe astfel încât să se micșoreze numărul total de echipe. La terminarea căutării, se afișează toate permutările găsite precum și noul număr de echipe de profesori.



Acceptarea modificărilor se face cu butonul <OK>. Revenirea la starea inițială se comandă cu butonul <Întrerupere>.

Prin micșorarea numărului de echipe de profesori, programul de optimizare are la dispoziție mai multe variante de planificare, ceea ce permite obținerea unor orare mai bune.

3.2.3.2 Alocarea prof. în timpul optimizării

În plus, există posibilitatea de a lăsa sistemul de programe Untis să modifice alocarea profesorilor în timpul optimizării. Aceasta înseamnă că Untis va putea schimba în timpul optimizării profesorii cu alții care, din punct de vedere al posibilităților de planificare, sunt mai potriviți pentru cursurile respective. Aceste schimbări se vor face, bineînțeles, numai la acele cursuri pentru care utilizatorul și-a manifestat în mod expres permisiunea (urmează explicații detaliate mai jos).

Alocarea automată a profesorilor în timpul optimizării este disponibilă în formă restrânsă și în pachetul standard. Funcția se regăsește însă la potențialul maxim numai în modulul 'Planificarea cursurilor' pentru că aici folosește [competențele de predare](#) introduse pentru profesori.

Pentru a putea folosi alocarea variabilă a profesorilor pentru optimizare, în afara introducerii competențelor de predare, trebuie să fie îndeplinită cel puțin una dintre cele două condiții de mai jos:

- Să existe cursuri cu profesorul '?'
- Să existe cursuri care au codul '(V)' profesor variabil'.

Atenție: cuplaje

Codul 'V' se referă, în principiu, la toți profesorii unui curs. Dacă totuși se dorește ca anumiți profesori ai unui curs cuplat să nu fie înlocuiți, atunci în rândul de cuplaj respectiv trebuie marcată căsuța 'Alocare prof. fixă'. Astfel, se inhibă acțiunea codului 'V' asupra unui singur profesor al cuplajului.

| L-No. | Cl, Te | UnSched | Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Teacher allocat (V) | Double |
|-------|--------|---------|------|-----|---------|---------|---------|--------------|--------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 76 | 4, 1 | 1 | | 2 | | Hugo | GEc | 1a,1b,2a, 2b | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77 | 2, 3 | | | 2 | | ? | DS | 1a | WS | R1a | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 78 | 2, 2 | 1 | | 3 | | Arist | PEG | 1a,1b | SH2 | R1a | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79 | | 1 | | 5 | | Arist | MA | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80 | | 1 | | 5 | | Arist | EN | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81 | | | | 2 | | Callas | MU | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 82 | | | | 2 | | Callas | AR | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 83 | | | | 2 | | Nobel | RE | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84 | | 1 | | 5 | | Rub | DE | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85 | | 1 | | 2 | | Cer | BI | 1a | | R1a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

În timp ce pachetul standard permite permutarea numai a acelor profesori care predau aceeași materie cu același număr de ore, modulul 'Planificarea cursurilor' poate dispune de toți profesorii competenți pentru care, ca urmare a schimbului, nu se depășește valoarea săptămânală maximă normată (la 'Profesori | Date de bază').

| Name | Surname | Status | Text | Target/week | Targ/week max. | Reductions |
|--------|-----------|--------|------|-------------|----------------|------------|
| Gauss | Gauss | | | 25.00 | 28.000 | 9.520 |
| New | Newton | | | 25.00 | 28.000 | 1.601 |
| Hugo | Hugo | | | 25.00 | 28.000 | 2.910 |
| Ander | Andersen | | | 15.00 | 28.000 | 3.055 |
| Arist | Aristotle | | | 25.00 | 28.000 | 3.410 |
| Callas | Callas | | | 25.00 | 28.000 | 2.260 |
| Nobel | Nobel | | | 15.00 | 18.000 | -0.112 |
| Rub | Rubens | | | 25.00 | 28.000 | |
| Cer | Cervantes | | | 25.00 | 28.000 | 1.910 |

23 free teacher-periods (27.293 value units) Teachers - Value units*

Astfel, în cursul optimizării se pot evita locurile înguste apărute ca urmare a unei distribuții greșite a profesorilor la cursuri.

3.2.3.2.1 Parametri pentru alocarea profesorilor

Figura următoare prezintă parametrii dialogului de optimizare ('Start | Optimizare'), care influențează alocarea automată a profesorilor.

The screenshot shows the 'Control Data for Optimisation' dialog box. The 'Teacher assignment during optimisation' section is highlighted with a red box. It contains the following options:

- No optimisation of teach. assign.
- No swap with other subjects
- Swap only less. with equal periods
- Swap only within one class level

Below these options is a button labeled 'Re-assign original teachers'. Other sections in the dialog include 'Optimisation Run' (with 'A - fast optimisation' selected), 'Optimisation series: No. of TTs (1-20)' (set to 3), 'Optimisation level (1-9)' (set to 2), and various checkboxes for scheduling constraints like 'Consider room capacity' (checked) and 'Off site buildings by the half day'.

Semnificația parametrilor este următoarea:

- **Fără optimizarea alocării** : Marcarea acestei căsuțe dezactivează permutarea profesorilor. Toate codurile '(V) profesor variabil' sunt ignorate.

Nici profesorii '?' nu sunt modificați!

- **Nicio permutare de profesor cu altă materie** : Se fac permutări numai între cursurile cu aceeași materie.
- **Permutări numai pentru cursuri cu același număr de ore** : Se fac permutări numai între cursurile cu același număr de ore.
- **Permutări numai în cadrul aceluiași nivel de școlarizare** : Se comută numai între cursurile aceluiași nivel de învățământ. Nivelul (treapta) de școlarizare se definește prin datele introduse la 'Clase | Date de bază'.
- **Profesori conform curs** : Prin activarea acestui buton se șterg toate permutările de profesori efectuate în optimizările anterioare, adică fiecare materie va fi predată de acei profesori introduși inițial pentru cursuri.

4 Partea a 2-a: Calculul valorilor

Aici se găsesc toate informațiile relative la Calculul valorilor.

- [Valori](#)

- [Exemple](#)
- [Calculul valorilor și orarul multisăptămânal](#)

4.1 Valori

Adesea orele de curs nu au aceeași pondere în norma de predare a profesorului. 'Valoarea' unui curs poate depinde, de exemplu, de treapta de învățământ sau de materie.

La utilizarea modului 'Orar multisăptămânal' se pot considera suplimentar și întreruperile sau limitările în timp ale cursurilor care joacă de asemenea un rol important pentru calculul valorilor.

Deoarece calculul valorilor este deja relevant pentru un moment de timp la care cursurile nu sunt încă planificate (ex. la distribuția materiilor de curs), nu se poate ști dinainte dacă un curs al unei materii se ține într-o zi care, în cursul anului, este la un moment dat liberă (ex. sărbătoare legală).

Din această cauză, pentru calculul valorilor anuale (sau, de exemplu, în cazul limitărilor de durată din modulul 'Orar multisăptămânal') la numărarea săptămânilor se folosește metoda 'totul sau nimic'. O săptămână, în care se ține numai o zi de curs (ex. începutul sau sfârșitul vacanței) este numărată la fel ca o săptămână cu cinci zile de curs.

Atenție!

Important este numai dacă există posibilitatea de a planifica un curs într-o anumită săptămână.

4.1.1 Introducerea valorilor și coeficienților

Dacă nu se specifică altfel, orice oră de curs are valoarea 1,- valoare care se poate modifica ușor prin multe metode cum ar fi, de exemplu, utilizarea coeficienților atribuiți [materiilor](#) , [profesorilor](#) sau [claselor](#). Aceste posibilități sunt prezentate în cele ce urmează.

4.1.1.1 Profesori | Date de bază

Câmpurile principale pentru calculul valorilor se găsesc pe fila 'Valori' a ferestrei de date de bază pentru profesori.

| Name | Surname | Status | Text | Target/week | Targ/week max. | Reductions | Val. Les. | Value = | Actual-Ta |
|--------|-----------|--------|------|-------------|----------------|------------|-----------|---------|-----------|
| Gauss | Gauss | | | 25.000 | 28.000 | 9.520 | 13.896 | 23.416 | -1.5 |
| New | Newton | | | 25.000 | 28.000 | 1.601 | 32.604 | 34.205 | 9.2 |
| Hugo | Hugo | | | 25.000 | 28.000 | 2.910 | 23.591 | 26.501 | 1.5 |
| Ander | Andersen | | | 15.000 | 28.000 | 3.055 | 14.768 | 17.823 | 2.8 |
| Arist | Aristotle | | | 25.000 | 28.000 | 3.410 | 30.453 | 33.863 | 8.8 |
| Callas | Callas | | | 25.000 | 28.000 | 2.260 | 26.902 | 29.162 | 4.1 |

| Field | Value |
|--|-----------------------|
| Actual/week | 23.416 |
| Value units with factor | 1.000 |
| Target/week, maximum | 28.000 |
| Actual-Target Difference (% of targ.) | -1.584 (93.7%) |
| Value units breakdown: | |
| Yearly average | 23.416 |
| Weekly periods | 13.0 |
| Yearly periods | 0.00 |
| Reductions | 9.520 |
| Value lessons | 13.896 |
| Context-info: | |
| Suited open lessons (factorised) | 0 (1.808) |
| (Lessons for which the teacher is qualified) | |

23 free teacher-periods (27.293 value units)

- **Normat/săptămână** : aici se introduce numărul de unități valorice de curs conform normei de predare săptămânale a profesorului.
- **Maxim normat/săptămână** : Acest câmp este utilizat, în timpul optimizării, în cazul alocării variabile a profesorilor. Ori de câte ori se transferă un curs de la un profesor la altul se verifică dacă totalul unităților sale valorice nu depășește această valoare.
- **Ore săpt.** : conține numărul orelor săptămânale.
- **Valoare cursuri** : conține unitățile valorice provenite din cursuri (și nu din activități suplimentare).
- **Activități suplimentare** : conține suma corespunzătoare activităților suplimentare introduse pentru fiecare profesor la 'Module | Calculul valorilor | Activități suplimentare'.
- **Unități valorice** : conține 'valoarea' cursurilor ținute de profesor. Modul de calcul al acestei valori este detaliat în paginile următoare.
- **Planificat-normat** : Această valoare este diferența dintre sarcina (contractuală) stabilită pentru profesor și valoarea curentă a unităților valorice alocate. O valoare pozitivă indică o supraîncărcare, în timp ce o valoare negativă necesită de alocare a unor sarcini suplimentare pentru completarea normei de predare.
- **Procent din normat** : conține procentul din valoarea normată atins de profesor. Se poate observa

rapid dacă un profesor este încărcat prea mult sau prea puțin.

- **Medie anuală** : valoarea medie a cursului ținând cont de toate perioadele.
- **Coeficient** : În funcție de, de exemplu, gradul profesorului se ponderează valoarea cursului. Valoarea introdusă aici se înmulțește cu numărul de ore săptămânale.

4.1.1.1.1 Corecția valorilor

Corecția valorilor oferă posibilitatea să se mărească sau să se micșoreze unitățile valorice ale unui profesor la o anumită dată.

Pentru aceasta trebuie deschis 'Profesor | Date de bază' și activată pagina 'Corecție valori' (Sau 'Module | Calculul valorilor | Corecție valori').

Introduceți data dorită și alegeți în câmpul 'Tip' modul '+' pentru mărirea valorii sau '-' pentru micșorarea valorii.

Valorile modificate se afișează în [valorile săptămânale](#) .

The screenshot shows the 'Teachers - Value units' application window. The main table lists teachers with columns for Name, Surname, Status, Text, Target/week, Targ/week max., Reductions, Val. Les., Value =, and Actual-Ta. Below the table, there are tabs for 'General', 'Teachers', 'Timetable', 'Values', 'Teach. qual.', 'ValueCorrection', 'Subst.', and 'Break supervision'. The 'ValueCorrection' tab is active, showing a table with columns for Date, Type, Value =, and Text. Two rows are visible: 22.09.2017 with a '+' sign and 5.000 value, and 13.10.2017 with a '-' sign and 3.000 value. A tooltip 'Copy the correction to other teachers?' is shown over the second row. A 'Weekly values' dialog box is open in the foreground, showing a table for teacher 'Ander' with columns for Week, Fr. - To, Target, Lesson, Red., V-corr., Actual, and Actual-Ta. The 'V-corr.' column for week 4 is highlighted with a red circle and contains the value -3.000.

| Name | Surname | Status | Text | Target/week | Targ/week max. | Reductions | Val. Les. | Value = | Actual-Ta |
|--------|-----------|--------|------|-------------|----------------|------------|-----------|---------|-----------|
| Gauss | Gauss | | | 25.000 | 28.000 | 9.520 | 13.896 | 23.416 | -1.5 |
| New | Newton | | | 25.000 | 28.000 | 1.601 | 32.604 | 34.205 | 9.2 |
| Hugo | Hugo | | | 25.000 | 28.000 | 2.910 | 23.591 | 26.501 | 1.5 |
| Ander | Andersen | | | 15.000 | 28.000 | 3.055 | 14.768 | 17.823 | 2.8 |
| Arist | Aristotle | | | 25.000 | 28.000 | 3.410 | 30.453 | 33.863 | 8.8 |
| Callas | Callas | | | 25.000 | 28.000 | 2.260 | 26.902 | 29.162 | 4.1 |

| Date | Type | Value = | Text |
|------------|------|---------|----------|
| 22.09.2017 | + | 5.000 | Increase |
| 13.10.2017 | - | 3.000 | Decrease |

| Teacher | Lessons / values | Yearly average |
|---------|------------------|----------------|
| Ander | | 17.744 |

| Week | Fr. - To | Target | Lesson | Red. | V-corr. | Actual | Actual-Ta |
|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 570.000 | 561.184 | 116.090 | -3.000 | 574.274 | 104.274 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | -3.000 | 14.823 | -0.177 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 9 | 13.11.-19.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |

Indicație: preluarea unei corecturi de valoare

Dacă se dorește preluarea unei corecturi de valoare și pentru alți profesori, aceasta se poate face prin acționarea butonului din extremitatea dreaptă lângă introducerea corecției de valoare.

4.1.1.2 Materii | Date de bază

Câmpurile importante și facilitățile de introducere a datelor pentru calculul valorilor se afișează din blocul 'Calculul valorilor' din datele de bază ale materiilor, acționând <Câmpurile afișării>.

| Name | Full name | Factor | Weekly periods | Weekly values |
|------|---------------------|--------|----------------|---------------|
| RE | Religious Education | 1.050 | 14 | 14.679 |
| CH | Chemistry | 1.050 | 1 | 1.050 |
| DE | German | 1.167 | 34 | 39.620 |
| EN | English | 1.167 | 24 | 27.950 |
| HI | History | 1.050 | 11 | 11.550 |
| GEc | Geography | 1.050 | 8 | 8.379 |
| MA | Mathematics | 1.105 | 32 | 41.241 |
| GA | Graphics | 1.050 | 4 | 4.305 |
| BI | Biology | 1.050 | 14 | 14.679 |
| PH | Physics | 1.050 | 11 | 12.495 |
| MU | Music | 0.955 | 9 | 8.576 |
| TX | Textiles | 0.913 | 12 | 10.429 |

- **Coeficient** : Coeficienții pentru materii determină valori diferite pentru diversele materii, adică unele materii vor avea o valoare mai mare decât altele. În gimnaziile austriece, valoarea unei ore de engleză are, de exemplu, un coeficient de 1,167 în timp ce o oră de sport numai 0,955.
- **Ore săptămânale** : conține numărul total de ore pe săptămână predate în școală pentru materia curentă.
- **Unități valorice** : Valoarea, pentru școală, a orelor săptămânale din câmpul precedent. În funcție de alegerea sau nealegerea opțiunii 'valori anuale', valoarea din acest câmp se referă la o săptămână sau la întregul an școlar.

Acești parametri se găsesc la 'Start | Parametri | Diverse' pe fila 'Calculul valorilor' (Vedeți și capitoul '[Parametrii pentru calculul valorilor](#)').

4.1.1.3 Clase | Date de bază

Câmpurile importante și facilitățile de introducere a datelor pentru calculul valorilor se afișează din blocul 'Calculul valorilor' din datele de bază ale claselor, acționând <Câmpurile afișării>.

The screenshot shows a window titled 'Classes / Class' with a dropdown menu set to '1a'. Below the menu is a table with the following data:

| Name | Room | Factor | Per | Value = |
|------|------|--------|-----|---------|
| 1a | R1a | 0.990 | 34 | 34.729 |
| 1b | R1b | 1.000 | 36 | 36.980 |
| 2a | R2a | 1.000 | 34 | 33.581 |
| 2b | R2b | 1.000 | 37 | 36.665 |
| 3a | R3a | 1.000 | 32 | 33.204 |
| 3b | Ra | 1.000 | 34 | 36.003 |
| 4 | Ps1 | 1.000 | 36 | 48.423 |

At the bottom of the window, there is a dropdown menu labeled 'Class*'.

- **Coeficient:** Coeficienții de ponderare pentru cursurile din clasa curentă. De exemplu, cursurile din treptele superioare ar putea avea o pondere mai mare decât cele din treptele inferioare. Coeficienții de clasă se folosesc adesea și pentru evaluarea cursurilor serale.
- **Ore săptămânale:** numărul de ore săptămânale de curs ale clasei curente.
- **Unități valorice:** valoarea totală a cursurilor care se țin în clasa curentă.

4.1.1.4 Valorile cursului

Ca și în cazul datelor de bază, în diversele ferestre de curs (ex. 'Profesori | Cursuri') se găsesc o serie de date pentru calculul valorilor.

The screenshot shows a window titled 'Class 2b (Andersen) / Class' with a dropdown menu set to '2b'. Below the menu is a table with the following data:

| L-No. | CI,Te | UnSched | Prds | ct | Class(es) | Subject | room | Home room | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|-------|---------|------|----|----------------|---------|------|-----------|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| 30 | | | | | 2b | | | R2b | | | 0.955 | 1.000 | 1.910 |
| 31 | | | | | 2b | | | R2b | | | 0.955 | 1.000 | 1.910 |
| 32 | | | | | 2b | | | R2b | | | 1.050 | 1.000 | 2.100 |
| 33 | | | | | 2b | | | R2b | | | 1.050 | 1.000 | 2.100 |
| 34 | | | | | 2b | | | R2b | | | 1.050 | 1.000 | 2.100 |
| 35 | | | | | 2b | TW | | R2b | | | 0.913 | 1.000 | 0.913 |
| 36 | | | | | 2b | | | R2b | | | 1.105 | 1.000 | 6.078 |
| 37 | (i) | | | | 2b | | | R2b | | | 0.955 | 1.000 | 1.910 |
| 76 | 4, 1 | | | 1 | 1a, 1b, 2a, 2b | | | R1a | | | 1.050 | 0.990 | 0.520 |
| 90 | | | | 3 | 2b | | | R2b | | | 1.167 | 1.000 | 3.501 |

At the bottom of the window, there is a dropdown menu labeled 'L-No.' and another labeled 'Class'.

- **Valoare :** aici se introduce o valoare absolută sau un coeficient care are prioritate față de de toți

ceilalți coeficienți.

| Valoare introdusă | Semnificație | Acțiune |
|-------------------|--------------------|---|
| | | |
| 4,50 | valoare fixă | are prioritate față de coeficienții profesorilor, claselor, sau materiilor, nu și asupra limitărilor temporale. |
| =4,50 | valoare absolută | anulează influența tuturor coeficienților și limitărilor temporale. |
| *4,50 | coeficient valoric | nu anulează alți coeficienți sau limitări temporale cu ajutorul cărora se pot evalua, de exemplu, anumite cursuri. |
| +4,50 | termen ptr sumă | nu anulează alți coeficienți sau limitări temporale; termen suplimentar cu care se pot evalua, de exemplu, anumite cursuri. |

Indicație: pozitiv și negativ

Toate valorile introduse și toți coeficienții pot fi atât negativi cât și pozitivi.

Capitolul următor [Exemple pentru valorile cursurilor](#) și [Valori fixe și coeficienți pentru limitările temporale](#) conține exemple.

- **Valoarea rândului resp. coeficient:** În timp ce primul câmp de introducere de date conține o valoare pentru tot cursul, aici se poate modifica numai valoarea unui singur rând de cuplaj.
- **Unități valorice:** conține valoarea totală curentă a cursului.
- **Coeficient-materie:** conține coeficientul materiei.
- **Coeficient-clasă:** conține coeficientul clasei.
- **Ore normate/an:** conține numărul total de ore pe care trebuie să le aibă cursul în anul școlar.

4.1.1.4.1 Exemple pentru valorile cursurilor

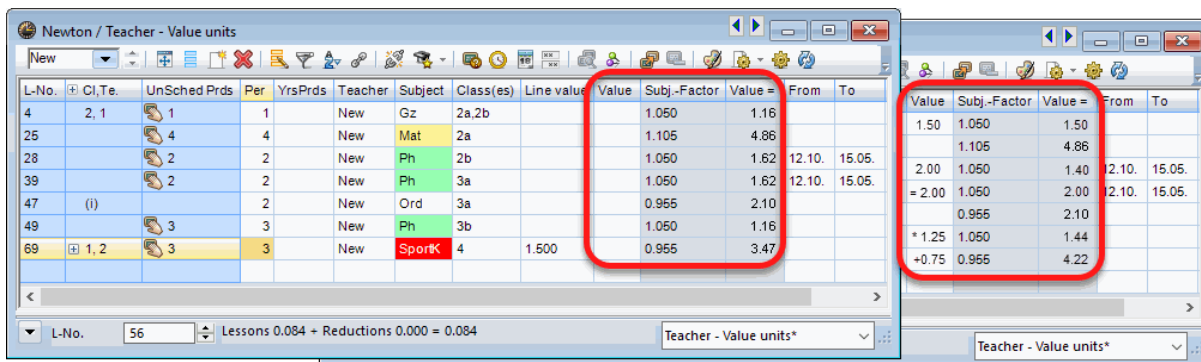
Valoarea unui curs poate fi influențată în mai multe moduri.

- **direct** prin introducerea unei valori fixe. Prin aceasta se inhibă acțiunea altor valori sau coeficienți. Dacă în fața valorii se pune și semnul '=', se ignoră și limitările temporale. (acest aspect va fi exemplificat mai jos).

Valorile negative sunt de asemenea permise.

- **indirect**, prin modificarea valorilor cu ajutorul '+' sau '*' așezate înainte. Ele definesc un termen al unei sume care se adaugă la valoarea totală a cursului sau un coeficient suplimentar cu care se înmulțește valoarea respectivă.

În figura de mai jos se prezintă cursurile profesorului Newton. În coloana 'Valoare=' se afișează valoarea totală a fiecărui curs.



- Pe primul rând (cursul nr. 4) a fost introdusă valoarea fixă de 1,50. Valoarea inițială a cursului de 1,16 a fost suprascrisă de această nouă valoare. Acțiunea tuturor coeficienților a fost inhibată.
- Pe rândul al 3-lea, pentru cursul 28, se poate observa valoarea 2.00, dar în coloana 'Valoare=' se găsește valoarea 1,40 deoarece s-a luat în calcul și limitarea temporală.
- Cursul 39 se aseamănă cu cursul 28, însă de data aceasta coloana 'Valoare' conține '=2,00'. Prin adăugarea semnului de egalitate **nu** se mai ține seamă de limitarea temporală.

Modificările și introducerile descrise influențează întotdeauna cursul în totalitatea lui. Dacă se introduce o valoare fixă pentru un curs cuplat ținut de doi profesori, ea se va aplica ambilor profesori.

Indicație: valoarea rândului

În cazul în care valorile introduse trebuie să afecteze numai un profesor, trebuie folosit câmpul 'Valoare rândului'. Acest câmp se referă numai la rândul de cuplaj respectiv. În câmpul 'Valoarea rândului' se pot introduce coeficienți suplimentari sau termeni pentru adunare, respectiv valori fixe la fel ca în câmpul 'Valoare'.

În capitolul 'Exemple pentru calculul valorilor' se găsește un exemplu pentru câmpul [Valoarea rândului](#).

O descriere mai detaliată a modului general de calcul al valorilor se găsește în capitolul [Exemple pentru calculul valorilor](#).

4.1.1.5 Coeficienți pentru grupele de cursuri

Dacă se folosește modulul 'Orar multisăptămânal', există o posibilitate suplimentară de influențare a valorii unui curs.

| Name | Full name | From | To | Factor |
|-------|-------------|--------|--------|--------|
| Ex | Exercises | 19.09. | 30.09. | 0.463 |
| Sport | Sport | 19.09. | 30.09. | 1.000 |
| H1 | 1st half of | 19.09. | 04.10. | 0.500 |
| H2 | 2nd half of | 04.10. | 30.10. | 0.500 |

Coeficientul de grupă, definit pentru grupele de cursuri, inhibă acțiunea de reducere a valorii ca urmare a limitărilor temporale ale cursului sau ale grupeii de cursuri. Informații mai detaliate, precum și un exemplu, se pot găsi în capitolul '[Grupe de cursuri](#)'.

4.1.2 Valori săptămânale

De la început s-a arătat că numărul de săptămâni, în care, în principiu, se poate planifica un curs, este important pentru calculul valorilor. La acest calcul nu se ia în considerare poziția cursului în orar și nici dacă el nu se ține într-o anumită săptămână (de exemplu datorită unei zile libere).

Dacă și unitățile valorice efective alocate unui profesor sau unei clase într-o anumită săptămână sunt interesante, ele pot fi analizate folosind fereastra 'Valori săptămânale' care se găsește la 'Module | Calculul valorilor | Valori săptămânale'. În timp ce pentru calculul 'normal' al valorilor, planificarea cursurilor nu are importanță, fiind important numai faptul că într-o anumită săptămână ele pot fi principal planificate, valorile din tabelul afișat aici se bazează pe orele efective.

În tabel se poate, în principiu, selecta pentru ce profesor sau ce clasă (1) și în ce mod (2) trebuie afișate valorile săptămânale. Sub aceste două câmpuri de introducere de date se găsește o scurtă explicație privind valorile afișate (3).

| Week | Fr. - To | Target | Lesson | Red. | V-corr. | Actual | Actual-Ta |
|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 570.000 | 561.184 | 116.090 | -3.000 | 674.274 | 104.274 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | -3.000 | 14.823 | -0.177 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |
| 9 | 13.11.-19.11. | 15.000 | 14.768 | 3.055 | | 17.823 | 2.823 |

Pe lângă afișarea obișnuită sub forma orelor de curs, valorile săptămânale pentru cursurile planificate sau ținute pot fi afișate în format de ore și minute. Aceasta este necesar atunci când, în timpul zilei, se folosesc raste de timp diferite, respectiv durate diferite pentru orele de curs .

Valorile săptămânale pot fi afișate pentru [profesori](#) și pentru [clase](#).

4.1.2.1 Valori săptămânale pentru profesori

Există posibilitatea de a opta între următoarele tipuri de valori săptămânale:

- [Cursuri / ore](#)
- [Cursuri / valori](#)

- [Orar / ore](#)
- [Orar / valori](#)
- [Planificare supliniri / ore](#)
- [Planificări / valori](#)
- [Decont](#)

4.1.2.1.1 Cursuri / ore

Aici este vorba de orele de curs active pentru săptămâna curentă, declarate la 'Profesori | Curs', indiferent dacă aceste ore sunt efectiv planificate sau nu în orar. Fiecare săptămână începută este considerată drept săptămână plină, zilele libere nu se iau în considerare. În săptămânile pentru care nu există zile de școală, se afișează '0' atât pentru valoarea normată cât și pentru valoarea cursului.

| Week | Fr. - To | Lesson |
|--------|---------------|---------|
| Total | 19.9.-30.6. | 494.000 |
| YrsPrd | | 0.0 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 13.000 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 13.000 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 13.000 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 13.000 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 13.000 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 13.000 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 13.000 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 13.000 |

4.1.2.1.2 Cursuri / valori

Se afișează valorile orelor planificate. Suma valorilor cursurilor se afișează după valoarea normată definită. După suma valorilor, se afișează și [activitățile suplimentare](#) precum și [corecția valorilor](#). Suma acestor trei coloane dă valoarea 'planificată'.

În ultima coloană se afișează diferența dintre planificat și normat.

În zona superioară a ferestrei se afișează și [media anuală](#).

Teacher: Gauss
 Lessons / values: Yearly average = 23.310
 Condensed view
 Refresh
 Planned lessons including reductions. Bi-weekly lessons apportion

| Week | Fr. - To | Target | Lesson | Red. | V-corr. | Actual | Actual-Ta |
|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 950.000 | 525.008 | 361.760 | -1.000 | 885.768 | -64.232 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | 5.000 | 28.336 | 3.336 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | -6.000 | 17.336 | -7.664 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |
| 9 | 13.11.-19.11. | 25.000 | 13.816 | 9.520 | | 23.336 | -1.664 |

4.1.2.1.3 Orar / Ore

Cu acest parametru, în coloana 'Cursuri' se afișează numărul de ore predate efectiv de profesorul curent în săptămâna respectivă. Se ține seamă de vacanțe. Coloana 'OO:MM' afișează durata cursului predat în ore și minute.

The image displays a software interface for lesson planning. It consists of three main components:

- Weekly values table:** A table with columns for Week, Fr. - To, Lesson, and HH:MM. It lists 8 weeks of lessons.
- Calendar 1 (25.09.2017 - 30.9.2017):** A 7x7 grid showing lesson assignments for the first week. Lesson 1 is on Monday, Lesson 2 on Saturday, Lesson 3a on Tuesday, Lesson 3b on Wednesday, Lesson 4 on Friday, and Lesson 4 on Saturday. Vertical text indicates school holidays on Wednesday and Thursday.
- Calendar 2 (02.10.2017 - 7.10.2017):** A 8x7 grid showing lesson assignments for the second week. Lesson 1b is on Tuesday, Lesson 3a on Wednesday, Lesson 3b on Thursday, Lesson 4 on Friday, Lesson 4 on Saturday, Lesson 4 on Sunday, Lesson 4 on Monday, Lesson 4 on Tuesday, Lesson 4 on Wednesday, Lesson 3a on Thursday, Lesson 3a on Friday, Lesson 3a on Saturday, Lesson 4 on Sunday, Lesson 3a on Monday, Lesson 4 on Tuesday, Lesson 2a on Wednesday, Lesson 4 on Thursday, Lesson 1b on Friday.

Red arrows indicate the flow of information from the 'Weekly values' table to the specific lesson slots in the calendars.

Atenție: zile de sărbătoare legală

În zilele de sărbătoare legală, declarate ca atare la 'Start | Parametri | Vacanțe', orele de curs planificate sunt numărate ca și când ar fi ținute

4.1.2.1.4 Orar / Valori

Aici se afișează valorile orelor **planificate**, similar cu '[Cursuri | Valori](#)'. Valorile din coloanele 'Normat' și '[Activități suplimentare](#)' sunt calculate proporțional. Astfel, valoarea normată se reduce, de exemplu, cu o treime pentru o săptămână de șase zile de școală cu două zile de sărbătoare legală (săptămâna 4).

Teacher: Gauss
Timetable / values
Condensed view:
Refresh
Lessons and reductions. Scheduled bi-weekly lessons correct by th

| Week | Fr. - To | Target | Lesson | Red. | V-corr. | Actual | Actual-Ta |
|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 945.000 | 439.923 | 359.856 | -1.000 | 798.779 | -146.221 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 20.000 | 10.501 | 7.616 | 5.000 | 23.117 | 3.117 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | -6.000 | 15.126 | -9.874 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |
| 9 | 13.11.-19.11. | 25.000 | 11.606 | 9.520 | | 21.126 | -3.874 |

4.1.2.1.5 Planificare supliri / ore

Dacă se lucrează cu modulul 'Planificarea suplirilor', cu ajutorul acestui parametru se va afișa numărul orelor suplinite și eliberate.

The image shows two overlapping windows. The background window is titled 'Weekly values' and displays a table with columns: Week, Fr. - To, Planned, Scheduled, Held, and Cancelltn. The foreground window is titled 'Gauss - Gauss, Carl' and displays a calendar grid for the period 09.10.2017 to 13.10.2017. The calendar grid has columns for Mo, Tu, We, Th, and Fr, and rows numbered 1 to 9. The 'Gauss - Gauss, Carl' window also shows a table at the bottom with columns: Mo, Tu, We, Th, Fr.

| Week | Fr. - To | Planned | Scheduled | Held | Cancelltn |
|-------|---------------|---------|-----------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 945.000 | 417.000 | 415.000 | 2.000 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 20.000 | 10.000 | 10.000 | |
| 2 | 25.9.-1.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 3 | 2.10.-8.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 4 | 9.10.-15.10. | 25.000 | 11.000 | 9.000 | 2.000 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 6 | 23.10.-29.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 7 | 30.10.-5.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 8 | 6.11.-12.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |
| 9 | 13.11.-19.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | |

| | Mo | Tu | We | Th | Fr |
|---|----|-----|----|----|----|
| 1 | | | 4 | | |
| 2 | | | | | 4 |
| 3 | | 3b. | 4. | | 3a |
| 4 | | | 3a | 3a | |
| 5 | 3a | 4. | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | -2 | 1b. | -2 | -2 | |
| 8 | -2 | | -2 | -2 | |
| 9 | -2 | | -2 | -2 | |

4.1.2.1.6 Planificare suplینiri / valori

Aici, în afara valorilor cursurilor normale, se afișează valorile suplینirilor și eliberărilor.

The image shows two overlapping windows. The background window is titled 'Weekly values' and displays a table with columns: Week, Fr. - To, Planned, Scheduled, Held, Cancelltn, Subst., Spec. duti, and Total. The foreground window is titled 'Gauss - Gauss, Carl' and displays a calendar grid for the period 09.10.2017 to 13.10.2017. The calendar grid has columns for Mo, Tu, We, Th, and Fr, and rows numbered 1 to 9. The 'Gauss - Gauss, Carl' window also shows a table at the bottom with columns: Mo, Tu, We, Th, Fr.

| Week | Fr. - To | Planned | Scheduled | Held | Cancelltn | Subst. | Spec. duti | Total |
|-------|---------------|---------|-----------|---------|-----------|--------|------------|---------|
| Total | 19.9.-30.6. | 945.000 | 417.000 | 412.000 | 5.000 | 0.000 | 0.000 | 412.000 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 20.000 | 10.000 | 10.000 | | | | |
| 2 | 25.9.-1.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 3 | 2.10.-8.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 4 | 9.10.-15.10. | 25.000 | 11.000 | 6.000 | 5.000 | | | |
| 5 | 16.10.-22.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 6 | 23.10.-29.10. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 7 | 30.10.-5.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 8 | 6.11.-12.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |
| 9 | 13.11.-19.11. | 25.000 | 11.000 | 11.000 | | | | |

| | Mo | Tu | We | Th | Fr |
|---|----|-----|----|----|----|
| 1 | | | 4 | | |
| 2 | | | | | 4 |
| 3 | | 3b. | 4. | | 3a |
| 4 | | | 3a | 3a | |
| 5 | 3a | 4. | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | -2 | 1b. | -2 | -2 | |
| 8 | -2 | | -2 | -2 | |
| 9 | -2 | | -2 | -2 | |

4.1.2.1.7 Decont

Decontul afișează toate daele pentru cursuri și supliri în unități valorice.

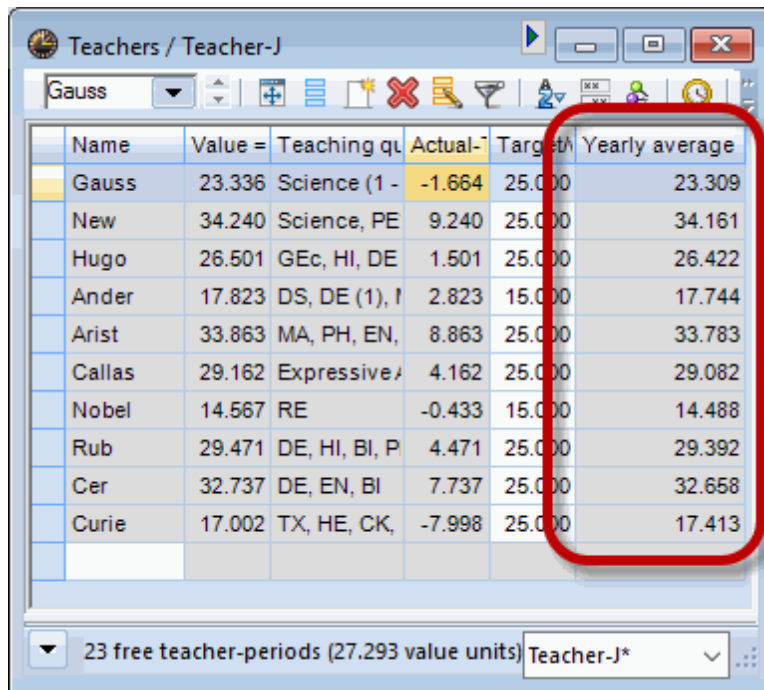
| Week | Fr. - To | Target | Red. | Lesson | Actual | Actual-Ta | Cancelltn | V-corr. | V-corr.-V | Subst. | Counter | Actual-Ta |
|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|--------|---------|-----------|
| Total | 19.9.-30.6. | 945.000 | 359.856 | 439.923 | 798.779 | -146.221 | 5.415 | -1.000 | 0.000 | 0.000 | -5.415 | -151.636 |
| 1 | 19.9.-24.9. | 20.000 | 7.616 | 10.501 | 18.117 | 3.117 | | 5.000 | | | | 3.117 |
| 2 | 25.9.-1.10. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 3 | 2.10.-8.10. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 4 | 9.10.-15.10. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -9.874 | 5.415 | -6.000 | | | -5.415 | -15.289 |
| 5 | 16.10.-22.10. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 6 | 23.10.-29.10. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 7 | 30.10.-5.11. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 8 | 6.11.-12.11. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |
| 9 | 13.11.-19.11. | 25.000 | 9.520 | 11.606 | 21.126 | -3.874 | | | | | | -3.874 |

4.1.2.2 Valori săptămânale pentru clase

Listele valorilor săptămânale ale claselor sunt similare [listelor de profesori](#). Dacă se aleg liste cu valori, ele se vor referi la valorile profesorilor de care are nevoie fiecare clasă.

4.1.3 Medie anuală

Printre câmpurile [datelor de bază](#) ale profesorilor se găsește câmpul 'Medie anuală'. El conține valoarea medie a cursurilor calculată pentru toate perioadele. Aceeași valoare se poate regăsi și în [valorile săptămânale](#) din punct de vedere al profesorilor în '[Curs | Valori](#)'.



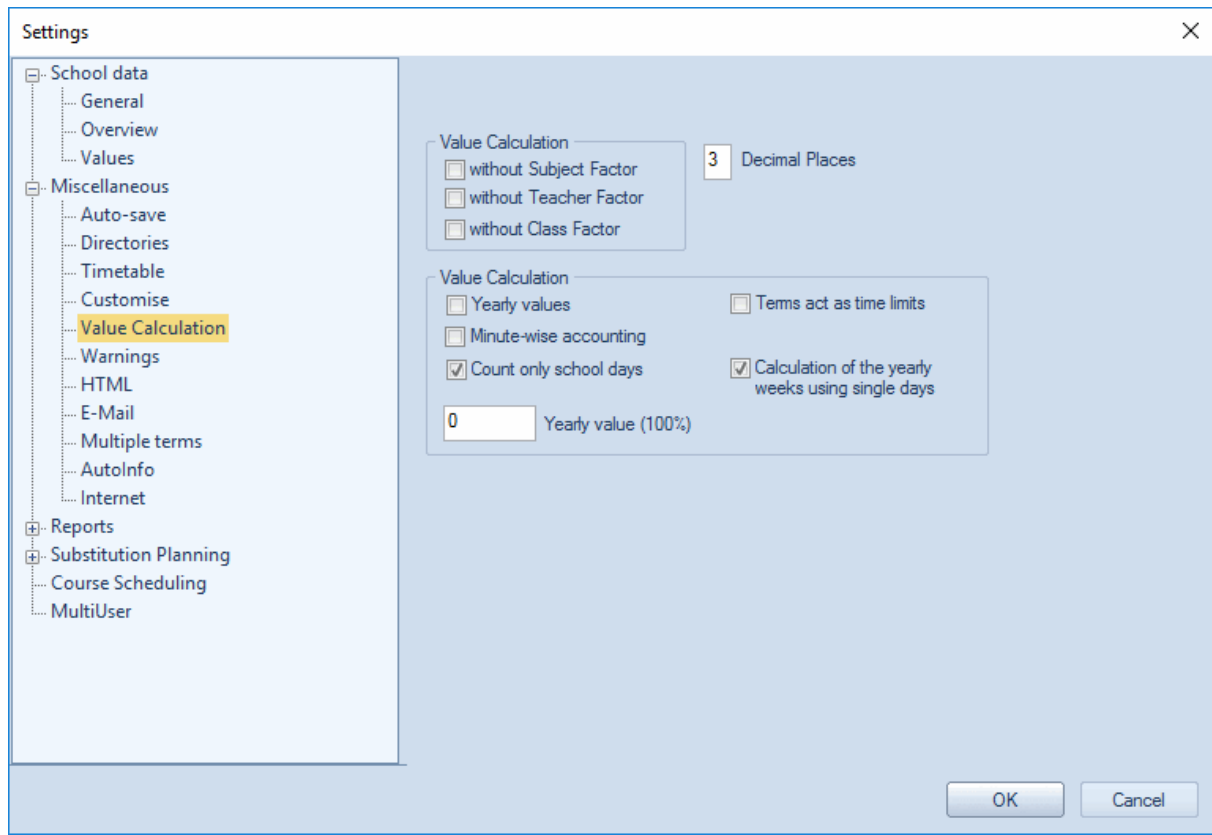
The screenshot shows a software window titled "Teachers / Teacher-J" with a toolbar and a table. The table has the following data:

| Name | Value = | Teaching qt | Actual- | Target | Yearly average |
|--------|---------|---------------|---------|--------|----------------|
| Gauss | 23.336 | Science (1 - | -1.664 | 25.000 | 23.309 |
| New | 34.240 | Science, PE | 9.240 | 25.000 | 34.161 |
| Hugo | 26.501 | GEc, HI, DE | 1.501 | 25.000 | 26.422 |
| Ander | 17.823 | DS, DE (1), I | 2.823 | 15.000 | 17.744 |
| Arist | 33.863 | MA, PH, EN, | 8.863 | 25.000 | 33.783 |
| Callas | 29.162 | Expressive A | 4.162 | 25.000 | 29.082 |
| Nobel | 14.567 | RE | -0.433 | 15.000 | 14.488 |
| Rub | 29.471 | DE, HI, BI, P | 4.471 | 25.000 | 29.392 |
| Cer | 32.737 | DE, EN, BI | 7.737 | 25.000 | 32.658 |
| Curie | 17.002 | TX, HE, CK, | -7.998 | 25.000 | 17.413 |

At the bottom of the window, there is a summary bar: "23 free teacher-periods (27.293 value units) Teacher-J*"

4.1.4 Parametrii pentru calculul valorilor

Diversele posibilități de parametrizare pentru calculul valorilor se găsesc la 'Start | Parametri | Diverse' pe fila 'Calculul valorilor'.



- **fără coeficient pt. materie** , **fără coeficient pt. profesor** , **fără coeficien pt. clase** : Aici se pot inhiba coeficienții declarați în datele de bază. Aceasta înseamnă că acești coeficienți nu se mai folosesc la calculul valorilor.
- **Zecimale** : se declară numărul de zecimale folosit pentru calculul valorilor (maxim 3), dar și numărul de zecimale folosit pentru afișarea coeficienților în diverse ferestre.
- **Valori anuale** : aici se poate defini dacă se afișează [valori săptămânale](#) sau [valori anuale](#) .
- [Calcul la nivel de minute](#) : dacă se lucrează cu durate de ore diferite, calculul valorilor se poate face și cu precizie de minute.
- [calcularea numai a zilelor de școală](#) : aici se poate stabili dacă, la calculul valorilor, se iau în considerare toate săptămânile anului școlar sau numai acelea care conțin cel puțin o zi de curs (adică dacă se iau în considerare săptămânile de vacanță sau nu).
- [Calculul săptămânilor anului folosind zile independente](#) : Această opțiune este activă numai dacă înainte a fost selectat 'calculul independent al zilelor de școală'. În acest caz, numărul săptămânilor de școală ale unui an școlar se calculează după următoarea formulă: (Numărul de zile de școală ale anului școlar) / (Numărul zilelor de curs din rastrul de timp săptămânal).
- **Valoare anuală** : Aici se introduce valoarea anuală corespunzătoare unei norme de predare completă. De exemplu, 900 poate însemna că un profesor trebuie să predea 900 de ore pe an. Cu această opțiune se poate vedea, în datele de bază ale fiecărui profesor, procentul deja alocat din norma de predare. Mai multe informații se găsesc în capitolul ['Valori procentuale anuale'](#) .

4.1.5 Liste

Untis poate lista și imprima numeroase liste legate de planificarea cursurilor și de calcul al valorilor.

Listele descrise în cele ce urmează și ferestrele pot fi apelate prin comanda de meniu 'Start | Rapoarte'.

- [Liste materii-ore](#)
- [Liste de ore](#)

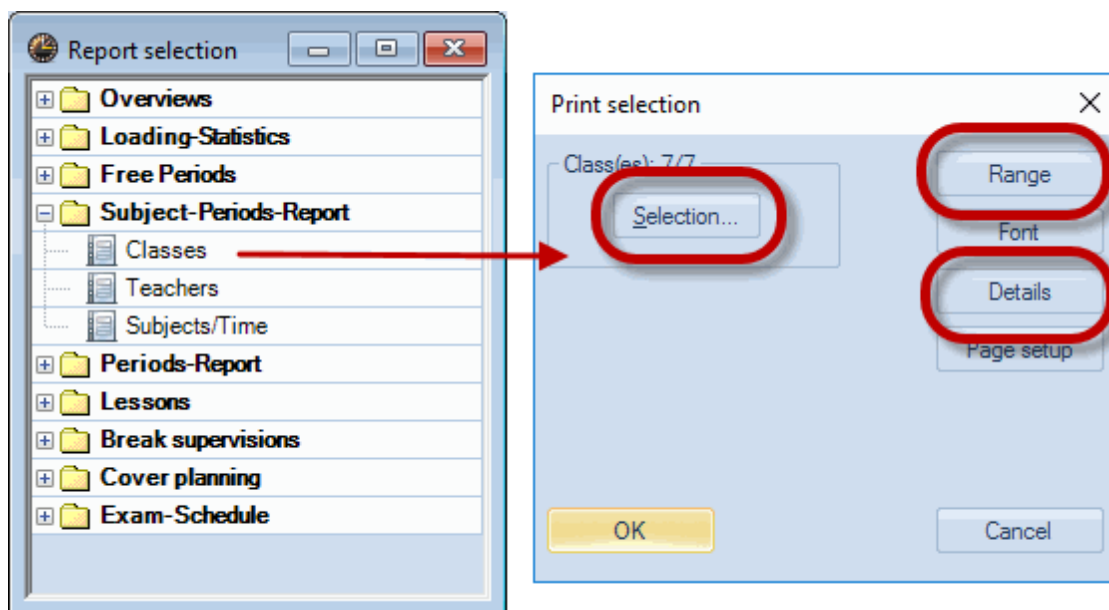
4.1.5.1 Liste materii-ore

La selecția listelor ('Start | Rapoarte'), la punctul 'Liste materii-ore', se poate alege între trei liste. Primele două ('Clase' și 'Profesori') sunt interesante din punctul de vedere al valorilor din câmpul 'Ore normate/an' care pot fi introduse la cursuri pe pagina 'Valori'.

- [Clase](#)
- [Profesori](#)
- [Liste materii-timp](#)

4.1.5.1.1 Clase

Lista se afișează de la 'Rapoarte | Selecție | Lista materii-ore | Clase'. Mai jos se explică acțiunea a trei butoane din dialogul de selecție a imprimării:



- **Selecție** : se selectează elementele pentru care urmează să se creeze lista.
- **Domeniu** : aici se poate defini, după mai multe criterii, domeniul selectat:

Numărul orei: de exemplu numai cursurile de la ora întâia până la ora a patra.

Ore săptămânale: de exemplu numai între Mi-1 și Jo-8, adică numai orele de miercuri și joi.

Data: Aici se poate selecta o săptămână, mai multe săptămâni sau chiar un raport pentru întregul an

școlar.

Range (periods) [X]

Range (periods)

Fr.: To: Period Number

Periods/week

Date

Calendar week Total school year 1 day

Tuesday Saturday
 38. Calendar week 26. Calendar week
 1. School week 41. School week

- **Detalii** : Pe lângă câțiva parametri de paginare, există posibilitatea de a include și o situație sinoptică anuală.

1a Class 1a (Gauss)

| Subject | LesNr /Term | Teacher | Periods per week | | Time |
|-----------------|-------------|----------|------------------|-------|------|
| | | | Targ. | Plan. | |
| AR | 82 | Callas | 2 | 0 | |
| DS | 77 | ? | 2 | 0 | |
| MU | 81 | Callas | 2 | 0 | |
| Expressive Arts | Total | Subj.Gr. | 6 | 0 | |
| DE | 84 | Rub | 5 | 1 | Th-4 |
| Languages | Total | Subj.Gr. | 5 | 1 | |
| BI | 85 | Cer | 2 | 0 | |
| Science | Total | Subj.Gr. | 2 | 0 | |
| CTe | 87 | Curie | 2 | 0 | |
| EN | 80 | Arist | 5 | 1 | We-3 |
| GEc | 76 | Hugo | 2 | 0 | |
| MA | 79 | Arist | 5 | 1 | Mo-1 |
| PEB | 78 | Rub | 3 | 0 | |
| PEG | 78 | Arist | (3) | (0) | |
| RE | 83 | Nobel | 2 | 1 | Tu-2 |
| TX | 77 | Curie | (2) | (0) | |
| TX | 86 | Curie | 2 | 1 | Fr-5 |
| TX | Total | | 2 | 1 | |
| Total | | | 34 | 5 | |

Print details [X]

Subject timetable (Layout 94)

With 'yearly totals' as well

Subject Full Name

Number of timetables per page

Number of times in a line

Headings

Horizontal Diagonal Vertical

Îndicație: situație sinoptică anuală
Se poate insera și o situație anuală detaliată.

4.1.5.1.2 Profesori

Funcțiile și parametrii listei de profesori sunt similare celor de la [lista claselor](#).

Gauss Gauss

| Subject | LesNr /Term | Class | Periods per week | | Time |
|-----------------|----------------|----------|---------------------|-------|------------------------|
| | | | Targ. | Plan. | |
| DS | 77 | 1b | 2 | 2 | Su-7 |
| Expressive Arts | Total | Subj.Gr. | 2 | 2 | |
| GA | 48 | 3b | 1 | 1 | We-3 |
| GA | 58 | 4 | 2 | 2 | Tu-2, Mo-1 |
| GA | Total | | 3 | 3 | |
| Science | Total | Subj.Gr. | 3 | 3 | |
| MA | 38 | 3a | 4 | 4 | Th-4, Th-4, We-3, Fr-5 |
| MA | 71 | 4 | 4 | 2 | We-3, Fr-5 |
| MA | Total | | 8 | 6 | |
| Total | | | 13 | 11 | |

4.1.5.1.3 Lista materii-timp

Lista materii-timp indică pentru fiecare materie în ce moment, în ce clasă, în ce sală și de către ce profesor se predă materia respectivă.

RE Religious Education

| Day | Time | Cl. | Rm. | Tea. | Text |
|-----------|-------------|-----|-----|-------|------|
| Monday | 8:00- 8:45 | 2b | R2b | Nobel | |
| Monday | 8:55- 9:40 | 2a | R2a | Nobel | |
| Monday | 9:50-10:35 | 1b | R1b | Nobel | |
| Tuesday | 8:00- 8:45 | 3b | Ra | Nobel | |
| Tuesday | 8:55- 9:40 | 3a | R3a | Nobel | |
| Tuesday | 9:50-10:35 | 1b | R1b | Nobel | |
| Tuesday | 11:40-12:25 | 1a | R1a | Nobel | |
| Wednesday | 8:55- 9:40 | 4 | R1a | Nobel | |
| Wednesday | 9:50-10:35 | 3b | Ra | Nobel | |
| Wednesday | 10:45-11:30 | 2a | R2a | Nobel | |
| Friday | 8:00- 8:45 | 2b | R2b | Nobel | |
| Friday | 8:55- 9:40 | 1a | R1a | Nobel | |
| Friday | 9:50-10:35 | 4 | R1b | Nobel | |
| Friday | 10:45-11:30 | 3a | R3a | Nobel | |

4.1.5.2 Liste de ore

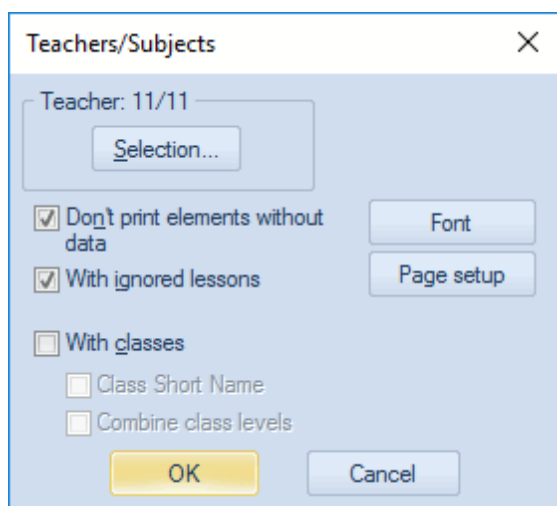
Listele de ore sunt apelate de la 'Start | Rapoarte | Liste de ore'. În cazul listelor de ore există trei posibilități de selecție:

- [Listă profesori - materii](#)
- [Listă materii - profesori](#)
- [Listă pentru cazuri de urgență](#)

4.1.5.2.1 Lista profesori-materii

Această listă afișează pentru fiecare profesor, materia pe care o predă și numărul de ore pe săptămână. Valoarea cursului se afișează într-o coloană separată.

În dialogul de selecție a imprimării există următorii parametri:



- **Selecție** : Aici se selectează elementele care se afișează în cadrul listei.
- **Nu se imprimă elementele fără date** : Dacă acest câmp este marcat, se afișează numai acele elemente care sunt folosite pentru cel puțin un curs. Dacă, de exemplu, profesorul Newton nu este planificat pentru niciun curs, el nu va fi afișat în listă. Dacă însă căsuța nu este selectată, profesorii care au 0 ore și 0 unități valorice sunt și ei introduși în listă.
- **Cu cursuri ignorate** : La cursuri, pe pagina 'Coduri' există posibilitatea de a ignora unele cursuri. Cursurile ignorate sunt luate în calculul valorilor, dar nu sunt planificate.
- **Cu clase** : Dacă se selectează această opțiune, lista se mărește prin adăugarea claselor. În cazul listei profesori-materii se indică suplimentar pentru fiecare materie câte ore și în ce clase sunt predate materiile de către fiecare profesor. Lista materii-profesori are o structură similară.

| | Per | Value units |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| Gauss Carl Friedrich | 13.0 | 13.816 |
| Mathematics | 8.0 | 8.840 |
| Class 3a (Aristotle) | 4.0 | 4.420 |
| Class 4 (Nobel) | 4.0 | 4.420 |
| Graphics | 3.0 | 3.150 |
| Class 3b (Callas) | 1.0 | 1.050 |
| Class 4 (Nobel) | 2.0 | 2.100 |
| Design | 2.0 | 1.826 |
| Class 1b (Newton) | 2.0 | 1.826 |

4.1.5.2.2 Liste materii-profesori

Această listă afișează pentru fiecare materie, ce profesor și câte ore o predă. Valoarea cursului se afișează pe o coloană separată.

Parametrii folosiți sunt similari celor din [lista profesori-materii](#) . Figura de mai jos prezintă lista materii-profesori cu clase:

| | Per | Value units |
|----------------------------|-------------|---------------|
| Religious Education | 14.0 | 14.679 |
| Nobel Alfred | 14.0 | 14.679 |
| Class 1b (Newton) | 2.0 | 2.100 |
| Class 2a (Hugo) | 2.0 | 2.100 |
| Class 2b (Andersen) | 2.0 | 2.100 |
| Class 3a (Aristotle) | 2.0 | 2.100 |
| Class 3b (Callas) | 2.0 | 2.100 |
| Class 4 (Nobel) | 2.0 | 2.100 |
| Class 1a (Gauss) | 2.0 | 2.079 |

4.1.5.2.3 Lista pentru cazuri de urgență

Lista pentru cazuri de urgență este o listă a tuturor claselor și a tuturor profesorilor prezenți la data și ora sistemului de operare:

| | Monday | | | | | Tuesday | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---------|-----------------|---------------|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|---|----------------|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gauss | 2a R2a MA | | | | | | | 3b TW GA | | 4 MA | | 1b WS DS | | |
| New | 3b Ra MA | | | | | 2b R2b MA | | | 2b PL PL | 2a R2a MA | | | | |
| Hugo | | | | | | | | | | | | | | |
| Ander | | | | | | | | 4 R2a MU | | 4 R1b MA | | | | |
| Arist | | | | 4 PL PH | | 1a R1a MA | 1a R1a EN | *2b, 2a SH2 PEG | 1b R1b MA | | | | | |
| Calla | 2b R2b MU | 4 AR | | | | 2a R2a AR | 1a R1a A | | | | | | | |
| Nobel | | | | | | 3b Ra RE | 3a R3a RE | 1b R1b RE | | 1a R1a RE | | | | |
| Rub | 1b R1b DE | | | | | 1b R1b DE | *2b, 2a SH1 PEG | 4 R2b SI | | 2b R2b HI | | | | |
| Cer | 2a R2a EN | | 3a R3a SI | | | 3a R3a EN | 3b Ra SI | 3a R3a SI | 2a R2a SI | | | | | |
| Curie | 1a TW TX | | | | | 4 TW TX | | 3b TX | | | | | | |

Emergency list

Date: 10.10.2017

Period: 5 11:40-12:25

Test school DEMO Timetable 2017/2018
For demo and test only Valid from: 10 October

Emergency list 16.10.2017, Period 5: 11:40 - 12:25

Teachers

| Teacher | Class | Room | Reason | Text |
|----------------------|-------|------|----------|------|
| Gauss Carl Friedrich | 3a, | R3a, | L-No. 38 | |
| Newton Isaac | 3b, | Ra, | L-No. 56 | |
| Callas Maria | 2b, | R2b, | L-No. 30 | |
| Rubens Paul | 1b, | R1b, | L-No. 13 | |
| Cervantes Miguel | 2a, | R2a, | L-No. 23 | |
| Curie Marie | 1a, | TW, | L-No. 86 | |

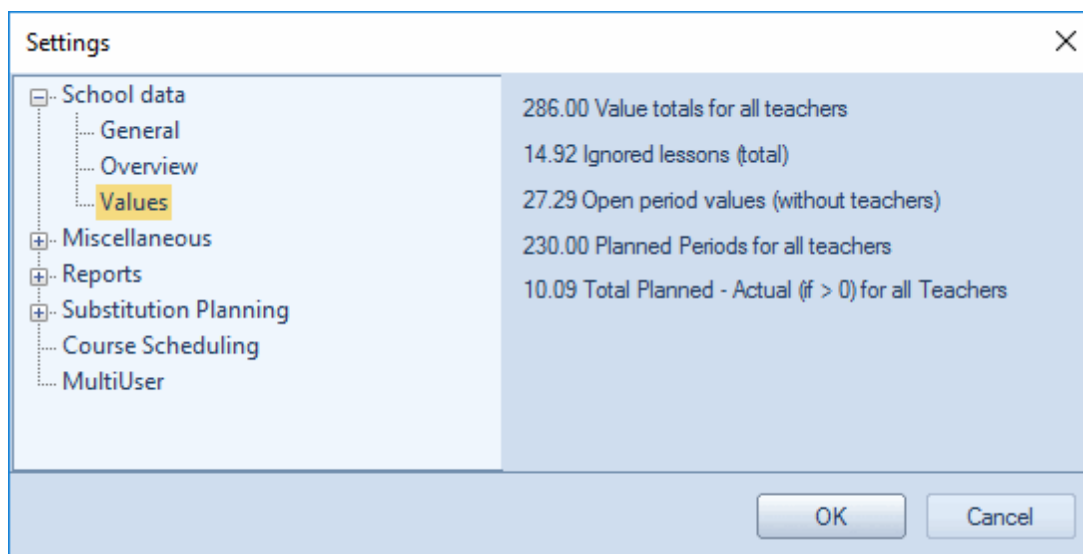
Classes

| Class | Teacher | Room | Reason | Text |
|-------|---------|------|----------|------|
| 1a | Curie, | TW, | L-No. 86 | |
| 1b | Rub, | R1b, | L-No. 13 | |
| 2a | Cer, | R2a, | L-No. 23 | |
| 2b | Callas, | R2b, | L-No. 30 | |
| 3a | Gauss, | R3a, | L-No. 38 | |
| 3b | New, | Ra, | L-No. 56 | |

Lista pentru cazuri de urgență poate fi scoasă și direct de la 'Start | Rapoarte | Listă de urgență'.

4.1.6 Datele școlii

Din meniu, de la 'Start | Parametri | Datele școlii' se poate accesa fila 'Valori' care pune la dispoziție următoarele informații:



- **Suma valorilor tuturor profesorilor** : conține suma valorilor săptămânale sau anuale ale tuturor profesorilor introduse de către utilizator în datele de bază ale profesorilor.
- **Suma valorilor cursurilor ignorate**: conține suma tuturor cursurilor ignorate.
- **Valoarea orelor vacante (fără profesor)** : conține suma valorilor tuturor cursurilor cărora nu li s-a alocat încă un profesor.
- **Orele normate ale tuturor profesorilor** : conține totalul orelor normate / săptămână ale tuturor profesorilor.
- **Total normat - planificat (când > 0) pentru toți profesorii** : Dacă diferența normat-planificat a unui profesor este mai mare de zero, aceasta înseamnă că acel profesor nu și-a completat încă obligațiile de predare. Diferența normat-planificat este totalizată aici pentru toți profesorii care se află în această situație. Dacă totalul este nul, nici unul dintre profesori nu este subîncărcat (conform valorilor contractuale normate).

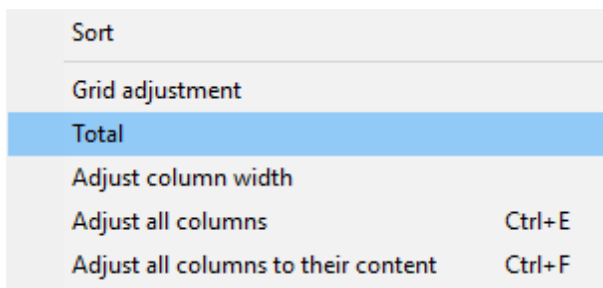
4.2 Exemple pentru calculul valorilor

În capitolele anterioare au fost explicate posibilitățile de introducere de date relative la calculul valorilor. Acum vom explica, pe baza unor exemple, cum calculează Untis valorile și ce influență au coeficienții introduși de utilizator asupra acestui calcul.

- [Valori din punctul de vedere al profesorilor](#)
- [Valori din punctul de vedere al claselor](#)

Rândul de totaluri

Dacă se acționează tasta din dreapta a mouse-ului în fereastra de rastru pentru cursuri pe rândul de titluri al tabelului, se afișează un meniu contextual care oferă posibilitatea de a activa afișarea unui rând de totaluri.



Cursuri profesori

În fereastra 'Profesor | Curs', suma din coloana 'Valoare=' se obține prin adunarea numerelor din rândurile de cuplaj ale profesorului curent.

Cursuri clase

În fereastra 'Clase | Curs', suma din coloana 'Valoare=' rezultă din adunarea numerelor din **toate** rândurile de cuplaj.

4.2.1 Valorile din punctul de vedere al prof.

În unele cazuri, valorile cursurilor pot fi interpretate diferit în funcție de unghiul în care sunt privite. Astfel, de exemplu, un curs de o oră cu un profesor și două clase are, din punctul de vedere al profesorului, valoarea 1, în timp ce pentru fiecare clasă sunt necesare numai 0,5 unități valorice pentru a ține cursul.

În cele ce urmează vor fi descrise următoarele posibilități de a acționa asupra calculului valorilor din punctul de vedere al profesorului:

- [Coeficienți](#) : Cu ajutorul coeficienților se pot evalua diferit unele cursuri.
- [Valoarea rândului](#) : Diversele componente ale unui curs pot fi evaluate diferit.
- [Valori anuale](#) : Se poate calcula în valori anuale absolute.
- [Valori procentuale anuale](#) : Valorile anuale pot fi definite și sub formă procentuală.

4.2.1.1 Coeficienți pt. prof. clase și materii

Pentru fiecare dintre elementele următoare: materie, clasă și profesor, se poate defini un coeficient cu care se multiplică valoarea cursului. Coeficientul pentru clasă și materie poate fi afișat în fereastra de curs.

Deschideți fișierul Demo2.gpn și selectați profesorul 'Arist' în fereastra 'Profesor | Curs'. Să ne concentrăm asupra cursului 79.

La calculul valorii (5,470) s-a ținut cont de totalitatea coeficienților din datele de bază.

Ore săptămânale (5) * coeficient profesor (1,000) * coeficient materie (1,105) * coeficient clasă (0,990) = 5,470.

| L-No. | Cl,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Double pers. | From | To | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|----|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| | | | 5 | 9.00 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | | 30.47 |
| 2 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 2b,2a | SH2 | R2a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 2.87 |
| 6 | 2, 2 | | 3 | | Arist | PEG | 3a,3b | SH2 | R3a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 2.87 |
| 10 | | 1 | 6 | | Arist | MA | 1b | | R1b | | | | | | 1.11 | 1.000 | 6.63 |
| 63 | | | 2 | | Arist | PH | 4 | PL | Ps1 | | | | | | 1.05 | 1.000 | 2.10 |
| 73 | (i) | | 2 | | Arist | CTe | 4 | | Ps1 | | | | | | 0.96 | 1.000 | 1.91 |
| 78 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 1a,1b | SH2 | R1a | | | | | | 0.96 | 0.990 | 3.00 |
| 79 | | 1 | 5 | | Arist | MA | 1a | | R1a | | | | | | 1.11 | 0.990 | 5.47 |
| 80 | | 1 | 5 | | Arist | EN | 1a | | R1a | | | | | | 1.11 | 0.990 | 5.47 |

Dacă se dezactivează toți coeficienții, valoarea acestui curs devine 5 (numărul orelor săptămânale). Pentru aceasta trebuie selectate căsuțele corespunzătoare la 'Start | Parametri | Diverse' în fila 'Calculul valorilor'.

Settings

- School data
 - General
 - Overview
 - Values
- Miscellaneous
 - Auto-save
 - Directories
 - Timetable
 - Customise
 - Value Calculation
 - Warnings
 - HTML

Value Calculation

- without Subject Factor
- without Teacher Factor
- without Class Factor

2 Decimal Places

Value Calculation

- Yearly values
- Minute-wise accounting
- Count only school days
- Terms act as time limits
- Calculation of the yearly weeks using single days

| L-No. | Cl,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Double pers. | From | To | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|----|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| | | | 5 | 9.00 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | | 29.00 |
| 2 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 2b,2a | SH2 | R2a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 3.00 |
| 6 | 2, 2 | | 3 | | Arist | PEG | 3a,3b | SH2 | R3a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 3.00 |
| 10 | | 1 | 6 | | Arist | MA | 1b | | R1b | | | | | | 1.11 | 1.000 | 6.00 |
| 63 | | | 2 | | Arist | PH | 4 | PL | Ps1 | | | | | | 1.05 | 1.000 | 2.00 |
| 73 | (i) | | 2 | | Arist | CTe | 4 | | Ps1 | | | | | | 0.96 | 1.000 | 2.00 |
| 78 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 1a,1b | SH2 | R1a | | | | | | 0.96 | 0.990 | 3.00 |
| 79 | | 1 | 5 | | Arist | MA | 1a | | R1a | | | | | | 1.11 | 0.990 | 5.00 |
| 80 | | 1 | 5 | | Arist | EN | 1a | | R1a | | | | | | 1.11 | 0.990 | 5.00 |

4.2.1.2 Valoarea rândului

Un curs, cu număr de curs, este considerat cuplaj dacă la el participă mai mulți profesori. Cursurile diferiților profesori pot fi evaluate diferit prin introducerea unor valori fixe sau coeficienți în coloana 'Valoare rând'.

Exemplu:

Deschideți fișierul Demo2.gpn și analizați cursul cu numărul 69. Profesorii Newton și Curie predau împreună 3 ore în clasa '4' materia Sport.

Profesorul Newton este, în acest exemplu, profesor auxiliar și din această cauză cursul său este evaluat numai cu valoarea fixă '1,5'. În rândul de cuplaj al profesorului Newton introduceți 1,5 în coloana 'Valoare

rând'.

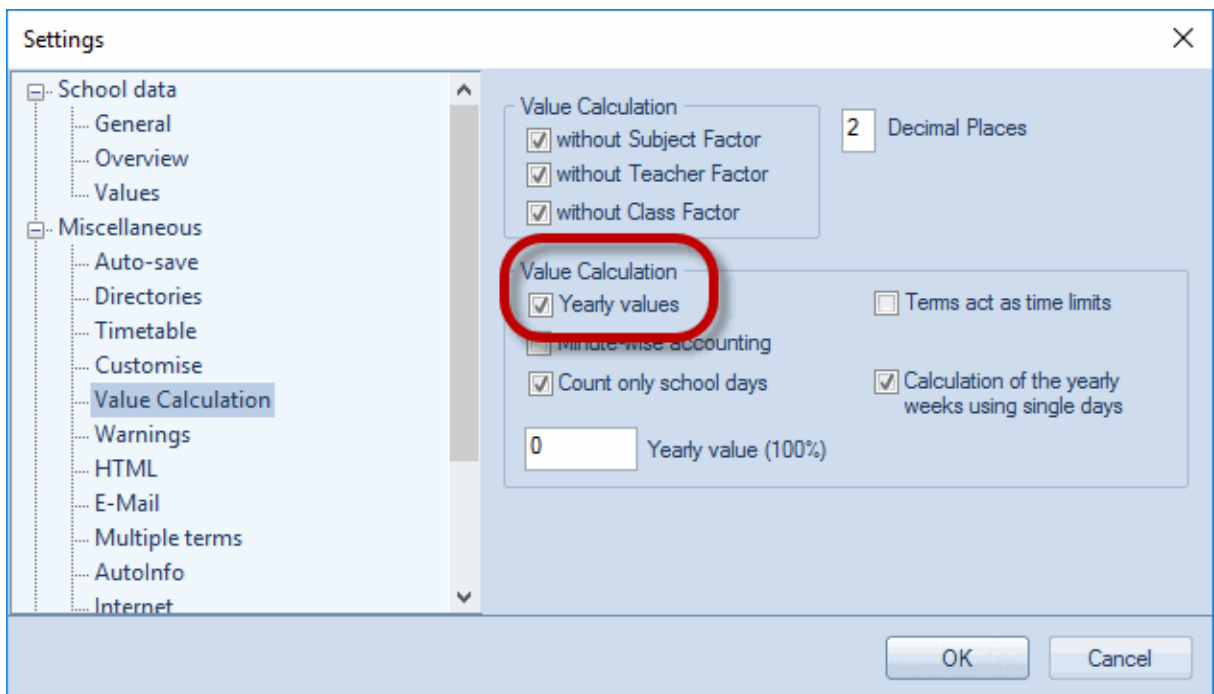
Se poate vedea că, pentru profesoara Curie, valoarea cursului este 2,865 (produsul dintre numărul de ore săptămânale și coeficienții pentru materii, clase și profesor), în timp ce pentru profesorul Newton a fost preluată valoarea fixă 1,5 a rândului.

| L-No. | Cl | Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Double pers. | From | To | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|------|----|--------------|-----|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|----|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| 69 | 1, 2 | | | 3 | | New | PEB | 4 | SH1 | | | | | 1.50 | 1.50 | 1.11 | 1.000 | 1.50 |
| | | | | | | Curie | PEG | 4 | SH2 | Ps1 | | | | | | 0.96 | 1.000 | 3.00 |

Indicație: introducerea datelor în coloana 'Valoare rând'
 Valoarea rândului poate fi influențată cu aceleași valori (valoare fixă, coeficient sau adunare) care au fost descrise deja în capitoul cuprinzând exemple pentru valoarea cursurilor.

4.2.1.3 Valori anuale

Așa cum s-a amintit deja, Untis poate afișa și valorile anuale ale cursurilor pe lângă cele săptămânale. Pentru aceasta trebuie selectată opțiunea 'Valori anuale' în fila de calcul a valorilor de la 'Start | Parametri | Diverse'.



Valorile afișate acum în coloana 'Valoare=' se calculează astfel: (Valoare=) = (coeficienți) * (ore săptămânale) * (numărul de săptămâni pe an).

Atenție!

Facem din nou observația că, pentru calculul valorilor, toate săptămânile în care, în principiu, s-ar putea ține curs sunt echivalente, indiferent dacă ele conțin sau nu zile fără cursuri.

Există trei metode de calcul a numărului de săptămâni ale anului:

- [Toate săptămânile](#)
- [Toate săptămânile fără vacanțe](#)
- [Calcul folosind zile independente](#)

4.2.1.3.1 Toate săptămânile

Parametrii de la 'Start | Parametri | Diverse' de pe fila 'Calculul valorilor' trebuie să arate în felul următor:

Value Calculation

Yearly values Terms act as time limits

Minute-wise accounting

Count only school days Calculation of the yearly weeks using single days

0 Yearly value (100%)

Se numără toate săptămânile din calendarul școlar. În acest exemplu sunt 43.

School Holidays

Date: Tu 19.9.2017
Calendar week: 38

No lessons
 Public holiday

Legend
School Year

Breaks **Holiday** Weekend

| | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2017 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Allgemeine Daten

School year Number of days: 285 **Number of weeks: 43** Number of school holidays: 2

Lessons Number of days: 188 Number of weeks: 38 Number of free days due to Number of public holidays:

OK Cancel Apply

Din această cauză, valoarea anuală a cursului lui Newton de o oră (numărul 4), este tot 43.

| L-No. | Cl | Un Sched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Double pers. | From | To | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|------|---------------|-----|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|----|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| | | | 6 | 8.00 | | | | | | | | | 2 | 1 | | | 1107.0 |
| 4 | 2, 1 | 1 | 1 | | New | GA | 2a,2b | | R2a | | | | 1.50 | | 1.05 | 1.000 | 43.0 |
| 25 | | | 4 | | New | MA | 2a | | R2a | | | | | | 1.11 | 1.000 | 164.0 |
| 28 | | | 2 | | New | PH | 2b | PL | R2b | | | | 2.00 | | 1.05 | 1.000 | 82.0 |
| 26 | | | 2 | | New | PH | 2a | PL | R2a | | | | | | 1.05 | 1.000 | 82.0 |
| 36 | | | 5 | | New | MA | 2b | | R2b | | | | | | 1.11 | 1.000 | 205.0 |
| 39 | | 2 | 2 | | New | PH | 3a | PL | R3a | | | | | | 1.05 | 1.000 | 82.0 |
| 47 | (i) | | 2 | | New | CTe | 3a | | R3a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 82.0 |
| 49 | | 1 | 3 | | New | PH | 3b | PL | Ra | | | | | | 1.05 | 1.000 | 123.0 |
| 56 | | 2 | 4 | | New | MA | 3b | | Ra | | | | | | 1.11 | 1.000 | 164.0 |
| 69 | 1, 2 | | 3 | | New | PEB | 4 | SH1 | | | | | 1.50 | | 0.96 | 1.000 | 61.5 |
| | | | | | Curie | PEG | 4 | SH2 | Ps1 | | | | | | | | 123.0 |

4.2.1.3.2 Toate săptămânile fără vacanțe

Parametrii de la 'Start | Parametri | Diverse' de pe fila 'Calculul valorilor' trebuie să arate în felul următor:

Value Calculation

- Yearly values
- Minute-wise accounting
- Count only school days
- Terms act as time limits
- Calculation of the yearly weeks using single days

0 Yearly value (100%)

Se numără numai acele săptămâni, în care se ține curs cel puțin o zi. Astfel, se exclud cele patru săptămâni de vacanță din decembrie, ianuarie, februarie și aprilie de unde rezultă 39 de săptămâni.

School Holidays

Date: Tu 19.9.2017
Calendar week: 38

Legend: Breaks, Holiday, Weekend

Allgemeine Daten

School year: Number of days: 285, Number of weeks: 41, Number of school holidays: 2
 Lessons: Number of days: 188, Number of weeks: 39, Number of free days due to: Number of public holidays:

Valoarea anuală a cursului de o oră a lui Newton (nr. 4) este, prin urmare, tot 39.

| L-No. | Cl, Te | Un Sched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Double pers. | From | To | Value | Line value | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|--------|---------------|------|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|----|-------|------------|--------------|-------------|---------|
| | | 6 | 8.00 | 0 | | | | | | | | | 2 | 1 | | | 1026.0 |
| 4 | 2, 1 | 1 | | 1 | New | GA | 2a, 2b | | R2a | | | | 1.50 | | 1.05 | 1.000 | 39.0 |
| 25 | | | | 4 | New | MA | 2a | | R2a | | | | | | 1.11 | 1.000 | 152.0 |
| 28 | | | | 2 | New | PH | 2b | PL | R2b | | | | 2.00 | | 1.05 | 1.000 | 76.0 |
| 26 | | | | 2 | New | PH | 2a | PL | R2a | | | | | | 1.05 | 1.000 | 76.0 |
| 36 | | | | 5 | New | MA | 2b | | R2b | | | | | | 1.11 | 1.000 | 190.0 |
| 39 | | 2 | | 2 | New | PH | 3a | PL | R3a | | | | | | 1.05 | 1.000 | 76.0 |
| 47 | (i) | | | 2 | New | CTe | 3a | | R3a | | | | | | 0.96 | 1.000 | 76.0 |
| 49 | | 1 | | 3 | New | PH | 3b | PL | Ra | | | | | | 1.05 | 1.000 | 114.0 |
| 56 | | 2 | | 4 | New | MA | 3b | | Ra | | | | | | 1.11 | 1.000 | 152.0 |
| 69 | 1, 2 | | | 3 | New | PEB | 4 | SH1 | | | | | 1.50 | | 0.96 | 1.000 | 57.0 |
| | | | | | Curie | PEG | 4 | SH2 | Ps1 | | | | | | | | 114.0 |

4.2.1.3.3 Calcul folosind zile independente

Parametrii de la 'Start | Parametri | Diverse' de pe fila 'Calculul valorilor' trebuie să arate în felul următor:

Value Calculation

Yearly values Terms act as time limits

Minute-wise accounting

Count only school days Calculation of the yearly weeks using single days

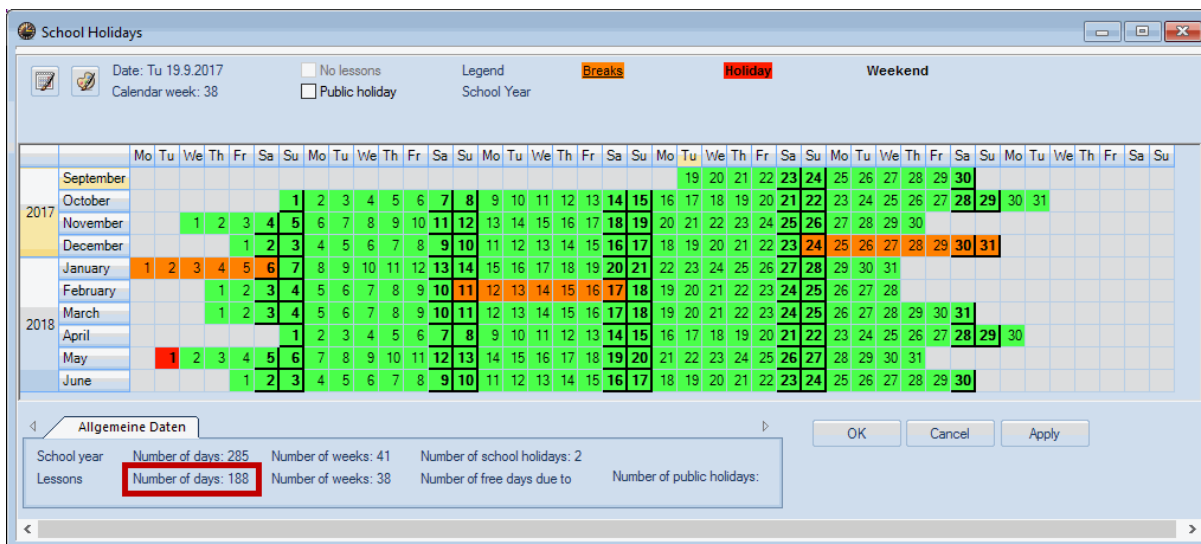
Yearly value (100%)

Numărul săptămânilor se calculează în felul următor:

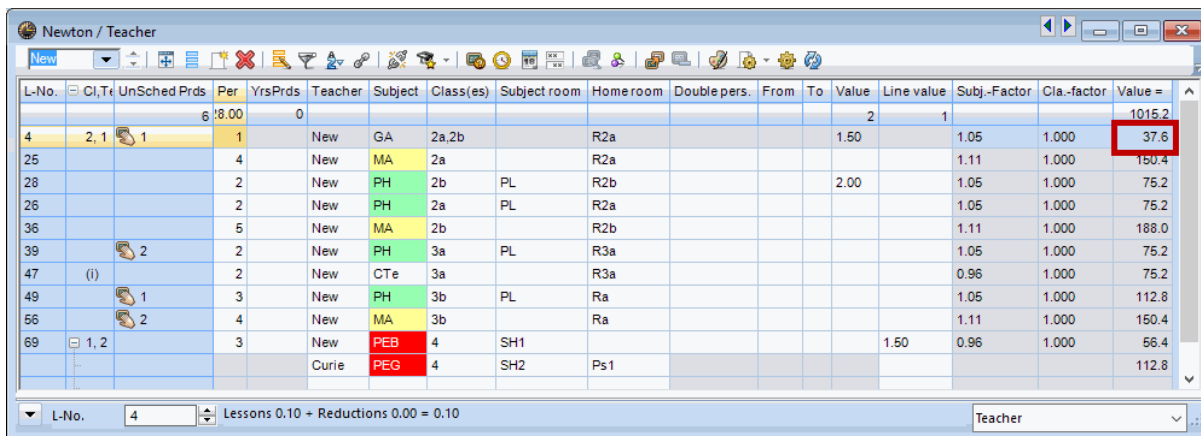
(numărul tuturor zilelor în care se ține curs) / (numărul de zile de curs pe săptămână) = (numărul de săptămâni)

În exemplu se predă în 188 de zile ale anului școlar câte 5 zile pe săptămână. Rezultă:

$$188 / 5 = 37,6$$



Prin urmare, valoarea anuală a cursului numărul 4 de o oră, predat de Newton, este tot 37,6.



4.2.1.4 Valori procentuale anuale

În unele școli nu este foarte interesant să se calculeze numărul de ore predate de profesor într-un an, ci cât din norma sa este acoperit de cursuri.

La 'Start | Parametri | Diverse', pe fila 'Calculul valorilor' în câmpul 'Valoare anuală(100%)' se introduce valoarea care reprezintă o normă de predare completă, adică 100%. Acest câmp se poate folosi numai atunci când și câmpul 'Valori anuale' este marcat.

În fereastra de cursuri nu se mai afișează valoarea anuală curentă, ci procentul atins de fiecare curs, raportat la valoarea anuală.

În rândul de totaluri se poate vedea foarte ușor dacă un profesor este sau nu supraîncărcat.

Indicație: rândul de totaluri

Rândul de totaluri poate fi afișat acționând tasta din dreapta a mouse-ului în antetul tabelului din fereastra

de cursuri.

Exemplu: valori procentuale anuale

Profesorul Newton ajunge , cu cursurile sale la o valoare anuală de 1118,0.

| L-No. | Cl,Tr | UnSched | Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Value |
|-------|-------|---------|------|------|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|-------|
| 4 | 2, 1 | 1 | 1 | 6:00 | 0 | New | GA | 2a,2b | R2a | | 61.5 |
| 25 | | | 4 | | | New | MA | 2a | R2a | | 164.0 |
| 28 | | | 2 | | | New | PH | 2b | PL | R2b | 82.0 |
| 26 | | | 2 | | | New | PH | 2a | PL | R2a | 82.0 |
| 36 | | | 5 | | | New | MA | 2b | R2b | | 205.0 |
| 39 | | 2 | 2 | | | New | PH | 3a | PL | R3a | 82.0 |
| 47 | (i) | | 2 | | | New | CTe | 3a | | R3a | 82.0 |
| 49 | | 1 | 3 | | | New | PH | 3b | PL | Ra | 123.0 |
| 56 | | 2 | 4 | | | New | MA | 3b | | Ra | 164.0 |
| 69 | 1, 2 | | 3 | | | New | PEB | 4 | SH1 | | 61.5 |
| | | | | | | Curie | PEG | 4 | SH2 | Ps1 | 123.0 |

Dacă valoarea anuală este declarată ca fiind, de exemplu, 930, se poate observa că suma cursurilor lui Newton este acum 114,4%, adică se depășește cu 14,4% norma de predare.

| L-No. | Cl,Tr | UnSched | Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Value |
|-------|-------|---------|------|------|---------|---------|---------|-----------|--------------|-----------|-------|
| 4 | 2, 1 | 1 | 1 | 6:00 | 0 | New | GA | 2a,2b | R2a | | 6.61 |
| 25 | | | 4 | | | New | MA | 2a | R2a | | 17.63 |
| 28 | | | 2 | | | New | PH | 2b | PL | R2b | 8.82 |
| 26 | | | 2 | | | New | PH | 2a | PL | R2a | 8.82 |
| 36 | | | 5 | | | New | MA | 2b | R2b | | 22.04 |
| 39 | | 2 | 2 | | | New | PH | 3a | PL | R3a | 8.82 |
| 47 | (i) | | 2 | | | New | CTe | 3a | | R3a | 8.82 |
| 49 | | 1 | 3 | | | New | PH | 3b | PL | Ra | 13.23 |
| 56 | | 2 | 4 | | | New | MA | 3b | | Ra | 17.63 |
| 69 | 1, 2 | | 3 | | | New | PEB | 4 | SH1 | | 6.61 |
| | | | | | | Curie | PEG | 4 | SH2 | Ps1 | 13.23 |

Profesor cu timp parțial

Dacă acum, la 'Profesori | Date de bază' se introduce în câmpul 'Normat/an' sarcina de predare în procente (o normă completă de predare corespunde, prin urmare, la 100%), se actualizează și informația

planificat-normat (diferența dintre valoarea efectivă și cea dorită).

În unele țări scandinave se obișnuiește ca încadrarea profesorilor cu timp de lucru parțial să se facă având în vedere un procent din norma de predare întreagă. În figura de mai jos, se definesc în acest mod drept profesori cu timp de lucru parțial, profesorii Gauss și Nobel cu 50%, iar Andersen cu 20%. Folosind coeficientul procentual anual, în acest caz se poate vedea dintr-o privire ce proporție din valoarea contractuală este deja acoperită.

| Nome | Target/year | Value = | Actual-Target |
|--------|-------------|---------|---------------|
| Ander | 20.00 | 66.13 | 46.13 |
| Arist | 100.00 | 127.85 | 27.85 |
| Callas | 100.00 | 119.03 | 19.03 |
| Cer | 100.00 | 123.44 | 23.44 |
| Curie | 100.00 | 81.40 | -18.60 |
| Gauss | 50.00 | 57.31 | 7.31 |
| Hugo | 100.00 | 96.99 | -3.01 |
| New | 100.00 | 119.03 | 19.03 |
| Nobel | 50.00 | 61.72 | 11.72 |
| Rub | 100.00 | 123.44 | 23.44 |

23 free teacher-periods (0.09 value units)

4.2.1.5 Decont în minute

Calculul valorilor se poate face și cu precizie de minut. Pentru aceasta trebuie selectată căsuța 'Decont în minute' de pe fila 'Calculul valorilor' de la 'Start | Parametri | Diverse'.

Value Calculation

Yearly values Terms act as time limits

Minute-wise accounting

Count only school days Calculation of the yearly weeks using single days

Yearly value (100%)

Acum, la datele de bază ale profesorilor câmpurile 'Normat/săptămână', 'Valoare=' și 'Planificat-normat' valorile vor fi înregistrate în ore și minute.

Atenție: Ore neplanificate

Cursurile neplanificate nu sunt incluse în decontul în minute pentru că nu li se poate aloca o durată

(Rastrul de tip permite folosirea de ore de durată variabilă).

| Nome | Target/week | Value = | Actual-Target |
|--------|-------------|----------|---------------|
| Ander | 00:00 | 24613:20 | 24613:20 |
| Arist | 00:00 | 50754:50 | 50754:50 |
| Callas | 00:00 | 44836:20 | 44836:20 |
| Cer | 00:00 | 51378:20 | 51378:20 |
| Curie | 00:00 | 09:42 | 09:42 |
| Gauss | 00:00 | 23026:40 | 23026:40 |
| Hugo | 00:00 | 39318:20 | 39318:20 |
| New | 00:00 | 45000:00 | 45000:00 |
| Nobel | 00:00 | 24465:00 | 24465:00 |
| Rub | 00:00 | 49118:30 | 49118:30 |

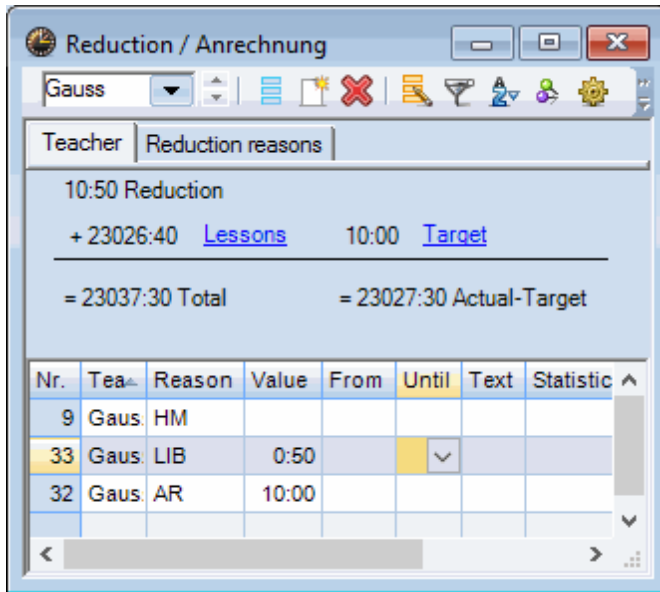
23 free teacher-periods (0.09 value units)

Indicație!

Dacă s-au introdus deja date în câmpul 'Normat/săptămână', ele nu se pierd. Ele redevin active imediat ce se dezactivează căsuța 'Decont în minute'

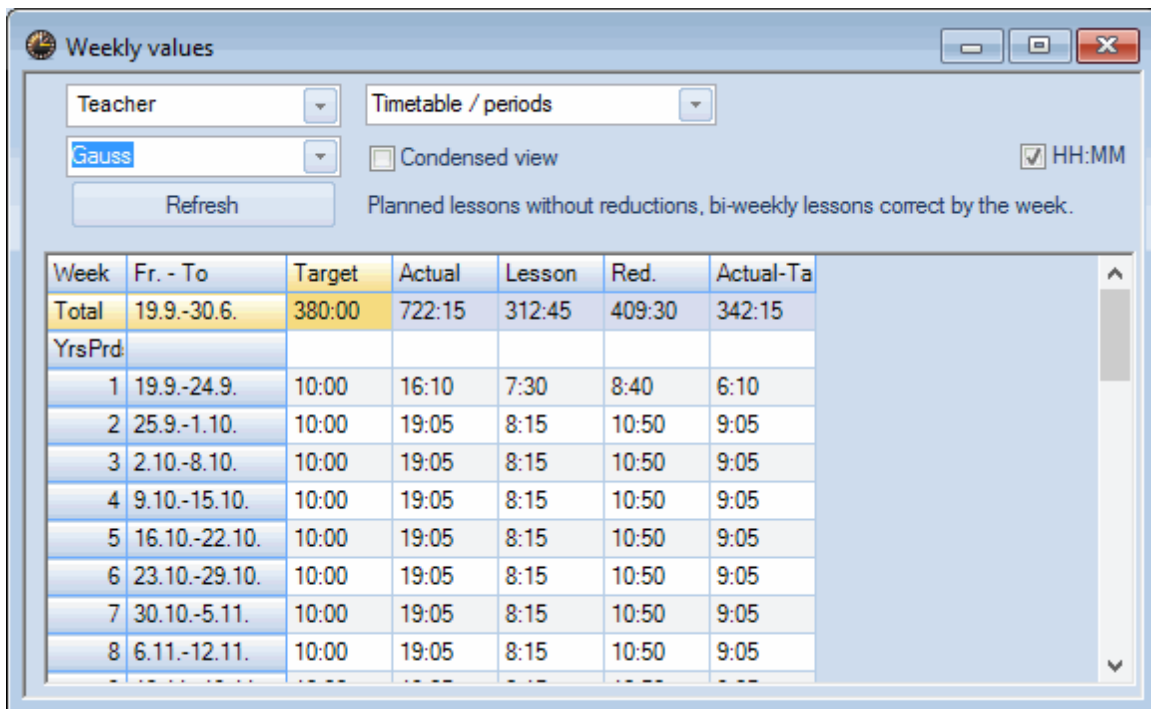
Sarcini suplimentare

Sarcinile suplimentare sunt calculate și ele cu precizie de ordinul minutelor. Din figură rezultă că profesorul Gauss beneficiază de 10 ore de compensație datorate vârstei și, în plus, el se ocupă de bibliotecă 50 de minute pe săptămână.



Valori săptămânale

În valorile săptămânale se poate comuta între 'Orar | Ore' și 'Orar de supliri | Ore'. Calculul tuturor valorilor se face cu precizie de minute.



4.2.2 Valori din punctul de vedere al clasei

Până acum, valorile au fost analizate din punctul de vedere al profesorilor. Din punct de vedere al claselor, în cazul cursurilor cuplate, pot să rezulte alte valori în funcție de alcătuirea și mărimea

cuplajelor.

Valoarea afișată în fereastra de formular corespunde sumei valorilor tuturor rândurilor de cuplaj ale cursului curent.

The screenshot shows a software window titled 'Class 1a (Gauss) / Class'. It contains a table with columns: L-No., CI, Tr, Un Sched Prds, Per, YrsPrds, Teacher, Subject, Class(es), Subject room, Home room, Value =, and Value. The table lists several course pairings, with row 77 highlighted. A red box highlights the 'Value =' column for row 77, showing 2.00. Below the table, there are tabs for Lesson, Timetable, Code(s), Values, and Coupling Line. The 'Values' tab is active, showing 'Lesson value of 77' and 'Teacher value of Curie'. A red box highlights the 'Value units' field, which contains the value 3.00. A red arrow points from the highlighted 'Value =' cell in the table to the highlighted 'Value units' field in the form.

| L-No. | CI, Tr | Un Sched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Value = | Value |
|-------|--------|---------------|-----|---------|---------|---------|-------------|--------------|-----------|---------|-------|
| 76 | 4, 1 | 1 | 2 | | Hugo | GEc | 1a,1b,2a,2b | | R1a | 0.50 | |
| 77 | 2, 3 | | 2 | | Ander | DS | 1a | WS | R1a | 2.00 | |
| | | | | | Gauss | DS | 1b | WS | R1a | 0.00 | |
| | | | | | Curie | TX | 1a,1b | TW | R1a | 1.00 | |
| 78 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 1a,1b | SH2 | R1a | 1.50 | |
| 79 | | 1 | 5 | | Arist | MA | 1a | | R1a | 5.00 | |
| 80 | | 1 | 5 | | Arist | EN | 1a | | R1a | 5.00 | |
| 81 | | | 2 | | Callas | MU | 1a | | R1a | 2.00 | |
| 82 | | | 2 | | Callas | AR | 1a | | R1a | 2.00 | |

Lesson value of 77

Value or Factor

Line value/factor

3.00 Value units

Target per./yr

Teacher value of Curie

9:42 Actual/week

- 25.00 Target/week , maximum 28.00

-24.99 Actual-Target Difference (% of targ.: 100

Value units

Atenție: limitări de durată și grupe de cursuri

Limitările de durată ale claselor sau apartenența la grupele de cursuri, care pot fi declarate cu modulul 'Orar multisăptămânal' influențează valorile descrise în continuare.

Valorile vor fi descrise mai întâi [fără coeficienți](#) după care vor fi incluși și [coeficienții](#).

4.2.2.1 Fără coeficienți

Vom analiza cele două posibilități relevante pentru cuplaje, folosind fișierul Demo2.gpn:

- [Un singur profesor implicat](#) (cuplaj de clase)
- [Mai mulți profesori implicați](#)

În ambele cazuri au fost dezactivați toți [coeficienții](#) ('Start | Parametri | Diverse', fila 'Calculul valorilor').

4.2.2.1.1 Un singur profesor implicat

În cazul cursului nr. 76, profesorul Hugo predă în total la patru clase. Aceasta înseamnă ca fiecare clasă 'folosește' un sfert din capacitatea profesorului. Din această cauză, cursul de două ore pe săptămână este evaluat, din punctul de vedere al clasei 1a, la o valoare de '0,5'.

Situația poate fi reprezentată matematic, astfel:

(Numărul orelor săptămânale) / (Numărul claselor) = (Valoare)

În exemplu, pentru cursul 76 rezultă:

$$2 / 4 = 0,5$$

| L-No. | Cl.Ti | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Value = | Va |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|-------------|--------------|-----------|---------|----|
| 76 | 4, 1 | 1 | 2 | | Hugo | GEc | 1a,1b,2a,2b | | R1a | 0.50 | |
| 77 | 2, 3 | | 2 | | Ander | DS | 1a | WS | R1a | 2.00 | |
| | | | | | Gauss | DS | 1b | WS | R1a | 0.00 | |

4.2.2.1.2 Mai mulți profesori implicați

Dacă sunt mai mulți profesori implicați într-un cuplaj, pentru fiecare rând de cuplaj se calculează valoarea ca [pentru un profesor](#) și aceste valori sunt apoi adunate.

Atenție: clasa nu se află pe rândul de cuplaj

Dacă o clasă nu se află într-un rând de cuplaj, valoarea rândului de cuplaj este nulă.

Exemplu: Valoarea cursului 77 pentru clasa 1a

| L-No. | CI,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subject room | Home room | Value = | Value |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|-------------|--------------|-----------|---------|-------|
| 76 | 4, 1 | 1 | 2 | | Hugo | GEc | 1a,1b,2a,2b | | R1a | 0.50 | |
| 77 | 2, 3 | | 2 | | Ander | DS | 1a | WS | R1a | 2.00 | |
| | | | | | Gauss | DS | 1b | WS | R1a | 0.00 | |
| | | | | | Curie | TX | 1a,1b | TW | R1a | 1.00 | |
| 78 | 2, 2 | 1 | 3 | | Arist | PEG | 1a,1b | SH2 | R1a | 1.50 | |
| 79 | | 1 | 5 | | Arist | MA | 1a | | R1a | 5.00 | |
| 80 | | 1 | 5 | | Arist | EN | 1a | | R1a | 5.00 | |
| 81 | | | 2 | | Callas | MU | 1a | | R1a | 2.00 | |
| 82 | | | 2 | | Callas | AR | 1a | | R1a | 2.00 | |

| Lesson | Timetable | Code(s) | Values | Coupling Line |
|-----------------------------------|-------------------|---|--------|---------------|
| Lesson value of 77 | | Teacher value of Curie | | |
| <input type="text"/> | Value or Factor | 9:42 Actual/week | | |
| <input type="text"/> | Line value/factor | - 25.00 Target/week , maximum 28.00 | | |
| <input type="text" value="3.00"/> | Value units | -24.99 Actual-Target Difference (% of targ.: 100 | | |
| <input type="text"/> | Target per./yr | Value units | | |

- Primul rând de cuplaj, profesor Ander

Două ore săptămânale pentru o clasă, valoarea este 2,000.

$$2 / 1 = 2$$

- Al doilea rând de cuplaj, profesor Gauss

Clasa 1a nu figurează în acest rând de cuplaj, valoarea este 0,000.

- Al treilea rând de cuplaj, profesor Curie

Două ore pe săptămână pentru două clase, valoarea este 1,000.

$$2 / 2 = 1$$

- Valoarea totală a cursului 77

Valoarea totală a cursului este suma rândurilor de cuplaj, deci 3,000.

$$2 + 0 + 1 = 3$$

4.2.2.2 Cu coeficienți

Dacă se dorește folosirea coeficienților pentru profesori, clase și/sau materii, valorile calculate se modifică prin înmulțirea cu coeficienții respectivi.

Să folosim ca exemplu cursul nr. 76 și să luăm în considerare coeficienții pentru materii și clase.

Rezultă valoarea:

$2 \text{ (ore săptămânale)} / 4 \text{ (numărul claselor)} * 1,050 \text{ (coeficient materie)} * 0,990 \text{ (coeficient clasă)} = 0,520$

| L-No. | Cl.Te | UnScheduled | Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = |
|-------|-------|-------------|------|-----|---------|---------|---------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 76 | 4, 1 | 1 | | 2 | | Hugo | GEc | 1a,1b,2a,2b | 1.05 | 0.990 | 0.50 |
| 77 | 2, 3 | | | 2 | | Ander | DS | 1a | 0.91 | 0.990 | 2.00 |
| | | | | | | Gauss | DS | 1b | | | 0.00 |

4.3 Calcul valori - Orar multisăptămânal

Modulul Orar multisăptămânal oferă mai multe posibilități de limitare în timp a cursurilor, ceea ce poate influența mult calculul valorilor, așa cum se prezintă în cele ce urmează.

Atenție: calculare

Calculul valorilor este deja relevant chiar și pentru momentele la care nu a fost planificat încă niciun curs, cum ar fi, de exemplu, alocarea profesorilor la cursuri. Pentru calcule, se folosește numărul de săptămâni în care, în principiu, s-ar putea planifica un curs. Acestea sunt toate săptămânile în care s-ar putea ține curs cel puțin o zi. Numărul de zile libere într-o astfel de săptămână nu are importanță.

Sunt prezentate următoarele metode de limitare în timp a duratei cursului:

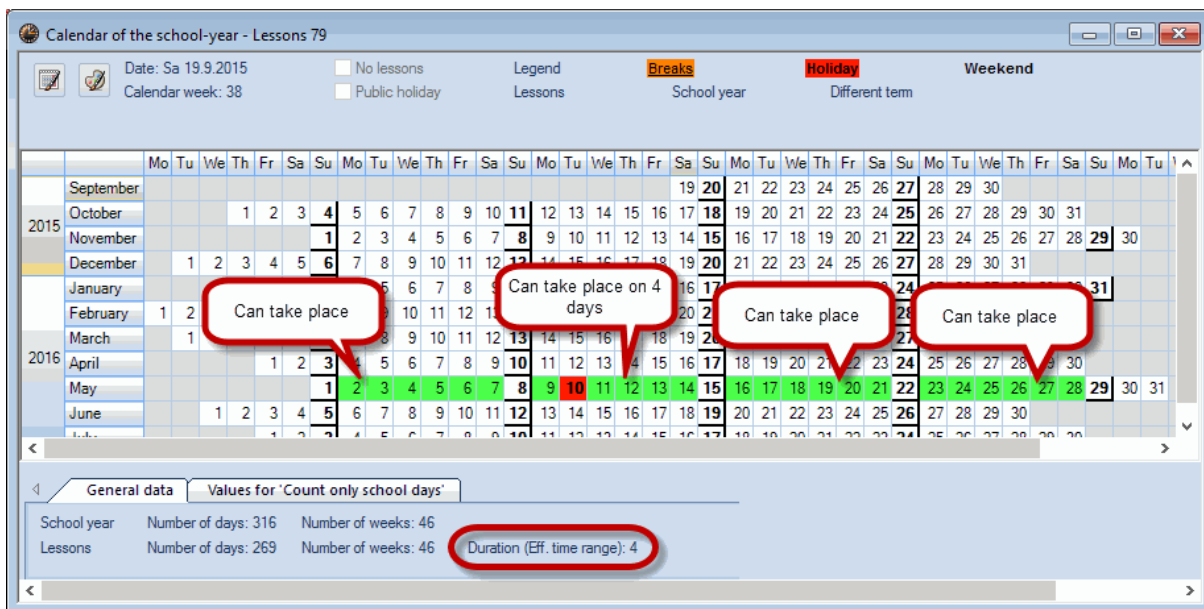
- [Limitări temporale](#)
- [Grupe de cursuri](#)
- [Perioade](#)

Notă: anul școlar 2015/2016

Toate exemplele care urmează au fost calculate pentru anul școlar 2015/2016. În cazul limitărilor temporale, schimbarea anului școlar poate să aibă efecte importante. O limitare temporală, care într-un anumit an școlar poate să dureze de luni până vineri, poate să dureze, de exemplu, în anul următor - în cazul aceleiași date de început și sfârșit - de vineri până marți. Programul de calcul al valorilor va calcula o săptămână în primul caz și două săptămâni în cel de-al doilea. Din această cauză pentru ani școlari diferiți vor rezulta valori diferite.

4.3.1 Limitarea în timp a cursurilor

Imaginea de mai jos prezintă calendarul anului școlar pentru un curs limitat la intervalul de la 2.5 la 29.5. În cazul nostru 10.5 este zi de sărbătoare legală (marcată cu culoarea roșie). Calendarul anului școlar poate fi apelat în orice fereastră de curs folosind butonul <Calendar școlar>.

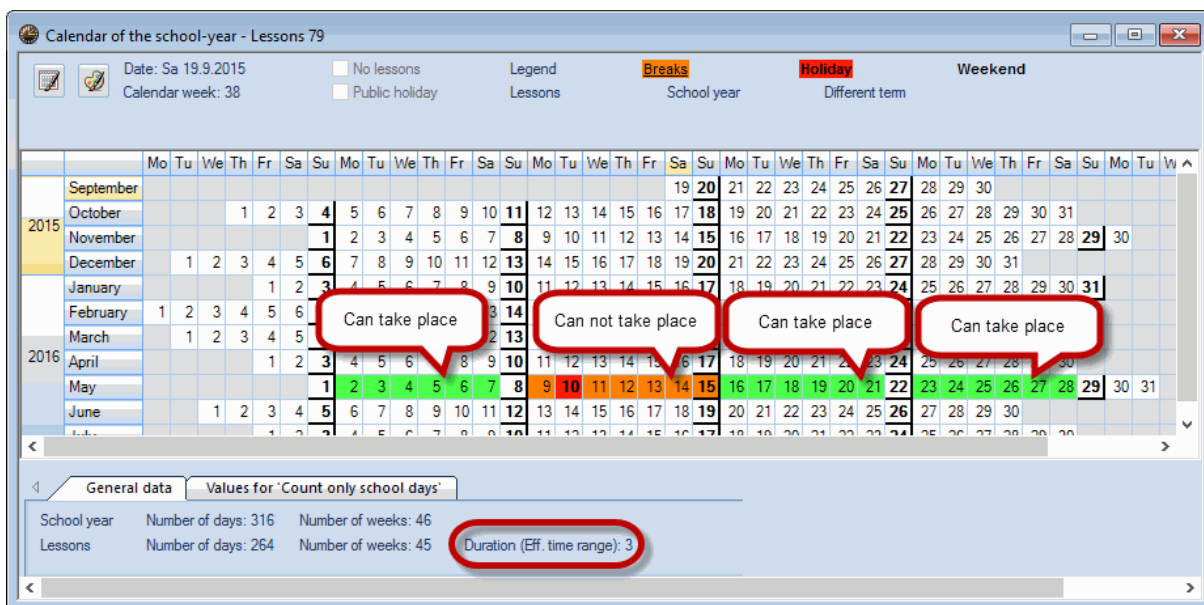


În ciuda zilei libere, există posibilitatea ca pentru acest curs să se poată ține toate orele deoarece el poate fi planificat și în alte zile.

Aceasta rezultă și din câmpul 'Durată (limitare)', fila 'Date generale', care conține numărul de săptămâni al cursului limitat în timp în care se poate ține cel puțin o zi de curs. În cazul nostru există - în ciuda zilei de sărbătoare - 4 săptămâni.

Cu vacanțe

Dacă, în interiorul intervalului limitat de timp, există totuși o săptămână de vacanță (de ex. de la 9.5 până la 15.5), posibilitatea de a ține cursul nu mai există deoarece în limitele impuse se pot ține numai trei cursuri.



Calculul valorilor este influențat sau nu de săptămânile de vacanță în funcție de activarea opțiunii '[Calcularea numai a zilelor de școală](#)' de pe fila 'Calculul valorilor' de la 'Start | Parametri | Diverse'.

Informațiile de pe filele 'Date pentru calculul valorilor' și 'Calculul valorilor numai pentru zilele de școală' ale calendarului anului școlar sunt utile pentru înțelegerea calculului individual.

4.3.1.1 Calculul valorilor pt limitări temporale

În exemplul următor se arată modul de calcul al valorilor pentru cursurile limitate în timp. Să analizăm cursul nr. 25 din fișierul Demo2.gpn. [Coeficienții](#) din datele de bază nu vor fi luați în considerare, iar cursul va trebui să se desfășoare de la 18.11 până la 28.2.

Cu aceste condiții rezultă o valoare de 1,395. Modul de obținere al acestui rezultat poate fi văzut cu ajutorul calendarului anului școlar.

The screenshot displays two windows from a software application. The top window, titled 'Class 2a (Hugo) / Class', shows a table of lessons. Lesson 25 is highlighted in red and has a 'Value' of 1,395. A callout box points to this value with the calculation $4 * 0.3488 = 1,395$. The bottom window, titled 'Calendar of the school-year - Lessons 25', shows a monthly calendar for 2017 and 2018. At the bottom of this window, a 'Daten für Wertrechnung' section shows 'Number of weeks: 43' for the school year and 'Number of weeks: 15' for the lessons. A callout box points to the 15 weeks with the calculation $15/43 = 0,3488$.

Anul școlar se întinde pe un interval de 43 de săptămâni (inclusiv vacanțele), dar pentru cursul analizat avem la dispoziție numai 15 săptămâni. Prin divizarea celor două valori (săptămâni de curs / nr. total de săptămâni) se obține un coeficient de distribuție care se înmulțește cu valoarea cursului.

Prin urmare, se efectuează următorul calcul: $4 * 15 / 43 = 1,395$

Numai zile de școală

Așa cum s-a arătat deja, pentru calcul s-au considerat și săptămânile de vacanță. Dacă nu se dorește

aceasta, la parametrii pentru calculul valorilor ('Start | Parametri | Diverse', fila 'Calculul valorilor') trebuie selectată și opțiunea 'numai zile de școală'.

După selecție, se vor considera numai acele săptămâni care au cel puțin o zi de curs.

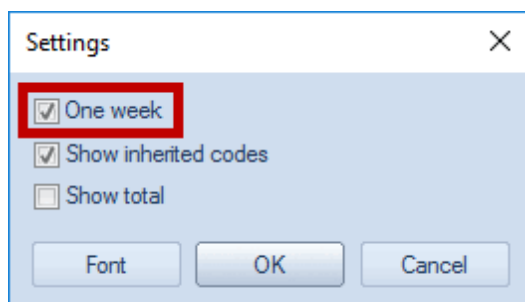
În exemplul de față, la folosirea opțiunii 'Numai zile de școală', valoarea rezultată se va modifica de la 1,395 la 1,200.

Explicația pentru modificarea valorii se poate găsi pe fila "Calculul valorilor numai pentru zilele de școală". Dacă se scad vacanțele, durata anului școlar este de 40 de săptămâni, iar cursul 25 are 12 săptămâni. Împărțirea acestor valori dă rezultatul $12/40 = 0,300$, care trebuie înmulțit cu numărul de ore săptămânale ale cursului 25 obținându-se valoare 1,200.

The screenshot displays two windows from a lesson planning software. The top window, titled 'Klasse 2a (Hugo) / Klasse', shows a table of lesson data. The row for lesson 25 is highlighted, showing a value of 1.200. A red callout bubble points to this value with the calculation $4 * 0.3000 = 1,200$. The bottom window, titled 'Calendar of the school-year - Lessons 25', shows a calendar grid for the school year 2015-2016. The grid displays the number of lessons for each day. A red callout bubble points to the calculation $12 / 40 = 0,3000$. Below the calendar, a 'General data' section provides summary statistics: School year (198 days, 40 weeks) and Lessons (59 days, 12 weeks). The results section shows a value of 0.3000.

4.3.1.2 Opțiunea 'O săptămână'

În ferestrele de curs, există posibilitatea de a afișa distribuția sarcinilor de predare (distribuția materiilor de învățământ) pentru o anumită săptămână. Pentru aceasta, de pe bara de unelte, trebuie selectat butonul <Parametri> și apoi opțiunea 'O săptămână'.



Activarea opțiunii determină afișarea unui câmp de selecție suplimentar în mijlocul marginii inferioare a ferestrei de curs, cu ajutorul căruia se poate selecta săptămâna de curs dorită.

| L-No. | Cl,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subj.-Factor | Cla.-factor | Value = | Si |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|---------------|--------------|-------------|---------|----|
| 1 | 5, 1 | 1 | 1 | | Callas | CH | 2a,2b,3a,3b,4 | 1.05 | 1.000 | 0.20 | |
| 2 | 2, 2 | 1 | 3 | | Rub | PEB | 2b,2a | 0.96 | 1.000 | 1.50 | SI |
| 3 | 2, 2 | 2 | 2 | | Curie | TX | 2b,2a | 0.91 | 1.000 | 1.00 | TI |
| 4 | 2, 1 | 1 | 1 | | New | GA | 2a,2b | 1.05 | 1.000 | 0.75 | |
| 28 | | | 2 | | New | PH | 2b | 1.05 | 1.000 | 2.00 | PI |
| 29 | | 2 | 5 | | Callas | DE | 2b | 1.17 | 1.000 | 5.00 | |
| 30 | | | 2 | | Callas | MU | 2b | 0.96 | 1.000 | 2.00 | |
| 31 | | | 2 | | Callas | AR | 2b | 0.96 | 1.000 | 2.00 | |
| 32 | | | 2 | | Nobel | RE | 2b | 1.05 | 1.000 | 2.00 | |
| 33 | | | 2 | | Rub | HI | 2b | 1.05 | 1.000 | 2.00 | |

L-No. 1 19.09. Class

Cursul nr. 33 trebuie să se țină între 5.10 și 8.11. El va fi afișat numai atunci când se alege o săptămână în care se ține efectiv.

Valoarea afișată se referă acum și ea numai la săptămâna aleasă, adică limitările temporale nu se iau în considerare în acest caz.

În cazul valorilor referitoare la o săptămână, nu are nicio importanță dacă opțiunea 'numai zile de școală' a fost sau nu activată. Dacă un curs poate să fie, în principiu, ținut într-o anumită săptămână (conform limitării temporale, respectiv dacă acea săptămână nu este o săptămână de vacanță) el va fi evaluat, în caz contrar el nu va fi nici măcar afișat.

Notă: valabil numai pentru fereastra curentă.

Parametrul 'O săptămână' este valabil numai pentru fereastra de curs în care a fost activat. Dacă el se activează, de exemplu, în fereastra de curs a claselor, fereastra de cursuri pentru profesori nu va suferi

nicio influență.

4.3.1.3 Val. fixe și coeficienți pt. limitări t.

Valorile fixe și coeficienții sunt utilizate și pentru cursurile limitate în timp.

În capitolul '[Evaluarea cursurilor](#)', secțiunea 'Calculul valorilor' se explică cum se poate modifica, în general, valoarea unui curs. În principiu, limitarea temporală este luată întotdeauna în considerare, dar ea poate fi dezactivată prin introducerea unei valori fixe precedată de semnul de egalitate ('=').

| Valoarea introdusă | Semnificație | Efect |
|--------------------|--------------------|--|
| 4,50 | valoare fixă | dezactivează coeficienții pentru profesori, clase sau materii, nu și limitările temporale. |
| =4,50 | valoare absolută | dezactivează toți coeficienții și limitările temporale. |
| *4,50 | coeficient valoric | nu dezactivează alți coeficienți și nici limitările temporale; coeficient suplimentar cu care pot fi evaluate anumite cursuri. |
| +4,50 | Valoare adăugată | nu dezactivează alți coeficienți și nici limitările temporale; valoare adunată suplimentar pentru evaluarea anumitor cursuri. |

Utilizarea valorilor și coeficienților în cazul limitărilor temporale este explicată în cele ce urmează cu ajutorul a trei exemple:

- [Valoare fixă, se ține cont de limitarea temporală](#)
- [Valoare fixă, nu se ține cont de limitarea temporală](#)
- [Coeficient sau valoare adăugată](#)

4.3.1.3.1 Val. fixă, se ține cont de limitarea t.

Cursul nr. 25 din fișierul Demo2.gpn este limitat în timp între 9.11. și 26.2.

Introduceți valoarea '2' în coloana 'Valoare'. Cu aceasta, noua valoare a cursului nr. 25 devine 0,650.

The screenshot shows the 'Klasse 2a (Hugo) / Klasse' interface. A table lists courses with columns: L-No., CI,Te., UnSched Prds, Per, YrsPrds, Teacher, Subject, Class(es), From, To, Value =, and Value. Course 25 is highlighted. Below the table, the 'General data' section shows 'Values for "Count only school days"' with 'Number of days: 198' and 'Number of weeks: 40'. A calculation box shows $13 / 40 = 0,3250$. Another calculation box shows $2 * 0,3250 = 0,650$. The 'Results' section shows '0.3250'.

Valoarea fixă, în cazul nostru 2, se înmulțește cu coeficientul de limitare în timp 0,3250. Datele pentru calculul valorilor se găsesc în calendarul anului școlar al cursului.

4.3.1.3.2 Val fixă, nu se ține cont de limitare t.

Cursul nr. 25 din fișierul Demo2.gpn este limitat în timp între 9.11. și 26.2.

Introduceți valoarea 2 precedată de semnul '=' (=2) în coloana 'Valoare'. Limitarea duratei este ignorată și valoarea introdusă este preluată identic.

| L-No. | Cl,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Subj.-Factor | Cl.-factor | Value = | Subject room | Home room | Value | Line |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|---------------|--------------|------------|---------|--------------|-----------|--------|------|
| 1 | 5, 1 | 1 | | | Callas | CH | 2a,2b,3a,3b,4 | 1.05 | 1.000 | 0.40 | | R2a | = 2.00 | |
| 25 | | | | 4 | New | MA | 2a | 1.11 | 1.000 | 2.00 | | R2a | = 2.00 | |
| 2 | 2, 2 | 1 | | 3 | Rub | PEB | 2b,2a | 0.96 | 1.000 | 1.50 | SH1 | R2b | | |
| 3 | 2, 2 | 2 | | 2 | Curie | TX | 2b,2a | 0.91 | 1.000 | 1.00 | TW | R2b | | |

4.3.1.3.3 Coeficient sau valoare adăugată

Cursul nr. 25 din fișierul Demo2.gpn este limitat în timp între 9.11 și 26.2.

Prin introducerea unui coeficient sau a unei valori care urmează a se însuma în coloana 'Valoare', valoarea cursului poate scădea sau crește. În calcul se folosesc coeficienții pentru profesori, materie și clase, precum și limitările temporale.

| L-No. | Cl,Te | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | From | To | Value = | Value | Subj.-Factor | Cl.-factor |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|---------------|--------|-------|---------|--------|--------------|------------|
| 25 | | 4 | | 4 | New | Mat | 2a | 09.11. | 26.02 | 2.080 | +0.500 | 1.105 | 1.000 |
| 1 | 5, 1 | 1 | | 1 | Callas | Ch | 2a,2b,3a,3b,4 | | | 9.0 | | 1.050 | 1.000 |

General data Values for 'Count only school days'

School year Number of days: 198 Number of weeks: 40

Lessons Number of days: 64 Number of weeks: 13

Results 0.3250

În exemplul nostru:

(Ore săptămânale) * (coeficient materie) * (coeficient clasă) * (coeficient limitare temporală) + (valoare adăugată) = (valoare)

$$4 * 1,105 * 1,000 * 0,3250 + 0,500 = 2,080$$

4.3.1.4 Mai multe limitări temporale

Dacă mai multe elemente ale unui cuplaj sunt limitate în timp, limitarea în timp cea mai scurtă va fi determinantă pentru întregul cuplaj. Aici putem să avem de a face cu o limitare temporală a unui singur element sau, dacă există suprapuneri, de o medie a acestor suprapuneri, așa cum se prezintă în figură.

| | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

↓

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Pont: afișarea limitărilor temporale în cursuri

Limitarea temporală, folosită efectiv pentru cursuri, poate fi afișată cu ajutorul calendarului anului școlar. Ea poate fi însă afișată și în rastrul ferestrei de cursuri prin intermediul <câmpurilor afișării>.

Originea fiecărei limitări temporale este indicată între paranteze:

- (u) - limitare temporală datorată cursului,
- (k) - limitare temporală datorată uneia dintre clase și
- (g) - limitare temporală datorată unei grupe de cursuri.

| L-No. | Cl, T | Un | Sched | Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Les. groups | From | To | Eff. time range | Subje |
|-------|-------|----|-------|------|-----|---------|---------|---------|-----------|-------------|--------|--------|-------------------|-------|
| 6 | 3, 7 | | | | 1 | | Ander | MA | 2a,2b,3a | | | | 19.9. - 30.7. | |
| 7 | 2, 3 | | | | 2 | | Ander | DS | 1a | Group 1 | | | 19.9. - 23.3. (g) | WS |
| 78 | 2, 1 | | | | 1 | | Ander | DS | 1b,3b | Group 1 | | | 19.9. - 23.3. (g) | WS |
| 81 | 2, 2 | | | | 2 | | Ander | DS | 2b,2a | Group 1 | | | 19.9. - 23.3. (g) | WS |
| 43 | 2, 2 | | | | 2 | | Ander | MU | 3a,3b | | | | 19.9. - 30.7. | |
| 79 | 2, 2 | | | | 2 | | Ander | DS | 3a,3b | | 02.05. | 29.05. | 2.5. - 29.5. (l) | WS |
| 28 | | | | | 1 | | Ander | HI | 1b | | | | 19.9. - 30.7. | |
| 22 | | | | | 4 | | Ander | DE | 3a | | | | 19.9. - 30.7. | |
| 29 | | | | | 1 | | Ander | DS | 3a | | | | 19.9. - 30.7. | WS |
| 23 | | | | | 4 | | Ander | DE | 3b | | | | 19.9. - 30.7. | |
| 26 | | | | | 1 | | Ander | MU | 4 | | | | 19.9. - 11.5. (c) | |
| 80 | 1, 2 | | | | 2 | | Ander | DS | 4 | | | | 19.9. - 11.5. (c) | WS |
| 82 | 1, 2 | | | | 4 | | Ander | MA | 4 | | | | 19.9. - 11.5. (c) | |

Din tabelul următor se poate vedea ce limitări temporale sunt folosite de Untis, în cazul în care se dorește folosirea mai multor limitări temporale:

| K | U | UG | determinant pentru calculul valorilor |
|---|---|----|--|
| X | | | K ; dacă sunt mai multe clase cu limitări de timp, respectiv dacă limitările se suprapun, determinanta este cea mai scurtă |
| X | X | | U |

| | | | |
|---|---|---|---|
| X | | X | limitarea cea mai scurtă, respectiv intervalul de suprapunere |
| | X | X | U |
| X | X | X | U |

K clasă
 U curs
 UG grupă de cursuri

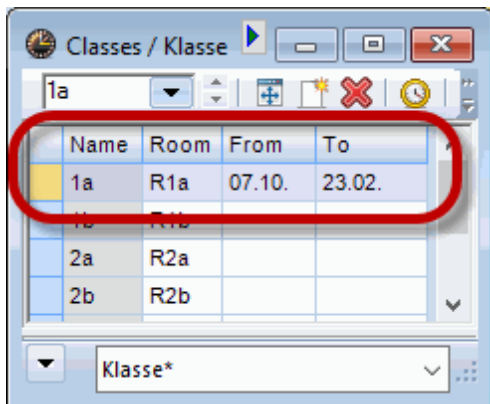
Modul de lucru este explicat în [exemplul următor](#).

4.3.1.4.1 Exemplu pt mai multe limitări temporale

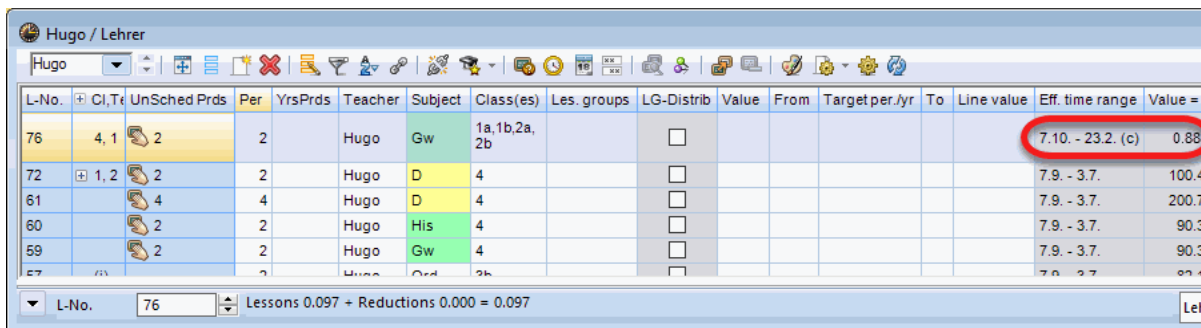
Drept exemplu vom folosi cursul cu nr. 76 din fișierul Demo2.gpn. Este un cuplaj cu 4 clase (1a, 1b, 2a und 2b).

Pentru simplificare, nu se vor folosi [coeficienții pentru profesori, clase și materii](#).

La 'Clase | Date de bază' se introduce următoarea limitare temporală: pentru 1a din 7.10 până la 23.2. Limitarea va fi luată în considerare la calculul valorii cursului 76 (Coeficient de limitare: 0,4390).



Valoarea cursului este dată de produsul dintre numărul de ore pe săptămână și coeficientul de limitare temporală: $2 * 0,4390 = 0,88$



Să introducem acum o limitare temporală pentru curs, de exemplu între 13.1 și 27.4 (15 săptămâni) care

se aplică întregului cuplaj. **Prin aceasta, toate celelalte limitări temporale vor fi ignorate.**

Acum, datorită noii limitări temporale, coeficientul de limitare temporală devine: 0,3659.

Noua valoare a cursului se calculează la fel (produsul dintre numărul de ore pe săptămână și coeficientul de limitare temporală) : $2 * 0,3659 = 0,73$.

| L-No. | Cl.Te. | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Les. groups | LG-Distrib | Value | Target per.Yr | Line valu | From | To | Eff. time range | Value = |
|-------|--------|--------------|-----|---------|---------|---------|-------------|-------------|------------|-------|---------------|-----------|--------|--------|-------------------|---------|
| 76 | 4, 1 | 2 | 2 | | Hugo | Gw | 1a,1b,2a,2b | | | | | | 13.01. | 27.04. | 13.1. - 27.4. (l) | 0.73 |
| 72 | 1, 2 | 2 | 2 | | Hugo | D | 4 | | | | | | | | 7.9. - 3.7. | 100.4 |
| 61 | | 4 | 4 | | Hugo | D | 4 | | | | | | | | 7.9. - 3.7. | 200.7 |
| 60 | | 2 | 2 | | Hugo | His | 4 | | | | | | | | 7.9. - 3.7. | 90.3 |
| 59 | | 2 | 2 | | Hugo | Gw | 4 | | | | | | | | 7.9. - 3.7. | 90.3 |
| 57 | | 2 | 2 | | Hugo | Ord | 3h | | | | | | | | 7.9. - 3.7. | 90.3 |

4.3.1.5 Valorile anuale la limitarea temporală

Dacă un curs este limitat la un anumit interval de timp, calculul [valorilor anuale](#) se modifică folosind numărul de săptămâni în care el, în principiu, se poate ține.

Valoarea anuală se modifică în funcție de folosirea opțiunii ' [Calculul numai a zilelor de școală](#) ' de pe fila 'Calculul valorilor' de la 'Start | Parametri | Diverse'. La selecția acestei opțiuni, nu se iau în considerare săptămânile care conțin numai zile de vacanță.

Value Calculation

Yearly values Terms act as time limits

Minute-wise accounting Calculation of the yearly weeks using single days

Count only school days

0 Yearly value (100%)

[Exemplul următor](#) ilustrează diferențele de calcul.

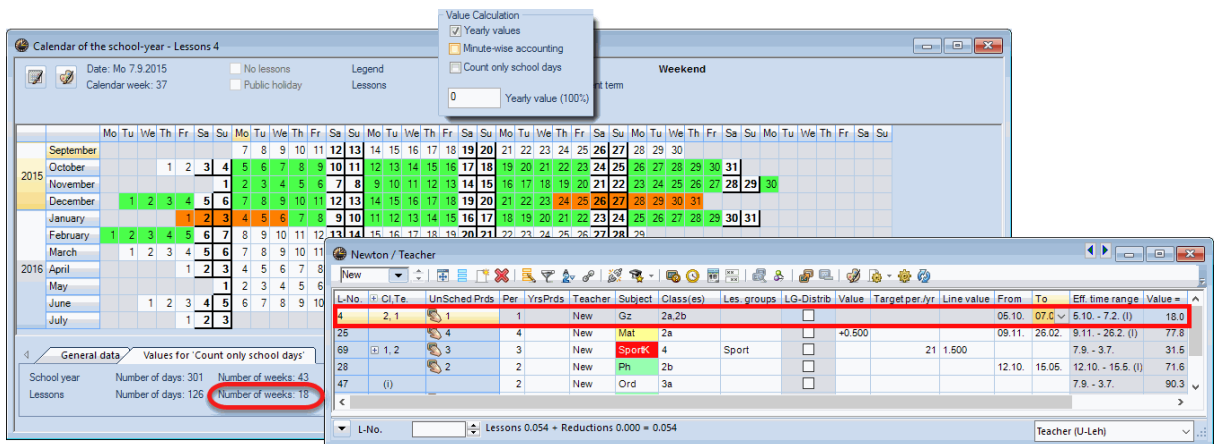
4.3.1.5.1 Limitări temporale - ex pt valori anuale

Ca exemplu, vom folosi cursul 4 din fișierul Demo2.gpn care ar trebui să se desfășoare în intervalul de timp 5.10. - 7.2. [Coeficienții pentru profesori, clase și materii](#) vor fi ignorați.

'Calculul numai al zilelor de curs' inactiv

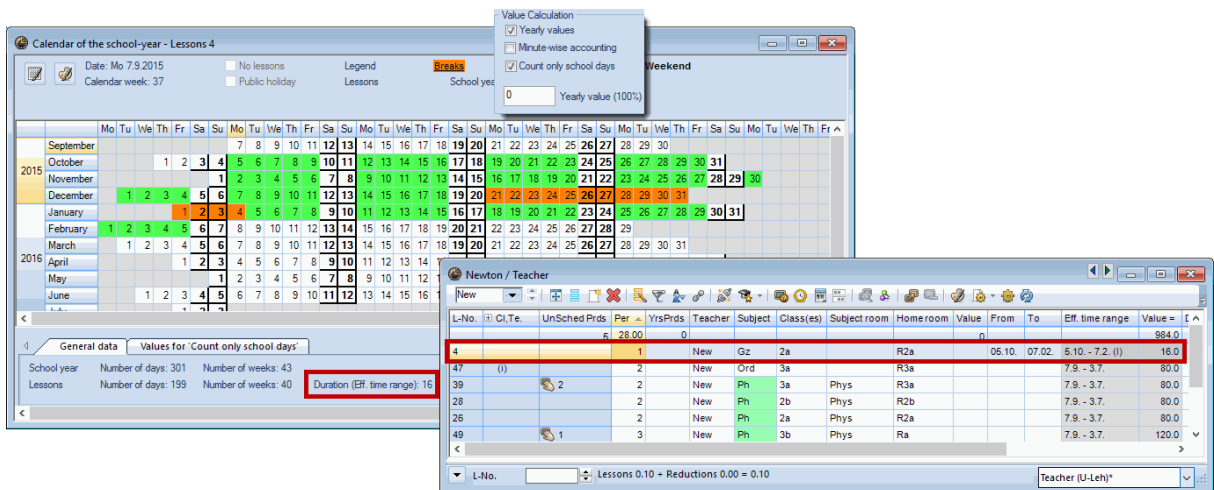
Dacă opțiunea 'Calculul numai al zilelor de curs' nu este activă, baza de calcul este, pentru început, de 18 săptămâni. Numărul săptămânilor poate fi preluat din calendarul anului școlar de pe fila 'Date pentru calculul valorilor'.

De aici rezultă și valoarea 18,000 pentru cursul nr. 4 de o oră.



'Calculul numai al zilelor de curs' activ

Dacă opțiunea 'Calculul numai al zilelor de curs' este activă, cele două săptămâni pentru vacanța de Crăciun sunt ignorate. Rezultă o valoare de: 1 (ore săptămânale) * 16 (săptămâni) = 16,000.



Ore normate / an

Dacă se introduce o valoare în câmpul 'Ore normate/an' care se găsește la cursuri pe fila 'Valori', ea va fi folosită pentru calculul valorilor. În acest caz, limitările temporale vor fi ignorate.

| L-No. | Cl, T | UnSched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Value | From | Target per.yr | Value = |
|-------|-------|--------------|-----|---------|---------|---------|-----------|-------|------|---------------|---------|
| 69 | 1, 2 | 3 | 3 | | New | SportK | 4 | | | 21 | 21.0 |
| 4 | 2, 1 | 1 | 1 | | New | Gz | 2a,2b | | | | 48.5 |
| 25 | | 4 | 4 | | New | Mat | 2a | | | | 204.2 |
| 26 | | 2 | 2 | | New | Ph | 2a | | | | 97.0 |

L-No. 69 Lessons 0.125 + Reductions 0.000 = 0.125 Lehrer*

4.3.2 Grupe de cursuri

Cursurile pot fi alocate unor grupe de cursuri limitate la anumite intervale de timp și pentru care se aplică anumiți coeficienți de calcul valoric. Pe durata limitată a unei grupe de cursuri pot să apară suplimentar și întreruperi.

Grupele de cursuri se găsesc pe fila 'Start', în zona dreaptă. O descriere detaliată a modului de utilizare se găsește în secțiunea 'Orar multisaptămânal | Grupe de cursuri'.

| Name | Full name | From | To | Factor | Marl | Loc | Ignc |
|-------|-----------|--------|--------|--------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ex | Exercises | 07.09. | 03.07. | 0.675 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sport | Sport | 07.09. | 03.07. | 1.000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| T1 | Term One | 07.09. | 01.02. | 0.500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| T2 | Term Two | 04.02. | 03.07. | 0.500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lesson groups

Indicație: coeficient modificat

Dacă s-a modificat manual coeficientul, el va fi afișat cu negru. Dacă modificarea coeficientului a fost efectuată automat, numai ca urmare a limitărilor temporale, el va fi afișat cu caractere gri, cursive.

Tabelul următor indică limitările temporale care se iau în considerare pentru calculul valorilor:

| UG | U | K | determinant pentru calculul valorilor |
|----|---|---|--|
| X | | X | cea mai scurtă limitare, resp. intervalul de suprapunere |
| X | X | | Cursuri |
| X | X | X | Cursuri |

UG Grupă de cursuri
U Curs

K Clasă

Informații generale pentru grupele de cursuri se găsesc în manualul ' Orar multisăptămânal ', capitolul ' Grupe de cursuri '.

Există mai multe posibilități de calcul al valorilor cu grupe de cursuri:

- [Grupă de cursuri fără coeficient](#)
- [Grupă de cursuri cu coeficient](#)

4.3.2.1 Grupă de cursuri fără coeficient

Dacă nu s-a declarat niciun coeficient pentru grupele de cursuri, coeficientul de limitare temporală se calculează din durata introdusă și din numărul de săptămâni de școală, respectiv de curs, similar cu cele expuse în capitolul ' [Calculul valorilor pentru limitare temporală](#) '.

Exemplu:

Modelul de timp de mai jos a fost atribuit grupei de cursuri 'Sport'

Coeficientul de limitare temporală al acestei grupe de cursuri este $18 / 40 = 0,4500$.

The screenshot displays a software interface for lesson scheduling. At the top, there are options for 'Date: Sa 30.4.2016', 'Calendar week: 17', and checkboxes for 'No lessons', 'Public holiday', 'Breaks', 'Holiday', and 'Weekend'. A legend identifies 'Lesson Group Name', 'Interruption', and 'Different week'. Below this is a calendar grid for the years 2015 and 2016, with days of the week (Mo, Tu, We, Th, Fr, Sa, Su) and dates (1-17) shown. A dialog box titled 'Lesson groups / Lesson groups' is open, showing a table with columns: Name, Full name, From, To, Factor, Mark, Lock, Ignore. The 'Sport' group is selected, showing a factor of 0.450. A red box highlights the calculation '18 / 40 = 0,4500' in the dialog box. Below the dialog box, a 'General data' section shows 'School year' with 'Number of days: 198' and 'Number of weeks: 40', and 'Lessons' with 'Number of days: 90' and 'Number of weeks: 18'. The 'Results' field shows '0.4500'.

Pentru cursul cu numărul 2 al lui Aristoteles, alocat grupei de cursuri 'Sport', valoarea rezultă ca produs al orelor săptămânale și coeficientul de limitare temporală al grupei de cursuri :

(ore săptămânale) * (coeficientul de limitare temporală al grupei de cursuri) = (valoare)

$$3 * 0,4500 = 1,350$$

Aristoteles / Teacher

Arist

| L-No. | Cl,Te. | UnSched Prds | Teacher | Subject | Class(es) | Les. groups | LG-Distrib | Value = | Value |
|-------|--------|--------------|---------|---------|-----------|-------------|--------------------------|---------|-------|
| 2 | 2, 2 | 3 | Arist | SportM | 2b,2a | Sport | <input type="checkbox"/> | 1.350 | |
| 6 | 2, 2 | 3 | Arist | SportM | 3a,3b | Sport | <input type="checkbox"/> | 120.3 | |
| 10 | | 6 | Arist | Mat | 1b | T1 | <input type="checkbox"/> | 69.6 | |
| 63 | | 2 | Arist | Ph | 4 | | <input type="checkbox"/> | 88.2 | |
| 73 | (i) | | Arist | Ord | 4 | | <input type="checkbox"/> | 80.2 | |
| 78 | 2, 2 | 3 | Arist | SportM | 1a,1b | Sport | <input type="checkbox"/> | 56.7 | |
| 79 | | 5 | Arist | Mat | 1a | | <input type="checkbox"/> | 109.4 | |
| 80 | | 5 | Arist | E | 1a | | <input type="checkbox"/> | 115.5 | |

L-No. 2 Lessons 0.076 + Reductions 0.000 = 0.076 Teacher (U-Leh)*

Atenție: cursuri limitate în timp

În cazul în care un curs este limitat în timp și grupa de cursuri nu are alocat un coeficient, pentru calcule se va folosi limitarea temporală a cursului și nu limitarea dată de grupa de cursuri.

4.3.2.2 Grupă de cursuri cu coeficient

Coeficientul grupei de cursuri poate fi definit și liber în coloana 'Coeficient' a ferestrei pentru grupe de cursuri. (Ex. atunci când fiecare semestru trebuie să aibă aceeași valoare, deși există diferențe de durată)

Exemplu:

Deschideți fișierul Demo2.gpn și dezactivați coeficienții pentru profesori, clase și materii. Grupa de cursuri H1 este limitată în intervalul 7.9. - 31.1. Matematic ar rezulta un coeficient de 0,475. În fereastra pentru grupe de cursuri, coloana 'Coeficient', a fost introdusă însă valoarea 0,500 care va fi folosită pentru calculele ulterioare.

Lesson Group Name Term One

Date: Mo 7.9.2015 Calendar week: 37

Legend: Lesson Group Name, Breaks, Holiday, Weekend, Interruption, Different week

| | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa | Su | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| September | | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |
| October | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| November | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| December | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| January | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| February | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | |
| March | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| April | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| May | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| June | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| July | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Lesson groups / Lesson groups

| Name | Full name | From | To | Factor | Marked (m) | Lock (X) | Ignore (i) |
|-------|-----------|--------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Ex | Exercises | 07.09. | 03.07. | 0.675 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sport | Sport | 07.09. | 03.07. | 0.429 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| T1 | Term One | 07.09. | 31.01. | 0.500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| T2 | Term Two | 04.02. | 03.07. | 0.500 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

General data Values for 'Count only school days'

| | | |
|-------------|---------------------|---------------------|
| School year | Number of days: 198 | Number of weeks: 40 |
| Lessons | Number of days: 93 | Number of weeks: 19 |

Results 0.4750

Alocați acum cursul cu nr. 10 grupei de cursuri H1. Valoarea acestui curs se calculează acum după cum urmează:

(ore săptămânale) * (coeficientul grupei de cursuri) = (valoare)

$$6 * 0,5 = 3$$

| L-No. | Cl,Te | Un Sched Prds | Per | YrsPrds | Teacher | Subject | Class(es) | Les. groups | Value | Value = |
|-------|-------|---------------|-----|---------|---------|---------|-----------|-------------|-------|---------|
| 2 | 2, 2 | 3 | 3 | | Arist | SportM | 2b,2a | Sport | | 120.3 |
| 6 | 2, 2 | 3 | 3 | | Arist | SportM | 3a,3b | Sport | | 120.3 |
| 10 | | 6 | 6 | | Arist | Mat | 1b | H1 | | 3.000 |
| 63 | | 2 | 2 | | Arist | Ph | 4 | | | 88.2 |
| 73 | (i) | | 2 | | Arist | Ord | 4 | | | 80.2 |

Below the table, there is a summary row: L-No. 10, Lessons 0.097 + Reductions 0.000 = 0.097, and Lehrer*.

Indicație: cursuri la două săptămâni

Dacă săptămânile de tip A și B nu sunt distribuite în mod egal în cursul anului școlar, modul de lucru descris mai sus poate fi aplicat și pentru cursurile care se țin o dată la două săptămâni.

Atenție: cursuri limitate în timp

Dacă un curs este limitat în timp și grupa sa de cursuri are un coeficient, atunci pentru calcule se va folosi coeficientul și nu limitarea temporală a cursului.

4.3.3 Perioade

În cazul limitărilor temporale, valoarea unui curs depinde de mărimea intervalului de timp în care acesta se ține.

Atenție: Perioade

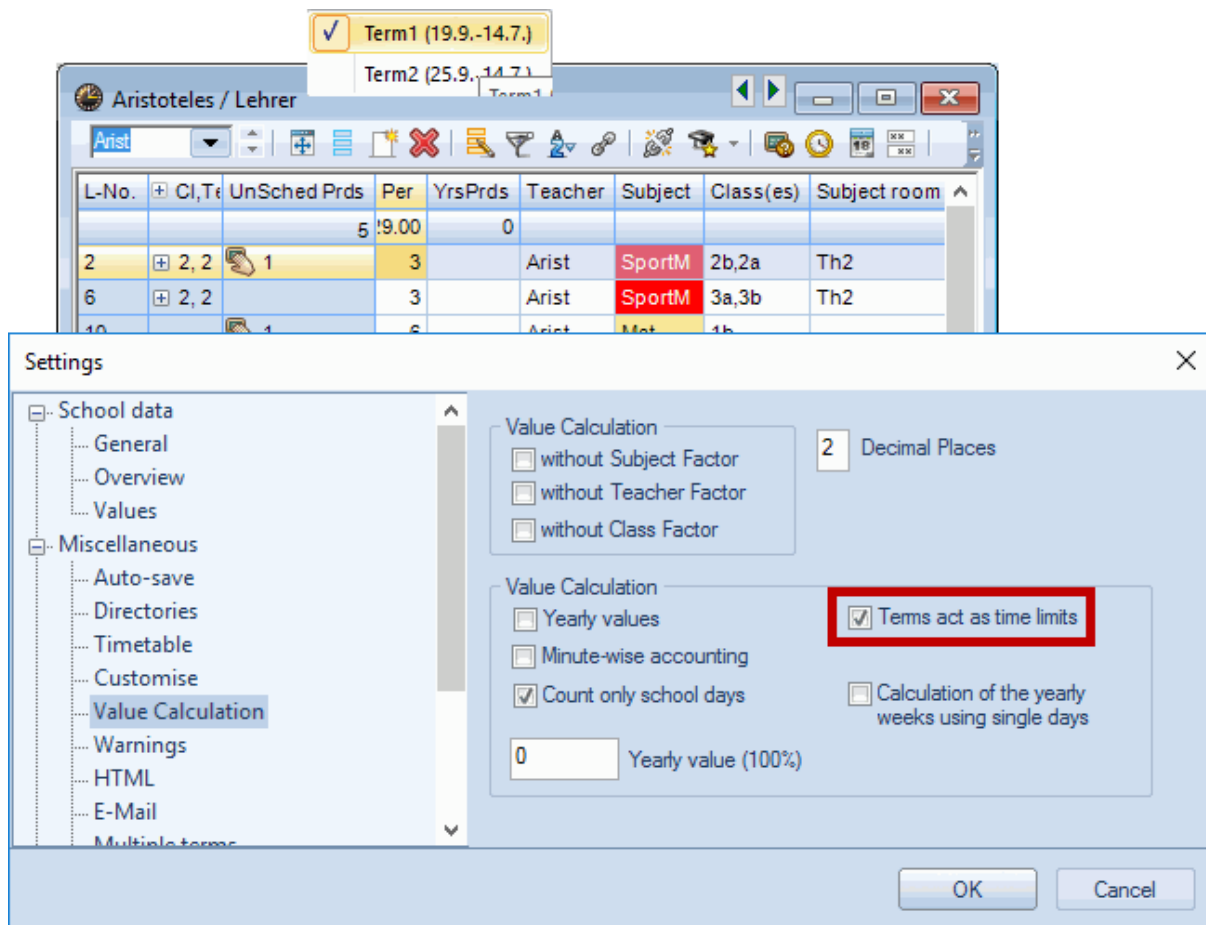
În cazul utilizării perioadelor nu mai este cazul pentru că, pentru calculul valorilor, o perioadă are aceeași valoare ca întreg anul școlar. Aceasta înseamnă că un curs, care se ține numai într-o perioadă, este evaluat ca și când ar fi ținut tot anul școlar.

Motivul este că adesea la începutul anului școlar se utilizează o scurtă perioadă etalon (ex. 4 săptămâni) ale cărei valori vor servi drept referință pentru calculul bugetului întregului an școlar. Astfel, se poate evita, de exemplu, ca un curs de schi de o săptămână în cursul anului școlar să dea peste cap calculul valorilor.

Perioadele ca limitare temporală

Dacă se dorește afișarea valorii unui curs raportată la limitarea temporală dată de perioadă, trebuie

activată opțiunea 'Perioade ca limitare temporală' la 'Start | Parametri | Diverse' pe pagina 'Calculul valorilor'.



Opțiunea limitează valoarea cursurilor lui Arist la intervalul de timp al perioadei și, din această cauză, net mai mică decât orele săptămânale.

Index

- A -

| | |
|--|----|
| Activitatea anuală a profesorilor | 32 |
| Activitatea profesorilor | 7 |
| Activități diverse | 9 |
| Activități speciale pt activitate anuală | 34 |
| Alocarea automată a profesorilor | 54 |
| Alocarea manuală a profesorilor | 26 |

- C -

| | |
|--|----|
| Calcul valori - Orar multisăptămânal | 97 |
| Clase Date de bază | 63 |
| Coeficienți pt. prof. clase și materii | 83 |
| Competențe de predare | 18 |
| Corecția valorilor | 62 |
| Cursuri de predat | 8 |
| Cursuri pentru profesori | 17 |

- D -

| | |
|------------------|----|
| Datele școlii | 81 |
| Decont | 73 |
| Decont în minute | 91 |

- E -

| | |
|------------------------------------|----|
| Exemple pentru valorile cursurilor | 65 |
|------------------------------------|----|

- G -

| | |
|------------------|-----|
| Grupe de cursuri | 108 |
| Grupe de materii | 21 |

- L -

| | |
|--------------------------------|----|
| Limitarea în timp a cursurilor | 97 |
| Liste | 76 |
| Locuri înguste - materii | 27 |

- M -

| | |
|------------------------------|--------|
| Mai multe limitări temporale | 103 |
| Materii Date de bază | 63 |
| Matricea de cursuri | 39 |
| Medie anuală | 60, 73 |
| Motive de calcul | 9 |

- N -

| | |
|------------------|---|
| Normat/săptămână | 8 |
|------------------|---|

- O -

| | |
|-----------------------|----|
| Optimizarea echipelor | 55 |
| ore săptămânale | 8 |

- P -

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Partea 1: Planificarea cursurilor | 6 |
| Partea a 2-a: Calculul valorilor | 59 |
| Perioade | 111 |
| planificare a cursurilor | 6 |
| Profesor din anul anterior | 24 |
| Profesori Date de bază | 60 |
| Propunere de curs | 30 |
| Propunere pentru profesor | 29 |

- R -

| | |
|--------------|----|
| Report anual | 14 |
|--------------|----|

- S -

| | |
|--------------------------|----|
| Schimbarea anului școlar | 24 |
|--------------------------|----|

- T -

| | |
|---------------------------------------|----|
| Tabelul de ore | 49 |
| Trecerea automată la nivelul superior | 26 |

- V -

| | |
|--|-----|
| Val. fixe și coeficienți pt. limitări t. | 102 |
|--|-----|

Valoarea rândului 84

Valori 60

Valori anuale 85

Valori procentuale anuale 89

Valori săptămânale 67

Endnotes 2... (after index)