

Planen von bilingualem Unterricht in Untis und dem Datenaustausch mit edoo.sys (Stand: 06/2024)

Ein Kurs wird von mehreren Lehrkräften unterrichtet (z.B. bilingualer Unterricht)

Für Schulen in Rheinland-Pfalz: Eine Fächerwahl der Schüler*innen findet immer zuerst in edoo.sys RLP statt.

Modellierung

Das zu lösende Problem besteht darin, dass in einem Kurs abwechselnd verschiedene Lehrkräfte unterrichten, obwohl der Kurs nur eine Fachbezeichnung haben kann.

Durch die Syntax <Fach>_<Niveau>_<Parallelkursnummer> sind einfache Lösungen, wie z.B. die Einführung von geeigneten Namen für einen Kurs durch die vorgeschriebene Fächerwahl in der Oberstufe nicht möglich. Im Beispiel wird das Fach Gemeinschaftskunde mit der Unterrichtssprache Englisch betrachtet. Das Fach wird dreistündig unterrichtet und gliedert sich in die Teildisziplinen Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde auf. Die Vorgaben durch das Land lässt nur ein Fachkürzel für die Gemeinschaftskunde, Gkbili-E, zu.

Die beiden Niveau LK oder GK sind vorgegeben, somit durch andere Zeichen nicht veränderbar.

Einzig mit Hilfe der Parallelkursnummern ist eine besondere Auszeichnung des Faches, eine Art Kodierung, möglich. Damit wird dann auch gewährleistet werden, dass die statistische Meldung an das statistische Landesamt nicht zu Fehlern führt, denn die künstliche Auffächerung und damit das IST der einzelnen Teildisziplinen wird im Schulverwaltungsprogramm zu einem IST des Grundfaches Gkbili-E zusammengeführt.

Der folgende Kodierungsvorschlag zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung auf. Als Parallelkursnummer sind die ganzen Zahlen 1 bis 99 zugelassen. Die „Zehner“-Stelle symbolisiert die Nummer eines klassischen Parallelkurses. Die „Einer“-Stelle symbolisiert das Fach (mit der Lehrkraft).

Beispiel

- | | | |
|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Gkbili-E_GK_11 | ≡ | Es handelt sich um den Kurs 1 mit der Lehrkraft 1, die Geschichte im Kurs gibt. |
| Gkbili-E_GK_12 | ≡ | Es handelt sich um den Kurs 1 mit der Lehrkraft 2, die Erdkunde im Kurs gibt. |
| Gkbili-E_GK_13 | ≡ | Es handelt sich um den Kurs 1 mit der Lehrkraft 3, die Sozialkunde im Kurs gibt. |

Die Tabelle ist einer Modellierung eines rheinland-pfälzischen Gymnasiums entnommen mit der Herausforderung, dass jeweils ein halbjährlicher Wechsel stattfindet.

	1h im Halbjahr	2h im Halbjahr	
11/1	bili SK	bili G	bili G
Kursbezeichnung bei SuS in der Kurswahl	Gkbili-E_GK_13	Gkbili-E_GK_11	Gkbili-E_GK_11
11/2	bili G	bili EK	bili EK
Kursbezeichnung bei SuS in der Kurswahl	Gkbili-E_GK_11	Gkbili-E_GK_12	Gkbili-E_GK_12
12/1	bili SK	Bili G	bili G
Kursbezeichnung bei SuS in der Kurswahl	Gkbili-E_GK_13	Gkbili-E_GK_11	Gkbili-E_GK_11
12/2	bili G	bili SK	bili SK
Kursbezeichnung bei SuS in der Kurswahl	Gkbili-E_GK_11	Gkbili-E_GK_13	Gkbili-E_GK_13
13/1	bili G	bili EK	bili EK
Kursbezeichnung bei SuS in der Kurswahl	Gkbili-E_GK_11	Gkbili-E_GK_12	Gkbili-E_GK_12

Wäre in der Schule noch ein zweiter Kurs vorhanden, dann würde wie folgt „kodiert“ werden:

- Gkbili-E_GK_21 ≡ Es handelt sich um den Kurs 2 mit der Lehrkraft 1, die **Geschichte** im Kurs gibt.
- Gkbili-E_GK_22 ≡ Es handelt sich um den Kurs 2 mit der Lehrkraft 2, die **Erdkunde** im Kurs gibt.
- Gkbili-E_GK_23 ≡ Es handelt sich um den Kurs 2 mit der Lehrkraft 3, die **Sozialkunde** im Kurs gibt.

Hinweis:

Die Lehrkraft für den 1. Parallelkurs muss nicht identisch mit der Lehrkraft 1 des 2. Parallelkurses sein.

Die Idee kann auch auf vergleichbare Situationen in berufsbildenden Gymnasien oder in G9-Gymnasien für das Fach SkEk verwendet werden. So könnte z.B. im Fach SkEk eine Sozialkundelehrkraft den Kurs SkEk_GK_11 im zweiten Halbjahr an den Kurs SkEk_GK_12 mit der Erdkundelehrkraft übergeben (Schüler*innen sind in beiden Kursen gleich).

Durchführungen in UNTIS am Beispiel Gkbili-E

In UNTIS wird in den Stammdaten der Fächer die Fächer Gkbili-E_GK_11, Gkbili-E_GK_12, Gkbili-E_GK_13 usw. definiert. Im Unterricht der Klasse wird der Unterricht Gkbili-E_GK_11, Gkbili-E_GK_12, usw. als Kurs eingerichtet und, falls notwendig, mit entsprechenden zeitlichen Befristungen (z.B. Unterrichtsgruppen für das 1. Halbjahr und das 2. Halbjahr) versehen. Die Schüler*innen werden den Kursen zugeordnet (in allen Kursen sind die gleichen Schüler*innen). Damit wird gewährleistet, dass die Statistikmeldung fehlerfrei werden kann.

Entgegengesetzt einer Vermutung, können Kurse mit gleichen Schüler*innen, obwohl sie durch eine Unterrichtsgruppe unterschieden werden, **nicht** gekoppelt werden. Das bedeutet, dass in der Kursbandmatrix die Kurse des zweiten Halbjahres nicht in einem Band eingetragen sind. Sie können aber im zweiten Halbjahr durch die Kurse aus dem ersten Halbjahr kollisionsfrei ausgetauscht werden. Der Unterricht der betroffenen Kurse

des zweiten Halbjahres ist für die Stundenplanerstellung im Moment nicht hilfreich und wird deshalb auf „ignore“ gesetzt.

Die beiden nachfolgenden Abbildungen sind Ausschnitte aus dem Unterrichtsfenster in UNTIS.

Fach Gkbili-E

Jahrgangsstufe 11 / Klasse												
U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Wert =	Lehrer	Fach	Klasse(n)	U-Gruppen	Art	Bänder	Ignore (i)
		6.00	6.00	3.00								
121	(c)	2		2	1.00	TiBe	Gkbili-E_GK_11	11	HJ1	OU	GGw1X	<input type="checkbox"/>
122	(i,c)			2	1.00	ZiWe	Gkbili-E_GK_12	11	HJ2	OU		<input checked="" type="checkbox"/>
124	(c)	1		1	0.50	SoRe	Gkbili-E_GK_13	11	HJ1	OU	BiliX	<input type="checkbox"/>
125	(i,c)			1	0.50	TiBe	Gkbili-E_GK_11	11	HJ2	OU		<input checked="" type="checkbox"/>

Fächerwahl eines Studenten (Studenten-Kurs-Wahl)

Kurs-Wahl: 11 36 Wochenstunden					
Gewählt	Stz	Alternative Kurse			
1 BK_GK_1		BK_GK_1 (23/25)	BK_GK_2 (23/25)	BK_GK_3 (23/25)	
2 Bio_GK_1		Bio_GK_1 (16/17)	Bio_GK_2 (16/17)		
3 D_LK_3		D_LK_1 (14/15)	D_LK_2 (13/15)	D_LK_3 (14/15)	
4 E_LK_1		E_LK_1 (15/17)	E_LK_2 (13/17)	E_LK_3 (16/17)	
5 F_GK_1		F_GK_1 (15/15)			
6 G_LK_2		G_LK_1 (11/12)	G_LK_2 (10/12)		
7 Gkbili-E_GK_11		Gkbili-E_GK_11 (13/13)			
8 (i) Gkbili-E_GK_11		(i) Gkbili-E_GK_11 (13/13)			
9 (i) Gkbili-E_GK_12		(i) Gkbili-E_GK_12 (13/13)			
10 Gkbili-E_GK_13		Gkbili-E_GK_13 (13/13)			
11 M_GK_2		M_GK_1 (16/18)	M_GK_2 (16/18)	M_GK_3 (16/18)	M_GK_4 (16/18)
12 RelEv_GK_1		RelEv_GK_1 (25/25)			
13 SpoS_GK_2		SpoS_GK_1 (26/29)	SpoS_GK_2 (26/29)	SpoS_GK_3 (26/29)	SpoS_GK_4 (26/29)

Jahrgangsstufe 12 für das Fach SkEk

Jahrgangsstufe 12 / Klasse												
U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Wert =	Lehrer	Fach	Klasse(n)	U-Gruppen	Art	Bänder	Ignore (i)
		8.00	8.00	4.00								
126	(c)	2		2	1.00	KüSc	SkEk_GK_21	12	HJ1	OU	GGw2Y	<input type="checkbox"/>
127	(i,c)			2	1.00	TiBe	SkEk_GK_22	12	HJ2	OU		<input checked="" type="checkbox"/>
128	(c)	2		2	1.00	HaFi	SkEk_GK_11	12	HJ1	OU	GGw1Y	<input type="checkbox"/>
129	(i,c)			2	1.00	MaHo	SkEk_GK_12	12	HJ2	OU		<input checked="" type="checkbox"/>

Fächerwahl eines Studenten (Studenten-Kurs-Wahl)

Kurs-Wahl: 10		34 Wochenstunden			
Gewählt	Sta	Alternative Kurse			
1 Bio_GK_2		Bio_GK_1 (15/18)	Bio_GK_2 (14/18)		
2 D_LK_3		D_LK_1 (16/19)	D_LK_2 (19/19)	D_LK_3 (17/19)	
3 E_GK_2		E_GK_1 (21/21)	E_GK_2 (20/21)	E_GK_3 (20/21)	
4 G_LK_1		G_LK_1 (22/22)			
5 Inf_GK_2		Inf_GK_1 (19/20)	Inf_GK_2 (19/20)	Inf_GK_3 (18/20)	
6 M_LK_1		M_LK_1 (16/18)	M_LK_2 (17/18)	M_LK_3 (16/18)	
7 Mu_GK_3		Mu_GK_1 (19/19)	Mu_GK_2 (12/15)	Mu_GK_3 (12/15)	
8 RelEv_GK_2		RelEv_GK_1 (21/22)	RelEv_GK_2 (20/22)		
9 SkEk_GK_11		SkEk_GK_11 (20/22)	SkEk_GK_21 (20/22)		
10 (i) SkEk_GK_12		(i) SkEk_GK_12 (20/22)	(i) SkEk_GK_22 (20/22)		
11 SpoS_GK_3		SpoS_GK_1 (30/30)	SpoS_GK_2 (30/30)	SpoS_GK_3 (29/30)	SpoS_GK_4 (29/30)

Nach dem Erstellen des Oberstufenplans nehmen Sie die „Ignore“- Häkchen bei den Unterrichten, die im 2. Halbjahr stattfinden sollen, heraus. So können Sie nun diese Kurse kollisionsfrei in den Stundenplan setzen. Danach fixieren Sie am besten diese Stunden im Stundenplan, damit diese Kurse bei evtl. Umplanungen im 2. Halbjahr nicht mehr von der Optimierung angepackt werden.

Die beiden nachfolgenden Abbildungen sind Ausschnitte aus dem Schülermodul in edoo.sys RLP.

Fach Gkbili-E

Sonstiger Unterricht			
Fach	Kurs	W	Bezeichnung
D	D_LK_3	2,50	D_LK_3
D	D_LK_3	2,50	D_LK_3
G	G_LK_2	2,00	G_LK_2
G	G_LK_2	2,00	G_LK_2
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_12	0,50	Gkbili-E_GK_12
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_12	0,50	Gkbili-E_GK_12
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_13	0,25	Gkbili-E_GK_13
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_13	0,25	Gkbili-E_GK_13
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_11	0,75	Gkbili-E_GK_11
Gkbili-E	Gkbili-E_GK_11	0,75	Gkbili-E_GK_11
M	M_GK_2	1,50	M_GK_2
M	M_GK_2	1,50	M_GK_2
Bio	Bio_GK_1	1,50	Bio_GK_1

Wochenstunden (W) insg.

Jahrgangsstufe 12 für das Fach SkEk

Sonstiger Unterricht			
Fach	Kurs	W	Bezeichnung
D	D_LK_3	2,50	D_LK_3
D	D_LK_3	2,50	D_LK_3
G	G_LK_1	2,00	G_LK_1
G	G_LK_1	2,00	G_LK_1
E	E_GK_2	1,50	E_GK_2
E	E_GK_2	1,50	E_GK_2
SkEk	SkEk_GK_11	0,50	SkEk_GK_11
SkEk	SkEk_GK_12	0,50	SkEk_GK_12
SkEk	SkEk_GK_12	0,50	SkEk_GK_12
SkEk	SkEk_GK_11	0,50	SkEk_GK_11
Bio	Bio_GK_2	1,50	Bio_GK_2
Bio	Bio_GK_2	1,50	Bio_GK_2
RelEv	RelEv_GK_2	1,00	RelEv_GK_2
Wochenstunden (W) insg.		32,00	

Es ist zu beachten, dass die Eintragungen in edoo.sys RLP für jedes Halbjahr eingetragen werden, d.h. die Summe der Zahlen in der Spalte W für Zeilen mit dem gleichen Kurs ergibt das IST des Unterrichts für das Schuljahr.

Beispiel für das Fach Gkbili-E:

0,75 (Gkbili-E_GK_11)
 + 0,75 (Gkbili-E_GK_11)
 + 0,50 (Gkbili-E_GK_12)
 + 0,50 (Gkbili-E_GK_12)
 + 0,25 (Gkbili-E_GK_13)
 + 0,25 (Gkbili-E_GK_13)
 = 3,00 (Gkbili-E_GK)