

PUSH mit Untis 2016

Portal zur Unterrichtserfassung in Schleswig-Holstein
Untis 2016 ≥ Version 12.11.2015

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | VORBEMERKUNG | 2 |
| 2 | AUFRUF DES BERICHTES | 2 |
| 3 | STUFE | 3 |
| 4 | ZU ERTEILENDE UNTERRICHTSSTUNDEN LAUT STUNDENPLAN | 3 |
| 5 | ZUR VERTRETUNG ANFALLENDE UNTERRICHTSSTUNDEN | 4 |
| 5.1 | ABSENZGRUND..... | 4 |
| 6 | VERTRETENE STUNDEN UND ENTFÄLLE | 5 |
| 6.1 | MEHRARBEIT | 5 |
| 6.2 | VERTRETUNG IM RAHMEN DES STUNDENSOLLS..... | 6 |
| 6.3 | EXTERNE LEHRKRAFT | 6 |
| 6.4 | ZUSAMMENLEGUNG / AUFTEILUNG VON LERNGRUPPEN..... | 6 |
| 6.5 | TEMPORÄRE AUFHEBUNG VON FÖRDER- / WAHLUNTERRICHT..... | 6 |
| 6.6 | SELBSTÄNDIGE SCHÜLERARBEIT (EVA)..... | 7 |
| 6.7 | ERSATZLOS AUSGEFALLENE UNTERRICHTSSTUNDEN | 8 |
| 6.8 | OFFENE VERTRETUNG..... | 8 |
| 7 | KRANKHEITSTAGEMELDUNG | 8 |
| 7.1 | ANZAHL DER LEHRKRÄFTE..... | 8 |
| 7.2 | ANZAHL DER KRANKHEITSTAGE..... | 9 |
| 7.3 | ANZAHL DER ERKRANKTEN PERSONEN..... | 9 |

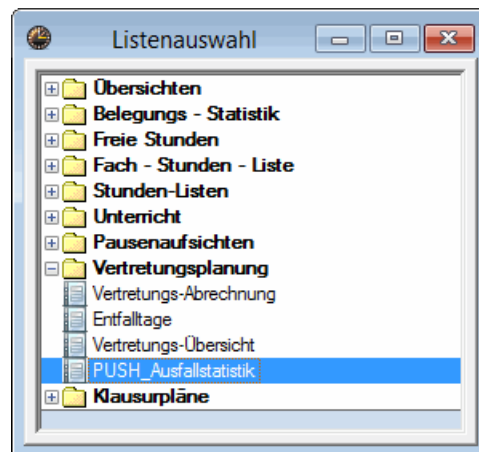
1 Vorbemerkung

Es werden IMMER Lehrerstunden gezählt. Ein einstündiger Unterricht in einer Klasse mit zwei Lehrern (z.B. Sport Knaben / Sport Mädchen) zählt also 2. Ist die Lehrerin, die Sport Mädchen unterrichtet krank, fällt hier ein Unterricht zur Vertretung an.

Alle Werte werden für Primarstufe, Sek-I und Sek-II gesondert ausgewiesen.

2 Aufruf des Berichtes

Die PUSH Statistik wird in Untis 2015 in der Karteikarte Start über „Berichte | Vertretungsplanung | PUSH_Ausfallstatistik“ aufgerufen.



Testschule
Für Demo und Test

Untis 2016

PUSH Ausfallstatistik : 1.9. - 30.9.

| | Primar | Sek I | Sek II |
|--|--------|-------|--------|
| A: Zu erteilende Unterrichtsstunden laut Stundenplan ... | 104 | 829 | 196 |
| B: Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden ... | 7 | 25 | 5 |

davon wegen

| | Primar | Sek I | Sek II |
|--|--------|-------|--------|
| Krankheit ... | 6 | 4 | 1 |
| Wahrnehmung anderer Aufgaben ... | 1 | 6 | 2 |
| Fort- und Weiterbildung ... | 0 | 1 | 0 |
| Sonderurlaub ... | 0 | 5 | 0 |
| Elementares Ereignisse (insb. Witterung) ... | 0 | 2 | 1 |
| Absenz ohne Absenzgrund ... | 0 | 7 | 1 |

C: Umgang mit Stunden unter B

| | Primar | Sek I | Sek II |
|---|--------|-------|--------|
| Mehrarbeit ... | 1 | 8 | 2 |
| Vertretung im Rahmen des Stundensolls ... | 5 | 8 | 2 |
| Externe Lehrkraft ... | 1 | 1 | 0 |
| Zusammenlegung / Aufteilung v. Lerngruppen ... | 0 | 0 | 1 |
| Temporäre Aufhebung von Förder- /Wahlunterricht ... | 0 | 1 | 0 |
| Selbständige Schülerarbeit (EVA) ... | 0 | 1 | 0 |
| Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden ... | 0 | 5 | 0 |
| Offene Vertretungen ... | 0 | 1 | 0 |

** Krankheitstage **

12 Anzahl Lehrkräfte

3 Anzahl Krankheitstage

2 Anzahl der erkrankten Personen

Gruber & Petters Software

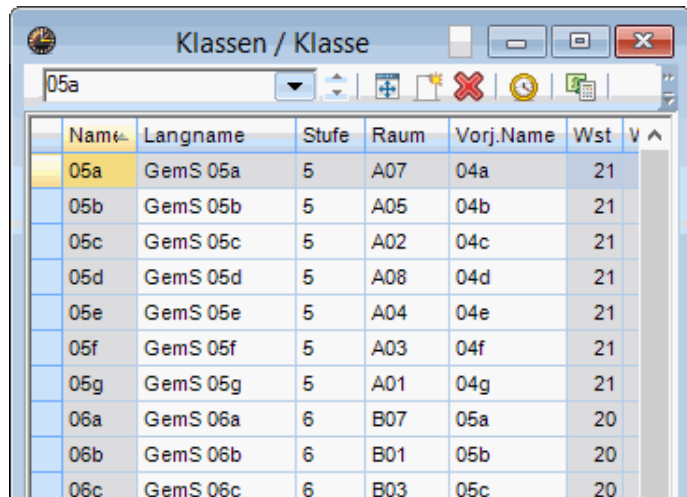
3 Stufe

Die PUSH-Statistik wird in Primarstufe, Sekundarstufe und Oberstufe gegliedert. Untis erkennt die Zugehörigkeit einer Klasse zur Stufe am Eintrag im Feld „Stufe“ unter „Klassen | Stammdaten“.

Dabei gilt:

- Primarstufe: 1-4
- Sekundarstufe: 5-10
- Oberstufe: 11-13

Achtung: Zählt zum Beispiel eine 10. Klasse zur SEK II muss als Stufe 11 eingetragen werden.

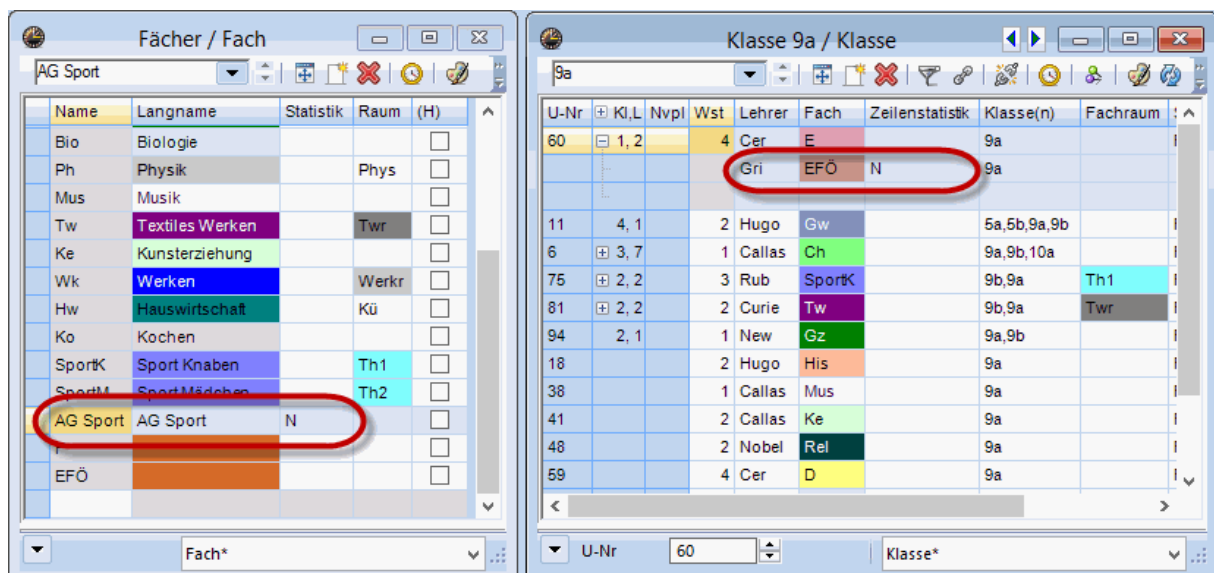


| Name | Langname | Stufe | Raum | Vorj.Name | Wst | V |
|------|----------|-------|------|-----------|-----|---|
| 05a | GemS 05a | 5 | A07 | 04a | 21 | |
| 05b | GemS 05b | 5 | A05 | 04b | 21 | |
| 05c | GemS 05c | 5 | A02 | 04c | 21 | |
| 05d | GemS 05d | 5 | A08 | 04d | 21 | |
| 05e | GemS 05e | 5 | A04 | 04e | 21 | |
| 05f | GemS 05f | 5 | A03 | 04f | 21 | |
| 05g | GemS 05g | 5 | A01 | 04g | 21 | |
| 06a | GemS 06a | 6 | B07 | 05a | 20 | |
| 06b | GemS 06b | 6 | B01 | 05b | 20 | |
| 06c | GemS 06c | 6 | B03 | 05c | 20 | |

4 Zu erteilende Unterrichtsstunden laut Stundenplan

Es werden alle im Abrechnungszeitraum im Stundenplan verplante (Lehrer-)Stunden (s.o.) herangezogen.

Unterricht mit Statistikennzeichen N bei den Stammdaten der Fächer, oder Zeilenstatistikennzeichen N beim Unterricht wird nicht zum planmäßig zu erteilenden Unterricht gerechnet. Er wird im Weiteren auch bei der Bewertung der Vertretungen übergangen. Damit können nicht relevante Fächer, Unterrichte (bzw. Kopplungszeilen) von der Statistik ausgenommen werden.



| Name | Langname | Statistik | Raum | (H) |
|----------|-----------------|-----------|-------|--------------------------|
| Bio | Biologie | | | <input type="checkbox"/> |
| Ph | Physik | | Phys | <input type="checkbox"/> |
| Mus | Musik | | | <input type="checkbox"/> |
| Tw | Textiles Werken | | Twr | <input type="checkbox"/> |
| Ke | Kunsterziehung | | | <input type="checkbox"/> |
| Wk | Werken | | Werkr | <input type="checkbox"/> |
| Hw | Hauswirtschaft | | Kü | <input type="checkbox"/> |
| Ko | Kochen | | | <input type="checkbox"/> |
| SportK | Sport Knaben | | Th1 | <input type="checkbox"/> |
| SportM | Sport Mädchen | | Th2 | <input type="checkbox"/> |
| AG Sport | AG Sport | N | | <input type="checkbox"/> |
| EFÖ | | | | <input type="checkbox"/> |

| U-Nr | KI,L | Nvpl | Wst | Lehrer | Fach | Zeilenstatistik | Klasse(n) | Fachraum |
|------|------|------|-----|--------|--------|-----------------|-------------|----------|
| 60 | 1, 2 | | 4 | Cer | E | | 9a | |
| | | | | Gri | EFÖ | N | 9a | |
| 11 | 4, 1 | | 2 | Hugo | Gw | | 5a,5b,9a,9b | |
| 6 | 3, 7 | | 1 | Callas | Ch | | 9a,9b,10a | |
| 75 | 2, 2 | | 3 | Rub | SportK | | 9b,9a | Th1 |
| 81 | 2, 2 | | 2 | Curie | Tw | | 9b,9a | Twr |
| 94 | 2, 1 | | 1 | New | Gz | | 9a,9b | |
| 18 | | | 2 | Hugo | His | | 9a | |
| 38 | | | 1 | Callas | Mus | | 9a | |
| 41 | | | 2 | Callas | Ke | | 9a | |
| 48 | | | 2 | Nobel | Rel | | 9a | |
| 59 | | | 4 | Cer | D | | 9a | |

5 Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden

Die zur Vertretung anfallenden Unterrichtsstunden werden als Gesamtsumme ausgewiesen und zusätzlich nach dem Grund warum sie zur Vertretung angefallen sind.


5.1 Absenzgrund

Die Zuordnung einer Vertretung zu einer Ursache („davon wegen“) erfolgt über das Statistikkennzeichen des Absenzgrundes. Der Text dafür wird aus dem ersten Absenzgrund mit diesem Kennzeichen entnommen.

Die Kategorien, in die entsprechend der PUSH Eingabemaske einzuordnen ist, sind die Absenzgründe:

- 1 Krankheit
- 2 Wahrnehmung anderer Aufgaben (insbes. Prüfungen, Klausuren, Projektstage, Lernen am anderen Ort).
- 3 Fort & Weiterbildung
- 4 Sonderurlaub
- 5 Elementare Ereignisse (insbes. Witterung)

So könnten die Absenzgründe einer Schule aussehen:



| Name | Langname | Statistik | Beschr. | Entf zählen | FS | N. ii |
|------|--|-----------|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| KR | Krankheit | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AR | Arztbesuch | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DI | Wahrnehmung anderer Aufgaben | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PR | Prüfung | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| EX | Exkursion | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SF | Schulfahrt | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| FO | Fort- und Weiterbildung | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SU | Sonderurlaub | 4 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KK | Kind krank | 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| EE | Elementares Ereignisse (insb. Witterung) | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ST | Sturmflut | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D.h. es kann schulintern etwa für die Kategorie „Wahrnehmung anderer Aufgaben“ mehrere Absenzgründe geben, die in diesem Fall über das Statistik Kennzeichen „2“ wieder zu einer Kategorie zusammengefasst werden.

So würde das im PUSH Bericht aussehen:

davon wegen

| | | | |
|--|---|---|---|
| spontaner Entfall ... | 0 | 1 | 0 |
| Krankheit ... | 0 | 4 | 1 |
| Wahrnehmung anderer Aufgaben ... | 0 | 6 | 2 |
| Fort- und Weiterbildung ... | 0 | 1 | 0 |
| Sonderurlaub ... | 0 | 5 | 0 |
| Elementares Ereignisse (insb. Witterung) ... | 0 | 2 | 1 |
| Absenz ohne Absenzgrund ... | 0 | 6 | 1 |

Wird ein Entfall ohne des Eintrages einer Absenz erzeugt (z.B. im Planungsdialog oder über Drag&Drop im Stundenplan), so wird dies als „**Spontaner Entfall**“ ausgewiesen.

Gibt es Absenzen bei denen kein Absenzgrund zugeordnet ist, so ist dies in der Kategorie „**Absenz ohne Absenzgrund**“ ersichtlich.

6 Vertretene Stunden und Entfälle

Wie die zur Vertretung angefallenen Stunden letzten Endes gelöst wurden, wird in der Kategorie „C: Umgang mit Stunden unter B“ aufgelistet.

C: Umgang mit Stunden unter B

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mehrarbeit ... | 0 | 8 | 2 |
| Vertretung im Rahmen des Stundensolls ... | 0 | 6 | 2 |
| Externe Lehrkraft ... | 0 | 1 | 0 |
| Zusammenlegung / Aufteilung v. Lerngruppen ... | 0 | 0 | 1 |
| Temporäre Aufhebung von Förder- /Wahlunterricht ... | 0 | 1 | 0 |
| Selbständige Schülerarbeit (EVA) ... | 0 | 1 | 0 |
| Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden ... | 0 | 5 | 0 |
| Offene Vertretungen ... | 0 | 3 | 0 |

Ob eine Vertretung in die Kategorie „Mehrarbeit“ oder „Vertretung im Rahmen des Stundensolls“ einsortiert wird, hängt vom Stand der Vertretungsreserve des jeweiligen Vertreters ab.

Definition Vertretungsreserve (VR)

Sie entsteht dann, wenn der Lehrer in einer Woche weniger Stunden unterrichtet, als im Stundenplan der Woche verplant waren. In der ersten voll im Monat liegenden Woche wird die Vertretungsreserve auf 0 gestellt. Innerhalb des Monats wird die verbleibende VR in die Folgewoche übertragen.



Lehrer Hugo hat beispielsweise einen Zählerstand von +3. Würde er in eine Vertretung eingesetzt werden, so würde diese Vertretung als Mehrarbeit gezählt, da keine Vertretungsreserve vorhanden ist.

6.1 Mehrarbeit

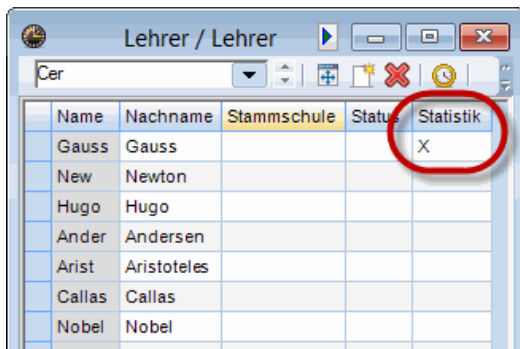
Hier werden alle „normalen“ Vertretungen gezählt, bei denen die Vertretungsreserve des Lehrers ≤ 0 ist, d.h. der Zähler ist größer gleich null.

6.2 Vertretung im Rahmen des Stundensolls

Hier werden alle „normalen“ Vertretungen gezählt, bei denen die Vertretungsreserve des Lehrers > 0 ist, d.h. der Zähler ist kleiner null.

6.3 Externe Lehrkraft

Wird dann gezählt, wenn der Vertreter in den Lehrerstammdaten mit Statistikennzeichen „X“ als „externe Lehrkraft“ gekennzeichnet ist.



| Name | Nachname | Stammschule | Status | Statistik |
|--------|-------------|-------------|--------|-----------|
| Gauss | Gauss | | | X |
| New | Newton | | | |
| Hugo | Hugo | | | |
| Ander | Andersen | | | |
| Arist | Aristoteles | | | |
| Callas | Callas | | | |
| Nobel | Nobel | | | |

6.4 Zusammenlegung / Aufteilung von Lerngruppen

Hier werden jene Vertretungsfälle gezählt, die als Vertretungsart „Betreuung“ aufweisen.

6.5 Temporäre Aufhebung von Förder- / Wahlunterricht

Sind in einem Unterricht zwei oder mehrere Lehrer gekoppelt, wird ein Lehrer der Kopplung besonders behandelt, wenn er Förderunterricht hält. Dieser Förderunterricht wird gekennzeichnet durch ein F im Zeilenstatistikennzeichen des Unterrichts.

Ist der F-Lehrer absent, so hat das für die Ausfallstatistik keine Auswirkung.

Übernimmt der F-Lehrer die Vertretung für einen anderen (nicht F-) Lehrer der Kopplung, so wird dies als „Temporäre Aufhebung von Förder- / Wahlunterricht“ gezählt.

| U-Nr | Kl,L | Nvpl | Wst | Lehrer | Fach | Zeilenstatistik | Klasse(n) | Fachraum | Stammraum | Dopp.Std. |
|------|------|------|-----|--------|--------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 6 | 3, 7 | | 1 | Callas | Ch | | 9a,9b,10a | | R2a | |
| 43 | 2, 2 | | 2 | Callas | Ke | | 10a,10b | | R3a | 1-1 |
| 76 | 2, 2 | | 3 | Arist | SportM | | 10a,10b | Th2 | R3a | |
| 79 | 2, 2 | | 2 | Ander | Wk | | 10a,10b | Werkr | R3a | 1-1 |
| 62 | 1, 2 | | 3 | Cer | E | | 10a | | R3a | |
| | | | | Gru | EFÖ | F | 10a | | | |
| 1 | | | 4 | Gauss | Mat | | 10a | | R3a | |

| Vtr-Nr. | Art | Datum | Stunde | (Fach) | Fach | (Lehrer) | Vertreter | (Klasse(n)) | Klasse(n) |
|---------|-----------|-------|--------|--------|------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 72 | Betreuung | 16.9. | 3 | E | | *Cer | Gru | 10a | 10a |

6.6 Selbständige Schülerarbeit (EVA)

Untis erkennt eine Selbstständige Schülerarbeit an folgenden Regelungen:

- Im Feld „Vertreter“ wird ein „+“ eingetragen.
- Im Klassenzeitraster ist eingestellt, dass ein Entfall automatisch in „eigenverantwortliches Arbeiten“ umgewandelt wird (v.a. bei Oberstufenklassen gebräuchlich).

| Vtr-Nr. | Art | Stunde | (Fach) | (Lehrer) | Vertreter | Klasse(n) | (Raum) |
|---------|---------------------|--------|--------|----------|-----------|-----------|--------|
| 51 | Vtr. ohne Lehrer | 1 | Mat | Gauss | + | 10a | R3a |
| 52 | Vertretung | 3 | Mat | *Gauss | Hugo | 12 | |
| 67 | eigenverantwortlich | 7 | Ke | Callas | + | 2 | R2a |
| 68 | eigenverantwortlich | 8 | Ke | Callas | + | 2 | R2a |

Eintragung:

Entfall -> eigenverantwortliches Arbeiten

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 8:00 | 8:55 | 9:50 | 10:45 | 11:40 | 12:35 | 13:30 | 14:25 |
| | 8:45 | 9:40 | 10:35 | 11:30 | 12:25 | 13:20 | 14:15 | 15:10 |
| Montag | * | * | * | * | * | | | |
| Dienstag | * | * | * | * | | | | |
| Mittwoch | * | * | * | * | | | | |
| Donnerstag | * | * | * | * | | | | |
| Freitag | * | * | * | * | | | | |

6.7 Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden

Ersatzlos ausgefallener Unterricht ist jener Unterricht, der nicht auf irgendeine Art und Weise vertreten wird und die Vertretungsart „Entfall“ aufweist. Aber auch eine Vertretung, die durch eine Vorziehung gelöst wird, hat den Entfall der zu vertretenden Stunde zur Folge.

6.8 Offene Vertretung

Wurde eine Vertretung nicht bearbeitet (d.h. in der Spalte Vertreter stehen noch ???), dann werden diese in die Kategorie „Offene Vertretung“ einsortiert.

7 Krankheitstagemeldung

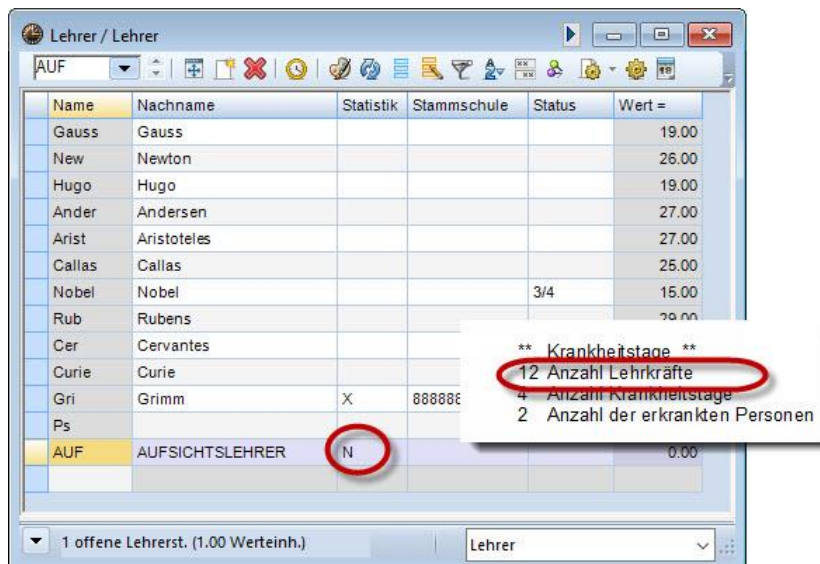
Seit Oktober 2015 müssen in PUSH auch die Krankheitstage der Lehrer gemeldet werden. Dabei werden drei Zahlen abgefragt:

- Anzahl der Lehrkräfte Ihrer Schule [Voll- und Teilzeit]
- Anzahl der Krankheitstage [nicht differenziert nach Ausfall stundenweise oder ganzer Tag]
- Anzahl der erkrankten Personen

Untis liefert diese drei Zahlen auf Knopfdruck.

7.1 Anzahl der Lehrkräfte

Hier muss die Gesamtanzahl aller Lehrkräfte der Schule ermittelt werden. Jede voll- oder teilzeitbeschäftigte Lehrkraft zählt als eine Lehrkraft. Ist unter den Stammdaten der Lehrer ein Datensatz angelegt, der nicht dazu zählen soll (Pseudolehrer etc.) so muss im Feld Statistik ein N eingetragen werden.



| Name | Nachname | Statistik | Stammsschule | Status | Wert = |
|--------|-----------------|-----------|--------------|--------|--------|
| Gauss | Gauss | | | | 19.00 |
| New | Newton | | | | 26.00 |
| Hugo | Hugo | | | | 19.00 |
| Ander | Andersen | | | | 27.00 |
| Arist | Aristoteles | | | | 27.00 |
| Callas | Callas | | | | 25.00 |
| Nobel | Nobel | | | 3/4 | 15.00 |
| Rub | Rubens | | | | 29.00 |
| Cer | Cervantes | | | | |
| Curie | Curie | | | | |
| Gri | Grimm | X | 888888 | | |
| Ps | | | | | |
| AUF | AUFSICHTSLEHRER | N | | | 0.00 |

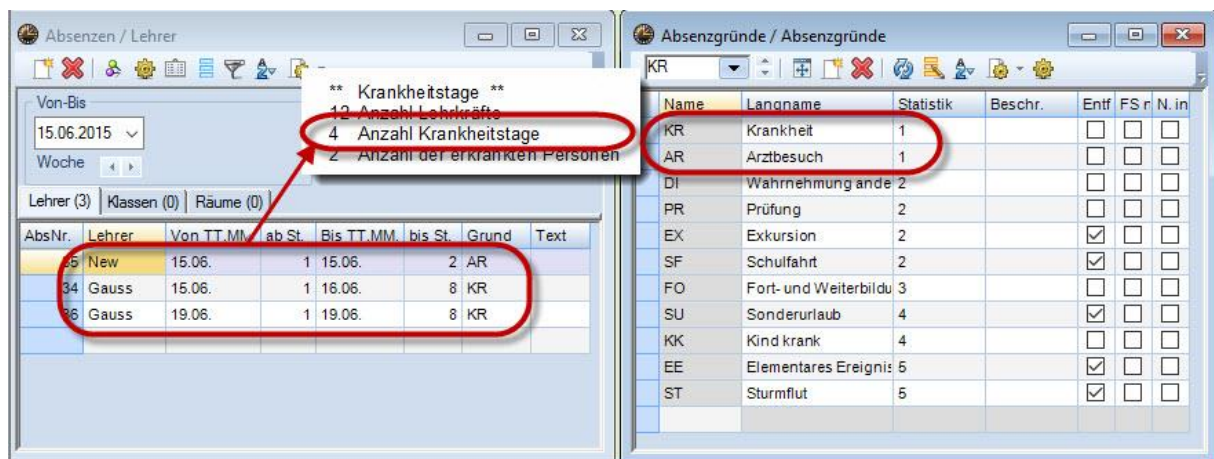
1 offene Lehrerst. (1.00 Werteinh.) Lehrer

7.2 Anzahl der Krankheitstage

Das ist die Zahl der Krankheitstage, die bei allen Lehrkräften angefallen sind. Dabei wird nicht zwischen stundenweisem oder ganztägigem Ausfall unterschieden. Unterrichtsfreie Tage (Ferien, Feiertage) zählen nicht als Krankheitstage.

Ein Tag an dem eine Lehrkraft keinen Unterricht hat und als krank gemeldet ist, zählt als Krankheitstag.

Voraussetzung ist selbstverständlich, dass bei der Absenz des Lehrers ein Absenzgrund der Kategorie „Krankheit“ eingetragen ist.



Absenzen / Lehrer

Von-Bis: 15.06.2015

Woche: < >

Lehrer (3) | Klassen (0) | Räume (0)

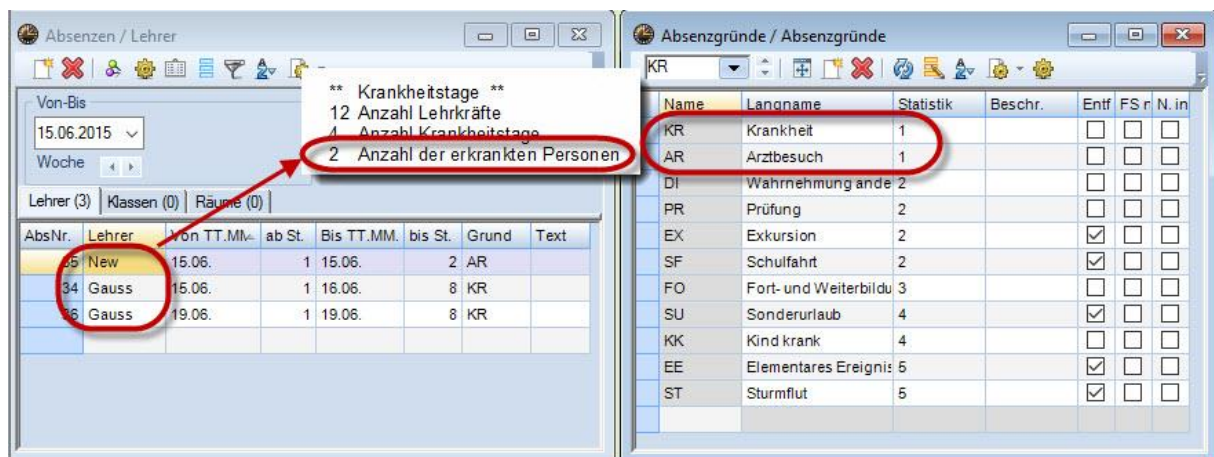
| AbsNr. | Lehrer | Von TT.MM. | ab St. | Bis TT.MM. | bis St. | Grund | Text |
|--------|--------|------------|--------|------------|---------|-------|------|
| 35 | New | 15.06. | 1 | 15.06. | 2 | AR | |
| 34 | Gauss | 15.06. | 1 | 16.06. | 8 | KR | |
| 36 | Gauss | 19.06. | 1 | 19.06. | 8 | KR | |

Absenzgründe / Absenzgründe

| Name | Langname | Statistik | Beschr. | Entf | FS | r | N. | in |
|------|-----------------------|-----------|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|
| KR | Krankheit | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| AR | Arztbesuch | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| DI | Wahrnehmung ande | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| PR | Prüfung | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| EX | Exkursion | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| SF | Schulfahrt | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| FO | Fort- und Weiterbildu | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| SU | Sonderurlaub | 4 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| KK | Kind krank | 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| EE | Elementares Ereignis | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| ST | Sturmflut | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

7.3 Anzahl der erkrankten Personen

Dies ist die Anzahl der Personen, die mindestens einen Krankheitstag aufweisen. Eine Lehrkraft, die in einem Monat mit Unterbrechungen mehrfach krank ist, wird einfach gezählt.



Absenzen / Lehrer

Von-Bis: 15.06.2015

Woche: < >

Lehrer (3) | Klassen (0) | Räume (0)

| AbsNr. | Lehrer | Von TT.MM. | ab St. | Bis TT.MM. | bis St. | Grund | Text |
|--------|--------|------------|--------|------------|---------|-------|------|
| 35 | New | 15.06. | 1 | 15.06. | 2 | AR | |
| 34 | Gauss | 15.06. | 1 | 16.06. | 8 | KR | |
| 36 | Gauss | 19.06. | 1 | 19.06. | 8 | KR | |

Absenzgründe / Absenzgründe

| Name | Langname | Statistik | Beschr. | Entf | FS | r | N. | in |
|------|-----------------------|-----------|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|
| KR | Krankheit | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| AR | Arztbesuch | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| DI | Wahrnehmung ande | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| PR | Prüfung | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| EX | Exkursion | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| SF | Schulfahrt | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| FO | Fort- und Weiterbildu | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| SU | Sonderurlaub | 4 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| KK | Kind krank | 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| EE | Elementares Ereignis | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| ST | Sturmflut | 5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |